

Agraria impartiendo cátedra informática a poblaciones olvidadas de la patria



Prácticas Agroecológicas

Desde la introducción y el uso indiscriminado de productos químicos en la agricultura, se ha causado graves problemas a la producción, al medio ambiente y, principalmente, a la forma de vida de las comunidades indígenas campesinas, que casi siempre han vivido en armonía con la Pachamama (Madre Tierra).

En regiones donde el uso de agroquímicos despertó gran expectativa en sus inicios por el aumento de rendimientos, ahora solo se puede observar más suelos erosionados, mayor incidencia de plagas y enfermedades que diezman la calidad de los productos y varias generaciones de agricultores desalentados por el dinero gastado y los problemas que actualmente enfrentan.

Ante esta situación surgen las prácticas agroecológicas que se basan en el uso de productos naturales y conocimientos locales, principalmente para la fertilización de los suelos y el control de plagas y enfermedades, posibilitando una producción más sana y con mayor calidad, en cantidades sostenibles sin dañar el medio ambiente; además de contribuir a la no dependencia de los agroquímicos. Más en página **9**



La producción de palma africana es estudiada durante visita técnica

Más en página **4**



Giras de observación

Estudiantes y docentes visitan las zonas agrícolas del Ecuador

Más en página **8**

Análisis de Situación realizado por la Universidad Agraria Del Ecuador

Tercera Parte

•Política Agropecuaria Gubernamental

Se debe fijar como política de estado la pronta recuperación económica del país, mediante la reactivación del sector agropecuario. Para lo cual se formula la estrategia que implica reorientar el proceso de desarrollo del sector y dotarlo de dinámica, para que se convierta en generador y ahorrador de divisas, y al mismo tiempo en proveedor de los principales bienes de consumo interno y fuentes de empleo.

•Reestructura del MAG

Se plantean mejoras institucionales, para coadyuvar al incremento de la producción y productividad, fortalecer y mejorar la situación gremial, optimizar la generación y transferencia de tecnología, reforzar la oferta de semillas mejoradas y apoyar la investigación y extensión agropecuaria.

•Generación de Tecnología

Deberá estar Dirigida al reforzamiento del INIAP, aumentando su capacidad para generar paquetes tecnológicos racionales que respondan a las necesidades del país y a los recursos económicos de los agricultores ; para ello se asistirá con la provisión de medios suficientes que amplíen su infraestructura, adquisición de maquinaria y equipo agrícola, instrumentales de laboratorio, equipos de computación, insumos agrícolas y capacitación externa e interna de todo su personal.

•Transferencia de Tecnología

Dirigida a estructurar y proporcionar un sistema de extensión agrícola básico en el Ministerio de Agricultura y Ganadería, conformando un cuerpo de extensionistas de alta formación multidisciplinaria, con conocimientos y habilidades en la utilización de recursos productivos, organización de la comercialización, conservación y manejo adecuado de los suelos y en el fortalecimiento de los gremios



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

de productores. Esto significa que la tecnología generada por el INIAP tendrá implícita una alta posibilidad de adopción inmediata, al asegurar la participación activa y efectiva del agricultor y el extensionista.

•Producción y Certificación de Semillas

Dirigido a fortalecer las actividades del INIAP como productor de semilla básica y registrada ; al Ministerio de Agricultura y Ganadería en su proceso de inspección y certificación de semillas mejoradas ; y, a las empresas privadas de producción de semillas, en su capacidad de producción y distribución de semillas certificadas.

•Reestructuración Institucional

La reestructuración propuesta servirá para que el Ministerio de Agricultura y Ganadería dirija eficientemente las políticas sobre investigación y comercialización de los productos agropecuarios, reforma agraria, riego, desarrollo rural y aprovechamiento nacional de los recursos naturales renovables ; para así propender al incremento de la producción y productividad agrícola, ganadero y forestal, generando mayores oportunidades de empleo y contribuyendo a la política de redistribución del ingreso para la población ecuatoriana.

LA INVESTIGACION - EL INIAP

La investigación agropecuaria estará a cargo del INIAP, que es el ente generador de tecnología y seguirá funcionando en el mismo espacio, pero vinculándose estrechamente a la Extensión ; los canales de contacto con la Extensión Agrícola deben multiplicarse y robustecerse y la investigación deberá extender sus actividades hacia el campo regional. Además es importante integrar la generación y transferencia de tecnología para que el sistema funcione y sea más eficiente. Así mismo se procurará la participación de las facultades y escuelas agropecuarias de las Universidades y Politécnicas del país que realizan investigación, para que estén inmersas en el proceso.

INSTITUCIONES DESCENTRALIZADAS

Las Instituciones descentralizadas del Ministerio de Agricultura y Ganadería, como CEDEGE, INDA, CRM, CREA, PREDESUR y otras, ampliarán sus esfuerzos para cumplir las funciones específicas, absteniéndose de duplicar acciones en el campo de la Investigación y Extensión Agropecuaria. Es obvia, la excepción de los Organismos de carácter privado, cuyos objetivos son muy puntuales en la conducción de actividades de servicio que ofrecen a las comunidades rurales ; sin embargo se buscará la coordinación de acciones con el MAG.

EL CREDITO - BNF

El crédito será otorgado por todas las instituciones financieras que dispongan de líneas certificadas, suficientes, oportunas, específicas, dirigidas y supervisadas ; con tasas de interés y plazos acordes al tipo de inversión que se aplique ; aquello favorecerá el crecimiento organizado del sector. Una de las posibilidades de mayor viabilidad, tanto por su condición de servicio, como por la relación de vínculo con los agricultores, es el Banco Nacional de Fomento, institución que por las malas políticas y deficiente administración aplicada ha descendido ostensiblemente en su nivel de atención preferencial, esto es en el financiamiento de proyectos agropecuarios para pequeños y medianos productores especialmente. Sin embargo esta institución tendrá ...

Continúa en la próxima edición



EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec

DIRECTORIO

Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE DEL CONSEJO EDITORIAL

CONSEJO EDITORIAL

Ing. Martha Bucaram de Jorge, Ph.D.
Dr. Kléver Cevallos Cevallosz, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, Ph.D.
Ing. Nestor Vera Lucio, M.Sc.

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO

Departamento de Relaciones Públicas UAE

DESDE LA MIRA DE WILMON PRUEBAS AL CANTO

OBRAS EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA MILAGRO



La Universidad Agraria del Ecuador presente en el desfile cívico de cantonización de Milagro, recibiendo la ovación del público el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz saluda a la comunidad de dicho cantón



Edificio Administración Central



Edificio de la Facultad de Ciencias Agrarias



Laboratorios Ciudad Universitaria Milagro



Edificio de Ingeniería en Computación e Informática



Edificio de la Facultad de Economía Agrícola



Edificio del Centro de Información Agraria



Edificio de Ingeniería Agrícola Mención Agroindustrial



Auditorio de Uso Múltiple



Servicio de atención de insumos y herramientas para estudiantes

Continúa en la próxima edición



> Agraria investiga labores culturales inmersas en la producción de palma africana

Para conocer las prácticas culturales usadas en el cultivo de palma africana, estudiantes de la carrera en ingeniería agronómica del quinto semestre junto al docente Agrario, Ing. Danilo Valdez, realizaron una visita de observación a una de las zonas donde más se produce esta especie en el Ecuador.

Durante el viaje, los estudiantes identificaron las diferentes labores culturales usadas para la producción de la palma. Reconocieron las características edafoclimáticas de los cultivos en el cantón Cerecita, sitio donde se realizó la visita. Por otro lado, identificaron las plagas y enfermedades más comunes en la zona.

La Palma Africana es un tipo de cultivo



Durante la visita de observación, los estudiantes Agrarios conocieron diversas técnicas para el cuidado de la palma africana

Durante un recorrido por la zona productiva del cantón Cerecita, estudiantes de agronomía evidenciaron el potencial del cultivo aceitero

netamente social, del que participan, en su mayoría, pequeños productores.

Según datos de la organización Ancupa (Asociación Nacional de Cultivadores de Palma Aceitera), la actividad genera unos 150 mil empleos (directos e indirectos) en el país y existen alrededor de 6.000 productores, ubicados en San Lorenzo, Quinindé, La Concordia (Esmeraldas), Santo Domingo, Quevedo (Los Ríos), Shushufindi (Sucumbíos) y Guayas.

Actualmente, en el Ecuador hay sembradas unas 230 mil has. y la producción, en 2009, fue de 430 mil toneladas métricas (TM) de aceite, con una exportación de 230 mil TM.

Durante la visita, los Agrarios recibieron la guía del Ing. Mauro Moreno, junto a quien recorrieron las instalaciones de una hacienda productora.

Los estudiantes relataron que recibieron una charla técnica de las diversas labores culturales que realizan en la plantación, donde abarcaron las características botánicas, del clima, del suelo, del riego y de la fertilización que se debe realizar.



Durante la visita, los Agrarios recibieron la guía del Ing. Mauro Moreno, junto a quien recorrieron las instalaciones de una hacienda productora

Actualmente, en el Ecuador hay sembradas unas 230 mil has, y la producción, en 2009, fue de 430 mil toneladas métricas (TM) de aceite, con una exportación de 230 mil TM

Sobre el aspecto de plagas y enfermedades a la que está expuesta la palma africana, se hizo hincapié que, aunque no es frecuente en la zona de Cerecita, esta es afectada por la enfermedad llamada “pudrición del tallo”. En contra parte, brotes de la enfermedad han devastado cultivos en la zona de Esmeralda y Quevedo, siendo la causante de que los agricultores de Palma estén cambiando sus tipos de cultivos.

La vinculación empresarial concluyó con la visita al campo y la observación de las diferentes labores culturales que realizan en la hacienda, incluida la cosecha de los racimos de palma africana. Los estudiantes reportaron que adquirieron conocimientos de manejo del cultivo de palma africana.



Sobre el aspecto de plagas y enfermedades a la que está expuesta la palma africana, se hizo hincapié que, aunque no es frecuente en la zona de Cerecita, esta es afectada por la enfermedad llamada “pudrición del tallo”.

“ Los docentes debemos incentivar al estudiante en seguir capacitándose en charlas técnicas y de campo, solo así se podrán fortalecer las enseñanzas académicas de los estudiantes y formaremos profesionales de excelencia para el futuro del país”

Ing. Danilo Valdez

Docente de la Facultad de Ciencias Agrarias

“Como docentes es nuestro deber incentivar al estudiante en seguir capacitándose en charlas técnicas y de campo, solo así se podrán fortalecer las enseñanzas académicas de los estudiantes y formaremos profesionales de excelencia para el futuro del país”, destacó el docente Agrario.

Finalmente, Valdez sostuvo que las giras de observación, que promueve la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Agraria del Ecuador, son una iniciativa que ayuda a que el estudiante se enamore más de su carrera.



La palma africana se ha convertido en un nuevo jugador agrícola de Ecuador. No sólo por generar ingresos y empleo, sino también porque busca consolidarse entre los productos de mayor exportación del país y del mundo

Muchos profesionales comentan que el cultivo de palma africana afecta los suelos

El cultivo de la palma africana de aceite no sólo está sustituyendo bosques tropicales y pastos de cultivo, sino que además genera consecuencias devastadoras en los suelos transformando grandes hectáreas de tierras en infértiles y, en algunos casos, inutilizables, según una investigación

La expansión del cultivo de palma africana de aceite (*Elaeis guineensis*) está generando impacto ambiental a nivel mundial, muy agudizado en países del Sudeste Asiático y América Latina, donde estas plantaciones están substituyendo en un 40% a los bosques tropicales y en un 32% a los pastos naturales y las áreas de cultivo de grano básico.

Así se desprende de una investigación realizada por el Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals de la Universitat Autònoma de Barcelona (ICTA-UAB) que establece que, en países como Guatemala, la expansión de la palma aceitera ha aumentado en un 600% en la última década. Los científicos alertan que este tipo de cultivos genera consecuencias devastadoras en los suelos transformando grandes hectáreas de tierras en infértiles y, en algunos casos, inutilizables.

La pérdida de biodiversidad, la desaparición del hábitat de especies como los gorilas y la contaminación de las aguas y del aire por los grandes incendios, son



Plantaciones nuevas de palma africana en la parroquia San Roque del cantón Shushufindi. En distintos puntos de la zona rural se pueden observar bosque talado para la creación de hectáreas productoras

algunos de los impactos ambientales más controvertidos y conocidos hasta ahora provocados por las plantaciones de la palma aceitera, que también tiene efectos nocivos para la salud de las personas.

No obstante, un estudio realizado por la investigadora ICTA-UAB, Sara Mingorría, en Valle de Polochic, en Guatemala, pone en evidencia que una de las grandes consecuencias ambientales de estos cultivos es la infertilidad que provocan en los suelos.

Según Mingorría, este monocultivo demanda una gran cantidad de nutrientes, y elimina la capa orgánica del suelo.

Análisis comparativos del estado de los suelos realizados por Mingorría tras la producción de distintos tipos de cultivo, demuestran que se requieren 25 años para lograr que la zona en la que se plantó palma aceitera vuelva a ser fértil, ya que “el suelo queda tan debilitado que por más que se abone, los componentes se pierden y desaparecen, y los suelos de la palma resultan tan fértiles como los suelos de una casa”, comentó la investigadora.

Agraria impartiendo cátedra informática a poblaciones olvidadas de la patria



Hasta hace unos pocos años, cuando hablábamos de Inteligencia Artificial teníamos que hacerlo refiriéndonos a ella como un tema de ciencia ficción. Pero según ha ido pasando el tiempo, se ha normalizado el hecho de que los algoritmos sean capaces de hacer que programas y distintos tipos de dispositivos puedan tomar sus propias decisiones dependiendo de los datos que reciban.

Y ante el paso de las tecnologías, junto a los beneficios que esta ofrece, estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador de la sede del Programa Regional de Enseñanza en el cantón Naranjal realizaron una capacitación sobre simulación e inteligencia artificial destinada a informar a los residentes de la ciudadela “12 de abril”.

De la iniciativa participaron 8 hombre y 22 mujeres, quienes fueron capacitados por parte de los estudiantes Bryan Benavides Quiroz y Lelys Plua Sánchez, los Agrarios trabajaron de principio a fin en la iniciativa.

Datos del proyectos

Guía del proyecto

Ing. Byron Tobar Cuesta

Lugar

Cantón Naranjal

Duración

8/11/2017 – 11/12/2017

Estudiantes inmersos

Bryan Benavides Quiroz

Lelys Plua Sánchez

Facultad

Ciencias Agrarias

Capacitación sobre simulación e inteligencia artificial a los moradores de la parroquia 12 de abril del cantón Naranjal



Los Misioneros de la Técnica en el Agro compartieron detalles de las ventajas tecnologías implícitas en la inteligencia artificial durante su vinculación con la comunidad del cantón Naranjal en la provincia del Guayas

De acuerdo al Ing. Byron Tobar Cuesta, docente guía de los estudiantes, es primordial que las comunidades cantonales reciban actualización de conocimientos en todas las disciplinas que competen al agro.

Las charlas brindadas por los Agrarios giraron en torno a la dependencia que las personas están dando a la tecnología y como su uso regulado puede beneficiarnos en nuestras actividades diarias.

Respecto a la inteligencias artificial, los estudiantes destacaron las ventajas que esta ofrece, ya que se puede desde pro-

gramar una compra por internet, hasta planificar un ciclo de fumigación sobre determinado cultivo.

Explicaron que la inteligencia artificial es un gran cerebro virtual, que gracias a la interacción que tiene con los usuarios aprende rápidamente, al punto que los más desarrollados tienen la capacidad de tomar decisiones por si solas.

Sobre la diversa gama de simuladores y aplicativos móviles que trabajan con esta tecnología, Bryan Benavides, estudiante inmerso en el proyecto, explicó que su uso se da en el ámbito empresarial. “Conocer plataformas como



De la iniciativa participaron 8 hombre y 22 mujeres, quienes fueron capacitados por parte de los estudiantes Bryan Benavides Quiroz y Lelys Plua Sánchez, los Agrarios trabajaron de principio a fin en la iniciativa

“Lo que enseñan los Misioneros de la Técnica en el Agro me parece muy bueno, ya que no solo nos actualizan, sino que nos incentivan en explorar nuevos ámbitos”

Erika Cobeña Cedeño

Beneficiaria de la vinculación con la comunidad

TensorFlow de Google o el Cognitive Toolkit de Microsoft permiten llevar a la práctica las ideas de aplicación que uno pueda tener”, sostuvo el estudiante Agrario.

Durante una sesión de trabajo grupal, se detalló que en la rama de la medicina la inteligencia artificial esta despuntando. Las mayores apuestas están en mejorar los resultados de los pacientes y reducir los costos. Las empresas están aplicando el aprendizaje de máquina para hacer diagnósticos mejores y más



Aunque el termino de inteligencia artificial es poco conocido entre la población, esta no deja de brindar grandes ventajas al usuario

rápidos que los seres humanos, indicaron los Agrarios.

Erika Cobeña Cedeño, beneficiaria del proyecto mostró su interés por el aprendizaje de esta nueva tecnología. Al preguntar a los Agrarios si se puede autoeducar en el tema, le respondieron de manera afirmativa indicándole que existen infinidad de foros y universidades que ofrecen curso especializados de manera gratuita.

“Lo que enseñan los chicos de la Agraria me parece muy bueno, ya que no solo nos actualizan sino que nos incentivan en explorar nuevos ámbitos”, dijo Cobeña.

La labor comunitaria es una iniciativa creada por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz durante su periodo como Rector de la UAE, con el fin de compartir los conocimientos que los Misioneros de la Técnica en el Agro adquieren en las aulas de las clases con las poblaciones más alejadas y olvidadas de la patria. La Agraria fue la precursora de esta práctica que posteriormente fue instaurada en la ley de educación superior como requisito obligatorio para concluir la etapa universitaria.



La comunidad de la ciudadela “12 de abril” en el cantón Naranjal, asistió masivamente durante las capacitaciones



¿La inteligencia artificial puede volverse contra la humanidad?

El término inteligencia artificial se utiliza mucho en estos tiempos, máquinas que gracias a las nuevas tecnologías son capaces de hacer muchas cosas mejor que un humano, cumpliendo labores que antes solo la mente de una persona podía hacer. Computadoras que piensan por nosotros y nos ahorran trabajo. Suena bien, pero para un grupo de científicos es también un peligro al que debemos estar muy atentos y, nos lo hicieron saber a través de una declaración conjunta.

Un grupo de científicos y expertos del mundo de la tecnología crearon en conjunto una misiva para que personas comunes y corrientes tengamos una mayor atención ante la maravilla que parece la inteligencia artificial. Dicho grupo, entre los que se encuentra nada menos que Stephen Hawking, Elon Musk y Verno Vinge, entre varios otros destacados expertos en ciencia y tecnología, presentó la misiva bajo el nombre Research Priorities for Robust and Beneficial Artificial Intelligence: an Open Letter (Carta Abierta: Prioridades de Investigación para una Inteligencia Artificial fuerte y beneficiosas). El escrito toma en cuenta décadas de investigación sobre inteligencia artificial, y entre las principales advertencias se habla de la posibilidad de que en un ambiente no controlado en forma adecuada, los sistemas de inteligencia artificial podrían tener comportamientos no deseados e incluso dañinos.

La comunidad muestra así la preocupación ante una posible independencia de inteligencia artificial, capaz de pueda tomar vida propia y superar la que ha figurado el hombre. De este modo, quienes hoy estamos a cargo de estos dispositivos perderíamos el control sobre las máquinas y estas podrían actuar en contra de sus creadores. Según la carta abierta, las investigaciones deberían enfocarse en lograr que quienes trabajan con ella tomen medidas de seguridad ante una rebelión robótica en caso de problemas.

Agraria

Intensifica práctica entrenamiento en el área técnica



Conocer las vivencias y vicisitudes a las cuales se enfrentan a diario los agricultores del Ecuador es la premisa que buscan los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador, para lo cual, docentes y directivos organizan conjuntamente observaciones de campo en las regiones productivas del país.

Una comitiva de la Agraria viajó al cantón Chillanes, en la provincia de Bolívar, con el fin de aprender más sobre las distintas prácticas agronómicas que los agricultores de la zona llevan a cabo.

Los docentes de Agrarios Ing. Tany Burgos Herrería e Ing. Winston Espinoza encabezaron la visita de observación a cultivos asociados dentro de la Hcda. Castillo.

Entre los sembríos de tomate de árbol, naranjillas, mora y babaco, los estudiantes del 3ro y 9no semestres de la carrera en ingeniería agronómica, escuchaban atentamente la capacitación dictada por el Ing. Edgar Lara, funcionario del Ministerio de Agricultura.

De acuerdo a la Ing. Burgos, con la visita los estudiantes lograron abarcar más conocimientos de las materias de

Estudiantes de agronomía conocieron los pormenores de la producción agrícola generada en la región interandina

cultivos no tradicionales, nematología y fitopatología III.

Posterior a la charla introductoria, los estudiantes recorrieron los cultivos y evidenciaron aspectos relacionados a daños causados por plagas junto al manejo de la post cosecha.

“Los estudiantes a través de las giras de observación, mejoran sus conocimientos en materias como cultivos no tradicionales, nematología y fitopatología III, que son importantes para su formación”

Ing. Tany Burgos
Docente Agraria

1. Observación de prácticas agronómica sobre cultivos de aguacate y tomate de árbol
2. Descripción del cultivo de tomate de árbol
3. Síntomas y daños que ocasionan los nematodos en una planta de tomate de árbol



Capacitación dictada por el Ing. Edgar Lara, en el auditorium del Ministerio de Agricultura en Chillanes, dirigida a los alumnos de 3er semestre y 9no semestre de Agronomía, posterior a la reunión los alumnos recorrieron diversos cultivos

La Agroecología es una obligación, que pesa más que una tendencia

En la presente salida de observación se logró visualizar como la agroecología se centra en las relaciones ecológicas en el campo, su propósito es iluminar la forma, la dinámica y las funciones de esta relación

Fomentar el conocimiento y habilidades de los estudiantes, de una manera que obtengan un aprendizaje de cooperación y a la vez guiarlos hacia los sectores de producción agropecuaria en el interior del Ecuador, es la premisa planteada por la Universidad Agraria del Ecuador mediante recorridos de observación técnica, de los que participan docentes, estudiantes y comunidad en general.

Estudiantes de la carrera en ingeniería agronómica del cuarto semestre "a" fueron parte de una visita de campo donde reconocieron los principios agroecológicos en la contribución al desarrollo rural sostenible, así como la economía ecológica y la legislación de estos cultivos.



El estudiantado experimentó la integración de los componentes que constituyen una unidad productiva agroecológica

La Ing. Sirli Leython, Ph.D, docente de la UAE presente en esta visita, contó que el recorrido por la finca agroecológica "Carlos Guerrero, ubicada en San José, Provincia Santa Elena, sirvió para que los estudiantes evaluaran los componentes de un agroecosistema. Por otro lado, conocieron los procesos agrícola y el manejo agronómico de una unidad productiva agroecológica.

El recorrido fue complementado por la

explicación teórico-práctica realizada por los propietarios de la finca, quienes permanentemente respondieron a las inquietudes de los estudiantes.

De acuerdo a la docente, el estudiantado experimentó la integración de los diferentes componentes que constituyen una unidad productiva agroecológica, vivenciando el manejo y cada uno de los procesos agro-productivos.



1. El grupo de estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador durante la visita técnica
2. Los dueños de la finca brindaron asesoría teórico-práctica a los estudiantes
3. Tomando nota de lo aprendido, los Agrarios reforzaron sus conocimientos

La agroecología a menudo incorpora ideas sobre un enfoque de la agricultura más ligado al medio ambiente y más sensible socialmente; centrada no sólo en la producción sino también en la sostenibilidad ecológica del sistema de producción. Estudia fenómenos netamente ecológicos dentro del campo de cultivo, tales como relaciones depredador/presa, o competencia de cultivo/maleza.

La agroecología es una disciplina científica, un conjunto de prácticas y un movimiento social. Como ciencia, estudia cómo los diferentes componentes del agroecosistema interactúan. Como un conjunto de prácticas, busca sistemas agrícolas sostenibles que optimizan y estabilizan la producción. Como movimiento social, persigue papeles multifuncionales para la agricultura, promueve la justicia social, nutre la identidad y la cultura, y refuerza la viabilidad económica de las zonas rurales

"Las visitas de campo fomentan las habilidades de los estudiantes y los conecta más con la realidad de su profesión"

Ing. Sirli Leython, Ph.D
Docente Agraria



AGRAVIOS AL SECTOR AGRÍCOLA



Por: Ing. Alfredo Saltos Guale
Editorialista Semanario El Misionero

La opinión nacional asigna enorme trascendencia a la actividad agrícola, desde expresiones compasivas de quienes creen que es el ámbito de trabajo de pequeños y empobrecidos granjeros, pasando por análisis de acertados expertos y hasta altisonantes propuestas de políticos, que luego en el poder olvidan, pues carecen de conciencia campesina, imponiendo medidas antiagrarias que obstaculizan su crecimiento, que pudiese ser mayor si existiese voluntad para estimularlo, desconociendo que es la mejor alternativa para superar la crisis.

Las exportaciones agrícolas y agroindustriales han sido el mejor soporte de la tambaleante dolarización, en tanto que el aporte ampliado del sector, al PIB total, incluyendo los servicios relacionados, lo eleva a casi el 30%, superior a cualquier otro, como lo sostiene el director del IICA, respecto de algunos países latinoamericanos. El grueso de la población ocupada está en el campo, donde existe bajo porcentaje de desocupación. Las proyecciones son extraordinarias de incorporarse a los tradicionales productos la debida intensidad tecnológica, resultante de una investigación, ahora paupérrima.

Desconcierta que la proforma presupuestaria que fue asignada en 2016 al

“ Se acosa a la educación agrícola superior, fuente de conocimiento, cuando se asfixia financieramente a la emblemática y popular Universidad Agraria del Ecuador, que funciona con eficacia desde hace 25 años en el corazón productivo de la nación “

Iniap apenas 21 millones de dólares, con solo 4,7 millones para investigación, repartidos en 2,5 para difusos “proyectos de investigación agropecuaria para cambio de matriz productiva” y 2,2 para “producción de semillas certificadas”. Lo mismo acontece con las partidas de Agrocalidad, de 19,4 millones, para vigilancia y control. Así no se pudo generar variedades productivas, resistentes a los embates de enfermedades y cambio climático, ni tampoco se evitó el acceso de plagas transfronterizas, en permanente acecho. La ampliación de la capacidad de almacenamiento público, básica para corregir la defectuosa comercialización de granos, ofrecida con enorme fanfarria, es una quimera.

Se acosa a la educación agrícola superior, fuente de conocimiento, cuando se asfixia financieramente a la emblemática y popular Universidad Agraria del Ecuador, que funciona con eficacia desde hace 25 años en el corazón productivo de la nación, la cuenca del Guayas, con extensiones en cantones agropecuarios, que fueron torpemente eliminadas. Se le conceden apenas 13 millones, teniendo un patrimonio de 500, cuando a su inicio era de 0,5, destinándose ridículamente 28 mil para investigación, mientras se inmoviliza su legítimo fondo patrimo-



El CCN-51 se caracteriza por ser un cultivar precoz pues inicia su producción a los 24 meses de edad

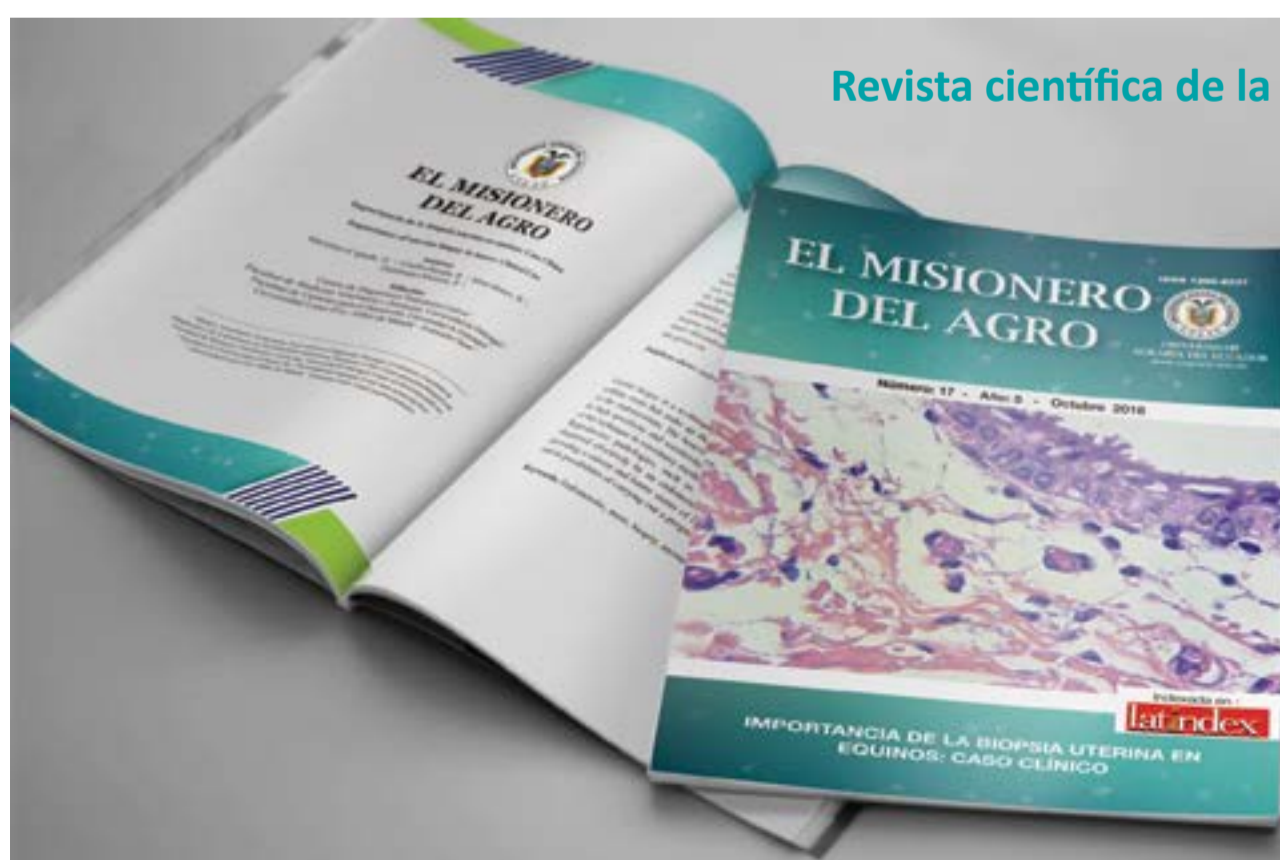
nia. Sostienen sus estudiantes que las razones son políticas por el apellido de su fundador, cuando el espíritu universitario es extraño a esos sentimientos.

Sigue vigente una ley bananera, freno para más divisas y trabajo; se elimina el subsidio al diésel, encareciendo los costos por caja, entretanto resultan inútiles las gestiones para culminar el convenio con la Unión Europea, por oposición de vecinos competidores. Como si fuera poco, la ganadería fue impactada por la desaprensiva advertencia de la OMS sobre el deguste de carnes rojas, asimilándola al daño del glifosato, en cuyo grupo las ubica. El precio oficial de la libra de carne en pie sigue muy distante de su real valor. La puntillada final de las inconsecuencias la ejecuta la publicación irresponsable, por generalizada, de que la carne de pollo contendría arsénico. Golpe bajo a la cadena maicera y su ejemplar industria avícola.

Lo dicho son ejemplos del inmerecido trato al segmento agrícola nacional, que al unísono se destaca, pero en la práctica se desdeña.

Fuentes: Diario El Universo

Revista científica de la Universidad Agraria del Ecuador



EL
MISIONERO
DEL AGRO

Número 17

Ya en
circulación

REGISTRO METEOROLÓGICO

ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO

Mes:	Enero			Año:	2018					Longitud (°):	79.6	Total==>	35.0	57.50
	1			Altitud (m)	13					Latitud (°):	2.193	Media==>	3.5	
Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. V. Med	V.V. MAX	V.V. MIN	heliof	P. ROC	ETo	Precip	
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	(m/s)	m/seg	m/seg	horas	(°C)	(mm/día)	(mm)	
1	28	23	33	80	70	90	0.9	1.3	0.5	5.0	23	3.5	0.0	
2	29	24	34	79	61	97	0.7	1.0	0.4	4.5	24	3.1	0.0	
3	28	23	33	80	65	95	0.6	1.0	0.2	4.6	23	3.4	0.0	
4	28	23	33	77	61	92	1.0	1.5	0.5	5.2	23	3.5	0.0	
5	29	24	34	82	71	92	0.5	0.7	0.2	5.0	24	3.2	0.0	
6	28	23	33	83	70	95	0.8	1.2	0.4	4.2	23	4.2	0.0	
7	29	24	34	82	68	95	0.6	1.0	0.2	4.7	24	3.5	0.0	
8	29	24	34	81	70	92	1.0	1.3	0.7	5.2	24	3.4	0.0	
9	29	24	34	83	70	95	0.8	1.0	0.5	5.5	24	3.7	0.0	
10	28	23	33	83	70	95	0.7	1.0	0.4	5.2	23	3.5	0.0	
11	29	24	33	84	72	96	0.6	1.0	0.2	5.4	24	3.3	0.0	
12	28	24	32	87	75	98	0.9	1.3	0.5	5.5	24	3.5	0.0	
13	28	24	32	87	75	98	0.9	1.2	0.6	5.7	24	3.4	10.7	
14	29	24	33	84	72	96	0.7	1.0	0.4	5.5	24	3.3	0.0	
15	29	24	34	84	72	95	0.6	0.7	0.4	5.4	24	3.5	0.0	
16	29	24	34	86	75	97	0.8	1.0	0.5	4.3	24	3.2	5.1	
17	29	24	34	85	74	95	0.6	0.8	0.3	5.0	24	3.3	0.0	
18	29	24	33	85	74	96	0.5	0.7	0.2	5.5	24	3.3	0.0	
19	29	24	33	85	75	95	0.8	1.0	0.5	5.3	24	3.4	0.0	
20	29	24	34	85	75	95	0.7	1.0	0.4	4.5	24	3.2	12.5	
21	29	24	34	87	78	95	0.9	1.4	0.3	5.0	24	3.3	0.0	
22	29	24	33	85	75	95	0.6	1.0	0.2	5.3	24	3.3	0.0	
23	29	24	33	85	75	95	0.9	1.2	0.5	5.1	24	3.2	0.0	
24	29	24	33	85	75	94	0.9	1.2	0.5	4.7	24	3.0	5.1	
25	29	24	34	84	78	90	0.8	1.0	0.5	4.7	24	3.3	0.0	
26	28	23	33	84	74	94	0.5	0.7	0.2	5.0	23	3.7	0.0	
27	29	24	33	86	75	96	0.3	0.5	0.0	4.5	24	3.5	3.2	
28	29	24	34	85	75	95	0.8	1.0	0.5	5.3	24	3.5	0.0	
29	29	24	34	85	75	95	0.8	1.0	0.5	4.5	24	3.0	4.7	
30	29	24	34	85	74	95	0.5	0.7	0.3	4.0	24	3.1	12.9	
31	29	24	33	85	75	95	0.9	1.2	0.5	4.0	24	3.0	3.3	
X	29	24	33	84	72	95	0.7	1.0	0.4	4.9	23	3.4		

Leyendas:

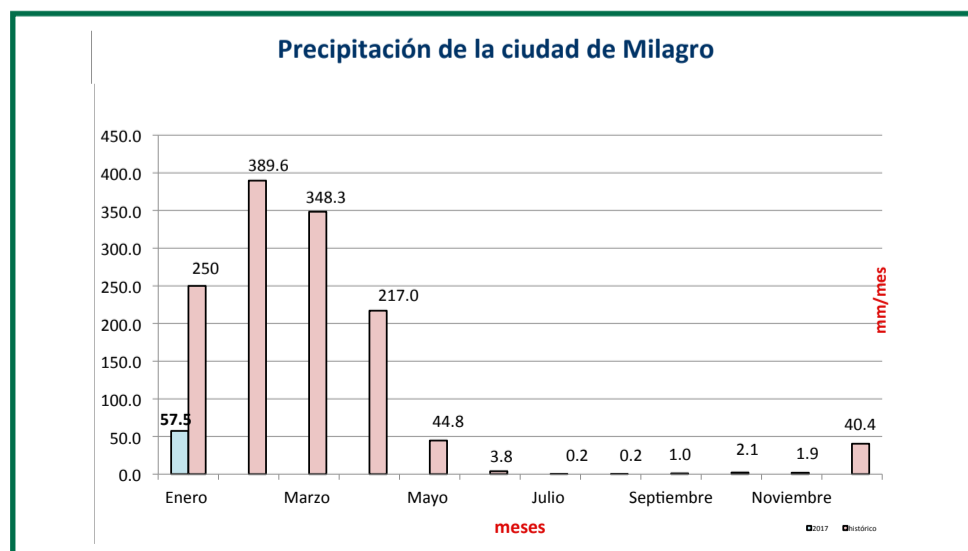
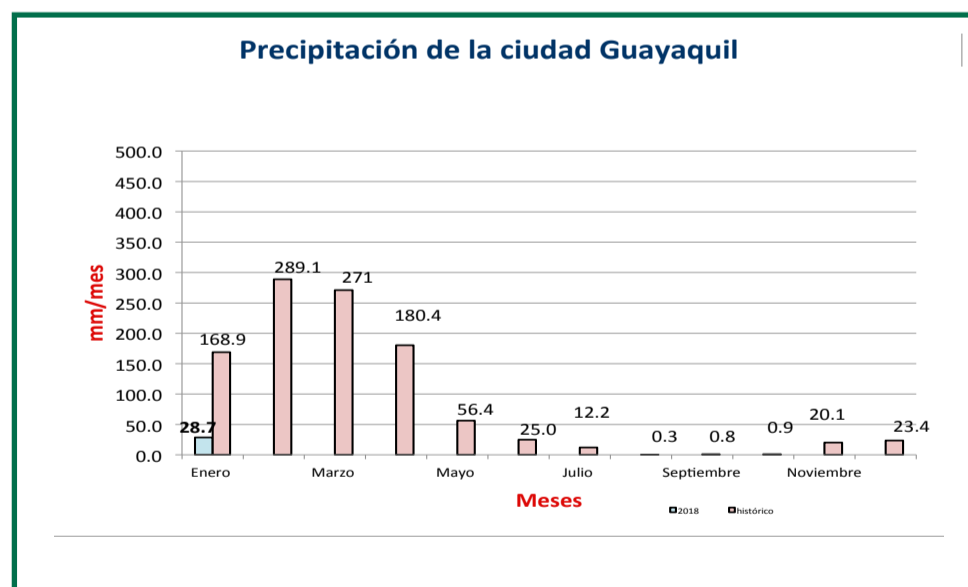
- V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
- V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
- V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
- Rad. Sol: radiación solar en W/m²

Rad Sol: Radiación solar en mm/día

P.Roc: Punto de Rocío (°C)

Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)

Precip: Precipitación en mm/día



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 21 AL 28 DE ENERO DEL 2018)

DÍA	Máx (°C)	Mín (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
21-Jan	33°C	24°C	50	Chubascos dispersos
22-Jan	33°C	23°C	20	Parcialmente Nublado
23-Jan	34°C	23°C	10	Parcialmente Nublado
24-Jan	33°C	23°C	10	Parcialmente Nublado
25-Jan	34°C	23°C	20	Parcialmente Nublado
26-Jan	32°C	24°C	20	Parcialmente Nublado
27-Jan	34°C	23°C	20	Parcialmente Nublado
28-Jan	33°C	24°C	20	Parcialmente Nublado

Bachilleres interesados por ingresar a la Agraria

La Universidad Agraria del Ecuador se hizo presente en la Feria de ofertas académicas 2018, efectuada el pasado 17 de enero en la plataforma del MAAC - Malecón 2000, con el fin de difundir el pensum académico con el cual dispone la institución Agraria a los aspirantes a bachilleres de las distintas unidades académicas de la ciudad de Guayaquil.

Difundir Carreras

La Econ. Elsy Galarza Alcívar, coordinadora de admisiones de la Agraria, contó que comunicaron a las instituciones educativas sobre el proceso de difusión de carrera, mediante visitas programadas a la universidad, para que los aspirantes conozcan las instalaciones de la UAE.

Sobre la difusión de la oferta académica que dispone la institución, Galarza sostuvo que se realiza mediante una orientación vocacional, para que los aspirantes consideren las diferentes carreras que influyen y están relacionadas con el cambio de la matriz productiva que vive el Ecuador.

Otro aspecto que destacó, fue la importancia de las evaluaciones que se realizaron a cada estudiante de nivel secundario, para lo cual se usaron encuestas que dieron a conocer sus preferencias por la oferta académica propuesta por la Agraria.

Eduturismo, la joya de la corona

Para el Ing. Paulo Centenaro, docente Agrario presente en la Feria, el Programa "Eduturismo" que invita a los estudiantes de colegio a conocer en detalle la propuesta académica de la Agraria, es una iniciativa que debe ser implementada



Muchos de los bachilleres manifestaron que la Agraria tiene una de las mejores propuestas académicas del país



Durante Feria de ofertas académicas, donde se difundió el pensum académico con el que cuenta la UAE; muchos de los presentes destacaron la importancia de contar con predios en donde practicar, conjuntamente a instalaciones de primer nivel y carreras acordes al desarrollo del siglo XXI en el que está inmerso el país

da en todas las universidades del país.

El Programa EDUTURISMO agrario fue mentalizado y creado por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, el cual consiste en vincular a la universidad con los colegios, con la finalidad de informar sobre la oferta académica de cada una de las carreras de la Universidad Agraria del Ecuador.

Bachilleres muestran interés por la Agraria

De los 377 estudiantes encuestados durante la feria, el 77% dijeron que si les gustaría estudiar en la UAE, mientras el 23% dijeron que no.

De los 377 estudiantes encuestados, el 47 % se interesó por la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el 16 % por la carrera de Ingeniería en Computación e Informática, 14% por la carrera de Economía Agrícola, 13% por la carrera de Ingeniería Ambiental, 5% la carrera de Ingeniería Agrícola Mención Agroindustria, 5% por la carrera de Ingeniería Agronómica el 6 % ninguna carrera.

De los 377 estudiantes encuestados, el 47 % se interesó por la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el 16 % por la carrera de Ingeniería en Computación e Informática, 14% por la carrera de Economía Agrícola, 13% por la carrera de Ingeniería Ambiental, 5% la carrera de Ingeniería Agrícola Mención Agroindustria y 5% por la carrera de Ingeniería Agronómica

De los 377 estudiantes encuestados, al 46% les pareció excelente la información proporcionada por los docentes, al 27% muy buena, el 27% buena.

Se capacitaron a 377 estudiantes de las diferentes Unidades Educativas donde se les impartió información sobre las carreras, cupos, las instalaciones que ofrece, mallas curriculares, el proceso de admisión, puntaje que deben de obtener para que les asignen un cupo, entre otras.