



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

" Formando a los misioneros de la técnica en el agro "

RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

DATOS GENERALES:

Nombre de la Institución de Educación Superior:	UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR
---	--

Administración: Pública Privada

Periodo del cual rinde cuentas:	2016
---------------------------------	-------------

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)	
Universidad	x
Escuela Politécnica	
Instituto superior técnico	
Instituto Superior Tecnológico	
Instituto Superior Pedagógico	
Conservatorio Superior de música y artes.	
Otro	
Si escoge la opción "otro" explique cual	

**DOMICILIO:**

Provincia:	Guayas
Cantón:	Guayaquil
Parroquia:	Ximena
Dirección:	Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo (Vía Puerto Marítimo)
Correo Electrónico:	info@uagraria.edu.ec
Página Web:	http://www.uagraria.edu.ec
Teléfonos:	(042) 439 995 - (042) 439 394
N° RUC:	O960005610001

REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN:

Nombre del representante legal de la Institución:	Ing. Martha Rina Bucaram Leverone de Jorge, MSc.
Cargo del representante legal de la Institución:	Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador
Fecha de designación:	04 de Agosto del 2012
Correo electrónico:	mbucaram@uagraria.edu.ec
Teléfonos:	(042) 439995

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Nombre del representante legal de la Institución:	Ab. Ana María Juez Ramos
Cargo:	Secretaria General
Fecha de designación:	01 de octubre del 2016
Correo electrónico:	amjuez@uagraria.edu.ec
Teléfonos:	(042) 439045

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA:

Nombre del representante legal de la Institución:	Ing. Paúl Burgos
Cargo:	Jefe Centro de Cómputo
Fecha de designación:	01 de septiembre del 2015
Correo electrónico:	pburgos@uagraria.edu.ec
Teléfonos:	(042) 439995

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO	Marque con una X
Presencial	X
Semipresencial	
Dual	
En línea	
A distancia	



UNIVERSIDAD
AGRARIA DEL ECUADOR
"Formando a los misioneros de la técnica en el agro"

DATOS GENERALES DE LAS EXTENSIONES:

En caso de contar con extensiones llenar los siguientes campos	Sede Matriz (Campus) Guayaquil	Extensión 1 - Milagro
Nombre de la Extensión	UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR	CIUDAD UNIVERSITARIA MILAGRO -CUM
Provincia:	GUAYAS	GUAYAS
Cantón:	GUAYAQUIL	MILAGRO
Parroquia:	XIMENA	MILAGRO - CABECERA CANTONAL
Dirección:	AV. 25 DE JULIO Y PÍO JARAMILLO	AV. JACOBO BUCARAM Y EMILIO MOGNER
Correo electrónico:	info@uagraria.edu.ec	info@uagraria.edu.ec
Página web:	www.uagraria.edu.ec	www.uagraria.edu.ec
N.- RUC:	09600005610001	09600005610001
Nombre del representante legal	MSc. Martha Rina Bucaram Leverone de Jorge	MSc. Martha Rina Bucaram Leverone de Jorge
Cargo del representante legal:	Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador	Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador
Fecha de designación:	04 de Agosto de 2012	04 de Agosto de 2012
Correo electrónico:	mbucaram@uagraria.edu.ec	mbucaram@uagraria.edu.ec
Teléfonos:	(042) 439 995 - (042) 439 394	042-971877



DATOS GENERALES DE LAS EXTENSIONES:

En caso de contar con extensiones llenar los siguientes campos	Extensión 2 - El Triunfo	Extensión 3 - Naranjal
Nombre de la Extensión	PROGRAMA REGIONAL DE ENSEÑANZA EL TRIUNFO	PROGRAMA REGIONAL DE ENSEÑANZA NARANJAL
Provincia:	GUAYAS	GUAYAS
Cantón:	EL TRIUNFO	NARANJAL
Parroquia:	EL TRIUNFO	NARANJAL
Dirección:	CDLA ANIBAL ZEA SECTOR 1	KM. 1,5 VÍA LAS DELICIAS
Correo electrónico:	info@uagraria.edu.ec	info@uagraria.edu.ec
Página web:	www.uagraria.edu.ec	www.uagraria.edu.ec
N.- RUC:	09600005610001	09600005610001
Nombre del representante legal	MSc. Martha Rina Bucaram Leverone de Jorgge	MSc. Martha Rina Bucaram Leverone de Jorgge
Cargo del representante legal:	Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador	Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador
Fecha de designación:	04 de Agosto de 2012	04 de Agosto de 2012
Correo electrónico:	mbucaram@uagraria.edu.ec	mbucaram@uagraria.edu.ec
Teléfonos:	042-011246	0994600036



CANTIDAD DE ENTIDADES QUE INTEGRA:							
NIVEL		No. DE CAMPUS	COBERTURA GEOGRÁFICA	No. DE ESTUDIANTES	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Sede	GUAYAQUIL	1	Zona 8	3560	Mujeres:1893 Hombres:1667	MONTUBIOS: 106 MESTIZOS: 3169 BLANCOS: 111 INDÍGENAS: 33 AFROECUATORIANOS: 93 MULATOS: 45 OTROS: 3	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/matriculados_guayaquil.pdf
Extensión 1	MILAGRO	1	Zona 5	1537	Mujeres: 785 Hombres: 752	MONTUBIOS: 47 MESTIZOS: 1411 BLANCOS: 29 INDÍGENAS: 14 AFROECUATORIANOS: 18 MULATOS: 18	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/matriculados_milagro.pdf
Extensión 2	EL TRIUNFO	1	Zona 5	278	Mujeres:155 Hombres: 123	MESTIZOS: 265 BLANCOS: 5 AFROECUATORIANOS: 5 EXTRANJEROS: 3	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/matriculados_triunfo.pdf
Extensión 3	NARANJAL	1	Zona 5	141	Mujeres: 76 Hombres: 65	MONTUBIO: 4 MESTIZOS: 129 BLANCOS: 1 AFROECUATORIANOS: 3 MULATO: 4	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/matriculados_naranjal.pdf

Fuente: Secretaría de Unidades Académicas



PLANIFICACION PARTICIPATIVA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	SI	NO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<p>Se han implementado mecanismos de participación ciudadana para la formulación de políticas y planes</p>	<p>X</p>		<p>La Institución cuenta con: 15 CONVENIOS NACIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicio Integrado de Seguridad Ecu-911 - Dirección Distrital 09d01-Ximena 1-Salud del Ministerio de Salud Pública - Instituto Nacional de Pesca - Subsecretaría de Gestión Marina y Costera - Superintendencia de Control de Poder de Mercado - Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - Colegio de Médicos Veterinarios del Guayas - Dirección Distrital y Articulación Territorial Zonal 5 de La Agencia Ecuatoriana de Aseguramiento de la Calidad del Agro "Agrocalidad" - Centro Agrícola de Palestina - Asociación De Ganaderos Del Cantón Olmedo - Fundación Huancavilca - Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Olmedo - Asociación Campesina 15 de Diciembre del Cantón Pajan - Asociación Agropecuaria de Montubios de "San Lorenzo" - Empresa "Diximant S.A." <p>5 CONVENIOS INTERNACIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universidad de Buenos Aires - Universidad de Zulia - Universidad Nacional de Tumbes - Universidad de Extremadura - Universidad de Córdoba <hr/> <p style="text-align: center;">La Universidad Agraria del Ecuador cuenta con 52 Convenios de Prácticas Pre-Profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Empresa Siacoft -Compañía Exportadora de Cacao de Aroma y Orgánico "Cecao S.A." -Empresa Sionhosting -Empresa Logística Frutícola Sac -Empresa Denfux S.A. -Compañía Consorcio de Negocios S.A. -Empresa Ediciones Educativas Ecuatorianas S.A. "Editorial 3e" -Comercializadora de Cacao Lucoa Cia. Ltda. -Unidad Educativa Gorky Elizalde Medranda -Empresa Fertisa, Fertilizantes, Terminales I Servicios S.A. -Empresa Techsoft Systems S.A. -Hacienda San Fermín Compañía Loma Larga

Fuente: Asesoría Jurídica



PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	SI	NO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Se han implementado mecanismos de participación ciudadana para la formulación de políticas y planes	X		<ul style="list-style-type: none"> -Empresa Ricaberto S.A. -Compañía Agrícola Coamu S.A. -Compañía Logística Bananera S.A. -Empresa Mado -Gad. Municipal del Cantón Palestina -Empresa Edelcom -Empresa Fabrez Ecuador S.A. -Empresa Cyber Itech -Gad. Municipal Del Cantón Simon Bolivar -Empresa Trust Insurance Agencia Asesora Productora de Seguros -Empresa Campofenix -Empresa Sodalicum S.A. -Empresa Pronto Sea Mar "Prontsermarca S.A." -Empresa Protec S.A. -Empresa Qualyterra Servicios Ambientales S.A. -Distrito De Policia Nacional Milagro -Empresa Misagro S.A. -Empresa Stanchi S.A. -Empresa Solobiznet S.A. -Unión de Organizaciones Campesinas Cacaoteras -Gad. Provincia del Guayas -Empresa Osella S.A. -Empresa Adama Andina B.V. -Unidad Educativa Dr. Tomas Rendon Solano -Gad Municipal del Cantón El Triunfo -Compañía Hoyos Garces S.A. -Gad Municipal de la Parroquia de Roberto Astudillo -Empresa Calidad S.A. Cadsa -Empresa Viscarra Hermanos Insumos Agrícolas -Empresa Compumillennium S.A. -Empresa Elso Soluciones Y Más -Empresa Benemerita Sociedad Protectora de La Infancia -Empresa Gigliot S.A. -Empresa Banjae S.A. -Empresa Luderson S.A. -Empresa Transmar Ecuador -Gad Parroquial Rural Mariscal Sucre -Empresa Agrosoluciones Valero -Empresa Summer Zone C.A. -Empresa Torchusa S.A. -Sociedad Civil De Hecho Crusoro 2 -Veterinaria Macias -Empresa Foggiasa S.A. -Empresa El Agroganadero

Fuente: Asesoría Jurídica



PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	SI	NO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Se han implementado mecanismos de participación ciudadana para la formulación de políticas y planes	X		<p>Se presenta los convenios interinstitucionales que se han gestionado y que permiten realizar programas y/o proyectos de Vinculación con la Sociedad y articularán las prácticas pre profesionales, Labores Comunitaria y Cursos de capacitación continua comunitaria guiada por los docentes.</p> <p>VÍNCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD NÚMEROS DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Superintendencia de control de poder de mercado -Ministerio de Salud Pública Dirección Distrital 09D01-XIMENA -Gobierno Autónomo Descentralizado de Durán -Subsecretaría de Gestión Marina y Costera del MAE -Centro Agrícola Palestina -Asociación Ganaderos del Cantón Olmedo -Asociación Agropecuaria de Montubios de "San Lorenzo" -Asociación Campesina 15 de Diciembre del Cantón Paján -Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Olmedo <p>CONVENIOS EN PROCESOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ministerio de Inclusión Económica y Social -Asociación de Pequeños Productores Agropecuarios "Visión Integral" -Consejo de Desarrollo Comunitario "Caña Brava" -Asociación de Quintas Familiares "Río Vite" -Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial del Guayas y la Fundación Guayas Avanza <p>Fuente: Labor Comunitaria Estudiantil UAE-2016</p>
Se coordina con las instancias de participación existentes en el territorio	X		Se coordinó con el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social para la asistencia a las capacitaciones la elaboración del presente informe a la Institución.



MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Audiencia pública	SI	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos/pdf/audiencia_publica.pdf
Consejos Consultivos	SI	Consejo Consultivo de Planificación de la Educación Superior
Comités Regionales Consultivos de la Educación Superior	SI	Comité Regional Consultivo en la Zona 5 y 8
Diálogos Públicos de Deliberación	SI	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos/pdf/dialogos_publicos_deliberacion.pdf
Redes Académicas de Investigación	SI	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos/pdf/proyectos_investigacion.pdf
Otros	-	Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA)



NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD:

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
<p>En la Universidad Agraria del Ecuador la educación se extiende más allá de los libros y los docentes para incluir experiencias fuera del aula como son la práctica –entrenamiento, visitas técnicas, procesos de investigación de campo y laboratorio, y el servicio comunitario estudiantil. El Servicio Comunitario estudiantil de la Universidad Agraria del Ecuador constituye una valiosa oportunidad para el estudiante de relacionarse con su entorno y conocer su problemática; generando alternativas de solución en base al aprendizaje obtenido durante toda su carrera, formándose como un ciudadano solidario y responsable socialmente.</p>	<p>Los convenios de cooperación interinstitucional entre la Universidad y los distintos sectores de la sociedad ecuatoriana como sociedad civil, comités barriales, gremios, asociaciones, colegios, escuelas fiscales, ONG's, instituciones públicas, Ministerios, Gobiernos Autónomos Descentralizados, Prefecturas.</p>	<p>Se han cerrado un total de 846 proyectos de labor comunitaria estudiantil. El impacto de estos proyectos en la sociedad es invaluable ya que los estudiantes de todas las carreras de la Universidad transmitieron el conocimiento adquirido en sus aulas de clases aportando en gran medida en aquellos sectores donde solo la Universidad Agraria del Ecuador tiene una gran pertinencia.</p> <p>De los 846 proyectos de labor comunitaria estudiantil, 142 pertenecen a Ingeniería Agronómica Milagro, 94 Ingeniería Agronómica Guayaquil, 119 corresponden a Medicina Veterinaria y Zootecnia, 109 a Programas regionales de Enseñanza, 32 corresponden a Ing. Agrícola mención Agroindustrial Gyq, 53 corresponden a Ing. Agrícola mención Agroindustrial Milagro, 80 Ing. Ambiental, 80 pertenecen a Ing. en Comp. e Informática Gyq, 39 pertenecen a Ing. en Comp. Milagro, 63 pertenecen a Economía Agrícola Gyq y 35 pertenecen a Economía Agrícola Milagro.</p>	<p>http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/labores_covenios.pdf</p>

Fuente: Labor Comunitaria Estudiantil



NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD:

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
<p>En la Universidad Agraria del Ecuador la educación se extiende más allá de los libros y los docentes para incluir experiencias fuera del aula como son la práctica – entrenamiento, visitas técnicas, procesos de investigación de campo y laboratorio, y el servicio comunitario estudiantil.</p> <p>El Servicio Comunitario estudiantil de la Universidad Agraria del Ecuador constituye una valiosa oportunidad para el estudiante de relacionarse con su entorno y conocer su problemática; generando alternativas de solución en base al aprendizaje obtenido durante toda su carrera, formándose como un ciudadano solidario y responsable socialmente.</p>	<p>Los convenios de cooperación interinstitucional entre la Universidad y los distintos sectores de la sociedad ecuatoriana como sociedad civil, comités barriales, gremios, asociaciones, colegios, escuelas fiscales, ONG's, instituciones públicas, Ministerios, Gobiernos Autónomos Descentralizados, Prefecturas.</p>	<p>Durante el 2016 se han suscrito 540 convenios, de los cuales 119 pertenecen a la Unidad Académica Milagro, 113 convenios pertenecen a Agronomía Guayaquil, Agroindustrial 31 convenios, Ambiental 55 convenios, Computación 56 convenios, Economía 58 convenios, Medicina Veterinaria y Zootecnia 68 convenios y Programas Regionales de Enseñanza 40 convenios. Los convenios aprobados en estos años permiten que los estudiantes puedan ejecutar proyectos de labores comunitarias acorde al perfil de su carrera con cualquiera de estas entidades.</p>	<p>http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos/pdf/labores_convenios.pdf</p>

Fuente: Labor Comunitaria Estudiantil



CONTROL SOCIAL			
MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL QUE SE HAN GENERADO DESDE LA CIUDADANÍA HACIA LA INSTITUCIÓN	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
Veedurías Ciudadanas	SI	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/proyectos_labor.pdf	
Observatorios	SI	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/mcs_observatorio.pdf	
Comités de usuarios	NO	-	
Defensorías comunitarias	NO	-	
Otros mecanismos de control social	SI	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/seguimiento_graduados.pdf	



RENDICION DE CUENTAS					
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS		PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
FASE 0	Conformación del Equipo de Rendición de Cuentas	SI	Se realizó la conformación de equipos mediante resolución del Honorable Consejo Universitario de la institución.	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anejos_pdf/anejo1.pdf	
	Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas	SI	A través del portal http://www.cpccs.gob.ec/rendicion2015/index.php se procedio a la descarga del formulario.	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anejos_pdf/anejo2.pdf	



RENDICION DE CUENTAS					
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS		PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
FASE 1	Evaluación de la Gestión Institucional	SI	La comisión de evaluación interna reviso la información proporcionada por todas las facultades y departamentos de la UAE, detallando las actividades que desarrollaron en el año 2016	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/anexo3.pdf	
	Llenado del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS	SI	Se procedio a llenar dicho formulario con la información recibida por parte de todas las unidades academicas y departamentos administrativos.	http://www.cpccs.gob.ec/	
	Informe mensual de acuerdo a Lotaip a la Defensoria del Pueblo	SI	Mensualmente todas las áreas y departamentos de la Institución presentan su informe a la Defensoria del Pueblo, cumpliendo con este organismo de control.	http://www.uagraria.edu.ec/transparencia_2016.php	



RENDICION DE CUENTAS					
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS		PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
FASE 1	Redacción del Informe de Rendición de Cuentas	SI	Se redactó el informe, organizando la información de acuerdo al formato establecido por el Consejo Participación Ciudadana y Control Social.	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/anexo4.pdf	
	Socialización interna y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas por parte de los responsables.	SI	La máxima autoridad de la institución aprobó el contenido de la rendición de cuentas y confirmó la fecha de la socialización a la comunidad universitaria.	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/anexo5.pdf	



RENDICION DE CUENTAS					
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS		PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
FASE 2	Difusión del Informe de Rendición de Cuentas a través de distintos medios	SI	La invitación para presentar el informe a la ciudadanía en general se la realizó en: - En el semanario El Misionero: Edición #632 con fecha 11 de enero de 2017. Edición #633 con fecha 18 de enero de 2017.	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anejos_pdf/difusion.pdf	
	Planificación de los eventos participativos	SI	Se realizaron publicaciones a través de periódicos invitando a la comunidad universitaria.	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anejos_pdf/planificacion.pdf	
	Realización del Evento de Rendición de Cuentas	SI	Se convocó a las autoridades de la institución, a la comunidad universitaria, a los medios de comunicación y a la ciudadanía en general para que sean partícipes del informe más completo a lo largo de la historia.	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anejos_pdf/realizacion.pdf	



RENDICION DE CUENTAS						
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS		PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO		LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
FASE 2	Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	SI	Viernes 20 de enero de 2017		www.uagraria.edu.ec	
	Lugar en donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	SI	En el Auditorio Principal de la Institución.		www.uagraria.edu.ec	
	Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de Rendición de Cuentas	SI	No. de Participantes: 386 Masculino: 203 Femenino: 186	MONTUBIOS: 11 INDIGENAS: 0 MESTIZOS: 357 AFROECUATORIANOS: 10 MULATOS: 0 BLANCOS: 5 EXTRANJEROS: 3	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/anexo6.pdf	
FASE 3	Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS, a través del ingreso del Informe en el sistema virtual.	SI	En proceso, se esta levantando la informacion en la pagina web institucional.		www.uagraria.edu.ec	



RENDICION DE CUENTAS				
DESCRIPCION DE LOS PRINCIPALES APORTES	PONGA SI O NO	PORCENTAJES DE AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO	DESCRIPCION DE RESULTADOS	EVIDENCIA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERÓ EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Formar Profesionales	1378 graduados en el 2016	76.01%	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/nivel.pdf
Proyectos de Investigación	6 Proyectos de Investigaciones	60%	
Vinculación a la colectividad	1.500 Proyectos de vinculación	56.40%	
Gestión Administrativa	83 Funcionarios Administrativos Capacitados	90.36%	

Fuente: Departamento de Planificación



CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
Procesos electorales internos	El Estatuto Codificado de la Universidad Agraria del Ecuador contempla la elección de los representantes que integran el gobierno, cogobierno, asociaciones y delegados por los estudiantes y docentes al seno del Honorable Consejo Universitario y para ello ha realizado los comicios internos para la conformación de las asambleas.	Se realizaron 2 comicios internos en el año 2016. * El 7 de Junio se eligió a los Representantes Estudiantiles ante H. Consejo Universitario. * El 11 de Julio se eligió a los Representantes de los Docentes ante H. Consejo Universitario.

Fuente: Secretaria General



CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales	Se ha coordinado con instituciones y empresas a fines a las carreras que oferta la institución para que nuestros estudiantes y egresados puedan realizar sus prácticas previas a su profesionalización.	<p>FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS UAE</p> <p>Durante el período 2016-2017, los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias, han realizado Prácticas Pre-Profesionales en diferentes empresas públicas y privadas, hasta la presente fecha la Universidad ha firmado 68 convenios de prácticas pre profesional. Esta actividad, también es un reflejo del vínculo con la sociedad.</p>
		<p>PASANTÍAS REALIZADAS FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS PERÍODO 2016-2017 UAE</p> <p>-Ingeniería Agronómica: 389 -Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial: 224 -Ingeniería Ambiental: 45 -Ingeniería en Computación e Informática: 142 TOTAL 800</p>
		<p>De las 800 pasantías realizadas en la Facultad de Ciencias Agrarias el 48% pertenecen a Ingeniería Agronómica, el 28% a Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial, el 6% a Ingeniería Ambiental y el 18% de la carrera de Ingeniería en Computación e Informática.</p>

Fuente: Facultad Ciencias Agrarias UAE



CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
<p>Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales</p>	<p>Se ha coordinado con instituciones y empresas a fines a las carreras que oferta la institución para que nuestros estudiantes y egresados puedan realizar sus prácticas previas a su profesionalización.</p>	<p style="text-align: center;">FACULTAD ECONOMÍA AGRÍCOLA UAE</p> <p>Siendo las prácticas pre-profesionales un elemento de vinculación de los estudiantes con la sociedad agropecuaria en términos profesionales generando una contribución al progreso del sector agropecuario. Con este aporte a las comunidades, asociaciones, gremios se y empresa agropecuaria retribuye la contribución del estado a la educación recibida. La facultad de Economía Agrícola a pesar de tener dos carreras cuenta con prácticas pre-profesionales solo de la carrera de Economía Agrícola por ser la única que tiene en la actualidad estudiantes en el último año. Economía Agrícola : 47</p>

Fuente: Facultad Economía Agrícola UAE



CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
<p>Servicios para la comunidad en prácticas pre profesionales</p>	<p>Se ha coordinado con instituciones y empresas afines a las carreras que oferta la institución para que nuestros estudiantes y egresados puedan realizar sus prácticas previas a su profesionalización.</p>	<p>FACULTAD MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA UAE</p> <p>Las prácticas pre profesionales son actividades que permiten vincular a los estudiantes con el ámbito profesional de acuerdo el perfil de egreso de la carrera de MVZ en las áreas de patología y clínica, producción animal, salud pública, las mismas que se detallan a continuación.</p> <p>Administración de Empresas: 2 -Patología: 34 -Producción Animal: 42 -Salud Pública: 17 Total 95</p>

Fuente: Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia UAE



CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales	Se ha coordinado con instituciones y empresas afines a las carreras que oferta la institución para que nuestros estudiantes y egresados puedan realizar sus prácticas previas a su profesionalización.	<p>PROGRAMA REGIONAL DE ENSEÑANZA NARANJAL</p> <p>Durante el período 2016 los estudiantes del Programa Regional de Enseñanza Naranjal, han realizado sus Prácticas Pre-Profesionales en diferentes empresas públicas y privadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacienda Agrinco • GAD Naranjal • Hcda. Terranostra

Fuente: Programa Regional de Enseñanza Naranjal



OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
<p>Procesos de autoevaluación</p>	<p>En el año 2016, la Universidad Agraria del Ecuador cumpliendo con las normativas establecidas en el Sistema de Educación Superior del Ecuador, empezó el proceso de Autoevaluación Institucional, para lo cual inició con la elaboración del Plan para la ejecución del Proceso de Autoevaluación Institucional, el mismo que fue aprobado por el H. Consejo Universitario mediante Resolución No. 341-2016 con fecha 29 de Junio del 2016, dando respuesta a los requerimientos establecidos en el Reglamento para los procesos de Autoevaluación de las Instituciones, Carreras y Programas del Sistema de Educación Superior del CEAACES 18 de Julio del 2014, para el ejercicio fiscal establecido en el modelo vigente a la fecha sobre la Evaluación Institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas 2013 de CEAACES.</p>	<p>La Autoevaluación Institucional se llevó a cabo según en el Plan del proceso de Autoevaluación Institucional, dentro del cual el levantamiento de información se desarrolló entre los meses de junio a diciembre, concluyendo con el respectivo Informe preliminar de Autoevaluación Institucional en el mes de diciembre del 2016 y publicado en la página web institucional, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario mediante Resolución con fecha de 30 de Diciembre del 2016. En el informe mencionado se evaluó específicamente el ciclo II del año 2015 y ciclo I del año 2016, sin embargo se realizó la correspondencia con los resultados del informe final de Evaluación Institucional 2012 ejecutado por el CEAACES, los datos institucionales 2013 y el cumplimiento del Plan de Fortalecimiento, análisis que permitió identificar las acciones y actividades específicas realizadas en el cumplimiento del Plan de Fortalecimiento Institucional cuyo fin fue fortalecer y mejorar el desempeño de indicadores del modelo de evaluación del CEAACES, la Misión y Visión institucional. Los períodos seleccionados para el proceso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Septiembre 2015 – Enero 2016 • Febrero 2016 – Agosto 2016 <p>El análisis fue elaborado a partir de reuniones de trabajo donde se discutió, debatió y concertó con las directrices institucionales del rectorado, mediante reuniones conformadas por los miembros de la Comisión de Evaluación Interna y entrevistas individuales con responsables de diferentes áreas.</p>



OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
<p>Procesos de autoevaluación</p>	<p>En el año 2016, la Universidad Agraria del Ecuador cumpliendo con las normativas establecidas en el Sistema de Educación Superior del Ecuador, empezó el proceso de Autoevaluación Institucional, para lo cual inició con la elaboración del Plan para la ejecución del Proceso de Autoevaluación Institucional, el mismo que fue aprobado por el H. Consejo Universitario mediante Resolución No. 341-2016 con fecha 29 de Junio del 2016, dando respuesta a los requerimientos establecidos en el Reglamento para los procesos de Autoevaluación de las Instituciones, Carreras y Programas del Sistema de Educación Superior del CEAACES 18 de Julio del 2014, para el ejercicio fiscal establecido en el modelo vigente a la fecha sobre la Evaluación Institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas 2013 de CEAACES.</p>	<p>Las principales fuentes de información fueron los procesos de Operación de indicadores en INSTITUCIONAL – DOCENCIA – INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN – GESTIÓN – INFRAESTRUCTURA, bases de datos, evaluaciones previas del Plan de Fortalecimiento, entre otros documentos proporcionados por la institución, cuyo resultado fue presentado en el Informe de Autoevaluación Institucional 2016 y puesto en consideración del público en general en la página Web institucional.</p> <p>Sin embargo el CEAACES resolvió nuevas actualizaciones al modelo de Evaluación Institucional, por tal motivo el 2 de septiembre del 2015 el CEAACES aprobó las Resoluciones No. 589-CEAACES-SO-17-2015 y No. 590-CEAACES-SO-17-2015, en los cuales se aprobaron la Adaptación del Modelo de Evaluación Institucional 2013 para el Proceso de Evaluación, Acreditación y Recategorización de universidades y Escuelas Politécnicas 2015, las ponderaciones de los indicadores y los hitos del cronograma para el proceso de evaluación 2015.</p> <p>El CEAACES en la resolución No. 984-CEAACES-SO-30-2016, con fecha 31 de octubre del 2016, resuelve aprobar el Cronograma para el inicio del Proceso de Evaluación, Acreditación y Recategorización de Universidades y Escuelas Politécnicas ubicadas en categoría "D". El modelo de evaluación vigente está conformado por 6 criterios, 15 subcriterios y 44 indicadores de los cuales el 43.2 % son INDICADORES CUALITATIVOS y un 56.8 % INDICADORES CUANTITATIVOS.</p>

Elaboración: Comisión de Evaluación UAE



OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS			
Programas vinculados con la sociedad	Cursos de capacitación continua guiada por los docentes	FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS			
		Durante el año 2016 se presentaron y aprobaron un total de 6 proyectos. Cada proyecto está formado por uno o varios cursos que fueron impartidos por diferentes docentes; de allí se tiene un total de 52 cursos ejecutados			
		VINCULO DOCENTE CON LA COLECTIVIDAD			
		CARRERA	TEMA	CURSOS DE CAPACITACIÓN	DOCENTES PARTICIPANTES
		AGRONOMÍA	UNIDAD AMBULATORIA DE ASESORÍA TÉCNICA - AGROPECUARIA - UAE	26	45
		AGROINDUSTRIAL	FORTALECIMIENTO DE MANEJO DE CULTIVOS POSCOSECHA Y PROCESOS AGROINDUSTRIALES	21	21
		AGRONOMÍA	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS DOCENTES Y MEJORAMIENTO DE PROCESOS DE APRENDIZAJE DEL COLEGIO FISCAL TÉCNICO "DR. RAFAEL GARCÍA GOYENA" DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL."	1	1
		AGROINDUSTRIAL	CAPACITACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PAN Y GALLETAS INTEGRALES ASI COMO EL CONSUMO DE LA INFUSIÓN DE HOJAS Y GUANÁBANA PARA CLU DE DIABÉTICOS QUE ASISTEN A ASVOLH.	2	2
AGROINDUSTRIAL	TECNIFICACIÓN ECOLÓGICA DEL CULTIVO DE CACO Y SU MANEJO DE PODA	1	1		
AGRONOMÍA CUM	MANEJO DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS FITOSANITARIOS EN EL CULTIVO DE PLÁTANO	1	1		

Fuente: Facultad Ciencias Agrarias UAE



OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS			
Programas vinculados con la sociedad	Cursos de capacitación continua guiada por los docentes	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA			
		VINCULO DOCENTE CON LA COLECTIVIDAD			
		UNIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	TOTAL	
		FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	Control de fertilidad de hembras	6	
			Determinación de hemoparasitos y babesia SPP en ganados o bovino del Cantón Daule		
			Evaluación Quirúrgica y Castración de gatos ferales		
			Identificación y captura de mascotas ferales		
			Situación actual de hemoparasitos rickettsias y erlichiosis en equinos del cantón Daule		
			Capacitación en el manejo clínico del aborto en bovino y diagnóstico integral de brucelosis en la ganadería del cantón Daule		
		<i>Fuente: Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia UAE</i>			
		PROGRAMA REGIONAL DE ENSEÑANZA			
		VINCULO DOCENTE CON LA COLECTIVIDAD			
		UNIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	TOTAL	
		PROGRAMA REGIONAL DE ENSEÑANZA	Plan de fortalecimiento para potencializar el desarrollo agrícola de los usuarios de sistema de riego Manuel de J. Calle	1	
		<i>Fuente: Programa Regional de Enseñanza</i>			

* La Facultad de Economía Agrícola no desarrolla los proyectos de vínculo docentes con la colectividad



OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
<p>Formar profesionales de alto nivel.</p>	<p>En el año 2016 el SIPUAE continuó brindando la maestría en Administración de Empresas, ejecutó dos programas de Regularización de los procesos de titulación, cumplió con la planificación de sesiones del Consejo de Posgrado, en las que se atendieron los procesos inherentes al desarrollo académico y administrativo, los maestrantes han sustentado sus trabajos de titulación, se ha graduado magisteres en nueve (9) maestrías, se han publicado los trabajos de titulación a través del Centro de Información Agraria (CIA), se ha mejorado la tasa de titulación, se han estructurado trece proyectos nuevos de maestría, se elaboró la normativa para entrega de títulos de cuarto nivel, y ha fomentado la presentación de artículos científicos al Instituto de investigaciones de la UAE.</p> <p>Es importante mencionar que el Voluntariado Universitario ha tenido una activa participación, y ha sido un gran apoyo para el desarrollo de los procesos académicos del SIPUAE.</p>	<p>CUARTO NIVEL: El Consejo de Posgrado declaró Aptos para Incorporarse a trescientos veintiséis (324) maestrantes, de los cuales 179 fueron de la ceremonia del 15 de julio de 2016 y 145 de la ceremonia del 23 de diciembre del 2016, los mismos que contribuirán a mejorar el desarrollo del sector agroproductivo del país.</p> <p>CANTIDAD DE GRADUADOS EN EL AÑO 2016 POR MAESTRÍA. (324 GRADUADOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Administración de Empresas: 59 -Agroecología y Agricultura Sostenibles: 51 -Avicultura: 1 -Clínica y Cirugía Canina: 63 -Docencia Universitaria: 3 -Economía Agraria: 17 -Planificación y Gestión de Proyectos Agroturísticos y Ecológicos: 50 -Procesamiento de Alimentos: 45 -Riego y Drenaje: 35

Fuente: Sistema de posgrado UAE



OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS																																									
Formar profesionales de alto nivel.	- Se matricularon 5516 estudiantes para las carreras de tercer nivel en Ciencias Agrarias, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Economía Agrícola y Programas Regionales de Enseñanza El Triunfo y Naranjal.	<p>TERCER NIVEL:</p> <p>-En la facultad de Ciencias Agrarias se matricularon 3485 estudiantes.</p> <p>-En la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se matricularon 719 estudiantes.</p> <p>- En la facultad de Economía Agrícola se matricularon 893 estudiantes.</p> <p>-En los programas regionales de enseñanza de los cantones El Triunfo se matricularon 278 estudiantes y Naranjal se matricularon 141 estudiantes.</p> <p>Fuente: Secretaria de Unidades Académicas UAE</p>																																									
	- En el año 2016 la Universidad Agraria del Ecuador ofertó 1350 cupos para carreras de grado y tecnología superior a disposición de los bachilleres a nivel nacional. -La Coordinación de Nivelación y Admisión, tiene como finalidad ser el nexo para que el aspirante que desea estudiar las carreras que oferta la UAE, pasando por el proceso del SNNA, hasta la aprobación del Curso de Nivelación de Carrera. -Durante el periodo 2016, el número total de matriculados fueron 1296 estudiantes.	<p>NIVELACIÓN Y ADMISIÓN:</p> <p>-Por el sistema nacional de nivelación y admisión ingresaron a la universidad:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>MATRICULADOS POR SEDE</th> <th>MATRIZ (CAMPUS)</th> <th>CARRERA GUAYAQUIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1er. Semestre: 311 matriculados.</td> <td></td> <td>2do.</td> </tr> <tr> <td>Semestre: 517 matriculados</td> <td></td> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td colspan="3">MATRICULADOS 828</td> </tr> <tr> <td colspan="3">SEDE (CAMPUS) MILAGRO</td> </tr> <tr> <td>Semestre: 164 matriculados.</td> <td></td> <td>1er.</td> </tr> <tr> <td>Semestre: 205 matriculados</td> <td></td> <td>2do.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">TOTAL</td> </tr> <tr> <td colspan="3">MATRICULADOS 369</td> </tr> <tr> <td colspan="3">PROGRAMA REGIONAL DE ENSEÑANZA (EXTENSIÓN) EL TRIUNFO</td> </tr> <tr> <td>Semestre: 43 matriculados.</td> <td></td> <td>1er.</td> </tr> <tr> <td>Semestre: 56 matriculados</td> <td></td> <td>2do.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">TOTAL</td> </tr> <tr> <td colspan="3">MATRICULADOS 99</td> </tr> </tbody> </table>	MATRICULADOS POR SEDE	MATRIZ (CAMPUS)	CARRERA GUAYAQUIL	1er. Semestre: 311 matriculados.		2do.	Semestre: 517 matriculados		TOTAL	MATRICULADOS 828			SEDE (CAMPUS) MILAGRO			Semestre: 164 matriculados.		1er.	Semestre: 205 matriculados		2do.	TOTAL			MATRICULADOS 369			PROGRAMA REGIONAL DE ENSEÑANZA (EXTENSIÓN) EL TRIUNFO			Semestre: 43 matriculados.		1er.	Semestre: 56 matriculados		2do.	TOTAL			MATRICULADOS 99	
MATRICULADOS POR SEDE	MATRIZ (CAMPUS)	CARRERA GUAYAQUIL																																									
1er. Semestre: 311 matriculados.		2do.																																									
Semestre: 517 matriculados		TOTAL																																									
MATRICULADOS 828																																											
SEDE (CAMPUS) MILAGRO																																											
Semestre: 164 matriculados.		1er.																																									
Semestre: 205 matriculados		2do.																																									
TOTAL																																											
MATRICULADOS 369																																											
PROGRAMA REGIONAL DE ENSEÑANZA (EXTENSIÓN) EL TRIUNFO																																											
Semestre: 43 matriculados.		1er.																																									
Semestre: 56 matriculados		2do.																																									
TOTAL																																											
MATRICULADOS 99																																											

Fuente: Coordinación de Nivelación y Admisión



OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS			
Formar profesionales de alto nivel.	GRADUADOS PRIMER SEMESTRE	JULIO 2016			
		POR CARRERA	TOTAL GRADUADOS	GÉNERO	
				HOMBRE	MUJER
		Tecnologías	128	68	60
		Pregrado	361	204	157
		Postgrado	179	101	78
		TOTAL	668	373	295
	GRADUADOS SEGUNDO SEMESTRE	DICIEMBRE 2016			
		POR CARRERA	TOTAL GRADUADOS	GÉNERO	
				HOMBRE	MUJER
		Tecnologías	71	43	28
		Pregrado	494	274	220
		Postgrado	145	79	66
		TOTAL	710	396	314
	GRADUACIÓN COLECTIVA	TOTAL GRADUADOS AÑO 2016			
		POR CARRERA	TOTAL GRADUADOS	GÉNERO	
				HOMBRE	MUJER
		Tecnologías	199	111	88
		Pregrado	855	477	378
		Postgrado	324	180	144
TOTAL	1378	768	314		

Fuente: Secretaría General



OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS	
Concursos Públicos de méritos y oposición para profesores.	El 04 de julio del 2016 se hizo la convocatoria pública para otorgar la titularidad de la cátedra a 46 asignaturas, en cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 19 del Reglamento para la Provisión de Profesores Titulares Auxiliares de la Universidad Agraria del Ecuador. Luego que se dieron las exposiciones por parte de los aspirantes, ante los tribunales de sustentación, el Consejo Universitario celebrado el 16 de septiembre y 14 de octubre del 2016 dio a conocer los 36 PROFESORES GANADORES, los mismos que se detallan a continuación.	Facultad de Ciencias Agrarias	
		Ingeniería Agronómica	9 Ganadores
		Ingeniería Ambiental	5 Ganadores
		Ingeniería en Computación e Informática	8 Ganadores
		Ingeniería Agrícola Mención Agroindustrial	3 Ganadores
		Facultad de Economía Agrícola	
		Economía Agrícola	4 Ganadores
		Ciencias Económicas	3 Ganadores
		Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	
		Medicina Veterinaria y Zootecnia	4 Ganadores

Fuente: Secretaría General



OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
Régimen disciplinario	En el año 2016, la Unidad Administrativa de Talento Humano ha realizado 15 llamados de atención y 24 sanciones, basados en el Reglamento Interno de Administración de Talento Humano, código de ética de la UAE; así también en correspondencia a la LOSEP, LOES y código del trabajo.	Se ha logrado mayor compromiso con las actividades de la Institución, evidenciando un alto grado de pertinencia y logrando mayor empatía entre los miembros de la Comunidad Agraria.

Fuente: Talento Humano UAE



CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
Obligaciones Tributarias	Cumplimiento de todas las obligaciones tributarias, tales como declaraciones mensuales de IVA, declaraciones de la retención a la fuente, declaraciones de la retención a la fuente en relación de dependencia de los empleados, y demás servicios establecidos por el servicio de rentas internas, de acuerdo a las leyes que rigen en el país.	Desde siempre la Universidad Agraria del Ecuador ha cumplido con todas sus obligaciones, de acuerdo a la ley. En el año 2016 hasta noviembre se pagó: \$ 154.363,42 por Impuesto al valor agregado. \$ 90.519,20 Retención a la fuente. \$ 56.441,95 Retención a la fuente en relación de dependencia de los empleados y Contribucion solidaria sobre las remuneraciones \$34.379,98 Lo que da un total de \$ 335.704,55 estando al día en el pago de dichos impuestos. <i>Fuente: Departamento de Contabilidad de la institución.</i>



CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
	En el periodo 2016, la Institución ha cumplido con las obligaciones respectivas de acuerdo a la normativa legal vigente	Gente comprometida con los objetivos Institucionales ya que reciben todos los beneficios de ley a su debido tiempo
		En la primera convocatoria de Concursos de Mérito y Oposición que realizó la Unidad Administrativa de Talento Humano, se la llevó a cabo el 1 de Junio de 2016. Se llamarán a concurso para 4 puestos: Centro Cómputo - Analista de tecnología de la información 2-web master Dirección Financiera - Secretaria 2 Centro de Información Agrario - Guayaquil Ayudante Centro de Información Agrario Labor Comunitaria - Secretaria 1
Obligaciones Laborales	Para dar cumplimiento a la NORMA DEL SUBSISTEMA DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL, reformada por el Ministerio de Relaciones Laborales mediante Acuerdo Ministerial No. MRL-2014-102 del 5 de mayo de 2014, relacionado a Concursos de Méritos y Oposición.	La segunda convocatoria de Concursos de Mérito y Oposición se la llevó a cabo el 1 de Agosto de 2016. Se llamarán a concurso para 5 puestos: Centro de Computo - Analista de tecnología de la información 1 Asesoría Jurídica - Secretaria 2 Facultad de Medicina Veterinaria Zootecnia Secretaria 1 Dirección de Investigación - Secretaria 2 Facultad de Ciencias Agrarias - Secretaria 2
		La tercera convocatoria de Concursos de Mérito y Oposición se la llevó a cabo el 1 de Noviembre de 2016. Se llamarán a concurso para 4 puestos: Vice-rectorado - Asistente de vice-rectorado Dirección Administrativa - Secretaria 3 Dirección de Planificación - Secretaria 2 Facultad de Medicina Veterinaria Zootecnia Secretaria de facultad 2

Fuente: Talento Humano UAE



DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL						
LISTADO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS QUE PAUTARON PUBLICIDAD Y PROPAGANDA: ART. 70 Reglamento a la Ley Orgánica de Comunicación						
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	MONTO CONTRATADO	CANTIDAD DE ESPACIO PAUTADO Y/O MINUTOS PAUTADOS	INDICACION DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	INDICACION DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio:	1	\$ 342.00	30 días (10 cuñas diarias)	-	-	-
Prensa:	11	\$ 50,638.76	30	30%	70%	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/medios_comunicacion.pdf
Televisión:	-	-	-	-	-	-
Medios digitales:	-	-	-	-	-	-

Fuente: Relaciones Públicas UAE

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:		
MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Publicación en la pág. Web de los contenidos establecidos en el Art. 7 de la LOTAIP	SI	www.uagraria.edu.ec
Publicación en la pág. Web del Informe de Rendición de Cuentas y sus medios de verificación establecido en el literal m, del Art. 7 de la LOTAIP	SI	www.uagraria.edu.ec

PLANIFICACIÓN: ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
La institución tiene articulado el Plan Estratégico Institucional (PEI) al PNBV	SI	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/pedi_2016.pdf
La institución tiene articulado el POA al PNBV	SI	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/poa_2016.pdf



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
<p>Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas interculturales</p>	SI	<p>Se ha cumplido con lo que determina el Estatuto Codificado de la institución en lo que respecta a las políticas de respeto a la interculturalidad que oriente al desarrollo de las poblaciones indígenas de nuestro país.</p>	<p>Dentro de la formación académica se ha incluido poblaciones indígenas, negros, mestizos que forman parte de la comunidad universitaria y que se forman como profesionales en las distintas áreas.</p>	5516	<p>Hombres: 2607 Mujeres: 2909</p>	<p style="text-align: center;">ESTUDIANTES</p> <p>MONTUBIOS: 157 MESTIZOS: 4968 BLANCOS: 146 INDÍGENAS: 47 AFROECUATORIANOS: 119 MULATOS: 67 EXTRANJEROS: 3 OTROS: 3</p>

Fuente: Secretarías de Unidades Académicas UAE



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	SI	La Facultad de Ciencias Agraria en el año 2016 ha realizado 4 Congresos Internacionales con la participación de expositores Nacionales e Internacionales: - Congreso de Alimentos - Congreso de Agronomía - Ciclo de Conferencia de Ambiental - Congreso de Computación.	En la Facultad de Ciencias Agrarias se realizaron 4 Congresos Internacionales			
			II Congreso Internacional de Alimento y Agroindustria, realizado el 28 y 29 de noviembre 2016	337	Hombres: 142 Mujeres: 195	MESTIZOS: 189 MONTUBIO: 67 AFROECUATORIANO: 17 MULATO: 20 INDIGENA: 10 BLANCO: 34
			II Congreso Internacional de Ciencias Agrarias por la Soberanía y Seguridad Alimentaria, realizado del 24 al 28 de octubre 2016	440	Hombres: 283 Mujeres: 157	MESTIZOS: 430 AFROECUATORIANO: 10
			II Ciclo Internacional de Conferencias de la Carrera Ambiental CICIA, realizado el 5,6 y 7 de octubre 2016	170	Hombres: 96 Mujeres: 74	MESTIZOS: 80 MONTUBIOS: 20 AFROECUATORIANO: 20 MULATO: 30 INDIGENA: 10 BLANCO: 10



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales</p>	SI	<p>SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIA E INNOVACIÓN CITI 2016 publicado en la SPRINGER mediante el Libro Technologies and Innovation con ISBN 978-3-319-48023-7 y con 22 artículos aceptados para ser presentados de los cuales 10 de ellos son contribuciones de docentes de la Universidad Agraria del Ecuador, publicados en el repositorio de la revista de impacto con ISSN 1865-0929 Communications in Computer and Information Science con un SJR de 0.15.</p>	<p>En la Facultad de Ciencias Agrarias se realizaron 4 Congresos Internacionales</p>			
			<p>II Congreso Internacional de Tecnologías e Innovación CITI 2016, realizado del 23 al 25 de noviembre 2016</p>	433	<p>Hombres: 227 Mujeres: 206</p>	MESTIZOS: 433



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES		
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	SI	Durante el período 2016, se realizaron un total de 12 cursos de perfeccionamiento a los docentes.	En la Facultad de Ciencias Agrarias se realizaron 12 cursos de perfeccionamiento a los docentes				Hombres: 126 Mujeres: 76	MESTIZOS:200 BLANCOS:2
			Estadística Aplicada a la Investigación Científica	26				
			Propagación In Vitro mediante Biotecnología Vegetal	14				
			Manejo de Herbarios y Técnicas de Colección de Plantas Vasculares	18				
			Nuevas Tecnologías para la Educación	17				
			Escritura Científica	12				
			Sistema de Gestión Integrados y la Norma 17025	15				
			Auditoría Informática	21				
			Inglés I, II y III	29				
			Inglés I, II y III	18				
			Nuevas tendencias en riego agrícola	12				
			Experimentación en la Agricultura	8				
Bioseguridad	12							



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales</p>	SI	<p>PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMIA AMBIENTAL con ISSN 2477-9229 otorgado por la SENESCYT, donde se recibieron 37 ponencias, de ellas 24 de autores internacionales y 13 de autores nacionales. Fueron aprobados 23 artículos, 7 internacionales y 16 nacionales de ellas 12 son de docentes de la Universidad Agraria del Ecuador. Se obtuvo la publicación de dos libros ISBN 978-9942-8629-0-7 "LA QUINTA OLA DEL PROGRESO DE LA HUMANIDAD – PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE / MANEJO Y PROTECCIÓN AMBIENTAL" y ISBN 978-9942-8629-1-4 "LA QUINTA OLA DEL PROGRESO DE LA HUMANIDAD – PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE / PROPUESTAS DE PROYECTOS AMBIENTALES"</p>	<p>La Facultad de Economía Agrícola realizó 1 Congreso Internacional</p>				<p>La Universidad Agraria del Ecuador a través de su Facultad de Economía Agrícola, presentó los días 20, 21 y 22 de julio del 2016 el "1er. CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA AMBIENTAL".</p>	306	<p>Hombres: 98 Mujeres: 208</p>	<p>MESTIZOS: 290 AFROECUATORIANO: 13 MULATO: 3</p>



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	SI	Durante el período 2016, se realizaron un total de 8 cursos de perfeccionamiento a los docentes.	En la Facultad de Economía Agrícola se realizaron 8 cursos de perfeccionamiento a docentes			
			Formulación de Proyecto de Investigación Científica	5	Hombres: 2 Mujeres: 3	MESTIZOS:4 BLANCOS: 1
			Estadística Aplicada a la Investigación Científica	5	Hombres: 2 Mujeres: 3	MESTIZOS:2 BLANCOS: 3
			Formulación de Investigación Científica	3	Mujeres: 3	MESTIZOS:2 BLANCOS: 1
			Incubadora de Empresas	12	Hombres: 7 Mujeres: 5	MESTIZOS:8 BLANCOS: 4
			Escritura Científica	2	Mujeres: 2	MESTIZOS:1 AFROECUATORIANO:1
			Auditoría Informática	3	Mujeres: 3	MESTIZOS:2 AFROECUATORIANO:1
			Nueva Visión de Estilos y Estrategias de Aprendizaje	5	Hombres: 1 Mujeres: 4	MESTIZOS:4 AFROECUATORIANO:1
			Pedagogía y Metodología de la Investigación	1	Mujeres: 1	AFROECUATORIANO:1



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	SI	Se realizan de manera permanente cursos de capacitación continua que mantiene la relación universidad-exalumnos, con los que se prolongan la actividad estudiantil de pregrado y posgrado, donde no existe ningún impedimento para poder acceder a este derecho estipulado en la Constitución.	Estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria becados a Congreso de Ortopedia			
			ESTUDIANTES BECADOS A CONGRESO DE ORTOPEDIA EN EL COLEGIO DE MEDICOS VETERINARIOS	20	Hombres: 7 Mujeres: 13	Mestizos: 20



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	SI	Durante el mes de marzo de 2016 se desarrollaron los cursos de perfeccionamiento docente, los mismos que fueron orientados hacia la capacitación constante, el mejoramiento profesional y pedagógico de nuestros docentes en diversos temas de acuerdo a los resultados obtenidos en la Evaluación Integral de Desempeño Docente.	En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia han realizado 13 cursos de perfeccionamiento a docentes			
			Estadística Aplicada a la Investigación Científica	5	Hombres: 4 Mujeres: 1	MESTIZOS
			Nueva Visión de Estilos y Estrategias de Aprendizaje	3	Mujeres: 3	
			Pedagogía y Metodología de la Investigación	3	Mujeres: 3	
			Incubadoras de Empresas	3	Hombres: 3	
			Componentes de Evaluación y Elaboración de Reactivos para la Docencia Universitaria	4	Hombres: 2 Mujeres: 2	
			Formulación de Proyectos de Investigación Científica	5	Hombres: 3 Mujeres: 2	
			Nutrición Animal	15	Hombres: 13 Mujeres: 2	
			Nuevas Tecnologías para la Educación	3	Hombres: 2 Mujeres: 1	
			Escritura Científica	3	Hombres: 1 Mujeres: 2	
			Formulación de Proyectos de Investigación Científica	5	Hombres: 3 Mujeres: 2	
			Sistema de Gestión Integrados y la Norma 17025	3	Hombres: 3	
			Auditoría Informática	3	Hombres: 1 Mujeres: 2	
Salud Pública	15	Hombres: Mujeres:				



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES	
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	SI	En el mes de Agosto de 2016 se realizaron cursos de actualización docentes de Veterinaria, a continuación se detallan los cursos.	En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia realizaron 10 cursos de actualización docentes				Mestizos
			Salud pública	28 marzo – 1 abril	10	Hombres: 6 Mujeres: 4	
			Fertilización in vitro	1-Sep	10	Hombres: 6 Mujeres: 4	
			Producción Animal	30-Aug	10	Hombres: 6 Mujeres: 4	
			Producción Animal	25-Aug	10	Hombres: 6 Mujeres: 4	
			Producción Animal	24-Aug	10	Hombres: 6 Mujeres: 4	
			Patología clínica	31-Aug	10	Hombres: 6 Mujeres: 4	
			Prog. Informático para el idioma ingles	5 Sept.	10	Hombres: 6 Mujeres: 4	
			Producción Animal	6 Sept.	10	Hombres: 6 Mujeres: 4	
			Patología Clínica	7 Sept.	10	Hombres: 6 Mujeres: 4	
Patología clínica	9 Sept.	10	Hombres: 6 Mujeres: 4				



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES		
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	SI	Durante el período 2016, se realizaron un total de 11 cursos de perfeccionamiento a los docentes,	Programa Regionales de Enseñanza El Triunfo se realizaron 11 cursos de perfeccionamiento a docentes				Hombres: 4 Mujeres: 7	MESTIZOS:11
			Formulación de Proyectos de Investigación Científica	4				
			Escritura Científica	3				
			Auditoría Informática	2				
			Propagación In Vitro Mediante Biotecnología Vegetal	1				
			Fundamentación y Diseño de Permacultura	5				
			Manejo de Herbarios y Técnicas de Recolección de Plantas Vasculares	3				
			Pedagogía de la Investigación	2				
			Sistema de Gestión Integrados y La Norma 17025	2				
			Estadística Aplicada a la Investigación Científica	1				
			Salud Pública	1				
			Incubadora de Empresas	1				



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES		
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	SI	Durante el período 2016, se realizaron un total de 5 cursos de perfeccionamiento a los docentes.	Programa Regional de Enseñanza Naranjal se realizaron 5 cursos de perfeccionamiento a docentes				Hombres: 10 Mujeres: 7	MESTIZOS:14 AFROECUATORIANO: 3
			Nueva Visión de estilos y estrategias de aprendizaje	4				
			Pedagogía y Metodología de la Investigación	3				
			Propagación In Vitro Mediante Biotecnología Vegetal	2				
			Manejo de Herbarios y Técnicas de Recolección de Plantas Vasculares	4				
			Formulación de proyectos de investigación científica	4				



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de discapacidades</p>	SI	<p>- Se ha encaminado acciones para facilitar el acceso a las aulas y a los diferentes sitios donde la comunidad universitaria que posee cierta dificultad y discapacidad puedan ejercer su actividad sin ningún obstáculo. -La universidad cuenta con personal discapacitado que realizan sus labores en la parte docente, administrativa y de servicio.</p>	<p>La Universidad Agraria del Ecuador posee en todos sus campos, espacios para el libre acceso de las personas con discapacidades, para que las mismas puedan realizar sus actividades sin impedimento alguno. - En el área docente laboran 4 profesores con discapacidad física y visual, en la parte administrativa y de servicio trabajan 3 personas con discapacidad intelectual, auditiva y física. - Becas de políticas informativas: La entrega de becas que brinda la Universidad Agraria del Ecuador forma parte de las políticas que ofrece y garantiza el normal desempeño de las personas con discapacidad, tienen las ventajas y beneficios de manera gratuita.</p>	7	HOMBRES: 6 MUJERES: 1	MESTIZOS: 7

Fuente: Talento Humano UAE



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de género</p>	SI	<p>El Honorable Consejo Universitario y el personal que dirige la institución está conformado por el 38,46% de personas que pertenecen al género femenino y el 61,54% de personas al género masculino.</p>	<p>El personal que labora en la Institución está distribuido como igualdad de género de acuerdo a lo que demanda la ley, como tal es el caso de nuestra máxima autoridad es del género femenino al igual que la mayoría de los docentes y personal administrativo.</p>	13	<p>HOMBRES: 8 MUJERES: 5</p>	MESTIZOS: 13

Fuente: Secretaría General



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de género</p>	SI	<p>Se ha establecido una política de contratación en la cual se brinda las oportunidades a ambos generos, sin favorecer a ninguno en especial.</p>	<p>El personal que labora en la Institución está distribuido como igualdad de género de acuerdo a lo que demanda la ley, como tal es el caso de nuestra máxima autoridad es del género femenino al igual que la mayoría de los docentes y personal administrativo.</p>	491	<p>HOMBRES: 288 MUJERES: 203</p>	<p>AFROECUATORIANOS: 14 BLANCO: 1 MESTIZOS: 476</p>

Fuente: Talento Humano UAE



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de movilidad humana	SI	Programa de becas de pregrado que beneficia a los mejores estudiantes, a las personas de bajos recursos económicos y aquellos estudiantes con capacidades diferentes.	Para el período Enero– Noviembre 2016. Convocatoria de becas para el período lectivo abril 2016 – enero 2017. -Becados por excelencia académica: 195 estudiantes. -Estudiantes becados con discapacidad física: 7 -Estudiantes becados por bajos recursos económicos: 7	209	MUJERES: 125 HOMBRES:84	MESTIZOS: 209
			Convocatoria de becas para el período lectivo septiembre 2016 – agosto 2017. -Becados por excelencia académica: 157 estudiantes. -Estudiantes becados con discapacidad física: 7 -Estudiantes becados por bajos recursos económicos: 0	164	MUJERES: 110 HOMBRES:54	MESTIZOS: 164
		Registro de estudiantes con discapacidad física	En correspondencia con la LOES, artículo 7.- De las garantías para el ejercicio de derechos de las personas con discapacidad. De acuerdo a última actualización efectuada el 24 de noviembre de 2016, están matriculados 23 estudiantes con discapacidad física.	23	MUJERES:12 HOMBRES:11	MESTIZOS: 23

Fuente: Bienestar Estudiantil UAE



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS					
<p>Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de movilidad humana</p>	SI	<p>Programa de becas de pregrado que beneficia a los mejores estudiantes, a las personas de bajos recursos económicos y aquellos estudiantes con capacidades diferentes.</p>	<p>PROGRAMA DE BECAS DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR ABRIL 2016 - SEPTIEMBRE 2016</p>				PERÍODOS:	
			FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS				GÉNERO	
			CARRERA	CAMPUS GUAYAQUIL	CIUDAD UNIVERSITARIA MILAGRO	TOTAL		
			INGENIERÍA AGRONÓMICA	52	8	60	<p>MUJERES: 235 HOMBRES:138</p>	
			INGENIERÍA AGRÍCOLA	10	14	24		
			INGENIERÍA AMBIENTAL	51	-	51		
			INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	26	15	41		
			FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA					
			CARRERA	CAMPUS GUAYAQUIL		TOTAL		
			MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	72		72		
			FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA					
			CARRERA	CAMPUS GUAYAQUIL	CIUDAD UNIVERSITARIA MILAGRO	TOTAL		
			CIENCIAS ECONÓMICAS	29	20	49		
			ECONOMÍA AGRÍCOLA	25	9	34		
			PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZA					
			CARRERA	EL TRIUNFO	NARANJAL	TOTAL		
TECN. EN BANANO Y FRUTOS TROPICALES	15	3	18					
TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	7	7	14					
TECNOLOGÍA EN PECUARIA	9	1	10					

Fuente: Bienestar Estudiantil UAE



ARTICULACIÓN DEL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN

FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN *

1. Formar profesionales agropecuarios y ambientales, tecnológicos, de pregrado y posgrado para impulsar el desarrollo nacional	Tasa de Titulación Real	Número de graduados en el 2016	1378	76.01%
		Número de matriculados en 2010	1813	
	Porcentaje de Docentes con Título de tercer y Cuarto Nivel	Número de Docentes con título de PhD (Doctorado)	316	91.07%
		Total de Docentes de la Institución	347	
	Porcentaje de Graduados Posgrado	Número de profesionales graduados de Magister 2016	324	69.08%
		Número de profesionales matriculados para obtener el grado de Magister en el año 2013	469	
2.-Potenciar investigaciones científicas que respondan a la problemática productiva del desarrollo sostenible del sector agropecuario, utilizando los recursos naturales y tecnológicos.	Porcentaje de proyectos de Investigación transferidos al sector productivo	Proyectos de investigación transferidos a sectores	6	60%
		Total de proyectos de Investigación	10	
3.- Ofrecer servicios de extensión y desarrollo comunitario urbano y rural que amplíen el conocimiento, mejorando las destrezas de la sociedad hacia la reconversión de la matriz productiva	Porcentaje de personas beneficiarias de la zona de influencia	Número de Beneficiarios	12,294	15.86%
		Total de población de zona de influencia	77,509	

Fuente: Senplades. Corte a diciembre 2016

Elaboración: Dirección de Planificación

Rendición de Cuentas de la Universidad Agraria del Ecuador 2016



ARTICULACIÓN DEL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN				
FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN		VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN *		
4.-Mejorar la eficiencia administrativa optimizando los recursos y procesos institucionales	Funcionarios Administrativos capacitados en la Universidad	Número de Funcionarios Administrativos Capacitados en la Universidad	75	90.36%
		Total de funcionarios administrativos	83	

Fuente: Dirección de Planificación UAE



CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS					
ACADÉMICA	Objetivo 1.- Formar profesionales agropecuarios, ambientales y tecnológicos de pregrado y postgrado para impulsar el desarrollo nacional.	Número de Graduados en el 2016	1,813	1,378	76.01%	\$ 14,299,208.75	\$ 11,807,307.42	82.57%	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/metaspoa_pdf/nivel.pdf
INVESTIGACIÓN	Objetivo 2.- Potenciar investigaciones científicas que respondan a la problemática productiva del desarrollo sostenible del sector agropecuario, utilizando los recursos naturales y tecnológicos.	Total de Proyectos de Investigación Ejecutadas	10	6	60.00%	\$ 1,151,658.15	\$ 249,482.35	21.66%	
VINCULO CON LA COLECTIVIDAD	Objetivo 3.- Ofrecer servicios de extensión y desarrollo comunitario urbano y rural que amplíen el conocimiento, mejorando las destrezas de la sociedad hacia la reconversión de la matriz productiva.	Número de proyectos de vinculo con la colectividad, ejecutados por estudiantes	1,500	846	56.40%	\$ 186,937.87	\$ 128,997.30	69.01%	
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Objetivo 4.- Mejorar la eficiencia administrativa optimizando los recursos y procesos institucionales	Funcionarios Administrativos capacitados en la Universidad	83	75	90.36%	\$ 4,331,902.96	\$ 3,613,196.08	83.41%	

Fuente: Dirección de Planificación UAE



CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA: EN EL CASO DE QUE NO PUEDA LLENAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ				
ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
01	\$ 4,331,902.96	\$ 3,613,196.08	83.41%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
22	\$ 740,889.17	\$ 627,835.29	84.74%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
82	\$ 13,558,319.58	\$ 11,179,472.13	82.45%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
83	\$ 1,151,658.15	\$ 249,482.35	21.66%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
84	\$ 186,937.87	\$ 128,997.30	69.01%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
Total	\$ 19,969,707.73	\$ 15,798,983.15	79.11%	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html

Fuente: Dirección Financiera UAE



TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
\$ 19,969,707.73	\$ 17,749,184.00	\$ 12,112,972.17	\$ 2,220,523.73	\$ 1,601,086.61

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-			
ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores	\$ 174,337.52	\$ 28,811.97	17%
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	\$ 1,095,206.48	\$ 202,583.61	18%
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	\$ 566,742.00	\$ 564,057.00	99.53%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	\$ 47,546.67	\$ 44,544.77	94%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	\$ 2,084,170.00	\$ 997,562.22	48%
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	-	-	-
TOTAL	\$ 3,968,002.67	\$ 1,837,559.57	46%

Fuente: Dirección Financiera UAE



PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS					
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	568	\$ 619,901.57	568	\$ 619,901.57	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#
Publicación	-	-	-	-	
Licitación	-	-	-	-	
Subasta Inversa Electrónica	1	\$ 46,467.12	1	\$ 46,467.12	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProc
Procesos de Declaratoria de Emergencia	-	-	-	-	
Concurso Público	-	-	-	-	
Contratación Directa	-	-	-	-	
Menor Cuantía	-	-	-	-	
Lista corta	-	-	-	-	
Producción Nacional	-	-	-	-	
Terminación Unilateral	-	-	-	-	
Consultoría	-	-	-	-	
Régimen Especial	6	\$ 256,418.94	2	\$ 32,050.00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?sg=1#
Catálogo Electrónico	148	\$ 67,093.98	73	\$ 33,463.41	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes
Cotización	-	-	-	-	
Ferias Inclusivas	-	-	-	-	
Otras	-	-	-	-	

Fuente: Dirección Administrativa UAE



PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE OBRAS					
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía 2016	53	\$ 249,721.30	53	\$ 249,721.30	https://www.compraspublicas.gob.ec
Proceso de Contratación Directa	1	\$ 1,375.00	1	\$ 1,375.00	
TOTAL		\$ 251,096.30	54	\$ 251,096.30	

Fuente: Dirección de Obras Universitarias UAE



INFORMACIÓN REFERENTE A LA ENAJENACIÓN DE BIENES.

La Universidad Agraria del Ecuador no realizó ninguna enajenación de bienes en el 2016.

INFORMACIÓN REFERENTE A EXPROPIACIONES / DONACIONES:

EXPROPIACIONES / DONACIONES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
-	-	-

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	RECOMENDACIONES Y/O DICTAMENES EMANADOS	INFORME EL CUMPLIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO	NOTIFICACION DE ACCION DE CONTROL	SI SE CUMPLIÓ	-	http://190.214.49.249/web/transparencia/2016/anexos_pdf/contraloria.pdf
CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	SI SE CUMPLIÓ	-	
CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO	LECTURA DEL BORRADOR RESPECTO DEL EXAMEN ESPECIAL	SI SE CUMPLIÓ	-	

Fuente: Auditor General de la UAE