

AGRARIA BRINDA ASESORÍA Y ANÁLISIS DE MERCADO AGRÍCOLA

Con la asistencia de sus estudiantes, la Universidad Agraria del Ecuador realiza de manera permanente, tareas de asesoramiento y análisis de mercado en los diferentes lugares donde se expenden los productos agrícolas, siendo esta, una tarea obligatoria por parte de los alumnos de la UAE, en sus horas de servicio comunitario.

Rosa Moreno Guamán, estudiante de la Facultad de Economía Agrícola desarrolló sus labores en la comunidad del recinto Reina del Cisne, de la parroquia Taura en el cantón Naranjal, población que vive en una problemática donde los productores están acostumbrados a vender sus productos a intermediarios, lo cual deriva en inconsistencia económica para el productor.



Rosa Moreno Guamán, estudiante de la Facultad de Economía Agrícola de la Universidad Agraria del Ecuador en compañía de su tutor, desarrolló sus labores comunitarias en la comunidad del recinto Reina del Cisne, del cantón Naranjal, provincia del Guayas.

Misioneros agrarios capacitan en Seguridad Alimentaria

Estudiantes de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador brindaron capacitación en la prevención, detección y control de brucelosis; asesorando sobre esta enfermedad a la comunidad del cantón Guayaquil.

Como principal objetivo de estas labores comunitarias se planteó “Capacitar y detectar brucella abortus en la Finca la Carmela” con lo que se pudo evitar la propagación de la enfermedad en la comunidad cercana, sostuvo Romina Richards, estudiante de la UAE.

Para esto hubo que trabajar por separado con el dueño y trabajadores de la finca y por otro lado, con la comunidad que consumía el producto de la misma.



Los misioneros de la técnica en el agro pusieron en práctica lo aprendido en las aulas de clases, dando su aporte al sector ganadero del litoral ecuatoriano.

LABOR COMUNITARIA: VÍNCULO CON LA COMUNIDAD

La Universidad Agraria del Ecuador cumpliendo con su Misión de Formar, Educar y Capacitar, para hacer que se cumpla con la Igualdad ante la Ley, y la Justicia Social, tal como lo establece la Constitución de la República, ha desarrollado y fortalecido el vínculo con la sociedad civil, a través de la Labor Comunitaria, servicio del cual nuestra Universidad es pionera, e incluso este importante y noble servicio está siendo ejemplo y ensayo por otras universidades e instituciones del país, lo cual nos llena de orgullo y satisfacción, pues su efecto alcanzará una mayor cobertura. Educando con una sólida formación académica, generando solidaridad, identidad con valores morales y éticos de gran trascendencia en la formación profesional con empatía al sector agropecuario y la sociedad.

Nuestra Universidad tiene como misión formar profesionales agropecuarios y ambientales al más alto nivel, cuyo ejercicio esté marcado por un desempeño profesional ético, solidario, honesto y de responsabilidad social y ambiental permanente, que permita elevar la masa crítica de conocimientos de la sociedad.

El proceso contará con las facilidades y recursos tecnológicos que permitan un proceso enseñanza - aprendizaje, explicación - comprensión de calidad y que además facilite la elaboración de propuestas de desarrollo para el sector agropecuario convirtiéndose en un pilar fundamental del plan de desarrollo del estado, que anhela que se cumpla la igualdad ante la Ley de hacer realidad la justicia social, para lo cual es menester el vínculo con las instituciones del estado, con la colectividad, nuestra propuesta que tiene nombre y se llama LABOR COMUNITARIA.

Formar profesionales idóneos en los ámbitos que demanda el desarrollo de nuestro País e intenta hacer realidad una auténtica Revolución Agropecuaria propuesta de nuestra institución, cuyos fundamentos se basan en principios de



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE
Consejo Editorial

libertad, solidaridad, igualdad, desarrollo, identidad y empatía de nuestra comunidad universitaria con el sector agropecuario.

Cual linterna de Diógenes, la Universidad Agraria del Ecuador señala la senda por la que tiene que transitar el sector discente de nuestra institución, para alcanzar el desarrollo de la sociedad, la herramienta de vinculación con la colectividad es la LABOR COMUNITARIA, que permite en base a Convenios realizar un compromiso formal con la sociedad civil, instrumento a través del cual y en base a un proyecto nuestros estudiantes aplican sus conocimientos para devolverle a la sociedad algo de lo que les ha entregado el Estado e incrementar la base de enseñanza aprendizaje, comprensión explicación, en su proceso de formación profesional.

La Labor Comunitaria de la UAE fue ideada, diseñada y propuesta por mí al Consejo Universitario, discutida, debatida y llegando a una concertación y aprobación en el Consejo Universitario en el año 2003, la misma que es un aporte

al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad, para subsanar las situaciones de inequidad.

Es nuestra principal herramienta de vínculo con la colectividad y tiene un ámbito de acción holístico que impulsa al estudiante a otear el horizonte del ejercicio profesional que lo obliga a relacionarse con la sociedad que desarrolla valores de comunicación y razonamiento de entendimiento con los miembros de la colectividad que le permite comprobar el Pensum Académico de estudios entregado por la institución y que al calor de sus vivencias acrecienta la masa crítica de conocimiento aportada para el mejoramiento de los planes curriculares y busca complementar su proceso de formación identificando los problemas más álgidos en el ámbito de su profesión.

La propuesta parte de una premisa máxima fundamentada en la solidaridad, donde las actividades desarrolladas por los estudiantes constituyen una fuente de aprendizaje, que puede cumplir no solo una metodología de enseñanza, si no convertirse en una herramienta clave mediante la cual los jóvenes demuestran sus conocimientos y competencias, generando un servicio necesario e indispensable para la comunidad.

Este servicio está contribuyendo a la renovación de los sistemas de práctica entrenamiento, pues en numerosos casos, esta labor se suma a la tradicional clase en el aula, el laboratorio y los campos experimentales, donde nuestros estudiantes tienen la oportunidad de validar los conocimientos teóricos prácticos y contrastarlos con las experiencias logradas por las diversas organizaciones sociales del país.

La Labor Comunitaria integra a todos los miembros de la Universidad Agraria del Ecuador, docentes, discentes y administrativos con la tarea de servir a la colectividad.



EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO

Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL

Ing. Martha Bucaram de Jorge, M.Sc.
Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, M.Sc.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO

Departamento de Relaciones Públicas UAE

Miércoles 3 de Mayo de 2017



Los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador desarrollan sus labores comunitarias en permanente vínculo con la comunidad.

Esta es una forma de identidad y empatía del docente, frente al estudiante en el proceso de construcción del conocimiento, que permite su desarrollo en condiciones de interacción social, así como el hecho de que, no solo se aprenden conocimientos, habilidades y destrezas, sino también los valores éticos y morales, con sentimientos amor, pasión y obsesión que se expresan plenamente en la conducta del ser humano, para con la sociedad.

El docente se convierte en un guía orientador del aprendizaje que conduce al estudiante por el camino del saber, que con el devocionario de la ciencia en mano y con la autoridad suficiente que emana de la experiencia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje, explicación comprensión se convierte en la enzima transformadora de las ilusiones y esperanzas de un pueblo.

Esta concepción de enseñanza demuestra que no se trata del docente autoritario de la Pedagogía Tradicional que impone al estudiante el qué y el cómo aprender; ni tampoco del docente no directivo que espera pacientemente a que el estudiante sienta la necesidad de aprender espontáneamente para facilitar su expresión, fomentando así el trabajo en equipo y tratando de algún día llegar a la educación socrática.



Los misioneros de la técnica en el agro transmiten sus conocimientos en los establecimientos de educación básica.



Poniendo en práctica lo aprendido en las aulas de clases.



Cuidado y mantenimiento de áreas verdes.

Misioneros agrarios capacitan en Seguridad Alimentaria

Erick Criollo Almeida y Romina Richards Suárez, estudiantes de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador, fueron entrevistados luego de su exitoso trabajo comunitario en beneficio de los pobladores de la finca La Carmela en la provincia del Guayas.

Criollo relató sobre la brucelosis, la cual fue el principal problema que enfrentaron al atender al ganado del sitio.

La brucelosis es una enfermedad causada por diversas bacterias de la familia brucella, cada una de las cuales tiende a infectar a una especie animal específica: en el ganado bovino (*B. abortus*), ovino y caprino (*B. melitensis*), de los porcinos (*B. suis*), y en perros (*B. canis*). También puede infectar a otros rumiantes, algunos mamíferos marinos y al ser humano, explicó el Misionero de la Técnica en el Agro.



Capacitación en la prevención, detección y control de brucelosis. Charlas sobre esta enfermedad, a la comunidad del cantón Guayaquil.

Agregó, que la enfermedad en los animales se caracteriza por la existencia de abortos o falta de reproducción. Aunque los animales suelen recuperarse, y después del primer aborto son capaces de procrear, ellos pueden continuar excretando bacterias.

El Dr. Fabrizio Arcos Alcívar, docente guía del proyecto, manifestó que durante estas labores comunitarias se buscó analizar la presencia de brucella abortus en una finca de la ciudad de Guayaquil y dar a conocer a los pobladores cercanos acerca de esta enfermedad y los problemas en la salud que puede conllevar contagiarse.

La Finca la Carmela se encuentra ubicada en el km 11 de la autopista Narcisca de Jesús al norte la ciudad de Guayaquil. Esta entidad se dedica principalmente a la producción lechera con ganado criollo. Los animales se mantienen dentro de un terreno abandonado a un lado de Mucho Lote 2, se ordeñan manualmente y se alimentan a base del pasto que crece a las orillas del río Daule.

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO:

Dr. Fabrizio Arcos Alcívar

LUGAR:

Cantón Guayaquil

TIEMPO DE EJECUCIÓN

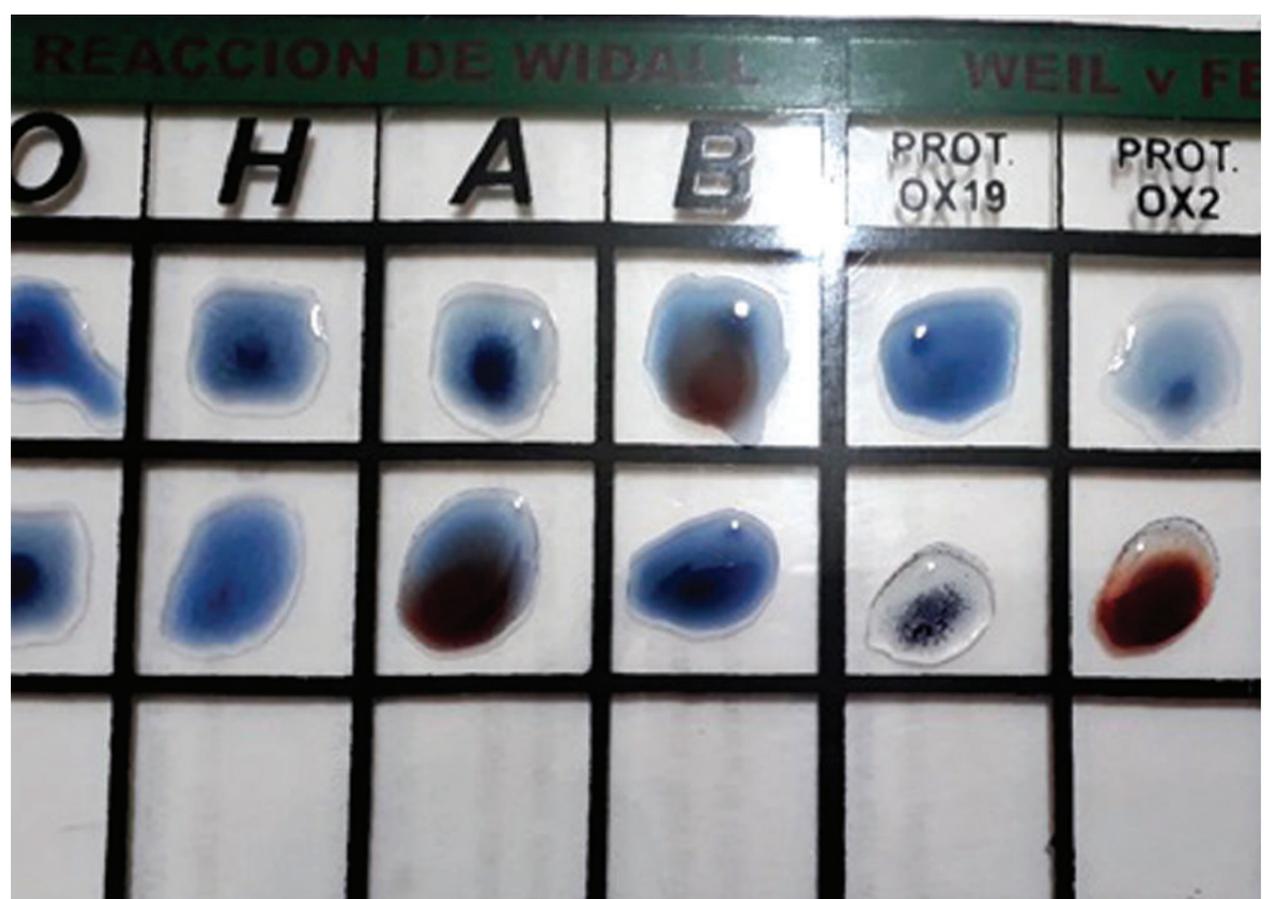
10/01/2017 - 25/02/2017

ESTUDIANTES:

Erick Criollo Almeida
Romina Richards Suárez

CARRERA:

Medicina Veterinaria y Zootecnia



Prueba de aglutinación realizada con el "reactivo de diagnóstico para determinación cualitativa de anticuerpos de brucella abortus".

La leche obtenida se comercializa en el sector, son varias personas de los lugares aledaños quienes se acercan a comprar la leche, lo cual también acarrea beneficios económicos al productor.

El problema surge cuando se da a conocer que la finca ha tenido problemas de abortos frecuentes y de infertilidad en su ganado, síntomas que pueden coincidir con la presencia de brucelosis en el hato, pudiendo afectar así a la salud de los consumidores de sus productos.

Para Romina Richards, estudiante inmersa en el proyecto, desde el punto de vista zoonótico, la brucelosis es de alta preocupación por sus repercusiones negativas en las condiciones de salud de los trabajadores vinculados con el manejo de hatos ganaderos y con el faenamiento de ganado, ya que entran en contacto con animales infectados y esto repercute también en la población que consume productos contaminados (leche y derivados).



Misioneros de la Técnica en el Agro junto al tutor académico.

En general, la brucelosis comienza como una enfermedad febril aguda con signos no específicos, similares a los de la gripe, como fiebre, dolor de cabeza, malestar, dolor de espalda, mialgia y dolores generalizados. Puede aparecer sudoración extrema, especialmente a la noche.



Diversas ilustraciones usadas durante las capacitaciones que se brindaron a la comunidad aledaña a la finca.

La enfermedad en los animales se caracteriza por la existencia de abortos o falta de reproducción. Aunque los animales suelen recuperarse, y después del primer aborto son capaces de procrear, ellos pueden continuar excretando bacterias.

En ocasiones se observan esplenomegalia, hepatomegalia, tos y dolor de pecho de origen pleural. Los signos gastrointestinales que incluyen anorexia, náuseas, vómitos, diarrea y constipación aparecen con frecuencia en los adultos y con menor frecuencia en los niños, dijo Richards.

Puntualizó además que en muchos pacientes, los síntomas permanecen de 2 a 4 semanas y van seguidos por una recuperación espontánea. Otros desarrollan una fiebre intermitente y otros síntomas persistentes, que fluctúan a intervalos de 2 a 14 días.

La mayoría de las personas que padecen esta forma ondulante se recuperan completamente en 3 a 12 meses. Pocas personas se enferman de forma crónica; pueden presentarse recaídas meses después de la aparición de los primeros síntomas, aún en los casos tratados con éxito.

Según la Agencia Ecuatoriana de Aseguramiento de la Calidad del Agro, la brucelosis del ganado bovino en Ecuador se encuentra ampliamente difundida, en grados variables de intensidad, de acuerdo con los diferentes sistemas de producción ganadera existentes.

Como principal objetivo de estas labores comunitarias se planteó “Capacitar y detectar brucella abortus en la Finca la Carmela” con lo que se pudo evitar la propagación de la enfermedad en la comunidad cercana, sostuvo Romina Richards. Para esto hubo que trabajar por separado con el dueño y trabajadores de la finca y por otro lado, con la comunidad que consumía el producto de la misma.

De esta manera se planteó capacitar sobre los factores de riesgo, prevención, control para brucella abortus dentro de la finca, detectarla a través de la prueba de aglutinación realizada con el “reactivo de diagnóstico para determinación cualitativa de anticuerpos de brucella abortus” y por último se estableció factores de riesgo, factores de prevención y control para la finca, para así tratar el problema primero desde adentro, finalizó la estudiante Agraria.

ASESORÍA Y ANÁLISIS DEL MERCADO AGRÍCOLA



Comunidad del recinto Reina del Cisne, del cantón Naranjal, recibieron capacitación agroeconómica

10 agricultores se capacitaron en la comercialización y regulación de productos agrícolas, gracias a la colaboración de la estudiante de economía agrícola Rosa Moreno Guamán, quien cumplió esta labor en el cumplimiento de sus horas de servicio comunitario.

Esta comunidad perteneciente al recinto Reina del Cisne, de la parroquia Taura en el cantón Naranjal, viven en una problemática donde los productores están acostumbrados a vender sus productos a intermediarios, lo cual deriva en inconsistencia económica para el productor. Esta realidad es lo que motivó a la estudiante Agraria a asistir al grupo de personas en temas de oferta y demanda agrícola.

Una de las ventajas para el sector agrícola radica en que dentro del país se incrementan los préstamos a los pequeños microempresarios, ya que estos están contribuyendo al desarrollo socioeconómico del sector agrario, a más de crear fuentes de trabajo.

Por otro lado, la creación de empresas, hoy en día, constituyen el pilar fundamental y esencial en el desarrollo socioeconómico del país, sin la existencia de las mismas, sería imposible el avance y el progreso de la humanidad, los entornos dinámicos, tanto económicos, sociales, políticos y tecnológicos en los que vivimos actualmente.

Por ende, es necesario que toda empresa lleve a cabo funciones de planeación, organización, ejecución y control para así cumplir exitosamente con los objetivos que la empresa tiene trazado, contó la Misionera de la Técnica en el Agro.

Otra apreciación que brindo la involucrada en el proyecto se basa en que la competencia perfecta es la forma ideal de comerciar, no tanto para los productores que ven amenazada constantemente su participación en el mercado, sino para los consumidores finales, quienes disfrutan de las ventajas que da la libre competencia. Sumado a la oferta que existe para satisfacer necesidades junto a una enorme gama de opciones, pero a la vez limitada, ya que el supuesto establece que todos los productos deben ser los mismos.



¿Nuevas oportunidades económicas en la agricultura para las mujeres?



Los pequeños productores luchan en el mercado contra las grandes corporaciones.

El incremento de la participación de las mujeres en las actividades de elaboración y manufactura para exportación tiende a asociarse al proceso en marcha de liberalización del comercio y las inversiones, así como a la expansión de las actividades de las empresas transnacionales en las economías en desarrollo.

Estas nuevas oportunidades de empleo, con todo, no siempre mejoran las condiciones de vida de las mujeres y sus familias. Por lo general, el incremento en la demanda de mano de obra femenina no suele asociarse a salarios más elevados.

Es muy común que a una mayor flexibilidad del mercado de trabajo correspondan el pago de salarios bajos, falta de protección social y malas condiciones de contratación, como la elaboración de contratos de plazo muy corto con escasas prestaciones, largos horarios de trabajo y falta de derechos de sindicalización, todo lo cual exacerba la explotación del trabajo femenino y de menores.

El incremento en la demanda de mano de obra femenina no suele asociarse a salarios más elevados. Es muy común que a una mayor flexibilidad del mercado de trabajo correspondan el pago de salarios bajos, falta de protección social y malas condiciones de contratación, como la elaboración de contratos de plazo muy corto con escasas prestaciones, largos horarios de trabajo y falta de derechos de sindicalización, todo lo cual exacerba la explotación del trabajo femenino y de menores.

Las exportaciones agrícolas no tradicionales de productos hortícolas o de elevado valor tienden a contener cada vez más trabajo femenino. Por ejemplo, en los sectores de flores cortadas de Colombia, Ecuador o África oriental, las mujeres pueden haber recibido el beneficio de un incremento de los empleos y de la obtención de ingresos directos (aunque pueden ser víctimas de peligros para su salud o el medio ambiente, y de la utilización de métodos insostenibles de producción agrícola).

Sin embargo, los cambios más tradicionales en la distribución de los ingresos, en perjuicio de las mujeres debido al incremento de la comercialización de cultivos de exportación, como el café y el cacao en los países africanos, ha reducido la producción de cultivos alimentarios en el ámbito familiar y no siempre se asocia a la percepción de mayores ingresos.

La participación más frecuente de las mujeres en la fuerza de trabajo que produce cultivos para exportación no se relaciona por fuerza con un incremento sustancial de los ingresos que ellas perciben, debido a que sus salarios son bajos. De esta manera, como señala Joeques (1999), la participación de las mujeres en los ingresos de la familia en realidad puede disminuir.

Este descenso de la contribución de las mujeres, tanto desde el punto de vista monetario como no monetario, puede reducir más aún su capacidad de negociación en el seno de la familia. Además, como gran parte de la contribución de las mujeres rurales a los medios de

“El pequeño productor debería estar protegido contra las grandes industrias que aprovechan su posición para comprar la producción a precios bajos”.

Rosa Moreno Guamán



El monitoreo del precio y la calidad de la producción agrícola fue uno de los aspectos más relevantes del proyecto.

subsistencia del hogar no es monetaria, para estimar lo que ganan ellas a través de la remuneración de sus empleos en el sector exportador es necesario tomar en cuenta el costo de oportunidad del trabajo femenino.

Existen algunos casos en los que las mujeres se han beneficiado de la intensificación del comercio como mano de obra asalariada o como productoras agrícolas. Las productoras de exportaciones agrícolas no tradicionales tienden a estar mejor situadas para disfrutar de algunos beneficios de la promoción de las exportaciones, aunque a largo plazo la expansión del sector pueda sufrir de incertidumbre y limitaciones ya que, por lo general, esas exportaciones constan de productos no esenciales o que tienen muy poco valor agregado y están destinados a un mercado limitado (plantas medicinales, hierbas, especias).

Si bien las mujeres rurales pueden beneficiarse del aumento de los empleos en el sector agroexportador, también tienden a asumir una parte desproporcionada del costo asociado a los conflictos y las crisis de la época de liberalización del comercio. Por ejemplo, después de la crisis del Asia oriental de 1997 y 1998, alrededor del 25 por ciento de las personas que salieron de la fuerza de trabajo fueron mujeres, en comparación con el 7,4 por ciento de los hombres. Además, aumentó el número de mujeres con contratos más flexibles y de corto plazo en las actividades relacionadas con la agricultura.



Las participación de la mujer en el desarrollo sostenible del sector agrícola, no significa que sus condiciones de vida hayan mejorado notablemente.

AGRARIA SOCIALIZÓ INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

FORMAR PROFESIONALES DE ALTO NIVEL SISTEMA DE POSGRADO (SIPUAE) 2016

El Sistema de Posgrado de la Universidad Agraria del Ecuador fue creado por resolución del H. Consejo Universitario el día 15 de junio de 1994.

De conformidad al proyecto de desarrollo institucional, el Sistema de Postgrado de la U.A.E. centró su labor en función de la demanda académica, investigativa y social; concentrando su potencial en la cuenca del río Guayas sin excluir otras circunscripciones geográficas como la Región Amazónica.

En el año 2016 el SIPUAE continuó brindando la maestría en Administración de Empresas, ejecutó dos programas de Regularización de los procesos de titulación, cumplió con la planificación de sesiones del Consejo de Posgrado, en las que se atendieron los procesos inherentes al desarrollo académico y administrativo, los maestrantes han sustentado sus trabajos de titulación, se ha graduado magísteres en nueve (9) maestrías, se han publicado los trabajos de titulación a través del Centro de Información Agraria (CIA), se ha mejorado la tasa de titulación, se han estructurado trece proyectos nuevos de maestría, se elaboró la normativa para entrega de títulos de cuarto nivel, y ha fomentado la presentación de artículos científicos al Instituto de investigaciones de la UAE.

Es importante mencionar que el Voluntariado Universitario ha tenido una activa participación, y ha sido un gran apoyo para el desarrollo de los procesos académicos del SIPUAE.



Edificio principal del Sistema de Posgrado de la Universidad Agraria del Ecuador

Maestría en Administración y Dirección de Empresas.- La UAE continuó con el desarrollo de clases en las asignaturas que forman parte del pensum de la maestría en Administración y Dirección de Empresas, cohorte 2015, en este año, tal como se estuvo planificado, se completó el 95% del avance de la malla.

Estudiantes por paralelo.- La Tabla 9 presenta la cantidad de estudiantes por paralelo, de acuerdo al género y el número de estudiantes retirados hasta finales del año 2016; producto de lo cual se obtuvo una tasa de retención del 90%. Con respecto del género de los estudiantes regulares, el 58% son hombres y el 42% mujeres.

Estudiantes Graduados.- El Consejo de Posgrado declaró Aptos para Incorporarse a trescientos veintiséis (324) maestrantes, de los cuales 179 fueron de la ceremonia del 15 de julio de 2016 y 145 de la ceremonia del 23 de diciembre del 2016, los mismos que contribuirán a mejorar el desarrollo del sector agroproductivo del país.

En la Tabla 10 se observa que estos profesionales corresponden a nueve (9) maestrías.



Tabla 10. Cantidad de Graduados en el año 2016 por maestría.

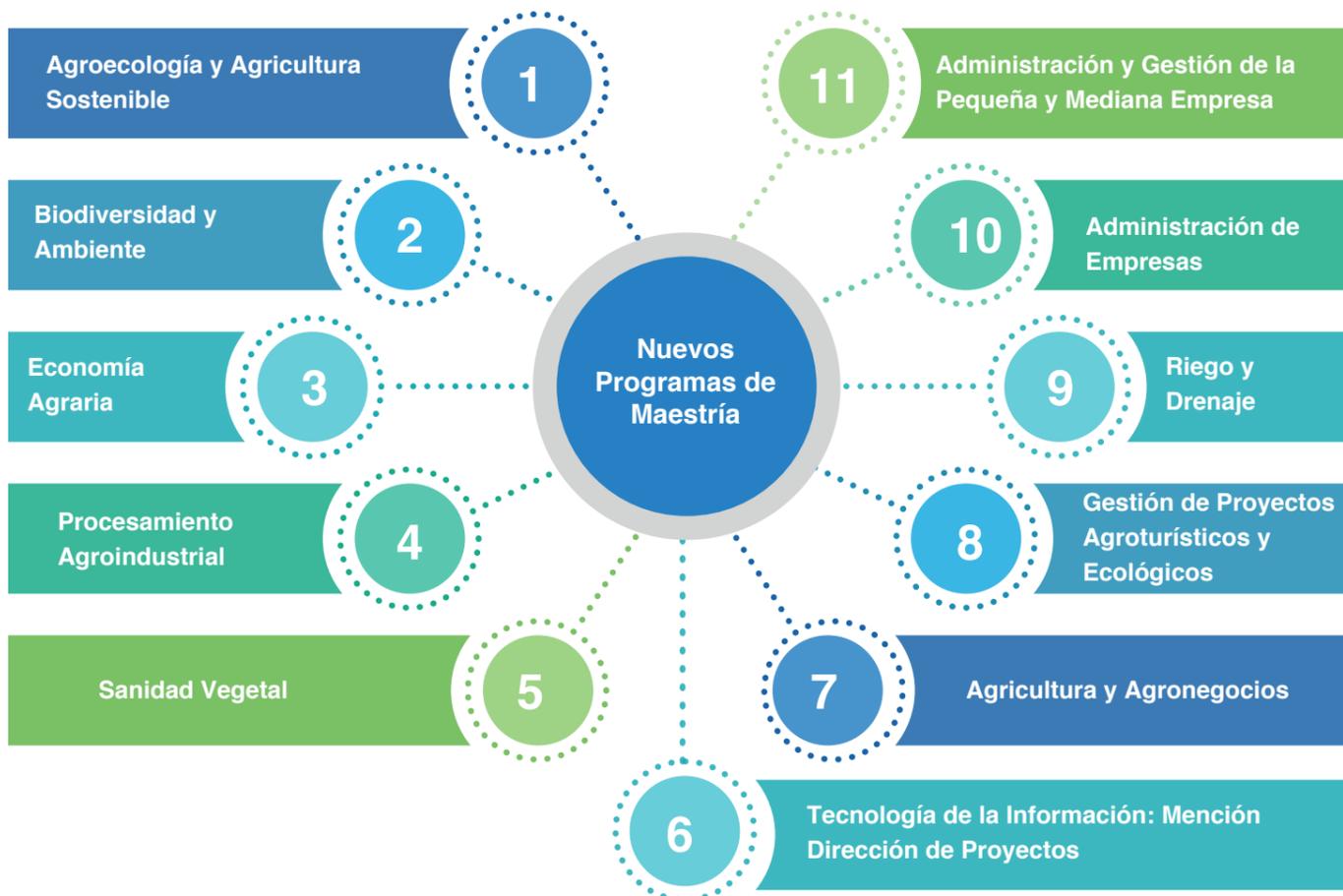
Maestrías	Cantidad
Administración de Empresas	59
Agroecología y Agricultura Sostenibles	51
Avicultura	1
Clínica y Cirugía Canina	63
Docencia Universitaria	3
Economía Agraria	17
Planificación y Gestión de Proyectos Agroturísticos y Ecológicos	50
Procesamiento de Alimentos	45
Riego y Drenaje	35
Total general	324

Fuente: Sistema de Posgrado de la UAE

Estructuración y aprobación de maestrías para presentar al Consejo de Educación Superior

El Consejo de Posgrado, en sesión ordinaria del 27 de junio conoció la estructuración de trece maestrías presentadas por el vicerrectorado de la UAE con la participación de la comisión de evaluación de nuestra institución, las mismas que fueron aprobadas por el H. Consejo Universitario, en sesión ordinaria del 27 de julio. Se describe el listado:

Gráfico 5. Nuevos Programas de Maestrías



Normativa para entrega de títulos. El Consejo de Posgrado propuso la **NORMATIVA PARA EL PROCESO DE ENTREGA DE TITULOS DE CUARTO NIVEL**, que fue aprobada por el H. Consejo Universitario en sesión ordinaria del 30 de marzo del año en curso.

El objetivo de esta normativa es entregar los títulos a los graduandos de cuarto nivel acorde a lo que establece el Reglamento de Régimen Académico.

GRADUADOS PRIMER SEMESTRE - JULIO 2016

Se incorporaron 668 profesionales

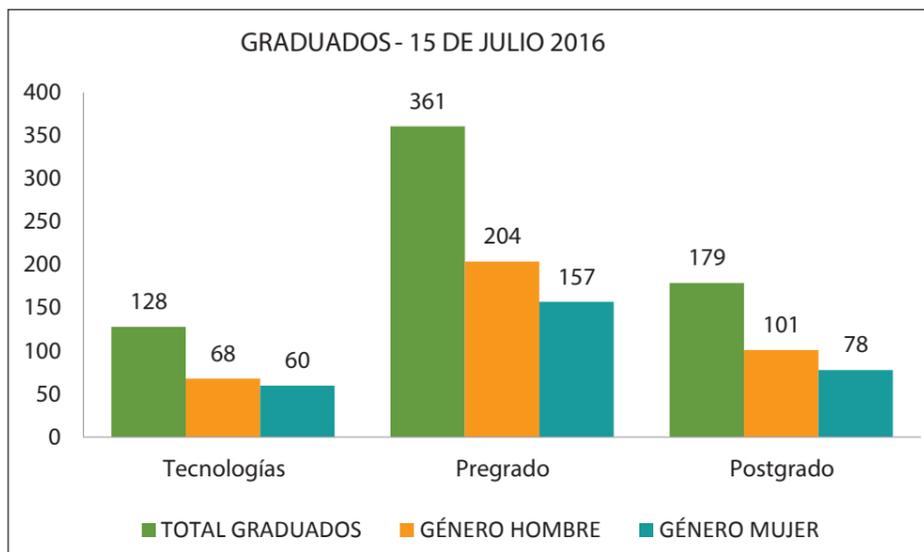


GRADUADOS SEGUNDO SEMESTRE - DICIEMBRE 2016

Se incorporaron 710 profesionales

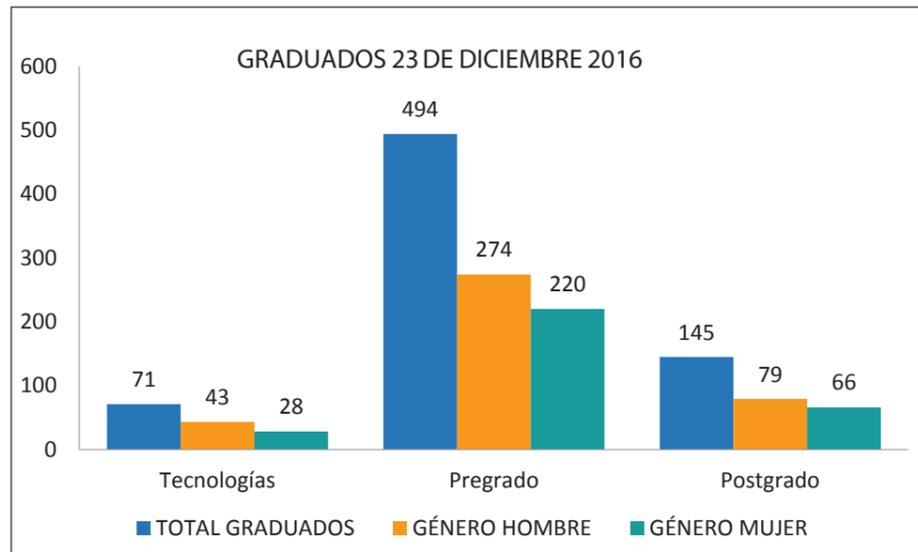


Gráfico 6. Graduados Primer Semestre- Julio 2016



Fuente: Secretaría General de la UAE

Gráfico 7. Graduados Segundo Semestre- Diciembre 2016



Fuente: Secretaría General de la UAE

Diagnóstico de Obras y Sistemas de Riego

El diseño, instalación y mantenimiento de sistemas de riego es una de las labores que los estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica, realizan con regularidad dentro de su formación académica en la Universidad Agraria del Ecuador.

viene de la página 12

Interpretación de planos para la elaboración de listados de materiales por cada válvula del sistema.

Esto se lleva a cabo una vez culminado los diseños del sistema de riego en los planos, para esto se debe elaborar los listados de materiales por válvulas, es decir, se las enumera cada una y se hace un listado de materiales: número de aspersores, codos, te, adaptadores, aspersores, tubos PVC, cable eléctrico para el sistema de control automático. En estos diseños, por cada aspersor se debe de usar codos y adaptadores FLEXS, la finalidad de esta actividad es poder realizar el presupuesto de cada proyecto y enviar los materiales a la obra.

Sacar materiales de la bodega

Una vez realizado los listados se procede a sacar materiales de la bodega, en dónde se encuentran los diferentes materiales clasificados, esta empresa trabaja más con los aspersores 6000, 6304 y 7000, además se dedican a la venta de los mismos. Por cada listado de cada válvula se procede a llenar una funda o cartón dependiendo de la cantidad de materiales, estos son clasificados y empacados para su posterior traslado a la obra.

Éxitos Alcanzados

Durante las prácticas se aprendió lo siguiente:

- Diseñar y corregir planos de sistemas de riego para jardineras en urbanizaciones.
- Realizar la interpretación de los planos para realizar los listados de los materiales.
- Supervisión de instalación obras de riego.

Descripción de resultados y hallazgos

· Sensores de nivel de agua: Se utilizan para marcar una altura de un líquido en un determinado nivel preestablecido, generalmente, este tipo de sensor funciona como alarma, indicando un sobre llenado cuando el nivel determinado ha sido adquirido, o al contrario una alarma de nivel bajo.

- Válvula de solenoide: Es el componente que se utiliza más a menudo



Como parte del equipo de diseño de riego y drenaje, la estudiante recibió el reconocimiento de parte de empleados de la empresa.



La lectura de planos es parte de la formación de los estudiantes de Agronomía.

“Los conocimientos que se obtienen en la Universidad Agraria son el resultado de las constante horas de entrenamiento que recibimos en el campo”.

Karen Stephanie Ruiz ,
estudiante de Ingeniería Agronómica.

para controlar el flujo de refrigerante, esta válvula posee una bobina magnética que, cuando tiene corriente, levanta el émbolo de su interior, estas válvulas pueden ser del tipo normalmente abierto o normalmente cerrado, la primera no abre hasta que recibe corriente, y la de tipo normalmente abierto se halla siempre así, y no cierra hasta que llega corriente a la misma.

Conclusiones

Se logró cumplir a cabalidad con las actividades propuestas en el cronograma, además la estudiante adquirió nuevos conocimientos dentro del área de diseño de sistemas de riego; entre ellos el diseño y corrección de planos de urbanizaciones, instalación y mantenimiento de equipos de bombeo, gracias a esto llegó a la conclusión de que el área de trabajo de un diseñador de riego no solo se da para las zonas rurales, sino también para las urbanas, esto se debe a la ley ambiental quien obliga a las urbanizaciones a ampliar sus áreas verdes y mantenerlas en buen estado, sobre todo con la implementación de sistemas de control automáticos para el mecanismo de apertura y cierre de válvulas y el funcionamiento de la red de riego.



El dominio de los instrumentos de medición de terrenos es otra habilidad que los Agrarios desarrollan a lo largo de su formación como profesionales.

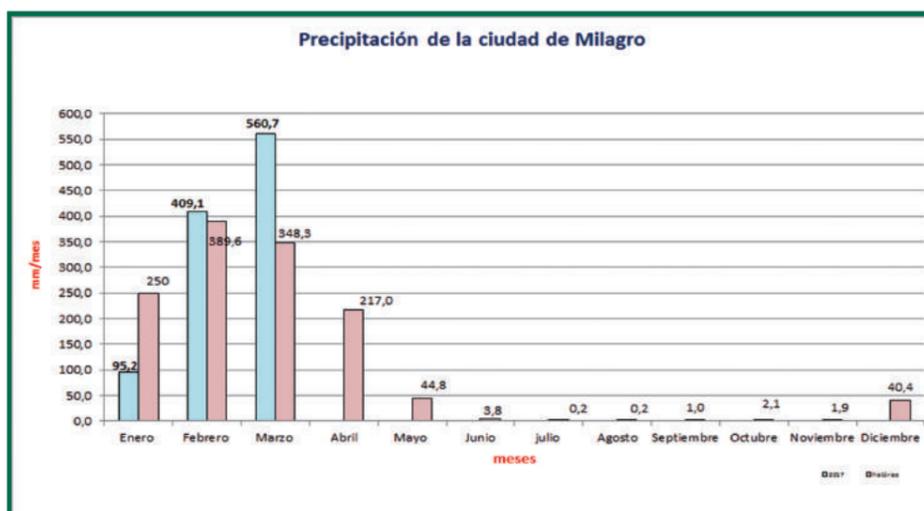
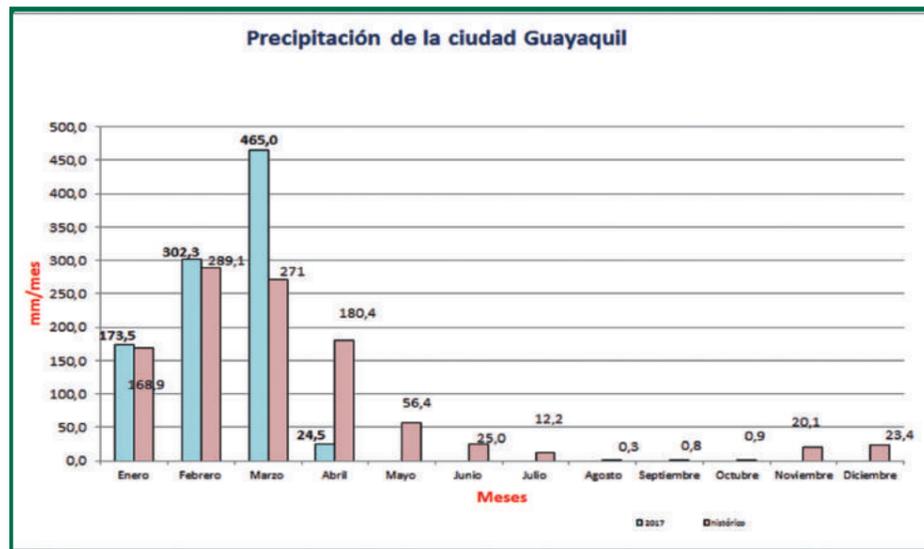
REGISTRO METEOROLÓGICO
ESTACIÓN METEOROLÓGICA "MILAGRO"

Mes:	Marzo	Año:		2017	Longitud (°):		79,58	Total==>	113,9	560,7			
	3	Altitud (m)		13	Latitud (°):		2,2	Media==>	3,7				
Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V. Viento	V. Viento	Heliofanía	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(°)	(mm/día)	(mm)
1	27	24	31	84	70	97	0,6	1,0	0,2	3,5	24	3,0	89,7
2	28	24	32	84	72	96	1,5	1,0	2,0	3,4	24	3,1	34,3
3	27	23	30	91	84	97	1,3	2,0	0,5	5,4	23	3,7	2,9
4	27	23	30	88	77	98	1,0	1,5	0,4	5,2	23	4,0	1,2
5	28	24	32	84	70	97	1,1	1,5	0,6	3,7	24	3,0	39,6
6	29	24	33	85	72	97	0,7	1,0	0,4	3,5	24	3,2	40,9
7	29	24	33	86	73	98	0,5	0,7	0,2	5,5	24	4,1	7,5
8	28	24	31	84	70	97	0,7	1,0	0,4	4,2	24	3,7	25,3
9	28	24	31	85	72	98	0,7	1,0	0,4	5,5	24	4,4	3,6
10	28	23	32	87	78	95	0,7	1,2	0,2	5,7	23	4,0	0,0
11	28	24	32	87	78	96	1,0	1,5	0,5	4,0	24	3,5	25,4
12	28	24	31	83	69	96	0,5	0,7	0,2	5,5	24	3,9	7,2
13	28	24	31	85	75	95	0,8	1,2	0,4	5,7	24	4,2	0,0
14	27	23	31	83	72	94	0,5	0,7	0,2	5,7	23	4,0	0,0
15	28	24	31	83	74	92	1,1	1,5	0,7	5,2	24	3,7	4,7
16	28	24	31	83	74	92	0,9	1,2	0,5	4,7	24	3,5	3,0
17	28	23	32	86	78	94	1,0	1,5	0,4	3,5	23	3,0	24,3
18	29	24	33	85	75	94	1,2	1,7	0,7	5,7	24	4,3	0,0
19	28	23	32	84	75	92	0,7	1,0	0,4	4,8	23	4,0	10,3
20	28	23	32	86	77	95	0,8	1,0	0,5	5,0	23	4,2	6,1
21	28	24	32	86	75	96	1,0	1,5	0,5	4,0	24	3,7	10,1
22	29	24	33	85	74	96	0,8	1,0	0,5	5,2	24	4,5	0,0
23	28	24	32	82	68	95	0,5	0,7	0,2	5,0	24	4,2	1,7
24	28	24	32	84	72	96	0,5	0,7	0,2	5,1	24	4,0	2,3
25	28	24	32	86	75	96	0,9	1,2	0,5	3,8	24	3,7	20,6
26	28	24	32	84	72	95	0,7	1,0	0,4	4,2	24	3,0	27,6
27	27	23	30	83	70	96	1,0	1,5	0,4	5,2	23	3,7	0,0
28	28	23	32	86	75	96	0,9	1,2	0,5	4,0	23	3,3	17,8
29	28	24	32	87	78	95	0,6	1,0	0,2	3,7	24	3,1	37,2
30	26	23	28	87	74	99	0,7	1,2	0,2	3,2	23	3,0	92,1
31	27	23	30	88	78	97	0,6	0,7	0,4	3,7	23	3,2	25,3
X	28	24	31	85	74	96	0,8	1,1	0,4	4,6	24	3,7	

Leyendas:

- V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
- V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
- V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
- Rad. Sol: radiación solar en W/m²

- Rad Sol: Radiación solar en mm/día
- P.Roc: Punto de Rocío (°C)
- Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
- Precip: Precipitación en mm/día



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL
(DEL 11 AL 18 DE ABRIL DEL 2017)

DÍA	Máx (°C)	Min (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
11-abr	32°C	23°C	80	Tormentas
12-abr	31°C	23°C	80	Tormentas
13-abr	32°C	24°C	60	Chubascos dispersos
14-abr	32°C	24°C	60	Chubascos dispersos
15-abr	32°C	24°C	80	Tormentas
16-abr	31°C	24°C	80	Tormentas
17-abr	32°C	24°C	60	Tormentas en la tarde
18-abr	31°C	24°C	60	Tormentas en la tarde

Diagnóstico de Obras y Sistemas de Riego

El diseño, instalación y mantenimiento de sistemas de riego es una de las labores que los estudiantes de la carrera de ingeniería agronómica, realizan con regularidad dentro de su formación académica en la Universidad Agraria del Ecuador.

Estas habilidades le permitieron a Karen Ruiz, estudiante de la facultad de Ciencias Agrarias, realizar un gran desempeño dentro de la empresa Denfux S.A, como parte del equipo operativo encargado de diseñar y construir diversos sistemas de riego para jardinerías en urbanizaciones del norte de la ciudad.

Siguiendo su proceso de prácticas pre profesionales, la estudiante se desempeñó dentro de la empresa diseñando planos y aprendiendo el día a día en la supervisión de obras. A la par, diversas actividades las desarrolló con el objetivo de corregir planos, interpretarlos y sacar material de trabajo para la obra.

De acuerdo al Ing. Manuel Jiménez, las prácticas se realizan con la finalidad de adquirir mayores conocimientos y el área de diseño e instalación de sistemas de riego constituye una gran vitrina para que los estudiantes Agrarios demuestren sus habilidades.

El Ing. Ronald Delgado, diseñador de la empresa, contó que la estudiante Agraria conocía varios aspectos del diseño e interpretación de planos, lo cual fue valioso durante las respectivas instalaciones



Estudiante de la Universidad Agraria del Ecuador contribuyó al diseño de sistemas de riego en urbanizaciones del norte de la ciudad de Guayaquil



Dentro de las labores de campo la misionera de la técnica en el agro dispuso de todo sus conocimientos, y con la predisposición que caracteriza a los agrarios estuvo inmersa en varias actividades.

de campo.

Por su parte la estudiante contó que los asuntos enfocados en la instalación de sistemas de bombeo dentro de la empresa son llevados a cabo por el Sr. Alfonso Álava, quien a su vez compartió diversos tips y consejos con la Misionera de la Técnica en el Agro.

A continuación se detalla parte de las actividades desarrolladas.

Diseño y corrección de planos de sistemas de riego en jardinerías de diferentes urbanizaciones.

La empresa se dedica al diseño y corrección de planos de sistemas de riego para el área de jardinería en diferentes urbanizaciones, esto lo lleva a cabo el Ing. Agr. Ronald Delgado, quien se encarga de realizar el diseño de riego. Durante las prácticas la estudiante desarrollo corrección de planos de sistemas de riego automático para la urbanización Corona - La Joya y el proyecto Parque Alto - Villa Del Rey, además realizó el diseño de sistema de riego automático para la urbanización Arboleda - Ciudad Celeste, con ayuda del programa Auto-Cad 2016 y se lo hizo iniciando con la ubicación de los diferentes tipos de aspersores (6000, 7000), después se continuó con la ubicación de las tuberías secundarias y principales sin afectar el diseño de los predios, previo a esto recibió capacitación por parte del Ing. Ronald Delgado.



La estudiante contó que se enfocó en la instalación de sistemas de bombeo y junto al Sr. Alfonso Álava, compartió diversos tips y consejos.