

Este es el primer año en que Ser Bachiller se unifica con el Examen Nacional

Bachilleres postularon para la Universidad Agraria del Ecuador



Una gran cantidad de estudiantes acudieron a las instalaciones de la Universidad Agraria del Ecuador para rendir las pruebas denominadas “Ser Bachiller” válidas para el ingreso a las universidades públicas. Los jóvenes se sintieron a gusto y muchos aspiran ser parte de la mejor Universidad Agropecuaria del Ecuador.



Este es el primer año en que dicha prueba se unifica con el Examen Nacional para la Educación Superior (ENES).

La evaluación tuvo 150 preguntas de las cuales, se obtendrán dos promedios. Uno calificado sobre 10 (Bachillerato), en el que el puntaje mínimo es 7 y el otro (ENES) donde la base de puntos es de 600.

Gran cantidad de jóvenes pugnan por ingresar a la mejor Universidad Agropecuaria del país

AGRARIA FORMA PROFESIONALES DE EXCELENTE CALIDAD

La Universidad Agraria del Ecuador tiene presencia no solamente en la parte docente sino estudiantil. Nuestra institución cuenta con maestros que trabajan en importantes empresas privadas como públicas relacionadas con el sector.

Nuestro interés no es solamente que el docente tenga ese vínculo sino también los estudiantes, por eso la Universidad creó la labor comunitaria desde hace mucho tiempo, antes de que sea una exigencia que el alumno tenga una vinculación con la comunidad, ya la Agraria la había instaurado.

Esto se inició con mi gestión como rector y ahora la senda la continúa la actual rectora, ahora buscamos que además, del docente, el estudiante se relacione no con las empresas más importantes, sino con la comunidad, porque hay zonas que están en desventaja, donde el gobierno o las instituciones no pueden llegar a esas personas con soluciones inmediatas.

En esos casos nuestros estudiantes lo que hacen es transmitir el conocimiento a esas personas y organizaciones; destacando que lo importante es que no solo el alumno enseña sino que también aprende, porque el agricultor, sabe muchas cosas del campo que un alumno no las puede aprender en una aula sino cuando está en la práctica.

Hay que reconocer que el campesino conoce la planta, esto sin saber su botánica, sin esa necesidad, él sabe qué tipo de planta es o qué enfermedad la está atacando, o cuándo y cómo se cultiva, ellos tienen sus propias experiencias y el conocimiento de la vida. Por ello, es importante que tengamos convenios con fundaciones y gremios, quienes solicitan a nuestros estudiantes para que vayan a desarrollar la labor comunitaria.



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE
Consejo Editorial

Nuestro propósito como Universidad es graduar profesionales de calidad, basados en conocimientos agrícolas científicos; tenemos Ciencias Agrarias, Economía Agrícola, Ingeniería Ambiental, que es la Quinta Ola de la humanidad; y algunas carreras más que se acoplan a la actividad agrícola.

Nuestra intención es graduar profesionales con conocimiento teórico-prácticos, que vayan a cultivar y a cuidar la tierra. Por eso, algunas instituciones nos han solicitado colaboración, entre ellas la Prefectura del Guayas que nos pidió un aval sobre caballos criollos y actualmente está realizando mi tesis sobre reemplazar las bombas de riego por una compuerta tipo.

De igual manera, los proyectos que dejé como rector, siguen la ruta trazada y en la gestión de la actual rectora no se han detenido, continúa vigente mi visión, ella solo me ha tomado la posta, para que la Universidad Agraria del Ecuador siga adelante como la mejor universidad pública agropecuaria de este país.

Siempre estamos mejorando, de acuerdo a la moderna tecnología, estamos tratando de consensuar de la mejor manera, lo académico, lo curricular y el crédito para alcanzar una mayor sustentación.

Trabajamos en la regeneración urbanística, mejorando nuestros edificios, los programas regionales de enseñanza, los campus de Guayaquil y Milagro así como nuestros sitios de práctica entrenamiento.

Estamos construyendo el nuevo edificio de aulas para Medicina Veterinaria y Zootecnia, hemos inaugurado el nuevo edificio de Bienestar estudiantil.

Se han remodelado los parques, los laboratorios se están mejorando e implementando con nuevos equipos para que puedan brindar un mejor servicio. Y aunque resulta algo contradictorio porque nos han cerrado algunos programas regionales de enseñanza, estamos en planes de mejora de los mismos. Y es que la población rural exige que sigan funcionando.

Hace mucho se planteó la idea de tener una "AULA TIPO" para facilitar la labor del docente y estudiante, pues mediante este sistema el docente puede impartir su clase desde el lugar en donde él se encuentre, así mismo los alumnos ya no tienen la necesidad de imprimir sus trabajos o tareas, sino que lo suben al internet y el profesor lo puede revisar y calificar, con esto se apoya al estudiante; esto no quiere decir que no se lo haga físicamente, esto es un mix en donde se puede trabajar entre maestros y alumnos, así mismo las aulas tipo sirven para impartir conferencias videos, con la finalidad de que el estudiante practique.



EL MISIONERO

Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO

Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL

Ing. Martha Bucaram de Jorgge, M.Sc.
Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, M.Sc.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO

Departamento de Relaciones Públicas UAE

Miércoles 1 de marzo de 2017

Bachilleres postularon para la Universidad Agraria del Ecuador



Funcionarios del INEVAL monitorearon el proceso de principio a fin. Acotaron que en 10 días se darán a conocer los resultados.

Estudiantes de tercero de bachillerato de los diferentes colegios de la ciudad de Guayaquil y graduados de diferentes años, asistieron a las instalaciones de la Universidad Agraria del Ecuador con el fin de rendir el examen “Ser Bachiller” 2017.

La prueba mide los conocimientos de los estudiantes y es el requisito fundamental para obtener un cupo en las diversas universidades del país.

A pesar del mal tiempo que azotó a la urbe porteña a inicios del presente mes, más de 500 estudiantes acudieron a los laboratorios de la facultad de Ciencias Agrarias, lugar donde los delegados del Instituto Nacional de Evaluación Educativa llevaron a cabo las pruebas.

Este es el primer año en que “Ser Bachiller” se unifica con el Examen Nacional para la Educación Superior (ENES).

Para Carlos Vera, asistente a las pruebas, dijo que la preparación para el examen fue tediosa pero no complicada. Contó que gracias a las redes sociales es posible compartir conocimientos y despejar dudas sobre algún tema en específico.

“Yo me mantuve estudiando los temas por dos semanas sin interrupción alguna, hoy estoy seguro que podré sacar un buen puntaje para entrar a la Universidad”, comentó Vera.

Por otro lado, Claudia Montaña dijo que las expectativas de recibir educación superior



La prueba midió los conocimientos de los estudiantes y es el requisito fundamental para obtener un cupo en las diversas universidades del país.

son altas. Para ella, el tiempo en donde el palanqueo y la influencia monetaria marcaban el éxito de una persona ha terminado.

“Antes teníamos que pernoctar en las afueras de las universidades para encontrar cupos, al menos eso me contó mi mamá, estoy contenta de poder ingresar sin problemas a la Universidad”

La evaluación tuvo 150 preguntas y se obtienen dos promedios. Uno calificado sobre 10 (Bachillerato), en el que el puntaje mínimo es 7 y el otro (ENES) donde la base de puntos es 600, comentó uno de los delegados de INEVAL.

Indicaron además, que a partir de 10 días los resultados estarán disponibles en el sitio web del INEVAL.

Agraria da apoyo logístico a los Gobiernos Autónomos Descentralizados

En los alrededores del cantón Pedro Carbo, los agricultores presentan muchos problemas de productividad en los diferentes cultivos que poseen. Esto se suma al desconocimiento de las posibles causas, que van más allá de la organización de buenas prácticas culturales agrícolas, las cuales hasta ahora han contribuido a la baja productividad de sus actividades agrarias.

El GAD (Gobierno Autónomo Descentralizado) del cantón Pedro Carbo preocupado por garantizar la productividad agrícola de la zona, trabaja junto a los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador para poner en marcha planes que mermen las carencias y falencias que afectan a los pequeños y medianos productores del cantón.

El estudiante de la carrera en ingeniería agronómica Benjamín Holguín Salazar, en el marco de sus pasantías preprofesionales, contribuyó en el trabajo por mejorar la situación de los productores agrícolas del cantón Pedro Carbo.

Contó que existen varios planes que el GAD Pedro Carbo impulsa, sin embargo, limitaciones en la logística de personal y la carencia de transporte, evitan que se den a conocer. Uno de estas iniciativas, que no llega a oídos de los agricultores, es la producción de abono orgánico, la cual potenciaría el abandono de insumos químicos en la zona.



Hace unos 10.000 años atrás, el hombre se volvió sedentario y empezó a cultivar, gracias a las mujeres que recogían y guardaban semillas.



La recolección de las semillas y el control de enfermedades fueron parte de un proyecto en conjunto al GAD Pedro Carbo y Benjamín Holguín Salazar, estudiante de la Agraria



La semilla de buena calidad reproduce con fidelidad las características genéticas de la especie a cultivar, tiene capacidad para una germinación elevada y está libre de enfermedades e insectos.

Inmerso en la recolección y mejora de semillas, otro plan que el GAD Pedro Carbo impulsa, supo explicar el estudiante Agrario que las enfermedades inicialmente presentes en las semillas pueden ocasionar el progresivo desarrollo de plagas en el campo, lo que reduce el valor comercial del cultivo. Por eso es importante contar con variedades sanas y mejoradas.

Otra preocupación por parte de los ingenieros del GAD Pedro Carbo se centra en la recolección de semillas, ya que las plagas pueden estar presentes sobre los materiales de propagación vegetativa, esto facilita la transmisión de enfermedades cuando son transportadas a otras áreas donde pueden potencialmente infectar no solo al cultivo, sino también a otras especies.

En materia de semillas, las cualidades físicas, fisiológicas y genéticas requiere atención, es decir, que durante el almacenamiento de las mismas, estas sufren un proceso de deterioro tal que disminuye su longevidad. Por lo tanto, los agricultores dependen de muchas variedades de semillas de calidad, relató Salazar.

“Los estudiantes de la Agraria siempre poseen una buena capacitación y predisposición a la hora intervenir en los proyectos de desarrollo agrícola”, sostuvo uno de los funcionarios del GAD Pedro Carbo.

De acuerdo al tutor del estudiante, Ing. David Macías Hernández, el practicante adquirió conocimientos sobre las semillas recolectadas que se utilizan en las diferentes etapas fenológicas de los cultivos que se encuentran en la zona de Pedro Carbo y sus alrededores. Recalcó que es de gran importancia el almacenamiento de las semillas, ya que la fecha idónea para su sembrar una determinada especie en vivero, depende de la fecha prevista de plantación, que a su vez depende de las condiciones climáticas.

Dentro del departamento de medio ambiente del GAD Pedro Carbo, el estudiante Agrario tuvo la oportunidad de trabajar y ejecutar el proyecto de producción de abonos orgánicos junto a los ingenieros de la entidad, quienes manifestaron el entusiasmo y dedicación que el alumno de la UAE mostró durante su estadía.

Dentro del departamento del Medio Ambiente antes mencionado, también se realizaron actividades de capacitación de abonos orgánicos a los productores de la zona, recolección de semillas de aguacate, guanábana y teca.

Junto a los funcionarios del GAD, el estudiante realizó varias prácticas de campo en el recinto la Estacada perteneciente al cantón Pedro Carbo, donde lograron captar el interés de los agricultores en el proyecto.

Se trabajó en el control de plagas y enfermedades, durante el proceso de recolección de semillas. Se enseñó a los agricultores que si una semilla es infectada por insectos, entonces esta puede ser fumigada.

El grupo de beneficiarios recalcaron que algunas enfermedades transmitidas por semillas pueden ser controladas y suprimidas mediante tratamiento de semillas o justo antes de la siembra.

El uso de productos para el tratamiento de semillas está altamente regulado a nivel nacional e internacional.

“Los estudiantes de la Agraria siempre poseen una buena capacitación y predisposición a la hora intervenir en los proyectos de desarrollo agrícola”, sostuvo uno de los funcionarios del GAD Pedro Carbo.



Alumnos aprendiendo la importancia de las semillas. En la foto, técnicos del GAD Pedro Carbo y Prefectura del Guayas.

¿Qué es la semilla?



Desde un punto de vista más estricto y botánico, las semillas son el resultado de la fecundación del ovario de una flor femenina por el polen de otra flor o de la misma flor. Las semillas son estructuras vegetales secas ya que tienen un contenido de humedad que suele ser menor del 10%. Están formadas por un embrión, que son las células que darán lugar a la futura planta, y por otros tejidos que tienen la función de proteger o alimentar el embrión en el momento de la germinación.

Se dice que la semilla es un ser vivo ya que, mientras es viable, respira y mantiene la capacidad de germinar. La germinación de la semilla dará lugar cuando haya humedad en el suelo. En algunas especies para inducir la germinación también es necesario una época más o menos larga de frío o que la cubierta de la semilla se degrade para permitir su hidratación. No es este el caso de las hortalizas, ya que solo con humedad y una temperatura adecuada según cada especie, es suficiente para provocar la germinación.

La conservación

La semilla no puede conservar su capacidad de germinación de forma indefinida. El mantenimiento de la viabilidad de la semilla depende mucho de las condiciones de almacenaje. Las semillas hortícolas deben conservarse secas, en un lugar fresco y protegido de la luz. Debemos seguir los siguientes consejos:

La semilla se debe conservar con el mínimo de humedad posible, si se nos ha humedecido debemos dejarla secar en una bandeja. Después se guarda en un recipiente hermético para evitar que se vuelva a humedecer. Para disminuir la humedad se puede añadir gel de sílice dentro del recipiente de conservación.

El lugar de conservación debe ser fresco, la nevera es un espacio óptimo para la mayoría de semillas siempre que el recipiente o la bolsa esté herméticamente cerrada, caso contrario se puede malograr.

En el recipiente o bolsa escribiremos la fecha, la especie y el origen de la semilla.

Cuando se quiera utilizar la semilla después de un periodo largo de conservación podemos hacer una prueba de germinación para asegurarnos de su viabilidad. Se trata de poner algunas semillas en varias capas de papel húmedo, a una temperatura de 20-25° (en el interior de casa) y observar la germinación después de una o dos semanas.

AGRARIA SOCIALIZÓ INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

EDUTURISMO

El plan piloto del proyecto EDUTURISMO, que inició en el 2015; cuyo objetivo era "Acrecentar la cantidad de postulantes a ingresar a diferentes carreras que oferta la UAE", cumplió con el programa de visitas en distintas instituciones educativas del cantón Guayaquil, de la zona 8 del Ecuador.

En la primera etapa del plan se invitó a las unidades educativas con preferencia de estudiantes de tercero de bachillerato, que hayan postulado o tengan un registro para rendir el ENES, para participar en el proyecto, mediante la visita a la Institución.

En la segunda etapa se invitó a las unidades educativas de bachillerato, específicamente de la zona 8, que no hayan sido estudiantes registrados en la plataforma del SNNA.

Finalmente, se consideró a las instituciones de la zona 5, dando prioridad a los sectores alrededor de la Ciudad Universitaria Milagro.

MISIÓN

Fortalecer el vínculo con la comunidad estudiantil que está en busca de una formación académica de excelencia, cumpliendo con las disposiciones del Plan Nacional del Buen Vivir.

VISIÓN

Ser líderes en orientación vocacional para los aspirantes a una disciplina de tercer nivel, proporcionando información oportuna sobre de las carreras que se encuentran dentro de los lineamientos de la matriz productiva.

Objetivo General

Difundir la oferta académica que dispone la Universidad Agraria del Ecuador a los aspirantes a bachilleres de las distintas unidades académicas.

Objetivos específicos

Comunicar a las instituciones sobre el proceso de difusión de carrera, mediante visitas programadas a la Universidad, para que los aspirantes conozcan las instalaciones de la UAE.

Difundir la oferta académica que dispone la institución, mediante una orientación vocacional, para que los aspirantes consideren las diferentes carreras que influyen en el cambio de la matriz productiva.

Evaluar a los aspirantes, mediante encuestas para conocer sus preferencias por la oferta académica propuesta por la Institución.

Resumen de visitas de los colegios a la Universidad Agraria del Ecuador desde el 15 de agosto hasta diciembre del 2016

No.	Institución	Cantidad de estudiantes	Porcentaje
1	Unidad Educativa Hugo Ortiz Garcés	30	2,40%
2	Unidad Educativa Aguilas de Cristo	60	4,80%
3	Unidad Educativa José Peralta	120	9,61%
4	Unidad Educativa Carlos Estarellas	120	9,61%
5	Unidad Educativa Grancolombiano	40	3,20%
6	Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi	150	12,01%
7	Unidad Educativa Aguirre Abad	114	9,13%
8	Unidad Educativa Pablo Hanibal Vela	61	4,88%
9	Unidad Educativa Sudamérica	22	1,76%
10	Unidad Educativa Fe y Alegría	66	5,28%
11	Unidad Educativa Gloria Gorelik	67	5,36%
12	Unidad Educativa Provincia de Chimborazo	106	8,49%
13	Unidad Educativa Aurora Estrada	251	20,10%
14	Colegio Técnico Febres Cordero	42	3,36%
Total de estudiantes		1249	100,00%

Justificación

La Universidad Agraria del Ecuador ha iniciado el proceso de EDUTURISMO, con el fin de dar a conocer las diferentes carreras que ofrece la institución, enmarcadas en los artículos de la Constitución, Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Plan Nacional del Buen Vivir y el objetivo del cambio de matriz productiva.

De acuerdo con el Art. 26 de la Constitución indica que la educación es un derecho y un deber ineludible e inexcusable del Estado, además, que constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal.

La Ley Orgánica de Educación Superior mediante su Art. 183 menciona las funciones que tiene la Secretaría Nacional de Educación, Ciencia y Tecnología SENESCYT, el diseñar, implementar, administrar y coordinar el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior en el Ecuador y el Sistema de Nivelación y Admisión; por tal motivo, la UAE asume el compromiso de colaborar con las disposiciones de las autoridades de gobierno.

Es importante, que la Institución, de acuerdo con el Art. 141 de la LOES, se promueva la difusión de carreras o programas académicos, de manera clara y precisa.

Las carreras que ofrece la Institución, de acuerdo con cada una de las áreas

programadas con la SENESCYT, todas se encuentran vinculadas al Plan Nacional del Buen Vivir:

Área 2:

Carrera: Ingeniería Agronómica - Objetivos del PNBV (2; 3; 7; 8; 10; 11)

Carrera: Ingeniería Agrícola - Objetivos del PNBV (2; 3; 4; 5; 7; 8; 10; 11)

Carrera: Economía Agrícola - Objetivos del PNBV (2; 3; 4; 7; 8; 10; 11)

Carrera: Medicina Veterinaria y Zootecnia - Objetivos del PNBV (2; 3; 7; 8; 10; 11)

Área 4:

Carrera: Ingeniería Ambiental - Objetivos del PNBV (2; 3; 7; 8)

Área 1:

Carrera: Ingeniería en Computación e Informática - Objetivos del PNBV (9; 12)

Área 5:

Carrera: Ciencias Económicas - Objetivos del PNBV (2; 3; 4; 7; 8; 10; 11)

Con la información mencionada anteriormente, las carreras de la UAE se ubican en el cambio de la matriz productiva, la cual indica que dentro de un periodo de cinco años, se transformará de una economía primaria exportadora a una economía que brinde un valor agregado con los cinco sectores prioritarios (Servicios, Industrias Intermedias y finales, Agroindustrias, Industrias Básicas y Financiamiento e Incentivos, Innovación, Talento Humano, Infraestructura).



Estudiantes de la Unidad Educativa Grancolombiano durante su visita en la Clínica Veterinaria de la UAE.



Los estudiantes reciben información sobre las carreras que imparte la Universidad Agraria del Ecuador.



Estudiantes de la Unidad Educativa Aguirre Abad reciben charlas en los distintos laboratorios.



Los estudiantes de la Unidad Educativa Grancolombiano quedaron gratamente impresionados con la Agraria.



Estudiantes de la Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi

Desde la hacienda Barbarita

Agraria sigue reforestando

Ordenamiento zonal y aprovechamiento agrícola agroecológica aplicada a la producción agrícola de la teca



Eccuador es uno de los países donde la producción del árbol maderable conocido como teca se encuentra en alza.

Esta actividad a más de generar buenos dividendos para las personas que invierten en el sector, también representa una ayuda al medio ambiente, mediante la reforestación de sitios que han sido explotados indiscriminadamente.

Al frente de una iniciativa que pretende mejorar la plantación de la teca dentro la hacienda Barbarita, predio de la Universidad Agraria del Ecuador, se encontraba el estudiante de ingeniería agronómica, Carlos Eduardo Briones Coello, quien



Teca es una especie cuya madera es de alto valor comercial, con buen mercado internacional de sus productos.

trabajó en manejo agroecológico junto a un riguroso control de malezas.

El Ing. Diego Arcos, tutor académico de este proyecto supo manifestar que el estudiante aplicó sus conocimientos en la realización de limpieza, poda y distanciamiento de plantas para lograr un mejor desarrollo de las tecas y así favorecer al medio ambiente.

Por otro lado mencionó que se trabajó en 20 parcelas, donde se encuentran arboles con una edad promedio de 8 años. Estos cultivos están comprometidos en servir y proteger el desarrollo sostenible del medio ambiente, garantizando el cumplimiento de los derechos de los ciudadanos del país.

El estudiante Agrario contó que el perfil del proyecto se enfocó en incentivar a las personas en sembrar árboles para disminuir los índices de contaminación que existen. Enfatizó que las materias de edafología, fisiología vegetal y agroecología, favorecieron su desempeño dentro del área de trabajo en las plantaciones.

Pudo evidenciar que uno de los problemas que ha observado en muchas plantaciones de teca, radica en el desorden, falta limpieza y nula evidencia de poda dentro del área de trabajo.

“En instituciones educativas y parques comunitarios muchas veces no se cuenta con áreas verdes, y si existen, no hay un mantenimiento adecuado y aprovecha-

El estudiante Agrario contó que el perfil del proyecto se enfocó en incentivar a las personas en sembrar árboles para disminuir los índices de contaminación que existen.

miento que permita generar un beneficio para el medio ambiente”, declaró el estudiante Agrario.

Xavier Elizalde, presidente ejecutivo de la Asociación Ecuatoriana de Productores de Teca (Asoteca), explica que en el Ecuador existen alrededor de 45.000 hectáreas distribuidas en 1.200 plantaciones registradas por la entidad, lo que ha ubicado a nuestro país entre los primeros exportadores de teca del mundo.

Silvicultura

En la práctica el Agrario buscó estimular el crecimiento y diámetro de los árboles, priorizando la generación de tallos comerciables, libre de ramas y de nudos. Esto se logra mediante la poda de ramas en el segundo año de vida, abarcando un 40% del número de las ramas de abajo hacia arriba.

Carlos Briones Coello manifestó que se deben realizar podas de formación y deschuponado hasta el quinto año. Procurando realizar la primera poda antes de que el diámetro de los árboles sea mayor de 10 cm con el fin de evitar la formación de nudos en la madera.

Se aplican 3 entresacas, la primera promedia un 50% al año 5, la segunda de 180 árboles al año 12, si se parte de 1.110 árboles/ha, finaliza con 370 árboles, recomendando los raleos, cuando el área basal pasa de 25 m².



La teca es una de las pocas maderas que tiene un aceite natural para repeler el agua evitando que se pudra, raje o se ponga quebradiza.

La eliminación de los rebrotes después de los raleos es esencial para obtener altos niveles de producción.

Conclusiones

Luego de la experiencia en la hacienda Barbarita, el estudiante de la Agraria dedujo lo siguiente:

De la cantidad de plantaciones existentes, varias razones impiden que las aprovechemos; con frecuencia, las personas ignoran los beneficios de las plantaciones de pocos años.

La teca es atacada principalmente por larvas devoradoras de hojas de varios lepidópteros, como *Hyblaea parea*, *Pyraustamacho eralis*, etc.

La madera es dañada por el barrenador del tallo, *xyleutes ceramicus*, el cual perfora conductos verticales con un dedo de diámetro. Esto puede conducir a considerables pérdidas en el valor de la madera.

El notable abultamiento y el pobre desarrollo de las plantas se da por la falta de podas, esto sumado al desconocimiento de los daños causados por el abuso indiscriminado de las talas de árboles. A la vez existe un elevado interés de la hacienda para lograr árboles de buen tamaño y grosores, que ayuden a preservar el medioambiente.

La madera de teca es requerida en todos los sistemas, a largo plazo, con fines de mantener e incrementar los rendimientos de la producción de madera.

La importancia de la reforestación para el medio ambiente

En la mayoría de las ocasiones no somos conscientes de la importancia que tiene cada árbol en nuestra salud global. Aproximadamente cada uno de ellos aporta 9 Kg de oxígeno al año, pero no solo eso, también depura 6 Kg de dióxido de carbono por lo que su importancia es mucho mayor de la que le damos.

Afortunadamente todo el mundo hoy en día habla sobre los beneficios de plantar un árbol como una actividad para ayudar al planeta, contribuir con la generación de oxígeno y así dejar tu granito de arena. O un granito de cultivo.

Así que para seguir incentivando esta actividad por todo el mundo y en tu comunidad, a continuación te mostraremos todo lo que conlleva el reforestar como un hábito constante en tu vida y la de tu familia.

Reforestar es dar seguimiento a un estudio ambiental, es muy importante que a la hora de plantar un árbol analicemos y conozcamos el área donde éste será ubicado; el equilibrio de la naturaleza es muy sensible, y hacerlo sin el debido conocimiento puede resultar incluso dañino para los ecosistemas.

Cada árbol es diferente y por consiguiente cada uno tiene lugares específicos en donde vivir. Una mala reforestación podría incluso romper algunas cadenas alimenticias, alterar el ambiente y el suelo dando como resultado un impacto negativo a lo que debería ser un manejo sustentable que generará vida en futuro.

Generalmente la reforestación es implementada en donde la cobertura de árboles ha sido reducida por condiciones climáticas o actividades humanas. Lo más recomendable a la hora de reforestar es utilizar especies autóctonas, es decir, especies nativas que existían en el área, ya que de esa manera mantendremos el paisaje original, y lo más importante, que no pondremos en riesgo a otras especies vegetales y animales que forman parte de los macro y micro hábitats que mantienen un equilibrio en los ecosistemas del mundo.

Beneficios de la Reforestación:

La reforestación puede estar orientada a beneficios tales como:

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica, protegiendo al mismo tiempo el suelo de la erosión.
- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- Proveer madera para uso como combustible doméstico reduciendo el uso de bosques naturales.
- Al restablecer o incrementar la cobertura arbórea se aumenta la fertilidad del suelo



La Agraria es una de las instituciones que más acciones realiza por combatir el fenómeno del cambio climático.

y se mejora su retención de humedad, estructura y contenido de nutrientes mejorando así las cosechas.

-Reduce el flujo rápido de las aguas de lluvia, regulando de esta manera el caudal de los ríos, mejorando la calidad del agua y reduciendo la entrada de sedimento a las aguas superficiales.

Estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia compartieron sus vivencias y anécdotas al servicio de Rescate Animal.

viene de la página 12

“Es lo más cercano a la ayuda social que he experimentado”, dijo la estudiante Agraria. Por otro lado, Sandy comentó que dentro de la organización “siempre hay algo que hacer”.

Expresó que a diario se escuchan muchas historias de maltrato a los animales, así como también del esfuerzo que los activistas realizan para aplacar la dura realidad que los animales viven en la actualidad.

Relató que una chica de aproximadamente 25 años, en el mes de febrero acudió 3 veces con más de 5 casos. La joven activista contó que esta concentrada en un proyecto en Buijo, un pueblo con mucha gente humilde en los interiores de la ciudadela Ciudad Celeste, donde hay poco control animal, sin embargo, ella busca la forma de ayudar.



El centro funciona en base a donaciones de la población. La entidad recibe donaciones por parte de empresas privadas y personas naturales.



Para muchos voluntarios, el trabajo dentro de Rescate Animal les causa mucha satisfacción.

“La ayuda social no es algo nuevo para los estudiantes de la Agraria, ya que siempre estamos prestos a brindar nuestros conocimientos en beneficio de la sociedad ecuatoriana”.

**Andrea Cardénas,
Estudiante de Medicina
Veterinaria y Zootecnia**

Otro de los casos que más conmovieron a los estudiantes Agrarios fue la de dos cachorros que aparentemente tenían distemper, conocido como "moquillo", la persona que los había rescatado decidió realizarles exámenes, pagando de su propio bolsillo el costo de los mismos.

“Ella prefirió gastar el poco dinero que tenía para salvarlos, en vez de preferir dormirlos por los aparentes síntomas que podrían confirmar la condición, el distemper. Por suerte, al día siguiente se confirmó que no lo padecían”, contó la estudiante de medicina veterinaria.

Para Diana, quien fue parte de los Agrarios que brindaron ayuda, el apoyo viene de todas partes del planeta. Contó que incluso dos señoras de aproximadamente 65 años de edad y de nacionalidad italiana, prestan sus servicios como voluntarios.

“Siempre se necesita ayuda, no hay tiempo para charlar, ya que durante todo el día se pasa revisando animales que llegan de hogares temporales, las citas médicas parecen interminables, pero esto refleja la dura realidad que atraviesan los animales en nuestro país”, sostuvo Diana.

Sobre la realidad de las mascotas callejeras, Andrea Cárdenas opinó que se ha mejorado en gran escala, pero aún falta compromiso y concientización de la gente.

“El cambio inicia por nosotros, falta implementar más campañas, ya que nunca son suficientes”, indicó Cárdenas.

Por otro lado, otros voluntarios del lugar manifestaron su entusiasmo por la gran labor que la Agraria realiza al proveer de estudiantes altamente capacitados y comprometidos con la sociedad. Muchos de ellos, incluso realizan donaciones ante la carencia de recursos.

“Como amantes de los animales debemos dejar de tan sólo "ver y tocar" perros y gatos, si no, introducirnos en proyectos de grueso calibre, que hagan conciencia en la comunidad”, puntualizó Daniel, estudiante Agrario.

Miércoles 1 de marzo de 2017

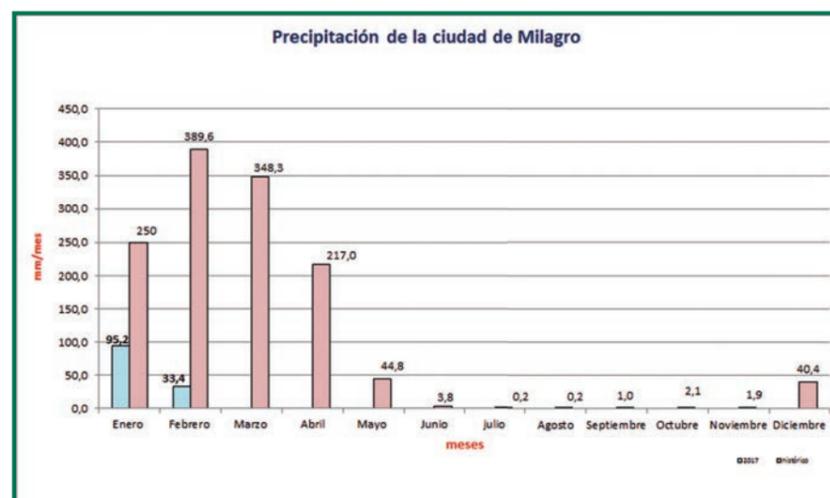
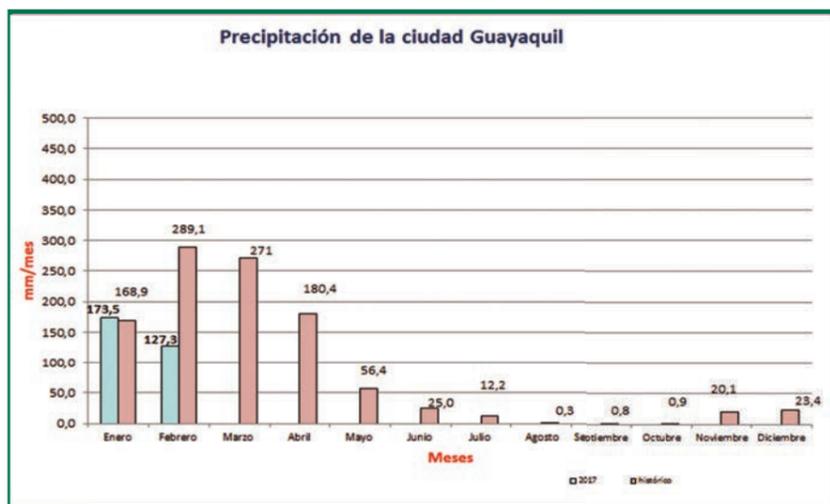
REGISTRO METEOROLÓGICO
ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO

Mes:	Enero			Año:	2017			Longitud (°):	79,6	Total==>	110,5	95,20	
	1			Altitud (m)	13			Latitud (°):	2,193	Media==>	3,8		
Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. V. Med	V.V. MAX	V.V. MIN	heliof	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	(m/s)	m/seg	m/seg	horas	(°C)	(mm/dia)	(mm)
1	28	24	32	80	70	90	1,0	1,5	0,5	5,0	24	4,0	0,0
2	28	24	32	88	78	97	0,7	1,0	0,4	4,7	24	3,1	0,0
3	28	23	32	87	79	95	0,6	1,0	0,2	4,6	23	4,0	0,0
4	28	23	32	87	82	92	1,0	1,5	0,5	5,2	23	3,5	0,0
5	29	24	33	86	79	92	0,5	0,7	0,2	5,0	24	3,2	2,1
6	28	23	32	87	79	95	0,8	1,2	0,4	4,2	23	4,2	0,1
7	27	24	30	83	70	95	0,5	0,8	0,2	5,0	24	4,5	0,0
8	28	24	32	84	70	98	1,1	1,5	0,7	5,2	24	3,2	39,7
9	27	24	30	87	78	95	0,8	1,0	0,5	5,5	24	3,7	1,3
10	28	23	32	87	78	95	0,8	1,2	0,4	5,3	23	3,2	0,0
11	28	24	32	81	70	92	0,8	1,2	0,4	4,7	24	4,0	0,0
12	29	24	33	80	65	94	0,8	1,1	0,4	5,2	24	3,8	0,0
13	28	24	32	80	68	92	0,7	1,0	0,4	5,0	24	3,9	0,0
14	29	24	33	84	72	95	1,5	1,7	1,2	4,7	24	4,1	6,5
15	29	24	34	81	68	94	0,8	1,0	0,5	5,4	24	4,0	0,0
16	28	23	32	82	72	92	1,0	1,5	0,4	5,0	23	3,7	0,0
17	27	22	32	84	72	95	0,7	1,0	0,4	5,0	22	4,0	5,7
18	28	24	32	83	70	95	0,7	0,8	0,5	5,1	24	3,5	0,0
19	27	24	30	83	70	96	0,8	1,0	0,5	5,2	24	3,5	0,0
20	28	24	32	86	76	95	0,6	0,7	0,4	5,0	24	4,0	0,0
21	28	24	31	85	70	99	0,5	0,7	0,2	3,2	24	3,0	0,0
22	28	24	32	87	75	99	0,8	1,0	0,5	4,7	24	2,8	0,0
23	28	24	32	83	68	98	1,0	1,5	0,5	5,0	24	3,3	0,0
24	29	24	33	81	65	96	0,5	1,0	0,0	5,0	24	3,0	0,0
25	28	23	33	84	68	99	0,5	1,0	0,0	4,7	23	3,5	0,0
26	29	24	33	85	72	98	0,5	0,7	0,2	3,5	24	3,4	0,7
27	28	24	32	83	70	96	0,5	0,5	0,4	5,0	24	3,0	0,0
28	28	23	32	83	70	96	0,5	1,0	0,0	5,2	23	3,4	0,0
29	29	24	33	83	70	96	0,8	1,0	0,5	5,0	24	3,5	0,0
30	28	23	32	85	71	98	0,8	1,0	0,5	3,0	23	3,3	18,5
31	29	24	33	85	72	98	1,0	1,2	0,7	3,2	24	3,2	20,6
X	28	24	32	84	72	95	0,7	1,1	0,4	4,8	24	3,6	

Leyendas:

- V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
- V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
- V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
- Rad. Sol: radiación solar en W/m²

- Rad Sol: Radiación solar en mm/día
- P.Roc: Punto de Rocío (°C)
- Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
- Precip: Precipitación en mm/día



DÍA	Máx (°C)	Mín (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
14-feb	29°C	23°C	80	Tormenta
15-feb	30°C	24°C	70	Lluvias
16-feb	31°C	24°C	60	Lluvia por la tarde
17-feb	31°C	24°C	60	Lluvia por la tarde
18-feb	30°C	24°C	60	Lluvias
19-feb	30°C	23°C	60	Lluvias
20-feb	29°C	24°C	60	Chubascos en la tarde
21-feb	31°C	24°C	30	Chubascos en la tarde

Apoyo y solidaridad, características de los estudiantes Agrarios

Spongamos que existe un sitio de acogida transitoria, donde llegan animales en pésimas condiciones de salud, los cuales reciben primeros auxilios, son estabilizados y posteriormente se ponen a disposición para ser adoptados. Pues un sitio así está lejos de ser una suposición, es una realidad que viven a diario activistas y voluntarios que forman parte de la organización sin fines lucro denominada “Rescate Animal”.

Al sitio, ubicado en la zona de Pascuales, arribaron un grupo de estudiantes de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador, encabezados por el Dr. Nahím Jorgge, docente Agrario, quienes prestaron sus servicios en calidad de voluntarios.

De forma desinteresada, Andrea Cárdenas, Diana Mejía, Daniel Pinargote, Kathy Moreno y Josselin Jiménez, estudiantes agrarios, colaboraron en la

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Dr. Nahím Jorgge Barquet

LUGAR

Cantón Guayaquil

TIEMPO DE EJECUCIÓN

15/02/2017 - 25/03/2017

ESTUDIANTES:

Andrea Cárdenas
Diana Mejía
Daniel Pinargote
Kathy Moreno
Josselin Jiménez

CARRERA

Medicina Veterinaria y Zootecnia



Estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia compartieron sus vivencias y anécdotas al servicio de Rescate Animal.

asistencia medica de los animales que al lugar llegan. A la par, realizaron trabajos de aseo y mantenimiento de las instalaciones, necesarias para la óptima operatividad de la entidad.

De acuerdo a versiones de varios voluntarios, los lideres de la entidad mantienen su nombre en el anonimato. La entidad recibe donaciones por parte de empresas privadas y personas naturales.

Andrea Cárdenas, estudiante de veterinaria de la Agraria expresó que la experiencia dentro de “Rescate Animal” ha sido excelente. Comentó que la ayuda social no es algo nuevo para los estudiantes de la UAE, ya que siempre están pres- tos a brindar sus conocimientos en beneficio de la sociedad ecuatoriana.

continúa en la página 10



Mascotas de todos los rincones de la provincia acuden en busca de asistencia.