

MIÉRCOLES 1 DE MAYO DEL 2019 • EDICIÓN 752 • DISTRIBUCIÓN GRATUITA • WWW.UAGRARIA.EDU.EC

Misioneros de la Técnica en el Agro exhibieron métodos para proteger el Medio Ambiente

Estudiantes de la distintas carreras de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UAE, presentaron una exhibición de stand con temas alusivos a la protección del Medio Ambiente, como un homenaje al Planeta.



El Dr. Jacobo Bucaram, la Dra. Emma Jácome, Decana de la Facultad de Ciencias Agrarias, visitan el Stand “Aprovechamiento de Residuos Agroindustriales”.

El Dr. Jacobo Bucaram, con los estudiantes en el stand Tecnología Reciclable.



Luego de una extraordinaria conferencia denominada “Salvemos al Planeta”, disertada por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector Creador Fundador, proponente de “La Quinta Ola del Progreso de la Humanidad, esto como un aporte a la Preservación del Medio Ambiente”; los docentes y estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad de Ciencias Agrarias, presentaron una exhibición de varios stands referente a proteger el Planeta. La exposición presentó elementos y motivos alusivos a este gran día, en el que intervinieron los estudiantes de la facultad de Ciencias Agrarias, con sus carreras académicas de Ingenierías en Agronomía,

Agroindustrial, Ambiental e Informática. La Universidad Agraria del Ecuador, reconoce a la tierra como nuestro hogar, por ello rindió homenaje a la Madre Tierra, a través de esta feria exposición, a fin de crear conciencia a toda la comunidad universitaria, docentes, estudiantes y personal administrativo, sobre los problemas de la sobrepoblación, la producción de contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales, por ello busca estrategia a través de proyectos que ayuden proteger la Tierra. La primera manifestación celebrando el Día de la Tierra, tuvo lugar el 22 de abril de 1970, convocatoria en la que participaron 2.000

MODELO EDUCATIVO DE LA UAE

I PARTE

La Universidad Agraria del Ecuador (UAE) es una institución de Educación Superior Pública, que participa activamente en el progreso y transformación del aparato agroproductivo del país, ampliando y diversificando su oferta educativa, regionalizándola para dar apoyo logístico que demanda el desarrollo de nuestro país; ha mejorado brechas de inequidad social haciendo llegar la educación superior al agro y a la población excluida de este derecho, ha puesto énfasis en sus programas educativos tecnológicos, de grado y postgrado articulados a la matriz productiva haciendo una verdadera justicia social.

Del Plan de Desarrollo Institucional “Ciudad Universitaria Milagro 2025”, propuesto por el Honorable Consejo Universitario, se deriva la actualización del Modelo Educativo, centrandolo su teoría educativa en el ser humano que mediante la observación y el aprendizaje, ha atravesado su historia por las Olas del Progreso de la Humanidad como: la Agricultura que desde el Neolítico cuando el hombre se convierte de recolector de frutos a agricultor y pastor; la Ola Industrial donde existieron grandes cambios hacia nuevos medios de transporte y movilización; la Ola de Comunicación e Informática donde se desarrollaron nuevas formas de fluidez de información; la Ola de la Biotecnología y Nanotecnología que a causa de la gran demanda mundial por alimentos y bienes permitió acelerar procesos, proteger y crear nuevos productos tecnológicos y biológicos requeridos por la humanidad. En la actualidad nuestra institución ha dado un nuevo espacio de progreso planteando por el suscrito, la Quinta Ola de Progreso de la Humanidad, por la que debe atravesar el ser humano como es “la Protección del Medio Ambiente”.

Como institución de Educación Superior Pública especializada en la formación técnica dirigida al sector agropecuario, comprometida a través del acervo de conocimiento al ser humano para que genere bienes y servicios a la sociedad en especial a la población rural, al aparato agro productivo público y privado del país, haciendo realidad una verdadera revolución agropecuaria formando a los MISIONEROS DE LA TÉCNICA EN EL AGRO, que responden y se alinean a los objetivos,



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

políticas y lineamientos del Plan Nacional del Buen Vivir.

La teoría educativa constructiva de la Universidad Agraria Del Ecuador (UAE) desde su creación hace 27 años se fundamenta en el sujeto de aprendizaje: “EL ESTUDIANTE”; cimentada en los procesos de enseñanza – aprendizaje, práctica, explicación– comprensión, cuyo propósito ha buscado “saber qué sabe y cómo lo sabe” con sólidos conocimientos basados fundamentalmente en la investigación, la práctica, el entrenamiento y la comprensión, sistematizando la experiencia y la vinculación social considerando un proceso constructivo de diálogo, donde nacen planes, programas y proyectos que permiten a los involucrados reconocerse, reconocer, reinventar y reinventarse, ante las necesidades sociales de las distintas regiones de planificación del Ecuador.

El estudiante luego de este proceso, deberá ser capaz de demostrar que ha comprendido los conocimientos inculcados por los docentes y que tienen la capacidad de explicarlos y aplicarlos. El Modelo Educativo de la Universidad Agraria del Ecuador (UAE), cual linterna de Diógenes señala la senda por la que tienen que transitar el estudiante universitario, para incrementar la masa crítica del conocimiento, es un esquema de la realidad institucional que nace al calor de un nuevo proyecto universitario; que, como herramientas ha utilizado el diagnóstico de la Educación Superior, las falencias en los procesos educativos, las deficiencias en la transferencia de conocimientos y en la vinculación con la colectividad, a través de la planificación y diseño curricular. Para ello, nues-

tro modelo luego de una rigurosa evaluación, análisis de la conciencia universitaria, discusión, debate y concertación; nos han permitido delinear nuestros pensum académicos, planificación curricular, planes, programas y proyectos buscando un futuro promisorio para la Universidad Agraria del Ecuador, dando respuesta a las demandas del sector agropecuario y de los hombres del agro.

Este Modelo Educativo, sirve de re-seña del aprendizaje fundamentado en el estudiante, viable de enriquecerse en el tiempo y orientar el quehacer educativo cotidiano de la Universidad. Permite, además, fortalecer lo alcanzado y responder a las necesidades y demandas de la sociedad actual con respecto a la formación integral de nuestros estudiantes, la generación y aplicación del conocimiento, la vinculación social, y difusión de la técnica priorizando la preservación del medio ambiente, la profesionalización docente y la pertinencia de sus programas educativos a través de un currículo flexible, que desarrolla competencias profesionales para ejercer con pertinencia los saberes del Buen Vivir, fortaleciendo los valores de solidaridad, equidad, cooperación e igualdad en las relaciones económicas, sociales, de género y etnia, mediante la implementación de procesos pedagógicos y didácticos caracterizados por abordar temáticas científicas, técnicas y tecnológicas que estimulan una verdadera revolución agropecuaria del país.

Hemos formado profesionales líderes del sector productivo, empresarial y público, que han ayudado a poseionar a nuestro país entre los mayores productores del mundo en banano, en cultivos tropicales. Desarrollando e implementando proyectos de investigación, producción, procesamiento, mercadeo de productos de origen agropecuario, manejo óptimo de los recursos naturales y tecnológicos del país.

Integramos la ciencia, la tecnología y la investigación aplicada en la cadena de valor agropecuario y recursos naturales con metodologías efectivas de generación y transferencia de tecnología. Poseemos una fuerte trayectoria de impacto cuantificable en proyectos, gobiernos, cooperantes y sector privado, Con una trayectoria de responsabilidad y transparencia financiera.



UNIVERSIDAD AGRARIA
DEL ECUADOR

“Formando a los misioneros
de la Técnica en el Agro”

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO
Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE Y DIRECTOR

Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, Ph.D
Ing. Nestor Vera Lucio, M.Sc.

CONSEJO EDITORIAL
Ing. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
Relaciones Públicas UAE

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo • Teléfono: (042) 439 166
Milagro: Ciudad Universitaria Milagro Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner • Teléfono: (042) 972 042 - 971 877
Contactenos: info@agraria.edu.ec



Agraria por la protección del medio ambiente

Los estudiantes, presentaron una nave, con botellas recicladas, un modelo de protección ambiental.

Reconéctate, fue otro tema que presentaron los Misioneros de la Técnica en el Agro, en la Feria alusiva al Día del Planeta.



El stand Vivero Agrario, es visitado por el Dr. Jacobo Bucaram, Rector Creador - Fundador de la UAE.

Los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Ambiental, también se hicieron presentes en la Feria por el Día del Planeta.



El Dr. Jacobo Bucaram, visita el stand “La ciudad del Futuro”.



Misioneras de la Técnica en El Agro, posaron junto al Dr. Jacobo Bucaram.

Agraria protegiendo al planeta



Huella Hídrica, fue otro tema presentado por los estudiantes, en la Feria por el Día del Planeta.



Bioinsumos y tecnología Agrícola, un stand muy interesante que fue visitado por nuestro Rector Creador Fundador, Dr. Jacobo Bucaram.



Reduce, Reúsa, y Recicla, fue el tema presentado por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias.

universidades, 10.000 escuelas (primarias y secundarias) y centenares de comunidades. La presión social tuvo sus logros y el gobierno de los Estados Unidos creó la Environmental Protection Agency (Agencia de Protección Ambiental) y una serie de leyes destinadas a la protección del medio ambiente. En 1972 se celebró la primera conferencia internacional sobre el medio ambiente: “La Cumbre de la Tierra” de Estocolmo, cuyo objetivo fue sensibilizar a los líderes mundiales sobre la magnitud de los problemas ambientales. Presentamos a ustedes un collage de la Feria Exposición, presentada por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UAE. Detallamos los stands que se exhibieron, según cada carrera.

INGENIERÍA EN AGRONOMÍA
· Reproducción Asexual de Plantas

- Bioinsumos, bioles, bocashi, compost
- La Huella Hídrica

AGROINDUSTRIA
· Contenedores para Reciclajes
· Manualidades de Reciclajes
· Técnicas-científicas sobre Tecnologías Verdes

AMBIENTAL
· Ciudad del Futuro
· Solmiferos y radiaciones ultravioletas
· El Vivero Agrario

INFORMÁTICA
· Desechos Informáticos

Voluntariado de la UAE impulsa bienestar en mascotas

El voluntariado de la UAE, ha logrado atender alrededor de 3.000 animales, gracias a brigadas conformadas por voluntarios y estudiantes de la carrera. Ellos ofrecen de forma gratuita atención y desparasitación, acompañada de los respectivos consejos para que sigan el tratamiento adecuado”. Sostuvo Beatriz Bucaram.

Al llegar un cachorro a nuestra casa se convierte automáticamente en un miembro más de la familia. Hay que tener en cuenta que los cachorros son muy sensibles y debemos evitar que cojan enfermedades e infecciones ya que pueden ser muy peligrosas e incluso fatales. Llevar regularmente a nuestra mascota a una clínica veterinaria para que le hagan controles rutinarios es la mejor solución para evitar que puedan enfermar. Estos centros brindan una atención médica específica y preventiva a todo tipo de animales, ya sean perros, gatos, peces o aves. Debemos entender que el maltrato no es solamente golpear a un perro o un gato, implica también no cuidarlos, no llevarlos a dar un paseo y muchas veces arrebatarles atenciones adecuadas. Si decidimos tener un animal, no debemos permitir que deambulen por las calles, como vemos que ocurre en muchos sectores de la ciudad, ya que esto pone en riesgo su vida. Se ha observado animales atropellados que llegan a la Universidad Agraria del Ecuador; la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAE, además de contar con su propia clínica veterinaria, constantemente promueve acciones comunitarias a través de sus alumnos, para que impartan los conocimientos aprendidos en las aulas de clases a diferentes barrios y comunidades, a través de la Labor Comunitaria. En 2018 se abrió la carrera de Veterinaria en Ciudad Universitaria Milagro 2025, al haberse detectado la falta de concienciación sobre el cuidado animal. Por ello con el aval del doctor Jacobo Bucaram Ortiz, Rector Creador-Fundador, se generó que se establezcan brigadas médicas veterinarias vespertinas y nocturnas para promover chequeos necesarios que deben recibir las mascotas. Beatriz Bucaram de Amador, quien dirige el área de voluntariado de la UAE, considera que la atención personalizada tiene más efectividad que las charlas. En razón de que cada mascota requiere distinta atención. Hay muchos hogares en donde una sola familia tiene 5 perros y 3 gatos, esto es común, por ello surge la necesidad de orientar a los dueños según cada caso.

El voluntariado académico de la Universidad Agraria se inició desde 2012, fue fundado por Jacobo Bucaram Ortiz con el objetivo de suplir necesidades según las requiera el país. Existen muchas formas de ejercer esta actividad y una de ellas es el ámbito académico, por su alcance estudiantil y social. Entre los principios básicos para el bienestar de los animales de casa sobresalen estar libres de hambre, sed, miedos, angustias, incomodidades físicas, dolores, enfermedades. “El hombre desconoce muchas veces que el tener un animalito en el hogar, implica responsabilidades y cuidados, hay que prevenir que los niños



Beatriz Bucaram, dirige el Voluntariado de la UAE. La clínica Veterinario cuenta con un staff de profesionales médicos veterinarios.

de la casa contraigan sarnas o enfermedades por medio de parásitos, que son transmitidos por enfermedades de las mascotas”. Indicó Beatriz Bucaram. Los problemas más comunes de los animales sobresalen: la desnutrición, desaseo, mal cuidado del pelaje, orejas sucias, gatos no castrados e incluso malas prácticas médicas. En casos extremos se requieren hasta cirugías. El voluntariado de la UAE, ha logrado atender alrededor de 3.000 animales, gracias a brigadas conformadas por voluntarios y estudiantes de la carrera. Ellos ofrecen de forma gratuita atención y desparasitación, acompañada de los respectivos consejos para que sigan el tratamiento adecuado. A simple vista creemos que los animales en mal estado son los que deambulan en las calles, pero no son sólo ellos, hay muchos que tienen hogar y no están bien cuidados, hay falta de interés de sus amos, que creen que dándoles alimentos y bañándolos es suficiente. Beatriz Bucaram, sostiene que de cada 150 perros atendidos, solo dos estaban bien tratados y esto sin considerar los canes callejeros. Afirmó que como los municipios no se abastecen, lo más viable es unirse a entidades privadas para llegar a más sectores. “Estamos predispuestos a trabajar en conjunto porque contamos con docentes especializados que pueden colaborar en brigadas médicas veterinarias”.

Este tipo de proyectos demuestra que la Universidad Agraria del Ecuador, no solo está llamada a suplir las demandas académicas, sino también a colaborar con la ciudadanía. A pesar de que las brigadas no tienen costo, se necesita de auspiciantes que estén dispuestos a colaborar para que sea un proyecto sustentable a largo plazo y así promover la calidad de vida de las mascotas. Las brigadas llevadas a cabo por el Voluntariado de la UAE, continuarán en la ciudad de Milagro durante todo el año, para seguir fomentando el cuidado animal desde casa, así como la educación entre los estudiantes, guiados por sus tutores expertos en el tema, como los doctores Israel Márquez y John Luna, docentes de la carrera de Veterinaria, además del apoyo del grupo de voluntarios. Es menester recomendar no medicar a los animales domésticos, sin la supervisión de un veterinario, para la respectiva evaluación porque a pesar de que perros y gatos son aptos para convivir con humanos, eso no significa que deban ser cuidados como una persona. La falta de conocimiento desde casa provoca las enfermedades. Recuerde que no debe darles sobras de las personas a los animalitos, ya que esto puede provocar enfermedades graves como los hepáticos.

- Servicios Ofrecidos**

 - Medicina Preventiva
 - Vacunas
 - Desparasitación (parásitos internos y parásitos externos)

Atención Veterinaria

 - Transfusión de sangre
 - Examen de Laboratorio
 - Quimioterapia

Cirugías

 - Estética
 - Curativo
 - Preventivas
 - Traumáticas



Lda. Beatriz Bucaram, junto al cuerpo de médicos de la Clínica Veterinaria de la UAE.

Autoevaluación de infraestructura en la UAE

La Autoevaluación Institucional, se llevó a cabo según el cronograma del Plan del proceso de Autoevaluación UAE. La conformación de los Comités Internos agrupados por subcriterios y el Comité General, fueron aprobados por el H. Consejo Universitario.



El Comité de Infraestructura en Guayaquil, dialoga con los estudiantes, consultando sobre el estado de las aulas.

Dentro del proceso de Autoevaluación Institucional que llevo a cabo la UAE, se evaluó a la universidad bajo el criterio de infraestructura, el cual se propone determinar que las características de la infraestructura física de las tecnologías de la información y de los recursos bibliotecarios con los que cuenta la institución, sean adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades de la comunidad académica. En este contexto se conformó la comisión de infraestructura de la UAE, el cual estuvo conformada por:

- Blga. Flor María Dorregaray
- Ec. Patricia Barzola Arichabalo
- Ing. Diego Arcos Jácome
- Dr. Fabrizio Arcos Alcívar

La comisión realizó visitas in situ en los Campus de Guayaquil, Milagro, Naranjal y El Triunfo en cada una de las aulas, sala docentes, bibliotecas, laboratorios, y revisión de conectividad en diferentes puntos de la institución, para verificar el estado actual de los mismos, dichas visitas se realizaron los días 16 y 18 de abril del presente año. En la lista de chequeo en la calidad de aulas, se evaluaron 7 componentes: facilidad de acceso y de utilización, buena iluminación, buena ventilación, pupitres cómodos y funcionales, internet, proyector y computador. A continuación presentamos un análisis de todos los campus de la universidad y sus resultados:



Inspeccionado las aulas del Programa Regional de Enseñanza El Triunfo.

Fortalezas

- La Universidad cuenta con un ancho de banda del doble de lo requerido por el CES, por persona.
- Todas las unidades académicas de la UAE cuentan con conectividad de libre acceso.
- La Universidad Agraria del Ecuador, posee suficientes aulas distribuidas en sus diferentes sedes, destinadas a las actividades de enseñanza - aprendizaje.
- La calidad de las aulas cumplen con las características de funcionalidad y confort.
- Las aulas ofrecen acceso a internet, uso de Computador, proyector y pizarra para el trabajo del docente.
- Los laboratorios son funcionales en la cual los docentes realizan prácticas y talleres respectivos.
- Las oficinas de docentes TC cuentan con mobiliario suficiente y funcional.
- Las oficinas de docentes TC poseen equipos suficientes y acceso a internet.
- Los cubículos de docentes de TP/MT son suficientes para los profesores que tienen esa modalidad de servicio.
- Cada docente tiene un cubículo independiente para trabajar.
- La Universidad cuenta con la infraestructura especial para las diversas actividades recreativas, deportivas, culturales y sociales.
- Personal de biblioteca competente y experimentada.
- Recursos bibliográficos adecuados para la consulta de la comunidad universitaria.
- Bibliotecas con amplios espacios físicos que facilita la consulta del estudiante.
- Contamos con laboratorios especializados, equipos nuevos que permiten cumplir con las prácticas académicas de acuerdo con el perfil del estudiante.



El comité de Infraestructura, recorren las instalaciones de la UAE del campus Guayaquil.

Inspeccionado los equipos de laboratorios en Milagro.



Oportunidades

- La comunidad educativa universitaria cuenta con una plataforma que le permite tener acceso a los diferentes servicios virtuales que brinda la universidad tales como biblioteca, aula virtual, cursos online, consulta de notas etc.
- Las sedes de Guayaquil, Milagro, y los programas regionales de EL Triunfo y Naranjal cuentan con áreas de terreno que ofrecen la posibilidad de expansión de la infraestructura.
- Los edificios nuevos en los campus de Guayaquil y Milagro permiten una mejor cobertura para el ingreso de estudiantes.
- La infraestructura de la Universidad permite la implementación de nuevas carreras.
- Los edificios nuevos, incrementarán más salas para docentes.
- La infraestructura especial para actividades culturales podría dar otros servicios a la comunidad como danza, arte, teatro, música en especial a los niños por una juventud culta.
- Bibliotecas con amplios salones que permiten el aumento de equipos y mobiliario.
- Los servicios de cada laboratorio puede cubrir las necesidades de otra Carrera, son multidisciplinarios.
- Los laboratorios sirven para ejecutar proyectos de investigación.

El Comité visitando el área de odontología en Ciudad Universitaria Milagro 2025.

Amenazas

- Incumplimiento de los servicios de conectividad por parte del proveedor.
- Daño cibernético por parte de hackers.
- Las inclemencias del clima durante el período de lluvias.
- La variación de voltaje de la corriente eléctrica que podría dañar los equipos.
- La vida útil de equipos y mobiliarios de las salas docentes TC, TP/MT.
- Deterioro de equipos, mobiliarios y libros de la Biblioteca por su constante uso.
- Alto precio de los insumos y equipos.
- Reducción del presupuesto de parte del Estado para compras de equipos e insumos, mantenimiento de los laboratorios.

RECOMENDACIONES

- Revisar los puntos de recepción de la señal para la conectividad a Internet para aprovechar la capacidad alta que tenemos en kbps.
- Incrementar la frecuencia de los mantenimientos de las aulas, equipos multimedia, aires acondicionados, cables de conexión entradas y salidas de video, lámparas, proyectores.



Comité visitando la sala de Docentes en el Programa Regional de El Triunfo.

Agraria impulsa campaña sobre crianza y cuidado de animales de granja

Estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia de la UAE, impartieron charlas de capacitación sobre el bienestar de los animales de granja, tanto para su crianza como en su reproducción.



Es importante que se tomen medidas sanitarias, a fin de evitar que las aves enfermen.

La Universidad Agraria del Ecuador, a través de la Facultad de Medicina Veterinaria, llevó a efecto la Labor Comunitaria sobre el “Manejo, cuidado y cría de animales de granja”, La campaña de capacitación se llevó a cabo en la Asociación de trabajadores autónomos “Nueva Judith” en el recinto “La Judith” del cantón Salitre, provincia del Guayas, dirigida a los moradores del sector cuyos beneficiarios fueron 36 hombres, 40 mujeres y 4 personas con capacidades especiales, dedicadas al cuidado de animales de granja como cerdos, vacas e incluso tilapias; los cuales por el desconocimiento de normas de higiene tenían numerosas pérdidas de animales, lo que consecuentemente afectaba sus ingresos. Los animales de granja son aquellos animales salvajes que han sido domesticados por el hombre y criados de un modo sedentario y rural. Son tranquilos, acostumbrados al contacto humano. Su crianza se realiza con varios fines, ya sea para la faena diaria, (como por ejemplo el caballo, el perro), entre otros, o como alimento, (en el caso del cerdo o vaca). Podemos decir entonces que la forma de vida de cada uno de ellos, es diferente. De acuerdo a su especie, será su alimentación, costumbres, actividades y forma de supervivencia.

Manejo, higiene y enfermedades

Las charlas que se realizaron en la casa de la presidenta de la asociación, aunque en algunas ocasiones se las realizaba en una antigua escuela, dedicaban a la producción y reproducción con animales de granja. Las labores comunitarias estuvieron a cargo de los estudiantes Mylena Kattybeth Mora Vera y Julian Daniel Suquitana Toala, estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia del campus Guayaquil, bajo la dirección del Ing. Larry Vera Decker, quien fue el docente guía del proyecto. Mediante las charlas y actividades que se realizaron se facilitó a la comunidad información acerca del manejo correcto de los animales, hoy luego de la capacitación se sienten más responsables y saben cómo actuar ante situaciones que se presenten de mal manejo e higiene, teniendo en cuenta el bienestar e información sobre las enfermedades zoonóticas actualmente. Este proyecto estuvo dirigido a personas que tienen animales de granja dado que estos animales no son “salvajes y juegan un papel muy importante para los seres humanos, tanto como

suministro de alimentos, de materiales e incluso de afecto. Esta capacitación buscó prevenir pérdidas económicas en el sector, debido a que es una de sus principales fuentes de ingresos. Para iniciar las labores, se tuvo una charla de inicio en donde se explicó por qué se realizaba el proyecto y de qué manera se buscaba beneficiar al sector, teniendo una respuesta favorable de parte de los moradores del sector.

Derecho de los animales

Posteriormente se dialogó acerca de los derechos de los animales y sobre la importancia de mantener un ambiente favorable para el desarrollo, tanto productivo como reproductivo del animal llegando a la conclusión, que entre mejores cuidados y mayor higiene de los animales, mejor es el resultado al momento de venderlos. El objetivo de esta charla fue informar a la comunidad, sobre como tener un buen manejo y cuidado, también llevar un mejor control de la salud de los animales que tienen en su granja, tratando de concienciar a los dueños, de los cuidados y preocupaciones con los animales. La mayor parte de los moradores se dedica a la crianza de cerdos, aves de corral, ganado bovino, además contaban con una piscina para la crianza de tilapias comunal, sin contar a los animales domésticos que poseen como mascotas (perros y gatos) por lo que se enfocaron en informar sobre las enfermedades más comunes que atacaban a las especies antes mencionadas y preguntaban cómo se podían prevenir.

Manejo de aves

El primer tema fue el manejo de aves, por lo que estas charlas se enfocaron en informar cómo se prevenían las enfermedades que atacan a estos animales, dado que por información brindada por los mismos moradores, los estudiantes pudieron constatar que hay temporadas en la que pierden todos sus animales, época que ellos denominan “La peste”, ahora los moradores cuentan con prevenciones para impedir que enfermedades infecciosas comunes en pollos, ataquen y produzcan pérdidas. Luego se abordó el tema de cerdos, algo de mayor interés para los beneficiarios, dado que había familias que tenían más de 10 cerdos que en ocasiones no producían.



Visita del docente guía, el Ing. Larry Vera Decker, para constatar la capacitación impartida a los comuneros de la parroquia "Judith".



Los estudiantes explicaron sobre el cuidado y reproducción de las cerdas.

Ciclo reproductivo de la cerda

En estas charlas se explicó el ciclo reproductivo de la cerda y sobre cómo se debe actuar en este periodo de tiempo. A continuación se realizó una minga de limpieza esto con el fin de concientizar sobre los cuidados y la importancia del medio ambiente, el cual fue divertido para los trabajadores y no solo se buscó adecuar el sector para que tenga una apariencia más acogedora sino también que el fin de esta minga, fue promover la unidad en la comunidad, para que compartan momentos agradables, además de intercambiar experiencias sobre la cría de sus animales. Como la mayoría de las familias tenían mascotas se dio a conocer sobre las enfermedades que atacan a perros y gatos; así como la importancia de la aplicación de vacunas para la prevención.

Animales que viven en la granja

En las granjas habita una variedad de animales, con características propias, todos tienen su lugar y costumbres, maneras de alimentación, entre otros aspectos. Podemos mencionar:

Caballos, yeguas y burros

Estos son animales mamíferos vertebrados. Su cuerpo está cubierto de pelo. Cuando están adultos su alimentación se basa en pasto y algunas hierbas. Estos animales de granja son empleados como transporte de personas y de otras cosas. Cuando la yegua se reproduce con el caballo, nacen los potrillos.

Vaca y toro

Estos mamíferos son animales de granja por excelencia, suelen comer pasto y concentrados. Dan leche y carne, respectivamente. Cuando estos se reproducen, nacen los terneros.

Cabra y chivo

Estos son animales mamíferos y suelen alimentarse de pasto. En este caso la cabra provee leche y el chivo su carne.



Los Misioneros impartiendo charlas a los participantes.

Gallina y gallo

Estas son aves de corral y ovíparos, ya que nacen de huevos. Su cuerpo está cubierto de plumas y se alimentan de maíz y otras semillas. Estos animales dan huevos y carne.

Cerdos

Estos animales mamíferos suelen vivir en granjas y corrales. Su cuerpo está cubierto de un pelaje bastante grueso. Nos proveen de carne.

Oveja y cordero

Son animales mamíferos y se alimentan de pasto. Su pelaje es utilizado para hacer lana. Y su carne para consumo humano.

Patos

Entre todas las aves, los patos son los más sencillos de criar. No requieren de un gran territorio y sólo necesitarán de un pequeño espacio para refugiarse por las noches. Cuando son polluelos, bastará con hacerles un corral para mantenerlos seguros. Sin embargo, suelen comer más que las gallinas y los gallos. Nos proveen de sus huevos y carne.

Conejos

Este es un animal mamífero que está familiarizado con la liebre, ya que pertenecen a la familia de los lepóridos. Se caracterizan por tener un pelaje de distintos colores, entre ellos el blanco, gris, marrón, entre otros. Su alimentación es herbívora.

RECOMENDACIONES

Los Misioneros de la Técnica en el Agro, aconsejaron que la Universidad Agraria del Ecuador, siga promoviendo este tipo de campañas, para que de esta manera muchas personas aprendan sobre el bienestar animal que viven en las granjas. Continuar impartiendo charlas buscando nuevas maneras para que la comunidad pueda recibir de mejor manera la información, al mismo tiempo inculcar que los propietarios de los animales pongan en práctica lo aprendido. Que la campaña de información sobre manejo, crianza y cuidado de animales de granja, sean continuas, pero que a su vez se busque cada día mejorarlas incluso llegando a ejercer la práctica, promoviendo también campañas de vacunación, desparasitación entre otros, todo pensando en el bienestar animal.

Agraria inicia cursos de nivelación

La Universidad Agraria del Ecuador, sube cada año su oferta académica en las distintas carreras que tiene.



Estudiantes de Agronomía, recibiendo clases, con la docente Ing. Susana Baldeón.



Misioneros de la Técnica en el Agro, de la carrera Ambiental recibiendo clases sobre Introducción a la Comunicación Académica, con la docente Johana Solórzano.

La Universidad Agraria del Ecuador, en base a las directrices del rectorado, como institución de Educación Superior Pública, ha propendido buscar los espacios académicos con infraestructura tecnológica para recibir a los bachilleres del país en las distintas áreas de conocimientos, regionalizando a través de los Programas Regionales de Enseñanza, haciendo una verdadera justicia social, llevando la educación superior a la población excluida por décadas.

- Guayaquil:** Medicina Veterinaria, Agronomía, Agroindustria, Ingeniería Ambiental, Computación y Economía.
- Milagro:** Agronomía, Agroindustria, Ingeniería Ambiental, Computación y Economía
- El Triunfo:** Agronomía, Computación y Economía
- Naranjal:** Agronomía y Computación

Los cursos de Nivelación de Carrera iniciaron el 29 de abril del presente año en las distintas sedes de la Universidad Agraria del Ecuador.

El curso de Nivelación tendrá una duración de 13 semanas, tiempo en el cual los estudiantes deberán aprobar el mismo, para que puedan ingresar al primer semestre de las carreras que ellos han escogido.

La institución en el periodo 2018 primer y segundo semestre para el proceso de Admisión a los aspirantes ofertó 1965 cupos, mediante petición del Sistema Nacional de Admisión y Nivelación (SNNA) – Secretaría de Acceso a la Educación Superior (SAES), cupos que fueron ofertados para las distintas sedes Guayaquil, Milagro, Programas Regionales El Triunfo y Naranjal.

Los aspirantes que desean ingresar a la universidad, deberán cumplir con los requisitos exigidos por la Secretaría de Nacional de Educación, Ciencia, Innovación y Tecnología SENES-CYT, por medio de su proyecto emblemático Sistema Nacional de Nivelación y Admisión SNNA.

El proceso de admisión inició con las postulaciones que realizan los aspirantes a las distintas instituciones públicas, para ello existen dos tipos de aspirantes el bachiller, aquel que ya tiene un periodo de egreso en las unidades educativas; y el estudiante de tercero de bachillerato, aquel que se encuentra en su último curso y se graduará con la nota del “ser bachiller”. La nota del “ser bachiller” es importante para el ingreso a la Universidad Agraria del Ecuador, ya que el SNNA consideró dependiendo la carrera y el segmento, el puntaje mínimo. Los aspirantes para poder postular el Primer requisito es obtener una cuenta donde deberán de inscribirse y además de conocer las carreras que la institución oferta.

El segundo paso es la asignación de cupos la Secretaria de Acceso a la Educación Superior (SAES) quienes son los encargados de asignar cupos a los aspirantes, considerando el segmento, este puede ser Política de Cuota, Merito Poblacional o Población General; y el puntaje obtenido del “Ser Bachiller”. El último paso del proceso de admisión es la aceptación del cupo, en esta fase, el único actor es el aspirante, su función es aceptar o rechazar el cupo. El aspirante una vez aceptado el cupo, deberá de acercarse a legalizar matrícula. La Coordinación de Nivelación y Admisión, tiene como finalidad ser el nexo para el aspirante que desea estudiar las carreras que oferta la UAE, pasando por el proceso del SNNA, hasta la aprobación del Curso de Nivelación de Carrera.

Datos Meteorológicos Milagro
Mayo 2019



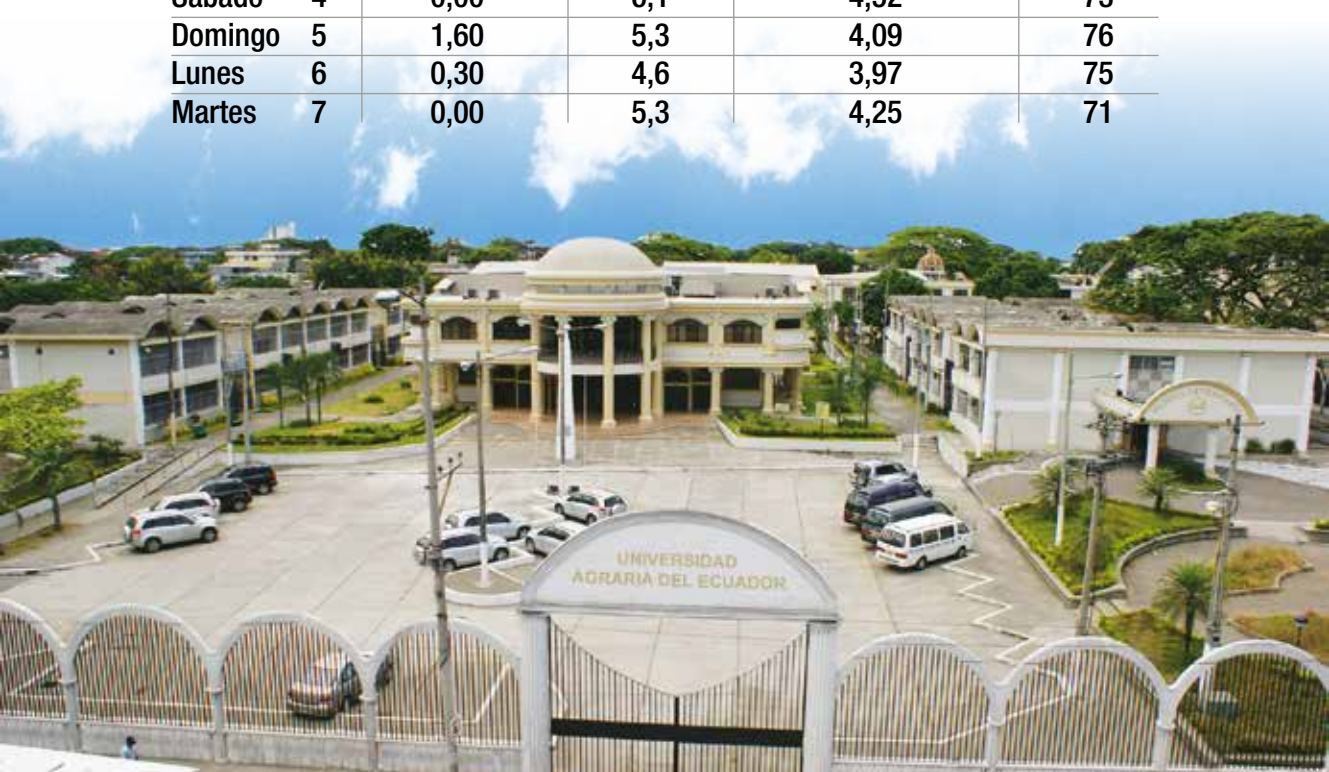
Fecha		Precipitación (mm)	Heliofanía (horas)	Evapotranspiración (mm/día)	Humedad %
Miércoles	1	1,80	5,1	3,76	83
Jueves	2	23,10	2,4	2,92	84
Viernes	3	3,10	3,5	3,12	85
Sábado	4	0,70	3,9	3,47	79
Domingo	5	3,80	3,9	3,4	82
Lunes	6	0,00	3,7	3,38	79
Martes	7	0,00	3,5	3,36	77



Datos Meteorológicos Guayaquil
Mayo 2019



Fecha		Precipitación (mm)	Heliofanía (horas)	Evapotranspiración (mm/día)	Humedad %
Miércoles	1	1,10	5	4,01	77
Jueves	2	0,00	4,3	3,98	74
Viernes	3	1,20	4,7	3,81	78
Sábado	4	0,00	6,1	4,52	73
Domingo	5	1,60	5,3	4,09	76
Lunes	6	0,30	4,6	3,97	75
Martes	7	0,00	5,3	4,25	71





Estudiantes de Computación, reciben clases de Introducción a la Comunicación Académica.



Estudiantes de Veterinaria, reciben clases de Matemática y Física con el profesor Ing. Jaime Cadena.



Alumnos de Economía, reciben clases sobre Proyecto Integrados de Saberes, con el Lcdo. Luis Florencia.



Estudiantes de Agroindustrial, reciben clases sobre Introducción a la Comunicación Académica, con el profesor Ing. Oscar Canno.



Entrevista a Mayerlin Gabcesi Jácome, de Economía Agrícola

¿En qué colegio estudiaste?
En el colegio 28 de Mayo

¿Qué carrera vas a estudiar?
Economía Agrícola

¿Cómo así decidiste venir a estudiar a la Universidad Agraria del Ecuador?
Vine a una feria, y me pareció excelente, me llamaron mucho la atención sus instalaciones, sus áreas verdes.

¿Cuáles son tus expectativas?
La primera expectativa que tengo es aprender y enfocarme en la carrera, quiero pasar el Curso de Nivelación con excelentes notas, ingresar al primer semestre y graduarme en esta linda universidad.

¿Qué esperas de la Universidad Agraria del Ecuador?
Encontrar buenos maestros compañeros, vine aquí porque una compañera me la refirió, ella estudia Ingeniería Ambiental. Conozca por ella que la educación que se imparte por parte de los docentes es excelente. Que las autoridades de esta universidad, se preocupan por que los estudiantes reciban una enseñanza aprendizaje de calidad, la misma que nos ayudará a encontrar fuentes de empleo cuando la busquemos. Tengo conocimiento que un gran porcentaje de estudiantes graduados y aun lo que están estudiando aquí, que ya tienen trabajo, varios de ellos ocupan puestos altos en instituciones privadas y públicas. Eso dice de lo extraordinaria que es la enseñanza en la Universidad Agraria del Ecuador, me siento enamorada de ella, de este ambiente y todo lo que brinda a sus estudiantes.