EL MISIONERO

PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

REVOLUCIÓN AGROPECUARIA

Miércoles 30 de agosto de 2017 | Año XII | Edición 665 | Distribución gratuita

www.uagraria.edu.ec

ELECCIÓN DE REINAS NOVATAS Y REINAS POR FACULTADES DE LA UAE

Noche de "Bellezas Agrarias"

Geraldine Gabriela Salvador Moreno señorita novato representante de la facultad de economía agrícola

Michelle Yamile Saldaña señorita novata de la carrera de ciencias económicas de la facultad de economía agrícola

Cony Yaritza Polea Pazmiño señorita novata de la carrera de agronomía de la sede Guayaquil

Uno de los eventos más llamativos dentro de la sociedad agraria es sin lugar a duda la elección de sus soberanas,el cual tuvo un tinte especial por conmemorarse el 25 aniversario de creación de la institución.

La ciudad de Milagro y Guayaquil vivieron la elección de las reinas novatas y reinas por facultades de la Universidad Agraria del Ecuador, eventos ocurridos los días miércoles 5 y jueves 6 de julio del presente.

Autoridades,alumnos,empleados y comunidad en general asistieron al evento.

La concha acústica de la institución, fue el escenario escogido para la elección de las representantes de las facultades de la Agraria, quienes se disputarán la noche del próximo día miércoles, la corona de soberana de la Universidad Agraria del Ecuador.

Las principales autoridades de la Universidad Agraria del Ecuador tuvieron una difícil tarea a la hora de seleccionar a las respectivas ganadoras

Génesis Yadira Pucuna Arana señorita novata de la carrera de agroindustrial sede Guayaquil

Gloria Gabriela Encala Menéndez señorita novato de la carrera de ingeniería ambiental

La comunidad Agraria vitoreaba a su respectiva candidata, entre sonidos de pitos y carteles, las barras se hicieron sentir durante el certamen

¿Cómo nació la Universidad Agraria del Ecuador?

Palabras del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, durante conferencia relacionada con la historia de creación de la Universidad Agraria del Ecuador por el 25 aniversario de creación.

TERCERA PARTE

Son 25 años pletóricos de realizaciones, donde para mi desgracias tengo un apellido político, del que estoy feliz y con el que he transitado toda mi vida. Cuando yo comenzaba con la academia, tenían un mal concepto de nosotros y nos catalogaban de burros. Hoy en día a nadie se le ocurre mirar por encima del hombro a alguien que lleve mi apellido.

La rectora se ufana de ser la primera mujer que llegó al rectorado de una universidad pública, eso no lo van a borrar , y la más joven, para orgullo de cada una y todas las damas de esta universidad. Además, la primera hija de un rector que ocupó el rectorado, esto es un tres en fila, tres en raya, tres cosas de gran importancia y trascendencia que son un hecho para el deleite de la rectora, pero ella va a continuar.

Por este apellido desde el momento de su creación, la Agraria ha tenido oposición, no la querían inscribir en el CONUEP, nos siguieron juicios y nos han perseguido.
Los peores años son estos 10 últimos años, donde la persecución ha sido rampante, tal vez por que yo no soy del otro equipo.

La historia de la creación de la Agraria es un suceso que ha sido escrito con letras de oro la historia de nuestra universidad y de eso tenemos que sentirnos orgullosos todos y cada uno de nosotros.

Hay gente que se ha ido al exterior y cuando ha venido a la Agraria exclaman: ¡Dios mío, quien ha hecho este monumento! Les voy a dar nombres. Un ex compañero mío, Carlos Patiño, manifestó que estaba encantado con nuestra obra y todos, en los más halagüeños de los sueños de los docentes que me acompañaron , estaba la realidad de lo que hoy es la Agraria.

¿Por qué se plantea la creación de la Universidad Agraria del Ecuador?

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE
Consejo Editorial

¿Cuál fue la filosofía que plantee para la creación de la universidad Agraria del Ecuador ?
En mi época como estudiante de la Universidad de Guayaquil, que era una torre de Babel su consejo universitario, estudiábamos 120 estudiantes en un aula ¿Cómo se podía aprender? Yo siempre rememoro un buen docente en agricultura que dictaba cátedra a 120 estudiantes y no tenía el respeto de los estudiantes, quienes incuso lo agredían cuan presentaba las notas finales. Esta era la realidad que se vivía.

Y no ha cambiado mucho la Universidad de Guayaquil, ahora tenemos al rector bailando con una chica en las piernas reggaetón, ¡es que el puede hacer lo que le da la gana! Pero fuera de las horas de trabajo, que no digan que es en una cooperativa si claramente se supo que fue en la misma universidad. Pero este es un sujeto de larga data en Vinces , fue miembro de nuestra extensión en dicho cantón, que le pertenece a la Agraria y que se adueñaron. Perdimos un dedo pero no la mano, ese predio costó 20.000 dólares y había que pagar 50.000 dólares en gasto corriente a los empleados, que tipo de negocio era ese donde incluso había un núcleo de narcotraficantes.

Cuando creamos la Agraria salieron corriendo todos los malos trabajadores, los que se llevaron 40 hectáreas de la pradera en Milagro y cuestan más de 20 millones de dólares, porque esa zona hoy cuesta 50 dólares el metro cuadrado y medio millón de dólares por cada hectárea, son 20 millones de dólares. Se las llevaron ¿Quiénes se las llevaron? Empleados, docentes, trabajadores y algunos estudiantes también metieron sus manos.

Yo recuerdo antes de la creación de la Agraria, llegó un grupo de profesores y me dijeron que querían que yo fuera decano, yo pregunte del por qué. Ellos me supieron explicar que yo era el único que podía detener las invasiones en Milagro. Yo acepté bajo el plan de crear la Agraria y ellos se comprometieron, así logramos ser un solo puño para crear la Universidad Agraria del Ecuador.

Cuando yo era estudiante solo había una buseta similar a las chivas que pasaba rauda a 80 kilómetros por hora por el campo. Allá queda el arroz, allá queda el café ¿Qué podíamos aprender? Nada, era imposible aprender.

Un pobre compañero de apellido Corral, que se graduó y ahora esta en los Estados Unidos, como era citadino vio una mata de cacao y expreso que era una plantación de arroz. Todo el mundo se quedaba pasmado de aquello pero no por el error, sino que nadie sabia que tipo de cultivo era. Estas fueron mis experiencias.

Cuando yo realice mi tesis de grado, debo confesarlo, yo quise ser ingeniero civil porque era bueno en matemáticas, física, química y biología. Pero a esa edad yo tenía un molinito de arroz y era comerciante, entonces decidí hacer mi tesis de grado en recuperación de suelos mediante drenaje porque eso estaba entre el campo del ingeniero civil y el agrónomo, hice mi tesis y fue excepcional.

continúa en la próxima edición.

EL MISIONERO
Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN
Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO
Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL
Ing. Martha Bucaram de Jorgge, M.Sc.
Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, M.Sc.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
Departamento de Relaciones Públicas UAE

Conferencias por el aniversario 25 de la Universidad Agraria del Ecuador

Temas de investigación y desarrollo Agrario marcaron la tónica durante las festividades por la creación de la UAE

Diversos docentes y expositores externos se dieron cita para rendir homenaje a la creación de la Universidad Agraria del Ecuador en su 25 aniversario institucional.

Las sedes de Guayaquil y Milagro contaron con auditorios llenos para presenciar las exposiciones de temas vinculados al desarrollo agrario del país.
A continuación daremos un repaso de los temas que difundidos entre la comunidad estudiantil.

Tratamientos
alternativos dentro de la fisioterapia canina

La Dra. María José Barrera experta en fisiatría explico sobre los actuales tratamientos en la medicina veterinaria

El Dr. Ronald Ron Castro, docente de la facultad de medicina veterinaria y zootecnia, compartió con los estudiantes los principales puntos y avances en el campo de la fisioterapia canina.

Actualmente las técnicas diagnósticas, los tratamientos prequirúrgicos y las propias cirugías, aplicadas a nuestros animales de compañía, son de un gran nivel aún así, todavía nos faltaba una pieza en el rompecabezas de la medicina veterinaria, la recuperación post-quirúrgica. Los resultados observados en humanos tras rehabilitación después de ser sometidos a cirugía han hecho recapacitar a los médicos veterinarios sobre distintas estrategias de rehabilitación post-operatoria que actualmente se están implantando en la práctica veterinaria.

Las sedes de Guayaquil y Milagro contaron con auditorios llenos para presenciar las exposiciones de temas vinculados al desarrollo agrario

El Dr. Ronald Ron Castro compartió con la comunidad Agraria varias de las alternativas vigentes en el mundo de la fisioterapia canina. A continuación recordamos varias de la propuestas citadas por el profesional veterinario.

continúa en la página 4

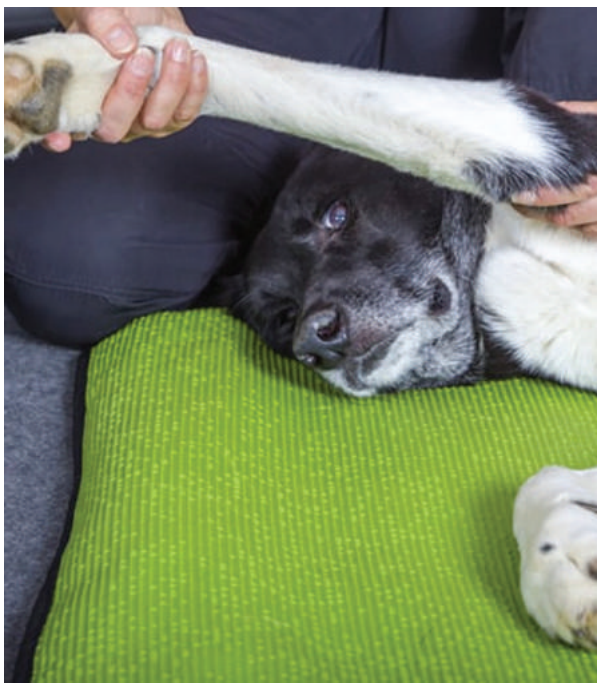
El Dr. Ronald Ron Castro fue parte de los ponentes durante las celebraciones por el 25 aniversario de la UAE

Temas de investigación y desarrollo Agrario marcaron la tónica durante las festividades por la creación de la UAE

Los resultados observados en humanos tras rehabilitación después de ser sometidos a cirugía han hecho recapacitar a los médicos veterinarios sobre distintas estrategias de rehabilitación post-operatoria

viene de la página 3

La terapia en piscina es otra alternativa altamente en la práctica veterinaria



Se termoterapia ha demostrado excelentes resultados en la recuperación de las mascotas

Estimulación eléctrica

Técnica de fisioterapia que se utiliza para el tratamiento de lesiones ortopédicas y neurológicas, especialmente aquellas que causan dolor o atrofia muscular.
La intensidad y la frecuencia varían según la lesión y su ajuste es individual a la respuesta del paciente.

Ultrasonidos

Se fundamenta en la producción de ondas sonoras que generan vibraciones mecánicas. Tienen especial aplicación sobre las articulaciones porque reducen el dolor y aumentan la elasticidad de las estructuras fibrosas aumentando el aporte sanguíneo y la nutrición de los tejidos.

Ondas de choque extracorpóreas

Son las ondas utilizadas para la litotricia. Su aplicación en fisioterapia surgió durante la investigación de sus efectos sobre los tejidos del cuerpo y sus potenciales influencias sobre el hueso en crecimiento.

Se utilizan para tratamientos de enfermedades degenerativas de las articulaciones y tendinopatías. Tiene efecto analgésico que mejora la calidad de vida en los perros tratados.

Terapia acuática

El cuerpo soporta menos peso en el agua lo cual reduce la carga sobre la articulación dolorosa y permite un ejercicio confortable. Así mismo la presión del agua reduce la inflamación y el edema y la propia resistencia del agua es útil para el fortalecimiento muscular y cardiovascular.

La estabilización y flotación del agua facilita a los pacientes realizar ejercicios que no pueden realizar en tierra. Esta terapia se puede realizar en una piscina, el mar o en una cinta subacuática móvil.

Termoterapia

Es una terapéutica que utiliza los agentes físicos calor y frío. El calor superficial se puede aplicar mediante bolsas de agua caliente o lámpara de infrarrojos. La crioterapia se aplica con bolsas de hielo dando lugar a vasoconstricción, alivio del dolor y reducción del espasmo muscular por consiguiente es muy útil en caso de artritis e inflamaciones.

Certificación de cacao orgánico

Técnicos de Agrocalidad (agencia ecuatoriana de aseguramiento de la calidad del agro) brindaron varias pautas sobre la certificación del cacao orgánico.

Los técnicos manifestaron que la oportunidad de brindar información valiosa del cacao, debe ser aprovechada por los estudiante como una herramienta de difusión, reconocida y consultada a nivel nacional e internacional que permita identificar la riqueza de los productos orgánicos que tenemos en nuestro país.

Según estadísticas de la IFOAM – Organics Internacional, organización mundial regente en el movimiento de agricultura orgánica y el Instituto de Investigación para la Agricultura Orgánica (FiBL), informan que actualmente hay 172 países donde se práctica la producción orgánica (de los 198 países que existen en el mundo).

Además hasta el año 2014 se registraron 2,3 millones agricultores orgánicos que manejaron 43,7 millones hectáreas de tierra agrícola de manera orgánica que equivale a casi 6 veces la superficie de producción agrícola del Ecuador. El desarrollo del mercado mundial de alimentos y bebidas orgánicas ha crecido cinco veces entre 1999 y 2014 llegando a 80 mil millones de dólares que equivale al 80 % del BIP de todo el Ecuador en ese año.

La producción orgánica se practica en 23 de las 24 provincias de nuestro país, ya que hasta marzo de 2017 se cuenta con 36.246 hectáreas y 11.529 productores orgánicos registrados e identificados con código POA, varios de los productos orgánicos ecuatorianos se exportan a varios países del mundo como: banano, cacao, quinua, café y palma, sin embargo el amplio y diverso rango de productos orgánicos, tanto primarios como procesados, se encuentran también disponibles en el mercado nacional.

¿Qué son los productos orgánicos?

Son productos alimenticios de origen agropecuario obtenidos en cumplimiento de normas de producción con certificación válida. Se consideran sinónimos los términos “orgánico” “ecológico” y “biológico”.

Los productos orgánicos vegetales, se cultivan en un sistema agrícola que conserva/recupera la fertilidad del suelo y la salud de los cultivos sin utilizar plaguicidas convencionales, fertilizantes artificiales, desperdicios humanos, ni fangos de alcantarilla, no se han tratado con radiaciones ionizantes, ni se utilizan transgénicos.
Los productos orgánicos animales son el resultado de un proceso donde los mismos son criados sin administración sistemática de antibióticos y hormonas del crecimiento, existe el bienestar animal y el cuidado del ambiente.

Estragos del WSSV en la industria global camaronera

El Dr. Walter Briones introdujo varios datos importantes de una de las plagas que más daño y perdidas provoca en la industria camaronera mundial

Con exportaciones que llegaron a 114,994 TM correspondientes a 875 millones de dólares en 1998, la industria camaronera representaba uno de los principales rubros de exportación para el Ecuador, a la vez que representaba fuentes de trabajo directa e indirecta para cientos de miles de personas en el país.

A mediados de 1999 se presentó en el país el síndrome de la mancha blanca (WSS, White spot syndrome). El agente patógeno de esta enfermedad es un virus (WSSV) en forma de bastón que ataca a todos los tejidos del camarón y es transmitido por la mayoría de los crustáceos. Este síndrome se presentó por primera vez en 1992 en Asia, donde causó grandes mortalidades en los animales de cultivo. Por ser una enfermedad de origen viral, no existe cura para la misma. Además, al carecer el camarón de un sistema inmunológico con anticuerpos, el desarrollo de vacunas es imposible.

Las características de esta enfermedad son machas blancas que se presentan en el exoesqueleto (carapacho) del camarón, de donde toma su nombre.

A inicios de 1999 se reportaron casos de WSS en Panamá y Honduras supuestamente introducidos con camarón asiático congelado que fue procesado en Centroamérica. Se cree que el virus entró al Ecuador con la importación de larva contaminada de Panamá, de donde se regó al medio natural y contaminó a todas las fincas de cultivo, convirtiéndose este virus endémico en el país.

El efecto de esta enfermedad en la industria camaronera fue inmediato. Con exportaciones de 95,018 TM y 617 millones de dólares en 1999 y 37,707 toneladas métricas y 297 millones de dólares en el año 2000, lo que representó una disminución del 60% en volumen y 52% en dólares con respecto a 1999 y una disminución del 67% en volumen y 66% en valor respecto a las de 1998. Se encontró que el 70% de las camaroneras muestreadas entre septiembre y octubre de 1999 resultaron positiva para virus de la mancha blanca y estimaron que el 50% de las camaroneras se encontraban paralizadas.

En la actualidad el camarón ecuatoriano se ha adaptado a la plaga, gracias a los tratamientos que recibió la especie.

La mortandad ha bajado notablemente al presentarse el virus en una piscina, debido al trabajo en el proceso de las maduraciones, lo cual repercute en una mejor genética.

La mortandad del animal por esta plaga pasó de hasta el 100% por piscina, a máximo el 10% en los pocos espacios donde aún se presenta.

Un certamen colorido en la cálida noche milagreña

Pamela Rosado Macías reina de la carrera de agronomía sede Guayaquil

Las candidatas de la Ciudad Universitaria Milagro deleitaron al público con un espectáculo de danza y baile, junto a un espectáculo de pirotecnia, el cual causó el asombro y aplauso de los asistentes

Evelyn Elvira Loor Pineda reina de la carrera de ingeniería ambiental

Belén Torres Pazmiño reina de la carrera en computación e informática sede Guayaquil

Keyla Norma Maza Acosta reina novata de la carrera de agronomía sede Milagro

Muchas personas aprovecharon la ocasión para tomarse fotos junto al escenario especialmente preparado para el certamen en honor a los 25 años

Karla Tatiana Mayorga Sánchez reina de la facultad de medicina veterinaria y zootecnia

Shakira Thalía Guapulema Miranda reina novata de la carrera de agroindustrial sede Milagro

El jurado calificador estuvo precedido por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Ing. Néstor Vera Lucio, Ing. Paulo Centanaro y Srta. Atina Centanaro reina saliente de la UAE

Ginger Lissette Rodríguez Carrazco reina novata de la carrera de computación e informática de la sede Milagro

Joselyn Rodríguez Arias reina de la carrera en computación e informática de la sede Milagro

Madeleine Gómez Valencia reina de la carrera en ciencias económicas a de la sede Milagro

Luz Elizabeth Bajaña Guayamabe reina novata de facultad de economía agrícola de la sede Milagro

Génesis Paredes Suquitana reina de la carrera economía agrícola de la sede Milagro

Dayanara Valentina Ordoñez Segarra reina de la carrera agroindustrial de la sede Milagro

Jennifer Michelle Quinde Mata reina novata de la carrera en ciencias económicas sede Milagro

Luisa Maydee Piguave reina de la carrera de agronomía sede Milagro junto al Dr. Jacobo Bucaram Ortiz

GANADORAS DEL CERTAMEN POR EL 25 ANIVERSARIO DE CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

La disputa por la corona de las diferentes facultades se vivió con intensidad, cada candidata se preparo de manera ardua. En la gráfica se observa a las representantes de la Ciudad Universitaria Milagro

ELECCIÓN DE REINAS NOVATAS Y REINAS POR FACULTADES DE LA UAE

Las reinas electas de las distintas facultades de la Universidad Agraria del Ecuador sede Milagro. De izquierda a derecha; Ginger Lissette Rodríguez Carrazco, Luz Elizabeth Bajaña Guayamabe, Keyla Norma Maza Acosta, Shakira Thalía Guapulema Miranda, Jennifer Michelle Quinde Mata, Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Dayanara Valentina Ordoñez, Génesis Paredes Suquitana, Madeleine Gómez Valencia, Luisa Maydee Piguave y Joselyn Rodríguez Arias.

Pierina Daniela Sánchez Brenz señorita novata de la escuela de computación e informática sede Guayaquil

Clara Victoria Guarín Moreira reina de la facultad de medicina veterinaria y zootecnia junto al señor decano Kléver Cevallos

Edith Marianela Goyes Bonilla reina de la facultad de economía agrícola sede Guayaquil

Valeria Gonzalez Rodríguez, representante de economía agrícola, carrera en ciencias económicas sede Guayaquil

En la sede Guayaquil la postal fue similar. Las reinas electas posaron junto al Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, creador fundador de la institución, en una noche llena de emoción y adrenalina

Ambos certámenes contaron con gran afluencia de público, el cual vivió una noche llena de sorpresas.

Varios grupos musicales adornaron la noche con sus melodías junto a espectáculo de luces pirotécnicas.

Revolución Agraria

Jóvenes y adultos reciben capacitación informática por parte de Misioneros Agrarios

Establecer destrezas en el uso del ordenador a las personas adultas como una herramienta divertida de aprender fue parte de la premisa que los Agrarios impartieron

Este proyecto se basó en una serie de capacitaciones sobre el uso de la computadora y su mantenimiento, realizado en el comité de desarrollo barrial "Nuevo Barrio Lindo", ubicado en la cooperativa Estrella de Belén de la ciudad de Guayaquil, donde alrededor de 23 personas adquirieron conocimientos básicos de las tecnologías empleadas en el mundo de la informática.

Muchas de las personas que fueron capacitadas son amas de casa y estudiantes de nivel secundario, quienes presentaban nulos conocimientos acerca de los beneficios que brinda el manejo de una computadora.

De acuerdo a Darlin Ever Holguín, estudiante agrario inmerso en el proyecto, los conocimientos que ha recibido en su formación profesional son fácilmente transmisibles a la sociedad. Destacó que las materia de computación es un pilar esencial en el desarrollo de la sociedad, ya que es la puerta para el conocimiento y entendimiento de las bondades tecnológicas que rigen en la actualidad.

Siguiendo un cronograma de actividades establecido, se logró efectuar la iniciativa que mostró el lado divertido de la computación a la sociedad, así lo supo explicar William Eduardo Castro, estudiante participe de la iniciativa.

"Las personas de la comunidad fueron capacitadas en el almacenamiento de archivos, dibujo, escritura y por supuesto la navegación por internet, ya que este último, si es bien usado, trae consigo desarrollo intelectual", declaró Castro.

Los estudiantes Agrarios brindaron asistencia continua

La capacitación entregada a los niños, jóvenes y padres de familia del comité

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Ing. Laura Ortega Ponce, Msc

LUGAR

Cantón Guayaquil

TIEMPO DE EJECUCIÓN

9/06/2017 A 1/07/2017

ESTUDIANTES:

Edison Daniel Alvarado Tintín
Darlin Ever Holguín Herrera
Kelvin Alexander Mero García
William Eduardo Castro León

FACULTAD

Ciencias Agrarias

Más de una interrogante fueron debatidas entre los asistentes y estudiantes, donde se buscó la solución inmediata

Muchas de las personas que fueron capacitadas son amas de casa y estudiantes de nivel secundario, quienes presentaban nulos conocimientos acerca de los beneficios que brinda el manejo de una computadora

de desarrollo barrial "barrio lindo" se inició de forma positiva y organizada debido al control de horarios, contó Edison Daniel Alvarado, estudiante Agrario. Como primer punto dimos a conocer la meta de la capacitación, es decir hacia dónde estaba dirigida nuestras charlas y clases día a día, de forma didáctica se abarcaron los temas de tecnología las cuales fueron rápidamente entendidas por los beneficiarios, destacó Alvarado.

El tutor y guía del proyecto, Ing. Laura Ortega Ponce, reconoce que un desarrollo de base conceptual se lo prevé como una herramienta metodológica aplicable tanto en el ámbito educativo como en el no educativo. Por otro lado, muchos profesionales consideran que la enseñanza computacional durante los últimos años, ha tenido un creciente desarrollo y gran parte del mismo ha sido realizado en forma desorganizada y poco documentada, y considerando el aumento exponencial que sufrirá en los próximos años, surge la necesidad de lograr una metodología disciplinada para su desarrollo, mediante los métodos, procedimientos y herramientas.

Etapas del aprendizaje

Los estudiantes revelaron la didáctica y estrategia usada durante el proyecto. Kelvin Alexander Mero, estudiante de informática contó sobre las etapas del aprendizaje.

La primera etapa consistía en contemplar la asimilación de un sistema de conceptos, para que los educandos comprendan los contenidos sistematizados de informática y puedan entender términos básicos y fundamentales en este nuevo con-

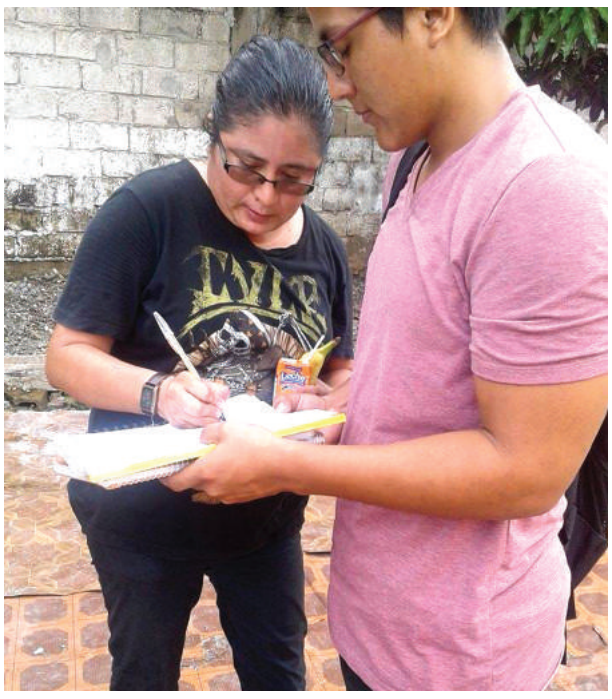
Grandes y chicos fueron participes de la iniciativa propuesta por los alumnos de la UAE

texto cultural.

Esta fase contiene un interés pedagógico: ya que mediante el uso de procedimientos apropiado los alumnos adquirieron distintas capacidades a través de las estrategias de enseñanza utilizadas

La segunda etapa consistía en dominar procedimientos manuales y prácticos, en esta etapa se incluye programas esenciales que nos permiten tener un manejo básico del paquete Microsoft, muchas de las personas que se estaban educando no habían manejado un computador lo que hizo entusiasmarlos al momento de observar que con poco tiempo ya podían ser capaces de manejar herramientas esenciales que nos brinda el computador.

En la tercera etapa se introdujeron más a fondo en los diferentes beneficios que nos brinda el paquete office, esencialmente Microsoft Excel, dado su facilidad en cuanto formulas y



Muchos beneficiarios se entusiasmaron con las clases de la tecnología celular

tablas las cuales suelen ser de gran utilidad.

Esta etapa contiene "Un interés económico–social: ya que esta investigación pretende ser un aporte más al mejoramiento del nivel educativo del país que afectará todas las áreas productivas Es un trabajo de relevancia en el ámbito educativo y tecnológico, con la derivación socio–económica consecuente".

En la cuarta etapa se recibió mucho más entusiasmo por parte de la comunidad, los integrantes del comité barrial informaron que realmente deseaban recibir capacitación en cuanto a mantenimiento de computadoras y antivirus y ellos mismo se sorprendieron al momento de poner en práctica lo aprendido ya que todos lo estipulado se logró de forma positiva, logrando adquirir todos los conocimientos que se deseaban transmitir.

El hecho de usar simulaciones por computadora, en la enseñanza tradi

LA IMPORTANCIA DE LA INFORMÁTICA EN LOS NIÑOS

En muchos centros comerciales y sitios de esparcimiento es muy usual encontrarse con niño/as desde 6 años en adelante, manejando con mucha habilidad y destrezas una computadora o dispositivo inteligente, en algunos casos más grande que su tamaño, pero que en lo mínimo les intimida. Hablan de páginas de internet como si fueran libros de cuentos, las letras "www", son sus favoritas a la hora de abrir las puertas de un mundo por descubrir.

Actualmente, las nuevas tecnologías de información, en especial la computación, tiene una incidencia considerable en el proceso de educación en los estudiantes desde el pre-kinder hasta la secundaria. Es así como el aprendizaje de computación necesariamente se lleva a cabo, ya sea, en la escuela, en casa o en un instituto de enseñanza de computación para niños/as, satisfaciendo una primera necesidad de un alumno del siglo XXI.

La tendencia en el aprendizaje de los niños/as ha iniciado un largo y apasionado sueño con las computadoras, con ellas llevan a cabo todo tipo de actividades como: escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.

Los materia de computación en las escuelas debe ser práctica y con métodos activos de enseñanza, enseñanza problemática y enseñanza asistida por computadora. También como un eje principal de la enseñanza de esta materia se debe fomentar en los alumnos la utilización de la computadora como una herramienta para el trabajo diario en la escuela y la realización de tareas y proyectos o consultas en sus casas.

En todas las escuelas la materia de computación o informática es muy importante desde los primeros años

La intención básica de un maestro de computación es que los niños/as aprendan los fundamentos de computación así como la operación de la computadora con fines específicos, mediante la experiencia y la orientación del profesor, para que esta no sea una materia más, sino que sea un soporte y una ayuda en el aprendizaje de las demás materias.

En el aprendizaje de la computación y nuevos sistemas para los niños/as son muy llamativos los ambientes relacionados con temas de la naturaleza, las matemáticas, geografía y juegos.

Permitiendo a los niños/as y jóvenes compartir una cultura tecnológica de vanguardia y el desarrollo de un sentido de pertenencia, al aprender a "navegar" en el mar de las telecomunicaciones para cooperar, competir y colaborar en proyectos comunitarios mediante el uso de las computadoras.

Las herramientas tecnológicas llegaron para quedarse, esto hace que sea necesario conocer la forma como estas funcionan y las múltiples opciones que ofrecen para facilitar procesos de aprendizaje

ste proyecto se basó en una serie de capacitaciones sobre el uso de la computadora y su mantenimiento, realizado en el comité de desarrollo barrial "Nuevo Barrio Lindo", ubicado en la cooperativa Estrella de Belén de la ciudad de Guayaquil, donde alrededor de 23 personas adquirieron conocimientos básicos de las tecnologías empleadas en el mundo de la informática.

Muchas de las personas que fueron capacitadas son amas de casa y estudiantes de nivel secundario, quienes presentaban nulos conocimientos acerca de los beneficios que brinda el manejo de una computadora.

De acuerdo a Darlin Ever Holguín, estudiante agrario inmerso en el proyecto, los conocimientos que ha recibido en su formación profesional son fácilmente transmisibles a la sociedad. Destacó que las materia de computación es un pilar esencial en el desarrollo de la sociedad, ya que es la puerta para el conocimiento y entendimiento de las bondades tecnológicas que rigen en la actualidad.
Siguiendo un cronograma de actividades establecido, se logró efectuar la iniciativa que mostró el lado divertido de la computación a la sociedad, así lo supo explicar William Eduardo Castro, estudiante participe de la iniciativa.

"Las personas de la comunidad fueron capacitadas en el almacenamiento de archivos, dibujo, escritura y por supuesto la navegación por internet, ya que este último, si es bien usado, trae consigo desarrollo intelectual", declaró Castro.

La capacitación entregada a los niños, jóvenes y padres de familia del comité

La comprensión de la informática es la puerta del conocimiento en el mundo moderno

25th ANIVERSARIO

Bodas De Plata Institucional

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Universidad Agraria del Ecuador

M.Sc. Martha Bucaram Leverone de Jorgge
Rectora

www.uagraria.edu.ec