

AGRARIA EVALÚA LA HUELLA DE CARBONO EN EMPRESAS DEL PAÍS

Pero, ¿a que se refiere esta normativa que es parte de los estamentos ambientales en el Ecuador?

Una proceso ecofriendly

La huella de carbono identifica las fuentes de emisiones de GEI (gases de efecto invernadero) en la elaboración de un producto. Esto por lo tanto permite definir mejores objetivos, políticas de reducción de emisiones más efectivas e iniciativas de ahorros de costo mejor dirigidas. El análisis abarca todas las actividades de su ciclo de vida (desde la adquisición de las materias primas hasta su gestión como residuo). La huella de carbono se expresa en kilogramos de CO₂ equivalente sobre kilogramo de producto producido (kg CO₂e/kg de producto final), este valor permite a los consumidores decidir qué alimentos comprar (y cuáles no) en base a la contribución generada de emisiones de este gas de efecto invernadero a la atmosfera como resultado de los procesos por los que ha pasado.

Y para contribuir a que este diagnóstico se cumpla dentro de las industrias nacionales, la Universidad Agraria del Ecuador forma a estudiantes de ingeniería ambiental, con el fin de crear una generación de profesionales apasionados y comprometidos con el cuidado del planeta.

Agrarios ambientales

Como ejemplo, el estudiante Agrario Gabriel Alejandro Torres brindó su aporte dentro de la empresa Salica del Ecuador S.A, para realizar la revisión metodológica en la medición de la huella de carbono de dicha entidad.

El proyecto analizó la producción de conservas de atún y lomos congelados de los años 2015 - 2016.

De acuerdo al estudiante, unas de las problemáticas encontradas durante la valoración ambiental, fue la falta de coordinación a la hora de traspaso de los datos a los encargados de la medición de la huella de carbono, sin embargo, mediante reuniones con el equipo de trabajo se optimizó el proceso de levantamiento de información.



Dentro de las normativas ambientales que las empresas dentro del territorio ecuatoriano deben cumplir, se destaca el diagnostico de la huella carbono sobre los procesos de elaboración de productos o servicios

Los estudios se enfocaron en elaboración de productos derivados del mar, como: conservas, lomos, pre cocidos, lomos congelados, pouch pack y conservas especiales, productos que son elaborados dentro de la empresa. Se analizaron las diferentes etapas que van desde la recepción de la materia

prima hasta el embarque del producto terminado.

Proceso de diagnostico

El proceso de elaboración de la Huella de Carbono se realiza obteniendo las cantidades de las materias primas, consumos de agua, electricidad, insumos de limpieza, refrigerantes y lubricantes.



Los estudios se enfocaron en elaboración de productos derivados del mar, como: conservas, lomos, pre cocidos, lomos congelados, pouch pack y conservas especiales, productos que son elaborados dentro de la empresa

LA NUEVA UNIVERSIDAD

Luego de 25 ensayos realizados por el autor, al fin se plasma en realidad la historia de la creación de la Universidad Agraria del Ecuador.

Es posible que algunos hechos, algunos documentos, vivencias y testimonios, luego de tanto tiempo se hayan escapado, los mismos que serán recopilados para una próxima edición. Por otro lado, el autor, a regañadientes y por insistencia de la colectividad universitaria a aceptado que este evento sea financiado con recursos de la asociaciones de docentes y empleados de la Universidad Agraria del Ecuador.

Cuando plantee la creación de la Universidad Agraria del Ecuador, muchos se mofaron, otros miembros de la comunidad de Ciencias Agrarias y Medicina Veterinaria dieron el apoyo por compromiso, los indisciplinados, malos empleados y corruptos temblaron, pero esta ilusión, obsesión y pasión de crear una universidad que tenga identidad y empatía con el sector agropecuario traspasó todos los deseos.

Ingresé a la Universidad de Guayaquil en el año 1966, donde de 500 estudiantes llegamos a ingresar 50 e iniciar clases nos encontramos con 70 rezagados; en total éramos 120 estudiantes en una sola aula, era un solo pandemonio como un verdadero fenómeno de acción reacción, en ese instante me propuse mejorar el andamiaje de enseñanza, explicación - comprensión en Ciencias Agrarias.

Cursar los estudios se convirtió en un verdadero viacrucis, con carencia de laboratorios, de maquinaria agrícola, pensum académico que no respondían a las demandas de agro, prácticas inexistentes en el volumen e intensidad que requiere un profesional agropecuario, era un verdadero saludo a la bandera.

Cuando me tocó denunciar el tema de tesis intenté copar un área olvidada en el pensum académico de estudios: Recuperación de suelos mediante drenaje; para lo cual tuve que asistir a un curso dictado por el Instituto de Recursos Hidráulicos INERHI, en Ibarra con profesionales de altísimo nivel como Gerald Kristel, Carlos Grassi, Jorge Franco, José Agisi, pertenecientes a la Universidad de Utah EEUU y el CIACIAT y SENDRE de Ve-



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

nezuela, con lo que complete mi pensum académico de estudio, habiéndose recomendado la publicación de mi tesis que fue de un impacto muy grande en cuanto a copar áreas de servicio profesional de la Ingeniería Agronómica olvidada en el pensum académico de estudios.

Comencé mi peregrinar con la bandera de lucha de acabar con la bandera de tiza y saliva, y las horas nalga en base a las cuales se dictaban las cátedras y a la par de tener un proyecto de ley desde el año 1966 intenté enseñar la enseñanza - aprendizaje.

Fui nombrado profesor y a la vez era funcionario del INERHI, y puse a disposición de la cátedra y la facultad todo el apoyo logístico que me era posible como: Sistema de riego para prácticas, charlas de distinguidos profesionales de diferentes girones del mundo, de Israel, España, Bélgica, EEUU entre otros, pero se convirtieron en golondrinas que no hacen verano; con un ensayo para mejorar la enseñanza conseguimos las especializaciones de Ingeniería Agrícola, Fitoecología y Protección de Plantas.

Como resultados salieron fenomenales ingenieros graduados en Ingeniería Agrícola, pero nos quedamos con una duda lacerante con las otras dos especializaciones. Conseguí asignaciones como diputado de la república, las mismas que hicieron desaparecer en la Universidad

de Guayaquil, que estaban destinadas a compra de vehículos para prácticas, maquinaria agrícola (tractores y aperos) que malos funcionarios los destruyeron.

Fui varias veces decano y sub-decano de la facultad, conseguí la nivelación del predio que hoy se denomina Ciudad Universitaria Milagro, conseguí el revestimiento de un canal para disponer de riego permanente; pero todos estos esfuerzos los consideré estériles y me alejé de la dirección de la facultad.

La Comunidad de exhortó que regresara para evitar que invadan todos los predios de la Universidad, y desde entonces hemos incrementado su patrimonio de medio millón de dólares a 600 millones de dólares.

Ante dificultades económicas el Consejo Directivo, consideré pertinente presentar un proyecto para vender tierras e implementar laboratorios, pero como el camino al infierno está lleno de buenas intenciones, esto fue un verdadero fracaso; pues invadieron 40 ha. y nunca le entregaron ni un solo centavo a la Universidad.

La banda de los Guaranda, Rivadeneira, Garzón, Donoso, Palacios, Santana asolaron los predios de la Universidad. Me tocó ir en su rescate para evitar que desapareciera. Es así que entra en función el anteproyecto de ley que tenía, para ello había que convencer a los profesores afines de Medicina Veterinaria y Ciencias Naturales que funcionábamos en los terrenos de la Universidad de Guayaquil, en el Guasmo.

Le propuse al decano Joffre Álvarez, pero no le puso mucho interés, pero cuando estuve estudiando en GEMBLOUX, Bélgica conjuntamente con el Dr. Rivadeneira y otros veterinarios en el año 1974, les propuse el proyecto, lo aceptaron con mucha algarabía y el mismo fue madurando.

Tuvo que esperar a que coincidieran algunos eventos importantes, que llegara al decanato el Dr. Rivadeneira comprometido con el proyecto, que las vicisitudes políticas que acosaban a mi hermano Abdalá y tomar la bandera de lucha de la familia, y ser diputado en el parlamento nacional. Previamente a la presentación del proyecto se lo hicimos



EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS

info@agraria.edu.ec

DIRECTORIO

Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL

CONSEJO EDITORIAL

Ing. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.
Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, Ph.D.
Ing. Nestor Vera Lucio, M.Sc.

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO

Departamento de Relaciones Públicas UAE

trascendente al Arq. Jaime Polit, rector de la Universidad de Guayaquil, haciéndole conocer que queríamos crear la Nueva Universidad para mejorar la educación, emitió criterio conceptuoso, pero se burló de nuestra iniciativa, porque no contábamos con el apoyo del gobierno, alcaldes, gobernador, concejales y mas autoridades.

Fue una dura lucha desde el inicio de ésta gran gesta consolidar el proyecto de creación, por ello hubo que coordinar acciones entre diferentes entes administrativos, políticos y sociales del país, y es así que aunando criterios se llega al momento histórico de la creación de la Universidad Agraria del Ecuador. Con el Decreto de Creación de la Universidad Agraria del Ecuador, se inició una lucha interna de quienes se oponían férreamente; juicios millonarios fueron planteados contra mi persona, que jamás pudieron contra la necesidad de cambio hacia la nueva universidad.

Mi pronunciamiento como Vicepresidente del Congreso Nacional en aquel entonces, rompió todas las barreras que se ponían en frente y con mi discurso inapelable señalé la senda por la que tenía que transitar la nueva universidad.

Vale decir que era David Contra Goliath, los Primeros Pasos que daba la Universidad Agraria del Ecuador. Abrirse camino para impulsar el desarrollo luego de la creación fue otra gran batalla en esta dura lucha. Sin presupuesto, con opositores mi persona, a quien se le encargó el rectorado de la Universidad Agraria del Ecuador, logró superar aquella Guerra de David contra Goliath y al final brilló la luz para iluminar la ruta crítica por la que tenía que alcanzar el desarrollo la nueva universidad, con aquel lema de "Educación de por Vida" desde antes de nacer, hasta después e morir.

La Universidad Agraria del Ecuador nació el 16 de julio de 1992. La Ley 158 que declaró su nacimiento, determinó como su patrimonio las unidades académicas de Ciencias Agrarias y Medicinas Veterinarias existentes en las poblaciones de Guayaquil, Milagro, Vinces y Balzar. La cuantía ascendía al medio millón de dólares y comprendían 200 hectáreas de terreno. Medio millón versus 600.

Tuve el honor de ser su primer Rector, claro que interinamente, hasta que hubieran elecciones, luego las hubo y resulté electo. Con fe y optimismo entramos en el proceso de la existencia, después de tanta lucha.

Los inicios no fueron color de rosa porque al día siguiente de que la Ley nos creara, la Universidad de Guayaquil, liderada por su rector, intensificó la campaña de agresión en contra nuestra, la misma que se había iniciado meses atrás y que incluyó una carta al Presidente de la República, exhortándolo a vetar el proyecto de Ley en caso de que el Congreso Nacional lo llegara a aprobar.

A la carta de Jaime Pólit Alcívar, se sumó la del presidente del CONUEP, este

personaje también indicaba al primer mandatario el error que sería aprobar la creación de la Agraria.

Curándose en salud, por si su carta no fuera atendida oportunamente por el Presidente, Jaime Pólit, también envió una misiva con similar solicitud al vicepresidente de la república. ¿Por qué se la envió? Más adelante entraremos en detalle de este aspecto.

Afortunadamente, el Arq. Pólit no fue escuchado ni por el representante del poder ejecutivo ni del legislativo.

Con la consigna clara de obstruirnos el paso, acude a un nuevo poder, el de los medios de comunicación. Comienza a gastar ingentes sumas de dinero en costosas publicaciones en medios de comunicación masivos, convocando a la comunidad universitaria, a oponerse a nuestra vigencia.

Hacia llamados desesperados a profesores, empleados y estudiantes. Los exhortaba dizque a rescatar el patrimonio de la Universidad de Guayaquil que por la Ley 158 pasaba a la Universidad Agraria del Ecuador.

La Universidad de Guayaquil contrató a la empresa Veritas para ejecutar Marketing periodista y lograr introducir en la sociedad y estamentos políticos. El proponente íngrimo solo contaba con la ilusión, pasión y obsesión de hacer realidad sus sueños.

Ellos contrataron al Ab. Jorge Zabalaga Egas, distinguido jurisconsulto que nos demandó por 4 mil millones de dólares en Guayaquil y Milagro; yo tuve que enfrentar las causas sin disponer de un abogado pagado tan solo con amigos vinculados con el derecho que nos respaldaron logrando así sacar la causa de la Agraria adelante.

Independientemente de que las acciones judiciales eran en contra de Jacobo Bucaram Ortiz primero demandado ante el Tribunal de Garantías Constitucionales donde existían 11 miembros y uno de ellos Mentor Poveda se solidarizó con nuestra causa teniendo 10 miembros de dicho tribunal en contra por el peso y ascendencia de la Universidad de Guayaquil. Luego de mi fundamentación de 4 horas planteando la Misión y Visión por la que se creaba la Universidad Agraria del Ecuador y la crítica del modelo Cepalino los miembros desecharon la demanda de inconstitucionalidad de la ley por 10 votos contra 1, quien votó en contra del proyecto fue el Dr. Eduardo Zurita miembro del Partido Comunista y distinguido músico guayaquileño vinculado con la dirigencia de la Universidad de Guayaquil que pertenecían a ese partido.

El proyecto de Ley aprobado por el congreso tenía que entrar en vigencia por sanción del ejecutivo, pero el Dr. Rodrigo Borja presidente de la República se enfermó encargando a Luis Parodi que había dado ya un informe en contra; felizmente el vicepresidente entendió que no podía sostener su posición y el proyecto fue aprobado por el Ministerio de la Ley.

DESDE LA MIRA DE WILMON

CON LA SATISFACCIÓN DEL DEBER CUMPLIDO

La excelencia académica se refiere a los estándares de alta calidad que las instituciones educativas buscan en los ámbitos internacionales; significa también elevar el potencial intelectual de cada uno de los estudiantes, quienes pueden fijarse metas a las que lleguen mediante niveles específicos de esfuerzo, manteniendo un excelente historial, con acreditaciones y reconocimientos.

Es por ello que se requiere de un acelerado cambio económico, político y social en el campo educativo, que conduzca a las universidades emprendedoras hacia la excelencia académica emprendiendo actividades de innovación y gestión de calidad que permitan a los estudiantes competir; y que, además, fomenten las relaciones interculturales.

Precisamente ese es el campo y el rol que cumple la Universidad Agraria del Ecuador, creada, fundada y dirigida por un verdadero líder de la educación superior como es el Doctor Jacobo Bucaram Ortiz, a quien se le atribuye con sobra de merecimientos el éxito y posición alcanzados por la primera universidad agropecuaria del país y la región.

Así pues los proyectos académicos, los proyectos productivos, los proyectos nacionales y las políticas agropecuarias generadas en el camino del tiempo, le dan el acervo suficiente como para evidenciar y demostrar la alta calidad de tecnología, investigación y academia, cuya respuesta son los mas de 25 mil profesionales agropecuarios que ha entregado al sector agrario y al país.

Todo este enorme potencial basado en la ciencia y la tecnología ha sido escrito con letras de oro en el Libro "Historia de la Creación de la Universidad Agraria del Ecuador", donde queda plasmada la monumental obra desarrollada por el Doctor en Ciencias Ambientales y Honoris Causa, Jacobo Bucaram Ortiz, el gran creador.



> Agraria trabaja por la nutrición del ganado en la provincia de Manabí

Estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia inmersos en elaboración de bloques nutricionales para ganado vacuno de la asociación de ganaderos del cantón Olmedo

Aproximadamente 120 personas del cantón Olmedo se beneficiaron del proyecto denominado “Elaboración de bloques nutricionales para ganado vacuno”, ejecutado por un grupo de estudiantes de la carrera en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador.

La iniciativa estuvo a cargo de Fernando Armijos, Betssy Burgos Parreño, Estefanía Cabrera, Viviana Cunalata Guzmán, Sharon Moreno Miranda y Sadoc Villamar Álava, estudiantes Agrarios, junto al docente guía Dr. Ronald Ron Castro.

Geográficamente el cantón Olmedo es

un joven cantón en la provincia de Manabí, sin embargo, siempre se ha destacado por poseer gente trabajadora y emprendedora con ganas de superación, quienes se dedican mayoritariamente a la crianza y producción animal, junto a la comercialización de lácteos y carne.

Datos del proyectos

Guía del proyecto
Dr. Ronald Ron Castro

Lugar
Cantón Olmedo

Beneficiarios: 150

Duración
15/03/2018- 30/03/2018

Estudiantes inmersos
Fernando Armijos
Betssy Burgos Parreño
Estefanía Cabrera
Viviana Cunalata Guzmán
Sharon Moreno Miranda
Sadoc Villamar Álava

Facultad
Medicina Veterinaria y Zootecnia



A más de la capacitación en nutrición animal, los estudiantes dictaron charlas sobre manejo y control de enfermedades zoonóticas

“ Elaborando bloques multinutricionales aseguramos una nutrición mejorada, la cual aprovecha insumos de bajo costo, pero de alto nivel, para mejorar la calidad de la producción animal “

Dr. Ronald Ron Castro
Docente de la UAE

Las actividades agrícolas también juegan un rol importante en la zona.

Dentro del estudio llevado a cabo por los Agrarios, encontraron que el ámbito ganadero del cantón Olmedo sufre de falta de alimento durante la sequía, además de una marcada carencia de nutrientes, lo cual conlleva a la baja en la estabilidad nutricional del ganado y decaimiento en la producción bovina.

Para contrarrestar dicha realidad, los estudiantes capacitaron a 80 hombres y 40 mujeres en la elaboración y administración de bloques multinutricionales, para así complementar la alimentación a base de pastos y balanceados.

Los estudiantes explicaron que en la elaboración de los bloques multinutricionales se pueden usar muchos ingredientes pero siempre es necesario disponer de: fuentes de energía, normalmente se usa melaza, fuente de NNP para la síntesis de proteína microbiana, en este caso se puede usar la urea, fuente de proteína se pueden usar harinas de coquito y semolina.

A nivel de finca es posible utilizar hojas de forrajes que contienen niveles de proteína por encima del 14 % como: nacedero (Trichanthera gigantea), madero negro (Gliricidia sepiun), cratylia (Cratylia argentea), poró (Erythrina spp), moringa (Moringa oleífera) maní forrajero (Arachis pintoi),) y otros.

Fibra de soporte, se usa para darle una mayor consistencia al bloque dado que absorbe la humedad y por ende ayuda al endurecimiento del producto, se puede usar bagazo de caña picado o pasto de corte picado y sales minerales, estos ingredientes no pueden faltar en un bloque multinutricional y usualmen-



Con el proyecto comunitario , los estudiantes Agrarios colaboraron a la asociación de ganaderos de Olmedo, con capacitaciones para complementar la alimentación del ganado y mejorar su calidad de vida

te se usa la sal común y una mezcla de una formula comercial de minerales, material cementante, para este fin se puede usar el cemento o la cal viva. Se recomienda en un nivel de 5-15 %.

Betssy Burgos, estudiante que fue parte del proyecto, indicó que con la iniciativa se busca satisfacer la necesidad nutricional de los animales en cuanto a proteínas, minerales y energía para las actividades diarias, y de esa manera mejorar la calidad de la producción bovina en la zona.

“Elaborando bloques multinutricionales aseguramos una nutrición mejorada, la cual aprovecha insumos de bajo costo, pero de alto nivel, para mejorar la calidad de la producción animal “, declaró Burgos.

Por otra parte, el Dr. Ronald Ron Castro, docente Agrario, sostuvo que la innovación y sobretodo la información que los estudiantes comparten en las comunidades del país, buscan mejorar la nutrición de los animales y aprovechar los pastos. Todo con el único fin de cambiar para bien la calidad de vida de los ganaderos de la zona.

“ Cuando la comunidad aplique las enseñanzas compartidas por la Agraria, podrá tener una mejor calidad de vida, debido a la mejora su producción animal”, indicó Ron Castro.

“ Los integrantes de Asociación de Ganaderos de Olmedo pueden complementar la alimentación y el aprovechamiento de nutrientes en los bovinos que poseen, teniendo como resultado una mejor calidad en su producción”, manifestó el estudiante Sadoc Villamar.



En los bloques de nutrición para el ganado usualmente se usa sal común y una mezcla de una formula comercial de minerales

INGREDINETES	PROPORCION
Melaza	40 %
NNP (urea)	5-10%
Minerales	3-5 %
Sal comin	3-5 %
Palmiste	15-30 %
Polvillo	15-30 %
Cal viva	1,0%
Avena	3-5%
Forraje de buena calidad	10-30%
Cemento	5-15%

La cantidad de alimento que recibe un bovino se conoce como la asignación de forrajes, con esto nos referimos a los Kilogramos de pasto que se les ofrece a los animales, expresado en Kg. de materia seca (MS) de pasto cada 100 Kg. de Peso vivo por día. Es decir, si un novillo pesa 300 Kg., una asignación de pasto del 6 %, significa que le ofrecemos 18 Kg. de materia seca por día (6 Kg. cada 100 Kg. De peso de novillo)

Agraria dicta cátedra informática a la colectividad del cantón Milagro



Estudio de los componentes de un computador y uso de las herramientas básicas de un sistema operativo

El presente proyecto de capacitación fue destinado a la comunidad del cantón Milagro, quienes estudiaron de cerca los componentes de un computador y las herramientas básicas de su sistema operativo.

La iniciativa fue socializada a los padres de familia de la Unidad Educativa Isabel Herrera De Velásquez, ubicada en el Barrio San Pedro entre García Moreno y 28 de Mayo, del Cantón Milagro.

Los estudiantes Agrarios Joshep Scotland Muñoz y Leandro Basantes Lino, de la Facultad de Ciencias Agrarias, fueron partícipes de los cursos que beneficiaron a 20 personas, distribuidas en 15 mujeres y 5 hombres, con una edad promedio de 30 años, quienes cumplen con normalidad su rol de laborar fuera de casa y otros se dedican al cuidado del hogar.

De acuerdo al Ing. Simón Dávila, Msc, observador y guía de la iniciativa, se pudo verificar que los padres de familia

tenían limitaciones para tratar con temas relacionados a la computación, ya que muchos no sabían incluso prender y apagar un equipo de cómputo.

La labor comunitaria obtuvo gran aceptación por parte de los padres de familia de la Unidad Educativa Isabel Herrera De Velásquez, y generó gran interés; sostuvo Leandro Jair Basantes. Además, los estudiantes recalcaron que las charlas no tuvieron ningún costo

“Como estudiantes de la Universidad

Agraria del Ecuador hicimos una recopilación de lo aprendido en nuestra área, para así tener una mejor visión con la que se sustentó nuestro proyecto sobre cómo utilizar las herramientas básicas de un sistema operativo”, indicó Joshep Scotland.

“Las incógnitas que se resolvieron durante el trayecto de la capacitación sirvieron para que los beneficiados desarrollen sus capacidades de aprendizaje. Fue de gran ayuda resolver todas las dudas de la comunidad, ya que esto dio



Se realizó un breve debate acerca de las especificaciones de los computadores, con ayuda de una serie de comandos, como es el msinfo32 que nos permite visualizar una información resumida del sistema

Datos del proyectos

Guía del proyecto
Ing. Simón Dávila, Msc.
Lugar
Cantón Milagro
Beneficiarios: 20
Duración
15/03/2018- 30/03/2018
Estudiantes inmersos
Joshep Scotland Muñoz
Leandro Jair Basantes Lino
Facultad
Ciencias Agrarias,sede CUM

paso a un incentivo para seguir adquiriendo conocimiento”, declaró Leandro Basantes, inmerso en el proyecto.

Las tecnologías actuales son de gran ayuda para las personas, ya que permiten crear e innovar, además que influyen en la mayoría de nuestras labores diarias y se encuentran presentes en empresas, hogares, hospitales, etc.



Se dieron breves recomendaciones útiles sobre que decisiones tomar al momento de adquirir un computador

“Como estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador hicimos una recopilación de lo aprendido en nuestra área, para así tener una mejor visión y sustentar nuestro proyecto sobre cómo utilizar las herramientas básicas de un sistema operativo”

Joshep Scotland
Estudiante de la Facultad
Ciencias Agrarias



Leandro Jair Lino Basantes, estudiante Agrario, realizó explicaciones acerca de la interfaz de Windows, se hicieron indicaciones de como modificar la interfaz del escritorio, barra tareas y ventanas

El adulto mayor frente a las nuevas tecnologías

En las sociedades modernas, a menudo no se valora la edad, experiencia o el conocimiento de los adultos mayores. En ese contexto, la tecnología contribuye a que aumente la brecha generacional, porque a ellos les cuesta más adaptarse a los avances en este campo y la sociedad no logra integrarlos.

Según la psicóloga Ginnie Hughes, es importante comprender que los adultos mayores crecieron en una época distinta y que no solo deben adaptarse a los cambios de la edad, sino a las nuevas tecnologías en un mundo que va más rápido de lo que ellos están acostumbrados.

La personalidad, la resistencia natural al cambio, la falta de conocimiento y el hecho de que los aparatos no estén acondicionados a sus capacidades limitadas debido a la edad, como la visión, el equilibrio y la coordinación con los dedos, son factores que influyen en que muchos queden excluidos del uso de nuevas tecnologías.

El rechazo a adaptarse a las tecnologías se debe, en gran medida, a no entender su funcionamiento. Para los adultos mayores, hacer una llamada es tan simple como alzar el teléfono y marcar, siempre ha sido así, pero ahora deben desbloquear una pantalla, tener conexión o entrar a un sitio web para contactar a sus familiares; que la tecnología necesite tantos pasos para una sola acción es incomprensible y lo sienten innecesario”, opina Hughes.

Pero ese no es el caso de Tita Pinel, una jubilada de 80 años que, pese a no haber estudiado en una universidad, hoy día se vale del chat y de las redes sociales para promocionar y vender las piezas de bisutería que confecciona.



“Les tomo fotos y las mando por chat y mis amistades las reenvían a otros. También en Twitter y en Facebook pongo mis diseños”.

Ella aprendió inglés leyendo novelas y trabajó hasta los 73 años en la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. Allí empezó a los 65 años y, en una semana, dice que ya dominaba los programas que requería usar. Antes había trabajado en Florida State, donde aprendió a usar la computadora. Hoy utiliza una laptop para ver sus correos e imprimir cartas, y lee sus novelas en un lector electrónico Kindle. “Es muy fácil llevarlo a todos lados, tiene luz y letra más grande”.

Algunas ideas

El adulto mayor puede aprender, entre otras cosas, a navegar en internet, leer las noticias, artículos, ver videos o películas, participar en una red social y en grupos de chat con familiares y amistades, usar Skype para mantenerse en contacto con personas que están lejos, y a jugar videojuegos con los nietos. Incluso, hay canales de juegos en la plataforma de cable o de Smart TV.



UAE | RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Socialización del Informe de Gestión 2017

Dando cumplimiento a la disposiciones de los entes de control, de las entidades que participan de los recursos del Estado, la Universidad Agraria del Ecuador, orgullosamente, informa a la sociedad los detalles de su gestión 2017

Voluntariado Universitario



El Voluntariado universitario fue creado y es dirigido actualmente por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, quien permanente, brinda consulta a directivos, empleados, docentes e incluso a estudiantes, quienes buscan apoyo y solución a los diversos obstáculos e inconvenientes que se les presentan, sol citando consejo y asesoría, en virtud a su experiencia y conocimientos en las diversas temáticas que involucran al sector universitario y agropecuario

El Voluntariado Universitario ha venido presentado una serie de propuestas y proyectos de inversiones, que han permitido generar recursos para la institución. Esta actividad, el Dr. Jacobo Bucaram, la viene realizando desde el 4 de agosto de 2013, fecha en la cual, se jubiló. A pesar de haberse retirado de sus funciones, ha sido solicitada su presencia, para que brinde asesoramiento en la Agraria, el mismo que no le cuesta un solo centavo a la institución.

La Universidad Agraria del Ecuador se ahorra alrededor de \$300.000 dólares anuales, en costos de asesoramiento, supervisión y seguimiento de las actividades que se generan en la UAE. Por ello, dejamos plasmado nuestro agradecimiento y el reconocimiento público al ejército de voluntarios, que cada día

son muchos más.

Dentro del grupo que conforman este voluntariado universitario, se encuentran trabajando de manera conjunta con el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, el Ing. Guillermo Rolando Aguirre, la Sra. Beatriz Bucaram de Amador, el MSc. Wilson Montoya Navarro, y una serie de profesionales que en su mayoría han pertenecido a la institución, pero que su amor, pasión y pertinencia hacia la entidad que los acogió, los incentiva, a dar su aporte de manera humanitaria y espontánea.

El Voluntariado Universitario brinda asesoramiento, elaborando el banco de temas de los proyectos de investigación, Coordinación por los prometeos, plan de fortalecimiento institucional y

“Esta connotada feria ya tiene varios años en celebrarse y nació de una gran idea del creador de nuestra institución, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz. Quien siempre entregó todo a este centro experimental”

Ing. Néstor Vera Lucio
Decano Facultad Ciencias Agrarias



La Dra. Martha Bucaram Leverone durante la socialización del informe de Rendición de Cuentas 2017

su seguimiento. De igual manera, se ha participado en la elaboración de reglamentos, pensum académicos, planificación curricular y demás acciones que han servido para mejorar y elaborar dichos documentos de vital importancia para el desarrollo institucional.

La base del éxito de la gestión de la Universidad Agraria del Ecuador radica en el aporte del Voluntariado Universitario, presidido por nuestro creador y fundador de la institución Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, quien asiste a trabajar como ha sido costumbre desde la creación de la entidad, a diferencia de que ahora no percibe remuneración por su grandiosa labor.



Es importante mencionar que este voluntariado es inédito en el sistema universitario nacional, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz lo creó por el amor, la pasión, y la obsesión que tiene para la Universidad Agraria del Ecuador.

La Sra. Beatríz Bucaram de Amador brinda constantemente asesoría a estudiantes de tercer y cuarto nivel, desde la oficina del voluntariado, además se contribuye con procesos logística y administración que beneficia a las distintas unidades académicas de la Universidad Agraria del Ecuador.

Eduturismo

El Programa EDUTURISMO agrario fue mentalizado y creado por el Sr. Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector fundador de la Universidad Agraria del Ecuador y la Sra. Dra. Martha Bucaram de Jorge, Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador, el mismo que consiste en vincularnos con los colegios con la finalidad de informar sobre la oferta académica de cada una de las carreras de la Universidad Agraria del Ecuador.

Los estudiantes de las diferentes unidades educativas de la ciudad de Guayaquil, visitan la Institución, para conocer la oferta académica que brinda la Institución. Además la Universidad Agraria del Ecuador les brinda el servicio a los estudiantes visitantes de realizar recorrido de aulas de clases, laboratorios, planta de procesamiento de alimentos y demás áreas de práctica de cada unidad; además de las maquinarias agrícolas.

Este programa contiene los nombres de las instituciones educativas a participar con sus respectivas fechas, cronograma de actividades correspondientes, la función de cada unidad y sus responsables; con el fin de, cumplir el objetivo.

La Universidad Agraria del Ecuador ha iniciado el proceso de EDUTURISMO, con el fin de dar a conocer las diferentes carreras que ofrece la institución, enmarcadas en los artículos de la Constitución, Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Plan Nacional del Buen



Bachilleres de los colegios del cantón Guayaquil y Milagro visitan constantemente las instalaciones de la Universidad Agraria del Ecuador, donde los estudiantes son partícipes de la iniciativa denominada Eduturismo

Vivir y el objetivo del cambio de Matriz Productiva.

De acuerdo con el Art. 26 de la Constitución indica que la educación es un derecho y un deber ineludible e inexcusable del Estado, además que constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal.

La Ley Orgánica de Educación Superior mediante su Art. 183 menciona las funciones que tiene la Secretaría Nacional de Educación, Ciencia y Tecnología SENESCYT, el diseñar, implementar, administrar y coordinar el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior en el Ecuador y el Sistema de Nivelación y Admisión; por tal motivo, la

UAE asume el compromiso de colaborar con las disposiciones de las autoridades de gobierno.

Es importante, que la Institución, de acuerdo con el Art. 141 de la LOES, se promueva la difusión de carreras o programas académicos, de manera clara y precisa.

Las carreras que ofrece la Institución, de acuerdo con cada una de las áreas programadas con la SENESCYT, todas se encuentran vinculadas al Plan Nacional del Buen Vivir:

Área 2:
Carrera: Ingeniería Agronómica - Objeto
Continúa en página siguiente

tivos del PNBV (2; 3; 7; 8; 10; 11)
Carrera: Ingeniería Agrícola - Objetivos del PNBV (2; 3; 4; 5; 7; 8; 10; 11)
Carrera: Economía Agrícola - Objetivos del PNBV (2; 3; 4; 7; 8; 10; 11)
Carrera: Medicina Veterinaria y Zootecnia - Objetivos del PNBV (2; 3; 7; 8; 10; 11)

Área 4:
Carrera: Ingeniería Ambiental - Objetivos del PNBV (2; 3; 7; 8)

Área 1:
Carrera: Ingeniería en Computación e Informática - Objetivos del PNBV (9; 12)

Área 5:
Carrera: Ciencias Económicas - Objetivos del PNBV (2; 3; 4; 7; 8; 10; 11)

Con la información mencionada anteriormente, las carreras de la UAE se ubican en el cambio de la matriz productiva, la cual indica que dentro de un periodo de cinco años, se transformará de una economía primaria exportadora a una economía que brinde un valor agregado con los cinco sectores prioritarios (Servicios, Industrias Intermedias y finales, Agroindustrias, Industrias Básicas y Financiamiento e Incentivos, Innovación, Talento Humano, Infraestructura).

Estudiantes Capacitados

RESUMEN DE ESTUDIANTES CAPACITADOS DESDE MAYO HASTA DICIEMBRE DEL 2017		
Nº	UNIDADES ACADÉMICAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES CAPACITADOS
1	UNIDAD EDUCATIVA GUAYLA CORONIL	108
2	UNIDAD EDUCATIVA NUEVO DE OCTUBRE	106
3	UNIDAD EDUCATIVA JUAN FULDO AGUILAR	103
4	UNIDAD EDUCATIVA SUZAMARILLA	89
5	UNIDAD EDUCATIVA DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA	102
6	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DE ECUADOR	181
7	UNIDAD EDUCATIVA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y CIENCIAS ECONÓMICAS	91
8	UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS	26
9	UNIDAD EDUCATIVA JEFERSON DE LA CIUDAD DE MANTA	89
10	UNIDAD EDUCATIVA LUISA PROSPERIDAD VARGAS	91
11	ACADEMIA NARCIS GUAYAS	108
12	CANTON MANUELITO MARIANO	86
13	UNIDAD EDUCATIVA INDEPENDENCIA CORRAL	25
14	UNIDAD EDUCATIVA LAFRANCO GUAYAS	110
15	PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN CIENCIAS	104
16	UNIDAD EDUCATIVA CECILIA CORRAL	86
17	UNIDAD EDUCATIVA "CAROL DE LA GUAYAS" YOLANDA	39
18	CENTRO DE INVESTIGACIONES DEL DISEÑO Y LA VIDA	534
19	ECUADOR MARIANO	37
20	UNIDAD EDUCATIVA "MARCELA GARCÍA DE LA GUAYAS"	20
TOTAL		2172

Detalle del Plan de Actividades por Facultades

Facultad de Ciencias Agrarias

CARRERA	INGENIERÍA AGRONÓMICA
RESPONSABLES	Ing. Dioselina Navarrete/Lcda. Ligia Miño/Ing. Pilar Merino
ACTIVIDADES	Conocer sobre las actividades realizadas en cada uno de los laboratorios, los perfiles profesionales y campos laborales. • Laboratorio de suelos, agua y planta • Biotecnología • Fitopatología • Entomología
TIEMPO PROGRAMADO	10 minutos por cada grupo de 20 estudiantes

CARRERA	INGENIERÍA AMBIENTAL
RESPONSABLES	Blgo. Raúl Arizaga
ACTIVIDADES	Conocer las actividades que allí se realizan y a su vez explicarles la oferta académica de la carrera, perfil profesional y campo laboral. • Laboratorio de suelo, agua y plantas. • Laboratorio de Biología

CARRERA	INGENIERÍA AGRÍCOLA MENCIÓN AGROINDUSTRIAL
RESPONSABLES	Ing. Daniel Borbor -Ing. Magna Gutiérrez
ACTIVIDADES	Explicar los procesos alimenticios llevados a cabo en la planta y a su vez explicarles la oferta académica de la carrera, perfil profesional y campo laboral. • Planta Piloto
TIEMPO PROGRAMADO	10 minutos por cada grupo de 20 estudiantes

CARRERA	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA
RESPONSABLES	Ing. Elly Verón e Ing. Laura Ortega
ACTIVIDADES	Conocer los laboratorios Computación e Informática y explicar a los estudiantes la oferta académica de la carrera, perfil profesional y campo laboral. • Laboratorios de Computación, ubicados en el edificio de FF.CC. AA.
TIEMPO PROGRAMADO	10 minutos por cada grupo de 20 estudiantes

Facultad de Economía Agrícola

CARRERA	ECONOMÍA AGRÍCOLA Y CIENCIAS ECONÓMICAS
RESPONSABLES	Eco. Elsy Galarza y Econ. David Delgado
ACTIVIDADES	Explicar sobre las carreras de la facultad, oferta académica, perfil de egresado, campo ocupacional, casos de estudio. • Auditorio de la facultad de EE.AA.
TIEMPO PROGRAMADO	20 minutos por cada grupo de 40-60 estudiantes

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

CARRERA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
RESPONSABLES	Mvz. Fabricio Arcos, MSc. y Mvz. Chian Lee Gómez, MSc
ACTIVIDADES	Explicar sobre la metodología de enseñanza de la facultad y las actividades que se realizan en los laboratorios de: • Histología • Laboratorio Clínico • Clínica Veterinaria • Bromatología
TIEMPO PROGRAMADO	10 minutos por cada grupo de 20 estudiantes/ Por laboratorio

Redes Académicas de Investigación

Instituto de Investigación

La Universidad Agraria del Ecuador (UAE), para alcanzar con éxito las metas establecidas en la misión y visión Institucional, planteó entre sus objetivos reforzar las bases de la investigación científica.

Para ello, se creó el Instituto de Investigaciones de la UAE,

con la finalidad de regular, financiar e impulsar actividades acordes con el PEDI, POA y Plan de Investigación.

DOCENTES INVESTIGADORES

Participación de docentes investigadores integrantes de las diferentes Unidades Académicas de la UAE (Enero a Diciembre 2017)

UNIDAD ACADÉMICA	DOCENTES INVESTIGADORES
CCAA	35
EA	6
MVZ	10
TOTAL	51

Continúa en la próxima edición

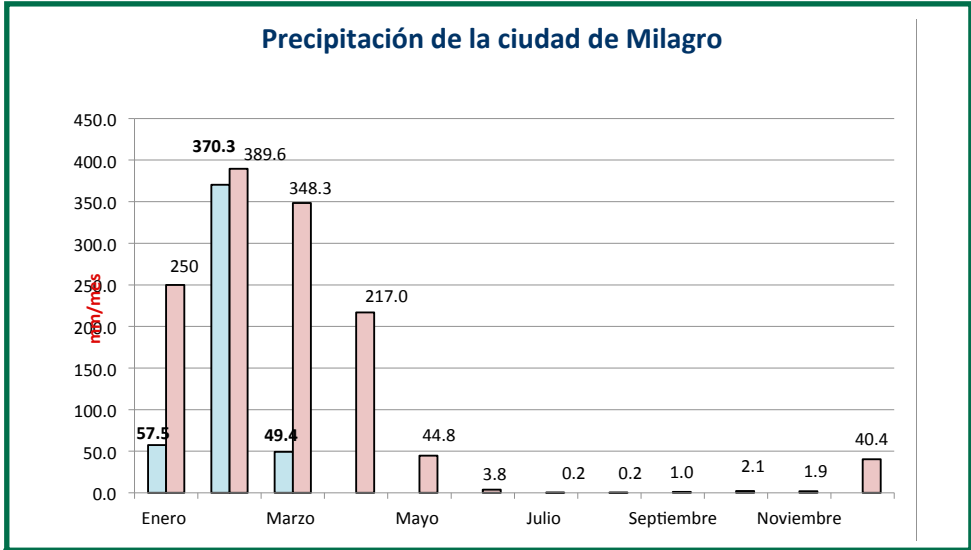
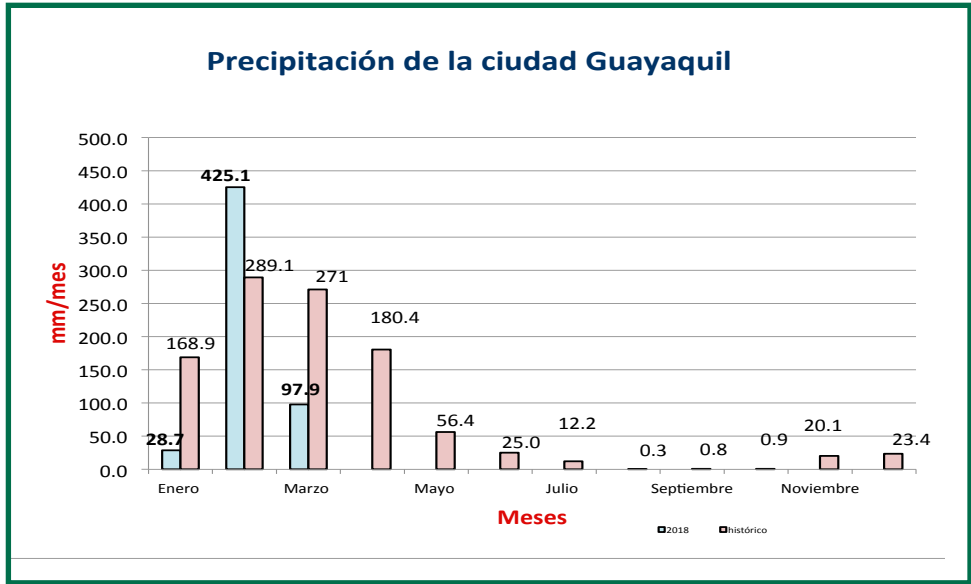
REGISTRO METEOROLÓGICO
ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO

Mes:	Abril		Año: 2018		Longitud (°): 79.58		Total==> 30.8		49.4				
	4		Altitud (m) 13		Latitud (°): 2.2		Media==> 3.1						
Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V.V. MAX	V.V. MIN	heliof	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(-c)	(mm/dia)	(mm)
1	28	23	32	82	69	95	1.0	1.5	0.5	5.0	23	3.3	0.0
2	27	23	31	77	62	92	0.7	1.0	0.4	4.2	23	3.2	0.0
3	28	24	32	82	70	94	0.7	1.0	0.4	5.0	24	3.2	0.0
4	28	24	33	80	65	95	0.8	1.2	0.4	4.7	24	3.4	0.0
5	28	23	32	83	68	97	0.3	0.4	0.2	4.2	23	3.2	54.5
6	28	23	32	85	72	98	0.7	1.0	0.4	4.1	23	3.3	0.0
7	28	24	32	85	71	99	0.6	1.0	0.2	3.7	24	3.5	25.3
8	29	24	33	84	68	99	1.0	1.5	0.5	4.5	24	3.5	52.9
9	28	23	32	82	68	95	0.7	1.2	0.2	4.2	23	3.4	0.0
10	29	24	33	82	65	98	0.3	0.4	0.2	5.0	24	3.0	0.0
11	27	23	31	82	67	97	1.0	1.5	0.5	4.5	23	2.7	52.1
12	28	24	31	86	75	97	1.0	1.5	0.4	4.7	24	3.2	0.0
13	27	23	30	81	67	94	0.8	1.2	0.4	5.0	23	3.2	0.0
14	28	23	32	89	78	99	0.5	0.7	0.2	4.6	23	3.2	0.0
15	28	23	33	85	75	94	0.7	1.0	0.4	4.1	23	3.3	45.8
16	29	24	33	87	78	95	2.5	1.0	4.0	4.5	24	3.1	12.1
17	29	24	33	88	78	97	0.7	1.0	0.3	4.7	24	4.3	0.0
18	28	23	32	86	75	97	1.1	1.7	0.5	4.3	23	3.5	25.2
19	28	23	33	87	78	96	0.4	0.7	0.0	4.2	23	3.0	37.1
20	29	24	33	89	82	95	0.8	1.0	0.5	5.4	24	3.0	0.0
21	28	23	32	87	78	95	0.5	1.0	0.0	4.1	23	4.0	0.0
22	28	23	33	88	80	95	0.6	0.7	0.4	5.2	23	3.2	12.6
23	28	24	32	90	85	95	0.6	0.7	0.4	4.7	24	3.2	0.0
24	27	24	30	89	80	98	0.8	1.0	0.5	3.0	24	2.3	10.1
25	28	24	32	87	78	95	1.0	1.5	0.4	4.7	24	2.7	15.4
26	28	24	31	85	75	95	0.8	1.0	0.5	5.2	24	4.0	0.0
27	27	23	31	87	78	95	0.3	0.5	0.0	2.5	23	2.5	27.2
28	28	23	32	87	80	94	0.6	1.0	0.2	4.3	23	3.5	0.0
Σ	28	23	32	85	74	96	0.7	1.0	0.5	4.4	23	3.2	

Leyendas:

- V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
- V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
- V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
- Rad. Sol: radiación solar en W/m²

- Rad Sol: Radiación solar en mm/día
- P.Roc: Punto de Rocío (°C)
- Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
- Precip: Precipitación en mm/día



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 05 AL 12 DE ABRIL DEL 2018)				
DÍA	Máx (°C)	Mín (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
5-Apr	33°C	23°C	40	 Chubascos dispersos
6-Apr	33°C	23°C	70	 Chubascos dispersos
7-Apr	34°C	23°C	60	 Chubascos dispersos
8-Apr	33°C	23°C	70	 Lluvias
9-Apr	34°C	23°C	30	 Chubascos dispersos
10-Apr	32°C	24°C	20	 Parcialmente Nublado
11-Apr	34°C	23°C	10	 Parcialmente Nublado
12-Apr	33°C	24°C	20	 Parcialmente Nublado



UNIVERSIDAD
AGRARIA DEL ECUADOR
"Formando a los misioneros de la Técnica en el Agro"



4^{to} CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN CITI 2018

6 - 9 DE NOVIEMBRE | GUAYAQUIL, ECUADOR
AUDITORIUM PRINCIPAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

» Ejes Temáticos:

INTELIGENCIA ARTIFICIAL | INGENIERÍA DEL SOFTWARE | CLOUD COMPUTING

» Dirigido:

Estudiantes, Catedráticos, Profesionales e Investigadores en el
área de Computación, Informática y Agronomía

» Inversión:

Estudiantes y Egresados:	\$50
Profesionales Externos:	\$120
Inscripción de artículos aceptados:	\$350

» Pago:

Tesorería
Universidad Agraria del Ecuador,
Sede: Guayaquil o Milagro

» Registro de Ponencias:

- Envío de artículos: 15/05/2018
- Aceptación: 01/07/2018
- Versión Final y Registro: 15/07/2018

» Información:

- ☎ 0999158264 – 0984215488
- ✉ congreso_citi@uagraria.edu.ec
- 📘 Congreso Citi
- 🌐 congresociti.uagraria.edu.ec

Los artículos aceptados serán publicados en:
Serie Communications in Computer and Information Science de SPRINGER

