

Estudiantes Agrarios inmersos en el ámbito de reproducción animal

En jornadas de 10 horas diarias, un dúo de Misioneras de la Técnica en el Agro aportaron con su experticia y talento al ámbito de la reproducción animal.

Inmersas en el área de maternidad porcina, Viviana Fernández y Tatiana Macías, de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Agraria, destacaron gracias a sus conocimientos en anatomía patológica y nutrición.

Fernández relató parte de su jornada dentro de las instalaciones de la empresa Porkgen, dedicada a la porcino-tecnia, donde a la entrada y salida de la granja se maneja altos controles de bioseguridad. Destacó que la toma de un baño por parte de los trabajadores es obligatorio, conjuntamente a la desinfección de los uniformes que usan a diario.

Ya en el área de maternidad porcina, siguió los protocolos previo al parto de las cerdas y su respetivo cuidado luego



MISIONEROS AGRARIOS BRINDARON APOYO TÉCNICO EN LOS PROTOCOLOS DEL ÁREA DE MATERNIDAD PORCINA DE EMPRESA PRIVADA

del acontecimiento.

“Junto a los trabajadores y técnicos se formó un gran equipo, ya que se compartieron conocimientos y anécdotas en el proceso de maternidad porcina”, dijo Fernández.

Por su parte Tatiana Macías, quien también fue parte del proceso de reproducción animal, comentó que a las cerdas se las atendían durante el parto, realizándoles palpaciones de útero y comple-

mentando su labor de alumbramiento. A la par, se monitoreaban a los lechones recién nacidos y se constataba que no existiera ninguna patología que afectará su crecimiento.

Uno de los factores críticos que tuvieron que afrontar las estudiantes Agrarias, radicó en la atención inmediata de los lechones cuando estos nacían con problemas de ahogamiento.

Mediante técnicas de respiración directa



LAS VERDADES NO ESCUCHADAS POR EL CEAACES

Una reunión marcada por un ambiente esquivo a todos los logros de la Agraria como institución.

Estudiantes responden

Cuarta parte



Tu conoces aquello por las personas que conoces. ¿La universidad te ha informado la habilidad de los graduados, es decir, cuantos de los que se graduaron en tu carrera están trabajando en el área en la que se formaron y en donde están?

Con esos datos específicos no los conozco, pero yo lo sé por mi roce en la facultad y lo que he visto fuera.

Las personas que tengan algún tipo de beca, favor alzar la mano.

¿Qué tipo de beca tienes?

Buenos días, mi nombre es Jairo Toledo de 6to semestre de ingeniería agronómica. La beca que yo tengo es la institucional que es dada a los mejores estudiantes de cada carrera. Esto me ayuda ya que yo soy de otra provincia.

¿Cómo la obtuviste?

Por mis calificaciones en los años que he estado aquí he aparecido en una lista con los mejores promedios de cada año de diferentes carreras.

¿Alguien que tenga otro tipo de beca que no sea por rendimiento?

Soy estudiante de ingeniería agrícola de 5to curso, pues yo tengo la beca de personas por discapacidad. Yo me acogí a la beca porque bienestar estudiantil, proporcionado por la Dra. Tulcán. Ellos tomaron mis datos y verificaron que tenía un carnet del CONADIS, ya que ese es un proceso que hay que seguir, entonces he sido favorecido.

¿En general crees que la universidad brinda con facilidades de tránsito para

personas con capacidades reducidas?

Si, aunque son pocos que no cuentan con facilidades como rampas, en general la mayoría de las aulas cuentan con acceso para personas con silla de ruedas, pasamanos.

¿Y como llegaría una persona en sillas de ruedas a los lugares donde solo existen escaleras?

Con ayuda, uno nunca va solo a esos lugares, siempre hay alguien para ayudar.

Solo son preguntas, no se sientan amenazados.

Entonces la universidad cuenta con facilidades de movilidad para personas con capacidades reducidas.

Si.

¿Tiene ascensores?

No.

Yo pienso que no son necesarios los ascensores porque la universidad no tiene pisos tan altos. Pienso que siempre habrá compañeros para ayudar a quienes no pueden movilizarse con facilidad.

Con respecto a otras áreas, también tiene rampas.

En general considero que la universidad si tiene estas facilidades porque aparte es pequeña y todo se encuentra cerca.

Algo referente a bienestar estudiantil

¿Cuáles son los servicios que ofrece la universidad mediante bienestar estu-

diantil?

Tengo entendido que en bienestar estudiantil se encuentra el área de odontología, medicina general y lo que es psicología.

¿Tienen tutorías en la universidad?

Si

¿Qué tipo de tutorías tiene?

Soy Jommy Ramírez y soy de la facultad de ciencias agrarias. Nosotros como estudiantes, las tutorías son accesibles, ya que podemos acercarnos a los docentes y ellos nos dan sus horarios para recibir las tutorías.

¿Tienen asignado algún tutor?

Cada curso tiene un tutor, de igual manera se puede hablar con el o directamente con el docente.

¿En que consiste la tutoría?

Generalmente se habla de la materia o de problemas dentro del curso.

¿En el caso de que algún estudiante requiera otro tipo de apoyo, como es el tramite?

Digamos que el estudiante esta por perder el semestre y tiene un problema familiar ¿Qué tramite sigue?

Se realiza un informe para secretaria y luego lo hacen para la rectora.

¿Consideran que los espacios de reunión con los tutores son lo suficientemente adecuados?

Mi nombre es Melanie Franco. Las tuto-

rías son accesibles, cuando tenemos alguna duda o nos falta refuerzo acudimos a la oficina de el tutor. Entonces nos designa cupo para algún curso y así reforzar la materia.

¿Crees que los espacios de atención a los alumnos son privados? ¿Pueden exponer con calma sus problemas sin que otras personas puedan enterarse?

En ese sentido no es privado porque todos los profesores comparten una sola sala y donde recibimos las tutorías con ellos.

¿Cómo es el proceso de tutorías en esta institución?

Todos tenemos claro que cada curso tiene su tutor dirigente.

Con respecto a las tutorías, todos los profesores al inicio de clase llevan su horario y nos indican la hora en que ellos están disponibles para las tutorías o para las consultas.

En el caso del dirigente de curso, uno lo solicita en el momento que ellos tengan libre porque ellos también cumplen con bastante carga horaria de trabajo.

Con las tutorías buscamos a los profesores en la sala de ellos. Si es solo un alumno, nos atienden en los cubículos, pero si somos muchos se habilita un curso y se refuerza la materia que se requiere.

¿La universidad hace algo desde su interior para prevenir aspectos relacionados a drogas, prostitución o cualquier otro mal de la sociedad?

La universidad nos da charla a la par con la ayuda psicológica que nos brindan en bienestar estudiantil.

Acá no se expenden cigarrillos o cualquier tipo de bebida alcohólica.

Yo estude antes en la Católica y en la Estatal y me parece que aquí la gente es súper abierta. Aquí se puede charlar con los docentes y las autoridades, cosa que en otras universidades es difícil por no decir recontra que imposible.

Aquí se manejan las cosas de forma más personalizada.

Si algún profesor no puede venir por equis motivo,

“Aquí no se ha hablado de lo que son prácticas, de lo que el estudiante hace en el campo, no solamente es la materia. Aquí tenemos nuestros campos en Milagro y en Mariscal Sucre donde nos llevan a poner en práctica toda la teoría”.

Carlos, Estudiante de agronomía.



Estudiantes de la Agraria en la sede Guayaquil respondieron de manera espontánea a las preguntas que les fueron formuladas.

nos informan enseguida y luego coordinamos la manera en que podamos recuperar la clase.

¿Alguien recuerda alguna campaña sobre el alcoholismo o las drogas?

Siempre nos capacitan en temas de esa índole, incluso nos dan charlas sobre temas de salud sexual.

¿Alguien quiere expresarse libremente?

Buenos días, soy estudiante de agronomía y cada uno tiene su forma de evaluar y tienen planteado lo que van a evaluar. Yo creo que se han olvidado de factores muy puntuales como por ejemplo, yo fui estudiante de otra universidad agropecuaria, específicamente la católica, y esta es la primera universidad que yo veo que uno puede hacer prácticas en el campo. Aquí no se ha hablado de lo que son prácticas, de lo que el estudiante hace en el campo, no solamente es la materia. Aquí tenemos nuestros campos en Milagro y en Mariscal Sucre donde nos llevan a poner en práctica toda la teoría. Esto en agronomía es muy básico y elemental tener que practicar.

Otro de los más importante aspectos es que nosotros contamos con buses. Estos nos recogen en distintos lugares. Yo siento al menos que la institución vela por nosotros y por nuestro bienestar.

Gracias por su tiempo señores alumnos.



EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO

Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL

Ing. Martha Bucaram de Jorgge, M.Sc.
Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, M.Sc.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO

Departamento de Relaciones Públicas UAE

En Guayaquil no existe aún cultura de cuidado general en animales domésticos



Karla con voz de sorpresa, manifestaba que desde su pupitre, que ella siempre le da de comer a su perro “tito” lo que su mamá cocina, ya que cuando le compran alimento balanceado, no come.

Historias similares repitieron varios alumnos de Colegio Clemente Yerovi, a las estudiantes Konig Moreira y Marina García, estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador, quienes impartieron diversas charlas enfocadas al cuidado general de los animales domésticos.

Marina García contó que las charlas se dividieron en subtemas, muchos de ellos sobre las enfermedades más comunes en perros: Moquillo, parvovirus y rabia. Se habló sobre conceptos, síntomas, signos, tratamientos, prevención y diagnóstico de estas enfermedades. A la par se tocó el tema de los baños preventivos y antiparasitarios que deben realizarse en las mascotas, junto con diferentes productos de aseo comercial.

“La reacción de los chicos fue positiva, debido a que gracias a estas charlas pudieron despejar dudas y contarnos experiencias vividas con sus propias mascotas, así se les pudo aconsejar que era lo mejor para

cada caso”, dijo García.

Por otro lado, Konig Moreira escuchaba las anécdotas de una alumna, quien manifestaba que tenía dos perras rescatadas, pero que aun no las hacía vacunar. Las mascotas tenían problemas de garrapatas y alguien sin preparación médica le había recomendado usar creolina.

La estudiante Agraria recomendó terminar inmediatamente la aplicación de aquel líquido, ya que este causa daño sobre la piel de los canes.

Aconsejó realizar baños con amitraz, medicamento antiparasitario, ya que esto ayuda a matar de raíz a los parásitos externos.

Otro asistente a las charlas contó que recogía mascotas perdidas en las calles, dijo que tenía alrededor de 8 animales en su casa, esta acción la realiza porque sentía una profunda pena de ver a los perros desprotegidos. Sin embargo ella no estaba muy pendiente porque no pasaba en casa.

Ante aquello, las agrarias le comentaron sobre el reglamento que el muni-

Estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia, de la Agraria, brindaron capacitación en temas de salud animal

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Dr. Chian Lee Gómez

LUGAR

Guayaquil

TIEMPO DE EJECUCIÓN

12/Sep/2016- 11/Nov/2016

ESTUDIANTES:

Marina Stephania García Carrera

Konig kateryne Moreira

CARRERA

Medicina Veterinaria y Zootecnia



Estudiantes del colegio Clemente Yerovi durante las charlas impartidas.

cipio ha puesto en marcha para la inscripción de las mascotas en Guayaquil. Le recordaron sobre el cuidado que se debe tener tanto fuera como dentro de casa, ya que dependiendo del mismo, pueden quedárselos u optar por entregarlos a fundaciones que pueden encargarse de su cuidado en forma profesional.

Los docentes de la institución valoraron esta iniciativa como positiva, y coincidieron en que a nivel de educación secundaria hay una marcada escasez de información referente al cuidado de perros y gatos.

Para ellos fue importante que se sepa de las principales enfermedades y cuidados generales que los animales deben tener.

Un docente supo expresar que, al menos en el colegio Clemente Yerovi, nunca habían recibido este tipo de capacitaciones y ninguna entidad de salud se ha preocupado por enfocarse en estos temas.

“Nadie ha venido a enseñar sobre los cuidados de los perros. La Agraria es la primera en hacerlo en nuestro colegio”, dijo uno de los maestros de la institución de educación secundaria.

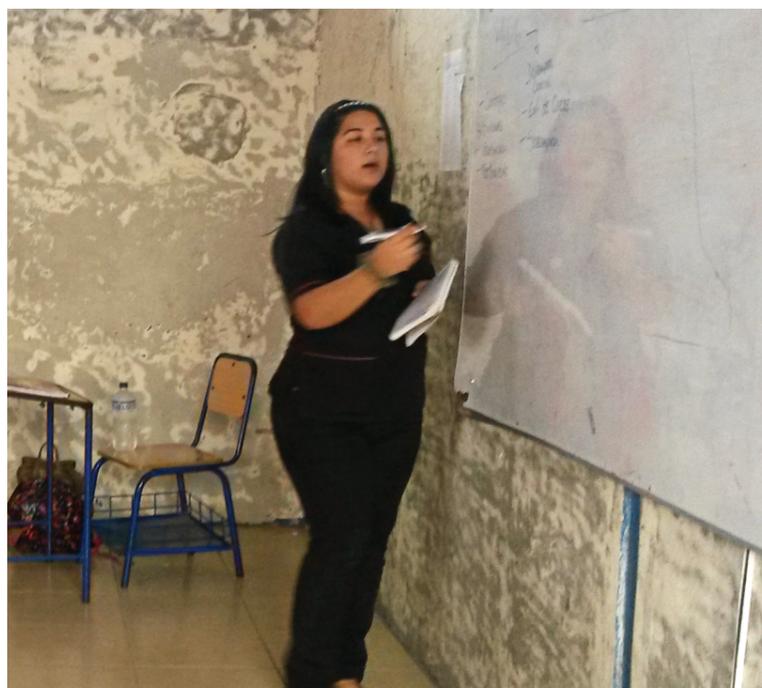
“Es positivo que los estudiantes obtengan información

“La reacción de los chicos fue positiva, debido a que gracias a estas charlas pudieron despejar dudas y contarnos experiencias vividas con sus propias mascotas, así se les pudo aconsejar que era lo mejor para cada caso”.

Marina García
Estudiante de la Agraria

sobre como tratar a sus mascotas, ya que por desconocimiento de norma básicas no los cuidan adecuadamente”, expuso una docente del colegio.

Otro de los aspectos que fueron abarcados fue sobre la frecuencia y edad apropiada en las mascotas para



Marina García, estudiante de la Agraria, recalcó la importancia de la vacunación en perros y gatos.



Konig Moreira sostuvo en que una mascota debe ser considerada como un miembro más de la familia, el cual necesita de muchos cuidados.

ser vacunados y desparasitados.

Se puntualizó en los daños hepáticos que los canes y felinos sufren por la ingesta de comida casera, al igual que el consumo de varias marcas de alimento, conocidas en el mercado por producir a largo tiempo problemas, debido a la alta cantidad de grasa que contiene.

Finalmente las estudiantes de veterinaria recomendaron el uso de marcas, que si bien es cierto cuestan más, pero son ideales para prevenir problemas de salud en los animales.

“Nadie ha venido a enseñar sobre los cuidados de los perros. La Agraria es la primera en hacerlo en nuestro colegio”, expresó uno de los maestros donde las charlas fueron dadas.



La comida casera no es propicia para el consumo de los canes, ya que perjudica la salud de los mismos.

Fiesta Electoral

DEMOCRACIA AGRARIA



EN LAS INSTALACIONES DE LA AGRARIA SE VIVIÓ LA ELECCIÓN PARA EL REPRESENTANTES DE LOS EMPLEADOS Y TRABAJADORES AL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

Largas colas se extendían a lo largo del edificio de la administración central de la Universidad Agraria del Ecuador, donde el personal administrativo y de servicio asistió a ejercer su derecho al voto, con el fin de elegir a los representantes de los empleados y trabajadores ante

honorables representantes del honorable consejo universitario. La fiesta electoral se celebró el pasado 17 de febrero del año en curso y contó con la participación de los trabajadores de las sedes de Guayaquil, Milagro, El Triunfo y Naranjal. Los delegados en la mesa electoral fueron la Dra. Mónica Paccha, integrante del honorable consejo universitario de la UAE, la Lic. Mayra Junco y la Srta. Diana Segovia, ambas



El sufragio se llevó normalmente durante la jornada.



Largas filas se formaron durante el evento electoral efectuado el pasado 17 de febrero en la Universidad Agraria del Ecuador. En la gráfica destacan los empleados procedentes de la Ciudad Universitaria Milagro.



Empleados se dispusieron desde tempranas horas a ejercer su derecho al voto.

en representación de los colaboradores administrativos.

Un grupo nutrido de servidores, proce-

dentes de la Ciudad Universitaria Milagro, arribaron al recinto electoral marcadas las 10 horas de la mañana.

Andrea Luces, servidora en el CUM, destacó la rapidez del servicio que brindaron los delegados en la mesa electoral. Por otro lado, la Ing. Rina López mencionó que es un privilegio contar con un representante de la fuerza laboral dentro del honorable consejo universitario.

“Como servidores agrarios, debemos contar con alguien capacitado que nos represente, hoy considero que se han postulado personas responsables y colaboradoras”, dijo López.

GENTE COMPROMETIDA CON LA AGRARIA

El proceso electoral culminó pasada las 14 horas y los delegados de mesa procedieron al conteo de los votos.

Pasada las 17 horas se supo que los resultados dieron como ganadores a la Lcda. Karina Chapiro Quintana, como vocal principal, y el señor Ángel Montaña Ángulo, como vocal suplente.

La Lcda. Chapiro presta sus servicios en la facultad de Economía Agrícola y posee más de 10 años de trayectoria en la Agraria. Sus amigos y compañeros la caracterizan por ser una mujer luchadora, que siempre esta dispuesta a arrimar el hombro por los demás. Otros la identifican por ser una líder que trasmite un ambiente de calma y alegría.

El señor Ángel Montaña, elegido como vocal suplente, es considerado por muchos de sus compañeros como un “todo terreno”. Estudiantes manifestaron que siempre reciben un trato cordial por parte de Montaña.

Los representantes de los empleados y trabajadores al Honorable Consejo Universitario serán posesionados el próximo viernes de 24 de febrero del año en curso. Donde recibirán la proclamación y toma de juramento respectivo.

CIUDADANÍA PARTICIPÓ EN CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN

Juan Morel preguntaba a los señores de servicios generales por el laboratorio 1 de la facultad de Ciencias Agrarias. Mientras Romina Alarcón llegaba con el tiempo encima a las pruebas que estaban por iniciar en el laboratorio 2 de la misma facultad.

Este ajetreo se replicó en muchas personas que asistieron a la Agraria, con el fin de rendir varias pruebas de conocimiento general para poder obtener una plaza de trabajo dentro del sector público.

De acuerdo a la funcionaria Karina León, del área de talento humano de la Agraria, las pruebas se llevaron a cabo de manera normal. Las mismas que consistieron en responder a diversas preguntas de conocimientos generales junto a otras diseñadas para medir las habilidades de los postulante a las diferentes plazas.

Los encargados de tomar las evaluaciones indicaron que en este proceso se han postulados alrededor de 800 personas, quienes buscan llenar varias vacantes administrativas en la institución Agraria.



La Lcda. Karina Chapiro resultó electa como la representante de los empleados y trabajadores al honorable consejo universitario.



Compañeros, docentes y estudiantes de la institución manifestaron que es una mujer - Chapiro- luchadora y comprometida con la Agraria.

MAS DE 800 POSTULANTES SE DIERON CITA PARA RENDIR PRUEBAS CON EL FIN DE OCUPAR DIVERSAS VACANTES DENTRO DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR



Posterior a la obtención de los resultados, se convocará a los mejores puntuados para ser entrevistados y así obtener una calificación final que permita seleccionar a los más capacitados para los puestos.

ESTUDIANTE AGRARIO TRABAJÓ POR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE UNA POBLACIÓN DEL AGRO.



**Capacitación técnica
para la elaboración
de abonos y
biorepelentes
aplicados en parcelas
de hortalizas
orgánicas en el
recinto “Tripoli” en el
cantón Naranjal**



En el cumplimiento de las labores de servicio comunitario, los estudiantes agrarios buscan resolver las principales problemáticas que afectan la vida de los moradores de las pequeñas poblaciones del agro ecuatoriano. Así lo dio a conocer el Sr. Gabriel Chinachi, estudiante de la carrera en tecnología en banano y

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Ing. Mónica Santos

LUGAR

Cantón Naranjal

TIEMPO DE EJECUCIÓN

12/12/2016 - 06/01/2017

ESTUDIANTES:

Gabriel Marcelo Chinachi Guato

FACULTAD

Ciencias Agrarias

frutas tropicales del programa regional de enseñanza Naranjal.

El estudiante agrario se involucro con las personas del recinto “Tripoli” del cantón Naranjal en la provincia del Guayas, a quienes capacitó en diversas técnica para la elaboración de abonos y biorepelentes aplicados en parcelas de hortalizas orgánicas.

El proyecto se dio ante la necesidad de las personas del recinto “Tripoli” por aplacar la falta de alimento de calidad. En este sentido era evidente que la implementación de un huerto comunitario fue una idea acertada, declaró el Gabriel Chinachi.

Chinachi identificó que el suelo cultivable en el recinto era optimo para la ejecución de su plan. Sin embargo, gran parte del mismo ya había sido afectado por la agricultura química y sus secuelas se evidenciaban en que existen indicios de degeneración del suelo.

El agricultor en su afán por obtener altas ganancias económicas usa indiscriminadamente agroquímicos, pero no contempla que el suelo cultivable se deteriora de manera irreversible, a la par que afecta la salud de los consumidores, sostuvo el Misionero de la Técnica en el Agro.

La materia orgánica que los moradores del sector producen en sus fincas, fue usada para la producción de los fertilizantes y biorepelentes orgánicos.



Prácticas en el huerto. Uso de materia orgánica como fertilizante.

“ La materia orgánica que los moradores del sector producen en sus fincas fue usada para la producción de los fertilizantes y biorepelentes orgánicos. ”

Para la capacitación teoría, el estudiante agrario usó ilustraciones, folletos y varios libros. También se revisaron las nuevas técnicas usadas de elaboración de abonos y repelentes orgánicos.

De acuerdo al estudiante, la aceptación de la comunidad resultó alta. Los moradores se mostraron motivados cuando realizaban las prácticas de la elaboración de pesticida y muchos de los agricultores manifestaron su deseo de implementar este tipo de insumo orgánico en sus cultivos.

Las necesidades alimenticias de la población ecuatoriana se mantienen al alza, incluso es paradójico que las propias zonas agrícolas del país sufran de carístia y falta de alimento, puntualizó el estudiante Agrario.

Los moradores del recinto consideraron acertada las vinculaciones con la comunidad por parte de los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador. Ya que pidieron al estudiante que sean considerados para nuevos proyectos que ayuden al desarrollo tecnológico y sostenible del pequeño agricultor.

Carmen Chala, participante de proyecto dijo que esta manera de hacer agricultura es responsable con el ambiente. Ella se sintió sorprendida al saber que el ajo y el ají pueden ser usados para el control de plagas en los cultivos.

“Espero que nos sigan enseñando más cosas relacionadas al cuidado de las parcelas y el mantenimiento de la tierra”, pronunció la beneficiada del proyecto comunitario.

Las labores comunitarias es una propuesta que nació en la Universidad Agraria del Ecuador como requisito primordial para concluir la formación profesional de los estudiantes. En la actualidad ha sido incluida en la ley de educación superior del país.

Las necesidades alimenticias de la población ecuatoriana se mantienen al alza, incluso es paradójico que las propias zonas agrícolas del país sufran de carístia y falta de alimento, puntualizó el estudiante Agrario.



Enseñanza sobre el uso de los pesticidas orgánicos a los moradores del sector.

Insecticida de ajo, solución contra plagas que atacan cultivos



El extracto de vegetales ocupa un lugar importante dentro del uso de la agricultura orgánica.

La información referente a extractos vegetales para el control de enfermedades criptogámicas y bacteriales es mucho más escasa que en el caso del control de plagas de insectos, debido principalmente a que los cambios son menos perceptibles y por lo tanto más difíciles de estudiar.

El empleo de estos extractos en la agricultura ecológica es una alternativa natural y rentable que permite producir alimentos de buena calidad, con un beneficio para el medio ambiente, la salud de los productores y consumidores, ya que el producto no es un elemento tóxico.

Esta opción combina y aprovecha aquellas ventajas que brindan las plantas, a

través de sus ingredientes activos con comprobada acción insecticida o fungicida.

El ajo, *Allium sativum*, conocido por todos como alimento, para condimentar comidas a las que da un sabor muy característico y medicina es una alternativa natural contra plagas de ácaros, babosas, minadores, chupadores, barrenadores, masticadores, áfidos, pulgones, bacterias, hongos y nematodos.

Se puede utilizar de varias maneras, en extracto, purines y maceración, tenemos que tener en cuenta que los ajos si son silvestres o ecológicos, tendrán mayores principios activos, que si han recibido abonos químicos y así mantendrán todo su potencial repelente y toda la fuerza de sus principios activos, en los ajos de comercio convencio-

nal suele practicarse una irradiación e ionización a los bulbos para de esta forma queden asépticos y no germinan, por lo que duran más tiempo, pero han perdido lo esencial de su vitalidad y de sus virtudes.

Sus principios activos se concentran en el bulbo, en lo que llamamos dientes de ajo, que se pueden emplear machacados, en maceración o enteros.

Actúa provocando una hiperexcitación del sistema nervioso, que se traduce en repelencia, inhibición de la alimentación, inhibición del crecimiento e inhibición de la puesta de huevos.

Cuando se mezcla con jabón, el ajo mata por contacto a los pulgones e insectos en general ya que el ajo sin mezclar solo actúa por ingestión.

Universidad Agraria del Ecuador socializó Informe de Rendición de cuentas 2016



El Voluntariado universitario fue creado y lo dirige el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, quien es permanente, fuente de consulta de directivos, empleados, docentes e incluso de estudiantes, quienes buscan apoyo y solución a los diversos obstáculos e inconvenientes que se les presentan, solicitando consejo y asesoría, en virtud a su experiencia y conocimientos en las diversas temáticas que involucran al sector universitario.

VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

El Voluntariado Universitario ha venido presentado una serie de propuestas y proyectos de inversiones, que han permitido generar recursos para la institución. Esta actividad, el Dr. Jacobo Bucaram, la viene realizando desde el 4 de agosto de 2013, fecha en la cual, se jubiló. A pesar de haberse retirado de sus funciones, ha sido solicitada su presencia, para que brinde asesoramiento en la Agraria, el mismo que no le cuesta un solo centavo a la institución.

La Universidad Agraria del Ecuador se ahorra alrededor de \$300.000 dólares anuales, en costos de asesoramiento, supervisión y seguimiento de las actividades que se generan en la UAE. Por ello, dejamos plasmado nuestro agradecimiento y el reconocimiento público al ejército de voluntarios, que cada día son muchos más.

Dentro del grupo que conforman este voluntariado universitario, se encuentran trabajando de manera conjunta con el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, el Ing. Guillermo Rolando Aguirre, la Sra. Beatriz Bucaram de Amador, el MSc. Wilson Montoya Navarro, y una serie de profesionales que en su mayoría han pertenecido a la institución, pero que su amor, pasión y pertinencia hacia la entidad que los acogió, los incentiva, a dar su aporte de manera humanitaria y espontánea.

El Voluntariado Universitario brinda asesoramiento, elaborando el banco de temas de los proyectos de investigación, Coordinación por los prometeos, plan de fortalecimiento institucional y su seguimiento. De igual manera, se ha participado en la elaboración de reglamentos, pensum académicos, planificación curricular y demás acciones que han servido para mejorar y elaborar dichos documentos de vital importancia para el desarrollo institucional.

La base del éxito de la gestión de la Universidad Agraria del Ecua-

dor radica en el aporte del Voluntariado Universitario, presidido por nuestro creador y fundador de la institución Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, quien asiste a trabajar como ha sido costumbre desde la creación de la entidad, a diferencia de que ahora no percibe remuneración por su grandiosa labor.

Es importante mencionar que este voluntariado es inédito en el sistema universitario nacional, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz lo creó por el amor, la pasión, y la obsesión que tiene para la Universidad Agraria del Ecuador.

EDUTURISMO

El Programa EDUTURISMO agrario fue mentalizado y creado por el Sr. Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector fundador de la Universidad Agraria del Ecuador y la Sra. Ing. Econ. Martha Bucaram de Jorgge, MSc. Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador, el mismo que consiste en vincularnos con los colegios con la finalidad de informar sobre la oferta académica de cada una de las carreras de la Universidad Agraria del Ecuador.

Los estudiantes de las unidades educativas de la ciudad de Guayaquil, Milagro y Programas Regionales visitan a la Institución, para tener una orientación más clara sobre la oferta académica que brinda la institución, la cual busca que el estudiante conozca las modernas instalaciones de la UAE, así como las aulas de clases, laboratorios, planta de procesamiento de alimentos y demás áreas de práctica de cada unidad; además de las maquinarias agrícolas.

En este programa contiene los nombres de las instituciones educativas a participar con sus respectivas fechas, cronograma de actividades correspondientes, la función de cada unidad y sus responsables, con el fin de cumplir el objetivo.

Continua en la próxima edición

REGISTRO METEOROLÓGICO
ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO

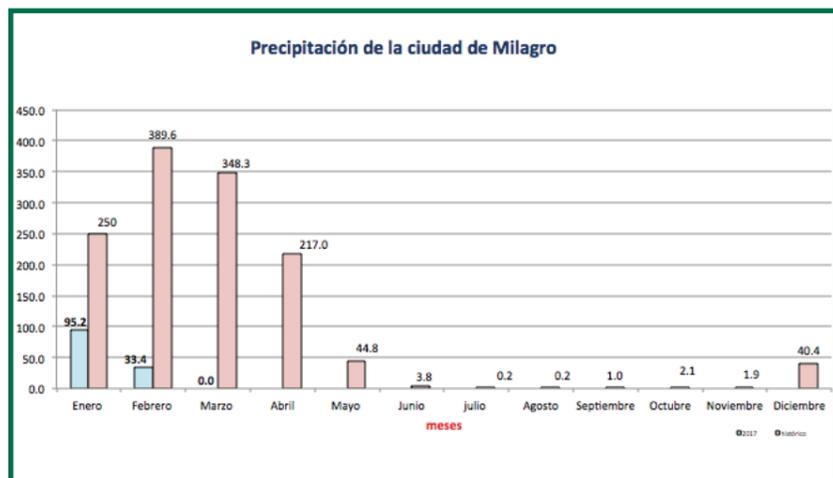
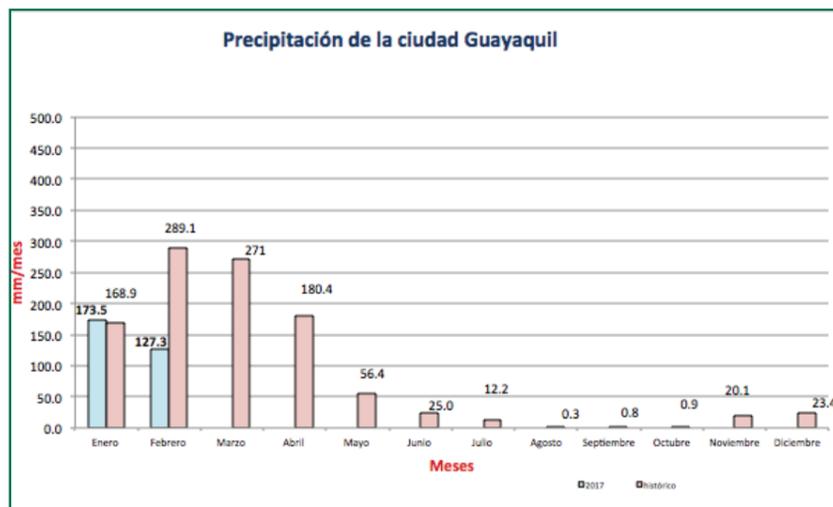
Mes: **Febrero** Año: **2017** Longitud (°): **79.58** Total==> **93.50** 409.1
 2 Altitud (m) **13** Latitud (°): **2.193** Media==> **3.3**

Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V.V. MAX	V.V. MIN	heliof	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(°C)	(mm/día)	(mm)
1	28	24	31	81	72	90	1.0	1.5	0.5	4.2	24	3.5	4.6
2	27	23	31	87	75	98	0.7	1.0	0.4	4.0	23	3.2	27.6
3	28	23	32	84	70	98	0.7	1.0	0.4	4.0	23	3.1	42.5
4	28	24	33	84	72	95	0.8	1.2	0.4	4.7	24	3.5	8.5
5	28	23	32	84	72	95	0.3	0.4	0.2	4.0	23	3.2	25.9
6	28	23	33	85	72	98	0.7	1.0	0.4	5.2	23	3.5	0.0
7	28	24	32	83	71	95	0.6	1.0	0.2	4.5	24	3.5	1.7
8	29	24	33	82	70	94	1.0	1.5	0.5	4.0	24	3.5	17.9
9	28	23	32	83	71	95	0.7	1.2	0.2	4.2	23	3.4	15.4
10	29	24	33	83	71	95	0.6	1.0	0.2	5.0	24	3.3	10.7
11	28	24	31	85	75	95	0.8	1.0	0.5	4.7	24	3.5	2.5
12	28	24	31	87	78	95	0.6	0.7	0.4	4.0	24	3.3	32.5
13	29	24	33	87	78	95	0.5	0.7	0.2	4.1	24	3.3	0.0
14	28	24	32	85	80	90	0.9	1.3	0.5	4.0	24	3.7	20.7
15	28	23	32	85	78	92	0.8	1.1	0.4	4.7	23	3.5	6.7
16	28	23	33	87	80	94	0.7	1.0	0.3	3.7	23	3.2	60.5
17	28	24	32	87	80	94	1.1	1.5	0.7	5.1	24	3.5	5.7
18	28	24	32	84	78	90	0.9	1.2	0.5	3.5	24	3.0	25.4
19	28	23	32	85	75	94	0.8	1.0	0.5	3.0	23	3.1	30.2
20	27	23	31	85	75	95	0.6	1.0	0.2	5.2	23	3.5	0.0
21	28	24	31	87	78	95	0.4	0.7	0.0	4.7	24	3.5	1.7
22	29	24	33	87	80	93	0.8	1.0	0.5	3.1	24	3.2	10.2
23	28	24	32	83	75	90	0.6	0.7	0.4	3.0	24	3.0	15.3
24	27	23	31	83	76	90	0.8	1.0	0.5	5.1	23	3.4	0.0
25	28	24	31	86	76	95	0.9	1.2	0.5	5.0	24	3.5	1.2
26	27	23	31	87	78	95	1.1	1.5	0.6	5.2	23	3.5	0.0
27	28	23	32	87	80	94	0.8	1.2	0.4	3.5	23	3.1	3.6
28	28	24	32	86	78	94	0.8	1.2	0.4	3.0	24	3.0	38.1
Σ	28	24	32	85	76	94	0.7	1.1	0.4	4.2	24	3.3	

Leyendas:

- V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
- V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
- V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
- Rad. Sol: radiación solar en W/m²

- Rad Sol: Radiación solar en mm/día
- P.Roc: Punto de Rocío (°C)
- Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
- Precip: Precipitación en mm/día



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 14 AL 21 DE FEBRERO DEL 2017)				
			Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
14-Feb	29°C	23°C	80	Tormenta
15-Feb	30°C	24°C	70	Lluvias
16-Feb	31°C	24°C	60	Lluvia por la tarde
17-Feb	31°C	24°C	60	Lluvia por la tarde
18-Feb	30°C	24°C	60	Lluvias
19-Feb	30°C	23°C	60	Lluvias
20-Feb	29°C	24°C	60	Chubascos en la tarde
21-Feb	31°C	24°C	30	Chubascos en la tarde



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

CRONOGRAMA DE CLASES Y EXÁMENES PRIMER SEMESTRE

INGENIERÍA AGRONÓMICA; MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA; ECONOMÍA AGRÍCOLA; INGENIERÍA AGRÍCOLA
MENCION AGROINDUSTRIAL; INGENIERÍA AMBIENTAL; INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA;
PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZA: EL TRIUNFO; NARANJAL.

PERIODO LECTIVO 2017 - 2018

PRE- INSCRIPCIÓN
MATRÍCULA ORDINARIA
MATRÍCULA EXTRAORDINARIA
MATRÍCULA ESPECIAL
INICIO DE CLASES

06 de Marzo al 20 de Marzo del 2017
21 de Marzo al 04 de Abril del 2017 (15 días)
05 de Abril al 20 de Abril del 2017 (15 días)
21 de Abril al 05 de Mayo del 2017 (15 días)
03 de Abril del 2017

ESTUDIANTES SEGUNDO A QUINTO AÑO

MESES	DÍAS LABORABLES SEMANA	No. DE SEMANAS	OBSERVACIONES
Abril	03 - 08	1	Inicio de Clases: Primer Parcial Primer Semestre y Segundo Semestre periodo 2017 -2018
	10 - 15	2	Clases
	17 - 22	3	Clases 22 Abr. Día del Planeta
Mayo	24 - 29	4	Clases
	02 - 06	5	Clases 1 de Mayo / Feriado
	08 - 13	6	Clases
	15 - 20	7	Clases / Aniversario Facultad de Ciencias Agrarias 16 de Mayo
	22 - 27	8	Clases / Feriado 24 De Mayo Batalla Del Pichincha
	29 - 03	9	Exámenes Del Primer Parcial
	05 - 10	10	Clases II Parcial - Paso de Notas - 5 De Junio Día Internacional del Planeta
Junio	12 - 17	11	Clases
	19 - 24	12	Clases - 21 De Junio Día Internacional Del Ingeniero Agrónomo
	26 - 01	13	Clases - 28 de Junio / Día Internacional Del Árbol 30 De Junio Pregón Festiv. de Aniversario
Julio	03 - 08	14	Clases / Feria De Ciencias 06 - 07
	10 - 15	15	Clases / Incorporación 14 De Julio Sesion Solemne Aniversario 16 De Julio
	17 - 22	16	Clases
	24 - 29	17	Clases / Feriado 25 Julio
	31 - 05	18	Exámenes Segundo Parcial Aniversario Facultad de Economia Agrícola 04 Agosto
	07 - 12	19	Paso de Notas Feriado 10 De Agosto
	14 -19	20	Exámenes de Recuperación / Paso de Notas Aniversario Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia 19 De Agosto
Agosto			