

CLÍNICA VETERINARIA AL SERVICIO DE LA COLECTIVIDAD



La Universidad Agraria del Ecuador organizó la Jornada de dermatología en pequeños animales, evento que se llevó a cabo del 23 al 24 de marzo del presente año, con la participación de la Dra. Sonia Anticevic de la Universidad de Chile, y la Dra. Verónica Balazs del Instituto Dermatológico IDERVET - Chile, profesionales que intercambiaron sus experiencias y conocimientos del tema con los docentes y estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAE.



La Dra. Verónica Balazs relató su experiencia con diversos tratamientos dermatológicos en perros y gatos.



En la clínica veterinaria de la Universidad Agraria del Ecuador se desarrollaron las prácticas.

Intervención del Dr. Jacobo Bucaram en el programa “Tierra Productiva”

LA AGRARIA ES LA NUEVA UNIVERSIDAD

La Universidad Agraria del Ecuador se crea como un fenómeno de acción - reacción, frente a la desidia de las grandes universidades como por ejemplo, la Universidad de Guayaquil, donde los estudiantes tenían que capacitarse, hacinados en una aula con 120 alumnos. La práctica era una quimera, pasábamos a la carrera en un vehículo parecidas a las chivas que le decían “la perrera” y donde nadie aprendía nada.

Frente a aquello, había que dar un cambio cuántico en la educación superior y la Agraria partió cuestionando el modelo de progreso Cepalino, crecer hacia adentro, sustituir importaciones y para eso se crearon las politécnicas, y no hemos logrado sustituir las importaciones en el ámbito industrial.

Hay muchas olas de progreso de la humanidad. La primera, la ola agrícola y el Ecuador va a seguir inmerso en dicha ola que viene desde la era del neolítico. La segunda la ola industrial, desde hace 400 años, nosotros que esa ola debe ser implementada a través de ingeniería agrícola, orientación agroindustrial, es decir la transformación de los productos. La tercera ola, la de la informática, tenemos computación y buscamos que a pesar de que solo son usuarios nuestros estudiantes, entren de lleno en dicha ola. La cuarta, biotecnología, donde a través de nuestras unidades académicas se realiza reproducción meristemática y otra serie de asuntos tecnológicos en veterinaria y en agronomía. Y la quinta ola, que es sin lugar a dudas, la protección del medio ambiente y orgullosamente, es un planteamiento de la Universidad Agraria del Ecuador, nadie lo ha planteado en el mundo.

En ese contexto, esa es la razón de cambio que ha tenido la educación superior en cuanto a la masa crítica de conocimientos para nuestros estudiantes es realmente cuántico.

Si nosotros quisiéramos valorar lo que era antes la educación agropecuaria, no llegaba ni a uno, hoy en día es la educación agropecuaria en la Agraria está cercana a cien, esta es la historia y basta con ir, verlo y comprobarlo.

Recuerdo muchos ingenieros agrónomos graduados en la vieja universidad que decían: ¿Por qué formas estos profesionales tan buenos que nos están desplazando a nosotros? La culpa no es nuestra, si ustedes quieren se les da cursos de reciclaje para que estén al tanto de lo que deben de conocer.

La vinculación con la comunidad

Esto es algo que inició la Agraria en el año 2003, no inventamos nada, es algo que viene haciendo la humanidad como por ejemplo con las mingas, y que en la serranía de nuestro país nos dan cátedra de lo que es este tema. En contraparte, en la costa el hombre es más individualista y no se une para trabajar en conjunto, entonces es un trabajo que ha rendido grandes frutos, más de 5.000 convenios con municipios, ministerios, organizaciones, colegios, institutos, universidades, órganos no gubernamentales y agricultores fundamentalmente.



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE
Consejo Editorial

Nosotros tuvimos la titulación intermedia, en primer año lo nombrábamos al estudiante ayudante de producción, en segundo año técnico, en tercer año tecnólogo, cuarto año ayudante de gerencia, quinto año gerente. Por ley, nos prohibieron dar la titulación intermedia.

No hemos inventado nada, en el ejército les dan distintos títulos, diferentes rangos de acuerdo a la antigüedad, es algo lógico, pero un fulano del Gobierno, de los odiadores que siempre llegan, en la época del Conesup, planteó una ley para cambiar aquello.

Hoy no le damos la titulación, pero si le damos un diploma de los conocimientos.

Recuerdo estudiantes que se fueron a Estados Unidos y regresaban acá a exigir que le diéramos el título de tecnólogos.

Los cursos de equiparación de conocimientos, la función del docente no es dejar de año, sino de enseñar. Y cuando alguien perdió el año con el 70% del pènsun académico de estudios, en tiempo de vacaciones, les damos el proceso de capacitación al sector estudiantil.

Las pasantías, los programas regionales de enseñanza son propuestas inéditas en el país, frente al resto de universidades, luego nos copian. Recuerdo una Universidad que le gustó mucho nuestra ingeniería agrícola, orientación agroindustrial y el vicerrector indignado les manifestó que nos estaban copiando. Y este rector, de una Universidad de la costa, dijo: “lo bueno se copia”.

Nuestra unidad de Economía Agrícola, la primera que creamos era de la Agraria, la Universidad Católica la clonó, pero fracasó porque no tuvieron resultados ya que solo les interesa la plata; a nosotros nos interesa incrementar la masa crítica de conocimientos. Nuestra rentabilidad no es el dinero, sino académica.

¿Qué deben hacer los estudiantes para que este proyecto se sostenga? ¿Qué hay de las persecuciones?

Las persecuciones siempre estarán a la orden del día. Yo tengo un apellido que viene siendo perseguido desde la época de Don Assad Bucaram, a Roldós lo mataron, al Elsa la defenestraron, a Abdalá lo declararon loco y a nosotros nos han perseguido.

Recientemente han hecho desaparecer la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico porque yo la había creado.

Les guste o no les guste, van a tener que soportarme porque el que generó al único campeón olímpico del país, se llama Jacobo Bucaram. Quien generó a los dos únicos medallistas a nivel mundial universitario, se llama Jacobo Bucaram, quienes fueron: Byron Piedra y Andrés Chocho.

Van a tener que seguirme masticando, esta es la realidad de nuestro país, les guste o no les guste.

Los jóvenes tienen que conocer la verdad, que en la Universidad Agraria del Ecuador hay una demanda por estudiar 20 veces mayor a lo que ofertamos.

¿Por qué no aumenta la oferta la universidad? Porque nos han disminuido el presupuesto. Nosotros no podemos tener una población de 20.000 estudiantes. Actualmente tenemos 5.000 y con más presupuesto podemos seguirnos ampliando, pero si nos cierran los programas regionales de enseñanza no podemos seguir ofertando mayor cantidad de estudiantes y ellos saben que la educación agropecuaria de mejor calidad y excelencia académica se encuentra en la Universidad Agraria del Ecuador, el resto es una quimera.

Pruebas al canto, los docentes de otras partes del país, en el litoral fundamentalmente, mandan a sus hijos a pesar de que tienen agronomía, veterinaria en sus universidades, los envían a estudiar en la Agraria.

Con el Sistema Nacional de Admisión intentaron cerrar a la Agraria, pero nosotros nos ideamos el eduturismo ¿Qué es aquello? El estudiante ingresa a la Agraria y saben qué es lo que va a estudiar.

El ministerio de educación prohibió que asistan a la Universidad, si la montaña no va a Mahoma, Mahoma va a la montaña.

Tuvimos que meternos a los colegios, nos lo prohibieron, pero los estudiantes se ingenian y en su tiempo libre van a la universidad y realizan el eduturismo, donde manejan un tractor, aprenden a hacer pan, visitan los laboratorios, observan los microscopios y se dan cuenta que esta es una universidad de carne y hueso, real, frente a la de tiza y saliva y 5.000 horas sentados en una banca, que eso no es la Agraria.

El primer paso a una agricultura sostenible radica en el control y manejo de plagas

Inventario de plagas de los cultivos tradicionales y no tradicionales de la zona 5

Los insectos representan uno de los factores más importantes en la agricultura, igualando al clima y/o el tipo de suelo, juegan un gran papel en las funciones del ambiente. Son los principales depredadores de otros invertebrados y por lo tanto controladores de plagas. Descomponen y eliminan un porcentaje importante de la materia orgánica y son los principales polinizadores de plantas de importancia ecológica y económica. Sin embargo, en ocasiones derivado de su abundancia elevada, se les ha considerado como un grupo dañino, pues consumen cerca de un tercio de las cosechas a nivel mundial.

Brigitte Miguez Yáñez, estudiante de la Facultad de Ciencias Agrarias, trabajó en el laboratorio de Entomología de la Agraria con el fin de demostrar los beneficios que ofrecen ciertos insectos sobre los diversos cultivos de la zona agrícola del Ecuador.

Para la estudiante Agraria, un control de plagas eficaz requiere cierto conocimiento sobre la plaga y sus hábitos.

Destacó que se sigue cierto pasos para entender el proceder de los insectos sobre los cultivos. El primer paso es identificar correctamente la plaga, el segundo paso es aprender acerca de su estilo de vida. Después de eso, se puede evaluar las estrategias para controlar la plaga. El método más recomendado es realizar un control biológico ya que este no afecta al medio ambiente y no produce problemas por toxicidad al hombre.

La tutora académica del proyectos, Ing. Rossana Castro contó que la correcta identificación de los insectos y las plagas que atacan a nuestros cultivos y de sus enemigos naturales es la base del manejo integrado de plagas. Para conocer la identidad tanto de plagas como de insectos benéficos se manejan dos estrategias de identificación: la taxonomía clásica y el código de barras del ADN.



En el laboratorio de Entomología la estudiante Agraria trabajó en la identificación y clasificación de insectos plagas, de acuerdo a su orden, familia, género y especie.

En diversos trabajos realizados en nuestra institución se ha controlado algunos insectos plagas, utilizando el método del control biológico.

El sitio indicado para esto es sin lugar a dudas el laboratorio de entomología, el cual es un área donde se realizan estudios científicos de los insectos. Contribuye en gran medida para la formación entomológica mediante el conocimiento de conceptos generales sobre plagas insectiles de importancia agrícola, así mismo para el conocimiento sobre la posición taxonómica, morfológica, distribución y descripción de las principales plagas que atacan a plantaciones agrícolas.

La Universidad Agraria del Ecuador cuenta con un departamento de entomología, su creación se dio mediante ley de la República signada con el No. 158 que entró en vigencia el 16 de Julio de 1992, fecha de su publicación en el Registro Oficial No. 980. Por otro lado, en el laboratorio de Ento-

mología la estudiante agraria trabajó en la identificación y clasificación de insectos plagas, de acuerdo a su orden, familia, género y especie que atacan a los diferentes cultivos agrícolas, dirigiendo sus acciones a la protección y mejoramiento de la producción agropecuaria.

En el laboratorio se lleva una estadística poblacional de los insectos plaga que atacan al cultivo de caña de azúcar, los cuales bajan la productividad del cultivo y perjudican al agricultor, dijo la estudiante.

Otras acciones que se realizan son la recolección de muestras constantes, las cuales ayuda a conocer cuál es la variación de la dinámica poblacional de las plagas en cualquier periodo del año. Sumado a estudios de cada uno de los órdenes y familias de los insectos plaga que afectan al cultivo.

En diversos trabajos realizados en nuestra institución se ha controlado algunos insectos plagas, utilizando el método del control biológico, del cual hemos recibido excelentes resultados, expresó la Ing. Rossana Castro.

Misioneros Agrarios brindaron asesoría al sector ganadero del cantón Sucre



La comunidad de la parroquia San Isidro, perteneciente al cantón Sucre, acogió a un grupo de estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador, quienes trabajaron en pro del desarrollo de este sector agrícola ganadero del país.

El sitio de trabajo posee alrededor de mil habitantes, quienes viven de la producción agropecuaria la cual representa su principal medio económico de subsistencia. Sin embargo, los estudiantes inmersos en el proyecto contaron que la mayoría de familias carecen de recursos económicos y capital para mejorar su actividad ganadera.

Otro aspecto lamentable que los Agrarios destacaron, es que los ganaderos desconocían sobre las buenas prácticas agropecuarias, sumado a una marcada falta de asesoría profesionales por parte de las principales autoridades del sector público.

En la Asociación de ganaderos San Isidro se impartieron charlas sobre métodos zootécnicos, mediante el uso de materiales didácticos y se realizaron la explicación de diversos casos donde se obtuvo éxito en condiciones desfavorables.

Los temas tratados fueron: determinación de condición corporal, uso e importancia de las mediciones zoométricas y determinación de biomasa de los pastizales.

Carolina Ronquillo, estudiante que participó del proyecto, dijo que los conocimientos en fisiología, bovinotecnia y virología fueron esenciales para el éxito de la ayuda comunitaria. Y recalzó que sus habilidades y saberes provienen de las enseñanzas impartidas por los docentes de la Universidad Agraria del Ecuador.

La buena acogida por parte de la comunidad beneficiada fue otro aspecto positivo que destacó Adriana Cornejo. Ya que los estudiantes pudieron trabajar en forma ordenada, brindando una rápida cobertura de los temas expuestos. Así lograron capacitar a los ganaderos para que mejoraran el rendimiento de su ganado y obtuvieran mejores recursos económicos.

Las condiciones corporales de los semovientes fueron evaluadas en una escala del 1 al 5 por parte de los Misioneros de la Técnica en el Agro, esta actividad se replicó en cada una de las propiedades de los socios de la asociación.

Charlas sobre métodos zootécnicos para mejorar la producción de ganado bovino en las distintas haciendas de la Asociación de ganaderos San Isidro

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO:

Dr. Silvia Flor

LUGAR:

Cantón Sucre, parroquia San Isidro

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

Del: 12/02/2017 al 11/03/2017

ESTUDIANTES:

Adriana Cornejo Vaca
María Martínez Yela
Dennisse Manfales Vera
Marcos Muñoz Zambrano
Carolina Ronquillo

CARRERA:

Medicina Veterinaria y Zootecnia



Los estudiantes realizan sus labores comunitarias en sitios alejados del país.

También se abarcaron técnicas de medidas zoométricas, para lo cual usaron la cinta para medir al ganado, su función es determinar en el animal su alzada de cruz (alto), perímetro torácico (peso vivo - ancho del toráx) y largo total o profundidad. A partir de esas medidas se determinó su condición corporal y también el peso del animal, lo que permite al ganadero evaluar y predecir el desarrollo del ganado, dijo la estudiante de veterinaria María Martínez.

La determinación de biomasa fue otro tema a tratar, en este punto se utilizó la oz de arroz, muestreador y una balanza, esta práctica ayuda a determinar el rendimiento del pasto y así poder conocer el número de animales que puedan comer en un potrero, además de conocer el tiempo que debe durar la misma. Esto ayuda a estimar el tiempo de duración del forraje y llevar a cabo rotación de potreros.

Para la Dra. Silvia Flor, las charlas abordaron temas con una visión global, clara, ordenada, ilustrada y ajustada al plan diseñado. Ya que uno de los objetivos básicos fue proporcionar al ganadero y trabajador de información que ayude a realizar sus labores en forma sistemática.

Otro aspecto lamentable que los Agrarios destacaron, es que los ganaderos desconocían sobre las buenas prácticas agropecuarias, sumado a una marcada falta de asesoría profesionales por parte de las principales autoridades del sector público.

En los alrededores de la zona donde se ejecutó este proyecto, se pudo constatar la existencia de buenas fuentes de agua, por lo cual, los estudiantes recomendaron implementar sistemas de riego económicos para mejorar los rendimientos de los potreros.



La calidad del pasto fue uno de los aspectos abarcados durante el proyecto, donde estudiantes y ganaderos trabajaron.



Técnicas de medidas zoométricas, para lo cual usaron la cinta para medir al ganado, su función es determinar en el animal su alzada de cruz (alto), perímetro torácico (peso vivo - ancho del toráx) y largo total o profundidad.

A la par del apoyo de una buena fertilización - en lo posible orgánica con el uso de estiércol- para elevar el número de carga animal por hectárea.

Exhortaron a los ganaderos en la implementación de conservación de alimento como la panca de arroz, panca de maíz amonificada, ensilaje, entre otros.

Finalmente, hicieron hincapié de una apropiada higiene al momento del ordeño, ya que es importante la inocuidad de la leche para la comercialización de la misma y así obtener buenos precios de venta.

La buena acogida por parte de la comunidad beneficiada fue otro aspecto positivo, ya que los estudiante pudieron trabajar en forma ordenada y brindando una rápida cobertura de los temas expuestos.



La conservación de alimento como la panca de arroz, panca de maíz amonificada, entre otros es importante para la nutrición del ganado.

CLÍNICA VETERINARIA AL SERVICIO DE LA COLECTIVIDAD

Las diversas afecciones en la piel de las mascotas continúan siendo uno de los temas de mayor cuidado y estudio en el ámbito veterinario, ya que sus causas específicas difieren entre los especialistas. Esta premisa fue el eje central del foro denominado: Dermatología en pequeños animales, alergias en perros y gatos.

Del 23 al 24 de marzo del presente, la Dra. Sonia Anticevic de la Universidad de Chile, y la Dra. Verónica Balazs del Instituto Dermatológico IDERVET - Chile, participaron como ponentes del foro, donde intercambiaron sus experiencias y conocimientos del tema a la familia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Agraria.

En representación de la Facultad fueron participes la MVz. Glenda Llaguno, Dra. Gloria Cabrera, Dra. Gloria Mieles, Dr. Ángel Valle, MVz. Ronald Ron, MVz. Edgar Luna, MVz. Willyam Morán, MVz. César Carrillo y MVz. María Fernanda Emén.

La apertura del evento se dio en el salón Turquesa del C.C. Mall del Sol, donde también asistieron estudiantes del curso de actualización de conocimientos y distinguidos graduados de la Facultad que se encuentran especializándose en dermatología animal.

El objetivo del foro se centró en discutir los retos de los médicos veterinarios al realizar tratamientos en perros y gatos que presentan enfermedades alérgicas con síndromes dermatológicos crónicos y agudos, además se evaluaron las experiencias de tratamientos en casos clínicos llevados a cabo por las especialistas chilenas.



la Dra. Sonia Anticevic de la Universidad de Chile, y la Dra. Verónica Balazs del Instituto Dermatológico IDERVET - Chile, participaron como ponentes del foro.

Ponentes de nacionalidad chilena intercambiaron sus conocimientos y experiencias con docentes y estudiantes de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAE.



Docentes de la Agraria fueron parte de la mesa de panelistas, en la foto: MVz. Glenda Llaguno, Dra. Gloria Cabrera, Dra. Gloria Mieles, Dr. Ángel Valle, MVz. Ronald Ron y MVz. Edgar Luna.



El evento fue organizado por la compañía Ce-Praxis S.A y contó con el aval de la Universidad Agraria del Ecuador.



La Dra. Verónica Balazs relató su experiencia con diversos tratamientos dermatológicos.

Jornada de práctica demostrativa de dermatología en pequeños animales en la clínica veterinaria y laboratorio de bacteriología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador



En la gráfica, alumnos y docentes de la Universidad Agraria del Ecuador junto a las ponentes de nacionalidad chilena. Destacan la MVz. Katherine Chaguay, MVz. Daysi Briones y MVz. Elsa Martínez.

“El origen de los problemas cutáneos tiene diversas hipótesis, lo mismo sucede con los posibles tratamientos, pero parte de mi experiencia me ha mostrado que se puede lograr mejoría en los pacientes, si son sometidos a una dieta rigurosa”.

Dra. Sonia Anticevic

La Dra. Sonia Anticevic y la Dra. Verónica Balazs, visitaron las instalaciones de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, donde realizaron diversas prácticas demostrativas especializadas en dermatología, además, se atendió de manera gratuita a pacientes con problemas dermatológicos crónicos en la clínica veterinaria de la Agraria.

Simultáneamente se realizaron análisis de las muestras de piel en el laboratorio de bacteriología, posterior a eso, se procedió a un encuentro en el salón de audiovisuales de la Facultad, donde se debatieron los casos clínicos. En la jornada se contó con la participación de alumnos y docentes de la UAE.

El origen de los problemas cutáneos tiene diversas hipótesis, lo mismo sucede con los posibles tratamientos, pero parte de mi experiencia me ha mostrado que se puede lograr mejoría en los pacientes si son sometidos a una dieta rigurosa, comentó la Dra. Sonia Anticevic .

Que la Agraria de cabida a sus estudiantes junto a los docentes en este tipo de foros, es un acontecimiento que refuerza la educación y garantiza un futuro lleno de profesionales con sólidos conocimientos, dijo la Dra. Verónica Balazs.

Que la Agraria de cabida a sus estudiantes junto a los docentes en este tipo de foros, es un acontecimiento que refuerza la educación y garantiza el futuro de los profesionales”.

Dra. Verónica Balazs.



Docentes y ponentes debatieron sobre diversos casos.



La Dra. Sonia Anticevic, puntualizó en la importancia de seguir una dieta rigurosa para conseguir buenos resultados en los diversos tratamientos.

El modelo de evaluación vigente está conformado por 6 criterios, 15 subcriterios y 44 indicadores de los cuales el 43.2 % son INDICADORES CUALITATIVOS y un 56.8 % INDICADORES CUANTITATIVOS. La ponderación establecida por indicador se muestra en la Tabla 5.

Tabla 5. Ponderación de los indicadores para el Proceso de Evaluación, Acreditación y Recategorización de Universidades y Escuelas Politécnicas 2016

CRITERIO	SUBCRITERIO	INDICADOR			PESOS TOTAL
		N°	Denominación	PESOS	
A. ORGANIZACIÓN	1. Planificación institucional	1	Planificación estratégica	1,00	8,00
		2	Planificación operativa	1,00	
	2. Ética institucional	3	Rendición de cuentas	1,00	
		4	Ética	1,00	
	3. Gestión de la calidad	5	Políticas y procedimientos	1,00	
		6	Sistemas de información	0,80	
		7	Oferta académica	0,80	
		8	Información para la evaluación	1,40	
B. ACADEMIA	1. Posgrado	9	Formación de posgrado	8,00	36,00
		10	Doctores a TC	6,50	
		11	Posgrado en formación	1,60	
	2. Dedicación	12	Estudiantes por docente a TC	2,70	
		13	Titularidad TC	2,00	
		14	Horas clase TC	1,40	
		15	Horas-clase MT/TP	1,20	
	3. Carrera Docente	16	Titularidad	1,30	
		17	Evaluación Docente	0,70	
		18	Dirección mujeres	0,80	
		19	Docencia mujeres	0,80	
		20	Remuneración TC	7,20	
21		Remuneración MT/TP	1,80		
C. INVESTIGACIÓN	1. Institucionalización	22	Planificación de la investigación	3,00	21,00
		23	Gestión de recursos para la investigación	1,00	
	2. Resultados	24	Producción científica	9,00	
		25	Producción Regional	2,00	
		26	Libros o capítulos revisados por pares	6,00	
D: VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	1. Institucionalización	27	Planificación de la vinculación	1,50	3,00
		28	Gestión de recursos para la Vinculación	0,50	
	2. Resultados de la Vinculación	29	Programas / Proyectos de Vinculación	1,00	
F: ESTUDIANTES	1. Condiciones	39	Admisión a estudios de posgrado	1,50	12,00
		40	Bienestar Estudiantil	2,00	
		41	Acción afirmativa	1,50	
	2. Eficiencia Académica	42	Tasa de retención grado	2,50	
		43	Tasa de titulación grado	2,50	
		44	Tasa de titulación posgrado	2,00	
TOTAL				100,00	100,00

Fuente: Informe No. 31-CEAACES-CEACUEP-2015
Elaborado: Comisión de Evaluación Interna UAE

El plan fue aprobado por el H. Consejo Universitario mediante Resolución No. 341-2016 con fecha 29 de junio del 2016. De igual manera, se actualizó el Informe Autoevaluación Institucional 2015 y se presentan los resultados obtenidos de los indicadores en base a tablas y directrices emanadas en la Adaptación del Modelo de Evaluación Institucional 2013 para el proceso de evaluación, acreditación y recategorización de universidades y escuelas politécnicas 2015.

Agraria sustenta la equinoterapia



Los Misioneros de la Técnica en el Agro en el Centro de Integral de Equinoterapia de la Prefectura del Guayas, junto al tutor del proyecto, Dr. Nahím Jorge.

viene de la página 12

En este centro, pacientes de todas las edades reciben atención especializada por parte de un destacado equipo de terapeutas, lo cual contribuye positivamente a su salud y bienestar general.

El lugar cuenta con aulas diseñadas para distintas actividades, caballerizas, canchas de fútbol, piscinas y otras áreas que conforman el complejo terapéutico de 300 metros cuadrados que cuenta con facilidades para la movilización de personas con algún tipo de discapacidad.

Angélica Cevallos contó que dentro de la institución, a más de la equinoterapia se brindan otras alternativas como la musicoterapia, hidroterapia y bailoterapia que de igual manera contribuyen a restablecer la salud física, emocional y mental de los pacientes.

La hortiterapia es otra actividad que se realiza al aire libre y permite al paciente interactuar con las plantas y el entorno. Estos factores estimulan la motricidad de los pacientes, a la par que brindan bienestar para ciertas falencias físicas.

Denny Ponce, inmerso dentro de la institución afirmó que las terapias físicas trabajan en la fuerza, flexibilidad y resistencia para ayudar al paciente a mejorar o mantener sus capacidades funcionales.

Rosa Ramírez, madre de uno de los infantes que asisten con regularidad al centro, comentó emocionada que la terapia ha ayudado mucho a su hijo. Ella manifiesta que el menor no caminaba cuando ingresó al centro, pero con el pasar de las terapias ha mostrado significantes avances, al punto que ahora ya no lo carga constantemente para que el pueda moverse.

Por otro lado, Denny Ponce cree que el contacto con los equinos estimula el lenguaje, ya que los sonidos del caballo incitan a que los niños los imiten y por ende, el centro del procesamiento del habla alojado en el cerebro entra en funcionamiento, por ese motivo no es sorpresa que muchos pacientes comiencen a hablar luego de varias terapias.

Los pacientes vienen desde todos los rincones del Guayas e incluso de otras provincias, ya que conocen por recomendación de familiares o amigos que dentro del centro se encuentra toda una gama de profesionales enfocados en lograr la mejoría del pacientes. A este grupo se suman los estudiantes de la Agraria, quienes son también parte fundamental de aquel equipo, mencionó la fisioterapeuta Carmen Solís.

Agraria brinda apoyo logístico en el programa de equinoterapia del Consejo Provincial

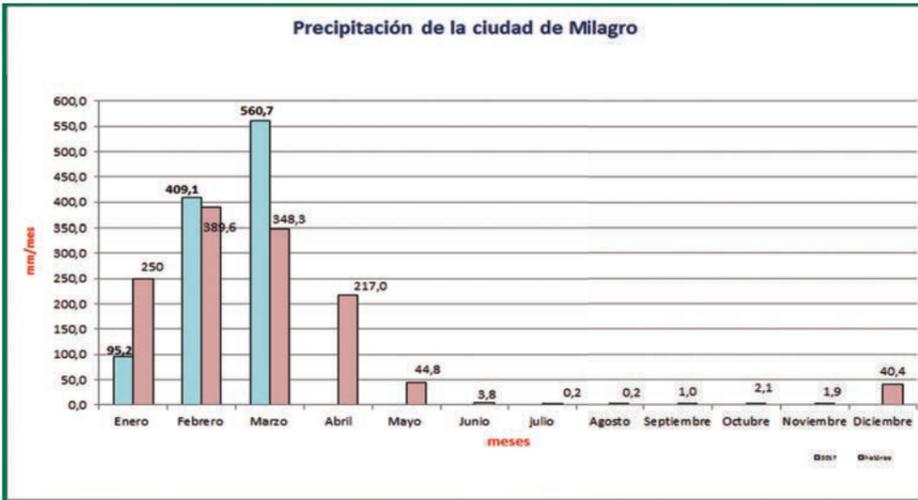
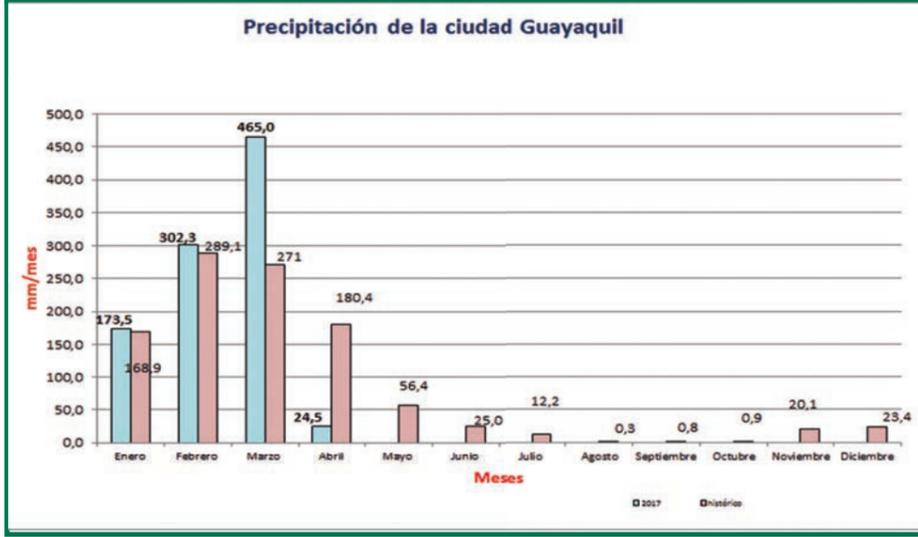


Diversas casas abiertas se realizan con el fin de mostrar las actividades que realizan pacientes.



Las labores ocupacionales se ponen de manifiesto en el centro, ya que estas actividades mejoran la motricidad de los pacientes.

Miércoles 29 de marzo de 2017



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL
(DEL 11 AL 18 DE ABRIL DEL 2017)

DÍA	Máx (°C)	Min (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
11-abr	32°C	23°C	80	Tormentas
12-abr	31°C	23°C	80	Tormentas
13-abr	32°C	24°C	60	Chubascos dispersos
14-abr	32°C	24°C	60	Chubascos dispersos
15-abr	32°C	24°C	80	Tormentas
16-abr	31°C	24°C	80	Tormentas
17-abr	32°C	24°C	60	Tormentas en la tarde
18-abr	31°C	24°C	60	Tormentas en la tarde

REGISTRO METEOROLÓGICO
ESTACIÓN METEOROLÓGICA "MILAGRO"

Mes:	Marzo	Año:		2017	Longitud (°):		79,58	Total==>	113,9	560,7			
	3	Altitud (m)		13	Latitud (°):		2,2	Media==>	3,7				
Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V. Viento	V. Viento	Heliofanía	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T. Min.	T. Max	H. Med	H. Min	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(-e)	(mm/dia)	(mm)
1	27	24	31	84	70	97	0,6	1,0	0,2	3,5	24	3,0	89,7
2	28	24	32	84	72	96	1,5	1,0	2,0	3,4	24	3,1	34,3
3	27	23	30	91	84	97	1,3	2,0	0,5	5,4	23	3,7	2,9
4	27	23	30	88	77	98	1,0	1,5	0,4	5,2	23	4,0	1,2
5	28	24	32	84	70	97	1,1	1,5	0,6	3,7	24	3,0	39,6
6	29	24	33	85	72	97	0,7	1,0	0,4	3,5	24	3,2	40,9
7	29	24	33	86	73	98	0,5	0,7	0,2	5,5	24	4,1	7,5
8	28	24	31	84	70	97	0,7	1,0	0,4	4,2	24	3,7	25,3
9	28	24	31	85	72	98	0,7	1,0	0,4	5,5	24	4,4	3,6
10	28	23	32	87	78	95	0,7	1,2	0,2	5,7	23	4,0	0,0
11	28	24	32	87	78	96	1,0	1,5	0,5	4,0	24	3,5	25,4
12	28	24	31	83	69	96	0,5	0,7	0,2	5,5	24	3,9	7,2
13	28	24	31	85	75	95	0,8	1,2	0,4	5,7	24	4,2	0,0
14	27	23	31	83	72	94	0,5	0,7	0,2	5,7	23	4,0	0,0
15	28	24	31	83	74	92	1,1	1,5	0,7	5,2	24	3,7	4,7
16	28	24	31	83	74	92	0,9	1,2	0,5	4,7	24	3,5	3,0
17	28	23	32	86	78	94	1,0	1,5	0,4	3,5	23	3,0	24,3
18	29	24	33	85	75	94	1,2	1,7	0,7	5,7	24	4,3	0,0
19	28	23	32	84	75	92	0,7	1,0	0,4	4,8	23	4,0	10,3
20	28	23	32	86	77	95	0,8	1,0	0,5	5,0	23	4,2	6,1
21	28	24	32	86	75	96	1,0	1,5	0,5	4,0	24	3,7	10,1
22	29	24	33	85	74	96	0,8	1,0	0,5	5,2	24	4,5	0,0
23	28	24	32	82	68	95	0,5	0,7	0,2	5,0	24	4,2	1,7
24	28	24	32	84	72	96	0,5	0,7	0,2	5,1	24	4,0	2,3
25	28	24	32	86	75	96	0,9	1,2	0,5	3,8	24	3,7	20,6
26	28	24	32	84	72	95	0,7	1,0	0,4	4,2	24	3,0	27,6
27	27	23	30	83	70	96	1,0	1,5	0,4	5,2	23	3,7	0,0
28	28	23	32	86	75	96	0,9	1,2	0,5	4,0	23	3,3	17,8
29	28	24	32	87	78	95	0,6	1,0	0,2	3,7	24	3,1	37,2
30	26	23	28	87	74	99	0,7	1,2	0,2	3,2	23	3,0	92,1
31	27	23	30	88	78	97	0,6	0,7	0,4	3,7	23	3,2	25,3
X	28	24	31	85	74	96	0,8	1,1	0,4	4,6	24	3,7	



EL MISIONERO

Es una publicación realizada por LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo (042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner. (042) 972 042 - 971 877

CONTACTENOS info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO
Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL
Ing. Martha Bucaram de Jorgge, M.Sc.
Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, M.Sc.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
Departamento de Relaciones Públicas UAE



Misioneros de la Técnica en el Agro contribuyeron en asistencia terapéutica a los pacientes del Centro Integral de Equinoterapia de la Prefectura del Guayas

Carlos era un niño retraído, con poco avance en el aprendizaje, lo cual le ha causado múltiples dificultades en el desarrollo educativo y personal, sin embargo, ahora la historia es diferente.

El niño de siete años juega, su lenguaje ha mejorado notablemente, es capaz de interactuar con otros niños y rápidamente gana más aprendizaje; la causa de su mejoría se debe a los cuidados que su madre le ha proporcionado y al gran trabajo de los especialistas del Centro Integral de Equinoterapia de la Prefectura del Guayas, que desde hace varios años presta atención a casos similares mediante el uso de terapias con caballos.

Angélica Cevallos y Denny Ponce, estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Agraria, dan fe de los milagros que ocurren dentro del mencionado centro, ellos formaron parte del grupo de especialistas que brindan atención a jóvenes y adultos con discapacidades especiales.

Dentro de la institución, a mas de la equinoterapia se brindan otras alternativas como la musicoterapia, hidroterapia y bailoterapia, que de igual manera contribuyen a restablecer la salud física, emocional y mental de los pacientes.

El centro integral de equinoterapia de la prefectura del Guayas ofrece terapias especializadas a niños, jóvenes y adultos con distintos tipos de discapacidad.

Más información en la página 10



Pacientes cumplen diversas actividades.

DATOS DEL PROYECTO

GUÍA DEL PROYECTO:

Dr. Nahim Jorge Barquet

LUGAR:

Cantón Samborondón

TIEMPO DE EJECUCIÓN:

Del 18/03/2017 al 1/04/2017

ESTUDIANTES:

Denny Ponce Zamora
Angelica Cevallos Sandoval

FACULTAD:

Medicina Veterinaria y Zootecnia



Asistencias en sesiones de hidroterapia por parte de los especialistas del centro.