



Agraria reforesta el Jardín Botánico de Guayaquil

Página 10



Datos meteorológicos Guayaquil y Milagro

Página 11



Las prácticas de campo son importantes para la formación de estudiantes de la UAE, ya que los pone en contacto con la naturaleza y adquieren experiencia en el campo agrícola, el cual es su fuerte.

Estudiantes realizan prácticas de campo en la CUM

De 2 a 3 veces por semana, estudiantes de la facultad de Ciencias Agrarias acuden a realizar las prácticas a la CUM. **Página 7**



Jorge Espinoza, representante de la Secretaría de Juventudes.

Jóvenes podrán acceder a créditos de la banca pública

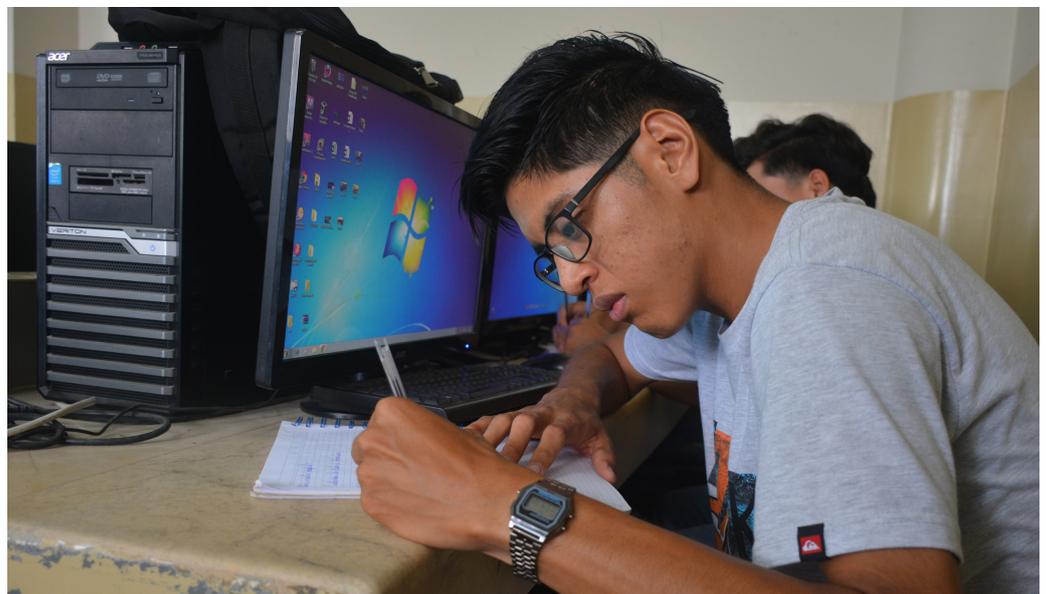
La Secretaría Técnica de Juventudes brinda una charla sobre los beneficios de la "Misión Impulso Joven". **Página 9**

"BIENVENIDOS SEÑORES ESTUDIANTES"



Discurso inaugural del periodo académico 2019 - 2020 en el Partenón Universitario de la CUM ante más de 300 estudiantes. El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, dio las palabras de bienvenida a la comunidad estudiantil agraria. **Página 3**

Inician clases en la Universidad Agraria del Ecuador



Un total de 2995 estudiantes matriculados para este 2do período de clases, iniciaron este lunes 23 de septiembre sus actividades académicas en el campus Guayaquil, así como en el resto de las sedes de la UAE. **Pág. 4**

EL CACAO Y EL AMBIENTE

Parte III

Los metales de alto riesgo son el cadmio y el plomo, disponibles en el suelo con variables floreales (P, MG, CA, ZN, CD, PB) y del suelo (Arena, Arcilla y K), los valores promedio de cadmio y plomo disponible en los suelos pueden estar entre 0.53 y 3.02 PPM y en las hojas de cacao de 0.21 a 0.58 PPM respectivamente.

Dependiendo de la forma de cultivar, y de regar, estos metales pueden llegar hasta el fruto; ya tendremos que ingeniarnos e investigar formas y mecanismos para mitigar el impacto de estos metales pesados.

La Unión Europea abrió en el 2017 su mercado al Ecuador, con la eliminación de las barreras arancelarias, pero dos años después, en el año 2019, aplicó una restricción sanitaria, exigiendo niveles bajos de cadmio, un metal pesado que provocaría problemas de salud (cancerígenos) en quienes lo consumen.

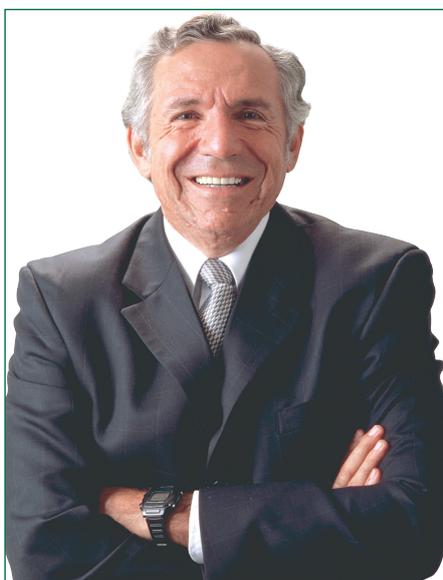
Provincias como los Ríos, parte del Guayas y Manabí, muestran niveles por debajo del valor crítico. Sin embargo, zonas como la amazonia, parte de esmeraldas, Manabí y El Oro muestran niveles elevados de cadmio.

La Unión Europea establece que en suelos agrícolas, las máximas concentraciones permitidas de metales pesados van de 3PPM, en el caso del cadmio, y el plomo 300 PPM.

En Ecuador para un chocolate de mas de 50% de solidos de cacao tiene un rango de 0,03 a 1,56 MG/KG; con un promedio de 0,378 MG/KG.

Los limites no son tan claros de entender para los productores, porque dependen del contenido de cacao que tenga el chocolate; pues los rangos de concentración máxima permitida, van desde 0.10 a 0.80 mg de cadmio por kilogramo de chocolate.

Limitantes para la exportación del cacao, constituyen el cadmio, aluminio, plomo, y la influencia de los herbicidas.



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

El mayor factor que contribuye a la concentración de cadmio en los cultivos es el Ph del suelo, por eso, los suelos ácidos, la absorción de cadmio es mayor. Otras fuentes de cadmio en el suelo son los plaguicidas, fertilizantes, industria de galvanoplastia, residuos de baterías, cemento, cenizas de incendios forestales e industriales, estabilización de productos plásticos, actividades mineras, entre otros. Por ello todos los incendios son un colapso para la agricultura.

Lo que a un inicio parecería un problema para la industria cacaoera ecuatoriana, se puede convertir en una oportunidad, para que los entes de investigación y el sector privado en forma conjunta, eviten la contaminación del ambiente y el cacao.

La nueva norma de la Unión Europea establece lo siguiente: Chocolate con contenido de materia seca total de cacao menor a 30% será de 0,10mg/kg. Chocolate con un

contenido de materia seca total de menos de 50% el límite máximo será de 0,30mg/kg. Chocolate con un contenido de materia seca de cacao mayor al 50% tendrá un límite máximo de 0.80mg/kg.

Cacao en polvo vendido al consumidor final 0,60 mg/kg. La norma emitida es solo para el chocolate y el polvo de cacao en gramo.

Parámetros de eficiencia y control, para el manejo racional del cacao y el medio ambiente. Efectividad en el Plan de cultivo y manejo de la producción. Es importante el uso racional de la lista de productos o insumos utilizados en la producción. Los trabajadores tienen que protegerse con equipos de trabajo autorizado, para que puedan realizar las labores culturales.

La producción de cacao orgánico es un sistema que trata de utilizar al máximo los recursos de la finca, para proteger el medio ambiente y la salud humana, la fertilidad del suelo y la actividad biológica, y al mismo tiempo minimizar el uso de recursos no renovables y no aplicar fertilizantes ni pesticidas pues para ello existen ya, una serie de productos orgánicos, no solo para el cacao, sino también para café, miel de abeja, ajonjolí y hortalizas.

Las reglas para la producción orgánica del cacao contienen requisitos exigibles, con el periodo de transición de la finca; por lo cual debe utilizar métodos de producción orgánica, al menos durante tres años, antes de ser certificada.

El cacao es la mayor extensión de cultivo en Ecuador, por eso hay que preservar su tradición pues además por su origen amazónico esta asociado con los bosques.

El control de plagas, enfermedades y malezas debe realizarse sin productos químicos o pesticidas. Aquí podemos ver como el Ecuador va incrementando la exportación del cacao que a lo largo de 7 años hemos subido un porcentaje notable, casi el 40% de ingresos anunciados.



UNIVERSIDAD AGRARIA
DEL ECUADOR

*"Formando a los misioneros
de la Técnica en el Agro"*

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE Y DIRECTOR

Dr. Kléver Cevallos Cevallos, MSc.
Ing. Javier Del Cioppo Morstadt, PhD.
Ing. Nestor Vera Lucio, MSc.

CONSEJO EDITORIAL

Ing. Martha Bucaram de Jorge, PhD.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Relaciones Públicas UAE

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo • Teléfono: (042) 439 166
Milagro: Ciudad Universitaria Milagro, Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner
Teléfono: (042) 972 042 - 971 877 • Contáctenos: info@agraria.edu.ec

Inauguración del nuevo período lectivo 2019-2020

Ante un auditorio de más de 300 estudiantes, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, inauguró el nuevo período académico septiembre 2019 - febrero 2020



El Dr. Jacobo Bucaram, dando la bienvenida a los estudiantes al nuevo ciclo en el Partenón Universitario de la CUM.

Este martes 23 de septiembre, en el auditorio del Partenón Universitario de la CUM, el Rector-Creador y Fundador de la UAE, Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, dio la bienvenida a los estudiantes agrarios al nuevo ciclo académico 2019 – 2020, con un emotivo discurso de inauguración dirigido a los universitarios en donde resaltó el orgullo de deben de sentir ellos por pertenecer a la Universidad Agraria del Ecuador. Destacó además, un poco de la historia de la Institución, de cómo se fueron sus inicios, los logros que ha realizado y de los aportes que ha brindado al sector agropecuario, sin dejar de mencionar las múltiples injusticias y amenazas a las que se ha visto sometida la UAE y como de cómo se las ha ido superando una a una a lo largo del tiempo.

¡Ustedes van a escribir con letras de oro la historia y desarrollo de nuestra patria!, expresó el Dr. Bucaram a los próximos Misioneros de la Técnica en el Agro quienes le dieron una cálida despedida al culminar su intervención, demostrando así el respeto y cariño que le tiene toda la comunidad universitaria a nuestro Padre Agrario, el Dr. Jacobo Bucaram.

Queremos compartir con ustedes algunas de sus palabras:

En esta Universidad estamos formando un ejército de profesionales en Ingeniería Ambiental, para que se conviertan en defensores de la naturaleza, no en vano esta universidad y quien les habla son los únicos ponentes de la Quinta Ola del Progreso de la Humanidad: “Protección del Medio Ambiente”, en esto los docentes han tomado conciencia de que se debe de implementar la carga de prácticas para nuestros estudiantes.

Es de gran importancia y trascendencia conocer los proyectos de riego y las centrales eléctricas del país, así como las reservas naturales a través de las prácticas y de la vinculación con la colectividad, especialmente la Labor Comunitaria, los cuales fuimos los pioneros en plantearla en el Ecuador, debemos de recuperar el plan de reforestación que teníamos en la que logramos recolectar más de medio millón de plantas. Hay universidades que dicen haber sembrado solo 20 plantitas, eso significa apenas 20 dólares, pero se gastan 20.000 dólares en publicidad.

Fuimos pioneros en crear los Programas Regionales de Enseñanza, por lo que hemos estado en casi todos los girones de la patria. Hemos estado en Penipe, en Alausí, Chunchi, Mocache, Ventanas, Montecristi, Palenque, Balzar, Palestina, Pedro Carbo, Salitre, El Triunfo, Naranjal, Pichincha, Santo Domingo, en total, más de 20 Programas Regionales de Enseñanza que por persecución a la Universidad Agraria del Ecuador, nos los han cerrado y hoy están en total abandono, no dando la calidad técnica que se les debió dar.

Construimos estos edificios para que la juventud de nuestra patria

pueda estudiar, porque muy pocos de los jóvenes de las partes rurales pueden venir a estudiar a la gran ciudad, solo los de elevados recursos económicos, y en esto, los PRE ofrecen muchas ventajas, una de ellas es el costo económico por estudiante que prácticamente es cero. Es imposible hablar de gratuidad en la educación cuando se manda a los estudiantes a una universidad que queda lejos de su ciudad natal y teniendo ellos que gastar alrededor de 500 a 600 dólares mensuales para educarse.

Pero la razón más importante de estos Programas Regionales de Enseñanza nuestros, es por el muchacho que esta en un cantón rural, y que tiene conocimientos que no existen en la ciudad o conocimientos ancestrales, los cuales no posee un ciudadano, por ejemplo distingue los diferentes tipos de fauna y flora de su sector. Esos conocimientos ancestrales, se los logra perfeccionar en nuestros PRE.

Es menester recordar que esta universidad comenzó con medio millón de dólares de patrimonio, hoy tenemos más 600 millones de patrimonio, esta universidad tiene 600 hectáreas de terreno y tenemos que estar permanentemente luchando para defenderla en Barbarita, Ventanas, Mariscal Sucre y Vainillo, porque nos quieren invadir, y hemos logrado resistir a través del tiempo.

Tenemos las Aulas Tipo, que nosotros la comenzamos en base a un plan de desarrollo que abarca toda la universidad, que inicialmente planteaba disminuir la carga estudiantil por aulas de 60, 70, 90 estudiantes a 25 y logramos hacerlo, pero al mismo tiempo nos quitaron el presupuesto y tuvimos que incluir a más estudiantes en una misma aula. Hemos formado a una serie de profesionales bajo esta modalidad. Somos la primera universidad en dar los cursos de equiparación de conocimientos, después otras universidades nos han tratado de imitar, por que no hay que desperdiciar el tiempo de vida ya que la función del docente es enseñar, no reprobar a los estudiantes. En ese contexto esta universidad, implementó también la Titulación Intermedia que por ley no las prohibieron, teníamos las maestrías que nos la cerraron, además ya nos acercamos a un nuevo proceso de evaluación y ustedes señores estudiantes, tienen que defender a su universidad, la CUM ya fue evaluada, y la quieren volver a evaluar, hay que estar en pie de lucha para defender a esta universidad.

La iniciativa siempre es de la juventud, yo creo en la juventud de nuestra patria, creo en el futuro de nuestra patria, ustedes van a escribir con letras de oro la historia y el desarrollo de nuestro país, y serán quienes lleven la antorcha de lucha en un futuro. Están en la mejor universidad agropecuaria del Ecuador, están en el único Partenón universitario del Ecuador, tienen la única torre universitaria del Ecuador y tienen el mejor campus universitario que pueden encontrar en el país.

¡BIENVENIDOS SEÑORES ESTUDIANTES!

Miércoles 25 septiembre 2019

UAE inicia nuevo período académico

La Universidad Agraria del Ecuador dio comienzo al 2do período de clases 2019 -2020, “El Misionero” conversó con algunos estudiantes para conocer sus sueños y expectativas en este ciclo



Los estudiantes complementan su aprendizaje en el aula con prácticas en los laboratorios de computación



6to semestre de Economía Agrícola recibiendo la materia de Administración de Empresas Agropecuarias

Los paralelos iniciaron con normalidad las clases este 23 de septiembre

Lenos de grandes expectativas y emoción, los estudiantes de la UAE, pertenecientes a todas las sedes y Programas Regionales de Enseñanza, iniciaron las clases, este lunes 23 de septiembre, en este II ciclo académico, que corresponde al período 2019 – 2020, que culmina en febrero del próximo año.

Un total de 2995 estudiantes pertenecientes a las carreras de Agronomía, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Ambiental, Ing. en Computación e Informática, Economía y Medicina Veterinaria, acudieron a las aulas de sus respectivas unidades académicas, luego de haber cumplido con el respectivo proceso de matriculación y de contar con sus actas en orden.

Varios de los agrarios expresaron con alegría su orgullo de pertenecer a esta universidad, a la que califican como la mejor universidad agropecuaria del país, y no es de extrañar ya que a esta universidad acuden jóvenes de diferentes partes del país a capacitarse en temas relacionados con el ámbito agropecuario, ya sea en su sede principal, que se encuentra en Guayaquil, o sino en Milagro, Naranjal y El Triunfo.



Muchos de los alumnos que inician este nuevo período lectivo, tienen varias expectativas y metas que desean cumplir.



Inauguran clases en la CUM

En la Ciudad Universitaria Milagro, así como en los Programas Regionales de Enseñanza, los paralelos lucían abarrotados de estudiantes que asistieron motivados a clases.

En la Ciudad Universitaria Milagro (CUM), también se vivieron momentos de entusiasmo y expectativas entre la comunidad estudiantil, que inició sus actividades estudiantiles con total normalidad.

En esta sede, el Creador - Fundador de la UAE, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, dio una calurosa bienvenida a los estudiantes mediante un discurso que disertó en el Partenón Universitario. Lisbeth Parrales y Gabriela Vidal, quienes se matricularon en el 2do semestre de la carrera de Economía, estuvieron juntas desde nivelación y 1er semestre. Para ellas lo más atractivo de la universidad es el ambiente estudiantil y colorido que se vive en las clases y con los compañeros. Su mayor meta es culminar sus estudios y mejorar su eficiencia en el idioma inglés.

Existen varios estudiantes que a pesar de ser de Guayaquil, vienen a estudiar a la Universidad Agraria del Ecuador que se encuentra en Milagro, ya que como expresa David Morán, estudiante de Economía, “el resto de universidades no dan las garantías necesarias para el aprendizaje del alumno”.

Daniela Guamán de 22 años, estudia Ing. Ambiental y viene de 2 a 3 veces al mes desde las islas Galápagos a estudiar a la CUM, ella admite: “Para mí es un honor venir desde tan lejos a estudiar a esta institución, mi deseo es ser ingeniera ambiental porque donde vivo existe mucha demanda de estos profesionales y he escuchado que esta universidad forma los mejores profesionales de esta rama”.



Alejandro Banchón, Génesis Ibarra, Daniela Guamán, Nelson Mera y Tairis Tigua, estudiantes de 1er semestre de agronomía.



Dr. Gustavo Martínez, docente de la CUM, impartiendo la cátedra de Bioquímica al 3er semestre b de la carrera de agroindustrial.



Estudiantes de 3er semestre de Medicina Veterinaria.



Solange Solano, Karen Luna, Lisbeth Parrales, Gabriela Vidal, Lady Zambrano, Maritza Pérez, David Morán, Ariana Macías; Andreína Morán, Belén Niame, Alejandra Lucas, Douglas Morán, Tatiana Ruilova, Nereida Segura, Jessica Quiñónez, estudiantes de 2do semestre de economía ambiental.

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2019-2020 CICLO: SEPTIEMBRE



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR
CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES
GUAYAQUIL - MILAGRO - P.R.E.
PERIODO LECTIVO 2019 - 2020
SEGUNDO SEMESTRE

PRE-INSCRIPCIÓN:	26 de agosto al 08 de septiembre de 2019
REGISTRO Y MATRÍCULA	09 al 23 de septiembre de 2019 (15 días)
ORDINARIA:	24 de septiembre al 08 de octubre de 2019 (15 días)
MATRÍCULA EXTRAORDINARIA:	09 al 24 de octubre de 2019 (15 días)
MATRÍCULA ESPECIAL:	23 de septiembre de 2019

Meses	Días laborables semana	No. de semanas	Observaciones
Septiembre	23 - 28	1	Inicio de clases II parcial - 26 de septiembre día de la bandera nacional
	30 - 05	2	Clases 04 de octubre día mundial de los animales - 05 de octubre día mundial del docente
Octubre	07 - 12	3	Clases, Feriado 9 de octubre
	14 - 19	4	Clases, 16 de octubre día mundial de la alimentación
	21 - 26	5	Clases, 21 de octubre día mundial de ahorro de energía
	28 - 02	6	Clases, 31 de octubre día del médico veterinario, día del escudo nacional - Feriado 2 y 3 Nov
Noviembre	04 - 09	7	Clases
	11 - 16	8	Clases, 16 de noviembre día mundial del aire puro
	18 - 23	9	Exámenes Primer Parcial, 23 de noviembre día del economista ecuatoriano
	25 - 30	10	Clases II parcial, paso de notas
Diciembre	02 - 07	11	Clases, casa abierta 05 - 06 dic
	09 - 14	12	Clases, incorporacion 13 de dic
	16 - 21	13	Clases
	23 - 28	14	Clases, feriado 25 Dic
	30 - 04	15	Clases, feriado 1 Enero
Enero 2020	06 - 11	16	Clases
	13 - 18	17	Clases
	20 - 25	18	Exámenes segundo parcial
	27 - 01	19	Paso de notas
Febrero 2020	03 - 08	20	Exámenes de recuperacion (paso de notas)

*5 - 6 Diciembre CASA ABIERTA MILAGRO Y GUAYAQUIL
Vice-rectorado General

Prácticas de entrenamiento agrícolas



Estudiantes de 1er y 2do semestre de agronomía aprenden a preparar el terreno de siembra.



Estudiantes separan la mala hierba del terreno de siembra, para posteriormente desecharla a campo abierto, donde al degradarse, se convierte en abono para las plantas.



Como parte del p \acute{e} nsum acad \acute{e} mico de estudio de la facultad de Ciencias Agrarias de la UAE, se encuentran las pr \acute{a} cticas de entrenamiento agr \acute{e} cola, mediante las cuales, el estudiante puede poner en pr \acute{a} ctica lo aprendido en clases, lo que pone valor agregado al sector estudiantil, brindando la asistencia t \acute{e} cnica y los recursos necesarios, para que su formaci \acute{o} n pueda ser eficiente y cumpla con la demanda del campo laboral y el sector agropecuario. La Ciudad Universitaria Milagro (CUM), cuenta con una gran superficie de terreno para la pr \acute{a} ctica de entrenamiento, ventaja que nos ha permitido marcar la diferencia entre la UAE y el resto de instituciones de educaci \acute{o} n superior del pa \acute{e} s y Am \acute{e} rica Latina. Para ello la instituci \acute{o} n provee de las herramientas e insumos necesarios para que los misioneros agrarios puedan desarrollar los distintos trabajos que son parte de los procesos de ense $\acute{n$ anza - aprendizaje; explicaci \acute{o} n - compresi \acute{o} n, complementados con la experiencia del docente en cada una de las actividades de formaci \acute{o} n profesional.

En esta ocasi \acute{o} n les toc \acute{o} a los estudiantes de 1er y 2do semestre de Agronom \acute{a} del campus Guayaquil, quienes viajan 2 a 3 veces por semana a las parcelas de entrenamiento que tiene la CUM para realizar las pr \acute{a} cticas de campo que tan vitales son para su formaci \acute{o} n como pr \acute{o} ximos Ingenieros Agr \acute{o} nomos, ya que en estas, aprenden especialmente la preparaci \acute{o} n del terreno para la siembra, la limpieza y eli-

minaci \acute{o} n de malezas, y la divisi \acute{o} n del terreno en parcelas lo cual les servir \acute{a} para poder plantar cualquier tipo de cultivos.

¿Por qu \acute{e} es importante preparar la tierra para la siembra?

1) Preparar la tierra para la siembra es una tarea importante para obtener buenas cosechas, ya sea en un huerto en la casa o en la agricultura tradicional. El suelo debe ser muy bien preparado, de manera que las ra \acute{i} ces de las plantas puedan ser sembradas o reasentadas de forma r \acute{a} pida y sencilla. Igualmente es necesario eliminar todas las sustancias nocivas y los insectos que puedan perjudicar nuestros cultivos.

2) Al preparar la tierra para la siembra, de forma mec \acute{a} nica o manual, podemos aprovechar para a \acute{n} adir nutrientes, como materia org \acute{a} nica o compostaje, con el fin de mejorar las caracter \acute{i} sticas del suelo. Recordemos que hay varias clases de suelo. Algunos son ricos en arcilla, otros en arena, y otros muy ricos en nutrientes.

¿Como preparar la tierra para la siembra?

Para asegurarnos el \acute{o} ptimo desarrollo de las plantas, lo primero, antes de comenzar a sembrar, es revisar las condiciones del suelo. Este debe tener terrones que permitan el paso del aire, formando lo que se conoce como macroporos, esto facilita a las ra \acute{i} ces dentro del suelo recibir ox \acute{i} geno.



Retirar la maleza (mala hierba) del campo, es el 1er paso para tener un terreno apto para cultivo. Se lo puede hacer manual o con la azada.

La preparación del suelo, cualquiera que sea el cultivo, comienza por la limpieza. Es necesario quitar las malas hierbas o la maleza. Esta operación se puede hacer con la azada, pero es más eficiente si sacamos la maleza con la mano, el tiempo que se invierte es casi el mismo en ambos casos. El segundo método es más eficiente puesto que eliminará las raíces y será más difícil que vuelvan a proliferar.

Se debe comenzar por regar el suelo abundantemente y, al día siguiente, con el suelo húmedo, arrancar las malas hierbas con la mano. La maleza que se arranca, no debe quemarse, sino dejarse fuera del terreno de siembra para que se descomponga, ya que al quemarse la mala hierba, libera gases tóxicos que contaminan el ambiente y erosionan el suelo. En cambio al descomponerse por sí misma, las bacterias descomponedoras ayudan en el proceso de degradación de la materia orgánica que cae al suelo y por lo tanto promueven la liberación de los minerales para que los próximos cultivos los puedan utilizar.

Luego de eliminada la maleza, procedemos a la remoción del suelo

o la tierra de sembrar, ya que esto ayuda a deshacer los aglomerados que se presentan en la tierra hasta 30 o 40 cms de profundidad. La tierra debe quedar suelta y ligera para permitir la circulación del agua y el aire en la misma. Por último, retiramos de la superficie las piedras y todos los elementos extraños a la tierra que más tarde pueden obstaculizar la plantación y el posterior enraizamiento.

Ahora es el momento para aprovechar y añadir el compostaje para nutrir la tierra, lo podemos hacer mediante el humus, o sino con estiércol, que es el mejor abono orgánico que se le puede aplicar a los cultivos. También podemos añadir nutrientes como nitrógeno, calcio, magnesio, hierro, etc.

Si el suelo es demasiado compacto, podemos agregar arena; si está descalcificado y no retiene el agua, agregamos cal.

¡Ahora sí!, nuestro terreno se encuentra listo y preparado para sembrar.



La UAE cuenta con cientos de hectáreas de terreno para que sus estudiantes puedan realizar las prácticas. El que aparece en la imagen se encuentra en la CUM.

“Ruta Impulso Joven” apoyará a jóvenes emprendedores



Estudiantes de Economía Agrícola recibieron capacitación de la Secretaría Técnica de Juventudes para poder iniciar sus propios emprendimientos.

Jorge Espinoza, delegado de la Secretaría Técnica de Juventudes explica a los jóvenes agrarios los métodos a seguir para poder obtener un crédito de emprendimiento.

En el auditorio principal de la Universidad Agraria del Ecuador, campus Guayaquil, el día 26 de septiembre se llevó a cabo una charla de socialización para los estudiantes de la facultad de Economía Agrícola, por parte de la Secretaría Técnica de Juventudes, dentro del programa denominado “Misión Impulso Joven”.

¿Qué es la “Misión Impulso Joven”?

La Secretaría Técnica de Juventudes gestiona la Misión Impulso Joven, programa dirigido al desarrollo integral e inclusión económica y productiva de jóvenes entre 18 y 29 años.

Impulso Joven se compone de tres ejes: emprendimiento, educación y empleo. En el eje de emprendimiento, los jóvenes tienen a su disposición servicios financieros y no financieros.

Los servicios no financieros comprenden asesoría y capacitaciones proporcionadas por 19 entidades promotoras del ecosistema de emprendimiento para disminuir la mortalidad prematura de los negocios juveniles. Mientras que, los servicios financieros se refieren a la línea de crédito de Impulso Joven, producto de la articulación entre la Secretaría Técnica de Juventudes y BanEcuador.

Este producto crediticio cuenta con el respaldo del Fondo Nacional de Garantías (FNG) de la Corporación Financiera Nacional. De esta forma, Impulso Joven se convierte en la única línea de crédito que no requiere garantías del emprendedor y que financia desde la idea de negocio con la finalidad de que cada vez más jóvenes sean considerados sujetos de financiamiento con hasta el 80% de su solicitud.

Los jóvenes emprendedores que no requieren de garantía pueden acceder a créditos de hasta 15 mil dólares con periodos de gracia de hasta un año, con interés del 11% para créditos productivos y del 15% para servicios con pagos ajustados al flujo de caja de cada proyecto.

De acuerdo a los registros disponibles por la Secretaría, 417 jóvenes emprendedores de todo el país han recibido financiamiento por más de 2,7 millones de dólares, desde mayo de 2018, que fue cuando empezó a funcionar este programa.

SECRETARÍA TÉCNICA DE JUVENTUDES

¿Cuáles son los requisitos del crédito Impulso Joven?

Impulso joven
Toda una Vida

- Tener entre 18 a 29 años.
- Plan de negocios con flujo de caja proyectado avalado por institución promotora.
- Copia de cédula de ciudadanía (solicitante, garante y cónyuges)
- Copia papeleta de votación (solicitante, garante y cónyuges)
- Copia de la planilla de servicio básico (solicitante y garante)
- Copia del contrato de arrendamiento, certificado del pago de impuesto predial o certificado de uso del inmueble donde funcionará el negocio a financiarse (solicitante y únicamente para montos superiores a USD 5.000)
- Copia del pago del impuesto predial o matrícula de vehículo (garante)
- Copia de RUC o RISE en caso de ser independiente, o copia de certificado laboral en caso de trabajar bajo dependencia

SECRETARÍA TÉCNICA DE JUVENTUDES

¿Cómo acceder al Programa de Impulso Joven?

Impulso joven
Toda una Vida

- Tener una idea de negocio bien definida (enfocada a la innovación y generación de valor agregado)
- Regístrate en el formulario disponible en nuestra página web www.juventudes.gob.ec; Ingresa tus datos personales y la información de tu emprendimiento.
- De acuerdo a tu emprendimiento te asignaremos a una institución promotora para que puedas construir tu modelo de negocio.
- Con tu modelo de negocio avalado por la institución y todos los requisitos completos, estás listo para solicitar un crédito Impulso Joven en BANECUADOR.
- BANECUADOR evaluará tu expediente y otorgará un crédito con todos los beneficios de Impulso Joven.
- Recibirás asesoría y acompañamiento.
- Podrás ser parte de los eventos y convocatorias para emprendedores que organiza la Secretaría Técnica de Juventudes, en coordinación con otras entidades.

SECRETARÍA TÉCNICA DE JUVENTUDES

¿Cuáles son los beneficios?

Impulso joven
Toda una Vida

- Acceso a fuentes de financiamiento y productos financieros ajustados a la realidad de los jóvenes ecuatorianos.
- Asesoría y acompañamiento especializado por instituciones públicas de acuerdo al tipo de emprendimiento.
- Apoyo en promoción y comercialización de los productos generados por emprendimientos juveniles.
- Asistencia técnica y capacitaciones en temáticas necesarias para los emprendedores.

Jorge Espinoza, representante de la Secretaría de Juventudes, explicó paso a paso durante su intervención, cuales son los procesos que deben seguir los jóvenes interesados en adquirir este financiamiento, acotó además, que solo se otorgará para actividades netamente de emprendimiento, innovación y creatividad que generen valor agregado.

Agraria reforesta el Jardín Botánico de Guayaquil



El Jardín Botánico, que se encuentra en el norte de la ciudad, fue el lugar donde se desarrollaron estas labores.

Estudiantes de Ingeniería Ambiental capacitan a visitantes y personal del Jardín Botánico sobre el mantenimiento de la vegetación.



Limpeza del lugar de desechos y malezas.

Las necesidades del cuidado de la vegetación a través de talleres y charlas fomentan básicamente a que la vegetación se mantenga próspera y también se genera un aporte económico gracias a estas áreas verdes, además de dar a conocer a las personas el cuidado de la vegetación y el medio ambiente.

Siendo el Jardín Botánico de Guayaquil un área verde importante y con una biodiversidad exuberante, ya que en esta se encuentran variedades de animales como vegetales, es importante implementar un plan de conservación y mantenimiento de este lugar, por tal razón el fin de las labores realizadas es de incentivar tanto a los visitantes como los trabajadores del lugar a aprender prácticas para el mantenimiento y cuidado del Jardín.

El Jardín Botánico de Guayaquil posee especies tanto animal como vegetal que son poco comunes en el país, y por lo tanto es necesario brindar apoyo a esta causa difundiendo información a través de charlas sobre el cuidado ambiental y reducción de la contaminación. Adonis Montúfar Muñoz y José Morán López, estudiantes de Ingeniería Ambiental de la UAE, fueron los encargados de realizar esta campaña de capacitación que duró 10 días y de la cual se beneficiaron más de 20 personas.

Uno de los primeros problemas que encontraron al iniciar sus labores fue la falta de higiene de parte de los visitantes en las áreas verdes del jardín botánico, y no solo eso, sino también la falta de limpieza del hábitat en el que se encuentran las especies animales que son un atractivo del lugar ya que estos lugares necesitan mantenerse limpios tanto para la salud de los animales como también para una visita agradable



Datos Meteorológicos Milagro septiembre - octubre 2019



Fecha	Precipitación (mm)	Heliofanía (horas)	Evapotranspiración (mm/día)	Humedad %
Miércoles 25	0,00	3,6	3,68	79
Jueves 26	0,00	2,1	3,00	82
Viernes 27	1,90	2,8	3,01	85
Sábado 28	0,00	2,1	2,99	82
Domingo 29	0,00	2,8	3,43	79
Lunes 30	0,00	2,9	3,25	82
Martes 1	0,00	4,7	3,97	77



Datos Meteorológicos Guayaquil septiembre - octubre 2019



Fecha	Precipitación (mm)	Heliofanía (horas)	Evapotranspiración (mm/día)	Humedad %
Miércoles 25	0,00	4,6	3,97	78
Jueves 26	0,00	3,9	3,74	79
Viernes 27	0,00	4,4	3,74	80
Sábado 28	0,00	3,9	3,7	79
Domingo 29	0,00	4,7	4,02	78
Lunes 30	0,00	4,1	3,69	81
Martes 1	0,00	5,3	4,39	75





Los estudiantes también alimentaron a las especies animales que estaban en el lugar.

de los turistas, además de los senderos que se encontraban sucios y con basura. Para lo cual Adonis y José pusieron manos a la obra.

Realizaron una gran minga dentro del jardín recogiendo la basura y los desechos dejados por los visitantes, también aprovecharon y retiraron las hojas caídas y la maleza que crecía a lo largo de los senderos.

Para generar conciencia de mantener higiénico el sitio en los visitantes, se seleccionó varios grupos de turistas al azar y se les enseñó métodos para el reutilización de plásticos y métodos para reducir la contaminación del lugar, en particular a los niños de escuela, ya que inconscientemente son los que menos cuidado tienen. Las charlas y capacitaciones también fueron dirigidas hacia los trabajadores del jardín a fin de que se mantenga limpio este sitio turístico.

Otras de las actividades realizadas por los estudiantes fue la categorización de huertos. Para esto se debió de limpiar la maleza que existía ahí para evitar riesgos de contaminación al resto de vegetación, también se procedió a realizar pequeñas macetas para las plantas utilizando botellas plásticas de 3 litros, como botellas de agua y otras bebidas que se cortaron en los laterales con pequeñas perforaciones para el escurrimiento de agua, se le colocó tierra para poder trasplantar dentro de estos, también se fumigó la zona para



Foto con los visitantes después de la charla.



José Morán, dentro del mariposario, donde se recolectan gran cantidad de especies de mariposas.

la exterminación de plagas como las hormigas y los mosquitos que son muy abundantes en la zona.

Existen varios ejemplares de plantas que se encuentran dispersas por todo el jardín y de estas se recolectó un ejemplar de cada uno observando que mantengan sus raíces intactas para poder ejecutar el trasplante al vivero, se recolectaron plantas de papaya, aguacate, maracuyá y varias más las cuales se utilizaron como alimento de las orugas que también habitan ahí y que luego se transformarán en

mariposas, también una vez crecidas y cosechadas sus frutos, servirán para la alimentación de las animales del jardín.

Para la alimentación de las varias especies animales del lugar se debió primero dividir los alimentos, ya que no todas las especies se nutren de la misma forma. Por ejemplo, la alimentación de los loros y papagayos es a base de frutas como banana, sandía, uva, papaya, naranja que eran peladas y picadas en pequeños trozos para facilitar su ingesta. En el caso de las tortugas, estas se alimentaban de comida para tortugas las cuales se lanzaba directamente en el agua, también se alimentaba de frutas como papaya y banana picadas. Para los monos la alimentación era basada en las mismas fruta picada a las que se les adicionaba huevo cocinado y semanalmente una pequeña dosis de vitamina C.

José, uno de los estudiantes a cargo del proyecto explicó: Los resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto de capacitación sobre la conservación y mantenimiento de la vegetación a los visitantes del Jardín Botánico nos conducen a las siguientes conclusiones:

- El proyecto de capacitación sobre la conservación y mantenimiento de la vegetación a los visitantes del Jardín Botánico ayudó con la limpieza de las áreas verdes.
- Al existir un vivero en la fundación, se categorizó cada una de las plantas y se desmalezó el área del vivero.
- Se obtuvo grandes resultados en la capacitación de los visitantes del Jardín Botánico y se acordó implementar las enseñanzas adquiridas en cada uno de sus hogares.
- Se pudo lograr cada uno de los objetivos determinados en el proyecto, dando así una gran satisfacción a los visitantes de la Fundación".

El gerente del Jardín Botánico de Guayaquil, manifestó su agradecimiento por la ayuda de los dos misioneros agrarios, mencionó que esta jornada fue de gran ayuda para los empleados de la fundación, no solo por los conocimientos adquiridos, sino por la mano de ayuda que ofrecieron los chicos a fin de embellecer este rincón de la ciudad.