

DRA. MARTHA BUCARAM LEVERONE DE JORGGE, ELECTA RECTORA DE LA UAE CON EL 98.43% DE LOS VOTOS

La Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorge, es la segunda ocasión que desempeña esta función, la primera fue en el quinquenio 2012-2017, después de suceder a su padre Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, quien estuvo por 20 años en ese rectorado, por elección propia de la comunidad Agraria.



Estudiantes contentos hacen colas para hacer su derecho al sufragio.



La Dra. Martha Bucaram, realizando el derecho al sufragio.



Dr. Javier Del Gioppo, Rector encargado, ejerciendo su derecho al voto.



Los estudiantes con alegría abarrotaron las urnas para votar.



Econ. Rina Bucaram Leverone, coloca su voto en el ánfora.

La Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorge, ha sido electa rectora con el 98.43% de los votos, para el periodo enero del 2019 a enero de 2024; un hecho inédito en la universidad ecuatoriana, que durante un año permaneció sin rectora, porque toda la población universitaria se solidarizó con ella, y esperó con paciencia las elecciones que hoy la declaran triunfadora con una votación impetuosa.

La Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorge, es la segunda ocasión que desempeña esta función, la primera fue en el quinquenio 2012-2017, después de suceder a su padre Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, quien estuvo por 20 años en ese rectorado, por elección propia de la comunidad Agraria.

Transcurrieron más de 10 años de persecución del gobierno anterior y de perjudicar enormemente a la Universidad Agraria del Ecuador, confirmado en documentos que ameritan lo dicho, al no entregar DOSCIENTOS MILLO- NES DE DOLÁRES (\$200'000.000) correspondientes al 0.5 % del IVA, y 25 millones de dólares del Fondo Patrimonial que esta Alma Mater tenía en la Corporación Financiera Nacional, y que fue tomado sin ninguna razón, violando la Constitución del República. Luego de dos años de no querer inscribir el título de la Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorge, se ha logrado romper el nudo gordiano que existía, con el apoyo de la familia de la Universidad Agraria del Ecuador, que permanentemente hacían guardia en el Senescyt, CES y la Presidencia de la Republica, demandando y exigiendo justicia.

Educación superior: Experiencia de la UAE (primera parte)

Para no repetir los errores del pasado creemos que se debe privilegiar la inversión en el patrimonio más valioso del país, esto es el ser humano, agregándole valor a través de su participación en una educación de calidad, que le permita a futuro actuar como agente de cambio de la realidad, orientando sus acciones al mejoramiento de la calidad de su vida y de la sociedad ecuatoriana en su conjunto.

Por eso impulsamos la creación de la Universidad Agraria del Ecuador, porque estamos convencidos de que esta se fundamenta en la urgente necesidad de incorporar a la Universidad como actor social decisivo, cuya activa participación contribuirá a resolver en forma coherente, sistemática y especializada, los problemas críticos que afectan la utilización racional y preservación de los Recursos Naturales, formando a verdaderos Misioneros de la técnica en el agro, que actuarán con el devocionario de la tecnología bajo el brazo, buscando soluciones accesibles a la problemática que aqueja a los sectores productivos relacionados con el uso de los recursos naturales.

En cuanto a los aspectos educativos, la Universidad Agraria del Ecuador se genera cuestionando la forma caótica de manejo administrativo del máximo organismo colegiado al interior de la Universidad de Guayaquil, esto es su Consejo Universitario, en el cual los intereses personales o la discusión de ideología extrañas a nuestra realidad, por ejemplo la idea Zuche, consumían el tiempo del H. Consejo Universitario por encima de la problemática institucional, que no daba respuestas a la demanda de las Carreras y sus directivos, agravado esto por una estructura administrativa y un orgánico-funcional lento y burocratizado, sin capacidad de responder a los cambios sociales y demandas científicas y tecnológicas del entorno, y a los cambios de paradigmas en el ámbito educativo.

Adicionalmente cuestionamos el desdén y la desvalorización de la importancia y el rol secundario que las Facultades de Agronomía y Veterinaria tienen dentro de las Medianas y Mega Universidades del Ecuador, lo cual se expresaba en una formación francamente deteriorada de los estudiantes de esas profesiones que estaban abocadas a un proceso enseñanza-aprendizaje a punta de tiza y saliva, de contenido curricular inadecuado y en algunos casos irrelevantes.

Esta superestructura administrativa caótica y burocrática ahoga los esfuerzos de profesores y directivos muy capacitados de las Facultades relacionadas con estudios agropecuarios, dificultando establecer un proceso de formación profesional que cuente con una suficiente y adecuada cantidad y calidad de actividades prácticas y de entrenamiento.

La carencia de equipos de apoyo, laboratorios, maquinaria y transporte, genera dificultades para implementar una infraestructura mínima indispensable para el proceso enseñanza-aprendizaje, así mismo dificultaba enormemente las actividades.

Por lo expuesto la creación la Universidad Agraria del Ecuador, promovió desde el punto de vista educativo la formación integral de profesionales vinculados con la utilización productiva de los recursos naturales, formando profesionales con las cualidades Científico - Técnicas y Humanas integrales que le permitan responder a las demandas de la Sociedad Ecuatoriana, representadas en las demandas sociales, económicas, ambientales, y productivas del sector agrícola con un enfoque de sostenibilidad.

El objeto del trabajo de los profesionales de la Universidad Agraria del Ecuador se ubica en el campo de la producción agrícola sostenible, la salud y sanidad pública, así como los agonegocios, emprendimientos para gestionar la producción, e implemen-



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

tación de soluciones informáticas en cada uno de los procesos; y sus acciones se orientarán a la búsqueda de obtener incrementos de producción y productividad con rentabilidad, dirigiendo su accionar no solo hacia sectores productivos con elevada utilización de insumos y alta tecnología, sino también hacia los sectores productivos de menos recursos, aplicando principios de solidaridad y honestidad permanentes.

Entre las principales actividades realizadas en los 26 años de existencia de la Universidad Agraria del Ecuador, podemos citar:

Plan de Reforma Curricular en las Facultades de Ciencias Agrarias y Medicina Veterinaria, que incluyó redefinir el perfil profesional, reagrupar las asignaturas del pensum, reasignar cargas horarias, cambiar contenidos, facilitar recursos de apoyo.

Programa de Capacitación permanente del sector docente en áreas profesionales, disciplinares y pedagógicas.
Plan de estudios de postgrado para los docentes de la Universidad Agraria del Ecuador y sus Programas Regionales de Enseñanza.
Integración de la Investigación al ejercicio docente.
Cambio radical en el sistema de Control de Actividades, lo cual ha permitido avances en el cumplimiento de la programación académica cercanos al 100%.

Establecimiento de programas de vinculación con la comunidad.
Instauración del programa de sesenta horas de trabajo comunitario.
Creación del Sistema de Postgrado.
Creación del Programa de Titulaciones intermedias.
Consolidación del Proceso de Capacitación Disciplinar Continua.
Creación de los Programas Regionales de Enseñanza.

Construcción de los edificios de los Programas Regionales de enseñanza en los cantones El Triunfo y Naranjal.
Creación de la Facultad de Economía Agrícola en Guayaquil y Milagro.
Creación de la Escuela de Computación e Informática en Guayaquil y Milagro.
Creación de la Escuela de Ingeniería Ambiental en Guayaquil.
Creación de la Escuela de Ingeniería Agrícola mencionada Agroindustrial, en Guayaquil y Milagro.

Elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, Ciudad Universitaria Milagro, CUM 2025.

Generación de una estructura administrativa y de gestión dinámica.
Construcción y equipamiento del Centro de Información Agrario en Guayaquil.
Construcción y equipamiento del Centro de Información Agrario en Milagro.
Construcción y equipamiento Auditorio Uso Múltiple en Guayaquil.
Construcción y equipamiento Auditorio Uso Múltiple en Milagro.
Construcción y equipamiento Edificio Sipuae Guayaquil.

Readecuación y construcción de red vial en Milagro.
Construcción de red de alcantarillado pluvial y obras de drenaje y control de inundaciones en Milagro.
Construcción y equipamiento edificio de Administración Central en Milagro.
Construcción y equipamiento edificio de Administración y Secretaría Facultad de Ciencias Agrarias, CUM.

Construcción y equipamiento de edificio de Bienestar Universitario; CUM.
Remodelación del edificio de Administración Central en Guayaquil.
Remodelación Clínica Veterinaria en Guayaquil.
Cerramiento perimetral de la Granja en la ciudad de Milagro.
Establecimiento de Programas de Intercambio de estudiantes y docentes con Universidades de España, Holanda, Francia.

Incremento patrimonial de granjas: Comodato granja El Misionero.
Incremento patrimonial de granjas: Comodato granja el Vainillo.
Incremento patrimonial de granjas. Registro y emisión de escrituras del Predio La Barbarita.
Incremento patrimonial: Comodato de la maquinaria y el predio del campamento Mariscal Sucre.

Equipamiento de la Granja El Misionero, con modernos sistemas de riego por goteo, microaspersión, y aspersión.
Adquisición de equipos de bombeo para riego superficial en el predio La Granja.
Incremento y renovación parque automotor.
Adquisición maquinaria agrícola.
Adquisición de equipos de laboratorio y computación para las diferentes Unidades Académicas de Guayaquil y Milagro.
Adquisición de equipos audiovisuales para las diferentes Unidades Académicas de Guayaquil y Milagro.
Remodelación edificio para laboratorios en el CUM.

Establecimiento de políticas de estímulo a la participación docente en programas de postgrado, así como políticas de Bienestar Universitario que se han traducido por ejemplo en facilidades para adquirir equipos de computación y capacitación gratuita en su manejo.
Fortalecimiento de los espacios de debate de la problemática regional del sector agropecuario y el desarrollo sostenibles.
Generación de políticas agropecuarias y debate de las mismas.
Foros sobre el TLC.
Fortalecimiento del rol Universitario en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, participación e integración Universidades- INIAP.
Foros sobre los Recursos hídricos y sugerencias sobre el Control de Inundaciones.
Foros en defensa de los recursos naturales (Camaroñeras de Tierra alta y Teca).

Promoción a la inclusión de las Universidades en los Consejos Directivos de los Organismos de Desarrollo Regional.
Foros sobre salud pública, Mal de Rabia y Calidad de Lácteos.



**UNIVERSIDAD AGRARIA
DEL ECUADOR**

*"Formando a los misioneros
de la Técnica en el Agro"*

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO
Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE Y DIRECTOR

Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, Ph.D
Ing. Nestor Vera Lucio, M.Sc.

CONSEJO EDITORIAL
Ing. Martha Bucaram de Jorge, Ph.D.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
Relaciones Públicas UAE

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo • **Teléfono:** (042) 439 166
Milagro: Ciudad Universitaria Milagro Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner • **Teléfono:** (042) 972 042 - 971 877
Contáctenos: info@agraria.edu.ec

Autoridades, docentes, personal administrativo y de servicio, vivio momentos de alborozo en las elecciones para rectora de la UAE.

Con gritos de alegría los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador, del Campus Guayaquil, Milagro, El Triunfo y Naranjal, proclamaban a la Dra. Martha Bucaram de Jorge, quien ocupa por segunda ocasión el sillón del Rectorado de este Centro de Educación Superior.



Estudiantes se el Programa Regional de El Triunfo, abarrotaron los recintos electorales con alegría y entusiasmo.



Estudiantes de Naranjal, hacen fila para ejercer su derecho al voto.



Docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicio, vivieron una fiesta en las elecciones para Rectora.



Momentos de alegría y compañerismo, se vivieron en las elecciones para Rectora en el Programa Regional de El Triunfo.



El desarrollo de las elecciones que se vivió en Naranjal, fue lleno de alegría y alborozo.

Los miembros del Consejo Universitario, docentes, personal administrativo y de Servicio, felicitamos a la Dra. Martha Bucaram, por tan merecida y justa designación, y nos solidarizamos con ella, al haber tenido que soportar dos años, para que se inscriba su título de Doctora en Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional de Tumbes en Perú.

Coincidimos con el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz y nos hacemos eco de sus palabras: “No queremos privilegios ni canogias, si no que se reconozcan nuestros derechos, hoy la lucha inquebrantable del pueblo de la Universidad Agraria del Ecuador, ha conseguido que esto se convierta en realidad”.



Los estudiantes hacían filas para realizar su derecho al voto en el Campus Milagro.



as elecciones comenzaron normalmente a las 08h00 en los recintos de El Programa Regional El Triunfo.



Momentos de alegría de vivió en los recintos electorales del Campus Milagro.



El 100% del electorado de Milagro, votó por la Dra. Martha Bucaram de Jorge.



A un solo grito: ¡Ya tenemos Rectora!, se llevaron a cabo las elecciones en el Campus Milagro.

UAE capacita sobre Recursos Humanos y Económicos necesarios en una Organización

Estudiante de la Agraria, ejecuta proyecto para beneficio de la organización “AL RESCATE 70 VECES 7”, cuya finalidad es a través de técnicas de economía, bajar el presupuesto en sus hogares, empleando bien sus ingresos monetarios y permitiéndoles una mejor calidad de vida.

El estudiante Cristhian Armando Holguín León, de la carrera de Economía Agrícola, realizó un proyecto en la organización “Al Rescate 70 Veces 7”, ubicada en el Guasmo Sur, la misma que estuvo vinculada a la Administración de Recursos Humanos y Operaciones para la Gestión de dicha entidad, con la finalidad de que cada familia que integra esta entidad, pueda a través del recurso y humano y una buena economía, redistribuir mejor sus ingresos, y por ende obtener una vida de calidad.

El estudiante a más de brindar su experiencia como estudiante, lo hizo como persona, cuya finalidad era explicar sobre las actividades necesarias que se deben realizar en una comunidad. Su objetivo fue que los beneficiarios de la organización se retroalimenten con conocimientos de economía, partiendo desde los bienes que se usan en el momento de impartir alguna charla o realizar un evento, esto debe ser considerado de mucha en la vida cotidiana de cada una de estas personas que representan a la organización.

10 fueron los beneficiarios de la ORGANIZACIÓN Al rescate 70 veces 7, cuyas edades fluctúan desde los 18 hasta los 65 años. La mayoría de ellos se dedica al mundo laboral normalmente de lunes a viernes, por lo que los fines de semanas, dedican su tiempo en la organización.

El problema que se detectó en las personas de la organización fue la falta de información, pues no todos tenían una economía eficiente en sus hogares, es donde surgían las preguntas y como estudiante logró plantear este proyecto, para así poder aportar con los conocimientos previos, sean particulares o impartidos en el aérea de la Universidad, lo que el estudiante hizo fue enseñar a administrar los recursos humanos, a quienes integran “Al Rescate 70 veces 7”, se trataron temas de ahorro y una distribución equitativa y de manera efectiva en sus gastos diarios.



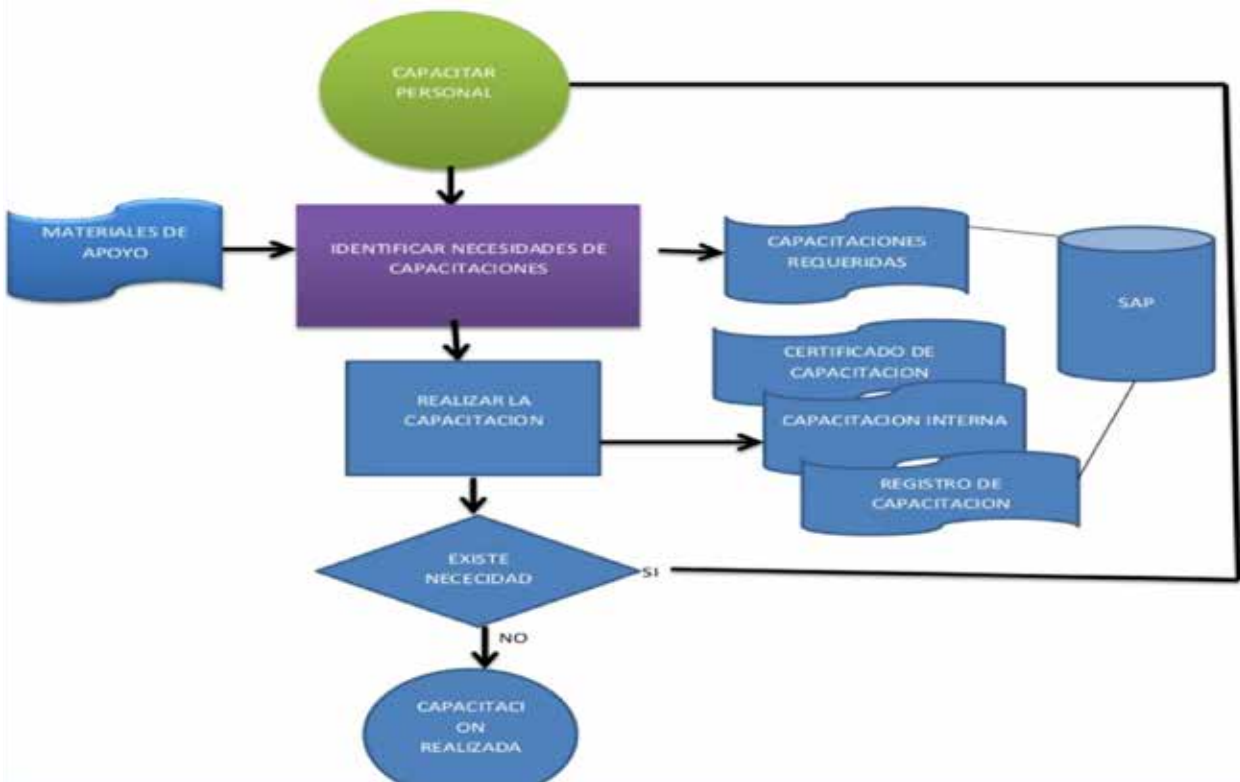
Taller de lluvias de ideas y razonamiento grupos divididos

Este proyecto se enfocó específicamente en el aérea de Economía, se impartió este tema como proyecto de capacitaciones sobre el uso eficiente de bienes económicos que posee una empresa micro familiar, como es la organización “Al rescate 70 veces 7”, fomentando la economía en cada hogar, el aérea en que mayoritariamente se desarrollaron fue conocimientos de contabilidad básica que se lleva en la organización como micro emprendimiento.

Los beneficiarios deben de tener algo de conocimiento, para poder realizar estos factores básicos. No todas las personas tienen la facilidad de tener acceso a la educación superior, por lo que el interés del estudiante fue compartir su saber con estas personas a fin de mejorar su perfil profesional.

En las capacitaciones se habló sobre planificaciones, técnica, administración, economía, formación, promoción, etc; para ello se dio una lluvia de ideas tanto de parte del docente guía Ing. Econ. Agr. Juan Carlos Feijó Vera, Mgs., el estudiante y los miembros de esa organización, quienes también daban sus comentarios al respecto.

Se explicó también sobre las necesidades cuantitativas y cualitativas operacionales, haciendo comparaciones con las ventajas que ya se habían logrado en esta organización, gracias a sus dirigentes, por lo que se procedió a eliminar las menos importantes, y dejar las más relevantes para el beneficio de los miembros de esta entidad.



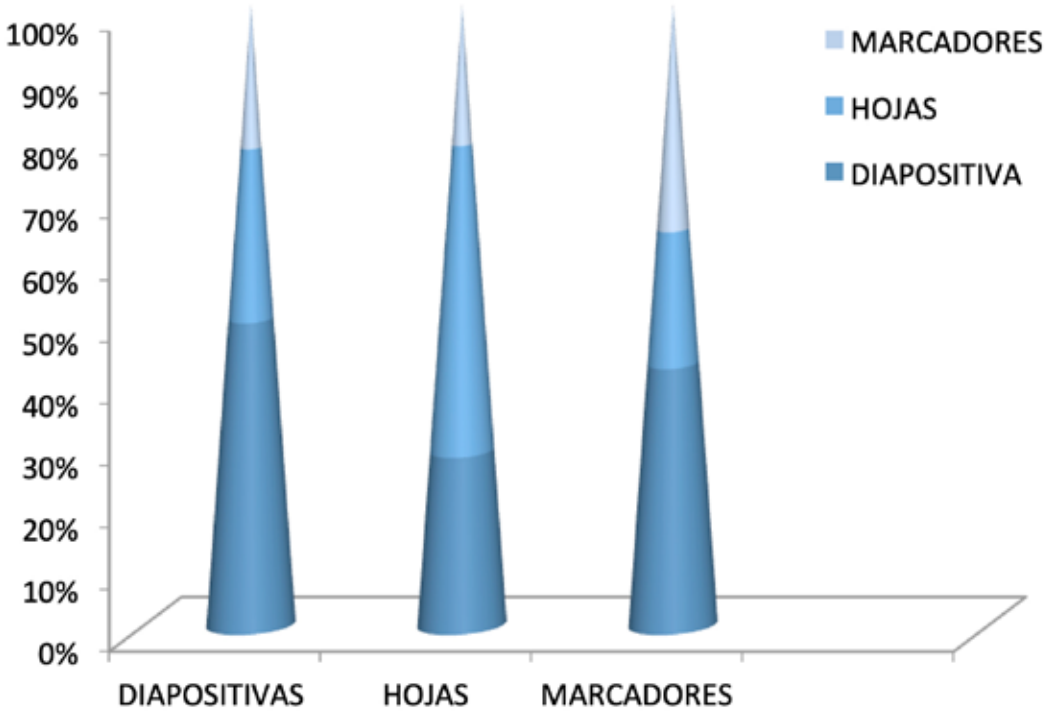
La visita del tutor fue importante, porque fue parte de las charlas que se brindaron, utilizando una metodología bastante dinámica para los beneficiarios, se presentaron dudas en cuanto al tema, pero se logró el objetivo, que era: dejar en claro todo sobre las Tendencias de la Administración en una Gestión de Recursos Humanos.

También se explicó sobre las operaciones de los recursos humanos, otro modulo fue La administración y su importancia en la gestión, ventajas de la gestión administración, desventajas y conclusiones.

Las personas beneficiadas realizaron una exposición, donde expresaron las mejoras que han logrado obtener, mediante este proceso de vinculación, que brindó la Universidad Agraria del Ecuador, a través de la carrera de Economía Agrícola.



Los recursos que más utilizamos en la organización para poder realizar las capacitaciones fueron repartidos de manera diferente es así como se da el porcentaje en barras de cada uno el uso de proyector, marcadores plumas y hojas de papel a continuación presentamos en gráficos los recursos usados en las labores comunitarias.



Cristhian Armando Holguín León, de economía agrícola



Descripción general del proceso de recursos humanos



Visita del tutor guía, Econ. Agr. Juan Carlos Feijó Vera, Mgs.,

CONCLUSIONES
Como parte de su conclusión el estudiante considera que sería importante realizar un análisis más profundo de los bienes administrativos del departamento, ahora llamado Talento Humano, que se tienen a futuro en la organización y sus respectivos beneficios de los dos diferentes tipos de modelos estudiados, que fueron: eficiencia y eficacia. Considera que el modelo de acceso a la modernidad excluyente a lo más necesario y sus resultados sean exitosos; la conservación debe ser manejado en cuanto a las planificaciones realizadas siempre y cuando sean tradicionales de organización y de sociabilidad, así como las formas de ejercicio del poder y la existencia de mecanismos comunitarios de aprendizaje social y económico son elementos claves que explican el éxito.

RECOMENDACIONES
El estudiante recomendó lo siguiente:

Priorizar el uso del tiempo, sabiendo planificar de forma correcta, donde favorezca a la organización. Lograr el mayor índice de participación posible en cada proyecto y experiencia, tanto de los integrantes como colaboradores. Introducir en los proyectos momentos de aprendizaje que garanticen la transferibilidad del aprendizaje a otros contextos y problemas similares. Que todo aprendizaje que se produce durante los proyectos de vinculaciones sea evaluable y, aunque no esté directamente vinculado a los objetivos explícitos del mismo, contribuye al proceso educativo de las personas que sean capacitados con constancia.

Consejo Universitario de la UAE recapituló un año de proyectos

Tenemos que batallar por los recursos nuestros, vamos a seguir luchando; en ese contexto, quiero brindar por lo realizado, y que esas sean las balizas por las que transite la Universidad Agraria del Ecuador, cual linterna de Diógenes”. Manifestó, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector Creador Fundador de la UAE.



El Dr. Jacobo Bucaram, junto a la Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorge, Econ. Rina Bucaram Leverone, la Ab. Tatiana Villafuerte, y la Econ. Melissa Arteaga.



El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, agradeció la identidad y empatía, de las autoridades, docentes y personal Administrativo, para la UAE.

Autoridades y miembros del Consejo Universitario, recapitularon todo lo vivido en el 2018, para lo cual ofrecieron un almuerzo de Navidad y Año Nuevo. En este emotivo acto, el Dr. Jacobo Bucaram, Rector Creador Fundador de la UAE, agradeció a los presentes, por su identidad y empatía; a los docentes y personal administrativo, por el apoyo brindado a través de concentraciones en el CES y el Senescyt, para que se inscriban los títulos de doctorados otorgados por la Universidad de Tumbes-Perú.

El Rector (E), reconoció el valor, respeto, lealtad, voluntad, humildad, perseverancia, y sobre todo RESISTENCIA, de las autoridades, docentes y personal administrativo, comprometido con la con el proyecto de la UAE, al tiempo de agradecer por un año más de dedicación y esfuerzo. “Es un trabajo que nos han enseñado: la administración, agradezco a los miembros del Consejo Universitario, el haberme permitido estar al frente de la Institución durante este año, en lo personal ha sido muy fructífero, en lo institucional igual, y como dice el Dr. Jacobo Bucaram, en la vida, hay que ser agradecidos, este es un acto de reconocimiento. Le agradezco a usted ingeniero Jacobo, el estar permanentemente con nosotros, sin su guía, nosotros no hubiésemos logrado muchas cosas, hemos tenido fuerzas externas que nos quisieron doblegar, pienso que cuando usted encamina la luchas y los proyectos, no lo hizo solo como persona o por cumplir un deseo, lo ejecutó y lo sigue consumando, para hacer llegar a los más necesitados de este país, la educación agropecuaria, al sector agropecuario.

Hoy la lucha con su visión se plasma al habernos permitido, a un grupo de docentes en el año 2012, acceder al doctorado de Ciencias Ambientales, fueron cincuenta docentes, de esos algunos se fueron quedando en el camino, otros gracias a usted, seguimos, lo logramos y llegamos a la meta. Un doctorado que se lo hizo no sólo para cumplir una meta profesional sino para cumplir una meta institucional; en el trayecto se nos presentaron muchas cosas, caminos que recorrer y obstáculos, hicieron hasta lo imposible para impedir la inscripción, pero pudimos lograrlo con el trabajo que realizó usted,Dr. Jacobo, y con el esfuerzo de cada uno de los doctorantes, el empeño que pusieron se obtuvo la meta, hoy un grupo de los que logramos el proceso han logrado este derecho, otros están encaminándose, se va a luchar y a seguir resistiendo, hasta que el objetivo de cumpla en 100%.

Creo que es meritorio decir que el trabajo trazado, las metas propuestas, más que todo con responsabilidad, altura y lealtad, hacia el proyecto y hacia las personas con las cuales se enrumbo esta planificación, está encaminada”. Sostuvo el Dr. Javier Del Cioppo, Rector (E) de la UAE.

Le correspondió al Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, realizar el brindis en este almuerzo de Navidad y Fin de Año.

“Al hacer el brindis, yo quiero relieves la identidad, la empatía de los docentes, personal administrativo de la UAE, que han permanecido casi que encadenados al proyecto, de que otra manera se explica que durante más de un año, no se haya podido elegir al rector. Cuando en su momento hable con Javier Del Cioppo, me dijo: no, ese puesto a mí no me pertenece, y evidentemente, Javier ha cumplido con solidaridad, lealtad, identidad y empatía, un trabajo fenomenal mientras estuvo encargado del rectorado.

La lucha, la guía, hay que continuarla, la Agraria es como un misil, que tiene objetivos de gran importancia y trascendencia, la Agraria se crea, por un fenómeno de Acción y reacción, cuando en un aula estudiaban 120 estudiantes a base de tiza y saliva, y horas nalgas; no había prácticas. Transformamos la educación agropecuaria en el país, y hoy ésta es la mejor Universidad Agropecuaria del país. Hemos soportado diez años del correato, el atraco, del 0.5% del IVA, (200 millones de dólares), el atraco de 25 millones de dólares, que teníamos en la Corporación Financiera Nacional, y esta universidad con un espíritu agonal y con preparación pretoriana, ha seguido luchando. Fuimos testigo de cómo a una institución y a una familia se la perseguía, prevaricando con declaraciones de Rene Ramírez, Enrique Santos, desconociendo lo que pesa la pirámide de Kenzil, primero la constitución , luego los convenios internacionales.

A algunos de nosotros no nos han inscrito los títulos, iporque no les dio la gana!, los rechazaron como el de Carlos Amador, ya retomaremos la lucha, pero ese evento, ese hito que nosotros instalamos, sirvió para conocer qué era lo que nos iban a pedir; crearon reglamentos. Al resto nos lo dejaron para después, según ellos, hasta cumplir con los últimos requisitos, después de tener la inscripción del título, salen con la obligación de someter la tesis a un soffwer antiplágio,



El Dr. Jacobo Bucaram, hace el brindis de Navidad y Fin de Año, lo acompaña el Dr. Javier del Cioppo.



El Dr. Jacobo Bucaram, junto al personal de la UAE, disfrutando en el momento de la quema de la torta de luces.

nosotros lo hicimos con el URCUM y ahora nos salen con otras cosas. Si hay alguien en este momento que les sometan a ellos a estas pruebas, resulta que ellos sí son plagiadores”. Indicó el Dr. Bucaram.

Agrego: “Este es el esquema de persecución que fraguó Correa. Cerraron los Programas Regionales de Enseñanza (PRE) porque le tenían pánico a la Agraria, nosotros hicimos realidad nuestra propuesta, ya que posteriormente en 1998 lo planteo la UNESCO, alternativas de carácter académica para educar a los estudiantes. Nosotros tenemos propuesta para la educación superior con los Programas Regionales de Enseñanza (PRE), utilizamos la mano de obra, el talento y la capacidad de los estudiantes del Agro, que ninguna otra universidad va a entregar, nos referimos a los conocimientos vernáculos que ellos han adquirido. Un éxito tan grande que los comenzaron a cerrar, nosotros implantamos la Titulación Intermedia, en algún momento tenemos que retomarla, hay programas, proyectos tan importantes que todas las universidades juntas, no han realizado uno solo, cuando comenzaron con los exámenes de admisión, yo abrí una puerta para que de 3.000 se suba a 5.000 estudiantes, porque sabía que Rene Ramírez venía por nosotros, y efectivamente ofertamos 2.000 cupos y nos negaron doscientos.

Implementé el eduturismo, el turismo educativo, a los bachilleres los llevamos a la universidad, ellos sabían que era lo que iba a pasar con nuestras ofertas académicas, serían las preferidas, porque estas son de altísimo contenido práctico, tal es así que hoy, ofertamos 800 y hay 8.000 alumnos, que quieren ingresar a la Agraria. Eso da la pauta que todos los mecanismos que han implementado contra nosotros, hemos tenido la suficiente habilidad, capacidad, talento, voluntad e ingenio para lograr superarlos.

Por todo ello, debemos sentirnos satisfechos y orgullosos. Yo no estoy feliz con que hayan inscrito el título de Martha Bucaram Leverone, estoy indignado por la persecución que ha sido objeto por tener mi apellido, que 540 días, hayan tenido que pasar. Ojalá y se pueda implementar una acción judicial contra estas personas. Que venciendo todos los plazos, no inscribieron los títulos y no cumplieron con su deber. Aquí merecen un reconocimiento especial los héroes anónimos encabezados por Pablo Centanaro, que aunque llueve, truene o relampaguee, ellos han estado presente en Quito, con los bombos y haciendo bulla reclamando lo justo.

Que cuando los amenazaban los policías con meterlos presos, a ellos no les importó. Que cuando un gobernador mandaba a la policía a meterse dentro de las instalaciones de la Universidad Agraria del Ecuador, no se dejaron, hizo regresar desde Santo Domingo a este grupo de valientes, si eso no es persecución? que cosa es persecución, me pregunto.

Es probable que eso realice Ortega en Nicaragua, y Maduro en Venezuela, pero aquí hemos resistido, y hemos dado muestra de altura y de capacidad.

Yo les agradezco a todos quienes se han identificado con este proyecto, y tenemos todavía muchas luchas por realizar, como los títulos de los compañeros que no han sido inscritos, que ya está comprometido Pablo Centanaro, para que semana a semana, ir a pegarle una buena tamborada, usando además bombillas para encender el furor de la familia agraria, en Quito.

Tenemos que luchar por los recursos nuestros, vamos a seguir luchando, en ese contexto, quiero brindar por lo realizado, y que esas sean las balizas por las que transite la Universidad Agraria del Ecuador, cual linterna de Diógenes”. Esclareció el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector Creador Fundador de la UAE. El momento fue propicio para compartir momentos agradables, dando también lugar a la tradicional prendida de la torta de luces.



Misioneros entrenan para que agricultores, siembren y desarrollen un óptimo cultivo de soya

Agrarios realizaron trabajos de capacitación en un sector de Durán



La soya es una planta poco agresiva y por lo tanto muy sensible a la competencia con las malas hierbas.

Estudiantes de la carrera de ingeniería agronómica del campus Milagro realizaron un proyecto de Labor Comunitaria denominado “Importancia, Mantenimiento y Manejo del Cultivo de la Soya” y estuvo dirigido por el Ing. Luis Tapia, docente guía de este plan. El trabajo se lo realizó en la finca “Luz María”, ubicada en el cantón Duran en el recinto Caña Fístula de la provincia del Guayas, realizando labores como: controlar los diferentes tipos de plagas que afectan al cultivo mediante el método cultural, así como la fertilización del cultivo a través de abonos orgánicos. La finca Luz María cuenta con 40 miembros de los cuales 19 son mujeres y 21 son hombres. Esta finca se dedica a fomentar información a las personas sobre los diferentes cultivos.

El proyecto consistió en realizar labores sobre el adecuado manejo del cultivo de soya, conocimientos adquiridos en la asignatura de Cultivos Oleaginosos en la Universidad Agraria del Ecuador. Todas estas actividades se realizan con el objetivo de obtener un producto de calidad para su futura comercialización. La Universidad Agraria se hace eco de esa búsqueda de soluciones y propone trasladar el conocimiento adquirido a este sector, actualmente la ciencia y tecnología moderna, trabajan para utilizar las experiencias ancestrales en el mejoramiento de las prácticas actuales de agricultura y dictar normas tecnológicas apropiadas para volver atractivos y rentables a este tipo de cultivos que garantizan la pro-

ducción de alimentos inocuos y la conservación de la naturaleza y sus recursos.

Las personas a las cuales se les impartió las charlas no tenían conocimiento certero del mantenimiento y manejo del cultivo de soya, desconocían que el mal uso de productos químicos provocan intoxicaciones a las personas aledañas a este sector y también un gran aumento en los costos de producción y a largo plazo la producción baja debido a la saturación de estos productos y también el control de plagas y enfermedades terminan siendo resistentes a estos productos. Entre las acciones se usaron ejemplos típicos del diario vivir además de presentar un tema importante y muy fácil de comprender por las personas a capacitar. Ellos lograron comprender cada uno de los temas impartidos para poderlos ejecutar en sus cultivos.

Cultivo de la soya

Respecto a la humedad, durante su cultivo, la soya necesita 300 mm de agua, que pueden ser en forma de riego cuando se trata de regadío, o bien en forma de lluvia en aquellas zonas templadas húmedas donde las precipitaciones son suficientes. La soya no es muy exigente en suelos muy ricos en nutrientes, por lo que a menudo es un cultivo que se emplea como alternativa para aquellos terrenos poco fertilizados que no son aptos para otros cultivos. Se desarrolla en suelos neutros o ligeramente ácidos.

Personal de la finca recibe capacitación de los estudiantes sobre el uso y cultivo de la soya





La soya necesita 300 mm de agua, que pueden ser en forma de riego cuando se trata de regadío, o bien en forma de lluvia en aquellas zonas templadas húmedas.

Imagen: Freepik.com

Preparación del terreno

La soya necesita una esmerada preparación del terreno, en el que va a sembrarse. Además, esta planta responde más favorablemente cuando más se cuida la preparación de la tierra. Debe darse primero una labor profunda de alzar (para favorecer después un buen desarrollo radicular), seguida de otra cruzada y después pases de grada que dejen mullida y desmenuzada la tierra. Ha de procurarse una perfecta nivelación del terreno para facilitar el riego, especialmente cuando se cultive en llano y se riegue por inundación o a manta, sin que se produzcan encharcamientos, que son muy perjudiciales para esta planta. Si la soya se realiza en segunda cosecha, debe quemarse o enterrarse el rastrojo del cultivo precedente y seguidamente darse un riego para conseguir tempero en el suelo. Después se pasará la grada de discos y el cultivador. Si la soya es cabeza de cultivo, se realizará previamente una labor de alzado.

Control de malezas

La soya es una planta poco agresiva y por lo tanto muy sensible a la competencia con las malas hierbas, durante las fases iniciales de su desarrollo. Las especies invasoras compiten por el agua, la luz y los elementos nutritivos, ocasionando posteriormente dificultades para la recolección mecánica del grano y perjudicando la calidad final del producto. Por ello, para el control de estas malas hierbas se emplean tres técnicas o métodos de lucha:

Métodos culturales: Consiste en usar prácticas del manejo que proporcionen al cultivo una mayor competencia con las malas hierbas.

Control mecánico: Consiste en el empleo de aperos (arados, gradas, cultivadores, azadas, etc.) antes de la siembra y de la floración.

Control químico: Es el más empleado. Las materias activas más empleadas son trifluralina, etalfluralina, alacloro y linurón. Son sustancias de aplicación en pre-siembra, y que se emplearán según las indicaciones del fabricante. También se pueden realizar aplicaciones postsiembra, con una mezcla comercial de alacloro y linurón, disueltos en riego por aspersión.

Fertilización y abonado de la soya

Se realizó la labor de la fertilización, las cantidades de fertilizantes a emplear en un cultivo de soya, dependen del tipo de suelo y de cómo se abonó el cultivo precedente. Como orientación puede emplearse como abonado de fondo la siguiente fórmula:

Fósforo (P205): 100 a 125 UF por hectárea, equivalentes a 500-700 kg/ha de superfosfato.

Potasio (K20): 125-150 UF por hectárea, equivalentes a 300 kg/ha de cloruro o sulfato potásico.

Nitrógeno (N): 50 UF por hectárea, equivalentes a 250 kg/ha de sulfato amónico.

REGISTRO METEREOLÓGICO

Estación Metereológica Milagro

DICIEMBRE 2018

Fecha		Temperatura °C Máx./Min.	Velocidad Viento (m/s)	Heliofanía (horas)	Punto de Rocío °C	Evapo- transpiración (mm/día)
Sábado	1	23°/32°	1,4	5,0	23	3,2
Domingo	2	22°/32°	1,0	2,5	22	3,5
Lunes	3	23°/33°	1,4	3,3	23	3,0
Martes	4	23°/31°	1,5	3,5	23	3,7
Miércoles	5	22°/33°	2,3	4,2	22	3,0
Jueves	6	23°/32°	1,8	4,0	23	3,4
Viernes	7	23°/33°	2,0	3,7	23	3,8
Sábado	8	22°/32°	1,8	5,0	22	4,2
Domingo	9	22°/32°	0,9	4,7	22	4,0
Lunes	10	23°/33°	1,4	4,5	23	3,5
Martes	11	22°/32°	1,2	4,0	22	3,5
Miércoles	12	23°/32°	1,4	4,2	23	4,1
Jueves	13	23°/34°	1,4	4,5	23	3,8
Viernes	14	22°/32°	1,1	4,2	22	3,0
Sábado	15	23°/33°	1,5	3,8	23	3,5
Domingo	16	24°/33°	1,1	4,7	24	3,3

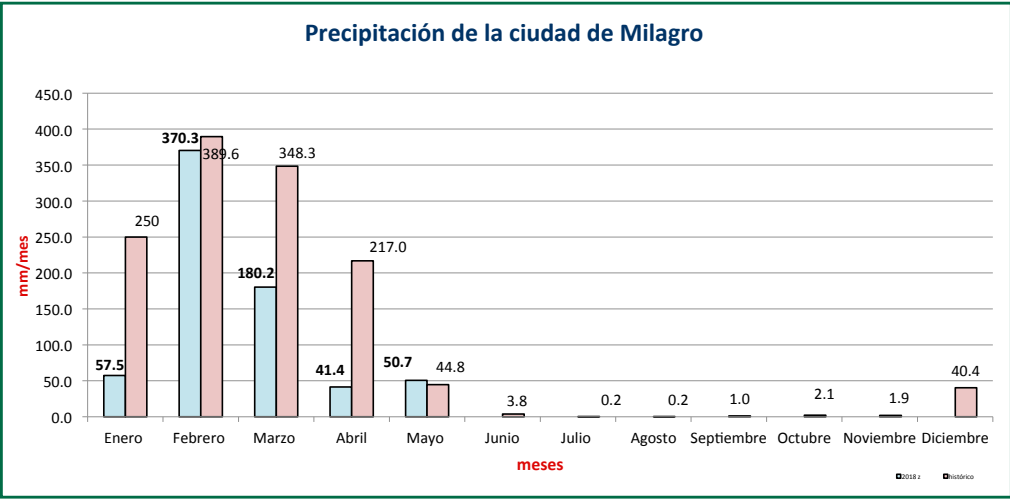
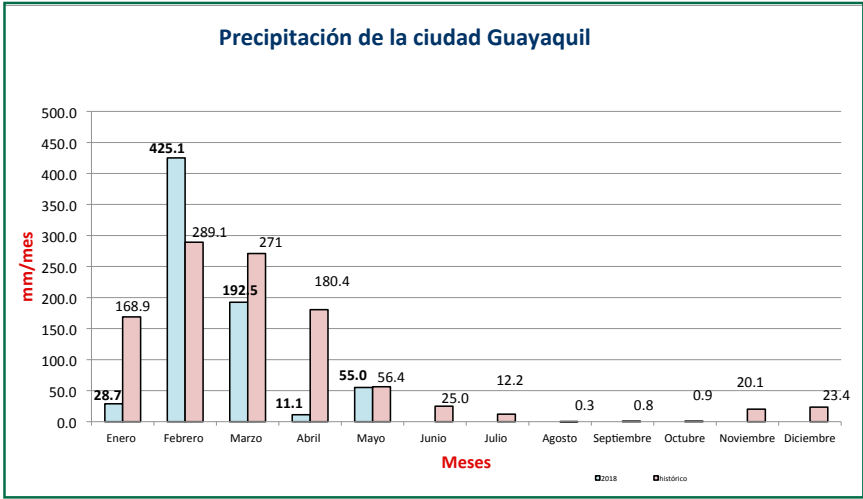
Fecha		Temperatura °C Máx./Min.	Velocidad Viento (m/s)	Heliofanía (horas)	Punto de Rocío °C	Evapo- transpiración (mm/día)
Lunes	17	23°/32°	0,7	5,2	23	4,0
Martes	18	24°/33°	0,8	5,0	24	4,2
Miércoles	19	23°/32°	0,5	4,5	23	4,0
Jueves	20	24°/33°	0,8	5,0	24	3,7
Viernes	21	23°/33°	1,0	5,2	23	3,8
Sábado	22	24°/32°	1,1	5,2	24	3,5
Domingo	23	23°/33°	0,8	5,0	23	3,5
Lunes	24	24°/32°	1,1	5,0	24	4,0
Martes	25	24°/33°	0,6	4,7	24	3,8
Miércoles	26	23°/33°	0,7	4,5	23	3,2
Jueves	27	23°/34°	0,5	5,0	23	3,0
Viernes	28	23°/34°	0,8	5,0	23	3,3
Sábado	29	23°/33°	1,0	5,2	23	3,2
Domingo	30	24°/32°	0,7	4,7	24	3,5
Lunes	31	23°/33°	0,5	5,0	23	3,6

Fuente: INAMHI y The Weather Channel



Pronóstico del clima de la ciudad de Guayaquil del 19 al 25 de diciembre de 2018

MIÉRCOLES 19/12	JUEVES 20/12	VIERNES 21/12	SÁBADO 22/12	DOMINGO 23/12	LUNES 24/12	MARTES 25/12
30° /22°	29° /22°	30° /21°	29° /22°	29° /22°	31° /22°	30° /22°
Muy nublado	Parcialmente nublado	Muy nublado	Nublado	Nublado	Muy nublado	Muy nublado
Velocidad del viento 1,3	Velocidad del viento 0,7	Velocidad del viento 1,8	Velocidad del viento 1,0	Velocidad del viento 1,3	Velocidad del viento 1,4	Velocidad del viento 1,1



La soya se desarrolla en suelos neutros o ligeramente ácidos.



Ronnie Cacao, Ruth Freire, Bárbara Lavayen, Fermín Muyolema junto con el Ing. Luis Tapia, docente guía del proyecto.

Normalmente no se abonan con nitrógeno los cultivos de soya, siempre que se inocule la semilla con las bacterias nitro fijadoras. Sin embargo, las bacterias no pueden aportar el nitrógeno suficiente para lograr altas producciones por lo que suele añadirse algo de nitrógeno de fondo o en cobertera si el cultivo lo necesita.

Riego de la soya

La soya es bastante resistente a la sequía. Necesita humedad pero sin encharcamientos, ya que estos asfixian las raíces de la planta. Por esta razón los riegos no deben ser copiosos y se deberá mantener una ligera humedad en el terreno para la mejor vegetación de la soya. El número de riegos varía con las condiciones de clima y suelo. Donde la insolación sea mayor y la evaporación más rápida, se precisará más agua. Las necesidades máximas tienen lugar durante las siguientes etapas del cultivo:

Desde la germinación hasta la emergencia de las plántulas. La semilla de la soya necesita absorber un mínimo del 50% de su peso en agua para garantizar una buena germinación. En esta fase el contenido de agua en el suelo debe estar entre el 50 y 80% del total de agua disponible.

Control y erradicación de plagas en la soya

Las plagas suelen aparecer hacia el fin del verano, causando daños en las hojas y brotes. Es fácil de combatir con insecticidas sistémicos, como el dimetoato.

Arañuela o araña roja (Tetranychus bimaculatus): Ataca durante todo el verano, dando a las plantas un color característico y pudiendo llegar a defoliar toda la plantación si no se combate a tiempo. Los tratamientos repetidos con tetradifón + dicofol, son eficaces.

Gardama (Laphygma exigua): Las orugas de este lepidóptero suelen atacar en junio y julio, produciendo daños importantes en hojas. Se combate con productos a base de diptex.

Heliothis armígera: Esta oruga ataca a las hojas tiernas, botones florales y vainas jóvenes. Se combate con productos a base de sevín o thiodán.

Rosquilla negra (Spodoptera littoralis): Esta oruga polífaga ataca a las hojas, provocando defoliaciones, también puede afectar a las vainas. Causa daños muy graves al final del verano. La rosquilla negra debe tratarse cuando es pequeña, ya que es más vulnerable. Cuando alcanzan su máximo desarrollo son muy difíciles de eliminar y adquieren rápidamente resistencia a los plaguicidas, por lo que conviene alternar distintos productos.

Cosecha de la soya

La fecha de cosecha puede variar por muchos factores, pero depende básicamente de la variedad plantada y está determinada por la caída de las hojas. La cosecha puede iniciarse cuando la humedad del grano haya bajado a un 15 % y se debe terminar la cosecha con no menos de 12% de humedad. Los métodos de cosecha pueden ser semimanuales o mecánicos. En este último, para realizar una eficiente recolección de la cosecha de soya se deben seguir los siguientes pasos: 1) Hacer una buena nivelación del suelo en el terreno antes de la siembra. 2) Usar entre 4 y 5 kg/hora como velocidad de máquina.

La velocidad del cilindro de trilla de la cosechadora debe reducirse a 500 r.p.m. La apertura del cilindro-cóncavo debe aumentarse y cuidar que el cilindro y el cóncavo queden paralelos.