EL MISIONERO

PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

REVOLUCIÓN AGROPECUARIA

Miércoles 19 de abril de 2017 | Año XII | Edición 646 | Distribución gratuita

www.uagraria.edu.ec

Misionero Agrarios y Comunidad limpian los afluentes de agua del Cantón Daule

Capacitación a los ciudadanos de la junta parroquial "Los Lojas" sobre las principales medidas ambientales para mejorar el ecosistema

Jóvenes y adultos del cantón Daule asistieron a diversas actividades que buscaban comprometer a la sociedad con el cuidado por el medio ambiente. Dichas iniciativas fuero emprendidas por un grupo de estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador en el marco de la vinculación con la comunidad.

Este proyecto se destacó por la concientización y aprendizaje en la conservación de las áreas verdes y mejoras del medio ambiente.

> Con respecto a los afluentes de agua, los estudiantes lograron que las personas reconozcan que tener un canal de riego sin contaminación ayuda a que todo el sector sea saludable.

Mawrin Moscoso, estudiante Agrario, contó que se incentivo a las personas de la junta parroquial "Los Lojas" a la preservación de su entorno natural, mediante charlas que abarcaron diversos temas de carácter ambiental.

Las personas beneficiadas del proyecto, quienes en mayor medida se dedican a la agricultura, mostraron satisfacción con las actividades que se realizaron en conjunto a los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador. Muchos evidenciaban nulos conocimientos acerca de la contaminación que se genera por el uso de pesticidas, a la par, gran parte de los agricultores de la zona usan en sus cultivos insumos agrícola químicos. Este problema ambiental fue en su totalidad explicado a los moradores por parte de los Misioneros de la Técnica en el Agro.

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Ing. Jaime Cadena

LUGAR

Cantón Daule, provincia del Guayas

TIEMPO DE EJECUCIÓN

18/02/2017 – 09/03/2017

ESTUDIANTES:

Mariela Amores Chasiluisa
María Cayambe Yánez
Diana Cerezo Góngora
Mawrin Moscoso Silva

FACULTAD
Ciencias Agrarias

LAS VERDADES NO ESCUCHADAS POR EL CEAACES

Una reunión marcada por un ambiente esquivo a todos los logros de la Agraria como institución.

Estudiantes responden

Segunda parte

Dices que el nuevo pensum tiene algunas cosas que son importantes. ¿Qué ha hecho la universidad para que tu tengas este conocimiento que está en el nuevo pensum?

Bueno a nosotros nos han comunicado y yo personalmente lo eh visto.

¿La universidad ha hecho algo para que tú no te vayas con esa diferencia de conocimiento, sino que salgas con el mismo nivel de los que actualmente se encuentran estudiando?

Mi nombre es Tito Mancero y estoy en último año. La universidad lo que ha tratado es de que todos los estudiantes, antiguos y nuevos estén a la par con los conocimientos, para que continúen avanzando en las clases.

¿Cuál es ese proceso para que se equiparen los conocimientos?

Cada profesor tiene su planificación, tiene su plan, y ellos de acuerdo a la materia ingresan los que haga falta, y por medio de ese plan al inicio de la materia dan igual proporción de conocimientos. Los estudiantes vamos continuamente revisando que el profesor vaya con su plan, entonces es cuando es ingresado nuevo material.

¿Como ustedes aseguran que el docente cumple con lo que esta propuesto en el silabo?

Bueno con respecto a la pregunta anterior, yo me he dado cuenta que la universidad ejecuta curso de renovación de conocimientos para los estudiantes egresados y para los que han perdido ciertas materias en el pénsum.
Con respecto a su reciente pregunta, los profesores al iniciar el semestre envían a la plataforma un plan analítico, el cual es revisado por nosotros los estudiantes. Los profesores basan sus clases en el plan mencionado.

¿Cómo verifican los estudiantes que el docente dio las clases que tenía que dar, en las horas programadas y que durante las mismas impartió los temas que el tenia planificado ?

En el plan analítico está cada tema detallado por semana y carga de horas, y en cada uno de ellos se va cumpliendo. Por ejemplo hay docentes que nos hacen dar exposiciones para fomentar la interacción entre estudiantes.

¿Qué pasa si un docente viaja y por una semana no da clases?

Buenos días con todos los presentes. En el caso de que un profesor, por cualquier motivo tuviese que salir de la universidad, dejaría lo que es un remplazo. El remplazo continua con el programa analítico que esta cargado en el aula virtual, siguiendo con la secuencia que estamos estudiando.
La persona que queda en reemplazo tiene el mismo nivel que el otro profesor, porque todos los educadores se encuentran en la misma categoría y tienen el mismo conocimiento.

Cambiando un poco el tema quiero hablar sobre los procesos éticos en la universidad.
Que pasa en esta universidad si a alguien es encontrado copiando?

El profesor retira el examen y sacas mala nota.

Nuestra intención no es juzgar, sino conocer como funcionan los procesos en la institución

Lo que acabas de manifestar ¿Esta normado por la universidad?

En el reglamento está que la copia es prohibida. La copia, el plagio y todo tipo de trampas.

Supongamos que el estudiante no está de acuerdo con la acción que toma el profesor, de pronto se viró a pedir una pluma y no fue su intención hacer creer que copia, entonces le ponen 0. El se siente perjudicado ¿Qué puede hacer el ?

Mentiría si digo que sé todo el contenido del reglamento sobre la copia, pero yo buscaría un acuerdo para dar el examen de nuevo, porque los profesores si son consientes aquí.

¿Y si eso no funciona?
Creo que buscaría más ayuda y hablaría con profesores de mayor nivel, la coordinadora o el decano.

¿Alguien más que quiera responder esta pregunta?

Buenos días mi nombre es Andrés Viares de la facultad de ingeniería en computación.

Con respecto a lo que usted preguntó sobre qué pasaría si a un alumno se lo encuentra copiando, bueno aquí en la universidad existe un sistema de investigación académico, frente al nuevo edificio en construcción de las facultad de veterinaria, allí se encuentra lo que es la parte de investigación.

Dado el caso de que si algún profesor encuentra al alumno copiando, depende del profesor que acción tome.

Hay profesores que retiran el examen y lo dejan con cero, pero si en ese caso el estudiante dice que el no tuvo la culpa o que solo estaba buscando una pluma,

puede ser llevado a un centro de investigación donde se ve al respecto si es verdad que el alumno copio o no copio, entonces se establece un tipo de jurado.

Pensemos al revés. ¿Qué tal si un profesor cometió alguna falta ética o algún otro tipo de falta en general? ¿Que opción tiene el estudiante para defenderse? ¿Digamos que por ejemplo que les llame a la oficina privada fuera de la universidad para resolver el caso?

Vamos a pedir que más personas respondan.

¿Que sucedería si un docente te llama a resolver un problema de notas fuera de la universidad a una oficina privada ?

No he estado enterado de ningún caso similar. Normalmente nos llaman a sus oficinas en ciencias agrarias y en ese sitio se soluciona todo.

Lo que nos interesa es saber es cómo maneja la universidad esto.

El trato es igual para todos, no hay preferencias para nadie en cuanto a la enseñanza. En mi curso es así, depende de cada uno dar lo mejor y sacar buena nota.

Buenos días mi nombre es Richard Franco de la facultad de ingeniería en computación e Informática. Con respecto a la pregunta, bueno tengo entendido que en caso que un docente incurra en alguna falta, existe un procedimiento. El cual en primera instancia se puede hablar con el dirigente asignado al curso, se le comunica el problema, se toma una resolución, en caso de no hacerse caso a la solicitud que está enviando el estudiante, entonces se pasa hablar con el coordinador. Si el coordinador hace caso omiso, entonces se procede a hablar con el subdecano, sino, entonces con el decano. Finalmente de no recibir alguna respuesta se llegaría a las instancias de hablar con vicerrector o con el rectorado.

Ese es el procedimiento a seguir, es lo que nos estipulan en el caso de que obviamente el estudiante se vea afectado por un mal proceso o alguna determinación.

Me queda claro que ninguno de ustedes se sabe correctamente el procedimiento , pero quisiera saber, en caso que lo necesitaran,

“Son muchos los estudiantes que estan obligados a seguir determinada carrera, no son todos, pero por el problema del Senescyt, que obliga a tomar carreras que personalmente no lo acepto”

Estudiantes de Agronomía que no quiso revelar su identidad durante la reunión.

Estudiantes de la Agraria en la sede Milagro respondieron de manera espontanea a las preguntas que les fueron formuladas.

¿Donde lo buscarían? ¿Donde encontraríamos la información para poder proceder?

Buenos días con todos, el código de ética lo encontramos en la página oficial de la Universidad Agraria del Ecuador. Allí se encuentra toda la información, no solo el código de ética, sino también los reglamentos, la vinculación, muy aparte del tema, pero toda la información encontramos allí, detallado, paso a paso. Creo que todos hemos encontrado información buena ya que es muy fácil acceder, no solo desde aquí en la universidad, sino también desde nuestras casas. Entonces todo se encuentra a la mano.

Alcen la mano quienes han participado en el proceso de evaluación del docente.

Todos (se escucha al unísono)

Cada semestre se evalúa a los docentes, nos llevan al laboratorio junto con el dirigente y presentamos nuestra cedula.

Ósea tienes que presentar tu cedula, ¿no es anónimo?

Es anónimo, simplemente lo hacen para llevar un registro de que se ha realizado la evaluación.

¿El docente se queda mientras están realizando la evaluación?

No.

Continua en la siguiente edición

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.

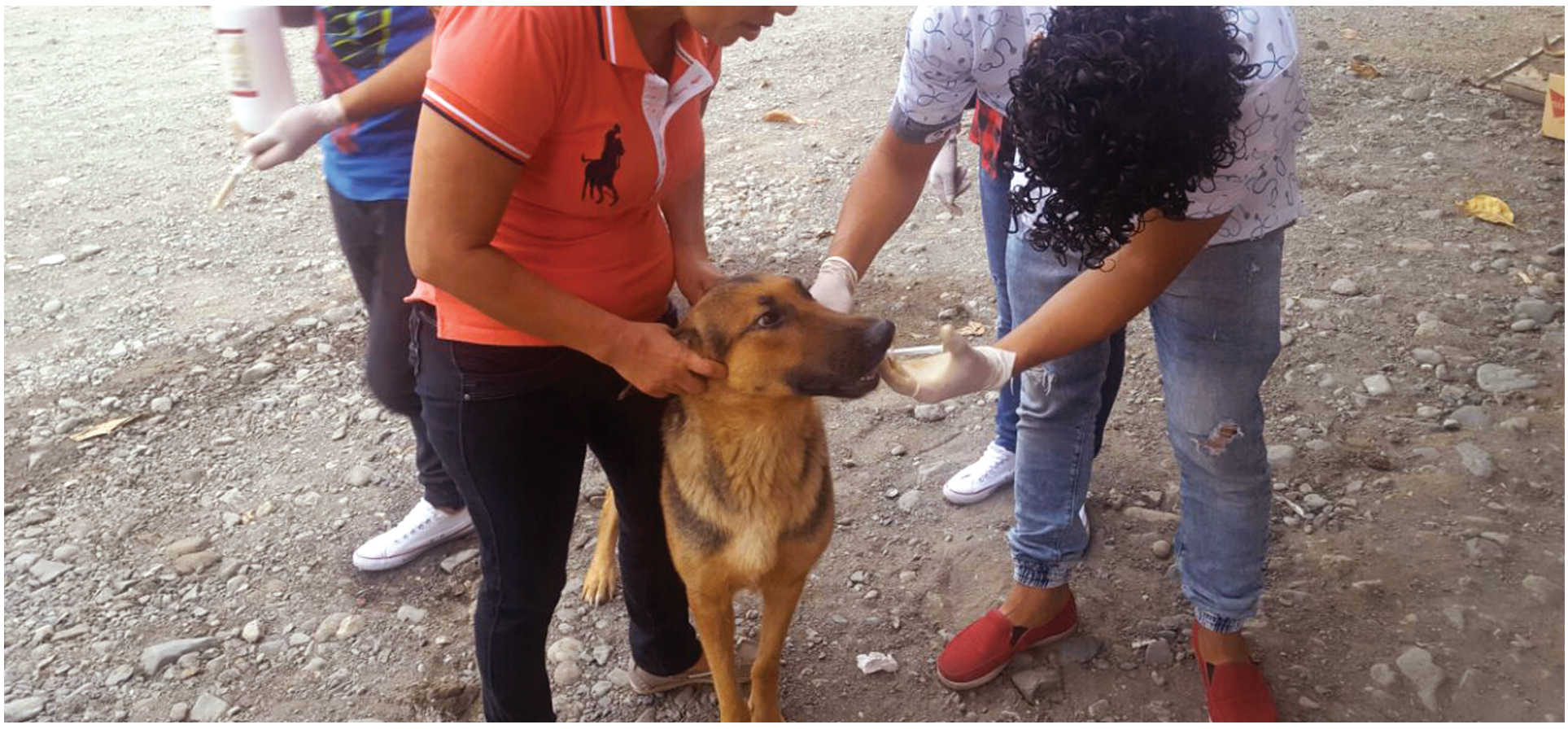
DIRECTORIO
Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL
Ing. Martha Bucaram de Jorgge, M.Sc.
Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, M.Sc.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
Departamento de Relaciones Públicas UAE

Revolución Agraria

COMUNIDAD RECIBIÓ SERVICIOS VETERINARIOS



Desparasitación y capacitación para la prevención de las principales enfermedades parasitarias en perros y gatos del cantón El Triunfo.

Alrededor de 40 familias que habitan en la ciudadela Huancavilca del cantón El Triunfo, fueron beneficiadas por una iniciativa que buscó crear conciencia y prevención ante las principales enfermedades parasitarias que afectan a perros y gatos.

Danny Paz Albán y José Campoverde, estudiantes de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador, recorrieron este sector del cantón El Triunfo, en busca de que se cumplan las normas básicas de salud e higiene en las mascotas.

La realidad encontrada por los Misioneros de la Técnica en el Agro mostró que los moradores de la ciudadela criaban a sus mascotas sin un debido control desparasitarío, sumado a una carente falta de centros médicos veterinarios en los alrededores del sitio.

Estos hechos motivaron a los estudiantes a implementar una campaña de prevención y cuidado dirigida a mejorar las condiciones de vida de los animales domésticos.

En perros y gatos se pueden encontrar dos grupos de parásitos: los nematodos o “gusanos redondos” y los cestodos, también llamados “tenias o gusanos planos”. Sin duda el de mayor importancia en lo que a la salud humana se refiere es la Tenia Echinococcus, agente de la hidatidosis o “quiste hidático”, en el que las larvas están dentro de los quistes que se alojan en el hígado, pulmón y otros órganos, comentó Danny Paz.

Este proyecto se dio gracias a la ayuda del programa regional de enseñanza El Triunfo de la Universidad Agraria del Ecuador.

El medicamento antiparasitario se administró a lo largo del proyecto.

Para José Campoverde el papel del médico veterinario consiste en tipificar y homogenizar los grupos de vectores y patógenos en los animales, estableciendo medidas dentro de la medicina preventiva, ayudando a fortalecer el trabajo de los médicos y empleados de la salud para controlar las enfermedades parasitarias, y establecer información sobre los parásitos que afectan externa e internamente a los perros y gatos en la zona donde se llevó a cabo el proyecto.

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Dra. Diana Mosquera Cadena MSc

LUGAR

Cantón El Triunfo

TIEMPO DE EJECUCIÓN

09/11/2016 - 30/12/2016

ESTUDIANTES:

Danny Paz Albán
José Campoverde

FACULTAD

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Sofía Galarraga moradora de la ciudadela Huancavilca manifestó que es importante conocer la manera adecuada en que se debe desparasitar a las mascotas. También dijo sentirse sorprendida de saber que muchos parásitos pueden comprometer la salud de los miembros del hogar.

“Yo tengo dos niños pequeños y ellos siempre juegan con su gato, por eso es que desde ahora debo mantener control sobre los parásitos para evitar que estos afecten a mis hijos”, declaró la beneficiaria.

Al finalizar el proyecto, los Misioneros de la Técnica en el Agro concluyeron que en la ciudadela existía mucha desinformación sobre la importancia de una buena desparasitación para las mascotas. Pero después al terminar con las jornadas de prevención y capacitación se logro notar un gran cambio en los moradores, ya que obtuvieron nuevos conocimientos sobre la salud de sus mascotas junto al rol que juega la familia para que esto se dé.

Las labores comunitarias es una propuesta que nació en la Universidad Agraria del Ecuador como requisito primordial para concluir la formación profesional de los estudiantes. En la actualidad ha sido incluida en la ley de educación superior del país.

El papel del médico veterinario consiste en tipificar y homogenizar los grupos de vectores y patógenos en los animales, estableciendo medidas dentro de la medicina preventiva.

¿Qué enfermedades pueden contagiarnos las mascotas?

Más de lo que quizás se piense, las mascotas pueden transmitir enfermedades a los seres humanos. Y con frecuencia, las personas y los animales se pueden infectar de la misma fuente.

Aquí les enumeramos algunos de los males -y sus riesgos- que las personas pueden compartir con sus mascotas.

Gatos

La infección más común de estos felinos es la enfermedad por arañazo de gato, que se produce por una bacteria Bartonella.

Con frecuencia las personas se infectan después de que son rasguñadas o mordidas por un gato y se les inflama la zona donde ocurrió. Produce fatiga y no se transmite entre humanos.
Los gatos también son portadores del parásito Toxoplasma gondii, responsable de la toxoplasmosis.

Es muy difícil saber si el gato está infectado porque no suele mostrar síntomas.

Si el parásito está en el ambiente o en la cadena alimenticia, se corre el riesgo de ser ingerido por humanos.
El mayor peligro está en las mujeres embarazadas, quienes le pueden pasar la infección al feto, que puede desarrollar daños en el cerebro y ceguera.
Es posible que las personas con toxoplasmosis no noten los síntomas o que tengan unos muy parecidos a la gripe o a la mononucleosis infecciosa (también conocida como fiebre dura).

Perros

Las garrapatas pueden causar la enfermedad de Lyme tanto en perros como en seres humanos, pero es más probable que una garrapata pase de persona a perro que de este animal a un humano.

El síntoma más común es una erupción roja alrededor de la mordida del insecto. Esto es seguido por síntomas parecidos a la gripe; pero si no se trata a tiempo, la enfermedad de Lyme puede causar inflamación en las articulaciones y ocasionar problemas neurológicos.

Las garrapatas que provocan esta afección suelen habitar en zonas boscosas y templadas donde los perros pueden pasear con sus dueños.
La rabia es una enfermedad grave que se puede transmitir por la saliva de la mordida de un animal infectado, en este caso el perro.
Causa fiebre alta y un comportamiento agresivo, pero también se puede propagar al cerebro y sistema nervioso, lo que sería fatal.

Si bien esta enfermedad está presente en 150 países, es en el sur y sureste asiático donde se produce más del 95% de las muertes de seres humanos por rabia, 55.000 al año.

Loros

La psitacosis es una infección bacteriana que afecta a los pájaros, en particular a los loros.

También puede afectar a otras especies como el perico australiano, cacatúa ninfa, guacamayas, así como patos, gaviotas, gorriones y gallinas.

Es una enfermedad que se transmite por el aire y que puede pasar a las personas que tienen o trabajan con estos animales.

Causa fiebre, diarrea, infección en los ojos y puntos rojos en el cuerpo.

Ex asesor del CEAACES: "La Universidad Agraria tra

Expresiones vertidas por el Dr. Jesús Lazo, ex asesor del CEAACES, durante el último acompañamiento que realizó con motivo de la autoevaluación institucional de la Universidad Agraria del Ecuador

Ideas, estructuras y modelos de desarrollo fueron las premisas expuestas durante el dialogo sostenido entre el Dr. Jesús Lazo y el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, con motivo del cumplimiento en la agenda programada por la autoevaluación institucional que realizó la Agraria el pasado mes de septiembre de 2016.

A continuación rememoramos las principales expresiones vertidas por ambos maestros:

Dr. Jesús Lazo: Profesor Bucaram, la mejor conferencia que he escuchado en mi vida. Una cosa es decirla por diplomacia, pero sus palabras son geniales sin lugar a duda, permítame fundamentárselas.

Usted ha mencionado varias cosas que son puntos de partida para continuar con el desarrollo. En primer lugar esto es un emporio, no hay nada más exacto que eso.

La torres es holística, cuando ingresé preguntaba a mis acompañantes sobre la torre, me respondieron que era la torre universitaria. Entonces comprendí y más aún luego de escuchar su relato, en que la torre sin lugar a dudas representa el pasado de lucha y el futuro de desarrollo de toda una generación llena de conocimiento, por eso considero que es un emporio.

La historia no se puede olvidar, cualquier gran investigación que se realice toma en cuenta la historia, los antecedentes no se pueden olvidar porque si no, los resultados no generan impacto.

Aquí hablamos de una obra a la cual usted le ha contribuido de forma determinante.

Yo me atreví a decirle: **sabio, sabio y sabio**.

Me he atrevido porque sus acciones buscan un bien común. Entre el profesorado destacar a alguien no es una mera acción de diplomacia.

A las nuevas generaciones les toca seguir el desarrollo de la universidad.

La lamentable invasión de lo que ahora es patrimonio universitario de la sociedad ecuatoriana.

Lo primero que vi al llegar aquí fue la torre y después vi algo en la zona por la que usted luchó. Eso me brindo un panorama que sin lugar a duda la universidad transita abanderada por la ciencia y la tecnología. El futuro está en ciencia/tecnología, esto es una unidad que en la Agraria se ve reflejada.

Las vivencias son importantes porque moldean la historia, pero no debemos olvidarnos de la teoría.
La ciencia/tecnología es la base y por supuesto no debemos olvidarnos de la crítica, ya que esto hace una autorreflexión para construir una obra armónica.

Para mí es un deleite visual poder contar con la belleza arquitectónica del campus.

Muchos edificios tienen una particular semejanza al partenón de Grecia. Esta obra armoniza un entorno donde se debate por la historia, la ciencia, la teoría y la técnica. Esta universidad encierra un ambiente similar a esas melodías que nunca pasan de moda, eso es otro tipo de armonía.

Yo vaticino que al menos la universidad contará con 50 profesores de alto nivel.

Particularmente considero que el nudo crítico de la educación en el Ecuador es el insuficiente trabajo de equipo, ese es un aspecto que felizmente me han comprendido durante mi estancia en esta noble institución.

El medio ambiente, la sostenibilidad, la calidad de vida son ejes fundamentales y temas para ser considerados en futuros doctorados.

Dr. Bucaram considero que ambos estamos hablando en el mismo lenguaje y eso me emociona.

Dr. Jacobo Bucaram: Esta universidad tiene la primera ola, la ola agrícola, agronomía y veterinaria.

También la segunda ola, ingeniería agrícola y agroindustrial.

La tercera ola reflejada en ingeniería en computación e informática.

La cuarta ola se ve reflejada en todo lo que es reproducción meristemática, implantación de embriones en agronomía y veterinaria.

Tenemos la quinta ola de protección al medio ambiente con ingeniería ambiental, las cinco olas de progreso de la humanidad las tenemos. Paradójicamente en ninguna de las olas de progreso de la humanidad han puesto a las humanísticas, las han marginado, no las consideran parte del progreso de la humanidad.

Dr. Jesús Lazo: En esa armonía a partir de la gran obra holística que es la torre, creo que en corto tiempo podemos hablar perfectamente con trabajo realizado, con desarrollo estratégico, de un programa estratégico de formación doctoral contemplado hasta el 2030. En este plan debemos incorporar a todos los estudiantes, desde los primeros años.

Dr. Jacobo Bucaram: El mayor aporte Jesús que puedes hacer a la educación de este país, es convencer a los directivos nacionales para establecer programas de doctorado en Guayaquil, Quito y Cuenca. Con toda la parafernalia de docentes del mundo y de esa manera con un bajo costo a la vuelta de cinco años tenemos 5.000 PhD. En su momento se lo plantié a René Ramírez cuando el ingreso al Senescyt, no me quiso escuchar. Lo intente hacer con el señor Enrique Ayala Mora y me engañó. Lo intente hacer con Medardo Mora y me engañaron.

Yo siempre estuve vinculado a la investigación y toda mi vida fui un investigador, aporte no solo con la lengua, yo soy partidario de hacer camino al andar, más que de hablar.

El mal de nuestra sociedad es que todos son críticos y fiscales. Cuando yo fui alcalde de esta ciudad, sabe que le decía a mis votantes que me cuestionaban; terminaste de hablar ¡fantástico! ¿Y tú que haces por Milagro? Entonces se iban. Es decir, hay que ganar el derecho para poder debatir, pero ahora ha llegado el momento de que esto lo tendrán que sustentar la próxima generación; ellos tienen que capacitarse.

Dr. Jesús Lazo: Usted ha dejado mucho más que una obra para las futuras generaciones. Aquí debe desarrollarse la

ransita abanderada por la Ciencia y la Tecnología”

El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz junto al Dr. Jesús Lazo, ex asesor del Ceaaces, durante el proceso de acompañamiento en la autoevaluación institucional de la Universidad Agraria del Ecuador, realizado el pasado mes de septiembre de 2016. Ambos compartieron importante ideas y estructuras a seguir para continuar con la mejora de la calidad de la educación superior en el Ecuador. De fondo, la Torre Universitaria en la sede de la Ciudad Universitaria Milagro.

unidad de ciencia y tecnología, un plan de desarrollo doctoral.

En estos momentos para seguir avanzando hay que interactuar en las ciencias y en la Agraria están presentes a través de las especialidades que se difunden. Hay que concatenar las categorías de cada una de las ciencias presentes, esto debe ser un trabajo de profesores y estudiantes.

Hay que lograr esa alianza que usted plantea Dr. Bucaram, el proceso de aprendizaje profesor estudiante. Entonces los futuros profesores de esta universidad están sentados en las aulas.

Debemos proyectar siempre la secuencia de masters y phds y por qué no, un segundo doctorado para los docentes.

Debemos sistematizar los problemas que existen en la educación superior, actualizarlos y estructural las posibles soluciones. Macro problemas y líneas de investigación sobretodo.
Yo me alegro y espero que siempre esté dispuesto a dar conferencias sobre la historia de progreso de la Agraria, este emporio del conocimiento. La memoria histórica no se puede perder ya que es valiosa para cualquier investigación.

Yo me llevo las mejores impresiones y lo digo abiertamente. He vistos rostros en estudiantes y profesores que demuestran motivación por el cambio, pertenencia a la universidad y mucha voluntad de aprender más. Para mi esas son claras fortalezas de la institución de cara al futuro.

Reflexiono, ahora que esta institución consta de ciencia y tecnología, se está encaminando a una poderosísima unidad. Tomando sus palabras Dr. Bucaram, esta universidad esta escribiendo la historia de la educación superior en el Ecuador enmarcada por la ciencia, tecnología y humanismo.

Dr. Bucaram: Comparto contigo, hay que prepararse para un salto cuántico en el área del conocimiento y se lo está haciendo. Tal es así que hacemos foros que no hacen en ninguna otra universidad.

Dr. Jesús Lazo: Sus palabras nos ayudan Dr. Bucaram, nadie mejor que usted ha revelado el emporio que tienen un potencial que aún lo podemos quintuplicar. Muchos resultados en doctores formados, masters formados y sobretodo mayor calidad en los graduados.
El trabajo en equipo que se dará, contribuirá a aprovechar el potencial que está en todas las carreras universitarias.

La sostenibilidad está clara, el problema de la calidad de vida se arregla con tener buenos graduados, así las familias progresan y la sociedad mejora.
No es quedarse solo en el conocimiento acumulado, sino como vimos en los proyectos de producción de la Universidad Agraria, es una cuestión interna y externa.

Se han consolidado las tres dimensiones por las cuales estamos aquí. Evidentemente es un aporte que consolidad las tres dimensiones de profesionalidad, trasparencia y ética.

Profesor fue un placer enorme.

La tertulia completa puede ser leída en la edición de El Misionero número 617 del mes de Septiembre de 2016. O visitar http://www.uagraria.edu.ec/publicaciones.html.

Universidad Agraria del Ecuador socializó Informe de Rendición de cuentas 2016

La Universidad Agraria del Ecuador tal como ha sido su costumbre, rendir cuentas a la colectividad, presentó su informe de gestión 2016, a través de su rectora M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge.

Área de desarrollo de aplicaciones.

Esta área además se encarga de los backups(respaldos) de base de datos los mismos que se efectuan de manera periodica todos los días viernes de cada semana.

Área de Organización y Métodos.- ésta área nace de la necesidad de organizar, crear y/o actualizar documentos necesarios en el Centro de Cómputo tales como: manuales de procedimientos, manuales de funciones, manuales de usuarios, además de aquello se realiza el seguimiento al POA, digitalización de documentos y control de inventarios de componentes de cómputo.

Está área elaboro el Manual de Usuario del SAIis (Completo), así también elaboro el manual del módulo de matriculación.

Además se actualizo los manuales de procedimientos de desarrollo, web, soporte, administración de laboratorios y redes.

También se encarga de documentar toda la información concerniente al seguimiento del POA, así también la digitalización de documentos y Control de Inventarios de componentes de cómputo.

Área de Soporte Técnico.- cabe mencionar que esta área no se encuentra dentro de las Oficinas del Centro de cómputo, pero si esta bajo la administración de este Centro, por lo que se puede exponer que esta área como tal se encarga de la administración total de todos los sietes laboratorios en el campus Guayaquil.

Está área se encarga de los mantenimientos preventivos y si amerita correctivos programados anualmente, además de aquello atienden los requerimientos de los usuarios institucionales, tanto en Guayaquil, Milagro y Programa Regional de Enseñanza.

Está área en el Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipos de Cómputo de la Universidad Agraria del Ecuador, encontró a su paso lo siguiente:

-Atención a usuarios, brindando soporte técnico solucionando incidentes. Entre los incidentes más comunes que se atienden diariamente tenemos:

"La Agraria continua en el desarrollo de su infraestructura tecnológica. Esto es un complemento a las técnica agrícola".

Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorgge.

- El usuario no puede acceder a Internet.
- No tiene acceso a periférico de impresión (no puede imprimir).
- Hojas impresas con manchas de colores.
- Instalación y configuración de dispositivos externos de cómputo (escáneres, impresoras, entre otras).
- Instalación y configuración de equipos de cómputo.
- Equipos de cómputo no encienden.
- Lentitud en los equipos de cómputo.
- Infección de equipos de cómputo y dispositivos extraíbles por virus informáticos.
- Equipo de cómputo no emite señal de video.
- Revisión de proyectores ubicados en aulas de clases.
- Instalación o actualización de software Antivirus
- Instalación de software o aplicativos para el desarrollo de las actividades laborales.

Instalación y configuración de equipos de cómputo para la visita de los Evaluadores del CEAACES en Salas de Docentes de:

- Edificio de la Unidad Educativa.
- Facultad de Economía Agrícola.
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Salas de Consultas en CIA Nuevo y Antiguo.

Instalación y configuración de Impresoras para Salas de Docentes en las facultades de la Universidad.

Apoyo al área de Redes, instalando y conectando por cableado estructurado a los edificios de la Unidad Educativa y CIA Nuevo.

Instalación de Rack en edificio de la Unidad Educativa para el alojamiento de dispositivos de red.

Ejecución del Plan de Mantenimiento Preventivo a los equi-

Centro de información agraria sede Guayaquil.

pos de cómputo de la Universidad en el año 2016.
- Instalación y actualización de versión del software Antivirus en los equipos de cómputo de la Universidad.

Renovación De Bibliotecas Virtuales

En virtud del silencio por parte de la Senescyt luego de los constantes requerimientos para que nos indiquen si iban a continuar con el Convenio entre la Universidad y ellos en cuanto a la renovación de las bibliotecas virtuales, se decidió renovar las bibliotecas virtuales directamente con los proveedores, quedando las contrataciones y órdenes de compra de la siguiente manera:

BIBIOTECAS VIRTUALES				
BioOne	28/Jul/2016	23/Sep/2016	Orden de Trabajo Nº 291	http://www.bioone.org/ Fecha de Vigencia: 01/Oct/2016 - 30/Sep/2017
E-Libro	28/Jul/2016	14/Nov/2016	CONTRATO No. 09-PS-2016	http://site.ebrary.com/lib/uagrariaecsp/home.action Fecha de Vigencia: 01/Oct/2016 - 30/Sep/2017
Cengage	28/Jul/2016	09/Dic/2016	Orden de Trabajo Nº 347	http://find.galegroup.com/menu/commonmenu.do?userGroupName=uae_cons
Springer	28/Jul/2016	En Proceso		http://link.springer.com/
Proquest - Ebrary	28/Jul/2016	En Proceso		http://search.proquest.com/index http://site.ebrary.com/lib/uagraria/home.action

Centro de Información Agraria

El Centro de Información Agraria de la UAE cuenta con libros físicos, bibliotecas virtuales, títulos virtuales disponibles, espacios de consulta de libros, espacios de consulta internet.

Contamos Con 252 Sitios De Trabajo:

CIA 1.- 82 Sitios en sala y 12 computadoras
CIA 2.- 148 Sitios en sala y 10 computadoras

Servicios:Consulta De Catálogos En Línea Disponibles

http://cia.uagraria.edu.ec/vInventariolist.aspx

Servicio Con Conexión De Internet

Biblioteca virtual
Servicio de wifi
Repositorio de tesis o trabajos de titulación

LIBROS FÍSICOS

Números de libros físicos - CIA 1 Guayaquil Libros físicos 6.481

Números de libros físicos - CIA 2 Guayaquil Libros físicos 274

Números de libros físicos - Ciudad Universitaria MIlagro (CUM) Libros físicos 1.948

Números de libros físicos Programa Regional de Enseñanza Naranjal. Libros físicos 301

Números de libros físicos Programa Regional de Enseñanza El Triunfo. Libros físicos 800

LIBROS VIRTUALES

ELIBRO		53.644
	ELIBRO_ANTROPOLOGIA	517
	ELIBRO_CC_FISICAS	1.544
	ELIBRO_CC_POLITICAS	1.339
	ELIBRO_CC_SOCIALES	12.992
	ELIBRO_CC_VIDA	2.598
	ELIBRO_ECONOMIA	7.303
	ELIBRO_EDUCACION	6.368
	ELIBRO_HISTORIA	1.339
	ELIBRO_INFORMATICA	685
	ELIBRO_INGENIERIA	3.760
	ELIBRO_LENGUAJE	5.841
	ELIBRO_MEDICINA	6.196
	ELIBRO_PSICOLOGIA	1.639
	ELIBRO_RELIGION	1.523
EBRARY		120.418
	ANTHOPOLOGY	1.310
	COMPUTERS E IT	2.936
	BUSINESS	16.085
	EDUCATION	3.960
	ENGINEERING Y TECHNOLOGY	8.127
	FINE ARTS	1.789
	HISTORY	13.535
	LANGUAGE Y LITERATURE	18.534
	LAW	3.904
	LIFE SCIENCES	3.877
	MEDICINE	10.022
	PHYSICAL SCIENCES	3.554
	PSYCHOLOGY	1.724
	RELIGION	6.967
	SOCIAL SCIENCES	25.404

Continua en la próxima edición.

Estudiante Agrario aporta sus conocimientos en la producción de orquídeas

Limpieza en medio sobre cultivo Dendobrium y resiembra de Cattleya.

Las habilidades que los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador poseen, son puestas a prueba por las empresas del país

De las exportaciones que más ingresos generan para el Ecuador, las flores constituyen un rubro importante. Preocupados por mantener dicha tendencia, la Universidad Agraria del Ecuador constantemente forma a muchos profesionales especialistas en las técnicas que garanticen la calidad de los ornamentos exportables.

Es el caso de Juan Bohórquez Cadena, estudiante de ingeniería agronómica, quien destacó durante su proceso de experiencia pre profesional dentro de la empresa Ecuagenera.

Limpieza de malezas en Cymbidium.

Ecuagenera es una empresa familiar especializada en la producción y conservación de especies e híbridos de orquídeas, hoy en día es el surtidor principal y más grande de la orquídea en todo el mundo. Cuentan con más de 8000 variedades, además brindan capacitación y consejos para el cultivo de esta especie.

El estudiante Agrario trabajó en la administración del cultivo de orquídeas in vitro para exportación. También participó en la gestión técnica, económica y sanitaria del cultivo en especies nacionales e hibridas.

Bohórquez reconoció que durante esta experiencia aprendió a profundidad el manejo técnico en la producción de orquídeas, junto a varias actividades asignadas que debían de ser cumplidas dentro de plazos dispuestos.

Otro aspecto importante donde estuvo inmerso fue el reconocimiento de problemas en el cultivo, como la caída de hojas que sucede por varios factores, como por ejemplo: el ataque de hongos o bacterias, el exceso de agua, demasiadas horas luz y temperaturas altas, y cambio de condiciones ambientales (adaptación).

El estudiante contó además que las quemaduras de los ápices y bordes de las hojas son provocadas por falta de riego en periodos excesivamente largos, demasiado riego, exceso de sales en el sustrato o el agua de riego, por lo que recomienda utilizar un adaptador de PH en el agua.

El duro trabajo realizado por el Misionero de la Técnica en el Agro fue reconocido por el propietario de la empresa y el presidente de la Asociación de Orquideólogos del Ecuador.

El duro trabajo realizado por el Misionero de la Técnica en el Agro fue reconocido por el propietario de la empresa y el presidente de la Asociación de Orquideólogos del Ecuador. Además con la ayuda de su tutor, Ing. Danilo Valdez, logró dar una opinión acertada sobre el control de plagas en el cultivo de orquídeas.

Finalmente reconoció el apoyo que la empresa privada da a los futuros profesionales del país, pero puntualizó que esto se da gracias a las gestiones y convenios que los directivos de Agraria realizan.

La Universidad Agraria del Ecuador mantiene diferentes convenios que involucran la participación de su población estudiantil en diferentes entidades publicas y privadas, que son gestores principales de lo que hoy en día es conocido como las empresas estratégicas del cambio de la matriz productiva.

REGISTRO METEOROLÓGICO

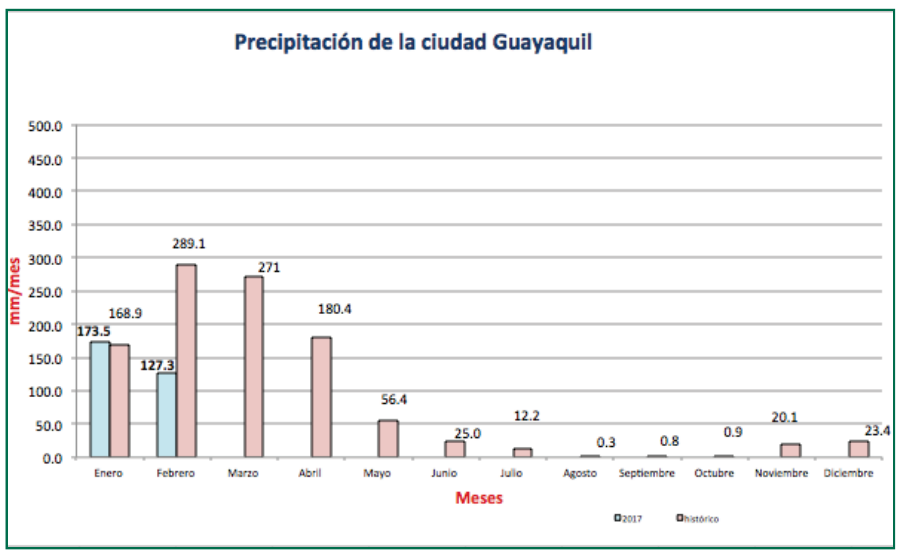
ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO

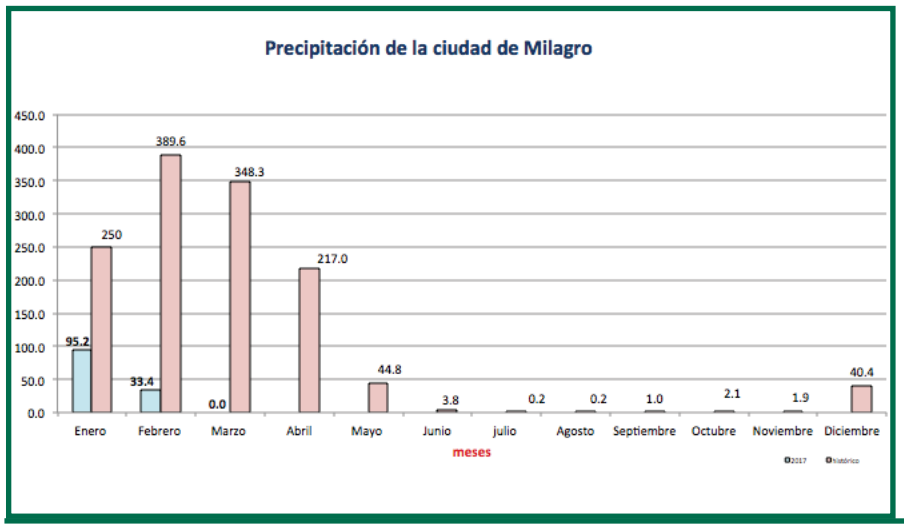
Mes:	**Febrero**	**Año:**	**2017**	**Longitud (°):**	**79.58**	**Total==>**	**93.50**	**409.1**	
	2	**Altitud (m)**	**13**	**Latitud (°):**	**2.193**	**Media==>**	3.3		

Dia	Temperatura (ºC)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V.V. MAX	V.V. MIN	heliof	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(°c)	(mm/dia)	(mm)
1	28	24	31	81	72	90	1.0	1.5	0.5	4.2	24	3.5	4.6
2	27	23	31	87	75	98	0.7	1.0	0.4	4.0	23	3.2	27.6
3	28	23	32	84	70	98	0.7	1.0	0.4	4.0	23	3.1	42.5
4	28	24	33	84	72	95	0.8	1.2	0.4	4.7	24	3.5	8.5
5	28	23	32	84	72	95	0.3	0.4	0.2	4.0	23	3.2	25.9
6	28	23	33	85	72	98	0.7	1.0	0.4	5.2	23	3.5	0.0
7	28	24	32	83	71	95	0.6	1.0	0.2	4.5	24	3.5	1.7
8	29	24	33	82	70	94	1.0	1.5	0.5	4.0	24	3.5	17.9
9	28	23	32	83	71	95	0.7	1.2	0.2	4.2	23	3.4	15.4
10	29	24	33	83	71	95	0.6	1.0	0.2	5.0	24	3.3	10.7
11	28	24	31	85	75	95	0.8	1.0	0.5	4.7	24	3.5	2.5
12	28	24	31	87	78	95	0.6	0.7	0.4	4.0	24	3.3	32.5
13	29	24	33	87	78	95	0.5	0.7	0.2	4.1	24	3.3	0.0
14	28	24	32	85	80	90	0.9	1.3	0.5	4.0	24	3.7	20.7
15	28	23	32	85	78	92	0.8	1.1	0.4	4.7	23	3.5	6.7
16	28	23	33	87	80	94	0.7	1.0	0.3	3.7	23	3.2	60.5
17	28	24	32	87	80	94	1.1	1.5	0.7	5.1	24	3.5	5.7
18	28	24	32	84	78	90	0.9	1.2	0.5	3.5	24	3.0	25.4
19	28	23	32	85	75	94	0.8	1.0	0.5	3.0	23	3.1	30.2
20	27	23	31	85	75	95	0.6	1.0	0.2	5.2	23	3.5	0.0
21	28	24	31	87	78	95	0.4	0.7	0.0	4.7	24	3.5	1.7
22	29	24	33	87	80	93	0.8	1.0	0.5	3.1	24	3.2	10.2
23	28	24	32	83	75	90	0.6	0.7	0.4	3.0	24	3.0	15.3
24	27	23	31	83	76	90	0.8	1.0	0.5	5.1	23	3.4	0.0
25	28	24	31	86	76	95	0.9	1.2	0.5	5.0	24	3.5	1.2
26	27	23	31	87	78	95	1.1	1.5	0.6	5.2	23	3.5	0.0
27	28	23	32	87	80	94	0.8	1.2	0.4	3.5	23	3.1	3.6
28	28	24	32	86	78	94	0.8	1.2	0.4	3.0	24	3.0	38.1
$\overline{X}$	**28**	**24**	**32**	**85**	**76**	**94**	**0.7**	**1.1**	**0.4**	**4.2**	**24**	**3.3**	

Leyendas:

V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
Rad. Sol: radiación solar en W/m²
Rad Sol: Radiación solar en mm/día
P.Roc: Punto de Rocío (ºC)
Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
Precip: Precipitación en mm/día





PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL
(DEL 7 AL 14 DE FEBRERO DEL 2017)

DÍA	Máx (ºC)	Mín (ºC)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
07-feb	30°C	24°C	70	Chubascos
08-feb	30°C	24°C	80	Lluvias
09-feb	30°C	24°C	80	Lluvias
10-feb	30°C	24°C	80	Lluvias
11-feb	29°C	24°C	80	Lluvias
12-feb	29°C	24°C	80	Lluvias
13-feb	30°C	24°C	80	Chubascos en la tarde
14-feb	30°C	24°C	50	Chubascos en la tarde

Estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia

brindan apoyo al Ministerio de Salud Pública

Los distritos 1,6 y 8 serán beneficiados por la asistencia medica de los veterinarios Agrarios en diferentes campañas de prevención.

Los capacitadores del Ministerio de Salud dieron detalles sobre la conformación de las brigadas.

Estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia durante las charlas de capacitación.

El Dr. Nahim Jorgge habló de la logística a seguir durante las campañas de prevención de enfermedades que afectan a las mascotas.

“Ya conocemos el accionar de los veterinarios de la Agraria y sabemos que están capacitados para brindarnos la ayuda necesaria ”.

Dra. Verónica Larrea, del distrito 8.

El máximo ente regulador de salud en el país coordina acciones junto a la Universidad Agraria del Ecuador para combatir las principales enfermedades que afectan a perros y gatos en la ciudad de Guayaquil.

Personal del Ministerio de Salud pública y los representantes de los distritos 1, 6 y 8 de Guayaquil brindaron los pormenores de la próxima campaña de vacunación antirrábica canina y felina a efectuarse del 1 al 31 de marzo del presente año.

La premisa expuesta por los servidores de salud a los estudiantes de medicina veterinaria, se enfocó en conocer los procedimientos a seguir durante las jornadas de vacunación, así lo mostró El Dr. Carlos Torres del distrito 6.
“Hemos venido a buscar la ayuda de lo estudiantes de la Agraria, ya que es menester que desde la etapa de formación se involucren en el que hacer diario del medico veterinario”, destaco el Dr. Torres.

La Dra. Verónica Larrea, del distrito 8, habló sobre el recorrido que se realizara durante la campaña, el cual esta previsto inicie por las zona del noroestes de la ciudad. Los sectores conocidos como Ciudad de Dios, la ladrillera, Pancho Jácome y la Balerio Estacio serán las primeras en acoger a las brigadas de salud que conformaran los estudiantes de veterinaria.
Destacó además que el año pasado, esta campaña se llevó con éxito y que de igual manera se contó con la participación de los estudiantes agrarios.
“Ya conocemos el accionar de los veterinarios de la Agraria y sabemos que están capacitados para brindarnos la ayuda necesaria en combatir a las enfermedades que aquejan a perros y gatos en la ciudad”, dijo la Dra. Larrea.

Dr. Guillermo Vizuete del distrito 1, manifestó que durante el recorrido de los brigadistas se contará con resguardo policial y que en cada sector a visitar, se encuentra personal de ayuda comunitaria que se encargará de difundir la hora, lugar y fecha de las campañas.

Finalmente el Dr. Nahim Jorgge Barquet brindó valiosos consejos a los estudiantes. Recalcó los procedimientos a seguir durante la vacunación y pidió especial cuidado en los animales de gran tamaño, uso de bósales y cadenas para evitar algún tipo de ataque o accidente.

Los estudiantes Agrarios brindan su apoyo y asesoría a diferentes entidades públicas y privadas del entorno agropecuario. Muestra de su valía es que son los más solicitados por las transnacionales presentes en el país.