

III CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA AMBIENTAL, SUPERÓ EXPECTATIVAS



Más de 450 personas participaron de este congreso, los temas tratados llamaron la atención de los concurrentes.

La Economía Ambiental surge para plantear vías favorables que deriven a la optimización de la explotación de los recursos naturales que cada vez son más escasos. Muchos de los recursos naturales vienen adquiriendo el estatus de bien económico, como es el caso de algunas fuentes de energía no renovables y el agua, que comienzan a escasear y tienden a agotarse. Cuando el ambiente pasa a tener las características de un bien económico, se puede decir que pasa a tener precio y/o derecho de propiedad.

La Economía Ambiental planifica es el estudio de los problemas ambientales, utilizando las herramientas y la visión de la economía, normalizando las relaciones entre el sistema de producción-consumo y el ecosistema, de manera que el primero pueda seguir utilizando los bienes y servicios que proporciona el segundo, generación tras generación.

La Universidad Agraria del Ecuador, a través de la Facultad de Economía Agrícola, interesada de promover el conocimiento y la investigación en profesionales y estudiantes sobre este nuevo campo científico que relaciona las ciencias económicas con las dedicadas al cuidado del ambiente, lo cual se integra con la visión de nuestro creador y fundador el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, quien proclamó a la protección del medio ambiente como la "Quinta Ola de Progreso de la Humanidad", convocó por tercera ocasión el Congreso Internacional de Economía Ambiental, en el cual se propusieron áreas temáticas como:

- Economía ambiental
- Medio ambiente y producción
- Globalización y gobernanza ambiental
- Economía y sociedad
- Gestión ambiental



COMUNIDAD AGRARIA CELEBRÓ EL CUMPLEAÑOS DEL DR. JACOBO BUCARAM

Docentes, personal administrativo y estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador, celebraron con gran entusiasmo, los 71 años del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, disfrutaron de un grato esparcimiento, en donde se dieron palabras de gratitud por su loable y excelente gestión dentro de la UAE, así como de los logros alcanzados y creados por el rector fundador creador, a favor de quienes laboran en esta noble institución.

Alborozados la familia agraria celebró el onomástico del rector creador-fundador de la UAE. Dr. Jacobo Bucaram Ortiz.

QUÉ HACEMOS POR CONTROLAR EL AMBIENTE?

Es fundamental poner en la palestra el tabú del precio del carbono, para todo el mundo no es desconocida la manera impresionante en que ha incrementado el dióxido de carbono en la atmósfera. Con las secuencias que a diario estamos observando en todo y leyendo en cada uno de los medios de comunicación, donde se denuncia el calentamiento global y la catástrofe que se avecina, tanto para la especie humana como para todo ser viviente que habita en el planeta llamado tierra.

Se ha planteado la necesidad indispensable de que los países que contaminan que son los del primer mundo, paguen la factura de los precios del carbono a los países que no contaminan, esto sigue siendo una quimera, no se ha determinado el precio del carbono y en el caso del Ecuador no sabemos quienes pueden tener acceso a cobrar, por lo cual podrían ser rentables las actividades productivas a lo que ellos se dedican. Conocemos de muchos proyectos, como eliminar las bombas de riego para poder implantar compuertas con lo cual se disminuye con 200.000 kilogramos de dióxido de carbono al año, pero no sabemos el precio, desconocemos quienes lo paguen, no hay quien lo conozca, hasta cuándo permanecen los países menos desarrollados en la relación de dependencia de los países del primer mundo, peor aun cuando hay personas que dicen que no hay contaminación ambiental, que no hay calentamiento global y que no pasa nada. Todo por rendirle homenaje al dios dólar.

Hoy que hay las erupciones de muchísimos volcanes, son evidentes las contaminaciones, no solo por anhídrido sulfúrico y otros gases tóxicos para el ser humano, me dan la pauta que por la naturaleza mismo, ya tenemos una contaminación ambiental gravísima. Vemos que hay contaminación de clima, aire y agua, que es la mayor letina del mundo, la gente bota todos sus desechos al agua, afectando a la fauna acuática y a las flores. El suelo tan deteriorado con la erosión, la lixiviación de los suelos, y para ejemplo basta un botón, el islote Palmar que no lo gramos aún resolverlo. El Prefecto del Guayas ha dicho que se va a ejecutar una gran obra, pero no se la ha realizado oportunamente, tenemos clarísimas evidencias de afectaciones graves del clima, suelo, agua y el aire. En ese contexto nosotros planteamos fundamentalmente la Quinta Ola de Progreso de la Humanidad y este cambio climático, este cambio del ambiente, está afectando gravemente. El cambio climático es uno de los efectos del impacto del ambiente, y solo se refiere al clima, y no a la flora, fauna y a los recursos naturales renovables (agua, aire y suelo) y también a los no renovables; está afectando seriamente al ser humano, así mismo a una serie de problemas que incrementan la contaminación.

Hay proyectos que nosotros cuestionamos ampliamente de una manera pública, ciertas decisiones del gobierno anterior, como el Cambio de la Matriz Productiva, el Ecuador sempiternamente fue un país agropecuario y siempre vivió como el San Benito de : "Ecuador País Agropecuario", pero a la hora de entregar los recursos del Estado, que se genera producto de los impuestos de los ecuatorianos, impuesto a las importaciones, determinadas tasas para las exportaciones, etc, al sector agropecuario no le dan el porcentaje se merece, porque nosotros sabemos que existió la era del cacao, café, balsas, banano y ahora estamos en la era de las camarónicas, pero vemos que en la repartición de la torta, le tocan valores insipientes, y encima de ello se burlaron de la agricultura, hoy quieren volver los ojos al agro, paradójicamente en la época de las Juntas Militares se hicieron muchas cosas buenas, una Reforma Agraria que no tuvo grandes resultados lamentablemente, porque el Banco Nacional de Fomento entregaba préstamos a las cooperativas que se llevaban la mitad de estos valores. Resultado de estos otros recibían el dinero y los agricultores, bien gracias. Se hizo una Ley de Agua que hoy la están cambiando, los sistemas de riego que se hicieron se los regalaban a la Junta de Usuarios, ellos en vez de cobrar los valores que les correspondían para recuperar dicho dinero, sólo cobraban ciertas partes, resultados: El mantenimiento de esos sistemas nunca se dieron, por lo que ahora están explotados, totalmente colapsados.

Estos sistemas tenían que ser autosustentables, porque hubo una inversión de país, y no sólo eso, en época del anterior gobierno se gastaron 100.000 dólares por ha, en proyectos de riego como Chone, y no rinden los resultados esperados. El Trasvase de la Península de Santa Elena, sigue igual. El Plan América también está colapsado. Estas son realidades que están presentes. Del Cambio de Matriz Productiva quieren sacar más hidrocarburos, votan por seguir con los procesos de la minería. La minería artesanal está destruyendo al planeta, váyanse a Zaruma, Pasaje y Piñas. Para muestra un botón, el Ecuador ha matado más peces que todas las guerras juntas por la contaminación de las aguas que van a caer al río Tumbes en la Cuenca del Puyango Tumbes, por los derivados del tratamiento de oro, arsénico, plomo cianuro, entre otros, y el río Tumbes,



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

es un río muerto. Esa es una contaminación palpable a la que hay que ponerle corto, hoy, estamos regalando el país a lo largo y ancho con una gran cantidad de minería, se oponen los habitantes de los sectores cuando le hacen la consulta, -no les hacen caso-, por mucho que este puesta en la Constitución, que tiene que haber una consulta previa, para que se den dichos proyectos.

La explotación del petróleo, el famoso caso de la Chevron, que hemos perdido todas las instancias internacionales que están demandando al país por miles de millones de dólares; son derivados de pésima política estatal, en el caso de la chevron primero quien causo la contaminación fue una empresa ecuatoriana unida con la Texaco, y la verdad no se la cuentan al país. Realmente este Cambio de la Matriz Productiva, es un suicidio, nosotros tenemos que desarrollar el sector agropecuario. Esta Universidad consiente con el desarrollo del país, ha intentado disponer de alternativas académicas importantes como:

Ciencias Agrarias, formamos ingenieros agrónomos para entrar en la Primera Ola de Progreso de la Humanidad y para seguir con el desarrollo productivo del país, que tiene que ver con la producción de caña, cacao, café, plantas ornamentales, de banano, de una serie de cultivos frutícolas, y horticolas. La segunda especialidad académica que tenemos nosotros, es Medicina Veterinaria, ella está para que se preocupe de todo lo que tiene que ver con los mamíferos y con los animales en el planeta; su salud, su desarrollo y de alguna manera buscar el mecanismo generando recurso a través de ello. Desgraciadamente nuestra medicina veterinaria no ha querido escuchar nuestra suplicas de que todo no puede ser clínicas veterinarias, para la atención de perros, gatitos, vacas, cerdos, burros, caballos pollos, avestruces, cuy, entre otros muchos animales. Creemos que hay que abrir espacios muchos más grandes. La especie viviente animal es mucho mayor, tenemos que ir a enseñar con ejemplos cual es el ciclo biológico y fisiológico del loro y buscar la línea de reproducción, si podemos hacer eso, estamos aportando a la naturaleza muchísimo más, de lo que estamos haciendo hoy.

Hay eventos que está haciendo la UAE, hemos mencionado dos que están inscritos en la Primera Ola de Progreso de la Humanidad, que es la Ola Agrícola, pero justamente los mayores contaminadores del medio ambiente son las actividades agrícolas, y ahí tiene mucho que ver los ingenieros agrónomos como los médicos veterinarios, por qué? por la cantidad de pesticidas que se utilizan en la agricultura, así como de metano que genera el arroz, y el metano que genera el estiércol de las vacas. Son los mayores contaminantes; en algún momento yo escribí el libro llamado "Enseñanza ecológica para profesionales agropecuarios", donde hacia una compilación de todo los males que causaba el ejercicio de nuestra profesión, por eso tenemos que llegar a una agricultura orgánica, para ello es necesario la Quinta Ola del Progreso de la Humanidad.

La Cuarta Especialidad académica que tenemos es Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial, que nos permiten entrar a la Tercera Ola, Ola en la que el país no ha podido obtener grandes resultados, esta Tercera

Ola es la transformación de los productos agrícolas, un producto con un valor agregado. Chivería, facundo, las industrias orientales son compañías en el país, que están consiguiendo altísimos niveles de industrialización, toda la transformación de fideos, panes, son parte de esta Tercera Ola.

La Cuarta Ola, es la biotecnología.

La Quinta Ola, es la protección del medio ambiente, que es justamente la creación de la unidad académica de Ingeniería Ambiental. Nosotros tenemos las 5 Olas de Progreso de la Humanidad, inmersas como Especialidad Académica para enseñar a nuestros estudiantes y para que ellos mañana vayan con ese código tecnológico, a fomentar el aparato productivo y a controlar el medio ambiente. Los policías ambientales serán nuestros estudiantes quienes tendrán que denunciar todo lo desertado que encuentren. Para llegar a esta ponencia que la hemos expresado en muchísimos foros y que ha causado connotación de la Quinta Ola de la Humanidad como protección del medio ambiente; primero planteamos un documento llamado "Enseñanza ecológica para personal agropecuario", luego me toco escribir "Réquiem por la Cuenca del Río Guayas", que es un tema duro y controvertido, han habido personas que insisten en que la Cuenca está viva. Pero yo pregunto. Cuántas especies en esta zona se han muerto? Qué ha sucedido con la calidad del agua, con la cantidad de oxígeno, la flora, la fauna? Luego de ello, planteamos una maestría en Recursos Naturales Renovables que era lo que más nos interesaba.

Posteriormente planteamos nosotros la necesidad de capacitar a profesionales de la UAE, y hay más de 20 profesionales capacitados, entre ellos la Doctora Tamara Borodulina, que tienen el doctorado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Perú, pero que no le quieren inscribir el título porque piensan que algún día ella puede ser rectora, y eso que es rusa. Quieren que los rectores sean cubanos o venezolanos, para poder manejar la universidad. Esa es la verdad, esto es lo que dejó el gobierno anterior en contra de muchas universidades, es un secreto a voces. Por último creamos la unidad academia de Ingeniería Ambiental, somos totalmente coherentes y congruentes con lo que hemos venido haciendo en el camino del tiempo. Una de las cosas que hemos creado es el uso de combustible fósiles para los vehículos, uno de las mayores contaminaciones en el mundo. Así mismo la utilización de combustible fósiles para generar energía eléctrica que es otra de las grandes contaminaciones, hoy existen casas que autogeneran su propia energía eléctrica, ya sea con paneles solares o por vía utilización del tiempo, y se están construyendo casas que su consumo lo producen ellos mismos.

En este contexto hay progresos muy grandes en la humanidad y no solo eso ya existen procesos industriales que permiten captar el dióxido de carbono en el aire a un precio de 300 dólares por tonelada, es decir bajar el nivel de contaminación del medio ambiente, del aire de 280 a 180, va a ser producto de un trabajo que se hará en el camino del tiempo, que tendrá un costo, y vamos a ver quién lo quiere asumir.

En la amazonia donde una parte de la flora capta gran cantidad de dióxido de carbono, paradójicamente es el mal que mayor cantidad de dióxido de carbono atrae en la naturaleza y contamina a diario. Nosotros creemos que con aplicaciones prácticas planteadas por esta universidad, que vamos a disminuir la cantidad de usos de bombas que utilizan combustibles fósiles, bombas a diésel, vamos a tratar de evitarlas en el sector agropecuario. Pensamos que en el sector agropecuario donde de alguna manera se cultivan 13 millones de has, de las que yo me atrevo a señalar que dos millones de has, están usando de alguna manera diésel para captar las aguas, esas hectareas necesitan al menos 2.000 metros cúbicos de agua, y esos metros cúbicos de agua producen alrededor de 400.000 kilos de dióxido de carbono, esto por dos mil metros cúbicos tienen un valor estratosférico de producción de dióxido de carbono. Y cómo sabe de ecuación? Cada metro cubico de agua necesita alrededor de 7 bombas, durante las 24 horas del día que consumen 1 galón cada bomba, 24 galones por 100, y cada galón de diésel que se utiliza produce 10 kilos de dióxido de carbono, esta es la realidad de nuestro país.

400.000 kilos de dióxido de carbono por cada metro cúbico por dos mil metros cúbicos que se están utilizando, son 800 millones de kilogramos que nos están amenazando al año, sólo en el ámbito de la agricultura. Qué planteamos? Cambiar las bombas a diésel por la instalación de una pequeña compuerta, con una ventaja, de bajar el costo de riego de 280 dólares a 70 dólares por ha.

Yo tengo esperanzas de que esto se haga una realidad.

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166
Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS

info@agraria.edu.ec

DIRECTORIO

Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL

CONSEJO EDITORIAL

Ing. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.
Dr. Kléver Cevallos Cevallosz, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, Ph.D.
Ing. Nestor Vera Lucio, M.Sc.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Departamento de Relaciones Públicas UAE



III CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA AMBIENTAL



El Congreso Internacional de Economía Ambiental, supero la expectativa de la asistencia, de 300 a 454 participantes.



Dr. Jacobo Bucaram, dictó una charla magistral sobre la Quinta Ola del Progreso de la humanidad.

Con el fin de incrementar la masa crítica de los conocimientos científicos, económicos y ambientales en la comunidad Agraria, la Facultad de Economía Agrícola planificó entre sus actividades anuales la ejecución del III Congreso Internacional de Economía Ambiental, el mismo que fue aprobado mediante resolución N°.0025-2018 durante sesión ordinaria del Honorable Consejo Universitario del 31 de Enero del 2018 para llevarse a cabo del 30 de julio al 3 de agosto con una carga académica de 40 horas.

El ente responsable de la realización del Congreso es el Decanato de la Facultad de Economía Agrícola, bajo la dirección de la Econ. Rina Bucaram Leverone, apoyado por la Comisión Técnica encargada de la organización y desarrollo del congreso, la misma que estuvo integrada por la Ing. Martha Bucaram Leverone, la Ec. Martha Bueno Quiñonez y el Ing. Jorge Ruso León.

“La necesidad de un incremento de alimentos para el mundo, con el riesgo de una mayor contaminación ambiental, obliga a que se presenten propuestas para mejorar las prácticas agrícolas presentadas y desarrolladas en este congreso, como son el uso de compostaje, abonos orgánicos, humus liquido entre otras. Así mismo la logística inversa en diferentes industrias contribuirá a la protección del medio ambiente”. Resalto la Econ. Rina Bucaram.

La importancia que tiene la economía ambiental parte de que, en el pasado, no se otorgaba una valoración monetaria a los efectos de la actividad humana sobre el medio ambiente y a los propios recursos ambientales. Una buena gestión de los recursos naturales se facilita si se cuenta con una valoración económica de los mismos.

La economía ambiental surge para plantear vías favorables que deriven a la optimización de la explotación de los recursos naturales que cada vez son más escasos. Muchos de los recursos naturales vienen adquiriendo el estatus de bien económico, como es el caso de algunas fuentes de energía no renovables y el agua, que comienzan a escasear y tienden a agotarse. Cuando el ambiente pasa a tener las características de un bien económico, se puede decir que pasa a tener precio y/o derecho de propiedad.

La valoración del ambiente se realiza en términos cuantitativos, en función de los costos y beneficios monetarios. Hablar de un buen estado de la economía es referirse a lo eficiente que se está haciendo con los recursos disponibles, la economía abarca todas las áreas del quehacer humano porque trata de obtener el máximo resultado en todo lo que hacemos.

La Economía Ambiental es el estudio de los problemas ambientales utilizando las herramientas y la visión de la economía, normalizando las relaciones entre el sistema de producción-consumo y el ecosistema de manera que el primero pueda seguir utilizando los bienes y servicios que proporciona el segundo, generación tras generación.

La Universidad Agraria del Ecuador, y en particular la Facultad de Economía Agrícola, en el interés de promover el conocimiento y la investigación en profesionales y es-



Dr. Eduardo Álava Hidalgo



MSc. Enrique Pin González



Econ. Eduardo Zurita Moreano



MSc Carlos Luis Banchón Bajaña



MSc. José Antonio Pérez Rea



Dr. Iván Castro Lizazo



Dr. Marco Patricio Naranjo Chiriboga



Dra. Sunny Eunice Sánchez Giler



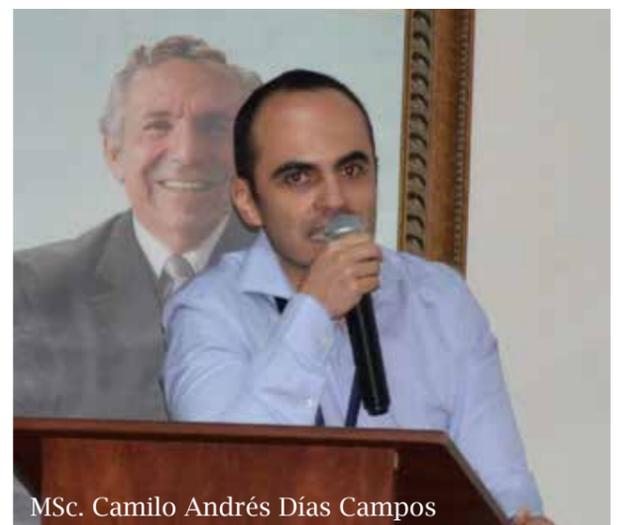
Econ. Francisco Quinde Rosales



Dra. Maria Laura Cendón



Dr. Javier Jesús Ramírez



MSc. Camilo Andrés Días Campos



Dr. José Manuel Febles González



Ing. Steven Jamil Muirragui Espinoza



MSc. Diego Iván Muñoz Naranjo

Ponentes internacionales, explicaron sobre temas ambientales para proteger el ambiente.



MGs. Willy Hugo
Calsina Miramira



Econ. Rina Bucaram Leverone, Decana de la Facultad de Economía Agrícola, Dra. Martha Bucaram de Jorgge miembros de la Comisión Técnica que apoyó el desarrollo y organización del evento junto a destacadas profesionales del medio.



Dr. Christian David
Franco Crespo



Javier Del Cioppo
Rector (e) UAE

tudiantes sobre este nuevo campo científico que relaciona las ciencias económicas con las dedicadas al cuidado del medio ambiente, lo cual se integra con la visión de nuestro creador y fundador el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, quién proclamó a la protección del medio ambiente como la “Quinta Ola de Progreso de la Humanidad”, convocó por tercera ocasión al Congreso Internacional de Economía Ambiental, en el cual se propusieron las siguientes áreas temáticas:

- Economía ambiental
- Medio ambiente y producción
- Globalización y gobernanza ambiental
- Economía y sociedad
- Gestión ambiental

TODOS ESTOS trabajos agrupados según la temática correspondiente se publicarán en el libro “La Quinta Ola del Progreso de la Humanidad. La Protección al Medio Ambiente” ISSN 2477-9229 que serán editados como memoria del congreso.

DISCURSO DE LA ECON. RINA BUCARAM LEVERONE

Al finalizar el III Congreso Internacional Ambiental, la economista Rina Bucaram, decana de la Facultad de Economía Agrícola de la Universidad Agraria del Ecuador (UAE), agradeció la participación activa al congreso de quienes asistieron, de la misma manera lo hizo con los conferencistas y ponentes por su esfuerzo y contribución a la protección del medio ambiente.

Agradeció al comité organizador y a los docentes de la facultad de Economía Agrícola por su dedicación y empatía, que hicieron posible que este Congreso se desarrolle con éxito, dio un voto de aplauso al director de investigaciones y a su equipo.

“Muchas han sido las ideas interesantes que se han expuesto en este congreso en el transcurso de estos 5 días, hemos podido recoger experiencias, buenas prácticas que se están realizando y aportaciones de profesionales que se han puesto a disposición de ustedes para poder continuar en la Quinta Ola del Progreso de la Humanidad, la protección del medio ambiente. Los invito a buscar un mecanismo para ponerlos en ejecución, espero en un futuro cercano poder ver las ideas plasmadas en este congreso: El cerco a la frontera agrícola, Prácticas de riego y drenaje más amigables, entre otras iniciativas propuestas”. Sostuvo la Econ. Bucaram.

La economía y la conservación del medio ambiente han tomado fuerza en la medida que se ha hecho evidente la relación que existe entre estos conceptos. Las organizaciones están cada vez más interesadas en alcanzar y demostrar un sólido desempeño ambiental mediante el control de los impactos de sus actividades acorde con sus políticas y objetivos. Indicó la Econ. Rina Bucaram.

Agregó que, la recuperación económica y los cambios institucionales posibilitan una base sólida que permiten alcanzar niveles elevados en la protección ambiental, sin embargo, no es suficiente la importancia de las valoraciones económicas del recurso hídrico de los bosques, de los servicios ecosistémicos en los diferentes tipos de producciones agropecuarias, así como contribuciones encaminadas al Plan Estratégico para la Diversidad Biológica y Metas, a través de una estructura financiera que utilice un solo lenguaje y permita una mejor articulación entre los planes estratégicos y financieros, todo esto tiene gran importancia mundial, en fin son muchas ideas que han quedado plasmadas aquí en este congreso.

“Estamos conscientes de que la búsqueda de alternativas para mejorar la situación alimentaria a nivel mundial, constituye en la actualidad uno de los mayores retos que debe enfrentar la agricultura, teniendo en cuenta el aumento acelerado de la densidad poblacional que trae consigo una gran demanda de bienes y servicios así como de producción de diversos cultivos que tribuyen a una mayor seguridad alimentaria, es por esto que quedan las propuestas para mejorar las prácticas agrícolas desarrolladas en este congreso, como el uso de compostaje, abonos orgánicos, humus líquido entre otras. Así mismo la logística inversa en diferentes industrias contribuirá a la protección del medio ambiente”. Mantuvo la decana de Economía Agrícola.

Finalmente dijo, que ha quedado plasmada la participación de los Gobiernos como entes reguladores en sus planes para proteger al medio ambiente, las cuales fueron empleados en muchos casos sólo en proyectos, permitiendo captar las necesidades y mejorar la articulación de las variables económicas analizadas, que a través de las diferentes disertaciones han quedado evidenciadas.

Invitó anticipadamente al Cuarto Congreso de Economía Ambiental a desarrollarse en 2019.

Se despidió mencionando una frase del Premio Nobel de Química Dr. Javier Molina: “Los científicos pueden plantear los problemas que afectarán al medio ambiente con base a evidencia disponible, pero su solución no es responsabilidad de los científicos, es de toda la sociedad”.

DISCURSO DEL RECTOR

“Hoy como bien dijo la Ing. Rina Bucaram, decana de la facultad de Economía Agrícola no se clausura el 3er congreso, sino que se culmina con una actividad. Este congreso de Economía Ambiental en su tercera versión, de manera consecutiva, con el cual se dan productos, logros no solamente de impacto institucional, académico, científico y de mejoramiento docente, sino que tiene éxitos y resultados dirigidos a la comunidad nacional, regional e internacional. Muchos de nosotros como académicos contamos con una experiencia dotada de mucho trabajo, que es la recopilación que hacemos en las aulas, en los talleres prácticos y académicos, y que muchas veces se quedan en los registros de nuestras instituciones o en los registros de laboratorios o portafolios de docentes. Trabajos que no son puestos a conocimiento de la comunidad o de la sociedad que en realidad son los que deben de ponerla en práctica y en marcha, como se lo ha realizado en este III Congreso Internacional de Economía Ambiental”. Indicó el rector encargado de la UAE.

Este tipo de eventos se caracteriza por dar a conocer a esta comunidad estudiantil y de docente, todos estos trabajos que son de mucha experiencia académica, de logros y recopilación de los planes que se ejecutan en cada una de sus instituciones; en las prácticas que se desarrollan en cada asignatura.

“Debemos recordar que este congreso nació con una expectativa hace 3 años y hoy está cumpliendo con eso y mucho más, por eso creo, que es menester agradecer a todo el grupo de trabajo que ha hecho que esto sea un éxito total. A los señores estudiantes por su participación, a los docentes por seguir contando con esa participación activa en este tipo de eventos y a ustedes panelistas ponentes internacionales, que todavía tienen esa apertura de brindar ese conocimiento hacia otras comunidades como la ecuatoriana”. Dijo el rector encargado.

MEMORIAS QUEDARÁN PLASMADAS EN UN LIBRO

Los trabajos que fueron expuestos durante las sesiones del congreso se publicarán en la tercera edición del libro “La Quinta Ola del Progreso de la Humanidad. La Protección al Medio Ambiente” ISSN 2477-9229, el cual se constituye la memoria científica del evento. El congreso tuvo tal impacto en la comunidad universitaria, tanto por los docentes como por los estudiantes, lo cual excedió las expectativas, esto generó la necesidad de habilitar un auditorio adicional en el cual se realizó una transmisión simultánea de las sesiones del congreso. Se logró una participación extranjera en ponencias que representaron el 56% del total de las mismas, correspondiendo el 44% restante a ponentes nacionales, lo cual confirma el carácter internacional del congreso. El nivel alcanzado en el congreso permitirá a la Universidad Agraria del Ecuador, acercarse a las instituciones participantes, para internacionalizar la sede del congreso.

CONFERENCIAS DEL CONGRESO

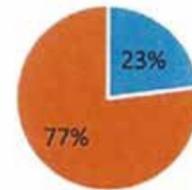
Durante este III Congreso se dictaron 7 valiosas conferencias magistrales, por parte de ponentes extranjeros y nacionales

PAIS	AUTORES	TEMA
Argentina	María Luisa Cendón	Sistemas agroalimentarios: Un abordaje de los procesos complejos de reconfiguraciones y copresencia en los modos de producción, distribución y consumo.
Cuba	Dr. José Febles González	Buenos suelos, y suelos vírgenes en extinción en Cuencas Hidrográficas de América Latina.
Cuba	Dr. Iván Castro Lizazo	La biodesinfección como alternativa Medioambiental en la gestión de residuos Agroindustriales.
Ecuador	Dr. Jacobo Bucaram	La Quinta Ola del progreso de la humanidad.
Ecuador	Marco Naranjo Chiriboga	Incidencia de la dolarización sobre la economía ecuatoriana, 2000-2015.
Ecuador	Dra. Sunny Sánchez Giler	Cyptococcus neoformas/Gatti, Agente ambiental de infecciones neurológicas.
Venezuela	José Pérez Roasi	Uso de la economía ambiental, para evaluar los efectos del cambio climático en la agricultura.

Asistentes al congreso

Respecto a la participación de los asistentes, docentes, profesionales y estudiantes, en las sesiones del congreso puede resumirse que la misma fue exitosa. Se registraron como asistentes 454 personas, de ellas, 348 estudiantes y 106 docentes o profesionales, lo que corresponde a una participación de estudiantes del 77% y el 23% de docentes/profesionales.

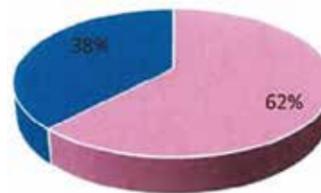
ASISTENTES	NÚMERO
Docentes/Profesionales	106
Estudiantes	348
Total	454



■ DOCENTES/PROFESIONALES ■ ESTUDIANTES

El Congreso Internacional de Economía Ambiental fue programado para 300 asistentes, sin embargo la asistencia superó el cupo, con 454 personas.

GÉNERO	NÚMERO
Femenino	282
Masculino	172
Total	454

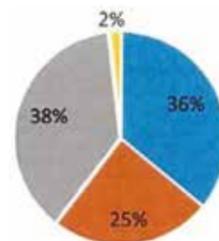


Del total de asistentes 282 fueron mujeres y 172 varones.

■ FEMENINO ■ MASCULINO

Cabe mencionar que los docentes profesionales que participaron en el congreso, 104 pertenecieron a las diferentes facultades de la Universidad Agraria del Ecuador (UAE), y 2 pertenecían a otras IES (Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE y Universidad Politécnica Salesiana).

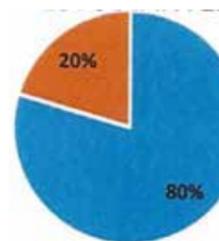
DOCENTES/PROFESIONALES	NÚMERO
Facultad de Economía Agrícola	38
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	26
Facultad de Ciencias Agrarias	40
Otras IES	2
Total	106



■ FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA
■ FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTENIA
■ FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Todos los estudiantes que asistieron al Congreso pertenecían a las diferentes facultades de la Universidad Agraria del Ecuador (UAE).

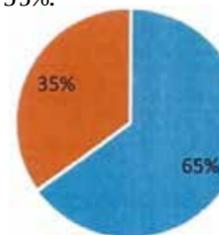
PROCEDENCIA ESTUDIANTES	NÚMERO
Facultad de Economía Agrícola	277
Facultad de Ciencias Agrarias	71
Total	348



■ FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA
■ FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

En cuanto a los estudiantes de la UAE del campus Guayaquil, corresponden al 65%, mientras que 122 eran del campus Milagro, lo que equivale al 35%.

ESTUDIANTES UAE	NÚMERO
UAE GYE	226
UAE CUM	122
Total	348



■ UAE-GYE
■ UAE-CUM



Temas como Economía ambiental, Medio ambiente y producción, Globalización y gobernanza ambiental, Economía y sociedad y Gestión ambiental, se dictaron en este Congreso.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA CONMINÓ AL DR. JACOBO BUCARAM, A QUE ASISTA A LA CELEBRACIÓN DE SU CUMPLEAÑOS



Personal docente, administrativo y estudiantes, cantan el Cumpleaños Feliz, al Dr. Jacobo Bucaram Ortiz.

La llegada de un cumpleaños siempre será motivo de celebración y unión de personas que se juntan para preparar una sorpresa, hacer un regalo en común, o manifestar en forma grupal los sentimientos que generan esta fecha especial.

Pero esta fiesta tuvo una tonalidad diferente que sello el día, el cumpleaños **JACOBO BUCARAM ORTIZ, UNA VEZ MÁS EN LUGAR DE RECIBIR REGALOS, ENTREGO 30 BICICLETAS**, a los docentes y personal administrativo, con la finalidad de impulsar en ellos el deporte, actividad física cuya práctica requiere de entrenamiento y normas.

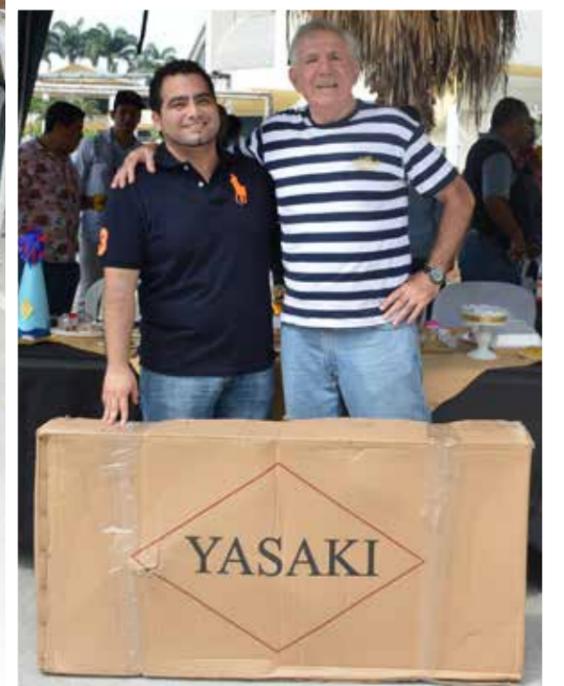
Quienes recibieron las bicicletas, agradecieron el hermoso gesto del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, y se comprometieron a usarlas permanentemente, cumpliendo con el sueño del líder que se las obsequió.

El cumpleaños, docentes, personal administrativo y estudiantes, disfrutaron de este lindo momento. Aquí algunas instantáneas.

El Dr. Jacobo Bucaram hace entrega de una bicicleta al señor Jorge Vera.



Riky Perlaza, fue uno de los felices en recibir este obsequio.



Ángel Reyes, se hizo acreedor de una bicicleta que entrega el Dr. Jacobo Bucaram.



La Dra. Tamara Borodulina, también recibió el obsequio del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz.



Docentes de las diferentes facultades de la UAE, posaron para las cámaras, en la celebración del cumpleaños de su líder, Dr. Jacobo Bucaram.



La Sra. Yolanda Pérez, felicita al Dr. Jacobo Bucaram, por su onomástico.



Personal administrativo de la Universidad Agraria del Ecuador, no quiso quedarse sin tomarse la foto con el homenajeado.

Los estudiantes también celebraron alborozados el cumpleaños, del Dr. Jacobo Bucaram, Rector Fundador-Creador de la UAE.



Las señoras Margarita Vergara y Rosita Portilla, agradecieron al Dr. Jacobo Bucaram, a quien consideran un gran líder, apoyando siempre al personal administrativo.



Docentes y personal administrativo de la Facultad de Ciencias Agrarias, celebraron entusiasmados el onomástico del Dr. Jacobo Bucaram.

LONCHERA NUTRITIVA ES SINÓNIMO DE NIÑO SANO



Imagen: Freepik.com

La lonchera puede representar el 10% de las calorías que nuestros niños consumen en un día y tiene como función principal la de proveer energía a media mañana para que los niños puedan estudiar y aprender.

La Facultad de Ciencias Agrarias a través de la Escuela Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial, presentó el proyecto de labor comunitaria denominado “Capacitación ante una lonchera nutritiva de niños en su etapa escolar y la manipulación para evitar riesgos de su salud dirigida a Escuela de Educación Básica Isabel Herrera. Ubicada en Dr. Gabriel García Moreno y 28 De Mayo.

50 personas fueron los beneficiarios del proyecto, con una duración de 160 horas, las charlas se dictaron de lunes a viernes durante cuatro horas, para lo cual utilizaron trípticos, marcadores y practica experimental. El ejecutor de esta planificación fue Jefferson Héctor Solís Contreras, bajo la dirección del docente Jorge Arturo Villavicencio Yanos.

Aunque muchos no le dan la importancia que merece, la lonchera cumple una función indispensable: proporcionar la energía y los nutrientes que el niño necesita durante la jornada escolar. Es por eso que el contenido de la lonchera está directamente relacionado con el rendimiento físico e intelectual del estudiante.

Las loncheras permiten complementar las necesidades nutricionales del niño o el adolescente durante el día permitiéndole reponer la energía gastada durante las actividades diarias, y mejorar su concentración durante el estudio.

Es aquella lonchera que incluya todos los nutrimentos esenciales para ese niño que está en pleno crecimiento y con alimentos que contribuyan al mejor desarrollo y bienestar del estudiante. Debe estar compuesta de: alimentos ricos en calcio como leche, queso y yogur, que ayudan al desarrollo de huesos sanos hasta aproximadamente los 18 años. Vitaminas A, C y D que mantienen en un nivel óptimo el sistema inmunológico.

La buena alimentación de los niños y niñas depende en gran medida de las loncheras que traen, en razón de la gran cantidad de actividades que realizan en la escuela generando un gran desgaste de energía, que necesita ser repuesta con el adecuado balance de lo que consume.

Este proyecto se realizó en Milagro, Provincia del Guayas, la metodología utilizada fue expositivo, verbal y participativo; los materiales y recursos didácticos fueron presentaciones mediante papelografos 4, trípticos, guías, marcadores, pizarrón, entre otros con el fin de que adquieran la información necesaria.

El inicio de charlas empezó con la presentación de los estudiantes participantes del proyecto ante los beneficiarios. Se realizó una breve introducción de las capacitaciones ante una lonchera nutritiva de niños en su etapa escolar y la manipulación para evitar riesgos de su salud, también se mencionó los objetivos, finalidad e importancia del proyecto planteado.

Se expuso sobre la existencia de una estrecha relación entre la alimentación y rendimiento intelectual del estudiante. Los azúcares, colorantes artificiales, saborizantes y los aditivos químicos, causan hiperactividad, falta de concentración e impulsividad, además que contribuyen en el sobrepeso y obesidad.

Un estudio en 803 escuelas públicas de Nueva York, Estados Unidos, eliminó los alimentos con alto contenido de azúcar, colorantes, saborizantes y preservantes en las dietas de los niños; como resultado el rendimiento académico de esos niños mejoró en 15%.

Otro de los temas expuestos fue sobre los requerimientos de agua de los niños entre 6 y 11 años es de 1.7 a 2.2 litros de agua por día. Mantener un buen estado de hidratación previene el cansancio, la desconcentración y el dolor de cabeza. Importante saber que la falta de este líquido disminuye el transporte de oxígeno al cerebro.

Si bien no hay nada mejor que el agua, otras propuestas saludables son: chicha morada (natural), limonada, naranjada, agua de piña o manzana, jugo de maracuyá, guayaba o de carambola, infusiones, etc. Mejor si estos refrescos no contienen azúcar o sólo pequeñas cantidades.

Así mismo el estudiante Jefferson Héctor Solís Contreras, quien presentó este proyecto, dio una explicación sobre alimentos energéticos, como su nombre lo indica, son aquellos que proporcionan la energía necesaria para todas las actividades que realiza el niño durante el horario de clases. Aportan principalmente carbohidratos y grasas saludables. Algunos ejemplos son: panes y galletas integrales, cereales (trigo, quinua, kiwicha, avena, etc.), frutos secos (maní, pecanas, nueces, etc.), frutas deshidratadas, palta, aceitunas, entre otros.



Jefferson Héctor Solís Contreras, estudiante de Ingeniería Agrícola con Mención Agroindustrial, explica a los estudiantes y padre de familia, la importancia de una buena lonchera.

Otro tipo son los formadores son los alimentos implicados en el desarrollo y crecimiento del niño. Aportan principalmente proteínas. Algunos ejemplos son: leche, yogurt, queso, pollo, jamón de pavo, atún, huevo, etc.

Alimentos reguladores son aquellos relacionados con el correcto funcionamiento del organismo y con la protección frente a las enfermedades. Aportan vitaminas y minerales, en este grupo se encuentran las frutas y vegetales. Las bebidas siempre deben estar presentes en la lonchera, pues los niños pierden líquidos a lo largo del día, sobretodo en actividades que demandan esfuerzo físico, y con mayor razón ahora que es verano.

Por su gran aporte en vitaminas, minerales y fibra, las frutas se vuelven imprescindibles en las loncheras saludables. Podemos variarlas y combinarlas de acuerdo con la temporada, llevarlas enteras o picadas, crudas o cocidas, solas o acompañadas.

La lonchera cumple una función indispensable; su contenido está directamente relacionado con el rendimiento físico e intelectual del estudiante. Por tanto, para que una lonchera sea considerada como nutritiva, saludable y equilibrada debe estar conformada por cuatro componentes importantes.

Los alimentos de la lonchera no deben sustituir al desayuno, una de las comidas más importantes del día. Estas son un complemento que aporte energía a los niños hasta la hora de la comida. No es necesario que incluyas porciones desproporcionadas porque los niños podrían llegar sin hambre a la hora de comer.



El agua es parte esencial en las loncheras de los niños. No incluya preservantes en las mismas.



Las loncheras permiten complementar las necesidades nutricionales del niño o el adolescente.

REGISTRO METEREOLÓGICO Estación Meteorológica Milagro AGOSTO 2018

Fecha	Temperatura °C Máx./Min.	Velocidad Viento (m/s)	Heliofanía (horas)	Punto de Rocío	Evapotranspiración (mm/día)
Miércoles 1	29°/26°	1,3	3,2	21	3,3
Jueves 2	30°/21°	0,7	4,4	21	2,5
Viernes 3	28°/23°	1,8	5,0	22	3,2
Sábado 4	28°/28°	1,0	4,7	21	3,0
Domingo 5	29°/23°	1,3	4,8	22	3,1
Lunes 6	30°/24°	1,4	4,0	21	3,2
Martes 7	28°/22°	1,1	4,5	22	3,2
Miércoles 8	31°/21°	0,9	3,0	21	2,5
Jueves 9	29°/30°	1,0	3,5	21	2,7
Viernes 10	30°/26°	0,6	2,2	21	2,7
Sábado 11	22°/22°	0,9	2,5	21	3,0
Domingo 12	31°/21°	1,3	3,8	22	3,5
Lunes 13	29°/21°	1,4	2,7	21	2,7
Martes 14	27°/21°	1,1	3,6	22	2,8
Miércoles 15	27°/27°	0,7	2,4	21	3,0
Jueves 16	28°/28°	1,1	4,2	21	2,7

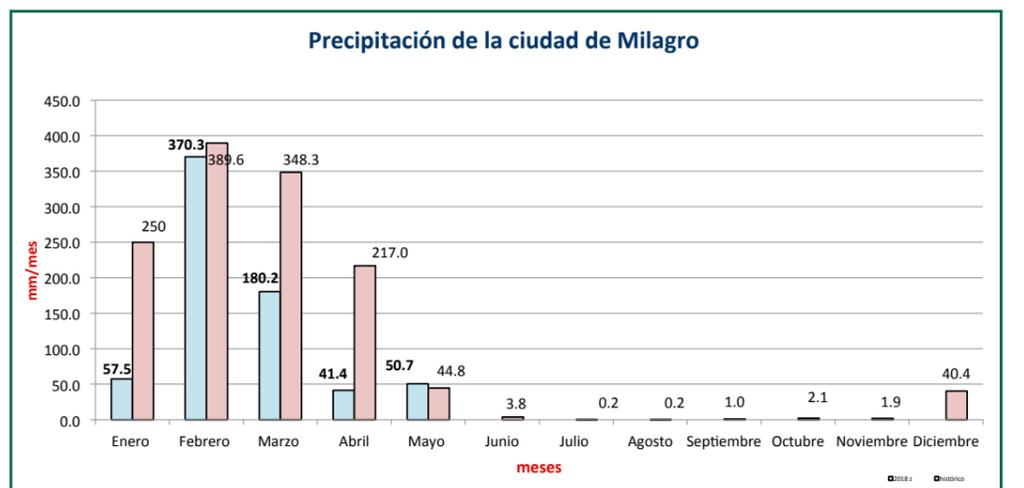
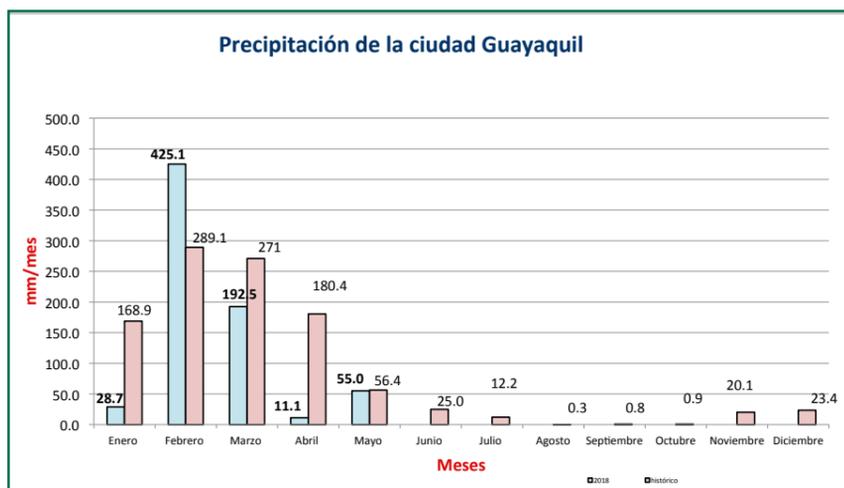
Fecha	Temperatura °C Máx./Min.	Velocidad Viento (m/s)	Heliofanía (horas)	Punto de Rocío	Evapotranspiración (mm/día)
Viernes 17	28°/21°	1,5	3,0	22	3,2
Sábado 18	29°/26°	1,8	4,5	22	2,5
Domingo 19	28°/20°	2,1	4,2	21	2,7
Lunes 20	27°/21°	1,2	4,7	22	2,4
Martes 21	30°/21°	2,0	4,7	22	2,7
Miércoles 22	30°/24°	1,6	4,5	22	2,7
Jueves 23	29°/21°	1,4	5,2	22	3,2
Viernes 24	25°/21°	1,2	5,7	22	3,0
Sábado 25	28°/21°	1,5	4,2	22	2,7
Domingo 26	26°/20°	2,3	5,2	22	3,2
Lunes 27	27°/21°	1,8	4,7	21	3,0
Martes 28	29°/21°	1,4	4,5	22	2,5
Miércoles 29	27°/20°	1,5	4,7	22	3,2
Jueves 30	30°/21°	1,1	5,1	21	3,0
Viernes 31	27°/22°	2,0	4,2	22	3,2

Fuente: INAMHI y The Weather Channel

Pronóstico del clima de la ciudad de Guayaquil del 8 al 14 de agosto de 2018

MIÉRCOLES 8/08	JUEVES 9/08	VIERNES 10/08	SÁBADO 11/08	DOMINGO 12/08	LUNES 13/08	MARTES 14/08
32° /19°						
Nubes y sol; agradable	Posibilidad de lluvias	Posibilidad de lluvias	Posibilidad de lluvias	Posibilidad de lluvias	Tormentas	Tormentas
Velocidad del viento 1,3	Velocidad del viento 0,7	Velocidad del viento 1,8	Velocidad del viento 1,0	Velocidad del viento 1,3	Velocidad del viento 1,4	Velocidad del viento 1,1

Fuente: INAMHI y The Weather Channel





Lo que no se debe incluir

Se debe evitar los jugos procesados, al igual que las sodas, ya que contienen exceso de azúcar, los cuales pueden causar sobrepeso y hiperactividad. Otros de los productos que tampoco se debe incluir en la lonchera escolar son los snacks, estos tienen exceso de sodio, colorante y grasa.

Es importante el lavado de las manos, antes de preparar los alimentos. Los envases que se utilizan para guardar los alimentos deben estar muy limpios. Debe variar de acuerdo a la edad escolar del niño o niña. Los especialistas manifiestan que si es para un niño o niña en edad preescolar hay que tener cuidado de ponerle alimentos con el cual pueda atorarse. Ejemplo: maní.

Los alimentos no solo llenan estómagos, nutren cuerpos. En especial los cuerpos de nuestros niños y niñas necesitan no sólo calorías, sino también vitaminas y minerales que no se pueden encontrar en abundancia en productos de paquete. Cuando compre meriendas, piense bien si eso nutre a su niño (Anexo 13).

Para que los niños la coman sin problema, no basta con que un alimento sea bueno, debe ser divertido, debe competir visualmente con los paquetes que se venden en la calle.

Como padres debemos tener en cuenta que nuestros niños tienen un gasto de energía muy grande cuando comienzan a ir al colegio. Es por ello que la lonchera escolar debe ser tomada muy en cuenta y no como algo a la ligera hasta la llegada del almuerzo. La lonchera puede representar el 10% de las calorías que nuestros niños consumen en un día y tiene como función principal la de proveer energía a media mañana para que los niños puedan estudiar y aprender.

Es recomendable hacer una lista con los alimentos que se van a incluir en las loncheras de la semana. Ir de compras con el niño permitirá que él mismo pueda elegir lo que quiere llevar al colegio y se sienta involucrado con la planificación de su lonchera.



Los alimentos de la lonchera no deben sustituir al desayuno.