

Conferencias marcaron la diferencia en el aniversario de la Facultad de Ciencias Agrarias



La Blga. Flora de María Dorregaray brindó una magistral conferencia que reveló la historia de nuestros genes y su asociación con los alimentos

Segunda Parte

Alimentos no registrados en nuestros genes

De acuerdo a la evidencia encontrada de los primeros pobladores del planeta en África, parte de su alimentación básica estaba conformada por proteínas de animal vacuno y lácteos. En contra parte, América introdujo dicha dieta en la época de la conquista, lo que evidencia que nuestros ancestro de este lado del continente poseían grabados en sus genes información alimenticia de otro tipo.

La investigadora explicó que gracias al

tipo de alimentos que nuestros ancestros consumían, se generaban mutaciones que ayudaban a degradar los mismos. De aquel suceso surge la explicación del por qué existen personas que comen de todo sin que les provoque inconveniente alguno, y otras padezcan de sensibilidad ante los lácteos y diversos tipos de proteína.

Alrededor de 500 años han transcurrido desde que proteínas de animal vacuno y lácteos fueron introducidos en América, lo cual es poco tiempo para que en una población se desarrolle el tipo de mutación capaz de degradar dentro del organismo este



El hombre antiguo sentó las bases de la alimentación moderna

tipo de alimentos. La intolerancia a la lactosa es la evidencia que refuerza esta teoría.

Tolerancia al Alcohol

La resistencia a los efectos de diversos tipos de licores y su cantidad de alcohol es otro aspecto relacionado a las mutaciones en los genes.

la Blga. Dorregaray hizo referencia a la Europa medieval donde las personas no eran muy aseadas. Los afluentes y brazos de mar de aquel entonces servían de verederos y estaban contaminados en su mayoría por heces fecales. Lo que provocaba enfermedades.



LAS VERDADES NO ESCUCHADAS POR EL CEAACES

Una reunión marcada por un ambiente esquivo a todos los logros de la Agraria como institución.

Estudiantes responden

Segunda parte



Dices que el nuevo pensum tiene algunas cosas que son importantes. ¿Qué ha hecho la universidad para que tu tengas este conocimiento que está en el nuevo pensum?

Bueno a nosotros nos han comunicado y yo personalmente lo eh visto.

¿La universidad ha hecho algo para que tú no te vayas con esa diferencia de conocimiento, sino que salgas con el mismo nivel de los que actualmente se encuentran estudiando?

Mi nombre es Tito Mancero y estoy en último año. La universidad lo que ha tratado es de que todos los estudiantes, antiguos y nuevos estén a la par con los conocimientos, para que continúen avanzando en las clases.

¿Cuál es ese proceso para que se equiparen los conocimientos?

Cada profesor tiene su planificación, tiene su plan, y ellos de acuerdo a la materia ingresan los que haga falta, y por medio de ese plan al inicio de la materia dan igual proporción de conocimientos. Los estudiantes vamos continuamente revisando que el profesor vaya con su plan, entonces es cuando es ingresado nuevo material.

¿Como ustedes aseguran que el docente cumple con lo que esta propuesto en el silabo?

Bueno con respecto a la pregunta anterior, yo me he dado cuenta que la universidad ejecuta curso de renovación de conocimientos para los estudiantes egresados y para los que han perdido ciertas materias en el pénsum.

Con respecto a su reciente pregunta, los profesores al iniciar el semestre envían a

la plataforma un plan analítico, el cual es revisado por nosotros los estudiantes. Los profesores basan sus clases en el plan mencionado.

¿Cómo verifican los estudiantes que el docente dio las clases que tenía que dar, en las horas programadas y que durante las mismas impartió los temas que el tenia planificado ?

En el plan analítico está cada tema detallado por semana y carga de horas, y en cada uno de ellos se va cumpliendo. Por ejemplo hay docentes que nos hacen dar exposiciones para fomentar la interacción entre estudiantes.

¿Qué pasa si un docente viaja y por una semana no da clases?

Buenos días con todos los presentes. En el caso de que un profesor, por cualquier motivo tuviese que salir de la universidad, dejaría lo que es un remplazo. El remplazo continua con el programa analítico que esta cargado en el aula virtual, siguiendo con la secuencia que estamos estudiando.

La persona que queda en reemplazo tiene el mismo nivel que el otro profesor, porque todos los educadores se encuentran en la misma categoría y tienen el mismo conocimiento.

Cambiando un poco el tema quiero hablar sobre los procesos éticos en la universidad.

Que pasa en esta universidad si a alguien es encontrado copiando?

El profesor retira el examen y sacas mala nota.

Nuestra intención no es juzgar, sino conocer como funcionan los procesos en la institución

Lo que acabas de manifestar ¿Esta normado por la universidad?

En el reglamento está que la copia es prohibida. La copia, el plagio y todo tipo de trampas.

Supongamos que el estudiante no está de acuerdo con la acción que toma el profesor, de pronto se viró a pedir una pluma y no fue su intención hacer creer que copia, entonces le ponen 0. El se siente perjudicado ¿Qué puede hacer el ?

Mentiría si digo que sé todo el contenido del reglamento sobre la copia, pero yo buscaría un acuerdo para dar el examen de nuevo, porque los profesores si son consientes aquí.

¿Y si eso no funciona?

Creo que buscaría más ayuda y hablaría con profesores de mayor nivel, la coordinadora o el decano.

¿Alguien más que quiera responder esta pregunta?

Buenos días mi nombre es Andrés Viales de la facultad de ingeniería en computación.

Con respecto a lo que usted preguntó sobre qué pasaría si a un alumno se lo encuentra copiando, bueno aquí en la universidad existe un sistema de investigación académico, frente al nuevo edificio en construcción de las facultad de veterinaria, allí se encuentra lo que es la parte de investigación.

Dado el caso de que si algún profesor encuentra al alumno copiando, depende del profesor que acción tome.

Hay profesores que retiran el examen y lo dejan con cero, pero si en ese caso el estudiante dice que el no tuvo la culpa o que solo estaba buscando una pluma,

puede ser llevado a un centro de investigación donde se ve al respecto si es verdad que el alumno copio o no copio, entonces se establece un tipo de jurado.

Pensemos al revés. ¿Qué tal si un profesor cometió alguna falta ética o algún otro tipo de falta en general? ¿Que opción tiene el estudiante para defenderse? ¿Digamos que por ejemplo que les llame a la oficina privada fuera de la universidad para resolver el caso?

Vamos a pedir que más personas respondan.

¿Que sucedería si un docente te llama a resolver un problema de notas fuera de la universidad a una oficina privada ?

No he estado enterado de ningún caso similar. Normalmente nos llaman a sus oficinas en ciencias agrarias y en ese sitio se soluciona todo.

Lo que nos interesa es saber es cómo maneja la universidad esto.

El trato es igual para todos, no hay preferencias para nadie en cuanto a la enseñanza. En mi curso es así, depende de cada uno dar lo mejor y sacar buena nota.

Buenos días mi nombre es Richard Franco de la facultad de ingeniería en computación e Informática. Con respecto a la pregunta, bueno tengo entendido que en caso que un docente incurra en alguna falta, existe un procedimiento. El cual en primera instancia se puede hablar con el dirigente asignado al curso, se le comunica el problema, se toma una resolución, en caso de no hacerse caso a la solicitud que está enviando el estudiante, entonces se pasa hablar con el coordinador. Si el coordinador hace caso omiso, entonces se procede a hablar con el subdecano, sino, entonces con el decano. Finalmente de no recibir alguna respuesta se llegaría a las instancias de hablar con vicerrector o con el rectorado.

Ese es el procedimiento a seguir, es lo que nos estipulan en el caso de que obviamente el estudiante se vea afectado por un mal proceso o alguna determinación.

Me queda claro que ninguno de ustedes se sabe correctamente el procedimiento , pero quisiera saber, en caso que lo necesitaran,

“Son muchos los estudiantes que estan obligados a seguir determinada carrera, no son todos, pero por el problema del Senescyt, que obliga a tomar carreras que personalmente no lo acepto”

Estudiantes de Agronomía que no quiso revelar su identidad durante la reunión.



Estudiantes de la Agraria en la sede Milagro respondieron de manera espontanea a las preguntas que les fueron formuladas.

¿Donde lo buscarían? ¿Donde encontraríamos la información para poder proceder?

Buenos días con todos, el código de ética lo encontramos en la página oficial de la Universidad Agraria del Ecuador. Allí se encuentra toda la información, no solo el código de ética, sino también los reglamentos, la vinculación, muy aparte del tema, pero toda la información encontramos allí, detallado, paso a paso. Creo que todos hemos encontrado información buena ya que es muy fácil acceder, no solo desde aquí en la universidad, sino también desde nuestras casas. Entonces todo se encuentra a la mano.

Alcen la mano quienes han participado en el proceso de evaluación del docente.

Todos (se escucha al unísono)

Cada semestre se evalúa a los docentes, nos llevan al laboratorio junto con el dirigente y presentamos nuestra cedula.

Ósea tienes que presentar tu cedula, ¿no es anónimo?

Es anónimo, simplemente lo hacen para llevar un registro de que se ha realizado la evaluación.

¿El docente se queda mientras están realizando la evaluación?

No.

Continúa en la siguiente edición



EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO

Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL

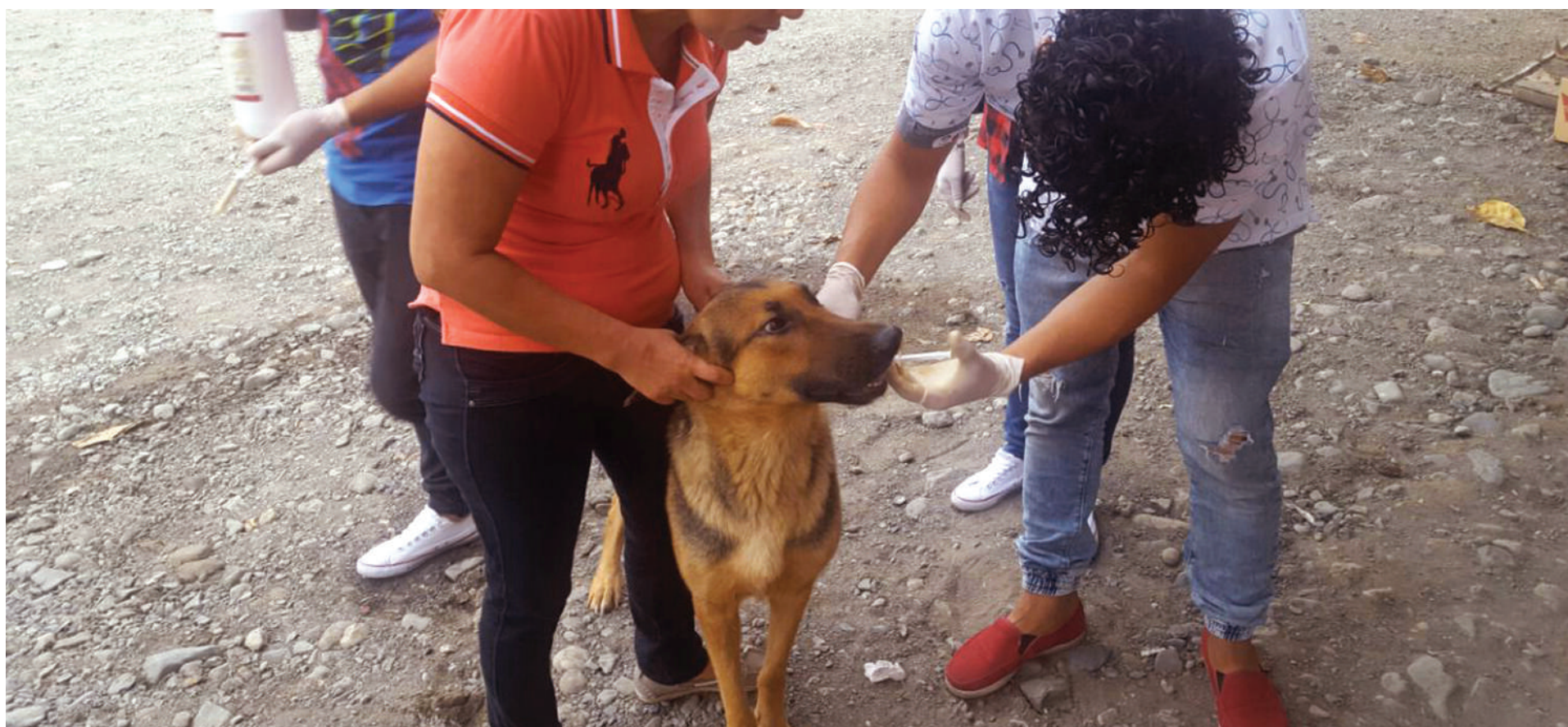
Ing. Martha Bucaram de Jorgge, M.Sc.
Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, M.Sc.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO

Departamento de Relaciones Públicas UAE

Revolución Agraria

COMUNIDAD RECIBIÓ SERVICIOS VETERINARIOS



Desparasitación y capacitación para la prevención de las principales enfermedades parasitarias en perros y gatos del cantón El Triunfo.

Alrededor de 40 familias que habitan en la ciudadela Huancavilca del cantón El Triunfo, fueron beneficiadas por una iniciativa que buscó crear conciencia y prevención ante las principales enfermedades parasitarias que afectan a perros y gatos.

Danny Paz Albán y José Campoverde, estudiantes de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador, recorrieron este sector del cantón El Triunfo, en busca de que se cumplan las normas básicas de salud e higiene en las mascotas.

La realidad encontrada por los Misioneros de la Técnica en el Agro mostró que los moradores de la ciudadela criaban a sus mascotas sin un debido control desparasitario, sumado a una carente falta de centros médicos veterinarios en los alrededores del sitio.

Estos hechos motivaron a los estudiantes a implementar una campaña de prevención y cuidado dirigida a mejorar las condiciones de vida de los animales domésticos.

En perros y gatos se pueden encontrar dos grupos de parásitos: los nematodos o “gusanos redondos” y los cesto-

dos, también llamados “tenias o gusanos planos”. Sin duda el de mayor importancia en lo que a la salud humana se refiere es la Tenia Echinococcus, agente de la hidatidosis o “quiste hidático”, en el que las larvas están dentro de los quistes que se alojan en el hígado, pulmón y otros órganos, comentó Danny Paz.

Este proyecto se dio gracias a la ayuda



El medicamento antiparasitario se administró a lo largo del proyecto.

del programa regional de enseñanza El Triunfo de la Universidad Agraria del Ecuador.

Para José Campoverde el papel del médico veterinario consiste en tipificar y homogenizar los grupos de vectores y

patógenos en los animales, estableciendo medidas dentro de la medicina preventiva, ayudando a fortalecer el trabajo de los médicos y empleados de la salud para controlar las enfermedades parasitarias, y establecer información sobre los parásitos que afectan externa e internamente a los perros y gatos en la zona donde se llevó a cabo el proyecto.

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Dra. Diana Mosquera Cadena MSc

LUGAR

Cantón El Triunfo

TIEMPO DE EJECUCIÓN

09/11/2016 - 30/12/2016

ESTUDIANTES:

Danny Paz Albán
José Campoverde

FACULTAD

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Sofía Galarraga moradora de la ciudadela Huancavilca manifestó que es importante conocer la manera adecuada en que se debe desparasitar a las mascotas. También dijo sentirse sorprendida de saber que muchos parásitos pueden comprometer la salud de los miembros del hogar.

“Yo tengo dos niños pequeños y ellos siempre juegan con su gato, por eso es que desde ahora debo mantener control sobre los parásitos para evitar que estos afecten a mis hijos”, declaró la beneficiaria.

Al finalizar el proyecto, los Misioneros de la Técnica en el Agro concluyeron que en la ciudadela existía mucha desinformación sobre la importancia de una buena desparasitación para las mascotas. Pero después al terminar con las jornadas de prevención y capacitación se logro notar un gran cambio en los moradores, ya que obtuvieron nuevos conocimientos sobre la salud de sus mascotas junto al rol que juega la familia para que esto se dé.

Las labores comunitarias es una propuesta que nació en la Universidad Agraria del Ecuador como requisito primordial para concluir la formación profesional de los estudiantes. En la actualidad ha sido incluida en la ley de educación superior del país.

El papel del médico veterinario consiste en tipificar y homogenizar los grupos de vectores y patógenos en los animales, estableciendo medidas dentro de la medicina preventiva.

¿Qué enfermedades pueden contagiarnos las mascotas?

Más de lo que quizás se piense, las mascotas pueden transmitir enfermedades a los seres humanos. Y con frecuencia, las personas y los animales se pueden infectar de la misma fuente.

Aquí les enumeramos algunos de los males -y sus riesgos- que las personas pueden compartir con sus mascotas.

Gatos

La infección más común de estos felinos es la enfermedad por arañazo de gato, que se produce por una bacteria Bartonella.

Con frecuencia las personas se infectan después de que son rasguñadas o mordidas por un gato y se les inflama la zona donde ocurrió. Produce fatiga y no se transmite entre humanos.

Los gatos también son portadores del parásito Toxoplasma gondii, responsable de la toxoplasmosis.

Es muy difícil saber si el gato está infectado porque no suele mostrar síntomas.

Si el parásito está en el ambiente o en la cadena alimenticia, se corre el riesgo de ser ingerido por humanos.

El mayor peligro está en las mujeres embarazadas, quienes le pueden pasar la infección al feto, que puede desarrollar daños en el cerebro y ceguera.

Es posible que las personas con toxoplasmosis no noten los síntomas o que tengan unos muy parecidos a la gripe o a la mononucleosis infecciosa (también conocida como fiebre dura).



Perros

Las garrapatas pueden causar la enfermedad de Lyme tanto en perros como en seres humanos, pero es más probable que una garrapata pase de persona a perro que de este animal a un humano.

El síntoma más común es una erupción roja alrededor de la mordida del insecto. Esto es seguido por síntomas parecidos a la gripe; pero si no se trata a tiempo, la enfermedad de Lyme puede causar inflamación en las articulaciones y ocasionar problemas neurológicos.

Las garrapatas que provocan esta afección suelen habitar en zonas boscosas y templadas donde los perros pueden pasear con sus dueños.

La rabia es una enfermedad grave que se puede transmitir por la saliva de la mordida de un animal infectado, en este caso el perro.

Causa fiebre alta y un comportamiento agresivo, pero también se puede pro-

pagar al cerebro y sistema nervioso, lo que sería fatal.

Si bien esta enfermedad está presente en 150 países, es en el sur y sureste asiático donde se produce más del 95% de las muertes de seres humanos por rabia, 55.000 al año.

Loros

La psitacosis es una infección bacteriana que afecta a los pájaros, en particular a los loros.

También puede afectar a otras especies como el perico australiano, cakatúa nina, guacamayas, así como patos, gaviotas, gorriónes y gallinas.

Es una enfermedad que se transmite por el aire y que puede pasar a las personas que tienen o trabajan con estos animales.

Causa fiebre, diarrea, infección en los ojos y puntos rojos en el cuerpo.

Ex asesor del CEAACES: “La Universidad Agraria tra

Expresiones vertidas por el Dr. Jesús Lazo, ex asesor del CEAACES, durante el último acompañamiento que realizó con motivo de la autoevaluación institucional de la Universidad Agraria del Ecuador

Ideas, estructuras y modelos de desarrollo fueron las premisas expuestas durante el dialogo sostenido entre el Dr. Jesús Lazo y el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, con motivo del cumplimiento en la agenda programada por la autoevaluación institucional que realizó la Agraria el pasado mes de septiembre de 2016.

A continuación rememoramos las principales expresiones vertidas por ambos maestros:

Dr. Jesús Lazo: Profesor Bucaram, la mejor conferencia que he escuchado en mi vida. Una cosa es decirla por diplomacia, pero sus palabras son geniales sin lugar a duda, permítame fundamentárselas.

Usted ha mencionado varias cosas que son puntos de partida para continuar con el desarrollo. En primer lugar esto es un emporio, no hay nada más exacto que eso.

La torres es holística, cuando ingresé preguntaba a mis acompañantes sobre la torre, me respondieron que era la torre universitaria. Entonces comprendí y más aún luego de escuchar su relato, en que la torre sin lugar a dudas representa el pasado de lucha y el futuro de desarrollo de toda una generación llena de conocimiento, por eso considero que es un emporio.

La historia no se puede olvidar, cualquier gran investigación que se realice toma en cuenta la historia, los antecedentes no se pueden olvidar porque si no, los resultados no generan impacto.

Aquí hablamos de una obra a la cual usted le ha contribuido de forma determinante.

Yo me atreví a decirle: **sabio, sabio y sabio.**

Me he atrevido porque sus acciones buscan un bien común. Entre el profesorado destacar a alguien no es una mera acción de diplomacia.

A las nuevas generaciones les toca seguir el desarrollo de la universidad.

La lamentable invasión de lo que ahora es patrimonio universitario de la

sociedad ecuatoriana.

Lo primero que vi al llegar aquí fue la torre y después vi algo en la zona por la que usted luchó. Eso me brindo un panorama que sin lugar a duda la universidad transita abanderada por la ciencia y la tecnología. El futuro está en ciencia/tecnología, esto es una unidad que en la Agraria se ve reflejada.

Las vivencias son importantes porque moldean la historia, pero no debemos olvidarnos de la teoría.

La ciencia/tecnología es la base y por supuesto no debemos olvidarnos de la crítica, ya que esto hace una autorreflexión para construir una obra armónica.

Para mí es un deleite visual poder contar con la belleza arquitectónica del campus.

Muchos edificios tienen una particular semejanza al partenón de Grecia. Esta obra armoniza un entorno donde se debate por la historia, la ciencia, la teoría y la técnica. Esta universidad encierra un ambiente similar a esas melodías que nunca pasan de moda, eso es otro tipo de armonía.

Yo vaticino que al menos la universidad contará con 50 profesores de alto nivel.

Particularmente considero que el nudo crítico de la educación en el Ecuador es el insuficiente trabajo de equipo, ese es un aspecto que felizmente me han comprendido durante mi estancia en esta noble institución.

El medio ambiente, la sostenibilidad, la calidad de vida son ejes fundamentales y temas para ser considerados en futuros doctorados.

Dr. Bucaram considero que ambos estamos hablando en el mismo lenguaje y eso me emociona.

Dr. Jacobo Bucaram: Esta universidad tiene la primera ola, la ola agrícola, agronomía y veterinaria.

También la segunda ola, ingeniería agrícola y agroindustrial.

La tercera ola reflejada en ingeniería en computación e informática.

La cuarta ola se ve reflejada en todo lo

que es reproducción meristemática, implantación de embriones en agronomía y veterinaria.

Tenemos la quinta ola de protección al medio ambiente con ingeniería ambiental, las cinco olas de progreso de la humanidad las tenemos. Paradójicamente en ninguna de las olas de progreso de la humanidad han puesto a las humanísticas, las han marginado, no las consideran parte del progreso de la humanidad.

Dr. Jesús Lazo: En esa armonía a partir de la gran obra holística que es la torre, creo que en corto tiempo podemos hablar perfectamente con trabajo realizado, con desarrollo estratégico, de un programa estratégico de formación doctoral contemplado hasta el 2030. En este plan debemos incorporar a todos los estudiantes, desde los primeros años.

Dr. Jacobo Bucaram: El mayor aporte Jesús que puedes hacer a la educación de este país, es convencer a los directivos nacionales para establecer programas de doctorado en Guayaquil, Quito y Cuenca. Con toda la parafernalia de docentes del mundo y de esa manera con un bajo costo a la vuelta de cinco años tenemos 5.000 PhD. En su momento se lo plantié a René Ramírez cuando el ingreso al Senescyt, no me quiso escuchar. Lo intente hacer con el señor Enrique Ayala Mora y me engañó. Lo intente hacer con Medardo Mora y me engañaron.

Yo siempre estuve vinculado a la investigación y toda mi vida fui un investigador, aporte no solo con la lengua, yo soy partidario de hacer camino al andar, más que de hablar.

El mal de nuestra sociedad es que todos son críticos y fiscales. Cuando yo fui alcalde de esta ciudad, sabe que le decía a mis votantes que me cuestionaban; terminaste de hablar ¡fantástico! ¿Y tú que haces por Milagro? Entonces se iban. Es decir, hay que ganar el derecho para poder debatir, pero ahora ha llegado el momento de que esto lo tendrán que sustentar la próxima generación; ellos tienen que capacitarse.

Dr. Jesús Lazo: Usted ha dejado mucho más que una obra para las futuras generaciones. Aquí debe desarrollarse la

Transición abanderada por la Ciencia y la Tecnología”



El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz junto al Dr. Jesús Lazo, ex asesor del Ceaces, durante el proceso de acompañamiento en la autoevaluación institucional de la Universidad Agraria del Ecuador, realizado el pasado mes de septiembre de 2016. Ambos compartieron importantes ideas y estructuras a seguir para continuar con la mejora de la calidad de la educación superior en el Ecuador. De fondo, la Torre Universitaria en la sede de la Ciudad Universitaria Milagro.

unidad de ciencia y tecnología, un plan de desarrollo doctoral.

En estos momentos para seguir avanzando hay que interactuar en las ciencias y en la Agraria están presentes a través de las especialidades que se difunden. Hay que concatenar las categorías de cada una de las ciencias presentes, esto debe ser un trabajo de profesores y estudiantes.

Hay que lograr esa alianza que usted plantea Dr. Bucaram, el proceso de aprendizaje profesor estudiante. Entonces los futuros profesores de esta universidad están sentados en las aulas.

Debemos proyectar siempre la secuencia de masters y phds y por qué no, un segundo doctorado para los docentes.

Debemos sistematizar los problemas que existen en la educación superior, actualizarlos y estructurar las posibles soluciones. Macro problemas y líneas de investigación sobretodo.

Yo me alegro y espero que siempre esté dispuesto a dar conferencias sobre la historia de progreso de la Agraria, este emporio del conocimiento. La memoria histórica no se puede perder ya que es

valiosa para cualquier investigación.

Yo me llevo las mejores impresiones y lo digo abiertamente. He vistos rostros en estudiantes y profesores que demuestran motivación por el cambio, pertenencia a la universidad y mucha voluntad de aprender más. Para mí esas son claras fortalezas de la institución de cara al futuro.

Reflexiono, ahora que esta institución consta de ciencia y tecnología, se está encaminando a una poderosísima unidad. Tomando sus palabras Dr. Bucaram, esta universidad esta escribiendo la historia de la educación superior en el Ecuador enmarcada por la ciencia, tecnología y humanismo.

Dr. Bucaram: Comparto contigo, hay que prepararse para un salto cuántico en el área del conocimiento y se lo está haciendo. Tal es así que hacemos foros que no hacen en ninguna otra universidad.

Dr. Jesús Lazo: Sus palabras nos ayudan

Dr. Bucaram, nadie mejor que usted ha revelado el emporio que tienen un potencial que aún lo podemos quintuplicar. Muchos resultados en doctores formados, masters formados y sobretodo mayor calidad en los graduados.

El trabajo en equipo que se dará, contribuirá a aprovechar el potencial que está en todas las carreras universitarias.

La sostenibilidad está clara, el problema de la calidad de vida se arregla con tener buenos graduados, así las familias progresan y la sociedad mejora.

No es quedarse solo en el conocimiento acumulado, sino como vimos en los proyectos de producción de la Universidad Agraria, es una cuestión interna y externa.

Se han consolidado las tres dimensiones por las cuales estamos aquí. Evidentemente es un aporte que consolida las tres dimensiones de profesionalidad, transparencia y ética.

Profesor fue un placer enorme.

La tertulia completa puede ser leída en la edición de El Misionero número 617 del mes de Septiembre de 2016. O visitar <http://www.uagraria.edu.ec/publicaciones.html>.

Universidad Agraria del Ecuador socializó Informe de Rendición de cuentas 2016



La Universidad Agraria del Ecuador tal como ha sido su costumbre, rendir cuentas a la colectividad, presentó su informe de gestión 2016, a través de su rectora M.Sc. Martha Bucaram de Jorge.

Área de desarrollo de aplicaciones.

Esta área además se encarga de los backups (respaldos) de base de datos los mismos que se efectúan de manera periódica todos los días viernes de cada semana.

Área de Organización y Métodos.- ésta área nace de la necesidad de organizar, crear y/o actualizar documentos necesarios en el Centro de Cómputo tales como: manuales de procedimientos, manuales de funciones, manuales de usuarios, además de aquello se realiza el seguimiento al POA, digitalización de documentos y control de inventarios de componentes de cómputo.

Esta área elaboró el Manual de Usuario del SALIS (Completo), así también elaboró el manual del módulo de matriculación.

Además se actualizó los manuales de procedimientos de desarrollo, web, soporte, administración de laboratorios y redes.

También se encarga de documentar toda la información concerniente al seguimiento del POA, así también la digitalización de documentos y Control de Inventarios de componentes de cómputo.

Área de Soporte Técnico.- cabe mencionar que esta área no se encuentra dentro de las Oficinas del Centro de cómputo, pero sí está bajo la administración de este Centro, por lo que se puede exponer que esta área como tal se encarga de la administración total de todos los siete laboratorios en el campus Guayaquil.

Esta área se encarga de los mantenimientos preventivos y si amerita correctivos programados anualmente, además de aquello atienden los requerimientos de los usuarios institucionales, tanto en Guayaquil, Milagro y Programa Regional de Enseñanza.

Esta área en el Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipos de Cómputo de la Universidad Agraria del Ecuador, encontró a su paso lo siguiente:

-Atención a usuarios, brindando soporte técnico solucionando incidentes. Entre los incidentes más comunes que se atienden diariamente tenemos:

“La Agraria continúa en el desarrollo de su infraestructura tecnológica. Esto es un complemento a las técnicas agrícolas”.

Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorge.

- El usuario no puede acceder a Internet.
- No tiene acceso a periférico de impresión (no puede imprimir).
- Hojas impresas con manchas de colores.
- Instalación y configuración de dispositivos externos de cómputo (escáneres, impresoras, entre otras).
- Instalación y configuración de equipos de cómputo.
- Equipos de cómputo no encienden.
- Lentitud en los equipos de cómputo.
- Infección de equipos de cómputo y dispositivos extraíbles por virus informáticos.
- Equipo de cómputo no emite señal de video.
- Revisión de proyectores ubicados en aulas de clases.
- Instalación o actualización de software Antivirus
- Instalación de software o aplicativos para el desarrollo de las actividades laborales.

Instalación y configuración de equipos de cómputo para la visita de los Evaluadores del CEAACES en Salas de Docentes de:

- Edificio de la Unidad Educativa.
- Facultad de Economía Agrícola.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Salas de Consultas en CIA Nuevo y Antiguo.

Instalación y configuración de Impresoras para Salas de Docentes en las facultades de la Universidad.

Apoyo al área de Redes, instalando y conectando por cableado estructurado a los edificios de la Unidad Educativa y CIA Nuevo.

Instalación de Rack en edificio de la Unidad Educativa para el alojamiento de dispositivos de red.

Ejecución del Plan de Mantenimiento Preventivo a los equi-



Centro de información agraria sede Guayaquil.

pos de cómputo de la Universidad en el año 2016.
- Instalación y actualización de versión del software Antivirus en los equipos de cómputo de la Universidad.

Renovación De Bibliotecas Virtuales

En virtud del silencio por parte de la Senescyt luego de los constantes requerimientos para que nos indiquen si iban a continuar con el Convenio entre la Universidad y ellos en cuanto a la renovación de las bibliotecas virtuales, se decidió renovar las bibliotecas virtuales directamente con los proveedores, quedando las contrataciones y órdenes de compra de la siguiente manera:

BIBLIOTECAS VIRTUALES				
BioOne	28/Jul/2016	23/Sep/2016	Orden de Trabajo Nº 291	http://www.bioone.org/ Fecha de Vigencia: 01/Oct/2016 - 30/Sep/2017
E-Libro	28/Jul/2016	14/Nov/2016	CONTRATO No. 09-PS-2016	http://site.ebrary.com/lib/uagrariaecsp/home.action Fecha de Vigencia: 01/Oct/2016 - 30/Sep/2017
Cengage	28/Jul/2016	09/Dic/2016	Orden de Trabajo Nº 347	http://find.galegroup.com/menu/commonmenu.do?userGroupName=uae_cons
Springer	28/Jul/2016	En Proceso		http://link.springer.com/
Proquest Ebrary	28/Jul/2016	En Proceso		http://search.proquest.com/index http://site.ebrary.com/lib/uagraria/home.action

Centro de Información Agraria

El Centro de Información Agraria de la UAE cuenta con libros físicos, bibliotecas virtuales, títulos virtuales disponibles, espacios de consulta de libros, espacios de consulta internet.

Contamos Con 252 Sitios De Trabajo:

CIA 1.- 82 Sitios en sala y 12 computadoras
CIA 2.- 148 Sitios en sala y 10 computadoras

Servicios:Consulta De Catálogos En Línea Disponibles

<http://cia.uagraria.edu.ec/vInventariolist.aspx>

Servicio Con Conexión De Internet

Biblioteca virtual
Servicio de wifi
Repositorio de tesis o trabajos de titulación

LIBROS FÍSICOS

Números de libros físicos - CIA 1 Guayaquil Libros físicos 6.481

Números de libros físicos - CIA 2 Guayaquil Libros físicos 274

Números de libros físicos - Ciudad Universitaria Milagro (CUM)
Libros físicos 1.948

Números de libros físicos Programa Regional de Enseñanza Naranjal. Libros físicos 301

Números de libros físicos Programa Regional de Enseñanza El Triunfo. Libros físicos 800

LIBROS VIRTUALES

ELIBRO	53.644
ELIBRO_ANTROPOLOGIA	517
ELIBRO_CC_FISICAS	1.544
ELIBRO_CC_POLITICAS	1.339
ELIBRO_CC_SOCIALES	12.992
ELIBRO_CC_VIDA	2.598
ELIBRO_ECONOMIA	7.303
ELIBRO_EDUCACION	6.368
ELIBRO_HISTORIA	1.339
ELIBRO_INFORMATICA	685
ELIBRO_INGENIERIA	3.760
ELIBRO LENGUAJE	5.841
ELIBRO_MEDICINA	6.196
ELIBRO_PSICOLOGIA	1.639
ELIBRO_RELIGION	1.523
EBRARY	120.418
ANTHOPOLOGY	1.310
COMPUTERS E IT	2.936
BUSINESS	16.085
EDUCATION	3.960
ENGINEERING Y TECHNOLOGY	8.127
FINE ARTS	1.789
HISTORY	13.535
LANGUAGE Y LITERATURE	18.534
LAW	3.904
LIFE SCIENCES	3.877
MEDICINE	10.022
PHYSICAL SCIENCES	3.554
PSYCHOLOGY	1.724
RELIGION	6.967
SOCIAL SCIENCES	25.404

Continua en la próxima edición.

Estudiante Agrario aporta sus conocimientos en la producción de orquídeas



Las habilidades que los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador poseen, son puestas a prueba por las empresas del país



Limpieza en medio sobre cultivo Dendrobium y resiembra de Cattleya.

De las exportaciones que más ingresos generan para el Ecuador, las flores constituyen un rubro importante. Preocupados por mantener dicha tendencia, la Universidad Agraria del Ecuador constantemente forma a muchos profesionales especialistas en las técnicas que garanticen la calidad de los ornamentos exportables.

Es el caso de Juan Bohórquez Cadena, estudiante de ingeniería agronómica, quien destacó durante su proceso de experiencia pre profesional dentro de la empresa Ecuagenera.



Limpieza de malezas en Cymbidium.

Ecuagenera es una empresa familiar especializada en la producción y conservación de especies e híbridos de orquídeas, hoy en día es el surtidor principal y más grande de la orquídea en todo el mundo. Cuentan con más de 8000 variedades, además brindan capacitación y consejos para el cultivo de esta especie.

El estudiante Agrario trabajó en la administración del cultivo de orquídeas in vitro para exportación. También participó en la gestión técnica, económica y sanitaria del cultivo en especies nacionales e híbridas.

Bohórquez reconoció que durante esta experiencia aprendió a profundidad el manejo técnico en la producción de orquídeas, junto a varias actividades asignadas que debían de ser cumplidas dentro de plazos dispuestos.

Otro aspecto importante donde estuvo inmerso fue el reconocimiento de problemas en el cultivo, como la caída de hojas que sucede por varios factores, como por ejemplo: el ataque de hongos o bacterias, el exceso de agua, demasiadas horas luz y temperaturas altas, y cambio de condiciones ambientales (adaptación).

El estudiante contó además que las quemaduras de los ápices y bordes de las hojas son provocadas por falta de riego en periodos excesivamente largos, demasiado riego, exceso de sales en el sustrato o el agua de riego, por lo que recomienda utilizar un adaptador de PH en el agua.

El duro trabajo realizado por el Misionero de la Técnica en el Agro fue reconocido por el propietario de la empresa y el presidente de la Asociación de Orquideólogos del Ecuador.

El duro trabajo realizado por el Misionero de la Técnica en el Agro fue reconocido por el propietario de la empresa y el presidente de la Asociación de Orquideólogos del Ecuador. Además con la ayuda de su tutor, Ing. Danilo Valdez, logró dar una opinión acertada sobre el control de plagas en el cultivo de orquídeas.

Finalmente reconoció el apoyo que la empresa privada da a los futuros profesionales del país, pero puntualizó que esto se da gracias a las gestiones y convenios que los directivos de Agraria realizan.

La Universidad Agraria del Ecuador mantiene diferentes convenios que involucran la participación de su población estudiantil en diferentes entidades públicas y privadas, que son gestores principales de lo que hoy en día es conocido como las empresas estratégicas del cambio de la matriz productiva.

REGISTRO METEOROLÓGICO

ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO

Mes:	Febrero	Año:	2017	Longitud (°):			79.58	Total==>	93.50	409.1			
	2	Altitud (m)	13	Latitud (°):			2.193	Media==>	3.3				
Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V.V. MAX	V.V. MIN	heliof	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(°c)	(mm/dia)	(mm)
1	28	24	31	81	72	90	1.0	1.5	0.5	4.2	24	3.5	4.6
2	27	23	31	87	75	98	0.7	1.0	0.4	4.0	23	3.2	27.6
3	28	23	32	84	70	98	0.7	1.0	0.4	4.0	23	3.1	42.5
4	28	24	33	84	72	95	0.8	1.2	0.4	4.7	24	3.5	8.5
5	28	23	32	84	72	95	0.3	0.4	0.2	4.0	23	3.2	25.9
6	28	23	33	85	72	98	0.7	1.0	0.4	5.2	23	3.5	0.0
7	28	24	32	83	71	95	0.6	1.0	0.2	4.5	24	3.5	1.7
8	29	24	33	82	70	94	1.0	1.5	0.5	4.0	24	3.5	17.9
9	28	23	32	83	71	95	0.7	1.2	0.2	4.2	23	3.4	15.4
10	29	24	33	83	71	95	0.6	1.0	0.2	5.0	24	3.3	10.7
11	28	24	31	85	75	95	0.8	1.0	0.5	4.7	24	3.5	2.5
12	28	24	31	87	78	95	0.6	0.7	0.4	4.0	24	3.3	32.5
13	29	24	33	87	78	95	0.5	0.7	0.2	4.1	24	3.3	0.0
14	28	24	32	85	80	90	0.9	1.3	0.5	4.0	24	3.7	20.7
15	28	23	32	85	78	92	0.8	1.1	0.4	4.7	23	3.5	6.7
16	28	23	33	87	80	94	0.7	1.0	0.3	3.7	23	3.2	60.5
17	28	24	32	87	80	94	1.1	1.5	0.7	5.1	24	3.5	5.7
18	28	24	32	84	78	90	0.9	1.2	0.5	3.5	24	3.0	25.4
19	28	23	32	85	75	94	0.8	1.0	0.5	3.0	23	3.1	30.2
20	27	23	31	85	75	95	0.6	1.0	0.2	5.2	23	3.5	0.0
21	28	24	31	87	78	95	0.4	0.7	0.0	4.7	24	3.5	1.7
22	29	24	33	87	80	93	0.8	1.0	0.5	3.1	24	3.2	10.2
23	28	24	32	83	75	90	0.6	0.7	0.4	3.0	24	3.0	15.3
24	27	23	31	83	76	90	0.8	1.0	0.5	5.1	23	3.4	0.0
25	28	24	31	86	76	95	0.9	1.2	0.5	5.0	24	3.5	1.2
26	27	23	31	87	78	95	1.1	1.5	0.6	5.2	23	3.5	0.0
27	28	23	32	87	80	94	0.8	1.2	0.4	3.5	23	3.1	3.6
28	28	24	32	86	78	94	0.8	1.2	0.4	3.0	24	3.0	38.1
Σ	28	24	32	85	76	94	0.7	1.1	0.4	4.2	24	3.3	

Leyendas:

V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)

V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)

V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)

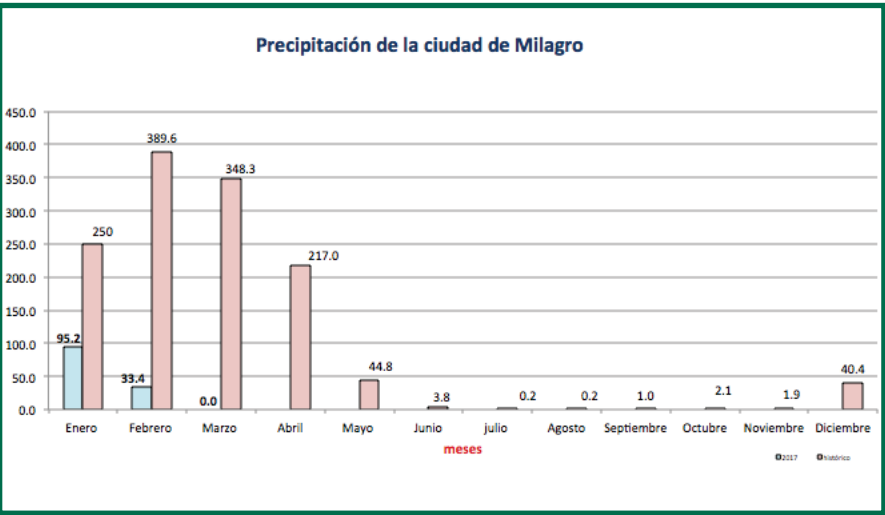
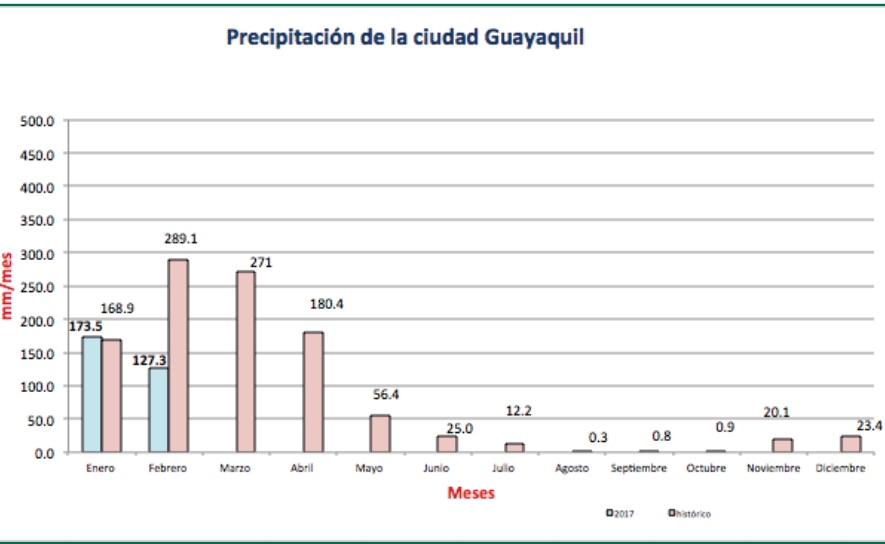
Rad. Sol: radiación solar en W/m²

Rad Sol: Radiación solar en mm/día

P.Roc: Punto de Rocío (°C)

Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)

Precip: Precipitación en mm/día



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 7 AL 14 DE FEBRERO DEL 2017)				
DÍA	Máx (°C)	Mín (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
07-feb	30°C	24°C	70	Chubascos
08-feb	30°C	24°C	80	Lluvias
09-feb	30°C	24°C	80	Lluvias
10-feb	30°C	24°C	80	Lluvias
11-feb	29°C	24°C	80	Lluvias
12-feb	29°C	24°C	80	Lluvias
13-feb	30°C	24°C	80	Chubascos en la tarde
14-feb	30°C	24°C	50	Chubascos en la tarde



La comunidad Agraria formuló diversas interrogantes durante la ponencia, para muchos el tema superó las expectativas

dos del consumo de agua contaminada, nació la fermentación. Las personas entonces comenzaron a beber alcohol para matar los microorganismos que les causaban problemas de salud. Esta práctica ayudó a que los genes de aquella época generen encimas en el hígado que degradaban con facilidad el licor ingerido.

Quienes no poseen dicha encima perjudican a su hígado debido a que este no puede degradar el alcohol en forma adecuada, entonces se entiende porque hay personas que toleran de mejor manera dicha bebida, dijo la docente agraria.

Nuestros ancestros en Ecuador también produjeron bebidas fermentadas, como es el caso de la chicha de jora. Sin embargo, en nuestra población no se desarrolló la mutación que ayuda a tolerar de mejor manera los efectos del alcohol, porque la chicha solo se bebía para celebraciones y ritos especial. En contra parte, en Europa se usaba como sustituto del agua.

Los investigadores han determinado que la tolerancia al alcohol esta relacionada con 8 genes que habitan en el cromosoma 4 y 11 del genoma humano.

La genética del gusto

Por que hay gente que gusta de cierto tipos de alimentos y rechaza otro, la respuesta radica en la genética del gusto.

Investigadores de la Universidad de Yale realizaron una investigación con chiles verdes picantes para determinar las causas de por qué a unas personas les pica más en comparación a otras.

La sustancia del ají que produce la sensación de picante se llama cap-



Desde la época medieval el hombre usó el licor como sustituto del agua, entonces se desarrollaron mutaciones que beneficiaban al hígado

“Gracias al tipo de alimentos que nuestros ancestros consumían, se generaron mutaciones que ayudaban a degradar los mismos ”

Blga. Flor De María Dorregaray

saicina. Particularmente este componente tiene la capacidad de aliviar el dolor, y otras provocarlo de manera excesiva. Pero los encargados de detectar y transmitir esta sustancia en el organismo son las papilas gustativas puntiformes ubicadas en la lengua, paredes bucales y parte de la garganta.

Las personas que no toleran los picantes son aquellas que poseen una gran cantidad de papilas puntiformes, a diferencias de otras que poseen muy pocas y tienden a tolerar los sabores ácidos y picantes.

A estas personas se las denomina: súper degustadores y no degustadores. Lo cual también es un tema relacionado con las culturas, ejemplo de aquello es la mexicana que se caracteriza por consumir altas dosis de chiles y ajíes fuertemente picantes.

Otro factor que incide en ser súper degustador y no degustador tiene que ver con el gen que habita en los cromosomas 5 y 7.

¿Por qué la planta de ají evolucionó para ser picante?

Es un tema de selección natural destaca la bióloga Dorregaray.

La planta de ají necesitaba dispersar sus semillas y a la vez protegerlas de los principales depredadores. Evolucionó de forma que posea una forma de autoprotección contra los mamíferos (quienes si tiene papilas gustativas), y beneficie a las aves, las cuales al no poseer papilas y dientes pueden transportar y dispersar las semillas intactas por la tierra. De manera que la supervivencia de la especie se garantizaba.

Pero no todos los alimentos responde a un proceso de selección natural

El maíz jamás existió sobre la tierra como producto de una evolución natural, el hombre lo creó a partir de la planta llamada teocintle. Contó durante la ponencia la docente Agraria.

El teocinte se caracteriza por tener varias ramas de las cuales sale una espiga con mazorcas diminutas, 5 centímetros aproximadamente, a su vez están cuentan con dos hileras de granos que son extremadamente duros.

De acuerdo a estudios reciente, cuando el nuevo mundo fue habitado, los primeros pobladores que ingresaron por el estrecho de