

ESTUDIANTES DE MAESTRÍA INICIAN CLASES EN LA UAE



La Universidad Agraria del Ecuador y el Sistema de Admisión para Estudios de Cuarto Nivel en el Sistema de Postgrado (SIPUAE), dio inicio a las clases de las Maestrías de “Sanidad Vegetal” y “Agroecología y Desarrollo Sostenible”.

Con un breve acto solemne, se dio por inaugurada las clases de las Maestrías de “Sanidad Vegetal” y “Agroecología y Desarrollo Sostenible”. En el acto estuvieron presentes, el Ing. Dédimé Campos, Director del Sistema de Postgrado (SIPUAE), el Dr. Washington Yooung, Decano de la facultad de Medicina Veterinaria, quien dio apertura a las clases, a los más de 70 estudiantes, con una visión, ocupar luego de terminada su maestría, altos cargos en empresas públicas o privadas, y otros con el objetivo de iniciar sus propias empresas vinculadas con estos sectores.



El Dr. Washington Yooung, decano de la facultad de Medicina Veterinaria, inauguró este importante evento.



CONCURSO DE MÉRITO Y OPOSICIÓN EN LA AGRARIA

La Universidad Agraria Ecuador realizó pruebas lógicas y de conocimientos generales, a postulantes de los Concursos de Méritos y Oposición 2018, en las cuales participaron más de 2000 personas.



BINGO AGRARIO REPARTIÓ FABULOSOS PREMIOS

La tradición se cumplió, el bingo que anualmente realiza la Universidad Agraria del Ecuador, causó enorme interés en los miembros de la familia agraria, que se congregaron en la Concha Acústica, el viernes 23 de noviembre del 2018, para disfrutar un momento de sano esparcimiento y camaradería. Muchos fueron los premios que recibieron varios ganadores, los mismos que despertaron el interés de los asistentes al evento.

EDUCACIÓN EN AULA VIRTUAL Y A DISTANCIA

Al hablar de tecnología, no se trata de algo recién descubierto, nos referimos a lo que el planeta está utilizando en las ocho últimas décadas, las mismas que han venido impactando al mundo actual, especialmente en lo relacionado con el progreso y el desarrollo de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TICs).

Si mencionamos tecnología, asociamos a los artefactos u objetos: libros, televisión, computadora, filmadoras, cámaras digitales, entre otros; sin embargo, esta concepción puede encubrir el problema real de la educación actual, que es considerarla como un problema técnico y no, en su verdadera dimensión como problema social y cultural, donde la reflexión, el juicio y la toma de posturas o decisiones, es lo requerido para lograr cambios significativos.

La educación debe utilizar la tecnología con todos sus avances y de la manera más eficaz. El considerar la tecnología como una creación humana permite aprovecharla para manejarla más fácilmente, para comprender el valor que tiene en los contextos educativos, por ejemplo como apoyo a la mediación que reclama el proceso de enseñanza-aprendizaje y explicación-comprensión, cualquiera de los niveles educativos y dentro de modelos formales y no formales. El avance y perfeccionamiento de las ciencias de computación, la cibernética, la producción de circuitos integrados, el desarrollo de la fibra óptica, la comunicación satelital, el adelanto y las facilidades de adquisición del computador personal, hacen evidente el avance en las telecomunicaciones en los ámbitos personales y profesionales.

Es importante resaltar que el ser humano se caracteriza no sólo por hacer utensilios, aparatos o herramientas; lo más significativo, es la capacidad que puede desarrollar para usarlos, para crear tecnologías, sistemas de pensamiento y lenguajes, por ello, cuando apareció la televisión, la idea de cómo el mundo se había convertido de una aldea global, en una aldea electrónica, la televisión permitió juntar a millones de telespectadores de todo el mundo para observar vía satélite, los primeros pasos dados por un hombre en la luna; en este momento se marcó un hito que rompía en ese momento muchas fronteras.

El Aula Virtual que se mantiene dentro de la Universidad, es la plataforma de enseñanza virtual (elearning) mediante la cual los profesores y alumnos disponen de diversas herramientas telemáticas que facilitan el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. A su vez, proporciona otras herramientas de carácter general que facilitan una comunicación más flexible y permiten el acceso a la información y los recursos digitales de las asignaturas.

El Aula Virtual es una plataforma versátil que proporciona herramientas que facilitan la docencia



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

presencial/semipresencial/virtual y la creación de espacios colaborativos para grupos de trabajo multidisciplinares.

La nueva aula virtual, utilizada en nuestra universidad, está basada en la plataforma de elearning que es un Entorno de Colaboración y Aprendizaje, distribuido como software libre y abierto.

En el Aula Virtual, el alumnado tiene acceso a los espacios o sitios de trabajo de sus asignaturas, una vez que hayan sido creados por sus profesores. En el Aula Virtual es el profesorado quien debe crear los sitios o espacios de sus asignaturas, por lo que los estudiantes, no podrán acceder a aquellas asignaturas en las que el profesorado no haya creado en el Aula Virtual el sitio o espacio de trabajo correspondiente. Una vez creado el sitio o espacio de asignatura por parte del profesorado, éste puede configurar dicho sitio con las herramientas en las que desee trabajar con el alumnado. Entre las herramientas que se disponen en el Aula Virtual se destacan las siguientes:

- **Recursos:** publicación del material de la asignatura: documentos, URLs.
- **Guía docente:** publicación de la guía la asignatura: temario, competencias, sistema de evaluación.
- **Calendario:** programación de actividades y eventos en el calendario de la asignatura (fechas de sesiones, fecha de entrega de tareas).
- **Anuncios:** publicación de avisos en la asignatura.
- **Mensajes privados:** medio de comunicación entre los miembros de la asignatura por lo que se podrá realizar tutorías remotas para cualquier consulta académica entre el alumno y el profesor.
- **Foros:** debates sobre las materias de estudio de la asignatura.

Por otro lado en Ecuador también existe la Educación a Distancia que cuenta con una historia de larga trayectoria, que tiene sus inicios en los programas de estudios por correspondencia y por radiodifusión, se fue desarrollando, hasta ofrecer cursos por sistemas sostenidos en lo audiovisual a través de las vías satelitales, que se caracteriza por los elementos fundamentales que componen el triángulo interactivo: el alumno, el profesor/tutor y el contenido.

La educación a distancia es una valiosísima herramienta para hacer realidad la igualdad ante la ley, y superar el nudo gordiano del costo económico elevado para los pobres de la patria. Desgraciadamente tiene muchas limitaciones para la especialidad académicas técnicas como las agropecuarias, por lo que una buena parte tendrá que hacérsela secuencialmente en forma presencial.

Con educación en aulas virtuales, con educación a distancia, y con los apercibidos del aporte de las tecnologías, informática, y cibernética, la humanidad vive a una velocidad en el campo del conocimiento y de la información, al menos mil veces mayor de lo que sucedía a inicios del siglo anterior, con estas herramientas de la tecnología, superaron la velocidad del sonido y estamos llegando a la velocidad de la luz.

El contenido se presenta a través del material didáctico, en este tipo de estudio se convierte en un elemento especialmente relevante, ya que en él se incluye toda la información y se ofrece la guía a los alumnos; se entiende que en este tipo de enseñanza se trabaja sobre el modelo de autoaprendizaje, el tutor/profesor es un guía, un compañero auxiliar, pero el alumno debe desenvolverse de manera autónoma. El trabajo del tutor puede llevarse a cabo de manera presencial o a distancia, también puede contemplar modalidades combinadas.

En los estudios a distancia se da gran variación en cuanto a los contenidos y metodologías utilizadas; a veces se proporciona acompañamiento y orientación a los alumnos en su aprendizaje, desde resolver las dudas que se les presentan hasta desarrollar completamente los temas; la frecuencia y duración de las tutorías también es muy variable, puede no tener ningún encuentro presencial, pero puede presentarse combinación entre no presenciales y presenciales, cuando hay encuentros presenciales, éstos pudieran ser periódicos y estar establecidos con anterioridad o también se puede dar la libertad de hacerlas ocasionalmente, sólo cuando se requiera. Además, estos encuentros pueden tener un tiempo estipulado, pueden durar minutos u horas. Por ello, las pautas y las estrategias de interacción entre los elementos: alumno, tutor y contenido tienen características particulares, dependiendo de cada curso.



**UNIVERSIDAD AGRARIA
DEL ECUADOR**

*"Formando a los misioneros
de la Técnica en el Agro"*

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO
Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE Y DIRECTOR

CONSEJO EDITORIAL
Ing. Martha Bucaram de Jorge, Ph.D.

Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, Ph.D.
Ing. Nestor Vera Lucio, M.Sc.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
Relaciones Públicas UAE

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo • **Teléfono:** (042) 439 166
Milagro: Ciudad Universitaria Milagro Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner • **Teléfono:** (042) 972 042 - 971 877
Contáctenos: info@agraria.edu.ec

ESTUDIANTES DE MAESTRÍA INICIAN CLASES EN LA UAE

La Universidad Agraria del Ecuador y el Sistema de Admisión para Estudios de Cuarto Nivel en el Sistema de Postgrado (SIPUAE), dio inicio a las clases de las Maestrías de “Sanidad Vegetal” y “Agroecología y Desarrollo Sostenible”.



Maestranes en Sanidad Vegetal y “Agroecología y Desarrollo”, inician sus clases en la UAE.

Luego de cumplida las dos fases para ingresar a las maestrías, que fueron evaluación de la aptitud del postulante en función de los documentos que se solicitan como requisitos y la segunda que consistió en aprobar el curso Propedéutico. Se dio inicio a las clases de las mismas el viernes 24 de noviembre.

Con un breve acto solemne, se dio por inaugurada las clases de las Maestrías de “Sanidad Vegetal” y “Agroecología y Desarrollo Sostenible”. En el acto estuvieron presentes, el Ing. Dédime Campos, Director del Sistema de Postgrado (SIPUAE), el Dr. Washington Yooung, Decano de la facultad de Medicina Veterinaria, , quien abrió el inicio de clases, a los más de 70 estudiantes, con una visión, ocupar luego de terminada su maestría, altos cargos en empresas públicas o privadas, y otros con el objetivo de iniciar sus propias empresas vinculadas con estos sectores.

El egresado de la Maestría en Sanidad Vegetal distinguirá diversos tipos de organismos y en base a su biología y ecología puede determinar el potencial que los mismos tienen como plagas, así como, escoge el método de muestreo apropiado según sus características. Así mismo el Programa está estructurado para que el egresado pueda diseñar estrategias integradas de protección de cultivos.

El futuro profesional posee las herramientas para identificar los organismos nocivos y beneficios con base a sus características morfológicas y taxonómicas, así como su biología, comportamiento y ecología. Categorizando los diferentes tipos de plagas y los métodos de muestreos.

La Sanidad Vegetal depende del conocimiento generado acerca de los aspectos biológicos y ecológicos de aquellos organismos (insectos, patógenos, malezas) que pueden convertirse en problemas de plagas. Posterior a esto, es necesario, que se definan las tácticas apropiadas y racionales de control, sin perder de vista que esas medidas no se conviertan en un problema superior a aquel que se pretende solucionar.

El futuro profesional en “Agroecología y Desarrollo”, estará en capacidad de reconocer los efectos negativos del modelo de agricultura convencional o química de alto impacto ambiental y contrastar con los paradigmas de la Agroecología la cual establece

las bases científicas y ecológicas para la investigación el diseño de una agricultura económicamente eficiente que a la vez garantiza los derechos de la naturaleza y la satisfacción de las necesidades humanas actuales sin comprometer las futuras, las cuales son las bases establecidas en el desarrollo sostenible.

La aplicación práctica de programas de Agroecología y Desarrollo Sostenible deben estar basados en suficiente conocimiento profesional acerca del funcionamiento de los cultivos como agro-ecosistemas integrales para así poder ejecutar e implementar las prácticas agroecológicas pertinentes adaptadas a las condiciones técnicas, geográficas: socioeconómicas en el campo de acción del maestrante.

Los agroecosistemas como sistemas ecológicos creados con fines agrícolas conllevan características originadas de su inestabilidad en el tiempo y espacio. Es por ello que se requiere suficiente investigación acerca de la adaptación del funcionamiento de los ecosistemas naturales para aplicarlos a los ecosistemas agrícolas. En consecuencia, es necesario conocer la estructura y función de las cadenas tróficas simples existentes en los diferentes cultivos. Asociado con el ciclo de nutrientes. Con esos conocimientos, el maestrante podrá abordar los aspectos referidos aplicados a los casos específicos, tales como, producción de semillas locales, manejo de poblaciones de plagas, enfermedades: plantas competidoras, así como técnicas como el control biológico, métodos de fertilización orgánica y manejo eficiente de aguas. Todo eso debe ser enmarcado en los componentes para que los métodos de producción ancestral junto con los nuevos conocimientos puedan ser las bases de esta agricultura alternativa.

Este programa está orientado a que el maestrante, diseñe la agricultura desde la perspectiva ecológica disminuyendo la dependencia de tecnologías de alto impacto ambientales, tales como el uso de fertilizantes y plaguicidas químicos, así como el excesivo uso de maquinaria agrícola y agua y sustituir por la aplicación de alternativas de menor impacto ambiental. De este modo, la agricultura pueda ser definitivamente sostenible en el tiempo para garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental. La divulgación del bio-conocimiento en el marco del diálogo de saberes tendrá como finalidad de crear la conciencia en primera instancia entre investigadores, docentes y técnicos y que se vuelvan multiplicadores de la divulgación del conocimiento para empoderar el pueblo con alternativas socio- económicamente más justas y así contribuir a impulsar la transformación de la matriz productiva.



Dr. Dédime Campos, dio la bienvenida a los estudiantes.

CONCURSO DE MÉRITO Y OPOSICIÓN EN LA AGRARIA

La Universidad Agraria Ecuador realizo pruebas lógicas y de conocimientos generales, a postulantes de los Concursos de Méritos y Oposición 2018



Aspirantes para el cargo de administrador de facultad de Economía Agrícola



Aspirantes para el cargo de Chofer.

A través del Portal Socioempleo del Ministerio de Trabajo, la Unidad Administrativa de Talento Humano de la Universidad Agraria del Ecuador, llamó a Concurso de Mérito para que postulen varios cargos dentro de este Centro de Estudio, el mismo que tuvo una acogida impresionante de participantes.

Nerviosismo y tensión, era el ambiente que predominaba entre las personas que se congregaron en las

pasillos de la Universidad Agraria del Ecuador, con el fin de obtener una alta puntuación dentro de las pruebas de carácter evaluativo en áreas de Desarrollo Técnico y Psicológico, que designarán a los nuevos servidores públicos inmersos en el Concurso de Méritos y Oposición 2018.

El total de postulantes para los diferentes plazas, fue cerca de 2000 personas, repartidas en los siguientes cargos:



Aspirantes para el cargo de Analista 3 de Tecnologías de la Información

- **Administrador de Facultad Economía Agrícola:** 344 postulantes.
- **Analista de Tecnologías de la Información:** 164 postulantes
- **Auxiliar de servicios:** 664 postulantes
- **Secretaria 1:** 680 postulantes
- **Chofer:** 95 postulantes

De ellas sólo 403 personas aprobaron la etapa del mérito, las cuales fueron convocadas a rendir las pruebas técnicas y psicométricas en los Laboratorios de Computación de la facultad de Ciencias Agrarias del Campus Guayaquil, desde el 20 noviembre hasta el 23 del mismo mes, para ocupar las distintas vacantes a nivel institucional.

La Universidad Agraria del Ecuador, garantiza la normalidad y transparencia del concurso, característica que ha sido notoria a lo largo de los procesos de selección que se cumplen por etapas en este Centro de Estudio.

El Concurso de Mérito Público, establece los procedimientos de carácter técnico – operativo que facilite a las Unidades de Administración de Talento Humano (UATH) de las instituciones del sector público que se encuentran inmersas en el Artículo 3 de la Ley Orgánica del Servicio Público – LOSEP, la ejecución de los concursos de méritos y oposición.



Aspirantes para el cargo de Auxiliar de Servicios

AGRARIA REALIZA AUDITORIA AMBIENTAL Y DOCUMENTAL

El estudiante Kevin Solano Campoverde, estudiante de Ingeniería Ambiental del Campus Guayaquil de la UAE, dio a conocer como se realiza una auditoría interna sobre el plan de manejo ambiental actualizado, a la empresa MAGREB S.A.



Revisión de la documentación ambiental de la empresa.

Las auditorías ambientales pueden ser costosas, pero no realizarlas podría devenir en engorrosas consecuencias para una organización, generando así más gastos para la empresa. Las auditorías ambientales son revisiones que se hacen a las operaciones y los procesos de una compañía, para determinar el cumplimiento de las reglamentaciones ambientales. Surgen como una norma de control para frenar el desgaste y los excesos que, a menudo, los grandes emporios empresariales ejercen sobre el medioambiente. Su objetivo es reducir los daños que generan las actividades de producción.

Con la realización de una auditoría ambiental, el ente regulador busca obtener información sobre las funciones operacionales de la organización. Ello con el fin de poder vigilar, programar y subsanar las prácticas que de alguna manera resulten contraproducentes para el entorno.

Por ello, la Universidad Agraria del Ecuador, brinda la oportunidad a través de sus Misioneros en la Técnica en el Agro, guiar a las empresas para que puedan desenvolverse y desarrollar plenamente esta clase de auditorías ambientales sin ningún costo para ellos. Esto lo realizan los estudiantes como sus prácticas Pre-Profesionales.

Las prácticas Pre-Profesionales son un tipo de modalidad formativa que permite a los estudiantes universitarios aplicar sus conocimientos, habilidades y aptitudes mediante el desempeño en una situación real de trabajo.

La Universidad Agraria del Ecuador, a través del estudiante Kevin Solano Campoverde, estudiante de Ingeniería Ambiental del Campus Guayaquil, desarrolló un proyecto de vinculación, realizado en el departamento de Gestión Ambiental y Salud Ocupacional de la empresa MAGREB S.A, ubicada en el km 10,5 vía a Daule, Parque Industrial Inmaconsa. En un lapso de cuatro semanas laborables, en un horario de lunes a viernes desde las 8:00 am hasta las 13:00 pm, las cuales tuvieron como objetivo la gestión documental de los estudios técnicos ambientales, auditorías ambientales de cumplimiento, licencia ambiental de la empresa, entre otros.

Dentro del campo de acción que se maneja en la empresa MAGREB S.A, está organizar y dirigir la gestión ambiental basada en la normativa constitucional y legal, mediante la aplicación de criterios técnicos, contribuyendo responsablemente a la conservación de los recursos naturales y al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes que estén a sus alrededores.

Dentro de las actividades que realizó Kevin Solano, estuvieron:

- Realización de una auditoría interna sobre el plan de manejo ambiental actualizado.
- Revisión de la licencia y registros ambientales.
- Revisión de informes anuales de cumplimiento.
- Revisión de la cuenta en el Sistema Único de Información Ambiental (SUIA) por parte de la empresa.
- Documentar planes de manejo de desechos comunes y planes de manejo de desechos especiales.

Desarrollo de actividades

En la primera semana mediante un recorrido se hizo el reconocimiento de las actividades que realiza la empresa, se revisó todos los documentos de la parte ambiental que tiene la empresa para conocer qué puntos tomar para la revisión de las normas ambientales vigentes y así lograr un óptimo desempeño en la empresa.

Durante la segunda semana se realizó la auditoria interna mediante el plan de manejo ambiental actualizado que tenía la empresa. La tercera y cuarta semana se entregó los resultados de la auditoría en el cual se adjuntó el plan de acción a las no conformidades para poder cumplir con todas las metas propuestas, obteniendo información para realizar informes de cumplimiento y actualizaciones de datos en el Ministerio de Ambiente del Ecuador.

El desarrollo de las prácticas se dio bajo las indicaciones del Presidente y tutor

el Ing. Wilfo Atencia Bonilla.

Técnica de trabajo

Bajo una explicación clara por parte del tutor, básicamente la realización de las actividades como la auditoría interna, actualización de datos en el SUIA y revisión de los informes de cumplimiento fueron realizables.

Limitaciones

En todo lo que fueron las limitaciones en MAGREB S.A, fue la falta de organización en cuanto al paradero de la información ambiental de la empresa.

Éxitos alcanzados

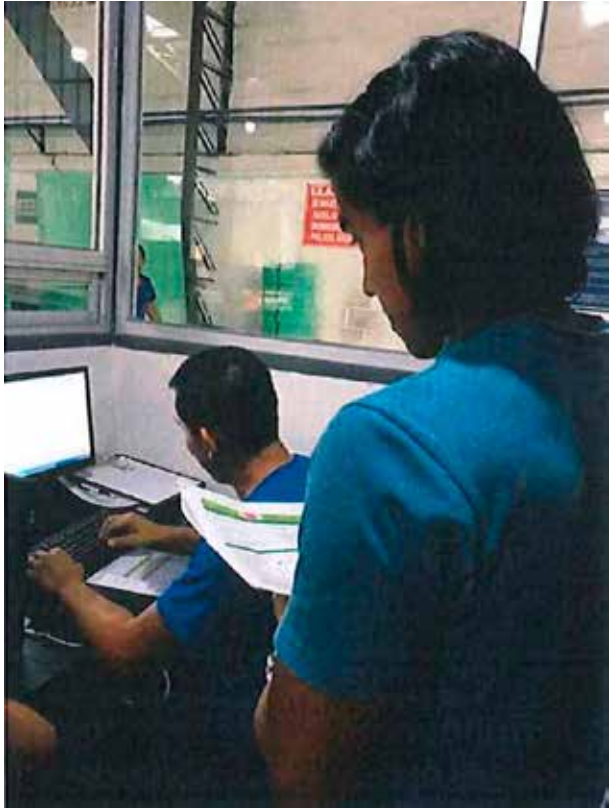
Gracias a las prácticas pre-profesionales el estudiante, tuvo la oportunidad de relacionarse con el personal técnico de la empresa MAGREB S.A, ofreciendo la confianza de delegar actividades de su trabajo y compartiendo conocimientos, los mismos que se adquieren en un ambiente laboral.

Descripción de resultados y hallazgos

Entre de los resultados obtenidos se destaca el cumplimiento de las tareas e indicaciones asignadas por los técnicos en cuanto a la gestión de los documentos y cada una de las actividades. Gracias a la revisión de los diferentes procesos como: auditoría ambiental, plan de minimización, plan de manejo de desechos, se adquirió información importante, lo que permite aumentar conocimientos en este campo y aprender el procedimiento para las instituciones públicas/privadas de cada proceso ambiental que se lleva a cabo.



Entrega de los desechos reciclables a su gestor.



Realización de la auditoria interna.



Visita de la tutora de pasantías y evaluación del presidente de la empresa.

Conclusiones

La gestión documental de trámites y proyectos de los procesos ambientales en el Área de Gestión Ambiental y Salud Ocupacional, es un aprendizaje continuo ya que se realizan actualizaciones en el SUIA y se debe conocer todas las modificaciones que constantemente se realizan, no obstante se puede decir que se logró cumplir con el objetivo planteado. Las prácticas pre-profesionales se llevaron a cabo de manera eficiente, desempeñando en su totalidad las disposiciones dadas por el Presidente y técnicos del área de la empresa MAGREB S.A.



Reconocimiento de las actividades que se realizan en la empresa.



Notificando las observaciones que se obtuvo al técnico de la empresa.

Recomendaciones

Se recomienda a la empresa MAGREB S.A, con énfasis al Área de Gestión Ambiental y Salud Ocupacional, involucrar a los pasantes en la elaboración de informes de cumplimiento, documentar manifiestos y actualizaciones de datos en el Sistema Único de Información Ambiental, para que de esta manera, el estudiante se relacione con aspectos técnicos y legales que serán de mucha ayuda en el futuro del profesional.

MISIONEROS ENSEÑAN UNA CORRECTA MANIPULACIÓN DE HERBECIDAS

El proyecto tuvo como objetivo que los beneficiarios tengan conocimiento adecuado sobre el manejo y prevención al momento de realizar la aplicación de plaguicidas, obteniendo una mejor calidad de vida. Y los beneficios tanto para el medio ambiente como para la sociedad.



Los estudiantes Génesis Arellano Tómalá, Tania Carrasco Morales y Víctor Larreta Alonso, de la carrera de Ingeniería Agronómica de Milagro realizaron el proyecto de labor comunitaria denominado: Manejo Adecuado y Manipulación de Herbicidas, ejecutado en favor de los padres de familia de la Unidad Educativa, Eloy Velásquez Cevallos, de la parroquia Camilo Andrade. Proyecto bajo dirección de la guía, docente Ing. Adriana Fajardo Vélez.

El presente programa de labor comunitaria, estuvo encaminado al asesoramiento concerniente a la manipulación de los herbicidas. El número total de beneficiarios fueron 30 personas, 20 mujeres y 10 hombres, teniendo como edad promedio, 30 años. Se diseñó el contenido de las charlas en base a lo revisado en la asignatura de malezas, donde se estudia los métodos para controlarlas. El área del conocimiento en la cual se respaldó este proyecto fue la agricultura.

Las capacitaciones impartidas de manera expositiva, explicativa e interactiva con los beneficiarios, basadas en los conocimientos recibidos como alumnos de la Universidad. Las charlas entregadas en las aulas de la Unidad Educativa mencionada, aunque en ciertas ocasiones esas exposiciones se dictaron en otros sitios, aunque estas y otras actividades planificadas por los estudiantes fueron también socializadas con los favorecidos del proyecto. Los beneficiarios estuvieron de acuerdo con lo planteado por los facilitadores. El inicio de las conferencias comenzó dándoles a conocer a los presentes el material de apoyo a utilizar, después se les explicó lo referente al manual de trabajo.

Almacenamiento adecuado de herbicidas

Luego los tres estudiantes en sus respectivas charlas les dieron a conocer la importancia de los sitios adecuados para almacenar los herbicidas. Destacando que lugar seleccionado para establecer un almacén de plaguicidas no debe estar cerca de las viviendas, ni tampoco de hospitales, escuelas, tiendas, mercados de alimentos, depósitos de productos alimenticios, etc.

Efectos negativos

Se les informó mediante hojas de papel y gráficas, los efectos negativos a la salud, cuando los herbicidas se los manipula incorrectamente. También los pesticidas o plaguicidas, abonos sintéticos, etc. dentro de un proceso de cultivo, incluso llegar a ser contra productivo para el suelo, por cambiar la situación fértil del mismo y por consiguiente a disminuir la producción en cultivos y nuestra salud.

Charlas sobre tipos de herbicidas

Mediante charlas se les detalló el modo de acción y tipo de herbicida, según el momento de aplicación, del herbicida selectivo siendo el más empleado para ajardinadas o en áreas con césped, pues actúa contra diferentes tipos de hierba de hoja ancha. Mientras el herbicida total se aplica para erradicar la hierba por completo, y suele emplearse en la limpieza de terrenos, como por ejemplo: cuando se instala césped artificial en la tierra evitando el nacimiento de hierba natural.

Post-emergentes

Sin dejarles de citar lo concerniente a los herbicidas post-emergentes utilizados contra las hierbas crecidas. Siendo eficaz contra la mayoría de las malezas comunes, pero con dificultades para acabar con malas hierbas de raíces profundas.

Dosis aplicarse según cada herbicida

Un punto importante explicado a los oyentes se centró en la dosificación de la dosis al momento de aplicar el herbicida. Que debe considerarse en cuenta, a mayor tamaño de la maleza, mayor dosis de herbicida se requiere para su control.

Daños en la salud

Con la entrega de folletos, los beneficiarios aprendieron sobre los daños que pueden causar los herbicidas tras ejecutar una inadecuada aplicación del producto en las plantaciones. El efecto más común tanto en las plantas como en la salud humana, es la toxicidad y enfermedades causadas por productos químicos.

Visita de docente guía

La Ing. Adriana Fajardo, quien fue la responsable del proyecto de vinculación con la comunidad, aportó

con sus conocimientos al transmitir sus experiencias técnicas. Ella realizó dos visitas, una para impartir información referente a los beneficios del programa de aprendizaje de cómo actuar, si se presenta una mala manipulación del producto químico. Su segunda presencia fue al momento de las explicaciones en el tema a los efectos negativos en la salud, si no se respetan los manuales de procedimiento al manipular los herbicidas.

Conclusiones

Entre las conclusiones se determinó que una mala aplicación o inadecuada manipulación de los pesticidas puede conllevar a sufrir daños severos a futuro. Tanto la humanidad, al medio ambiente y a todo ser vivo.

Cabe mencionar que los herbicidas son controladores químicos para combatir malezas y deben ser aplicados con las debidas precauciones y equipos de protección.

En ese sentido una de las misiones y visiones de la Universidad Agraria del Ecuador es clara. Los proyectos de Labores Comunitarias ejecutados por los estudiantes, deben promover el desarrollo de una agricultura sustentable.



Males a la salud

Se debe tomar en cuenta que muchas son las enfermedades que causan los herbicidas en nuestra salud. Cuando una persona tiene contacto con plaguicidas por largo tiempo, es difícil saber si sus problemas de salud son causados por éstos. El contacto por largo tiempo causa daños, entre ellos podemos citar al cáncer, daños al sistema reproductivo, al hígado, cerebro y demás.



Sobre el ambiente

Los herbicidas suelen tener un efecto negativo sobre las poblaciones de pájaros, aunque su impacto es muy variable y a menudo son necesarios estudios de campo para predecir sus efectos. A veces los estudios de laboratorio pueden también sobrevalorar el impacto negativo de los herbicidas debido a su toxicidad, prediciendo a graves problemas en las condiciones de campo.

El uso incontrolado de sustancias como son los pesticidas o plaguicidas, abonos sintéticos, etc. dentro de lo que es el proceso de cultivo, puede llegar a ser contraproducente para el suelo, esto puesto que tienden a cambiar la situación fértil del mismo y por consiguiente detener o disminuir la producción en los cultivos.

Recomendaciones

Promover capacitaciones sobre agricultura orgánica, huertos caseros y alimentación sana.

Fomentar el reciclaje, pero aún más importante, el consumo concienzudo y la correcta disposición de desechos. Incluir en las capacitaciones sobre el uso de agroquímicos a niños y adolescentes.

Para saber

Los herbicidas pueden ser un auxiliar importante en la agricultura, económica y técnicamente superan ampliamente a las prácticas manuales utilizadas hasta el momento o a sistemas recientemente aparecidos en el mercado.

Un herbicida es un producto fitosanitario utilizado para eliminar plantas indeseadas. Algunos actúan interfiriendo con el crecimiento de las malas hierbas y se basan frecuentemente en las hormonas de las plantas.

REGISTRO METEREOLÓGICO

Estación Metereológica Milagro

DICIEMBRE 2018

Fecha		Temperatura °C Máx./Min.	Velocidad Viento (m/s)	Heliofanía (horas)	Punto de Rocío °C	Evapo- transpiración (mm/día)
Sábado	1	23°/32°	1,4	5,0	23	3,2
Domingo	2	22°/32°	1,0	2,5	22	3,5
Lunes	3	23°/33°	1,4	3,3	23	3,0
Martes	4	23°/31°	1,5	3,5	23	3,7
Miércoles	5	22°/33°	2,3	4,2	22	3,0
Jueves	6	23°/32°	1,8	4,0	23	3,4
Viernes	7	23°/33°	2,0	3,7	23	3,8
Sábado	8	22°/32°	1,8	5,0	22	4,2
Domingo	9	22°/32°	0,9	4,7	22	4,0
Lunes	10	23°/33°	1,4	4,5	23	3,5
Martes	11	22°/32°	1,2	4,0	22	3,5
Miércoles	12	23°/32°	1,4	4,2	23	4,1
Jueves	13	23°/34°	1,4	4,5	23	3,8
Viernes	14	22°/32°	1,1	4,2	22	3,0
Sábado	15	23°/33°	1,5	3,8	23	3,5
Domingo	16	24°/33°	1,1	4,7	24	3,3

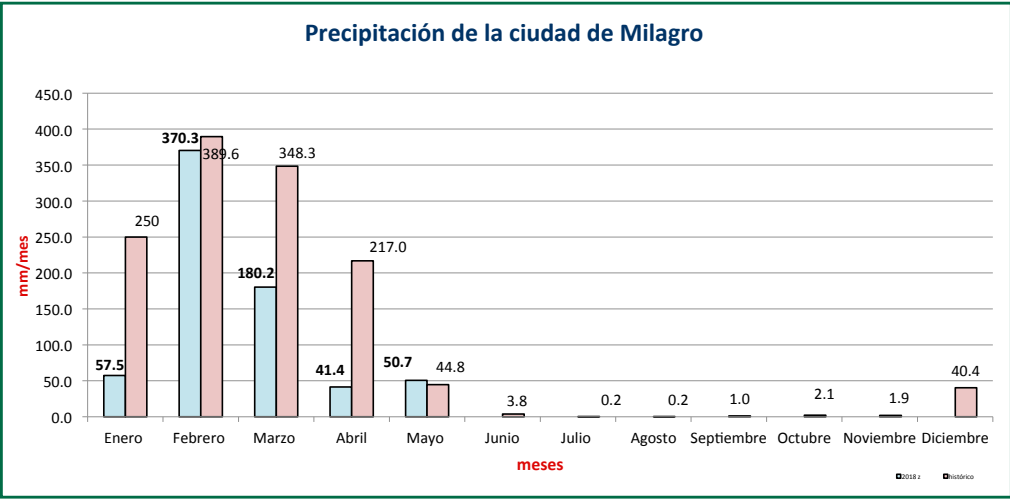
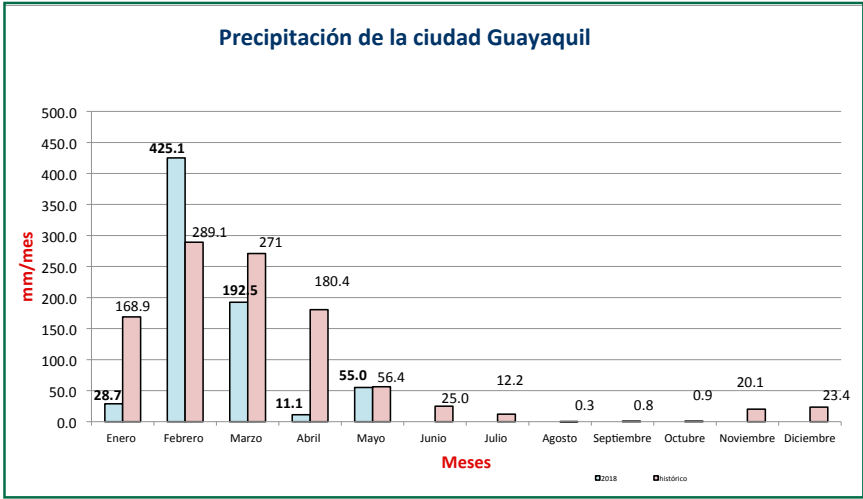
Fecha		Temperatura °C Máx./Min.	Velocidad Viento (m/s)	Heliofanía (horas)	Punto de Rocío °C	Evapo- transpiración (mm/día)
Lunes	17	23°/32°	0,7	5,2	23	4,0
Martes	18	24°/33°	0,8	5,0	24	4,2
Miércoles	19	23°/32°	0,5	4,5	23	4,0
Jueves	20	24°/33°	0,8	5,0	24	3,7
Viernes	21	23°/33°	1,0	5,2	23	3,8
Sábado	22	24°/32°	1,1	5,2	24	3,5
Domingo	23	23°/33°	0,8	5,0	23	3,5
Lunes	24	24°/32°	1,1	5,0	24	4,0
Martes	25	24°/33°	0,6	4,7	24	3,8
Miércoles	26	23°/33°	0,7	4,5	23	3,2
Jueves	27	23°/34°	0,5	5,0	23	3,0
Viernes	28	23°/34°	0,8	5,0	23	3,3
Sábado	29	23°/33°	1,0	5,2	23	3,2
Domingo	30	24°/32°	0,7	4,7	24	3,5
Lunes	31	23°/33°	0,5	5,0	23	3,6

Fuente: INAMHI y The Weather Channel



Pronóstico del clima de la ciudad de Guayaquil del 5 al 11 de diciembre de 2018

MIÉRCOLES 5/12	JUEVES 6/12	VIERNES 7/12	SÁBADO 8/12	DOMINGO 9/12	LUNES 10/12	MARTES 11/12
30° /22° Muy nublado	29° /22° Parcialmente nublado	30° /21° Muy nublado	29° /22° Nublado	29° /22° Nublado	31° /22° Muy nublado	30° /22° Muy nublado
Velocidad del viento 1,3	Velocidad del viento 0,7	Velocidad del viento 1,8	Velocidad del viento 1,0	Velocidad del viento 1,3	Velocidad del viento 1,4	Velocidad del viento 1,1



BINGO AGRARIO REPARTIÓ FABULOSOS PREMIOS



La tradición se cumplió, el bingo que anualmente realiza la Universidad Agraria del Ecuador, causó enorme interés en los miembros de la familia agraria, que se congregaron en la Concha Acústica, el viernes 23 de noviembre del 2018, para disfrutar de un momento de sano esparcimiento y camaradería.

Premios para todos los gustos fueron repartidos, mediante juegos del bingo. Los ganadores salieron satisfechos y alegres, agradeciendo a los organizadores por la gran labor desarrollada en esta importante actividad.



Dra. Ariadne Vega la primera ganadora del Bingo recibiendo su premio.



Jesús Vásquez, del Departamento de Personal, recibe dos premios con su tabla ganadora.



Daniel Guevera recibe una cocina, con su tabla ganadora del bingo.



Jorge Yagual recibe como premio una cocina, hace la entrega el Ing. Néstor Vera, Decano de la facultad de Ciencias Agrarias.



El bingo tuvo una concurrida asistencia, momentos que aprovecharon los docentes y empleados administrativos para disfrutar de una linda jornada con premios.



La feliz ganadora de los \$ 2.000 Yolanda Pérez, recibió en efectivo su premio, de parte del Ing. Néstor Vera, Decano de la facultad de Ciencias Agrarias, cumpliendo con lo previsto por la organización.