

## MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

La Universidad de Guayaquil, a través de su Consejo Universitario, el 6 de abril de 1948 (fecha icónica que había que recordarla), decide crear tres unidades académicas, la de Agronomía, Mecánica Agrícola y Medicina Veterinaria y Zootecnia, las que estaban en relación de dependencia del Ministerio de Educación, es así que el 24 de abril de 1948, se aprueba el funcionamiento de estas tres especialidades sumada a la de Agronomía. Sostuvo el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector Creador-Fundador.



# VETERINARIA: 70 AÑOS DE HISTORIA

Hemos arribado a un nuevo aniversario de la especialidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la misma que sigue creciendo. Hoy llegamos a los 70 años, en un país que sempiternamente se ha dicho que es eminentemente agropecuario, pero con muchísimos retrasos. Nos preocupamos de crear unidades académicas vinculadas con medicina Veterinaria y Zootecnia, con todo lo que esto conlleva.

De alguna manera la Universidad de Guayaquil a través de su Consejo Universitario, el 6 de abril de 1948, (fecha icónica que había que recordarla) decide crear tres unidades académicas, la de Agronomía, Mecánica Agrícola y Medicina veterinaria y zootécnica, y esas especialidades académicas estaban en relación de dependencia del Ministerio de Educación, es así que el 29 de abril de 1948 se aprueba el funcionamiento de estas tres especialidades, sumada la de Agronomía.

Realmente la vida de la Unidad de Medicina Veterinaria arranca el 29 de abril de 1948, por lo que hoy cumplimos 70 años y algunos meses. Datos históricos que debemos aclararlo. Posteriormente el 27 de enero de 1950, se unen las dos facultades Agronomía y Medicina Veterinaria, que nunca debieron haberse separado, pero la historia es así. 31 años después de formarse las dos facultades, el 26 de agosto de 1981, fecha que estamos celebrando un aniversario, por desavenencia de los docentes de esa época, deciden separarse.

Se dio el hecho y se creó la Facultad de Medicina Veterinaria, independientemente de la Facultad de Agronomía, a mí me tocó estar, hacer juez de divorcio, porque yo era Subdecano de la Facultad de Agronomía y Veterinaria y paradójicamente el Decano era el doctor Rivadeneira, que era médico veterinario, por lo que no se justificaba su separación, pero se dio..

Yo recuerdo que en el Consejo Universitario de la Universidad de Guayaquil, era más importante discutir la idea de Zuche de Kim Zong Il, que los problemas de carácter técnico, y peor aun las dificultades de las Unidades Académicas de carácter técnico, administrativo y académico. y peor aun las dificultades de las Unidades Académicas, esos estaban relegados; sin embargo, es fundamental que se conozca, que posterior a los años 1973-1974 que estuvimos en Gembloux en Bélgica, siguiendo un posgrado que demoró casi un año, con una serie de médicos veterinarios, yo ya venía labrando mi idea, tratar de que se logre crear la UAE, que es



**Dr. Jacobo Bucaram Ortiz**  
Presidente del Consejo Editorial

la Universidad que debió haber existido desde siempre en nuestro país, y desafortunadamente no se lo había realizado.

Ya existían universidades agropecuarias en otras partes como en Lima Perú, desde 1905 con una misión; en México también estaban creadas universidades agrarias, pero en nuestro país no había. Conversamos con el Dr. Burgos en aquel entonces y el Dr. Agustín Rivadeneira, y quedamos que era más conveniente para nuestras especialidades académicas volvernos a juntar en una unidad universitaria, era necesario que planteáramos su creación. Porque en el caso de Agronomía cuando yo era estudiante, habían 130 estudiantes en una sola aula, no contábamos con laboratorios, no había nada, luego como profesor y siendo miembro del Parlamento Nacional, conseguía recursos para nuestra Facultad y luego eran otras unidades quienes se aprovechaban.

Era un grito silente, la creación de esta Universidad y una necesidad sentida del sector agropecuario, la institución de esta Unidad. Hubo que esperar a que una serie de eventos coincidieran, recuerdo que había Decanos anteriores al Dr. Rivadeneira, con quien había yo conversado en Bélgica, -prácticamente 20 años atrás, y durante todo ese tiempo yo venía perfilando el proyecto. Al cual me decían sí- y durante todo ese tiempo yo venía, perfilando el proyecto, al cual me decían sí, la podemos crear, pero nunca aportaron, ni tomaron las resoluciones al interno en sus

comunidades universitarias, el caso de un Decano, que también estuvo conmigo en Bélgica, y que estaba de acuerdo en que se cree, pero cuando llegó al cargo, no le pareció importante, y nosotros, respetamos.

La Nueva Universidad Agraria del Ecuador debió haberse formado con Agronomía, con Veterinaria y con Ciencias Naturales, pero por los problemas sempiternos de quien sería el Vicerrector, Ciencias Naturales se quedó afuera. Por intereses políticos.

Conseguimos plantear la creación de la Universidad Agraria del Ecuador que todas la conocen. Hoy es una realidad, y desde aquel entonces, evidentemente el progreso es cuántico, porque nuestra Universidad se ha dedicado a brindarle todo su apoyo a la especialidad académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Para ello existe una Unidad de 220 has que se llama La Barbarita, que nunca perteneció a la Universidad de Guayaquil, y que la única rentabilidad que nos puede dar es la académica, porque el manejo económico del ganado tiene déficit permanentemente, mucho más este año que se nos han robado 50 vacas de las cuales se han recuperado 25.

Permanentemente estamos acosados, constantemente nos quieren invadir, solo en la movilización para ir atender ese predio se invierte gran cantidad de tiempo y dinero.

Cuando se le entregó esa unidad a la Universidad de Guayaquil, en aquel entonces el gasto que había en empleados administrativos y jornaleros, era mayor que el valor de la hacienda, esta es la realidad, hoy que la manejamos nosotros, hay un edificio que cuesta más que el valor real del inicio cuando nos la entregaron, y eso fue obra de la UAE. Muchos proyectos de carácter productivo se intentaron implementar en Barbarita, totalmente alejados de la rentabilidad académica y económica. Se intentó crear como tema de investigación una planta de producción de embutidos y una planta pasteurizadora, que por falta de volúmenes de animales y leche no se pudo.

Yo recuerdo que habían galpones de pollos, y que cuando daban el reporte decían ingreso tanto y egreso tanto. Si usted revisaba el reporte, lo que ponían era cierto, pero no consideraban el valor del pago de los empleados, con un sólo empleado ya había déficit; sin embargo desde el punto de vista académico era conveniente que conozcan el aparato productivo, pero rentabilidad económica nunca lo hubo.



## EL MISIONERO

Es una publicación realizada por  
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

### DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo  
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro  
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.  
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS  
info@agraria.edu.ec

### DIRECTORIO

Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz  
PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL

### CONSEJO EDITORIAL

Ing. Martha Bucaram de Jorge, Ph.D.  
Dr. Kléver Cevallos Cevallosz, M.Sc.  
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, Ph.D.  
Ing. Nestor Vera Lucio, M.Sc.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN  
Departamento de Relaciones Públicas UAE

# UAE celebró alborozado 70 años de Medicina Veterinaria y Zootecnia



El edificio fue construido en el mandato de la Dra. Martha Bucaram de Jorge, ex Rectora de la UAE. Cuenta con 16 aulas, tiene un estilo arquitectónico greco-romano, con molduras, fustes lisos y capiteles de estilo jónico,



Dr. Jacobo Bucaram, Rector Creador-Fundador, habla sobre el nacimiento de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Con gran satisfacción y alegría, se llevó a cabo la inauguración del nuevo edificio de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el domingo 26 de agosto, la familia agraria se reunió para celebrarlo.

“Hay temas de gran trascendencia que hoy se pueden realizar, la investigación ya no es una quimera. La Facultad de Medicina y Veterinaria y sus docentes, han escrito con letras de oro la historia de este país, cuando desmitificaron el problema de la aftosa, se discutió aquí en la Universidad Agraria del Ecuador, fueron nuestros docentes quienes lograron esclarecer este punto de real importancia. Desde hace muchos años atrás, Medicina Veterinaria y Zootecnia, denunció que se presentaría una epidemia de rabia. Que en efecto, se dio”. Sostuvo el Dr. Jacobo Bucaram.

Hemos ampliado los servicios de Medicina Veterinaria, y que mejor ahora que cumplimos un aniversario mas, pasar la ruta cual linterna de Diógenes, conciliando alfa y omega, discutiendo docentes y dicentes, para poder cotear el horizonte y decir hacia donde pretendemos ir.

Hoy que ven todos los logros obtenidos por la Universidad Agraria del Ecuador, pretenden invadirla, pero la familia agraria está dispuesta a defenderla. Hay un conglomerado de docentes de la ciudad de Milagro que semanalmente, hacen un acto de protesta al frente de la Casa Presidencial para mantener latente nuestra disconformidad, lo han hecho también en la Asamblea Nacional.



Autoridades de la Universidad Agraria del Ecuador, entonando el Himno Nacional del Ecuador, dentro del acto de inauguración del edificio de Medicina Veterinaria y Zootecnia.



El Ing. Nahin Jorge, hace el brindis por el flamante edificio.



El Dr. Jacobo Bucaram, Rector Creador-Fundador, junto al Dr. Kléver Cevallos, Decano de la Facultad de Medicina y Veterinaria y Zootecnia, alza su copa, brindando por este nuevo logro de la UAE.

**Un sueño hecho realidad: Edificio y equipos modernos. La Dra. Martha Bucaram de Jorge, fue la mentalizadora y ejecutora de esta gran obra.**



La Dra. Martha Bucaram de Jorge, ejecutora de esta gran obra, corta la cinta inaugurando el edificio. Sostienen la cinta el Dr. Jacobo Bucaram, Rector Creador-Fundador, y el Dr. Javier del Cioppo, Rector (E) de la UAE.



Dr. Dédime Campos, Director del SIPUAE (E), resaltó los atributos de estos tres grandes personajes, Dr. Jacobo Bucaram, Dra. Martha Bucaram y Dr. Javier del Cioppo.



Develizamiento de tres placas de reconocimiento para el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector Creador-Fundador, Dra. Martha Bucaram de Jorge, ex Rectora de la UAE, y Dr. Javier del Cioppo, Rector (E) de la UAE; por su loable labor en beneficio de esta obra.

**Brindis por los 70 años y la construcción del nuevo edificio**  
 “Es un honor dirigirme a ustedes, día en que celebramos los 70 años de la Facultad de Medicina y Veterinaria y Zootecnia, de hacer el brindis celebrando de forma muy alegre, de que podamos inaugurar un nuevo edificio y de seguir creciendo como Facultad y como Universidad. A nombre de todos los docentes queremos agradecer a las autoridades anteriores Dr. Jacobo Bucaram Ortiz y Dra. Martha Bucaram Leverone, quienes fueron los gestores para que nosotros podamos contar con este moderno edificio y equipos; estoy consciente y seguro de que seguirá avanzando y que todos los docentes continuarán dando

mas del 100% a fin de formar nuevos profesionales capacitados para emprender nuevos retos apoyando al sector de la medicina veterinaria del país. Salud familia Agraria. Salud Medicina Veterinaria y Zootécnica Sostuvo Nahím Jorge.

**Dra. Martha Bucaram, ejecutora de esta gran obra**  
 La construcción de este edificio, tuvo como propósito incrementar las aulas existentes, en número de 16, para su utilización en actividades académicas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, dentro de la planificación institucional establecida por la ex Rectora, doctora Martha Bucaram



Dra. Martha Bucaram de Jorgge, mentalizadora y ejecutora de la construcción del nuevo edificio de Medicina Veterinaria, junto a la familia agraria.



El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, compartiendo con Decanos y Directivos de la UAE, en la celebración de los 70 años de la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia.



El Ing. Nahim Jorgge, compartiendo con personal de la Universidad Agraria del Ecuador

Leverone de Jorgge, quien impulsó y ejecutó este logro, para obtener los recursos financieros que se requerían para este proyecto. Tiene un estilo arquitectónico greco-romano en su fachada general, con columnas de sección circular con basamentos con molduras, fustes lisos y capiteles de estilo jónico, con molduras horizontales y un ingreso con una cubierta triangular en su parte superior.

El edificio tiene una estructura de hormigón armado, mediante una cimentación que consta de zapatas corridas y de vigas de

arriostramiento, columnas, escalera, losa de primer piso y losa de cubierta, ambas sobre vigas.

Los acabados son de primera calidad, en lo que respecta a pisos recubiertos de placas de porcelanato, paredes enlucidas y pintadas, servicios higiénicos, incluso para minusválidos, instalaciones eléctricas, sanitarias y de voz y datos, acondicionamiento de aire, transformadores de capacidad apropiada, un parque en su parte posterior con una fuente luminosa y asientos.



Personal administrativo, participando de un momento ameno en esta celebración.

# REALIZAN HUERTOS CON PLANTAS MEDICINALES

**En la actualidad, un alto porcentaje de las medicinas sintéticas elaboradas en laboratorios tienen entre sus componentes extractos naturales.**



Las plantas medicinales, ofrecen medicina sana y natural.

La trascendencia de las plantas medicinales se hace más patente en la actualidad en países en vías de desarrollo. El tratamiento de enfermedades muy complejas puede requerir en algunos casos el apoyo de las propiedades medicinales de las plantas o de los derivados que ellas nos proporcionan.

La importancia de las plantas medicinales radica en lo que ellas brindan al ser humano, es una posibilidad de una curación a miles de enfermedades que podrían ser mortíferas si no se atienden a tiempo.

Cada planta dependiendo de sus características y sustancias que nos benefician, suele tener la solución para una molestia o enfermedad que poseamos, como es el caso de algunas que sirven para controlar mordidas de serpientes, males de gargantas, fortalecer la vista. Ciertas plantas sanan estos malestares con tan solo amasar y cocinar sus hojas para tomarlas en infusión.

Las plantas medicinales son muy importantes porque nos ofrecen una medicina sana y natural, que hace posible de una forma confiable y segura la cura de muchos males que van en contra del ser humano.

Desde que el hombre tuvo la posibilidad de conocer las funciones curativas de muchas plantas, han sido de gran ayuda para la medicina como para las personas que se caracterizan por realizar trabajo, cuyo fin sea la medicina natural sin químicos para el beneficio del ser humano.

## **Capacitación a padres de familia**

Viendo la importancia de las plantas, estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador, en Milagro, llevaron a cabo su labor comunitaria, a través de un proyecto de capacitación sobre “Establecimiento de un huerto de plantas medicinales a los padres de familia de la Unidad Educativa Manuel Sotomayor”, en donde se desarrollaron varias actividades respecto al tema.

Los integrantes de este proyecto son los estudiantes: Steven Byron Saraguayo Ormaza, Miguel Ángel Ramírez Maquilón, Luis Alejandro Gamarra León y Moisés David Castro Zambrano. Se ejecutó en la región Costa, provincia del Guayas, km 26 vía Duran-Tambo, parroquia Virgen de Fátima, Cooperativa 16 de diciembre.



Estudiantes establecen huerto de plantas medicinales en la Unidad Educativa Manuel Sotomayor.

**Beneficiarios agradecidos por las prácticas impartidas**

40 personas se beneficiaron de esta capacitación, de las cuales 30 fueron mujeres y 10 hombres, con una edad promedio de 30 años. Quienes se mostraron muy agradecidos por este gran apoyo de la Universidad Agraria del Ecuador.

La mayor parte de los favorecidos se dedican a la agricultura, por lo que, el cultivo de plantas medicinales es una alternativa al estar desapareciendo algunas especies nativas de la región.

La capacitación se ejecutó desde el 17 de mayo del presente año, fecha de la apertura del proyecto, hasta el 26 de junio del 2018 que fue la culminación del trabajo.

**Objetivos del proyecto**

El proyecto tuvo como objetivos: impartir conocimientos prácticos y teóricos sobre establecimiento de plantas medicinales; establecer con los padres de familia un huerto de plantas medicinales; y, fortalecer los conocimientos tradicionales de la comunidad, especialmente los jóvenes, para que hagan un uso adecuado del poder curativo que tienen las plantas medicinales de nuestra región.

Los estudiantes explicaron que las exposiciones se realizaron de una manera expositiva y definible, se interactuó con los beneficiarios, ofreciendo nuestras preparaciones recibidas en aulas de clases y con los pocos conocimientos que tenían los padres de familia.

Las capacitaciones también se ejecutaron con horas de prácticas, explicando paso a paso el desarrollo del huerto de plantas medicinales, siguiendo un cronograma establecido. La mayoría del tiempo, las exposiciones se dieron en zonas abiertas de la escuela.

Una planta medicinal es definida como cualquier especie vegetal, que contienen sustancias que pueden ser empleadas para propósitos terapéuticos, o cuyos principios activos pueden servir de precursores para la síntesis de nuevos fármacos. Estas plantas también tienen importantes aplicaciones en la medicina moderna.

Moisés Castro, participante en esta capacitación, sostuvo que en el proyecto se impartieron conocimientos sobre la importancia de este cultivo: “se notó mucho entusiasmo de los beneficiarios al recibir capacitación que ayuden al buen vivir y lograr una mejor calidad de vida, ayudando al ambiente y conservando especies nativas que aportan a la sociedad como remedios naturales”.

En la actualidad, un alto porcentaje de las medicinas sintéticas elaboradas en laboratorios tienen entre sus componentes extractos naturales.

A criterio de Ángel Ramírez, estudiante de la UAE, dentro del cronograma establecido se dictaron charlas en las que se dio a conocer el cultivo de estas plantas con las que se desarrolló el proyecto. Las plantas utilizadas fueron: menta, llantén, sábila, yerba buena, albahaca, etc.

Las herramientas utilizadas en el proyecto: machetes, regaderas, palas, picos y otros.



Estudiantes ejecutores del proyecto explican con papelografos, la importancia de las plantas medicinales.



40 personas se beneficiaron de este proyecto.



Steven Saraguayo, Miguel Ramírez, Luis Gamarra León y Moisés Castro, fueron los ejecutores de este proyecto.

**La importancia de las plantas medicinales radican en ofrecer medicina sana y natural, que hace posible de forma confiable y segura, la cura de muchos males que van en contra del ser humano.**

Moisés Castro, mostrando como se deben sembrar las plantas medicinales.

Luis Gamarra, otro estudiante del proyecto, señaló que se dio capacitación sobre prevención y beneficios que generan las plantas medicinales en la salud. “Este tipo de plantas vienen siendo utilizadas desde la prehistoria; sin embargo, muchas personas desconocen sus propiedades, hay algunos medicamentos en las farmacias que se basan en ellas o se las usa de modo complementario. La ventaja principal es que poseen todos los beneficios y ningún efecto secundario, como ocurre con los medicamentos”.

La Ing. Adriana Fajardo, docente de Ingeniería Agronómica, quien fue la responsable del proyecto, aportó con sus conocimientos y los impartió a los padres de familia, realizando visitas donde se realizaron las prácticas y lo teórico.

La medicina a través de la historia y sin tener en cuenta escuelas, tendencias y doctrinas, ha tenido y tiene un denominador común que es la búsqueda incesante de la salud, o lo que es igual, el estado de completo bienestar biológico, psíquico y social. Sin embargo, hoy muchos países del mundo asisten al deterioro de los sistemas médicos y de la salud pública en general, por intereses mercantilistas que imponen desde los múltiples medicamentos hasta los métodos diagnósticos altamente sofisticados con un alto costo para el enfermo y mayores beneficiarios económicos para sus productores.

Byron Saraguayo, enfatizó: “los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador, UAE, nos encontramos desarrollando proyectos que benefician y dan aporte a la sociedad, con el objetivo de generar mejor calidad de vida y rescatar especies nativas que se están perdiendo por la utilización de fármacos”.

#### Recomendaciones de los participantes

- 1.- Incentivar a docentes, campesinos, agricultores, padres de familia e instituciones educativas a desarrollar proyectos que beneficien a la sociedad y al medio que nos rodea.
- 2.- Desarrollar proyectos que estén ligados con el cuidado del ambiente y a nuestra sociedad.
- 3.- Capacitar a las personas para que realicen huertos de plantas medicinales en sus hogares.



# LAS REDES SOCIALES MANEJAN EL MUNDO

En el pasado, no hubiéramos imaginado que redes sociales como *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, etc, podrían llegar a manejar tantas cosas en *internet*, como sucede hoy. En esta nueva era, éstas tecnologías, dirigidas a fomentar la interacción, han tomado gran importancia. La Universidad Agraria del Ecuador imparte capacitación sobre este tema en zonas rurales del país.

Al principio, la comunicación entre ordenadores era bastante simple, siendo una experimentación que buscaba unir distintos equipos pertenecientes a redes estudiantiles para realizar un básico intercambio de información destinado a fines educativos, teniendo posterior crecimiento en las redes primitivas que luego fueron el puntapié inicial de lo que hoy es nuestra amada red de redes.

Fue así que comenzaron a aparecer los primeros sitios de internet que requerían de un servidor específico, conocimientos bastante avanzados para la época y mucha dificultad a la hora de montar una página *web* propia, pero esto fue evolucionando progresivamente.

El mundo moderno nos ve prácticamente conectados a Internet en todo momento y en todo lugar, contando no solo con la posibilidad de utilizar un ordenador portátil, sino también el servicio de internet móvil, siendo esta herramienta la que nos permite, subir constantemente información a la nube, sobre todo con el auge de las redes sociales.

La Universidad Agraria del Ecuador, a través de las Labores Comunitarias realizadas por los estudiantes y dirigidas por los docentes, impartió capacitación sobre “Las Redes Sociales y su Impacto en la Sociedad” a los moradores de la ciudadela Estero Cañaveral, del cantón La Troncal, provincia del Cañar, el estudiante de la carrera Tecnología en Computación e Informática, Sebastián Mauricio Martínez Reyes, fue quien ejecutó este proyecto. La capacitación comenzó el 21 de mayo de 2018 y finalizó el 14 de julio del mismo año, el docente asignado para dirigir este propósito, fue el Ing. Carlos Carvajal Chavez.

El proyecto que contó con 80 horas, estuvo enmarcado en el objetivo Tres, del Plan Nacional del Buen Vivir: “Mejorar la Calidad de Vida de la Población”, “Buscar condiciones para la vida satisfactoria y saludable de las personas, familias y colectividades, respetando su diversidad”, y “Fortalecimiento de la capacidad pública y social para lograr una atención calibrada, sustentable y creativa de las necesidades de los ciudadanos.



Sebastian Martinez, investigando en las paginas *web*, para brindar conocimientos a los beneficiarios de Estero Cañaveral.

250 familias viven en este sector, el proyecto se realizó con la participación de 9 hombres y 6 mujeres, lo que dio 15 beneficiarios directos. Las clases del proyecto fueron solventadas mediante talleres teóricos-prácticos, presentándose la información a través de paleógrafos y diapositivas para aumentar la asimilación de los conocimientos por parte de los beneficiarios.

El tema fue de interés, oportuno y pertinente, considerando que en la actualidad estamos en una época donde la tecnología se actualiza rápidamente, tomando en cuenta que los estudiantes de la UAE tienen altos conocimientos, era adecuado que lo vinculen en este caso, a los habitantes de la ciudadela Estero Cañaveral, cantón La Troncal, provincia de El Cañar, quienes por empeño propio para adquirir discernimiento, captaron rápidamente lo impartido que será beneficioso para la actualidad y a futuro.

## Acciones ejecutadas en el proyecto

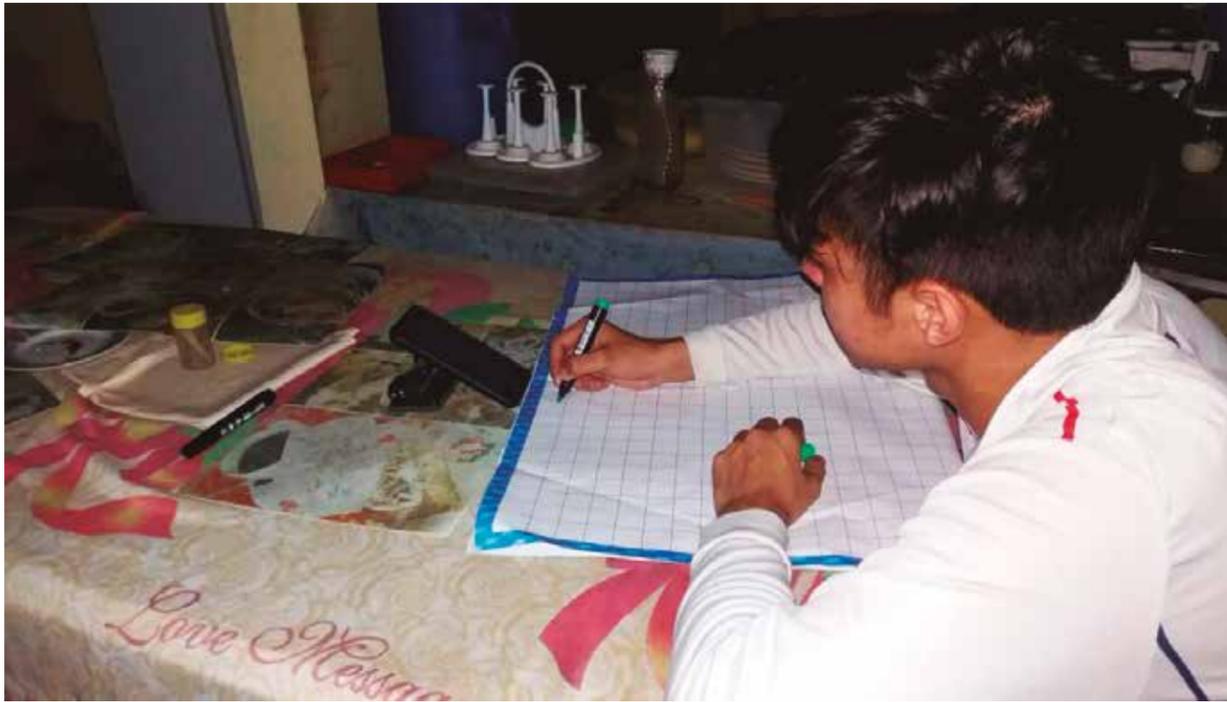
Las acciones llevadas a cabo para el cumplimiento de los objetivos planteados fueron:

- Charlas sobre lo que son las redes sociales.
- Explicación sobre la importancia que tienen las redes sociales en los jóvenes.
- Implementación de conocimientos de cómo utilizar esta herramienta.
- Gran participación de los moradores de la ciudadela Estero Cañaveral
- Aprendizaje sobre lo importante que es tener una red social en la actualidad, y conocer los beneficios que se obtienen a través de ellas.
- Diferenciar el bien y mal manejo de las redes sociales.
- Aprendieron a crear cuentas como: *Facebook*, *Twitter*, *Instagram* y *Whatsapp*.



Mostrando a los participantes la forma de ingresar a las redes sociales.

Elaborando los papelógrafos para las clases teóricas.



Conociendo más sobre las redes sociales.



El mal uso de las redes sociales en la actualidad, fue uno de los temas que se trataron, se les enseñó a tomar conciencia de cómo usar esta herramienta tecnológica; evitando que sus hijos hagan un mal empleo de las mismas.

“Las redes sociales son trascendentales, porque es una forma de comunicarse con sus familiares o personas de otro lado del mundo, sea para hablar, hacer publicidad con sus negocios o interactuar con la comunidad; aún hay muchas personas que desconocen esto, aunque en el siglo XX no existían estas redes sociales, pero ahora es grato poder enseñar a esas personas que tienen un conocimiento básico”. Sostuvo Sebastián Martínez, estudiante de la Unviersidad Agraria del Ecuador.

Este tipo de sitio *web* no es más que una enorme sala de Intercambio de Información, donde los usuarios comparten con otros todas las actividades que realizan, así como contenidos multimedia o simplemente textos, estando en contacto constante y con actualizaciones en tiempo real, realizando intercambios de información y dando lugar a debates y comentarios sobre un contenido en particular.

#### Sugerencias sobre el proyecto

Después de haber cumplido con los objetivos planteados se pudo concluir que los moradores adquirieron información relevante sobre el uso y la importancia de las redes sociales así como su impacto en la sociedad.

Muchos de ellos se sintieron favorecidos por la enseñanza al poder emplear este tipo de herramientas para sus negocios, promocionándolos a través de internet, así mismo reconocieron las ventajas y desventajas en el uso de las mismas.

Quedó demostrado que a través de la capacitación del estudiante, los beneficios fueron grandes, al adquirir conocimientos en el campo de la informática, necesaria para ejecutar cualquier trámite en el diario vivir. Es prioritario recalcar que las personas que viven en este sector tienen un nivel básico de estudios.

#### Objetivos del proyecto

- Capacitar a los moradores de la ciudadela Estero Cañaveral sobre la importancia de utilizar las redes sociales para el beneficio de sus negocios o vida cotidiana.
- Explicar a los habitantes sobre el uso de las redes sociales, su beneficio en sus negocios y vida social.
- Enseñar a los moradores de la ciudadela las redes sociales que existen para su correcto uso y manejo.
- Analizar las ventajas y desventajas que tienen las redes en su impacto a la sociedad.



Sebastián Martínez Reyes, explica a los participantes los primeros pasos sobre las Redes Sociales.

#### Las redes más populares

Las redes sociales más populares hoy en día son Facebook, que contiene una actualización en tiempo real basada en compartir actualizaciones de estado, contenidos multimedia y enlaces, y por otro lado tenemos a Twitter, donde todos los usuarios están inmersos en una especie de sala de chat universal, compartiendo mensajes de 140 caracteres y pudiendo realizarse menciones y mensajes privados entre cada uno de los miembros registrados.

Y es que las redes sociales no sólo sirven para contactar con gente conocida, o con personas que no vemos hace mucho tiempo y necesitamos localizar, sino que también han pasado a ser una herramienta fundamental para las empresas de todo tipo como negocios multinacionales y PY-MES, consultoras, etc. No descubrimos nada nuevo. Hay pocas empresas ya que contemplan su actividad profesional sin tener en cuenta, no ya a internet; sino alguna red social.

Internet ha cambiado tanto nuestras vidas que no podemos mirar hacia otro lado. Y las redes sociales, que están en boca de todos, han venido para quedarse.

# REGISTRO METEREOLÓGICO

## Estación Meteorológica Milagro

Agosto 2018

Fecha	Máx./Mín.	Precip.	Nieve	Previsión	MÍN./MÁX. media
mi. 01/08	29°/26°	0 MM	0 CM	Nubes y sol; agradable	29°/19°
ju. 02/08	30°/21°	0 MM	0 CM	Nubes y sol; agradable	29°/19°
vi. 03/08	28°/23°	0 MM	0 CM	Principalmente nublado	29°/19°
sá. 04/08	28°/28°	0 MM	0 CM	Principalmente nublado	29°/19°
do. 05/08	29°/23°	0 MM	0 CM	Intervalos de nubes y sol	29°/19°
lu. 06/08	30°/24°	0 MM	0 CM	Algo de lluvia temprano	29°/19°
ma. 07/08	28°/22°	0 MM	0 CM	Nubes y sol; agradable	29°/19°
mi. 08/08	31°/21°	0 MM	0 CM	Nubes y sol; agradable	29°/19°
ju. 09/08	29°/23°	0 MM	0 CM	Principalmente nublado	29°/19°
vi. 10/08	30°/26°	0 MM	0 CM	Principalmente nublado	29°/19°
sá. 11/08	22°/22°	0 MM	0 CM	Principalmente nublado	29°/19°
do. 12/08	31°/21°	0 MM	0 CM	Nubosidad variable	29°/19°
lu. 13/08	29°/21°	0 MM	0 CM	Intervalos de nubes y sol	29°/19°
ma. 14/08	27°/21°	0 MM	0 CM	Intervalos de nubes y sol	29°/19°
mi. 15/08	27°/27°	0 MM	0 CM	Intervalos de nubes y sol	29°/19°
ju. 16/08	28°/28°	0 MM	0 CM	Posibilidad de lluvia	30°/19°

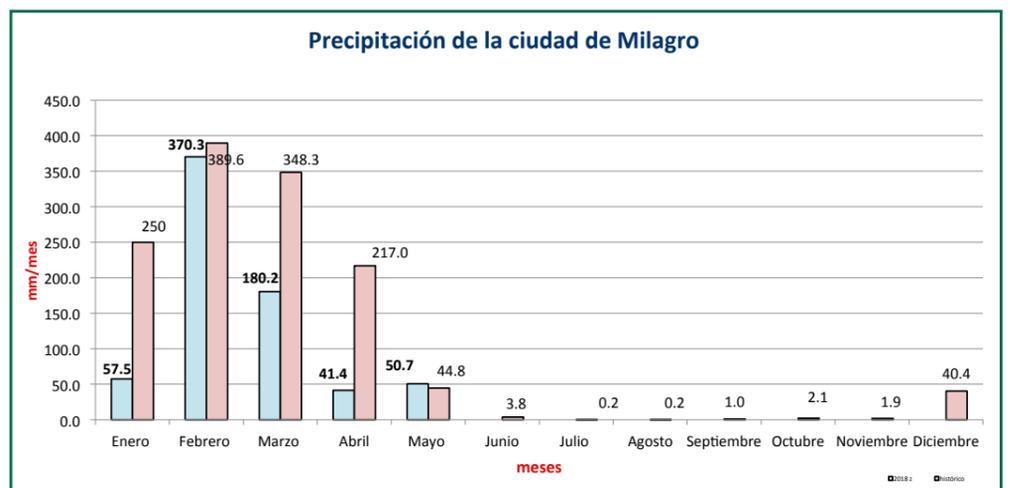
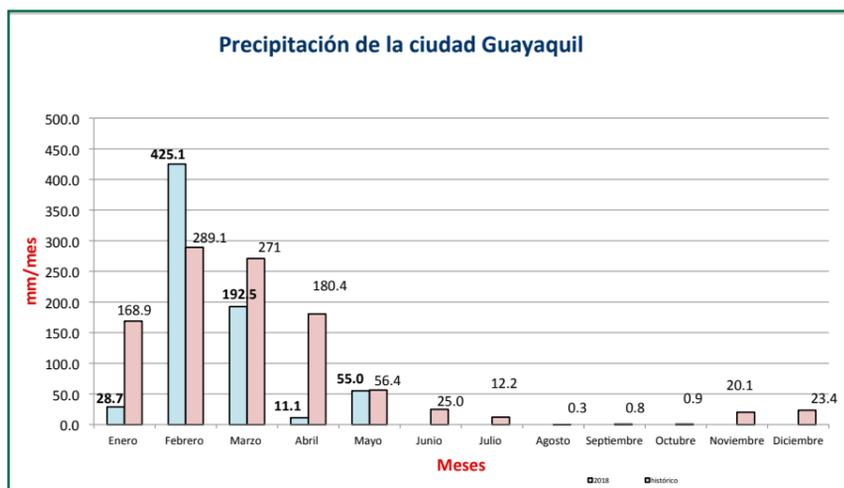
Fecha	Máx./Mín.	Precip.	Nieve	Previsión	MÍN./MÁX. media
vi. 17/08	28°/21°	0 MM	0 CM	Posibilidad de lluvia	30°/19°
sá. 18/08	29°/26°	0 MM	0 CM	Posibilidad de lluvia	30°/19°
do. 19/08	28°/20°	0 MM	0 CM	Posibilidad de lluvia	30°/19°
lu. 20/08	27°/21°	0 MM	0 CM	Algo de lluvia temprano	30°/19°
ma. 21/08	30°/21°	0 MM	0 CM	Posibilidad de lluvia	30°/19°
mi. 22/08	30°/21°	0 MM	0 CM	Algo de lluvia temprano	30°/19°
ju. 23/08	29°/21°	0 MM	0 CM	Algunos chubascos temprano	30°/19°
vi. 24/08	25°/21°	0 MM	0 CM	Algo de lluvia temprano	30°/19°
sá. 25/08	28°/21°	0 MM	0 CM	Tormentas	30°/19°
do. 26/08	26°/20°	0 MM	0 CM	Tormentas	30°/19°
lu. 27/08	27°/21°	0 MM	0 CM	Principalmente nublado	30°/19°
ma. 28/08	29°/21°	0 MM	0 CM	Nubosidad variable	30°/19°
mi. 29/08	27°/20°	0 MM	0 CM	Intervalos de nubes y sol	30°/19°
ju. 30/08	29°/24°	0 MM	0 CM	Intervalos de nubes y sol	30°/19°
vi. 31/08	30°/21°	0 MM	0 CM	Intervalos de nubes y sol	30°/19°

Fuente: <https://www.accuweather.com/es/ec/milagro/122796/month/122796?monyr=8/01/2018>

### Pronóstico del clima de la ciudad de Guayaquil del 29 de agosto al 4 de septiembre de 2018

MI. 29/08	JU. 30/08	VI. 31/08	SA.01/09	DO.02/09	LU.03/09	MA.04/09
27° /20°	29° /24°	31° /21°	27° /22°	25° /25°	29° /24°	26° /22°
Nubes y sol; agradable	Nubosidad variable	Lluvias y lloviznas más tarde	Nubes y sol; agradable	Nubes y sol	Principalmente nublado	Nublado
Media histórica 30°/19°	Media histórica 30°/19°	Media histórica 30°/19°	Media histórica 30°/19°	Media histórica 30°/19°	Media histórica 30°/19°	Media histórica 30°/19°

Fuente: <https://www.accuweather.com/es/ec/milagro/122796/month/122796?monyr=8/01/2018>



# MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

**El futuro profesional estará en capacidad de reconocer los efectos negativos del modelo de agricultura convencional o química de alto impacto ambiental y contrastar con los paradigmas de la Agroecología”.**

Imagen: Freepik.com

La Universidad Agraria del Ecuador y el Sistema de Admisión para Estudios de Cuarto Nivel en el Sistema de Postgrado (SIPUAE), pone a consideración la apertura de la Maestría “Agroecología y Desarrollo Sostenible”, bajo los siguientes perfiles.

## PERFIL DE EGRESADO.

Podrán optar por esta maestría los profesionales con título de tercer nivel, preferentemente en áreas de Agricultura, Producción Agropecuaria, Agronomía, Ganadería, Horticultura y Jardinería, Silvicultura y Técnicas Forestales, Parques Naturales. Flora y Fauna. Pesca. Ciencia y Tecnología Pesqueras, obtenido en el país o en el exterior legalizado por la SENES-CYT, que se enmarque en el campo amplio de esta maestría. Tener experiencia laboral mínima de dos años en actividades relacionadas con Agroecología.

## PERFIL DE EGRESO.

### Saber:

El futuro profesional estará en capacidad de reconocer los efectos negativos del modelo de agricultura convencional o química de alto impacto ambiental y contrastar con los paradigmas de la Agroecología la cual establece las bases científicas y ecológicas para la investigación el diseño de una agricultura económicamente eficiente que a la vez garantiza los derechos de la naturaleza y la satisfacción de las necesidades humanas actuales sin comprometer las futuras, las cuales son las bases establecidas en el desarrollo sostenible.

### Saber Hacer:

La aplicación práctica de programas de Agroecología y Desarrollo Sostenible deben estar basados en suficiente conocimiento profesional acerca del funcionamiento de los cultivos como agro-ecosistemas integrales para así poder ejecutar e implementar las prácticas agroecológicas pertinentes adaptadas a las condiciones técnicas, geográficas: socioeconómicas en el campo de acción del maestrante.

### Saber Conocer:

Los agroecosistemas como sistemas eco-



La aplicación práctica de programas de Agroecología y Desarrollo Sostenible deben estar basados en suficiente conocimiento profesional.

lógicos creados con fines agrícolas conllevan características originadas de su inestabilidad en el tiempo y espacio. Es por ello que se requiere suficiente investigación acerca de la adaptación del funcionamiento de los ecosistemas naturales para aplicarlos a los ecosistemas agrícolas. En consecuencia, es necesario conocer la estructura y función de las cadenas tróficas simples existentes en los diferentes cultivos. Asociado con el ciclo de nutrientes. Con esos conocimientos, el maestrante podrá abordar los aspectos arriba referidos aplicados a los casos específicos, tales como, producción de semillas locales, manejo de poblaciones de plagas, enfermedades: plantas competidoras, así como técnicas como el control biológico, métodos de fertilización orgánica y manejo eficiente de aguas. Todo eso debe ser enmarcado en los componentes para que los métodos de producción ancestral junto con los nuevos conocimientos puedan ser las bases de esta agricultura alternativa.

### Ser:

Este programa está orientado a que el maestrante, diseñe la agricultura desde la perspectiva ecológica disminuyendo la dependencia de tecnologías de alto impacto ambientales, tales como el uso de fertilizantes y plaguicidas químicos, así como el excesivo uso de maquinaria agrícola y agua y sustituir por la aplicación de alternativas de menor impacto ambiental. De este modo, la agricultura pueda ser definitivamente sostenible en el tiempo para garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental. La divulgación del bio-conocimiento en el marco del diálogo de saberes tendrá como finalidad de crear la conciencia en primera instancia entre investigadores, docentes y técnicos y que se vuelvan multiplicadores de la divulgación del conocimiento para empoderar el pueblo con alternativas socio-económicamente más justas y así contribuir a impulsar la transformación de la matriz productiva.

## PROCESO DE ADMISIÓN

Para ingresar como estudiante de una maestría se aplica el sistema de admisión de posgrado de la UAE, que está plasmado en la normativa **SISTEMA DE ADMISIÓN PARA ESTUDIOS DE CUARTO NIVEL EN EL SISTEMA DE POSTGRADO (SIPUAE)**. Esta tiene dos fases. La primera fase evalúa la aptitud del postulante en función de los documentos que se solicitan como requisitos y en una entrevista. La Segunda fase consiste en aprobar un curso Propedéutico.

Para los postulantes de Agroecología y Desarrollo Sostenible la asignatura es: *MANEJO SUSTENTABLE DE PLAGAS, ENFERMEDADES Y ARVENSES*, a cargo de la Ing. Mariela Carrera Maridueña, PhD.

*La licenciada Beatriz Leverone de Amador, es la Coordinadora Administrativa de esta maestría.*

El curso propedéutico para la Maestría de Agroecología, dará inicio el 8 de septiembre del presente año y culminará el 30 de septiembre de 2018.