Miércoles 6 de junio de 2018 | Año XIII | Edición 705 | Distribución gratuita

www. uagraria.edu.ec

Salud Facultad de Ciencias Agrarias



Durante el Septuagésimo aniversario de creación de la especialidad académica de Ciencias Agrarias, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, en intervención, resaltó los logros y realizaciones obtenidos por la facultad. Más en página 8



Mediante Vinculación con la Colectividad, Universidad Agraria del Ecuador difunde conocimientos en HTML

Más en página 4

Agraria inmersa en capacitación a sectores vulnerables

El analfabetismo digital es una de las problemáticas presentes en el siglo 21, autoridades muestran su preocupación

Más en página 6

EL MISIONERO

Cambio climático

Por lógica, muchos científicos piensan que a mayor concentración de gases con efecto invernadero se producirá mayor aumento en la temperatura en la Tierra.

A partir de 1979 los científicos comenzaron a afirmar que un aumento al doble en la concentración del CO2 en la atmósfera supondría un calentamiento medio de la superficie de la Tierra de entre 1,5 y 4,5 °C.

Estudios más recientes sugieren que el calentamiento se produciría más rápidamente sobre tierra firme que sobre los mares. Asimismo el calentamiento se produciría con retraso respecto al incremento en la concentración de los gases con efecto invernadero. Al principio los océanos más fríos tenderán a absorber una gran parte del calor adicional retrasando el calentamiento de la atmósfera. Sólo cuando los océanos lleguen a un nivel de equilibrio con los más altos niveles de CO2 se producirá el calentamiento final.

Como consecuencia del retraso provocado por los océanos, los científicos no esperan que la Tierra se caliente todos los 1.5 - 4.5 °C hasta hace poco previstos, incluso aunque el nivel de CO2 suba a más del doble v se añadan otros gases con efecto invernadero. En la actualidad el IPCC1 predice un calentamiento de 1.0 - 3.5 °C para el año 2100.

La temperatura media de la Tierra ha crecido unos 0.7 ó 0,8 °C en los últimos 100 años Dada la enorme complejidad de los factores que afectan al clima es muy difícil saber si este ascenso de temperatura entra dentro de la variabilidad natural (debida a factores naturales) o si es debida al aumento del efecto invernadero provocado por la actividad humana, pero las conclusiones de los últimos estudios van dejando cada vez más claro que la influencia humana en el cambio climático es casi segura. En los informes publicados por el IPCC en 2007 se indica que el calentamiento global del clima parece claro según se observa en los incrementos de temperatura del aire y de las aguas de los océanos, en la extendida fusión de nieves y hielos y en el aumento del nivel del mar. Once de los doce últimos años (entre 1995 y 2006) son los más calurosos entre los que se tienen registros desde 1750. La tendencia de calentamiento en los últimos 50



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz Presidente del Consejo **Editorial**

años es de unos 0,13°C cada década. La temperatura se ha incrementado en el último siglo en unos 0,76 °C.

Según el lenguaje de estos estudios, la influencia humana en fenómenos como el aumento de la temperatura media de los días y las noches hay que considerarla como muy probable. También probables, en grados no tan rotundos son la influencia humana en olas de calor, sequías e inundaciones; mayor fuerza y frecuencia de los huracanes y las tormentas y del aumento del nivel del mar (excluyendo a los tsunamis, en los que no hay influencia de la actividad humana)

Estas informaciones nos indican que un clima tan cálido como el que ahora tenemos no se ha conocido en los últimos 1300 años y que nos deberíamos remontar a hace unos 125.000 años para encontrar un periodo significativamente largo de tiempo en el que el las regiones polares habrían sido más cálidas que en la actualidad. En esos años la fusión de hielo de esas zonas polares llevó a un nivel del mar entre 4 y 6 metros más alto que el actual.

Para analizar la relación entre las diversas variables y los cambios climáticos se usan modelos computacionales de una enorme complejidad. Hay diversos modelos de este tipo y, aunque hay algunas diferencias entre ellos, es significati- ciones de millones de personas, cambios vo ver que todos ellos predicen relación en los cultivos, etc.

directa entre incremento en la temperatura media del planeta y aumento de las concentraciones de gases con efecto invernadero.

Consecuencias del cambio climático

Incluso si estabilizáramos las emisiones en el nivel actual, la Tierra seguiría calentándose unos 0,1 °C ó 0,2 °C por década en las próximas décadas porque en el funcionamiento del clima existe una gran inercia.

En los planteamientos más optimistas el aumento de temperatura a finales del siglo XXI sería de algo menos de 1 °C y el del nivel del mar sería muy pequeño. En los más pesimistas llegaríamos a aumentos de más de 4ºC en la temperatura y de hasta 60 cm en el nivel del mar.

Un escenario que se considera realista, aunque no fácil, si ponemos el esfuerzo adecuado para controlar las emisiones de gases con efecto invernadero, promoviendo un desarrollo humano en el que se pusiera el énfasis en la mejora de la sociedad de la información y en el uso de tecnologías más eficientes, en un crecimiento económico moderado y sostenible. Bajo estas condiciones de vida se calcula que las temperaturas podrían aumentar para finales de siglo en unos 2ºC (un umbral que no deberíamos superar sin poner en grave peligro el futuro) y los niveles del mar subirían unos 20 a 40 cm.

Hacer previsiones sobre las consecuencias en las distintas regiones no es fácil, pero es previsible que los desiertos se hagan más cálidos pero no más húmedos, lo que tendría graves consecuencias en el Oriente Medio y en Africa donde el agua es escasa.

En el Informe del IPCC2 se pueden ver detalles de previsiones hechas por este organismo. Tierras agrícolas se convertirían en desiertos y, en general, se producirían grandes cambios en los ecosistemas terrestres. Estos cambios podrían suponer una gran convulsión en nuestra sociedad, que en un tiempo relativamente breve tendría que hacer frente a obras de contención del mar, emigra-

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo (042) 439 166 Milagro: Ciudad Universitaria Milagro Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner. (042) 972 042 - 971 877

> **CONTÁCTENOS** info@agraria.edu.ec

DIRECTORIO

Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL

CONSEJO EDITORIAL

Ing. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D. Dr. Kléver Cevallos Cevallosz, M.Sc. Ing. Javier del Cioppo Morstadt, Ph,D Ing. Nestor Vera Lucio, M,Sc.

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO Departamento de Relaciones Públicas UAE

OPINIÓN EL MISIONERO 3



PERTINENCIA, SOLIDARIDAD Y RESPETO SIEMPRE

Hay una sola y tangible verdad, la Creación de la Universidad Agraria del Ecuador, hecho trascendental e inédito logrado por el Doctor Jacobo Bucaram Ortiz, el 16 de julio de 1992, luego de una intensa lucha de años por acceder a la Nueva Universidad, para dejar atrás y para siempre aquella caduca educación superior que no permitía el ansiado paso hacia el desarrollo, que hoy es una realidad que se vive en la mejor Universidad Agropecuaria del país, como es la Universidad Agraria del Ecuador.

Luego vienen los Planes, Programas y Proyectos en ejecución, como ser: La Creación de la Facultad de Economía Agrícola, de las Escuelas de Ingeniería Agroindustrial y Ambiental, del Sistema de Postgrado SIPUAE, de los Programas Regionales de Enseñanza, Labor Comunitaria, Proyectos Académicos como: Educación Continua, Tópicos de Graduación, Equiparación de Conocimientos, Titulación Intermedia, Ferias de Ciencia, Casa Abierta, Aula Tipo y Aula Virtual, Forestación (Sembremos un Millón de Plantas), la Revolución Agropecuaria, el Pool de Laboratorios de Investigación, los



Momento solemne en la Universidad Agraria del Ecuador, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz iza el pabellón de la institución durante el aniversario de las bodas de plata

Centros de Producción y Prácticas Entrenamiento, la formación de 20 mil profesionales y 3 mil Tecnólogos en el ámbito agropecuario, la incorporación a nivel d Maestrías del 90% del profesorado de la Agraria y de un importante número de docentes de otras universidades, el impulso para la obtención de 30 Doctorados para los docentes de la Agraria en el Perú, la creación del Fondo de Ahorro

Agrario y del Fondo Editorial, el Voluntariado Agrario, y una serie más de connotados logros realizados en el camino del tiempo.

Como poder olvidar toda esta secuela de éxitos alcanzados por un solo hombre, el más grande Líder de la Educación Superior Agropecuaria de nuestro país, el Doctor Jacobo Bucaram Ortiz, Creador, Fundador y Rector de nuestra Universidad, en un duro trajinar de una veintena de años. Por eso ahora que nos aproximamos a los 26 aniversarios de creación, le rendimos un merecido homenaje de pleitesía, a su persona, como ser humano, a su amor, a su pasión y obsesión por mantener viva la llama de la creación de nuestra Universidad.

Sólo nos queda decir: Adelante Doctor Jacobo Bucaram Ortiz, nuestra pertinencia, solidaridad, identidad y respeto para quien nos ha legado el mejor medio de vida personal y familiar que es La Universidad Agraria del Ecuador. ¡SALUD FAMILIA AGRARIA! ¡SALUD DOCTOR JACOBO BUCARAM ORTIZ! nos tomamos sus eternas palabras "La educación es de por vida, desde antes de nacer, hasta después de morir".

El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz como Rector de la Universidad Agraria del Ecuador creó:

- · La Facultad de Economía Agrícola
- · Las Escuelas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agroindustrial
- · El Sistema de Postgrado SIPUAE
- · Los Programas Regionales de Enseñanza en 17 cantones del país.
- · Proyectos Académicos: Labor Comunitaria, Tópicos de Graduación, Titulación Intermedia, Educación Continua, Equiparación de Conocimientos, Aula Tipo, Aula Virtual.
- · Proyectos Productivos como: Clínica veterinaria, Hacienda La Barbarita, Hacienda el Vainillo, Ciudad Universitaria Milagro, Centro de Investigación y Demostración El Misionero y el Centro de Mecanización Mariscal Sucre.
- · Proyectos Nacionales como: Revolución Agropecuaria, Reforestación Sembremos un millón de árboles.
- · Impartió Políticas Agropecuarias Como: Desmitificación del problema de la Rabia, Desmitificación del Síndrome de Taura, Foro de la Ley de Aguas, Foro de la Ley Agraria, Prohibición de Camaroneras en Tierras Altas, Foro del TLC, Foro de la Cuenca del Río Guayas, Oposición a la Presa Baba y Oposición al Proyecto Forestal Fundación Guayas.



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR DIFUNDE CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS A LA COMUNIDAD

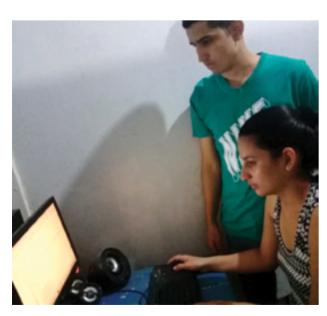


La propuesta buscó que los moradores de la zona desarrollen sus propias páginas web para dar a conocer los servicios y productos que ofrecen y así generar ingresos económicos

Cerca de 15 moradores del la Parroquia Santa Ana de Flandes, del Recinto Puerto Baquerizo en el Cantón Naranjal, obtuvieron importantes conocimientos en programación HTML con el propósito de crear páginas web, a cargo de la iniciativa estuvo el estudiante del la carrera en Tecnología en Computación e Informática, José Rodríguez Mora, del Programa Regional de Enseñanza Naranjal.

De acuerdo al estudiante Agrario, el objetivo principal del proyecto se centró, mediante capacitación y práctica, impartir a la comunidad rural conocimientos básicos sobre técnicas de creación de sitios web.

El Ing. Byron Tobar Cuesta, docente Agrario guía durante la vinculación, acotó que el trabajo realizado representa el reflejo de lo aprendido por el estudiante en las aulas de clases de la universidad.



Durante el curso se brindaron conocimientos de programación en HTML y diseño de sitios web



La Universidad Agraria del Ecuador difundió conocimientos tecnológicos a los moradores del Recinto Puerto Baquerizo de la Parroquia Santa Rosa de Flande en el cantón Naranjal

Mediante una encuesta realizada a los moradores del Recinto Puerto Baquerizo, en el cantón Naranjal, se demostró que las personas de la comunidad poseen equipos electrónicos (smartphone, computadoras o laptops), sin embargo; se les dificulta manejar correctamente los aparatos tecnológicos. Con los resultados del estudio, el Misionero de la Técnica en el Agro elaboró un plan de estudios que ayude a las personas en el manejo de artefactos tecnológicos de uso común.

"Desde el inicio hasta el final del curso los moradores del recinto se mostraron interesados en la capacitación, debido a que no tenían conocimiento alguno sobre las diferentes propuestas tecnológicas existentes", manifestó José Rodríguez Mora.

En la actualidad, la tecnología es utilizada en todas partes del mundo y representa un plus para quien tiene un elevado conocimiento de la misma, explicó el Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Ing. Néstor Vera Lucio.

"Si conoces de la creación y herramientas básica que se utilizan para el funcionamiento de sitios webs, es probable que tengas más posibilidades de acceder a una plaza de trabajo en el medio tecnológico", dijo Vera.

"Los temas fueron del total interés, obtuve la atención de los beneficiarios y logré cumplir con los objetivos del proyecto", recalcó el estudiante del PrograLABORES COMUNITARIAS EL MISIONERO | 5



El estudiante Agrario respondió a la dudas de los participantes en forma didáctica

"Las Labores Comunitarias resultaron un gran acierto por parte de autoridades y estudiantes, ya que la iniciativa brinda la oportunidad de aprendizaje a personas que por diversos motivos no adquirieron estos conocimientos"

Dr. Javier Del Cioppo Rector de la UAF

ma Regional de Enseñanza Naranjal.

La capacitación se difundió en diapositivas proyectadas desde una computadora de escritorio provista por la Agraria, a la par se difundieron folletos que sirvieron como guía para el proceso de enseñanza, además se ejecutaron talleres individuales para los habitantes del sector.

Al interior de la universidad el Rector de la Agraria, Dr. Javier Del Cioppo Morstadt, señaló que la implementación de las Labores Comunitarias resulLa labor comunitaria es una iniciativa de la Universidad Agraria del Ecuador, propuesta por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz durante su gestión como Rector de la institución, la cual vio la luz en el año 2003, con la finalidad de compartir con las comunidades olvidadas y empobrecidas de la patria, los conocimientos y el tecnicismo desarrollado en las aulas de clases

ta un acierto por parte de autoridades y estudiantes, ya que la iniciativa brinda la oportunidad de aprendizaje a personas que por diversos motivos no adquirieron estos conocimientos, dejando así una puerta abierta para que puedan desenvolverse en alguna actividad laboral en forma honesta y responsable.

El final de estas actividades de vinculación estudiantil fue marcado por el agradecimiento de las personas beneficiadas por el proyecto, contó el guía del proyecto Ing. Byron Tobar Cuesta.

Las capacitaciones que se brindan a la comunidad a través de las labores comunitarias ofrecen grandes beneficios, ya que adquieren conocimientos que pueden aplicar en sus actividades diarias; en este caso el hecho de realizar una simple investigación en un computador, representa un impacto positivo, destacó el estudiante.

Las tutorías y el seguimiento que ofrecen los docentes en este proceso, brinda mayor seguridad y eficacia al momento de la ejecución del proyecto, recalcó el "Desde el inicio hasta el final del curso los moradores del recinto se mostraron interesados en la capacitación, debido a que no tenían conocimiento alguno sobre las diferentes propuestas tecnológicas existentes"

> José Andrés Rodríguez Mora Estudiante Agrario



Las inquietudes de la comunidad fueron debatidas durante las sesiones de trabajo

Decano de Ciencias Agrarias.

La labor comunitaria es una iniciativa de la Universidad Agraria del Ecuador, propuesta por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz durante su gestión como Rector de la institución, la cual vio la luz en el año 2003, con la finalidad de compartir con las comunidades olvidadas y empobrecidas de la patria, los conocimientos y el tecnicismo desarrollado en las aulas de clases. En la actualidad el programa de vinculos con la colectividad forma parte de la ley de educación superior como requisito indispensable para culminar los estudios superiores.

Datos del proyectos

Guía del proyecto
Ing. Byron Tobar Cuesta
Lugar
Cantón Naranjal
Número de Beneficiarios
15
Duración
03/01/2018 - 02/02/2018
Estudiante inmerso
José Andrés Rodríguez Mora
Facultad



Los participantes realizaron el proceso de aprendizaje impartido por el estudiante José Andrés Rodríguez Mora, de la carrera de Tecnología en Computación e Informática del PRE Naranial

PRE Naranjal

EL MISIONERO LABORES COMUNITARIAS

El analfabetismo digital es un tema de estudio que toma fuerza dentro de la academia

Debido a la falta de conocimientos actualizados en tecnología, dentro de la parroquia Febres Cordero, de la Ciudad de Guayaquil, se vive una gran brecha de analfabetismo digital la cual esta afectando a los moradores del sector quienes ven limitadas sus capacidades para desenvolverse con facilidad en el ámbito académico, profesional y vida cotidiana.

Particularmente los habitantes del comité de Acción, Civismo y Libertad, ubicada en la zona sur de la urbe porteña, considerada vulnerable y de bajo recursos económicos, recibieron capacitación básica en ofimática, la cual fue impartida por el estudiante de la carrera en ingeniería en computación e informática, Jeremy Joel Ponce Díaz.

Con la iniciativa se buscó un proceso de auto superación de los moradores, quienes carecen de conocimientos informáticos sobre varias herramienta utilizada a nivel mundial, destacó el estudiante Agrario.

"Me siento satisfecho por la labor brindada en la comunidad del comité de Acción, Civismo y Libertad, mediante la ejecución del proyecto logré impartí mis conocimientos adquiridos dentro de las aulas de la Universidad Agraria del Ecuador"

Jeremy Joel Ponce Estudiante de la UAE



Previo al inicio de la capacitación, el estudiante Agrario desarrolló una metodología de trabajo

AGRARIA CAPACITA A SECTORES VULNERABLES



El analfabetismo digital es una de las problemáticas presentes en el siglo 21, autoridades muestran su preocupación por las áreas vulnerables de la ciudad de Guayaquil

La escasez de información tecnológica que sufren ciertos sectores de la ciudad de Guayaquil se debe a la baja cobertura de enseñanza en materia ofimática, tanto en teoría como en práctica, y la falta de proyectos concretos que busquen la capacitación continua de la comunidad. El resultado de esta carencia es la presencia de un analfabetismo digital marcado en los pobladores, aseveró el estudiante inmerso en el proyecto. Con el pasar de las sesiones de traba-

jo dictadas por el estudiante Agrario del Programa Regional de Enseñanza El Triunfo, los beneficiarios de la iniciativa adquirieron conocimientos sobre las herramientas y funciones que ofrece la ofimática.

Métodos prácticos, teóricos y explicativos fueron parte de la metodología usada en el proyecto, los cuales resultaron eficaces para la enseñanza de los participantes.



El estudiante explicando las herramientas y funciones necesarias de la ofimática a los moradores del Comité de Acción de Civismo y Libertad, ubicada en la Ciudad de Guayaquil

LABORES COMUNITARIAS

EL MISIONERO 7



Beneficiarios de la Parroquia Febres Cordero reconocieron la labor emprendida por el estudiante

"Se utilizó una dinámica de trabajo que incentivó la participación e interacción de las personas, esto logró captar la atención de principio a fin", sostuvo el Mvz. Christian Quinteros Freire, docente guía del proyecto.

El Rector de la Universidad Agraria del Ecuador, Dr. Francisco Del Cioppo Morstadt, destacó la importancia del servicio social que prestan los estudiantes a la comunidad, mediante el cual se beneficia a la sociedad en conocimientos, al mismo tiempo los estudiantes se llenan de vivencias y experiencias de cara a su vida laborar.

"Me siento satisfecho por la labor brindada a la comunidad del Comité de Acción, Civismo y Libertad, mediante la ejecución del proyecto logré impartí mis conocimientos adquiridos dentro de las aulas de la Universidad Agraria del Ecuador", expresó el estudiante Jeremy Ponce Díaz, de la carrera en Tecnología en Computación e Informática, del Programa de Enseñanza Regional El Triunfo de la UAE.

Datos del proyectos

Guía del proyecto

Mvz. Christian Quinteros Freire

Lugar

Cantón Guayaquil

Número de Beneficiarios

15

Duración

23/02/18 al 27/03/18

Estudiante inmerso

Jeremy Joel Ponce Díaz

Facultad

PRE El Triunfo

Historia de la Ofimática

La ofimática es la unión o fusión de oficina e informática

La ofimática en sus orígenes, surge como la necesidad de mecanizar las tareas más repetitivas y costosas del trabajo propio de una oficina y con este objetivo aparecieron las primeras máquinas de escribir y calculadoras. Con el avance de la tecnología y durante los años 70 las oficinas se van dotando de máquinas de tratamiento de textos, dedicadas a secretarias/os principalmente. Este concepto, hoy en día completamente obsoleto, fue transformándose gracias a la entrada de los ordenadores personales (PCs) en la oficina.

La evolución ofimática es un término que se utiliza para definir la evolución de un conjunto eficiente de aplicaciones para realizar diferentes tareas de oficina, como creación de documentos, análisis de información de negocios y comunicación que por lo general, están desestructurados y mal gestionados.

Las aplicaciones software que se incluyen en la ofimática, están orientadas a personal no especializado en temas informáticos y por ello tienen un amplio ámbito de uso. Extiende la productividad del equipo a la Web, modernizando los procesos de trabajo y simplificando la forma de acceder, compartir y analizar información de negocios.

En los 70´se llevaba a cabo el manejo de una oficina, donde se realizaban las actividades con una máquina de escribir y la calculadora para mantener los balances económicos de la institución o empresa, donde existía personal que realizaba esas actividades, los archivos se tenían en un área específica para tener una organización de la producción, personal, materiales. No existía la interacción con la tecnología. Ni con otros medios para facilitar las actividades que tenían que realizar.

Los resultados económicos eran muy costosos pues el material que empleaban era mucho, puesto que se gastaba en la infraestructura.

En los 80´ la sociedad evolucionó ennecesidades y se implementó en las actividades laborales las tecnologías, donde los ordenadores eran gigantes, se utilizaban cintas magnéticas para guardar la información que recibía el



La ofimática es el conjunto de técnicas, herramientas y procedimientos utilizados en los distintos trabajos de oficina

ordenador, estas se tenían que cambiar periódicamente porque no tenían una insuficiencia de almacenamiento.

Además la interacción entre usuario máquina no era la suficiente. pues solo algunos tenían el conocimiento de cómo utilizar esta herramienta. Y solo podrías trabajar con los programas, si otro no lo estaba utilizando, porque las dos juntas no se podía trabajar.

A finales de los 80´ y principios de los 90´fue la segunda fase donde los ordenadores tenían paquetes integrados, pero lo negativo de esta década es que se tenía que comprar todo el paquete completo aunque solo se necesitara un solo programa, por ende la empresa o institución necesitaba mandar a los empleados a capacitarse, aunque por adquirir todo el paquete de programas y la capacitación, resultaba costoso para la institución.

En la tercera fase, en 1990, la ofimática era más completa, adquiriendo solo lo que se necesitaba, era la diferencia de la década anterior.

Aquí ya se podía trabajar con varios ordenadores al mismo tiempo sin necesidad de dejar de hacerlo para que otro pudiera trabajar. Ahora ya existen áreas locales, la oficina, ya es sin papel, surgen las suites, con sistemas de base de datos, mensajería, programas de presentación, hojas de cálculo en la paquetería que hoy conocemos como office.

No se puede dejar de mencionar que la ofimática nació por la necesidad de automatizar y disminuir costos. EL MISIONERO EVENTOS UAE



MARTES 26 DE JUNIO

> PREGÓN AGRARIO



Tipo de evento: Cultural - Social

Sede: Milagro

Lugar: Calles y avenidas del cantón Milagro

Hora: 09:00 hrs

Delegados Responsables: Ing. Paulo Centenaro e Ing.

Fernando Martínez

> INAUGURACIÓN DE JUEGOS DEPORTIVOS



Tipo de evento: Deportivo

Sede: Milagro

Lugar: Auditorio de uso múltiple CUM

Hora: 10:00 hrs.

Delegado Responsable: Lcdo. Jonny Morales

MIÉRCOLES 27 DE JUNIO

CONFERENCIA: EXPERIENCIAS TONICORP EN LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS SILVOPASTORILES



Tipo de evento: Académico

Sede: Guayaquil

Lugar: Auditorio Principal de la UAE

Hora: 09:00 hrs.

Delegado Responsable: Dr. Dédime Campos

> CONFERENCIA: GANADERÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO



Tipo de evento: Académico

Sede: Guayaquil

Lugar: Auditorio Principal de la UAE

Hora: 10:00 hrs.

Delegado Responsable: Dr. Dédime Campos

> INAUGURACIÓN DE JUEGOS DEPORTIVOS



Tipo de evento: Deportivo

Sede: El Triunfo Lugar: PRET Hora: 10:00 hrs.

Delegado Responsable: Lcdo. Jonny Morales

> CONFERENCIA: LA QUINTA OLA DE PROGRESO DE LA HUMAINIDAD



Expositor: Dr. Jacobo Bucaram Ortiz

Tipo de evento: Académico

Sede: Guayaquil

Lugar: Auditorio Principal de la UAE

Hora: 11:00 hrs.

Delegado Responsable: Ing. Nestor Vera Lucio, Msc.





Programa de festiviades · UAE · 2018



> FERIA DE PRÁTICAS PREPROFESIONALES



Tipo de evento: Académico

Sede: Guayaquil

Lugar: Explanda de la Concha Acústica

Hora: 11:00 hrs.

Delegado Responsable: Dra. Glenda Llaguno

JUEVES 28 DE JUNIO

> CONFERENCIA: HISTORIA DE LA CREACIÓN DE LA UAE



Expositor: Dr. Jacobo Bucaram Ortiz

Tipo de evento: Académico

Sede: Milagro

Lugar: Centro de Información Agraria

Hora: 09:00 hrs.

Delegados Responsables: Ing. Paulo Centenaro e Ing.

Fernando Martínez

> FESTIVAL HIDRÁULICO Y ELABORACIÓN DEL PAN AGRARIO



Tipo de evento: Académico

Sede: Milagro

Lugar: Concha Acúsitca CUM

Hora: 11:00 hrs.

Delegados Responsables: Ing. Paulo Centenaro e Ing.

Fernando Martínez



Programa de festiviades · UAE · 2018



PRONÓSTICO DEL TIEMPO EL MISIONERO 11

REGISTRO METEOROLÓGICO

ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO

Mes:	Junio 6		Año: Altitud (m)	2018 13					Longitud (°): Latitud (°):	79.58 2.193	Total==> Media==>	96.55 3.2	50.7
	Temp (°C)		H.R. (%)			V. Viento	V.V. MAX	V.V. MIN	Heliofanía	P. ROC	ETo	Precip	
Dia	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	(m/s)	m/seg	m/seg	horas	(aC)	(mm/dia)	(mm)
1	25	24	31	80	72	95	0.7	1.2	0.4	4.1	24	3.1	0.0
2	26	24	31	77	68	99	0.7	1.0	0.4	3.0	24	3.2	15.7
3	27	24	32	79	70	95	1.3	1.5	0.6	5.2	24	3.3	0.0
4	25	24	30	83	72	95	2.0	1.2	1.5	3.1	24	3.1	20.1
5	26	23	32	79	70	95	0.7	1.0	0.4	3.2	23	3.2	0.0
6	28	24	34	79	69	97	0.7	1.0	0.4	4.1	24	3.1	0.0
7	27	24	31	85	72	93	1.3	1.5	0.6	2.0	24	3.0	0.0
8	24	24	32	82	70	96	0.7	1.0	0.4	5.1	24	3.0	0.0
9	28	24	31	79	65	92	0.7	1.0	0.4	4.7	24	3.0	12.3
10	28	24	31	80	69	90	0.5	1.0	0.0	4.5	24	2.6	0.0
11	27	23	30	81	65	96	0.7	1.0	0.4	2.1	23	3.0	0.0
12	27	24	29	85	75	95	0.7	1.0	0.4	3.7	24	3.5	0.0
13	28	24	32	86	78	93	0.7	1.0	0.4	4.2	24	3.1	0.0
14	28	24	31	81	70	91	0.7	1.0	0.4	3.6	24	3.0	0.0
15	27	23	31	84	72	95	0.3	0.4	0.2	4.2	23	3.5	0.0
16	27	24	30	80	65	94	1.0	1.4	0.5	4.3	24	3.5	0.0
17	27	24	30	85	75	94	0.7	1.0	0.4	3.7	24	3.1	2.6
18	27	23	31	82	70	93	0.7	1.0	0.3	4.1	23	3.5	0.0
19	28	24	31	85	72	97	0.6	1.0	0.2	5.2	24	3.5	0.0
20	28	24	31	84	71	97	0.8	1.0	0.5	3.7	24	2.7	0.0
21	28	24	32	83	70	95	0.4	0.5	0.2	5.7	24	3.5	0.0
22	28	23	32	82	68	95	0.9	1.5	0.2	6.2	23	3.7	0.0
23	28	24	31	80	65	95	1.0	1.5	0.5	5.5	24	3.3	0.0
24	29	24	33	82	68	95	1.3	1.5	1.0	5.4	24	3.3	0.0
25	28	23	32	81	70	92	1.2	1.7	0.7	5.0	23	3.4	0.0
26	28	22	33	80	70	90	1.4	1.7	1.0	5.7	22	3.3	0.0
27	27	22	32	79	65	92	1.1	1.4	0.7	4.5	22	3.5	0.0
28	27	21	33	79	68	90	1.4	2.0	0.7	5.0	21	3.3	0.0
29	28	22	33	79	65	92	1.4	1.5	1.2	5.1	22	3.3	0.0
30 X	27 27	22 23	32 31	81 81	70 70	92 94	1.5 0.9	2.0 1.2	1.0 0.5	4.7 4.4	22 24	3.0 3.2	0.0

Leyendas:

V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg) V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg) V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)

Rad. Sol: radiación solar en W/m²

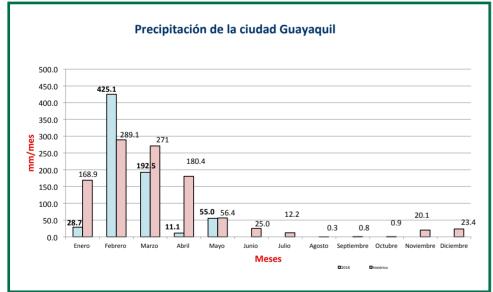
Rad Sol: Radiación solar en mm/día

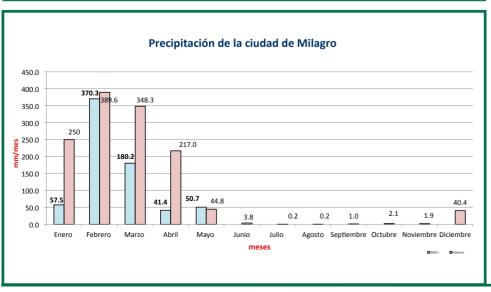
P.Roc: Punto de Rocío (°C)

Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-

Monteith)

Precip: Precipitación en mm/día





PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 16 AL 23 DE JUNIO DEL 2018)

DÍA	DÍA Máx (°C) Mi		Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO		
16-Jun	32°C	22°C	20	Parcialmente nublado		
17-Jun	31°C	22°C	20	Parcialmente nublado		
18-Jun	31°C	22°C	20	Parcialmente nublado		
19-Jun	31°C	22°C	50	Parcialmente nublado		
20-Jun	33°C	22°C	20	Parcialmente nublado		
21-Jun	31°C	22°C	20	Parcialmente nublado		
22-Jun	30°C	23°C	20	Parcialmente nublado		
23-Jun	31°C	22°C	50	Parcialmente nublado		

