

Miércoles 15 de marzo de 2017 | Año XII | Edición 641 | Distribución gratuita

www.uagraria.edu.ec

Maestrantes recibieron certificado de egresados

# SIPUAE CONSTITUYE UN REFERENTE EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE CUARTO NIVEL AL SERVICIO DEL PAÍS



# Estudiantes de la maestría en Administración de Empresas, ofertada por la Agraria, culminaron sus clases y se preparan para la realización de sus proyectos finales de graduación

Entre sonrisas y emociones encontradas, alrededor de 50 profesionales se congregaron en el auditorio principal de la Universidad Agraria del Ecuador, donde las principales autoridades rindieron homenaje a los maestrantes que culminaron sus clases de cuarto nivel.

El acto fue inaugurado por el Dr. Dédime Campos, director del SIPUAE (Sistema de posgrado de la Universidad Agraria del Ecuador) quien supo expresar que el suceso reflejaba el éxito que la Universidad logra mediante la formación de profesionales de cuarto nivel. El grupo de maestrantes formaron parte de la maestría en Administración de Empresas, corte 2015.

#### SIPUAE SE HA MANTENIDO EN EL TIEMPO

Campos recordó que la Agraria se ha caracterizado por ser una institución con historia dentro del proceso de maestrías y en la formación de profesionales de cuarto nivel. A la par, mencionó que el sistema de posgrado ofrece este tipo de instrucción académica desde el año de 1995, gracias a la visión que tuvo el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, rector fundador de la Universidad Agraria del Ecuador.

El Dr. Bucaram desde aquella época vio las necesidades del sector agropecuario, ya que ha estado vinculado al sector permanentemente y ha trabajado en pro del mismo, desde el interior del ámbito público y profesional, dijo Campos.



La Ing. Gloria García también fue parte de los egresados de la Maestría en Administración de Empresas.

# INCREMENTAMOS LA MASA CRÍTICA DE CONOCIMIENTOS

Mi reconocimiento temprano a la señora Beatriz Bucaram Leverone, quien ha hecho mucho por incorporar a gran cantidad de maestrantes, más allá de que se lo reconozcan o no, hemos creado el voluntariado universitario para dar facilidades, no le cuesta ni un solo centavo a la Universidad y le ahorra más de medio millón de dólares a nuestra institución. Esto es necesario y hay que decir las cosas por su nombre ya que muchas veces se las quiere ignorar.

La Universidad Agraria del Ecuador se crea cuestionando el modelo de desarrollo de nuestro país, el modelo CEPALINO. Hay planteamientos de carácter filosófico en los cuales se basa la Agraria, uno de ellos se basa en hacer realidad la justicia social del sector agropecuario y nuestra Universidad ha brindado el apoyo logístico a todo el sector agropecuario de nuestro país, por ello es reconocida por locales y extranjeros como la mejor universidad Agropecuaria del país. Algunos se sentirán orgullosos, otros no.

Nuestro sistema de posgrado es uno de los mejores sistemas. Cuando hicimos la prelación de ordenes de actividades al inicio de la creación de la Agraria, comenzamos con medio millón de dólares de patrimonio, hoy alcanzamos los 600 millones.

A pesar de las vicisitudes que se viven por parte del actual gobierno, al no entregarnos más de 100 millones de dólares provenientes de la recaudación del 0.5% del IVA. Al relegarse los 25 millones de dólares existentes en el fondo patrimonial de la Corporación Financiera Nacional y al disminuir arbitrariamente los ingresos para la Agraria, violando el artículo 955 de la Constitución que asciende a más de 125 millones de dólares. Se han llevado 250 millones de dólares.

¿Cómo se llama a eso? Una persecución sin nombre. ¿Por qué? Porque la Agraria no se ha puesto como alfombra al gobierno de turno, y hemos tenido la entereza de resistir, los que son aquí miembros de la Universidad Agraria del Ecuador lo saben y lo conocen bien.



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz PRESIDENTE Consejo Editorial

En la prelación de orden pusimos primero las maestrías y creamos la primera Facultad especialidad de Economía Agrícola del país, a la par con la creación de la primera de Ingeniería Ambiental.

Esta Universidad plantea la quinta ola de progreso de la humanidad, que nadie en el mundo la ha planteado, protección del medio ambiente. Todos hablamos de proteger al medio ambiente, pero nadie la ha planteado como tal.

Alvin Toffler mencionó las cuatro olas de progreso: la agrícola en la época del neolítico hace 12.900 años, la industrial hace 400 años, la informática hace 80 años, la biotecnología hace 40 años; nosotros planteamos la quinta, es la primera institución de educación superior del mundo que lo hace.

Tenemos cosas de las cuales debemos sentirnos felices, más allá de lo que podemos hacer en el camino del tiempo. Independientemente de que los programas de maestrías, nos los han comenzado a cerrar. Los han cerrado y hay que denunciarlo. Los programas regionales de enseñanza que son una alternativa académica. Cuando llegaron los cubanos aquí, enseguida llevaron la idea a su país y crearon la municipalización de la educación superior.

Cual linterna de Diógenes, hemos señalado el camino, por el cual hay que transitar.

Nuestras maestrías han sido pioneras en el Ecuador. La primera de recursos naturales renovables, ya en 1995 planteamos la necesidad de proteger al medio ambiente y para aquello, realizamos dicha maestría en una época que nadie lo hacía.

Iniciamos con un 4% de docentes de la Agraria con título de cuarto nivel, maestros en ciencias, hoy en día es prácticamente la totalidad, pero las maestrías solo fueron una alternativa académica que creó la Agraria para evitar que los profesionales tengan que migrar a otros lugares del mundo donde no van a tener las facilidades para poderse mantener.

Los profesionales con la alternativa de nuestras maestrías, que son semipresenciales, permanecen unidos al cordón umbilical de la familia e inmediatamente pueden comenzar a aplicar los conocimientos.

La Agraria ha planteado desde siempre la educación de por vida, desde antes de nacer hasta después de morir.

Quisimos intentar iniciar con los doctorados, desgraciadamente el centralismo, la burocracia de aquellos que manipulaban la educación superior impidieron que demos los doctorados para nuestro país.

Flacso y la Universidad Andina se opusieron a que ofrezcamos los doctorados.

¿Qué de especial tiene un doctorado? El apoyo logístico que puede ofrecer la continúa en la página 3



#### **EL MISIONERO**

Es una publicación realizada por LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

#### DISTRIBUCIÓN

**Guayaquil:** Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo (042) 439 166

**Milagro:** Ciudad Universitaria Milagro Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner. (042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS info@agraria.edu.ec.

#### DIRECTORIO

Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

#### **CONSEJO EDITORIAL**

Ing. Martha Bucaram de Jorgge, M.Sc. Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc. Ing. Javier del Cioppo Morstadt, M.Sc. Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

**DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO**Departamento de Relaciones Públicas UAE

CUARTO NIVEL

EL MISIONERO | 3

# SEGUIMOS APORTANDO AL DESARROLLO DEL APARATO PRODUCTIVO DEL PAÍS



El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz destacó el aporte que se brinda al sector productivo del país al formar profesionales de cuarto nivel.



La Sra. Beatriz Bucaram de Amador, desde el voluntariado universitario, fue artífice para que los maestrantes puedan egresar. Sin lugar a dudas, es un pilar fundamental en el proceso de formación de los maestrantes, brindando soluciones y el seguimiento a los trámites y requerimientos de los estudiantes, de manera gratuita.

Agraria es mil veces mejor del que se puede recibir en Cuba, pero tienen un compromiso con Cuba para llevar los doctorados al exterior. Y cuando vamos a los países vecinos, donde de acuerdo a la pirámide de Kelsen se deben respetar las leyes: Primero la constitución, luego los convenios internacionales, luego las leyes orgánicas. A pesar de existir el convenio Andrés Bello y a pesar del convenio Ecuador – Perú; los títulos del Perú no los quieren reconocer.

¡Ya vendrán mejores días y tendrán que responder por los abusos que han cometido contra la educación superior!

¿Con qué derecho en Yachay un docente gana 16.000 dólares y aquí solo debemos darles 2.000? ¿Dónde está la igualdad ante la ley?

¡Tesla tiene convenio con Yachai! Sale dicha empresa y desmiente aquello. Cómo se puede Avanzar con un país inmerso en falsedades.

Nosotros hemos tenido la valentía de desnudarlos y hemos planteado políticas agropecuarias en nuestro país que han permitido una gran transformación.

En nuestras maestrías se han formado gran cantidad de docentes y hemos sido los precursores del camino a transitar para el resto de universidades. Docentes graduados en nuestra maestría en gerencia universitaria, posteriormente lo implementaron en la Universidad de Guayaquil, luego en la Universidad de Portoviejo, después en la Universidad Eloy Alfaro, y sucesivamente en las universidades de Quevedo, Machala, etc. Aquellas instituciones lo hicieron posteriormente a lo que hemos hecho nosotros. Y éramos una Universidad nueva.

Pusimos un valor agregado e incrementamos la masa crítica de conocimiento en la Universidad ecuatoriana, pero no solo aquello.

En la maestría en gerencia universitaria que fue la primera, por mí experiencia de legislador me pidieron que yo vaya a dictar cátedra; les dije no. Me fui a sentar en la banca, al igual que todos y cada uno de los que estaban en dicha maestría.

En más de una oportunidad hubieron comentarios: ¡Este señor viene a darnos clase desde la banca! pero justamente eso es la cátedra; discusión, debate y concertación. Y había que ponerle valor agregado a todo el auditorio. ¿Quiénes estaban en el auditorio? exministros, expresidentes de la Corte Suprema de Justicia, exalcaldes, exdiputados; es decir toda una pléyade

de gente con realizaciones, y que tuvieron el privilegio de graduarse en una maestría en gerencia universitaria.

De aquella experiencia, yo recuerdo haber realizado un tema que se llama "Ciudad Universitaria 2025", la planificación de la Universidad Agraria del Ecuador sin que le cueste ni un solo centavo a la institución, como parte de un tema de tesis.

Al igual, posteriormente como tema de tesis de doctorado, realicé una propuesta para reemplazar las bombas de regadío por una compuerta. Actualmente, el Consejo Provincial lo está realizando, aquello es resultado de una investigación aplicada. De cada investigación debemos buscar algo que le aporte al país.

Para quienes hacemos la Universidad Agraria del Ecuador, de manera particular, es altamente grato y satisfactorio que ustedes den un paso más.

Les rindo el homenaje de pleitesía a Beatriz Bucaram por realizar su trabajo de manera desinteresada. Frente a la ingratitud en más de una vez le he pedido que se dedique a sus actividades.

Señores egresados, felicitaciones.

# Comprobar la calidad del agua embotellada, labor de la Agraria



stanley Duarte Roca, estudiante de la carrera de Ingeniería Agrícola mención agroindustrial, realizó un exhaustivo trabajo de monitoreo y calidad del agua que comercializa la empresa My Water ubicada en la ciudad de Milagro.

Dentro de la fábrica de producción, fue participe de las diferentes etapas que incluye la purificación, envasado, etiquetado, sellado y comercialización de agua.

Para el estudiante, el consumo del agua potable es esencial y conveniente, puesto que la misma esta libre de microorganismos que pueden llegar a ser perjudiciales en la salud, a la vez aconsejó no beber el agua de la llave debido a que la misma no posee un tratamiento adecuado.

El agua apta para consumo posee muchos beneficios, la misma permite una mejor absorción y utilización de los nutrientes que ingerimos, así como también, ayuda al organismo a mantener un correcto equilibrio interno.

Acotó el estudiante que bebiendo agua se consigue una disminución del hambre, debido a sus componentes, así como también se obtiene una piel más suave y tersa.

La empresa My Water, con sede en la vía Milagro – Naranjito, cuenta con instalaciones y vertientes de donde es extraída el agua. Cuenta con una gran capacidad de producción y técnicos calificados que proporcionan un producto de alta calidad.



Personal que labora en las instalaciones junto al estudiante Agrario y tutor.

Estudiante de ingeniería agroindustrial realizó un minucioso seguimiento a los procesos de cuidado y potabilización del agua comercial



El Blgo. Manuel Oswaldo Santander Villao, tutor del estudiante durante este lapso de prácticas, manifestó que los estudiantes de ingeniería agrícola mención agroindustrial, poseen los suficientes conocimientos teóricos para desempeñarse altamente dentro de una línea de producción.

A la par dijo que cada estudiante cuenta con las habilidades suficientes para acoplarse en cualquier proyecto agroindustrial.

"La experticia de los estudiantes llega gracias a las horas de entrenamiento, por suerte, dentro de la



Sellado manual de las botellitas de 500ml.

Agraria se realizan muchas horas de práctica - entrenamiento que ayudan a moldear y perfeccionar los conocimientos y habilidades de los señores estudiantes", comentó el Blgo. Santander.

#### Misionero en la acción

A continuación se detalla parte de las actividades que el Misionero de la Técnica en el Agro realizó:

#### Recepción de envases

Los camiones arriban con los bidones vacíos, luego se verifica si se encuentran rotos o poseen mal olor. Los que están en mal estado no se los recibe, luego se procede a sacar los sellos de seguridad y tapas y posteriormente son lavadas.

#### Área de lavado de bidones

En el área de lavado se receptan los bidones de 20 litros, estos se proceden a ser lavados para eliminar todo tipo de contaminantes, en cierta medida, incluyendo partículas, sustancias que producen fiebre, microorganismos, coloides y partículas inorgánicas disueltas, teniendo en cuenta que las botellas no cuenten con olores extraños, caso contrario son rechazados.

Se usa además una máquina que opera automáticamente y controla el proceso de limpieza del garrafón, limpieza primaria, lavado, limpieza secundaria y enjuagado con agua limpia, llenado, taponado y descarga final del producto.



Revisión de la máquina de llenado y sellado de las botellas de 500 ml.

#### Área de lavado de botellas y galones

En el área de lavado, primero se receptan los envases de 100ml, 500ml, 1 litro y 2 litros y las botellas de galón. Estos se preceden a lavarlos para eliminar todo tipo de contaminantes.

Cuando el agua almacenada se mantiene en condiciones altas de higiene se utiliza en la línea de embotellado.

#### Área de llenado y etiquetado

En este proceso, la máquina de llenado de agua posee una especie de camino de producción para el embotellado de agua potable. Asimismo, en cuanto a las etiquetas y embalaje final, se debe considerar si se debe usar las etiquetas de acobardamiento por calor o las etiquetas adhesivas.

#### Área de llenado de bidones

Una vez desinfectado los envases se produce al llenado con agua altamente procesada y se continúa con el sellado de los envases.

#### Almacenamiento

Después de que el agua ha pasado a través de los pasos anteriores, ingresa a la frase de almacenamiento y recirculación.

"La experticia de los estudiantes llega gracias a las horas de entrenamiento, por suerte, dentro de la Agraria se realizan muchas horas de practica que ayudan a moldear y perfeccionar los conocimientos y habilidades de los señores estudiantes".

> Blgo. Manuel Santander, docente Agrario.

Este sistema de almacenamiento y recirculación ha sido diseñado para que el agua mantenga su pureza y no entre en contacto con cualquier material o sustancias que podrían comprometer en algún modo la calidad de la misma.

#### Laboratorio

Se obtiene una muestra de agua proveniente de su fuente de procesamiento para ser enviada al laboratorio y así ser examinada. De esta manera, se podrá obtener la crónica de análisis de calidad del agua.

El agua potable puede ser avalada por cumplir con las normas pertinentes. Su arduo estudio y examinación permite obtener un producto de alta calidad.



Revisión de los equipos de osmosis inversa.

6 | EL MISIONERO

## SIPUAE CONSTITUYE UN REFERENTE EN LA FORMACIÓN DE

Exministros, expresidentes de la Corte Suprema de Justicia, exalcaldes, exdiputados; decir, toda es una pléyade de gente con realizaciones, tuvieron el privilegio de graduarse en una maestría ofertada Universidad la por Agraria del Ecuador"

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz Rector fundador de la Agraria

De acuerdo a datos proporcionados por el SIPUAE, por sus aulas han pasado 1.971 maestrantes desde que este inició operaciones. Y durante los años de vida del programa de maestrías se han ofertado 18, las cuales han impactado a personas de todas las regiones del país e incluso extranjeros.

Al final de su discurso, el Dr. Dédime Campos recalcó que los conocimientos adquiridos por los maestrantes repercuten directamente en las empresas y emprendimientos de los cuales forman parte los estudiantes.

#### **MAESTRANTES AGRADECIDOS**

En representación de los egresados, el Eco. Alex Arsibia Pincay brindó palabras de agradecimiento a las principales autoridades de la institución.

Declaró que todos los estudiantes llegan a la Universidad llenos de expectativas y con deseos de superación, por lo cual, finalizar el proceso de maestría representa un peldaño más en la escalera del éxito profesional.

Para muchos de los maestrantes, el accionar del SIPUAE corresponde a la búsqueda incesante de soluciones que promuevan el desarrollo sostenible del escenario agrario y productivo del país.

Agradeció a los docentes de la maestría, a los directivos del SIPUAE y especialmente al voluntariado universitario que siempre facilitó tramites y de más información para el buen seguimiento del proceso.

"La Agraria es un referente para el sector agropecuario, debemos sentirnos orgullosos de finalizar una maestría en esta institución", comentó Arsibia.

#### LOS PLANES SE SIGUEN CUMPLIENDO

Invitado por las principales autoridades de la Agraria, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz brindó un breve discurso donde rindió el homenaje de pleitesía a los maestrantes.

Inició con un reconocimiento para la señora Beatriz Bucaram de Amador, quien es parte del voluntario universitario de la Agraria y brinda constante ayuda en los tramites de los estudiantes del Sistema de postgrado de la Universidad Agraria del Ecuador.



El auditorio principal de la UAE fue el escenario de la entrega de los certificados a los egresados de la Maestría en Administración de Empresas.

Bucaram destacó que los miembros del voluntariado Agrario brindan sus servicios de manera desinteresada y que su accionar representa un ahorro de al menos medio millón de dólares para la institución.

Hablando un poco de la historia del SIPUAE contó que las maestrías de la Agraria han sido pioneras en el Ecuador. La primera de recursos naturales renovables se llevó a acabo en 1995 y para la época, fue la primera que contemplaba el cuidado del medio ambiente.

El SIPUAE fue creado para evitar que los profesionales del Ecuador tengan que migrar a otros lugares del mundo donde no van a tener las facilidades para poderse mantener.

El rector fundador de la Agraria lamentó la negativa por parte del Estado ante la iniciativa de dictar doctorados. "Desgraciadamente el centralismo, la burocracia de aquellos que manipulaban la educación superior impidieron que demos los doctorados para nuestro país", señaló el doctor en ciencias ambientales.

Recordó que varios docentes graduados en el SIPUAE posteriormente replicaron el sistema usado por la Agraria, las universidades de Guayaquil, Portoviejo, de Quevedo, de Machala y la Universidad Eloy Alfaro, las que crearon maestrías en administración y gerencia universitaria luego de que la Agraria haya sido la precursora del tema.

"Exministros, expresidentes de la Corte Suprema de Justicia, exalcaldes, exdiputados; es decir toda una pléyade de gente con realizaciones, han tenido el privilegio de graduarse en una maestría ofertada por la Universidad Agraria del Ecuador", finalizó el creador de la mejor Universidad Agropecuaria del país.



Egresados de la Maestría en Administración de Empresas.

EL MISIONERO | 7

# PROFESIONALES DE CUARTO NIVEL AL SERVICIO DEL PAÍS



El Dr. Dédime Campos compartió con los asistentes parte de la trayectoria y logros del SIPUAE (Sistema de Posgrado de la Universidad Agraria del Ecuador).



María Fernada Castro es felicitada por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, rector fundador de la Agraria, luego de recibir el certificado de egresada en la Maestría de Administración de Empresas.



Familiares e invitados especiales asistieron a la ceremonia de entrega de certificados a los egresados de la Maestría en Administración de Empresas que se desarrolló en la Agraria.



La Ing. Magaly Ruiz recibió el certificado de culminación de la Maestría en Administración de Empresas.



Los maestrantes entre risas y apretones de manos compartieron una noche especial, donde más de uno recordó y contó sus anécdotas vividas a lo largo de la maestría.



El Dr. Jacobo Bucaram entregó el certificado de egresada de la Maestría en Administración de Empresas, a la Econ. Martha Bueno.

### AGRARIA SOCIALIZÓ INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

#### **PROYECTOS DE LABOR COMUNITARIA ESTUDIANTIL 2016**

Se han ejecutado un total de 846 proyectos de labor comunitaria estudiantil.



En la Universidad Agraria del Ecuador la educación se extiende más allá de los libros y los docentes para incluir experiencias fuera del aula como son la práctica – entrenamiento, visitas técnicas, procesos de investigación de campo y laboratorio, y el servicio comunitario estudiantil.

El Servicio Comunitario estudiantil de la Universidad Agraria del Ecuador constituye una valiosa oportunidad para el estudiante de relacionarse con su entorno y conocer su problemática; generando alternativas de solución en base al aprendizaje obtenido durante toda su carrera, formándose como un ciudadano solidario y responsable socialmente.

#### PROYECTOS DE LABOR COMUNITARIA PRESENTADOS

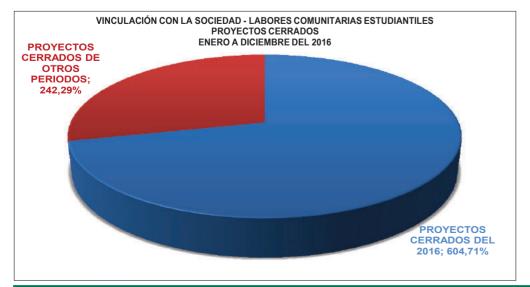
Como se puede observar en la tabla 1, se han cerrado un total de 846 proyectos de labor comunitaria estudiantil. El impacto de estos proyectos en la sociedad es invaluable ya que los estudiantes de todas las carreras de la Universidad: Economía Agrícola, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Agronomía, Agroindustrial, Ambiental, Computación e Informática y Programas Regionales de Enseñanza; transmitieron el conocimiento adquirido en sus aulas de clases aportando en gran medida en aquellos sectores donde solo la Universidad Agraria del Ecuador tiene una gran pertinencia.

#### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD LABORES COMUNITARIAS ESTUDIANTILES PROYECTOS EJECUTADOS DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2016

CARRERAS	PROYECTOS EJECUTADOS DEL 2016	PROYECTOS EJECUTADOS DE OTROS PERIODOS	TOTAL PROYECTOS EJECUTADOS
INGENIERÍA AGRÍCOLA MENCIÓN AGROINDU STRIAL - GUAYAQUIL (GAGRI)	19	13	32
INGENIERÍA AGRÍCOLA MENCIÓN AGROINDU STRIAL - MILAGRO (MAGRI)	30	23	53
INGENIERÍA A GRONÓMICA - GUAYA QUIL (GAGRO)	66	28	94
INGENIERÍA A GRONÓMICA - MILAGRO (MAGRO)	87	55	142
INGENIERÍA AMBIENTAL GUAYAQUIL (GAMBI)	56	24	80
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA - GUAYAQUIL (GCOMP)	56	24	80
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA - MILAGRO (MCOMP)	24	15	39
ECONOMÍA A GRÍCOLA - GUAYA QUIL (GFEA)	52	11	63
ECONOMÍA A GRÍCOLA - MILAGRO (M FEA)	28	7	35
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA (GMVZ)	100	19	119
PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZA (PRE)	86	23	109
TOTAL DE PROYECTOS CERRADOS	604	242	846

 Tabla 1: Proyectos ejecutados de Labor Comunitaria
 Estudiantil

Fuente : Labor Comunitaria Estudiantil



El gráfico 1, permite observar que durante el año 2016, se ejecutaron un total de 242 proyectos que fueron aprobados en años anteriores al 2016. En el año 2016 de cerraron 604 proyectos cuyos perfiles fueron aprobados en el presente año.

#### CONVENIOS APROBADOS PARA LOS PROYECTOS DE LABORES COMUNITARIAS

#### Durante el 2016 se han suscrito 540 convenios

La tabla 2, presenta los convenios de cooperación interinstitucional entre la Universidad y los distintos sectores de la sociedad ecuatoriana como sociedad civil, comités barriales, gremios, asociaciones, colegios, escuelas fiscales, ONG´s, instituciones públicas, Ministerios, Gobiernos Autónomos Descentralizados, Prefecturas. Durante el 2016 se han suscrito 540 convenios, de los cuales 119 pertenecen a la Unidad Académica Milagro y 113 convenios pertenecen a Agronomía Guayaquil. Los convenios aprobados en estos años permiten que los estudiantes puedan ejecutar proyectos de labores comunitarias acorde al perfil de su carrera con cualquiera de estas entidades.

#### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - LABORES COMUNITARIAS CONVENIOS -2016

CARRERAS	NO. CONVENIOS
AGRONOMIA	113
AGROINDUSTRIAL	31
AMBIENTAL	55
COMPUTACIÓN	56
CUM	119
ECONOMÍA	58
PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZA	40
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	68
TOTAL CONVENIOS 2016	540

Tabla 2: Convenios aprobados 2016

El gráfico 2, Permite comparar el número de convenios aprobados para las diferentes carreras.



Gráfico 2: Convenios aprobados

Fuente: Labor Comunitaria Estudiantil

Gráfico 2, presenta los convenios de cooperación interinstitucional entre la Universidad y los distintos sectores de la sociedad ecuatoriana como sociedad civil, comités barriales, gremios, asociaciones, colegios, escuelas fiscales, ONG´s, instituciones públicas, Ministerios, Gobiernos Autónomos Descentralizados, Prefecturas. Durante el 2016 se han suscrito 540 convenios, de los cuales 119 pertenecen a la Unidad Académica Milagro y 113 convenios pertenecen a Agronomía Guayaquil. Los convenios aprobados en estos años permiten que los estudiantes puedan ejecutar proyectos de labores comunitarias acorde al perfil de su carrera con cualquiera de estas entidades.



#### ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN PROYECTOS DE LABORES COMUNITARIAS **ESTUDIANTILES ENERO-DICIEMBRE 2016**

La tabla 3 presenta la cantidad de estudiantes que han participado en los proyectos de Labores comunitarias. Se tiene un total de 2.465 estudiantes de las diferentes carreras que han ejecutado los proyectos de labor comunitaria.

Como se puede observar en la tabla 3, de los 2465 estudiantes que ejecutaron proyectos de labor comunitaria, 437 pertenecen Medicina Veterinaria y Zootecnia, 434 pertenecen a Ingeniería Agronómica Milagro, 273 pertenecen a Agronomía Guayaquil, 139 pertenecen Agroindustrial Milagro, 99 pertenecen Agroindustrial Guayaquil, 253 pertenecen Ambiental, 202 pertenecen Computación Guayaquil, 92 pertenecen Computación Milagro, 204 Economía Agrícola Guayaquil, 101 Economía Agrícola Milagro, 231 pertenecen a los Programas Regionales de Enseñanza.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - LABORES COMUNITARIAS **ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON** DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2016

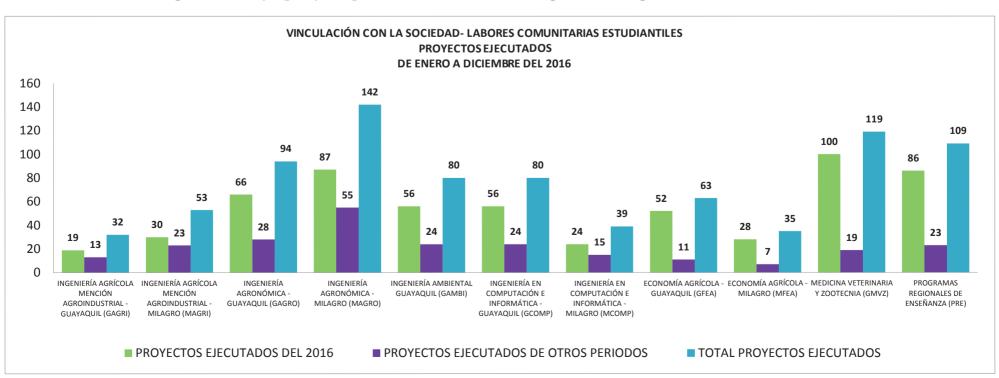
CARRERAS	NO. ESTUDIANTES 201 6
INGENIERIA AGRICOLA MENCION AGROINDUSTRIAL -GUAYAQUIL (GAGRI)	99
INGENIERIA AGRICOLA MENCION AGROINDUSTRIAL -MILAGRO (MAGRI)	139
INGENIERIA AGRONOMICA -GUAYAQUIL (GAGRO)	273
INGENIERIA AGRONOMICA -MILAGRO (MAGRO)	434
INGENIERIA AMBIENTAL GUAYAQUIL (GAMBI)	253
INGENIERIA EN COMPUTACION E INFORMATICA -GUAYAQUIL (GCOMP)	202
INGENIERIA EN COMPUTACION E INFORMATICA -MILAGRO (MCOMP)	92
ECONOMIA AGRICOLA-GUAYAQUIL (GFEA)	204
ECONOMIA AGRICOLA-MILAGRO (MFEA)	101
MEDICINA VETERINARIA Y ZOO TECNIA (GMVZ)	437
PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZAS (PRE)	231
TOTALES DE ESTUDIANTES	2.465

Tabla 3: Estudiantes que participaron en las Labores Comunitarias

Fuente: Labor Comunitaria Estudiantil

#### NÚMERO DE PROYECTOS EJECUTADOS DE LABOR COMUNITARIA ESTUDIANTIL 2016

En el gráfico 1, De los 846 proyectos de labor comunitaria estudiantil, 142 pertenecen a Ingeniería Agronómica Milagro, 94 Ingeniería Agronómica Guavaguil. 119 corresponden a Medicina Veterinaria y Zootecnia. 109 a los Programas regionales de Enseñanza, 32 corresponden a Ing. Agrícola mención Agroindustrial Guayaquil, 53 corresponden a Ing. Agrícola mención Agroindustrial Milagro, 80 Ing. Ambiental, 80 pertenecen a Ing. en Comp. e Informática Guayaquil, 39 pertenecen a Ing. en Comp. Milagro, 63 pertenecen a Economía Agrícola Guayaquil y 35 pertenecen a Economía Agrícola Milagro.



Fuente: Labor Comunitaria Estudiantil UAE

# ECONOMÍA AGRÍCOLA BRINDÓ ASESORÍA A LA COMUNIDAD

viene de la página 12

Gylson Jara, estudiante de la Universidad Agraria del Ecuador informó sobre las acciones que se llevaron a cabo durante las charlas sobre la distribución de los ingresos económicos del hogar, la planificación en el uso de ingresos económicos y consejos sobre cómo ahorrar en el hogar, fueron las temáticas impartidas con minuciosidad por los futuros economistas agrarios.

Para el Eco. Víctor Quinde, guía del proyecto, los resultados del proyecto han sido muy satisfactorios, ya que los beneficiarios de la fundación se mostraron participativos durante las capacitaciones y muchos se dieron cuenta sus errores a la hora de administrar sus ingresos mensuales.

"Que las personas sepan en qué deben y no deben gastar su dinero es algo alentador, pero más importante es que entiendan que los únicos gastos que no pueden dejar de darse son los que contribuyan a la estabilidad física y emocional de los miembros de la familia", destacó Quinde.

La importancia de proponer charlas o proyectos que puedan colaborar con el aprendizaje de nuestra sociedad es una labor noble y bajo este objetivo, los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador siempre se encuentran prestos a brindar sus conocimientos en pro del desarrollo de la sociedad ecuatoriana, puntualizó la estudiante Vicky de los Ángeles Tóala, al cierre del servicio comunitario.

La labor comunitaria es una acción que se lleva adelante por muchos años en la Universidad Agraria del Ecuador, puesta en marcha incluso antes de que sea parte de la Ley de Educación Superior del Ecuador.



#### 1. Prestar dinero

Prestar dinero es casi como regalarlo, nunca regresa. Tu compañero de trabajo te pide un dólar por aquí, otro por allá. Una de tus amigas cercanas te cuenta su película de terror y te convence de prestarle una suma de dinero que te deja en aprietos pero que te promete te pagará poco a poco. Luego la llamas para que te devuelva lo acordado y no toma el teléfono, desaparece o te sale con un capítulo nuevo. Al final terminas perdiendo una amistad y parte de tus ahorros.

#### 2. Membresías que no utilizas

Te apuntaste a la membresía anual del gimnasio y nunca vas. O la famosa del netflix para poder ver un mundo series que nunca vas a lograr ver.

#### 3. Hacer las compras sin un plan

Se acabó la leche así que vas al súper a comprar un par de litros y entre la distracción de ofertas y otros antojos terminas con 3 bolsas llenas! Necesitas unos pantalones nuevos y quedas comprando un vestido y dos carteras (hasta se te olvidó comprar los pantalones). Cuando vas a ver ya no te alcanza para terminar la semana y tienes que pedir prestado a tu mamá.

#### 4. Salir a comer

Sí, es súper chévere salir con las amigas o una cena romántica con tu novio, almorzar fuera. Se te hizo tarde después del trabajo, así que a cenar fuera también. Si le coges el gustito tu billetera quedará vacía y de paso subirás de peso porque generalmente terminas comiendo comida chatarra.

#### 5. Zapatos

Tienes 20 pares de zapatos pero usas solo los 5 de siempre. De los otros 15 tienes, dos para ocasiones de gala (o sea dos



A pesar de las altas temperaturas, la comunidad del cantón Durán participó masivamente en las reuniones.



Llega el salario, pagas tus cuentas, haces la compras y un par de días, después te quedaste sin nada. Ahora te preguntas, ¿a dónde se fue?
¡La plata se vuelve agua!

veces al año), 5 que ya no te gustan (o sea, llenos de polvo), 3 con tacones asesinos (en qué estabas pensando cuando los compraste), 3 que te sacan ampollas y los últimos 2 que te parecen divinos y sueñas con usar pero no combinan con nada de tu armario. Resumen: plata botada!

#### 6. Juegos de azar

La esperanza es lo último que se pierde pero si inviertes un par de cientos al año en lotería y de a milagro te ganaste 2 pedacitos hace 3 meses entonces es un gasto, no una inversión. Y qué decir de las famosas rifas y bingos de la vecina, donde te ganas puro chérchere que ni combina con tu decoración.

#### 7. Salones de belleza

Aquí no sólo pierdes dinero pero también tiempo. Sí, hay que invertir en el cabello, las uñas, pero ya cuando quieres cambiar de look cada semana, la cuenta va sumando y no a tu favor.

						REGIST	TRO METE	OROLÓ	GICO				
					EST	ACIÓN N	METEOROL	ÓGICA "N	/ILAGRO"				
Mes:	Marzo 3		Año: Altitud (m)	2017 13					Longitud (°): Latitud (°):	79,58 2,2	Total==> Media==>	94,6 3,8	360,7
Dia	Ten	nperatur	a (°C)	Hume	dad relati	va (%)	V. Viento	V. Viento	V. Viento	Heliofanía	P. ROC	ETo	Precip
Dia	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(·c)	(mm/dia)	(mm)
1	27	24	31	84	70	97	0,6	1,0	0,2	3,5	24	3,0	89,7
2	28	24	32	84	72	96	1,5	1,0	2,0	3,4	24	3,1	34,3
3	27	23	30	91	84	97	1,3	2,0	0,5	5,4	23	3,7	2,9
4	27	23	30	88	77	98	1,0	1,5	0,4	5,2	23	4,0	1,2
5	28	24	32	84	70	97	1,1	1,5	0,6	3,7	24	3,0	39,6
6	29	24	33	85	72	97	0,7	1,0	0,4	3,5	24	3,2	40,9
7	29	24	33	86	73	98	0,5	0,7	0,2	5,5	24	4,1	7,5
8	28	24	31	84	70	97	0,7	1,0	0,4	4,2	24	3,7	25,3
9	28	24	31	85	72	98	0,7	1,0	0,4	5,5	24	4,4	3,6
10	28	23	32	87	78	95	0,7	1,2	0,2	5,7	23	4,0	0,0
11	28	24	32	87	78	96	1,0	1,5	0,5	4,0	24	3,5	25,4
12	28	24	31	83	69	96	0,5	0,7	0,2	5,5	24	3,9	7,2
13	28	24	31	85	75	95	0,8	1,2	0,4	5,7	24	4,2	0,0
14	27	23	31	83	72	94	0,5	0,7	0,2	5,7	23	4,0	0,0
15	28	24	31	83	74	92	1,1	1,5	0,7	5,2	24	3,7	4,7
16	28	24	31	83	74	92	0,9	1,2	0,5	4,7	24	3,5	3,0
17	28	23	32	86	78	94	1,0	1,5	0,4	3,5	23	3,0	24,3
18	29	24	33	85	75	94	1,2	1,7	0,7	5,7	24	4,3	0,0
19	28	23	32	84	75	92	0,7	1,0	0,4	4,8	23	4,0	10,3
20	28	23	32	86	77	95	0,8	1,0	0,5	5,0	23	4,2	6,1
21	28	24	32	86	75	96	1,0	1,5	0,5	4,0	24	3,7	10,1
22	29	24	33	85	74	96	0,8	1,0	0,5	5,2	24	4,5	0,0
23	28	24	32	82	68	95	0,5	0,7	0,2	5,0	24	4,2	1,7
24	28	24	32	84	72	96	0,5	0,7	0,2	5,1	24	4,0	2,3
25	28	24	32	86	75	96	0,9	1,2	0,5	3,8	24	3,7	20,6
X	28	24	32	85	74	96	0,8	1,2	0,5	4,7	24	3,8	

#### Leyendas:

V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg) V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg) V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)

Rad. Sol: radiación solar en W/m²

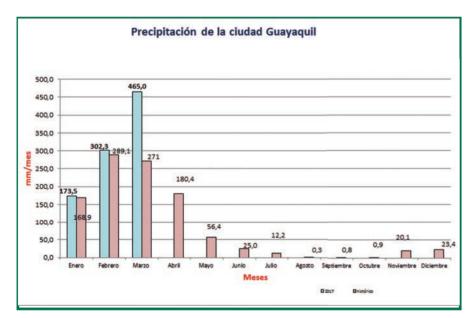
Rad Sol: Radiación solar en mm/día

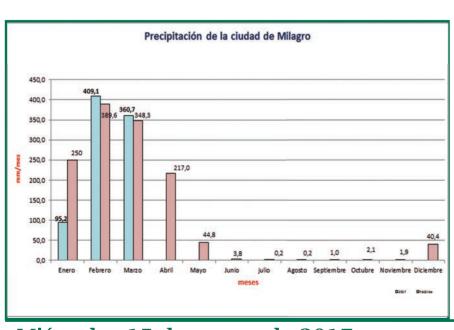
P.Roc: Punto de Rocío (°C)

Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-

Monteith)

Precip: Precipitación en mm/día





PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 4 AL 11 DE ABRIL DEL 2017)					
DÍA	Máx (°C)	Mín (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO	
04-abr	32°C	23°C	80	Tormentas	
05-abr	32°C	23°C	80	Tormentas	
06-abr	32°C	24°C	70	Chubascos dispersos	
07-abr	32°C	24°C	80	Tormentas	
08-abr	33°C	24°C	80	Tormentas	
09-abr	31°C	24°C	80	Tormentas	
10-abr	32°C	24°C	80	Tormentas	
11-abr	31°C	24°C	80	Tormentas en la tarde	

Miércoles 15 de marzo de 2017

# VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



Durante las capacitaciones, los estudiantes de economía realizaron diversas encuestas para conocer el comportamiento de las personas con el dinero.

stablecer una sólida cultura de ahorro en la comunidad, continúa siendo una preocupación latente de la comunidad agraria.

Para lograr instaurar sólidos conocimientos sobre la importancia del dinero, estudiantes de la carrera de Economía Agrícola trabajaron a favor de la fundación "Cáritas" en la implementación de un proyecto que contemplaba la capacitación continua a los afiliados de la entidad.

La fundación "Cáritas" está ubicada en la ciudadela El Recreo tercera etapa del cantón Durán, provincia del Guayas. Cuenta con aproximadamente 100 afiliados. Esta entidad se dedica a realizar voluntariado, Cáritas es una confederación que trabaja con las comunidades de base en casi todos los países del mundo.

De acuerdo a Mariuxi Valdez, estudiante inmersa en el proyecto, el principal problema que afecta a los miembros de la fundación" Cáritas" es la falta de una cultura de ahorro, lo cual es evidenciado por la adquisición de bienes suntuarios (celulares de última generación, Smart TV, otros), que generan un desbalance para afrontar los gastos importantes del hogar.

El proyecto buscó motivar a los miembros

Llevar un registro de los gastos que incurrimos a diario, nos permitirá diferenciar entre los innecesarios y los vitales.

de la fundación para que tengan un mejor aprovechamiento de sus ingresos económicos priorizando las necesidades del hogar, comentó Valdez.

Uno de los consejos que brindaron los Misioneros de la Técnica en el Agro a los beneficiarios se centró en llevar un registro de los gastos que incurren a diario. Por otro lado, recalcaron la importancia de diferenciar entre los bienes más necesarios y los secundarios o poco relevantes.

Más información en la página 10

Priorizar los gastos
del hogar y la
administración de los
ingresos económicos,
fueron los ejes
centrales de diversas
capacitaciones que
brindaron los
Misioneros de la
Técnica en el Agro

#### **DATOS DEL PROYECTO**

**GUIA DEL PROYECTO:** Eco. Víctor Quinde

**LUGAR:** Cantón Durán

**TIEMPO DE EJECUCIÓN:** 7/nov./2016- 7/dic/2016

#### **ESTUDIANTES:**

Mariuxi Valdez Meza Andrea Quinteros Villavicencio Gylson Jara Quevedo Vicky de los Ángeles Tóala Miriam Mayorga González

**FACULTAD:** Economía Agrícola



La fundación "Cáritas" brindó todas las facilidades a los estudiantes de la UAE.