EL MISIONERO

PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

REVOLUCIÓN AGROPECUARIA

Miércoles 28 de junio de 2017 | Año XII | Edición 656 | Distribución gratuita

www.uagraria.edu.ec

Medidas de protección emergente por el incremento del nivel del agua en la ciudad de Guayaquil debido al calentamiento global

Entrevista al Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, en el marco del foro Medidas de protección emergente por el incremento del nivel del agua en la ciudad de Guayaquil debido al calentamiento global, por parte del medio de comunicación "Buscando la verdad".

Hay una serie de hipótesis que hemos escuchado de este foro, son conocimientos valiosos sobre lo que puede pasar.

Uno de los fenómenos independiente del calentamiento global es la sedimentación que sufre el río Daule. Conocer a profundidad este tema ayuda a enriquecer la mas critica de conocimiento de la universidad para plantear soluciones.

Hoy en día no se nos han dicho que planes, que programas, que proyectos tienen ninguna de las entidades para mitigar este impacto.

Sabemos que el municipio de Guayaquil con mucha responsabilidad esta realizando estudios. Pero a nivel de reconocimiento, como preliminar, nosotros queremos dejar planteada la temática para los ecuatorianos que van a vivir en el año 2500.

¿Se invitó a muchas entidades al foro, cual es el motivo de la ausencia de varias ?

Desconozco las razones por las que SENAGUA no ha asistido, al igual que los planes, proyectos y programas que pueda tener para la zona. Pero si es importante en los claustros universitarios difundirlo para tratar de elevar el nivel de razonamiento y raciocinio.

Hay otra serie de instituciones que pudieron estar presentes, no lo han hecho, pero en todo caso el tema esta en la mesa.

El sistema de riego Manuel de J Calle esta destruido en la actualidad, a la par la sequia es un mal que actualmente se expande por Latinoamérica. ¿Que puede manifestar de aquello?

Yo llevé el proyecto Manuel de J Calle de 3.000 a 18.000 hectáreas, a la par, contribuí a que se realicen muchas obras en ese sector.

El proyecto con los ingresos que generaba pudo seguir construyendo muchas obras y en base a la energía cinética del mismo, pudo haberse llegado a regar 80.000 hectáreas.

Yo como jefe del sistema trabajé por que se logren 18.000 hectáreas, hoy el sistema se ha reducido.

¿Cuál fue el mal de la política pública? Entregarle el sistema de riego a los usuarios y que en vez de pagar alrededor de 120 dólares por hectárea, se paguen únicamente 20.

En la actualidad la gravedad de este tema, ha generado la aparición de los denominados "aguatenientes" que se adueñan de los recursos hídricos. Muchas veces los que están al frente del sistema dependen de estos señores que son personas con mucha capacidad económica. Frente a ello, creo que el estado ecuatoriano esta respondiendo pero hay medidas que se han tomado en el tiempo como la disminución del aparato del estado gracias a Morris Whittaker que impactaron gravísimamente al sector agropecuario.

Cuando yo propuse como académico el diagnostico de los sistemas de riego Milagro, Manuel de J Calle- Chirinton era para saber en que estado se encontraban, porque se han deteriorado, porque no han tenido un buen manejo, porque no han tenido mantenimiento y es necesario que estado adopte medidas en ese sector.

El proyecto Manuel de J Calle sigue funcionando pero han pasado 50 años de vida útil.

Ese proyecto no tiene nada que ver con el tiempo de utilidad porque debe tener el mantenimiento, que no lo ha tenido en su momento. Yo se que existe un ingeniero encargado de la administración quien fue mi alumno y el sabe lo que hay que hacer.
Sino se ha hecho algo , sino alcanzan los recursos para el mantenimiento desgraciadamente esto se deteriora. Sin embargo cada vez le piden al estado que les entreguen recursos.

Referente a la represa las maravillas, muchos agricultores manifiestan que no funciona de acuerdo a lo que se programó, qué opina al respecto.

Existen una gran cantidad de obras que no funcionan. Por ejemplo cuando se hizo el control de inundaciones en la cuenca baja del Guayas, se consiguió que se abatan los niveles freáticos y muchos agricultores que antes no tenían la demanda de agua, hoy en día con el sistema de control de inundaciones, el riego del río Bulu bulu y otros se han visto abatidos en sus niveles de agua.

Hay que revisar y analizar el impacto de cada una de estas obras y el tipo de aporte que le están dando a la colectividad. Ese es el objetivo de este foro, discutir, escuchar planteamientos, no hemos escuchado planteamientos de ninguna entidad, pero vamos a seguir perseverando.

Esta es la primera de muchas reuniones, porque esta es la Universidad Agraria del Ecuador y es la que mayor respaldo y apoyo logístico le da al sector agropecuario de nuestro país.

Una vez identificado las falencias, qué recomendaciones se deben efectuar.

Todavía no tenemos dimensionado el problema, como dijo el Ing. Jacinto Rivero: tenemos que hacer el estudio para saber que impacto tiene cada una de las variables en el problema, para luego entrar en las soluciones.

Eso es lo que demanda la comunidad académica, de docentes e investigadores.

¿Estas iniciativas son propuestas que la Agraria da de cara al nuevo gobierno?

No, independientemente de los gobierno de turno. Esto es una concertación y debate para tratar de encontrar mejores días para el Ecuador.

Ciudad Universitaria 2025

El mentalizador de este proyecto que logró crear a la Universidad Agraria del Ecuador responde a una de las inquietudes presentadas en el Informe de Rendición de Cuentas 2016 que socializó la UAE el pasado 20 de enero de 2017.

Este plan involucra a toda la Universidad Agraria del Ecuador y tiene por fundamento establecer el mecanismo de planificación del desarrollo universitario. Se han construido una gran cantidad de edificios como por ejemplo la torre universitaria, para que se convierta en un icono y paradigma de lo que es la educación superior.

En el caso de Milagro y Guayaquil se crearon áreas recreacionales y lugares destinados a dictar cátedra.

Se inicio con medio millón de dólares de patrimonio y hoy tiene 600, nadie ha crecido tanto como nosotros. Contamos con120.000 dólares de patrimonio per capital por estudiante, lo cual no existe en otros centros de educación.

Se pensaba que en Milagro debían existir 10.000 estudiantes, 5.000 presenciales y 5.000 a distancia, obviamente la educación a distancia no se puede realizar porque no se contó con la aprobación de los organismos de educación superior.

En Milagro creció la oferta académica, se creó desde la carrera de informática a economía agrícola, esta ultima es la primera especialidad de economía agrícola creada en el Ecuador.

El mundo ha pasado por cuatro olas de progreso, la ola agrícola en el neolítico, la industrial hace más de 350 años, la ola de la informática y cibernética hace menos de 80 años, la cuarta ola es la de la biotecnología hace 30 años y la finalmente la quinta que la propone la Agraria, la protección al medio ambiente. Aunque todo el mundo habla de eso nadie hace nada.

La Agraria creó los programas regionales de enseñanza para llegar a todos los cantones alejados de la patria. Contra corriente, muchos fueron cerrados por el Ceaaces con lo cual se ha terminado la enseñanza para muchos agricultores.

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, mentalizador del Proyecto Ciudad Universitaria Milagro CUM 2015

Hoy que vivimos el auge electoral, existen muchos candidatos incluso el de gobierno, que dice que van ha hacer con la educación superior lo que ya hemos hecho nosotros y que nos lo han prohibido.

Nuestros predios son asediados por varios funcionarios que quieren depredar a la Agraria pero gracias a la fortaleza de la rectora no se han logrado llevar nada.

¿Qué cosas adicionales se han hecho? Cuando recibimos los predios de la facultad de ciencias agrarias, al crearse mediante ley, se seguía un modelo educativo retrasado, donde la practica no existía y simplemente se enseñaba teoría de cajón.

Hoy en día todos los días se practican los temas que se debaten en las aulas, en laboratorios equipados al más alto nivel. Laboratorios de hidráulica que son usados por estudiantes que quieren perfeccionar sus conocimientos.

El tiempo en el cual yo era profesor y no existía, ni siquiera una manguerita de agua, nada para practicar se acabo.

El aula tipo fue otra de las mejoras que contemplo la iniciativa ciudad universitaria 2025. En este tipo de aulas podemos obtener una mejor comprensión de la enseñanza, abarcando únicamente de 25 a 30 estudiantes. Pero en la actualidad debemos abarcar más estudiantes, subiendo entre 40 a 50 porque nos han bajado el presupuesto.

La Agraria tenía un presupuesto de 36 millones y ahora esta en 13. El fondo patrimonial que era de 25 millones, lo han congelado y se encuentra en el banco central, independientemente de 100 millones producto del IVA que nunca lo han entregado.

Es difícil romper el nudo gordiano que existe contra algunas universidades.

Se ha dado el apoyo logístico a cada aula y hoy en día existe dos metros cuadrados por estudiante, antes estaban hacinados. Antiguamente estudiábamos 120 en una aula de madera y cuando nos graduábamos nos daban un titulo que era como un cheque sin fondo.

Hoy en día los estudiantes de la Agraria son tremendamente solicitados por las transnacionales. Adicionalmente a aquello, se cuenta con un pull de buses que brindan un asiento por cada 8 estudiantes, esto no se ve en el resto de universidades.

Esta es la única universidad del país que tiene un fondo de ahorros, con lo que muchos compañeros se han beneficiado y mejorado su estilo de vida, pagando absolutamente todo lo que se les ha prestado.

Esta propuesta se da, ya que muchos de los docentes no son objetos de crédito y no tienen ningún bien para poder hipotecar. Entonces así se los ha logrado ayudar.

Todas estas iniciativas son parte de lo que hoy en día llamamos Ciudad Universitaria 2025.

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO
Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL
Ing. Martha Bucaram de Jorgge, M.Sc.
Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, M.Sc.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
Departamento de Relaciones Públicas UAE

TALENTO AGRARIO REFUERZA LA OPERATIVIDAD DE AZUCARERAS EN EL PAÍS

La experticia de los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador es puesta a prueba por las principales agroindustrias.

El trabajo implícito dentro de una línea de producción agroindustrial, requiere de conocimientos técnicos desarrollados en la práctica continua, por parte de los profesionales a cargo. De acuerdo al decano de la facultad de Ciencias Agrarias de nuestra institución, dichas características forman parte de la formación de los estudiantes, a tal punto que muchos graduados pasan a formar parte de las principales transnacionales del país.

Estas declaraciones son confirmadas por Priscila Portilla Sánchez, estudiante de la carrera de Ingeniería agrícola mención agroindustrial, quien durante su estancia en la sociedad agrícola e industrial San Carlos, fue destacada por el personal que labora en laboratorio de producción elaboración de meladuras.

Portilla contó que estuvo inmersa en los procesos que garantizan la calidad del azúcar, mediante pruebas de laboratorio realizadas bajo la norma INEN.
Reconoció que muchos ingenieros que laboran en la empresa han pasado por las aulas de la Agraria y son los que encabezan los proyectos de incursión en nuevos mercados nacionales e internacionales.

En las prácticas, los Agrarios demuestran la valía de sus conocimientos.

"Los profesionales deben contar con los conocimientos necesarios, que permitan a las empresas diversificar sus productos, cumplir altos estándares de calidad, inocuidad y seguridad, bajo un modelo de desarrollo sostenible", manifestó la estudiante Agraria.
Docentes y empresarios sostienen en que hoy en día existe la necesidad de promover y formar profesionales capaces de solucionar los problemas que se presenten tanto social como laboral dentro de una empresa.

Determinación de bacilos en la caña de azúcar en el lab. de Microbiología.

Para Priscila Portilla, en el periodo de prácticas se tiene la oportunidad de laborar y aprender, con el propósito de incorporar al estudiante al campo laboral. Se fortalece el perfil profesional, formando expertos integralmente dotado de conocimientos científicos, poseedores de adecuadas destrezas y habilidades técnicas. Además de elevados valores personales y sociales para poder contribuir con conocimientos al país.

Determinación de Meladura de Caña de Azúcar (Peso en Balanza).

A continuación se detalla varias tareas realizadas por la Misionera de la Técnica en el Agro.

Colaboración con la determinación de Pol en la azúcar.

El Pol es la sacarosa contenida en una disolución, expresada como % en peso, determinado analíticamente con un polarímetro o sacarímetro.

En disoluciones puras % Pol equivale exactamente a % de sacarosa, mientras que en otras impuras como el jugo de caña y las mieles, que contienen otras sustancias óptimamente activas, existe una diferencia entre estos dos valores, diferencia que será mayor, cuanto más impura sea la disolución. Por esta razón el valor de Pol es aceptado internacionalmente como sacarosa aparente.

Trabajos en los análisis de humedad en la panela.

Se escogió 10 gr de panela como muestra utilizando como instrumento un termo-balanza, ya que este equipo da un resultado de forma automática.

La termo-balanza se utiliza para determinar el agua contenida (como

Visita del tutor, Dr. Freddy Arcos Ramos, y realización de la lectura de los grados Brix en las meladuras.

% de humedad) en una muestra de materia orgánica.

Se utiliza para determinar el grado de humedad en una muestra y su cinética de secado. Estas muestras pueden ser granuladas, semillas, polvos, alimentos, suelos, madera y papel, entre muchas otras.

El equipo consiste en una balanza electrónica y un módulo calefactor, la balanza se encarga de medir el peso de la muestra orgánica mientras se le aplica calor para evaporar el agua que contiene. El cálculo de la humedad se determina por la pérdida de peso que sufre la muestra después de ser sometida al proceso de calentamiento.

En los modelos actuales esta información se obtiene también de manera gráfica en la pantalla del equipo, para visualizar tiempo, temperatura y peso.

Resultados obtenidos

Una vez realizada las pruebas en el laboratorio de producción, la practicante puntualizó en que la sociedad agrícola e industrial San Carlos, está obteniendo azúcar y los sub productos con la más amplia y mayor cálida. Dijo que la etapa dentro del laboratorio es muy importante para conocer en qué condiciones está el azúcar, y si

“ Los profesionales deben contar con los conocimientos necesarios, que permitan a las empresas diversificar sus productos, cumplir altos estándares de calidad, inocuidad y seguridad, bajo un modelo de desarrollo sostenible”,manifestó la estudiante Agraria .

cuenta con la óptima calidad para ser almacenados y posteriormente comercializado.

Finalmente reveló que en el desarrollo de las practicas pre profesionales puso de manifiesto todos los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional en cuanto se refiere a lo teórico practico.

Aprendió a conocer los análisis que se realizan a las muestras de azúcar en el laboratorio de producción.

La experiencia adquirida durante las prácticas pre profesionales sirve para incrementar los conocimientos en diferentes áreas relacionadas a nuestra carrera, en este caso sobre la industria azucarera, desde su proceso de la cosecha hasta el producto final (azúcar) con sus derivados, declaró la estudiante.

Determinando la humedad del bagazo de caña de azúcar.

Misioneros Agrarios demuestran las ventajas de la agricultura hidropónica

CAPACITACIÓN EN LA UTILIZACIÓN DE SUSTRATOS HIDROPÓNICOS DESTINADOS A LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS EN EL CANTÓN EL TRIUNFO.

La disminución de suelos fértiles, óptimos para el cultivo, es una tendencia al alza que se presenta cada día en el planeta tierra. Este fenómeno afecta y compromete de manera peligrosa la estabilidad alimentaria de la población mundial.

Frente a dicha realidad, los estudiantes Marcos Pérez Acosta y Jenny Morante Cajilema, del programa regional de enseñanza El Triunfo, brindaron a la comunidad de la ciudadela Aníbal Zea, capacitación en la utilización de sustratos hidropónicos para la producción de hortalizas.

Instalación del sistema de riego por goteo casero en la parcela demostrativa.

> “En el caso de la ciudadela Aníbal Zea, se decidió trabajar específicamente con hortalizas, ya que con esta técnica, el huerto familiar es más viable para las personas”

La hidroponía se caracteriza por el manejo de un conjunto de técnicas que permiten diseñar estructuras simples y/o complejas, favoreciendo las condiciones ambientales idóneas para producir cualquier planta de tipo herbáceo, aprovechando en su totalidad cualquier área (azoteas jardines, suelos infértiles, terrenos escabrosos, etc) sin importar las dimensiones o el estado físico de estas.

Otras de las bondades de este sistema de producción agrícola es la inexistencia de estrés hídrico, ya que los cultivos siempre disponen de agua. A la par, el control de patógenos y enfermedades del suelo es inexistente debido a que se usan estructuras carentes de estos males para el crecimiento del cultivo.

Según Marcos Pérez, el cultivo hidropónico es algo novedoso para la comunidad. Pudo evidenciar que, difundir este conocimiento crea gran interés por parte de las personas.

“En el caso de la ciudadela Aníbal Zea,

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Eco. Bertha Holguín Burgos

LUGAR

Cantón El Triunfo

TIEMPO DE EJECUCIÓN

15/11/2016 – 12/01/2017

ESTUDIANTES:

Marcos Pérez Acosta
Jenny Morante Cajilema

FACULTAD
Ciencias Agrarias
Programa Regional de enseñanza
El Triunfo.

decidimos trabajar específicamente con hortalizas, ya que con esta técnica, el huerto familiar es más viable para las personas", declaró Pérez.
Las 40 familias que se beneficiaron de esta iniciativa asistieron regularmente, durante cuatro semanas, a las charlas impartidas por los Misioneros de la Técnica en el Agro.

Una participante en el proyecto sostuvo que cultivar los alimentos por cuenta propia, le resulta muy desestresante. Por otro lado, María Ortiz, también beneficiaria del plan, recordó que la huerta familiar era una constante del hogar, pero que ahora dicha práctica se encuentra perdida.
"Recuerdo cuando en el patio de mi abuela podíamos ver crecer tomates, pimientos y piñas, los cuales eran usados para nuestra alimentación, ahora ya casi nadie tiene al menos una cebolla cultivada en casa ", indicó Ortiz.

Las prácticas hidropónicas se llevaron a cabo bajo la supervisión de los estudiantes Agrarios.

Jenny Morante durante la capacitación dio a conocer detalles sobre el mantenimiento y cuidado del cultivo hidropónico. Recalcó que el material orgánico usado como fertilizante se puede encontrar fácilmente.

"Los participantes entendieron que este estilo de agricultura es idóneo, en una época donde la sostenibilidad agrícola es importante. De igual manera les enseñamos que es una alternativa viable, en tiempos donde los terrenos cultivables desaparecen", recalcó Morante.

Siembra de las hortalizas en los sustratos (parcela demostrativa).

Finalmente la comunidad beneficiada mostró su gratitud con los estudiantes agrarios y dijeron que siempre estarían dispuestos a albergar cualquier proyecto que ayude a mejorar las condiciones de vida de sus moradores.

¿Qué es la Hidroponía orgánica?

Es una alternativa de producción de cultivos en los cuales los nutrimentos, obtenidos de fuentes no sintéticas son agregados en una solución que alimenta a la planta.

Al igual qué los nutrimentos, el control de plagas debe de ser a base de sustancias elaboradas con productos naturales como cítricos.

Este método es más elaborado y más costoso que la hidroponía normal, sin embargo, es mas saludable y más atractivo para los consumidores.

Ventajas de la hidroponía

Reducción de costos de producción.
No depende de los fenómenos meteorológicos.
Permite producir cosechas fuera de estación.
Poco espacio y capital para una mayor producción.
Ahorro de agua, pues se recicla.
Ahorro de fertilizantes e insecticidas.
No se requiere maquinaria agrícola.
Mayor limpieza e higiene en el manejo del cultivo, desde la siembra hasta la cosecha.
Cultivo libre de parásitos, bacterias, hongos y contaminación.
Rápida recuperación de la inversión.
Mayor precocidad de los cultivos.
Posibilidad de automatización casi completa.
No provoca los riesgos de erosión que se presentan en la tierra.
Soluciona el problema de producción en zonas áridas o frías.

Según Marcos Pérez: "El cultivo hidropónico es algo novedoso para la comunidad, y difundir este conocimiento crea gran interés en las personas".

La lechuga es uno de los principales cultivos hidropónicos.

Se puede cultivar en ciudades.
Se obtiene uniformidad en los cultivos.
Permite ofrecer mejores precios en el mercado.
Se utilizan nutrientes naturales y limpios.

Universidad Agraria del Ecuador socializó Informe de Rendición de cuentas 2016

La Universidad Agraria del Ecuador tal como ha sido su costumbre, rendir cuentas a la colectividad, presentó su informe de gestión 2016, a través de su rectora M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge.

Centro de información agraria # 2 sede Guayaquil.

LIBROS VIRTUALES

SPRINGER	42.863
SP_ARQUITECTURE	1.341
SP_ASTRONOMY	1.341
SP_BIOMEDICAL	2.000
SP_BUSINESS	2.000
SP_CHEMISTRY	2.000
SP_COMPUTER	2.000
SP_EARTH	2.000
SP_ECONOMICS	2.000
SP_EDUCATION	2.000
SP_ENERGY	1.209
SP_ENGINEERING	781
SP_ENVIRONMENTAL	2.000
SP_FOOD	1.367
SP_LAW	1.999
SP_LIFE	2.000
SP_MATERIALS	2.000
SP_MATHEMATICS	1.999
SP_MEDICINA	2.000
SP_PHILOSOPHY	2.000
SP_PHYSICS	1.999
SP_PSYCHOLOGY	279
SP_PUBLIC	2.000
SP_REFERENCE	549
SP_SOCIAL	2.000
SP_STATISTICS	1.999
CENGAGE	420

La Librería universitaria tiene como principio la recopilación de textos basados en diferentes temas, conformado por las diferentes unidades académicas, textos que sirven de aporte para adquirir conocimientos a cada uno de los usuario, además instrumentos de cirugía mayor y menor.

Sala de video donde los docentes imparten sus clases con el más alto confort, con videos actualizados y equipo de calidad que se brindan en nuestro Centro.

Hemerotecas son publicaciones periódicas, pueden clasificarse con la frecuencia con que se publican, hay semanales, quincenales, mensuales, trimestrales, semestrales de las cuales constan folletos, separatas, revistas, recortes y por supuesto nuestro periódico EL MISIONERO.

TOTAL LIBROS VIRTUALES 217.345

Se adquirieron en los ùltimos meses 3707 libros fisicos, más los virtuales, los cuales se encuentran incluidos en los totales.

Horario Centro de Informacion Agraria
Lunes a viernes de 08:00 a.m a 20:00 p.m.

COORDINACIÓN DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN

La Universidad Agraria del Ecuador en base a las directrices del rectorado, como institución de Educación superior pública ha propendido buscar los espacios académicos con infraestructura tecnológica para recibir a los bachilleres del país en las distintas áreas de conocimientos ofertados tales como Economía Agrícola, Ciencias Económicas, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agrícola mención Agroindustrial, Ingeniería Ambiental, Medicina Veterinaria y zootecnia y la Ingeniería en Computación e Informática, de igual manera, ha regionalizado a través de los programas regionales de enseñanza las tecnología superiores en Tecnología en Banano y Frutas Tropicales, Tecnología en Pecuaria y Tecnología en Computación e Informática, haciendo una verdadera justicia social llevando la educación superior a la población excluida por décadas.

En este año 2016 la Universidad Agraria del Ecuador ofertó 1350 cupos para carreras de grado y tecnología superior a disposición de los bachilleres a nivel nacional. El aspirante que desee ingresar a la universidad debe cumplir con los requisitos exigidos por la Secretaría de Nacional de Educación, ciencia, innovación y tecnología SENESCYT, que por medio de su proyecto emblemático Sistema Nacional de Nivelación y Admisión SNNA, cuyo proceso en resumen va desde la inscripción en una plataforma virtual a nivel nacional, rendición del examen nacional de educación superior ENES, la postulación por un cupo en la carrera de su interés ofertada por algún Instituto de Educación Superior, la asignación del cupo en la carrera y la aceptación de ésta. Luego de obtener un cupo el aspirante deberá matricularse en la Nivelación de carrera correspondiente, que se realizan en dos semestres de marzo a Agosto y de Noviembre a Marzo, y es recién en esta instancia en donde el aspirante se vincula con la Universidad.

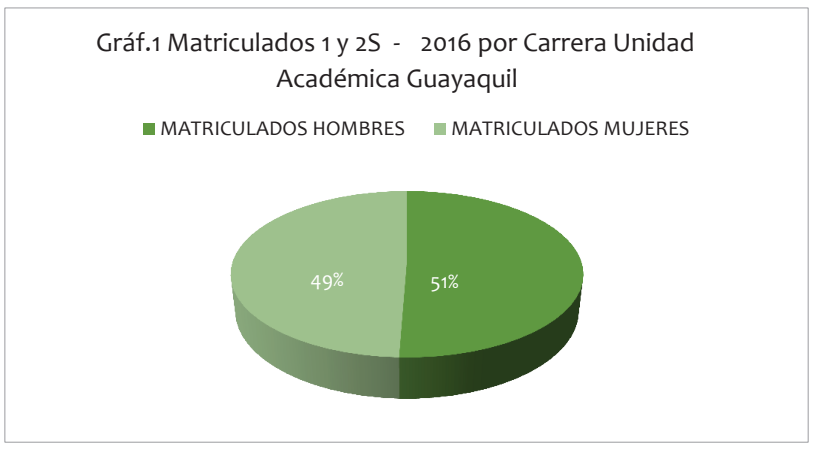
Por lo expuesto anteriormente la Coordinación de Nivelación y Admisión, tiene como finalidad ser el nexo para el aspirante que desea estudiar las carreras que oferta la UAE, pasando por el proceso del SNNA, hasta la aprobación del Curso de Nivelación de Carrera, con lo cual cobra importancia el poder informar las labores cumplidas en esta coordinación. Durante el periodo 2016, el número total de matriculados fueron 1296 estudiantes.

> "Contamos con una de las mejores infraestructuras del sistema de educación superior, a la par, con muchos servicios destinados a mejorar la experiencia educativa de los alumnos".
>
> Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorgge.

En la tab. 1 En el primer y segundo semestre 2016 para la sede Guayaquil en las siete carreras se ofertó 800 cupos en total, pero se asignó un número mayor 865 aspirantes debido a la alta demanda de nuestras carreras, además exoneraron de la nivelación de carrera 144 estudiantes. De los 865 asignados a nivelación se matricularon a Nivelación de carrera 828 de los cuales aprobaron 185.

UNIDAD ACADÉMICA GUAYAQUIL						
PERIODO	OFERTADOS	ASIGNADOS	EXONERADOS	MATRICULADOS		APROBARON
				HOMBRES	MUJERES	
2016-1S	280	299	76	155	156	185
2016-2S	520	566	68	264	253	
TOTAL	800	865	144	419	409	185

Fuente: Coordinación de Nivelación y Admisión



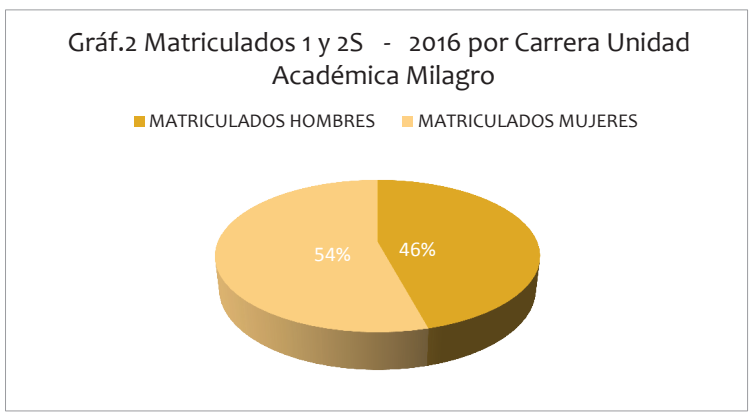
Fuente: Coordinación de Nivelación y Admisión

Tab. 1 Matriculado 1 y 2S-2016 por carrera Unidad Académica Guayaquil.

En el gráf.1 La UAE durante el 2016-1S y 2S en la Unidad Académica Guayaquil sumó 828 matriculados de los cuales, 419 son hombres correspondientes al 51% y 409 son mujeres correspondientes al 49%.
En la tab. 2 En el primer y segundo semestre 2016 para la sede Milagro en las cinco carreras se ofertó 430 cupos en total, 438 personas fueron asignadas a las diferentes carreras, exoneraron de la nivelación de carrera 92 estudiantes. De los 438 asignados se matricularon a Nivelación de carrera 369 de los cuales aprobaron 130.

UNIDAD ACADÉMICA MILAGRO						
PERÍODO	OFERTADOS	ASIGNADOS	EXONERADOS	MATRICULADOS		APROBARON
				HOMBRES	MUJERES	
2016-1S	200	195	50	80	84	130
2016-2S	230	243	42	89	116	
TOTAL	430	438	92	169	200	130

Fuente: Coordinación de Nivelación y Admisión



Fuente: Coordinación de Nivelación y Admisión

Tab. 2 Matriculado 1 y 2S-2016 por carrera Unidad Académica Milagro.

Continua en pagína 10.

Universidad Agraria del Ecuador socializó Informe de Rendición de cuentas 2016

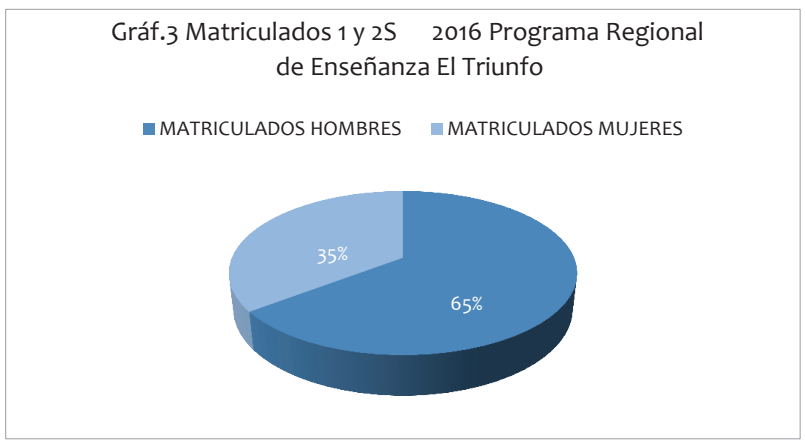
Viene de la pagína 9.

En el gráf.2 La UAE durante el 2016-IS y 2S en la Unidad Académica Milagro sumó 369 matriculados de los cuales, 169 son hombres correspondientes al 46% y 200 son mujeres correspondientes al 54%.

En la tab. 3 En el primer y segundo semestre 2016 para el programa Regional de Enseñanza El Triunfo entre las dos tecnologías se ofertó 120 cupos en total, exoneraron de la nivelación de carrera 18 estudiantes. De los 126 asignados se matricularon a Nivelación de carrera 99 de los cuales aprobaron 36.

PROGRAMA REGIONAL DE ENSEÑANZA EL TRIUNFO						
PERIODO	OFERTADOS	ASIGNADOS	EXONERADOS	MATRICULADOS		APROBARON
				HOMBRES	MUJERES	
2016-1S	60	60	15	27	16	36
2016-2S	60	66	3	37	19	
TOTAL	120	126	18	64	35	36

Fuente: Coordinación de Nivelación y Admisión



Fuente: Coordinación de Nivelación y Admisión

Tab. 3 Matriculado 1 y 2S-2016 Programa Regional de Enseñanza El Triunfo.

En el gráf.3 La UAE durante el 2016-IS y 2S en el programa Regional de Enseñanza El Triunfo entre las dos tecnologías sumó 99 matriculados de los cuales, 64 son hombres correspondientes al 65% y 35 son mujeres correspondientes al 35%.

Periódico oficial de la Universidad Agraria del Ecuador, El Misionero.

PERIÓDICO EL MISIONERO

La Universidad Agraria del Ecuador desde hace 12 años de manera personal rinde cuenta a través del periódico El Misionero que circula con 52 ediciones al año, llegando a un total de 630 ediciones.

A través del Periódico El Misionero se da a conocer los pormenores de entrenamiento, capacitación y desarrollo en el ámbito agropecuario del Ecuador por parte de los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador. Abarcando de igual manera las labores comunitarias es el intercambio de conocimientos entre los estudiantes y las personas beneficiarias de los distintos proyectos donde la ciudadanía de manera permanente consulta y delibera sobre la problemática agropecuaria.

Continua en la proxima edición

El Voluntariado universitario fue creado y lo dirige el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, quien es permanente, fuente de consulta de directivos, empleados, docentes e incluso de estudiantes, quienes buscan apoyo y solución a los diversos obstáculos e inconvenientes que se les presentan, solicitando consejo y asesoría, en virtud a su experiencia y conocimientos en las diversas temáticas que involucran al sector universitario.

REGISTRO METEOROLÓGICO

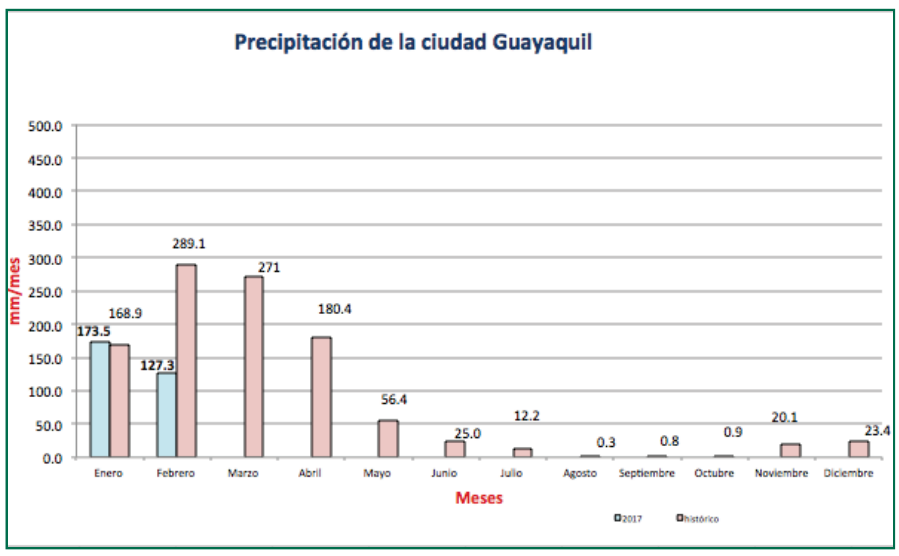
ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO

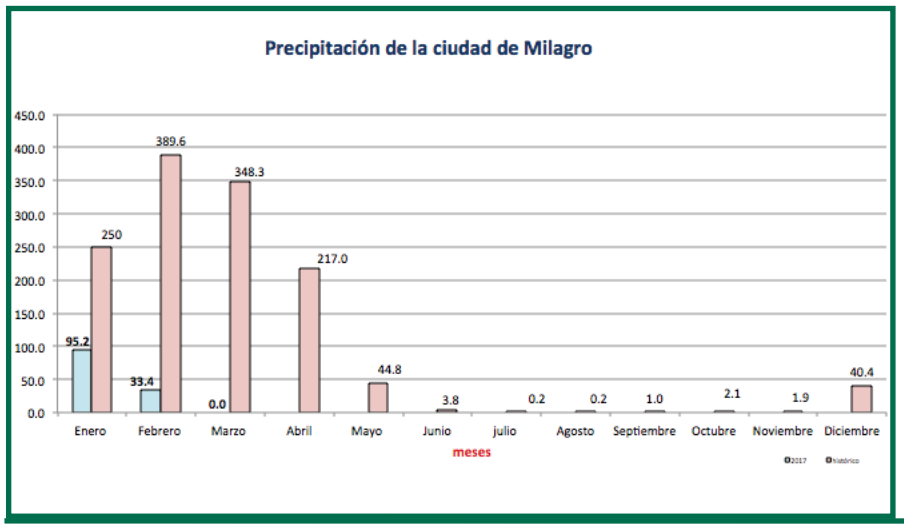
Mes:	**Febrero**	**Año:**	**2017**	**Longitud (°):**	**79.58**	**Total==>**	**93.50**	**409.1**	
	2	**Altitud (m)**	**13**	**Latitud (°):**	**2.193**	**Media==>**	3.3		

Dia	Temperatura (ºC)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V.V. MAX	V.V. MIN	heliof	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(°c)	(mm/dia)	(mm)
1	28	24	31	81	72	90	1.0	1.5	0.5	4.2	24	3.5	4.6
2	27	23	31	87	75	98	0.7	1.0	0.4	4.0	23	3.2	27.6
3	28	23	32	84	70	98	0.7	1.0	0.4	4.0	23	3.1	42.5
4	28	24	33	84	72	95	0.8	1.2	0.4	4.7	24	3.5	8.5
5	28	23	32	84	72	95	0.3	0.4	0.2	4.0	23	3.2	25.9
6	28	23	33	85	72	98	0.7	1.0	0.4	5.2	23	3.5	0.0
7	28	24	32	83	71	95	0.6	1.0	0.2	4.5	24	3.5	1.7
8	29	24	33	82	70	94	1.0	1.5	0.5	4.0	24	3.5	17.9
9	28	23	32	83	71	95	0.7	1.2	0.2	4.2	23	3.4	15.4
10	29	24	33	83	71	95	0.6	1.0	0.2	5.0	24	3.3	10.7
11	28	24	31	85	75	95	0.8	1.0	0.5	4.7	24	3.5	2.5
12	28	24	31	87	78	95	0.6	0.7	0.4	4.0	24	3.3	32.5
13	29	24	33	87	78	95	0.5	0.7	0.2	4.1	24	3.3	0.0
14	28	24	32	85	80	90	0.9	1.3	0.5	4.0	24	3.7	20.7
15	28	23	32	85	78	92	0.8	1.1	0.4	4.7	23	3.5	6.7
16	28	23	33	87	80	94	0.7	1.0	0.3	3.7	23	3.2	60.5
17	28	24	32	87	80	94	1.1	1.5	0.7	5.1	24	3.5	5.7
18	28	24	32	84	78	90	0.9	1.2	0.5	3.5	24	3.0	25.4
19	28	23	32	85	75	94	0.8	1.0	0.5	3.0	23	3.1	30.2
20	27	23	31	85	75	95	0.6	1.0	0.2	5.2	23	3.5	0.0
21	28	24	31	87	78	95	0.4	0.7	0.0	4.7	24	3.5	1.7
22	29	24	33	87	80	93	0.8	1.0	0.5	3.1	24	3.2	10.2
23	28	24	32	83	75	90	0.6	0.7	0.4	3.0	24	3.0	15.3
24	27	23	31	83	76	90	0.8	1.0	0.5	5.1	23	3.4	0.0
25	28	24	31	86	76	95	0.9	1.2	0.5	5.0	24	3.5	1.2
26	27	23	31	87	78	95	1.1	1.5	0.6	5.2	23	3.5	0.0
27	28	23	32	87	80	94	0.8	1.2	0.4	3.5	23	3.1	3.6
28	28	24	32	86	78	94	0.8	1.2	0.4	3.0	24	3.0	38.1
$\overline{X}$	**28**	**24**	**32**	**85**	**76**	**94**	**0.7**	**1.1**	**0.4**	**4.2**	**24**	**3.3**	

Leyendas:

V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
Rad. Sol: radiación solar en W/m²
Rad Sol: Radiación solar en mm/día
P.Roc: Punto de Rocío (ºC)
Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
Precip: Precipitación en mm/día





PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

(DEL 14 AL 21 DE FEBRERO DEL 2017)

			Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
14-Feb	29°C	23°C	80	Tormenta
15-Feb	30°C	24°C	70	Lluvias
16-Feb	31°C	24°C	60	Lluvia por la tarde
17-Feb	31°C	24°C	60	Lluvia por la tarde
18-Feb	30°C	24°C	60	Lluvias
19-Feb	30°C	23°C	60	Lluvias
20-Feb	29°C	24°C	60	Chubascos en la tarde
21-Feb	31°C	24°C	30	Chubascos en la tarde

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Formando a los misioneros de la Técnica en el Agro

EL FUTURO ESTÁ EN TUS MANOS
ven a formar parte de la
REVOLUCIÓN AGROPECUARIA
del país

OFERTA ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

- Ingeniero/a Agrónomo/a
- Ingeniero/a Agroindustrial
- Ingeniero/a Ambiental
- Ingeniero/a En Ciencia de la Computación

ECONOMÍA AGRÍCOLA

- Economía Agrícola
- Ciencias Económicas

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- Medicina Veterinaria y Zootecnia

TECNOLOGÍA SUPERIOR

- Tecnología en Bananos y Frutas Tropicales
- Tecnología en Computación e Informática

M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge
Rectora UAE

MATRIZ (CAMPUS) GUAYAQUIL: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo (Vía Puerto Marítimo)
: (042) 493 441 - (042) 439 154

NSIÓN MILAGRO: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner Teléf.: (042) 971 877 - 711 522

NSIÓN EL TRIUNFO: Cdla. Anibal Zea Sector 1 Teléf.: (042) 011246

www.uagraria.edu.ec
info@uagraria.edu.ec
Admisiones: (042) 439995 ext. 120