# EL MISIONERO

PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

REVOLUCIÓN AGROPECUARIA

Miércoles 3 de agosto de 2016 | Año X | Edición 609 | Distribución gratuita

www.uagraria.edu.ec


# AGRARIA DE LUTO POR FALLECIMIENTO DEL ING. ADOLFO BUCARAM ORTIZ

**Con la bandera a media asta, la Agraria rindió un homenaje póstumo a quien fuera en vida el Ing. Adolfo Bucaram Ortiz. En un acto muy sencillo, cargado de nostalgia, los colaboradores de la institución hicieron un alto a sus actividades para expresar las condolencias a las máximas autoridades de la Universidad, rescatando el legado dejado por el exdiputado de la nación y catedrático universitario, quien consiguió múltiples asignaciones para esta institución.**

**El sábado 30 de julio de 2016 falleció el Ing. Adolfo Bucaram Ortiz, en medio de la tristreza de sus allegados y familiares. El pueblo lloró su pronta partida de quien forjó educación a través de la cátedra, como decano de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad de Guayaquil, ayudó a crecer a muchos profesionales que hoy en día lamentan su muerte.**

**El personal que labora en la Universidad Agraria del Ecuador fue testigo del momento en el cual, se colocaba la bandera institución a media asta, como homenaje al ilustre maestro, en solidaridad a nuestro fundador y creador de la UAE, hermano de nuestro rector fundador; y tío de la actual rectora de la UAE M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge**

## Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, creador y fundador de la UAE

# "Somos la mejor Universidad Agropecuaria del país"

QUINTA PARTE

### CONFERENCIA: HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Creador y fundador de la UAE

Euler, Bernoulli y Newton estuvieron vinculados siempre al sector de la ola agraria, esta es la historia y vamos a seguir escribiéndola.

Planearon industrializar el país, en eso se comieron la plata del petróleo, hoy se las han comido en otras cosas. ¡Cambio de la matriz productiva! Y regresamos a la misma historia.

Sinceramente, regresamos a la misma historia. ¿Cuál es el cambio de la matriz productiva? ¿Dedicarnos a un petróleo de 50 dólares? ¡Quieren hacer una nueva refinería para agredir únicamente al medio ambiente!

Cada galón de combustible son 10 kilos de dióxido de carbono, calculen cuántos vehículos hay en el país. Asumo que existen más de un millón y cada automotor consume más de 10 galones a la semana.

Son aproximadamente 10 millones de galones y son 52 semanas, es decir, 520 millones de galones que se consumen en el año. Por 10 kilos, 5.200 de dióxido de carbono producto de la contaminación de los carros. Sin contar las bombas de riego.

Varios compañeros fueron a estudiar a la Universidad de San Marcos, un doctorado en informática. Cuando ingresaron, retiraron a dicha institución de las primeras 1000 universidades. Salieron y volvieron a restituirla en el sitial anterior. ¿Es una coincidencia? ¡No!

Así como recién acaban de incautar 71.000 dólares de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico. Nos dieron 60.000 dólares para realizar campeonatos, gastamos todo ese dinero, amigos ayudaron con su capital y es ahora ese dinero el cual, se lo están llevando ¡es un robo! Me indigna que se roben el dinero.

Este es el gobierno más increíble, se ha gastado más de 1.200 millones de dólares. Ustedes han visto la cantidad de dinero que se ha gastado entre Durán y Yaguachi para que el tren este habilitado ¿Cuántos pasajeros viajan? Para que un "gringito" salude a los pobladores de la zona de Yaguachi ¡gastaron 50 millones de dólares! Y tienen un déficit de 1 millón de dólares anuales. Esta es la historia y las verdades deben ser dichas.

Hoy que salen a la luz los Panamá papers, sabemos cómo le pagaban a la comisión los Ppanamá papers por cada venta de petróleo a China. Estas son historias duras que muestran los hechos que acrecentan la crisis en nuestro país y que, de alguna manera deben ser resueltas.

Hoy se quiere implementar la reserva monetaria con un préstamo, ese es el cuento más grande de la tierra. Tendríamos dinero pero a la vez nos endeudamos ¿Cómo vas a hacer crecer el país? Nosotros como Universidad Agraria del Ecuador escuchamos el grito silente de los agricultores. Quienes son a quien fundamentalmente nos dedicamos a capacitar ¿Por qué? Porque en el sector agropecuario vive el 40 por ciento de los ecuatorianos y el 80 por ciento vive en la miseria. Ellos querían profesionales que vallan a enseñar y a capacitarlos, con la labor comunitaria y la vinculación con la colectividad algo se hace.

Los estudiantes otean el horizonte y saben dónde van a ejercer su profesión. Hemos creado los programas regionales de enseñanza que es una forma de fomentar la igualdad de oportunidades en el progreso educativo de las comunidades alejadas de las grandes ciudades. ¡Los han cerrado todos! En Ventanas, el alcalde quiso llevarse el Programa de enseñanza. En Vainillo, un exprofesor de la UAE quiso apoderarse de ese programa. En Balzar, la señorita Jeanina Moreira quiso llevarse el programa de ese cantón. En Mariscal Sucre, el ministerio de Agricultura quiso también apoderarse de la infraestructura que nosotros creamos.

La Agraria en estos 24 años ha formado a más de 15.000 profesionales y hemos gastado aproximadamente 500 millones de dólares. Son 30.000 dólares por estudiante, eso no es una dádiva ya que ustedes llevan una descripción técnica, académica e intelectual como código genético para ayudarnos a transformar un país, ese es el motivo de la agraria.

Se creó la Agraria para poner mayor masa crítica de conocimiento en todos y cada uno de ustedes porque el mayor patrimonio de toda institución son ustedes señores estudiantes. Hoy donde vivimos en una sociedad donde el modelo antropocéntrico es el que rige, frente a eso queremos hacer camino al andar.

**¡Viva la Agraria!**

EL MISIONERO
*Es una publicación realizada por*
**LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR**

**DISTRIBUCIÓN**
**Guayaquil:** Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

**Milagro:** Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

**CONTÁCTENOS**
info@agraria.edu.ec.

**DIRECTORIO**
Ph.D. Jacobo Bucaram Ortiz
**PRESIDENTE**

**CONSEJO EDITORIAL**
Ing. Martha Bucaram de Jorgge, M.Sc.
Dr. Kléver Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier del Cioppo Morstadt, M.Sc.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

**DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO**
Departamento de Relaciones Públicas UAE

# Efectos de un programa de educación ambiental en la conducta de conservación de los recursos hídricos en estudiantes del cantón Milagro, provincia del Guayas

**La M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, rectora de la Universidad Agraria del Ecuador presentó su trabajo de investigación desarrollado como tesis doctoral en la Universidad Nacional de Tumbes, el mismo que formó parte de las mejores ponencias expuestas en el Primer Congreso Internacional de Economía Ambiental, evento científico que se llevó a cabo en la UAE.**

M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, rectora de la Universidad Agraria del Ecuador

Con un marco impresionante de participantes, entre los que constaban docentes e investigadores de distintos países, así como estudiantes de diferentes universidades a nivel nacional, la M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge demostró su experiencia en el presente proyecto.

La autoridad principal de la UAE destacó lo siguiente: "Es un gusto para mí poder aportar a este congreso con un tema de investigación que realice para mis estudios doctorales en ciencias ambientales en la Universidad Nacional de Tumbes".

Era algo novedoso porque veníamos escuchando en lo que era la educación primaria y secundaria, cómo se trata mucho sobre los temas del medio ambiente, cómo se les difundía a los estudiantes, cómo proteger el medio ambiente, cómo cuidar, qué realizar, qué hacer y un sinnúmero de diferentes campañas en todo el Ecuador. Más allá de eso, nuestro país lanzó un plan de educación ambiental que se ejecutaría hasta el 2017.

Debido a lo expuesto con anterioridad, me llamó mucho la atención y decidí ejecutarlo en el cantón de Milagro y analizar qué está pasando con la educación ambiental. La conducta que tenemos respecto a la conservación de uno de los recursos más valiosos como lo es el agua.

Hoy en día, se habla mucho de escases del líquido vital asociado al calentamiento global, también que los glaciales se están derritiendo y que aquello puede repercutir en nuestro país y en el mundo entero.

Se dice que el término de la educación ambiental se comenzó a usar en 1972, en Estocolmo, Suecia. No era un término nuevo ya que se venía discutiendo en muchos congresos, conferencias y reuniones se debatía sobre el concepto.

Pero pasó algo trascendental en el foro de Río de Janeiro en 1992 en la llamada cumbre de la tierra. En el evento, se emitieron varios documentos, destacándose la agenda 21, un programa que se iba a realizar hasta el siglo 21.

En esta agenda se dedica un capítulo que es el 36, al fomento de lo que es la educación, la capacitación y a la toma de la consciencia en 3 áreas de programas: la reorientación de la educación hacia el desarrollo sostenible, el aumento de la consciencia del público y el fomento de la capacitación.

La educación ambiental surge como esta estrategia a la que se le atribuye la facilidad de contribuir a la conservación y a la explotación razonable de la tierra.

**"La educación ambiental surge como esta estrategia a la que se le atribuye la facilidad de contribuir a la conservación y a la explotación razonable de la tierra", M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge.**

En el Ecuador, el plan nacional de educación ambiental enfocado a la educación básica y al bachillerato, tenía un lapso de tiempo desde el 2006 hasta el 2016, debido a que existen problemas de contaminación ambiental en nuestro país. Se busca cómo a través de los estudiantes intentar difundir el mensaje de la educación ambiental.

Transmitiendo simple consejos de ahorro en los recursos del hogar, desde apagar las luces hasta evitar la pérdida de agua por fugas, los estudiantes replicaban el discurso a sus padres. Ese fue un medio que las autoridades observaron para poder difundir el mensaje. Todos sabemos que es complicado cambiar el pensamiento de las personas adultas y su modo de vida, ya que su perspectiva transita en otro plano. Pero si buscamos la influencia en los adolescentes, el proceso se adapta más fácil

Antes de lo anterior, me formulo el problema ¿los problemas de educación ambiental existentes en el Ecuador ayudan a la conservación de los recursos hídricos en el cantón Milagro?

continúa en la página 4

# Efectos de un programa de educación ambiental en la conducta de conservación de los recursos hídricos

viene de la página 3

Mi hipótesis se basa en que la educación ambiental contribuye significativamente a la conservación de los recursos hídricos en el cantón Milagro. Esto a su vez me muestra variables, las independientes y las dependientes.

La independiente es el programa de educación ambiental y la dependiente es la conducta de conservación de los recursos hídricos del cantón Milagro.

Mi objetivo con este estudio es analizar el efecto del programa nacional de educación ambiental en la conservación de los recursos hídricos en los estudiantes del cantón Milagro, provincia del Guayas. Se planteó en 2014 que fue el año de inicio del estudio.

Como objetivos específicos tenemos:
· Evaluar el efecto del PNEA en los estudiantes del cantón Milagro.
· Proponer técnicas de conservación del agua.
· Implementar seguimiento y control.

De acuerdo a esta planificación existente, llegué a la conclusión de que carecía de un tipo de estudio descriptivo, explicativo y causal. El diseño no experimental de tipo transeccional descriptivo, explicativo y causal.

Mi muestra es no pro realística, intencionada. Para lo cual se seleccionaron instituciones educativas del cantón Milagro. Tenemos colegios en la parte rural y urbana, eligiéndose los elementos y las unidades de muestra que fueron constituidos por los alumnos de estas instituciones.

Tuve una muestra de 100 alumnos los cuales fueron divididos en 50 para cada colegio, a quienes le apliqué el instrumento de investigación que fue una encuesta.

La encuesta no dejó de lado a los colegios rurales ni a los urbanos, más bien se realizó un mix.

Ahorradores de agua

**M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, rectora de la Universidad Agraria del Ecuador, durante su presentación en el Primer Congreso Internacional de Economía Ambiental.**

Abarcando a ambos grupos se les realizó preguntas como ¿Cuántas veces estaban acostumbrados a correr el agua de los inodoros? Algunos decían que una vez y el 32% manifestó que más de dos veces, siendo este último valor muy significativo.

**¿Existen ahorradores de agua?**
El 89 por ciento manifestó que no tenían un ahorrador de agua y aduras penas el 11 por ciento la tiene. Los valores altos de carencia del mismo se deben a que las personas desconocían la existencia de estos dispositivos que ayudan en el ahorro del agua

**Capacidad del agua**
Muchos tenían una capacidad de 3 litros, otros de 5 litros, 42 por ciento, de más de 5 litros y 12 por ciento que no conocían la capacidad de agua de sus inodoros y baños.

**Número de veces por día que se bañan**
46.05 por ciento se baña dos veces al día, 30 por ciento 3 veces y más de 3 veces un 15 por ciento. Esto es un gasto racional de las personas que se van a bañar dos veces al día, pero es donde más se gasta el agua, ya que muchos al bañarse se quedan con la llave abierta haciendo un mal uso del recurso hídrico. Esta realidad se repetía en ambos colegios.

viene de la página 4

**La existencia del ahorrador del agua en los grifos de ducha.**
El 84 por ciento no tenía este tipo de ahorrador y el 11 por ciento sabía y conocía de este tipo de ahorrador. Muchos decían que si no utilizaban los ahorradores era porque realmente desconocían la existencia de los mismos y algunos porque no tenían el dinero para hacerlo.

**Número de veces al día en lavarse los dientes.**
El 58 por ciento lo hacia 3 veces al día, el 29 por ciento 2 veces y el 3 por ciento una vez, más de 3 veces el 10 por ciento.

**Distribución porcentual en veces del día del lavado de manos y de cara.**
Más de 3 veces corresponde el 58.05 por ciento.

**Lavado con rejilla y cerrando el grifo**
Este dato si muestra un tipo de influencia en la educación ambiental, ya que los datos son altos al momento de usar el lavavajilla con el grifo cerrado. El 37 por ciento lo hace a mano y cerrando el grifo, el 23 por ciento con lavavajillas y cerrando el grifo y con lavavajilla y grifo a chorro el 21 por ciento. No es tan grande el número de familias que usa el grifo abierto con un lavavajillas cuando se lavan las manos y la cara.

**Número de veces por semana que lavan la ropa**
El 32 por ciento lo hace dos veces en la semana, 37 por ciento lo hace más de dos veces y el 29 por ciento lo realiza una vez. Lo ideal sería hacerlo una sola vez porque así todo lo que vas a usar en la semana se concentra en un solo día de lavado, sin embargo, aún hay personas que lo hacen durante la semana varios días, permitiendo que se gaste más el recurso hídrico.

**Llenado de número de personas que habitan en casa**
Es fundamental conocer esto ya que así sabremos a ciencia cierta el gasto y por qué sucede. No es lo mismo gastar el agua de casa cuando habita una sola persona, que cuando viven más 5. La mayoría de familias en el Ecuador y en el cantón Milagro, habitan entre 3 y cinco personas. Por lo general en nuestro país las familias se conforman de 5 individuos.

**Distribución porcentual de existencia de jardines en casa**
Nosotros somos muy amantes de las plantas y particularmente Milagro es conocido por sus plantas ornamentales y decorativas. Ante eso es lógico que cada familia posee una pequeña área verde. Pero es obvio que se necesita de riego para las plantas y a pesar de eso observamos que el 53.05 % no tiene jardín, pero hay un número significativo del 20% que si lo tiene y el 26% que solo tiene macetas. Las macetas son una tendencia en el cantón Milagro puesto que existen muchos departamentos y edificios que casa individuales, por eso es más fácil tener macetas.

**Número de veces por día que riega el jardín**
36% lo hace una sola vez, pero el 42% no respondió ya que no estaba seguro de cuantas veces lo hace, entonces intuimos que lo hacen más de una sola vez. Más de 3 veces el 5%, 6% 3 veces y el 11% 2 veces. Claro está que el consumo del agua para esta actividad se merma cuando es la estación invernal debido a la presencia de la lluvia.

**Docentes y estudiantes de distintas universidades del país y del exterior fueron parte del Primer Congreso Internacional de Economía Ambiental que organizó la Universidad Agraria del Ecuador.**

**Con mucha atención fue recibida la exposición de nuestra rectora, intervención que fue una de las mejores ponencias que se impartieron en el evento internacional.**

**Los resultados de esta investigación fueron de mucha utilidad para los asistentes al Congreso, quienes recibieron valiosa información, para ponerlas en práctica en la vida cotidiana.**

# Efectos de un programa de educación am de los recursos hídricos en estudiantes

## Brillante exposición de nuestra rectora en el Primer Congreso Internacional de Economía Ambiental

**Uso de agua potable para lavar vehículos**

Lamentablemente la creencia popular piensa que debemos usar agua potable para la limpieza de los automotores. La realidad dicta que no necesariamente debe de ser potable, otros tipos de agua como la proveniente de ríos, pozos, lluvia, etc., están igual de calificados para hacerlo.

18% usa agua potable para lavar sus vehículos, 51 % lo hace con el chorro de la lluvia o de algún brazo de río.

**Sabor del agua**

El agua debe ser incolora e inodora, pero 24% afirma que el agua es buena, pero el 47% solo dice que es aceptable, el 21 dice que es regular y un 8% dice que es mala. Este último porcentaje demuestra que ese tipo de agua no es adecuado para el consumo, porque en alguna forma la gente percibe algún sabor u olor.

**El uso de agua potable para el lavado de los automotores no es adecuado, según el estudio de nuestra rectora.**

# mbiental en la conducta de conservación del cantón Milagro, provincia del Guayas

**Tratamientos de agua en casa**
19 % apenas trata el agua. Debemos recordar que si tenemos un lugar o recipiente destinado al almacenamiento de agua, debemos poseer algún sistema para tratarlo y garantizar su potabilidad. 60 % no lo realiza.

**La gente piensa que las enfermedades son causadas por el recurso hídrico**
66% manifestaron que nunca y 27 % dijeron que algunas veces. Concluimos que el 66% dio esa respuesta debido a que la mayoría de los encuestados son del sector urbano. Pero la respuesta del porcentaje más pequeño es debida que el sector rural obtiene su agua de pozo y esta no está tratada.

**¿El programa de educación ambiental ayudó a que las personas manejen de mejor manera el recurso hídrico?**
25% dijeron que poco, regular el 28% pero tenemos un 45% que dice que sí. Entonces este tipo de programas ayudó en cierta forma a concientizar y cuidar de mejor manera el agua.

**Comparación en compartir el conocimiento recibido con otras personas**
34% comparten los conocimientos y 52% a veces lo hace. Los valores demuestran que los estudiantes revelan sus conocimientos con sus allegados y esto fomenta a el mensaje se realice.

**¿El agua que beben en los planteles educativos es potable?**
65% dijo que no, esto es preocupante ya que puede causar muchas enfermedades en la población estudiantil del país.

De acuerdo al sondeo, los estudiantes manifestaron que el agua para beber es una necesidad en los planteles.

**La M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, rectora de la UAE es felicitada por el mentalizador del Primer Congreso Internacional de Economía Ambiental, Dr. Jacobo Bucaram Ortiz.**

**¿Qué tan productivo es el plan de educación ambiental que imparte el país?**
En muchas ocasiones si beneficia a la ciudadanía porque esta ayudado a que el estudiante tenga la conciencia ambiental a temprana edad y a la par difunde el mensaje entre sus conocidos.

El plan es muy bueno ya que contempla muchos aspectos del cuidado ambiental, no únicamente el ámbito hídrico.

El problema radica en que no se mantiene un seguimiento sobre el plan una vez que el conocimiento es transferido a los estudiantes. No se tiene datos de los impactos que se obtienen del mismo.

Necesitamos realizar un seguimiento del plan porque según los impactos podremos sacar nuevas metas y estrategias para poder mejorar al país en lo referente a educación ambiental.

No es suficiente ejecutar un plan, más aún si está vinculado a la juventud estudiantil, ya muchas de las falencias que cierta población tenía, ahora no existe o se ha transformado. Entonces bajo control y seguimiento se podrá identificar y atacar las nuevas barreras que aparezcan.

Fue interesante conocer y aterrizar problemas que uno simplemente ha escuchado, y darse cuenta de los impactos que se dan sobre el país.

Considero que este estudio se puede dar en otros países y sacar más conclusiones que generen soluciones que puedan compartirse en otras regiones.

Nuestras áreas rurales aún están desprotegidas y es menester trabajar fuertemente en ello.

**El agua que consumen los niños que asisten a los centros de estudios de nivel básico fue objeto de estudio por parte de la M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, en una valiosa investigación científica que mejorará la calidad de vida de los escolares en general.**

# ECONOMÍA AGRÍCOLA CUMPLIÓ CON SOBRA DE MERECIMIENTOS LA ORGANIZACIÓN DEL PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA AMBIENTAL

**El M.Sc. Javier Del Cioppo Morstadt, vicerrector general de la Universidad Agraria del Ecuador participó como ponente en el Primer Congreso Internacional de Economía Ambiental.**

En la tercera y última jornada del Primer Congreso Internacional de Economía Ambiental que se desarrolló el viernes 22 de julio de 2016, la Universidad Agraria del Ecuador presentó importantes temáticas que tuvieron destacada perfomance, en la cual intervinieron catedráticos de varios países y docentes e investigadores de nuestra entidad.

Nuestra rectora fue la primera exponente en abrir la jornada final, con su tema: "Efectos de un programa de educación Ambiental en la conducta de conservación de los recursos hídricos en estudiantes del cantón Milagro.

Luego participaron algunos docentes de la Universidad Agraria del Ecuador, entre ellos el MSc. Javier Del Cioppo, vicerrector de la UAE, con el tema: "Valoración del servicio ecosistémico del agua para riego presurizado del cultivo de cacao en la zona regable Chongón del trasvase Daule- Santa Elena- Ecuador".

La Ing. Fanny Rodríguez, disertó sobre el manejo eficiente del agua de riego en la producción agrícola de la península de Santa Elena.

La MSc. Joy Mayorga Ramos, demostró los efectos de los fenómenos hidrometeorológicos extremos sobre la producción agrícola y su impacto en las poblaciones rurales de las provincias de Guayas, Manabí y los Ríos.

**M.Sc. Javier Jesús Ramíres, catedrático de la Universidad Autónoma de México.**

**M.Sc. Joy Mayorga Ramos, docente de la UAE**

**M.Vz. William Arando Tapie, catedrático de la Universidad Nacional de Colombia.**

## PONENCIAS DE ECUADOR

La Ing. Rina Bucaram Leverone y el Econ. Víctor Quinde Rosales hicieron una brillante exposición con el tema referente a la valoración de las acciones contaminantes de la producción de banano en el cantón Naranjal, provincia del Guayas-Ecuador.

De igual manera, la Econ. Melissa Arteaga y la M.Sc. Bella Crespo demostraron la valoración paisajística del desarrollo inmobiliario del puero Santa Ana, Guayaquil- Ecuador.

Por su parte, el Ing. Cesar Morán Castro, dio a conocer los pormenores sobre el uso del bioinsecticida a base de Neem (Azadirachta Indica) para el manejo de Saltahoja en agroecosistema de caña de azúcar. Guayas, Ecuador.

**La Ing. Rina Bucaram Leverone, además, de cumplir las funciones de coordinadora general del Primer Congreso Internacional de Economía Ambiental, intervino con una importante ponencia en conjunto con el Econ. Victor Quinde, ambos son catedráticos de la Facultad de Economía Agrícola de la Universidad Agraria del Ecuador.**

**Dr. José Manuel Febles, catedrático de la Universidad de La Habana.**

**M.Sc. Bella Crespo, docente de la UAE.**

**Ing. Fanny Rodríguez, docente de la UAE**

**Ing. Cesar Morán Castro, docente de la UAE.**

# Masiva concurrencia al sepelio
# Agraria dio el último adios al Ing. Adolfo Bucaram Ortiz

El cofre que contenía los restos del Ing. Adolfo Bucaram Ortiz fue cargado con mucho dolor por sus familiares y allegados al ilustre maestro. Un hombre que cultivó muchas amistades y ayudó a formarse, a grandes profesionales.

La empleados de la Universidad Agraria del Ecuador con gigantografía en mano dijeron ¡Presente! para dar el último Adios. Adolfo Bucaram siempre fue solidario con la creación de la Agraria, desde el Parlamento Nacional.

Una nutrida delegación de, al menos 200 personas, miembros de la familia agraria encabezadas por la M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge se congregó a la capilla ardiente, para luego acompañar a su última morada, al Ing. Adolfo Bucaram Ortiz.

Con profunda tristeza y dolor, los familiares y amigos del Ing. Adolfo Bucaram Ortiz lo despidieron. Con cánticos y alabanzas recorrieron a paso lento, el traslado del cortejo funebre, remembrando las bondades del difunto.

Nuestra rectora M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge en compañia de su esposo Dr. Nahín Jorgge Barquet, de sus hermanas: Rina Bucaram de Vera y Beatriz Bucaram de Amador, siguieron paso a paso los últimos momentos, antes de la partida al campo santo. Hubo mucha consternación por el lamentable suceso que conmovió al país entero.

La multitud que acompañó al Ing. Adolfo Bucaram Ortiz se avalanzó al féretro que contenía sus restos mortales, como muestra de gratitud a su gran labor en este mundo, al cual sirvió desde todas sus trincheras, en el campo educativo, la política, el deporte y por sobre todo, por su gran carisma y amor hacia la clase humilde y desposeída.

## EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR CONSIDERANDO:

Que, en esta ciudad de Guayaquil ha fallecido el Señor

# Ing. Adolfo Bucaram Ortiz,

Exdirector de la empresa nacional de alcoholes, expresidente de la comisión de presupuesto del Congreso Nacional, varias veces diputado, decano, docente, académico, técnico e investigador, desde siempre asesoró a la Escuela de Ingeniería Agrícola mención agroindustrial de la UAE, enlutando a connotadas y respetables familias de la patria.

Que, con su inesperada y prematura partida se trunca una vida llena de realizaciones y un futuro promisorio de fundadas esperanzas en pro de la sociedad, a la que sirvió con sacrificio, lealtad y desinterés, como brillante profesional, maestro y dirigente universitario, legislador destacado, caballero ejemplar y noble amigo.

Que, la Academia pierde a un formador de juventudes que, con nobleza pródiga dio lustre a su cátedra.

Que, es deber de las Instituciones relievar la figura, de quien en su paso por la vida, transitó la ruta destinada a los hombres de bien y proponer su nombre como ícono, paradigma y ejemplo a seguir por las futuras generaciones.

## ACUERDA

Solidarizarse con el dolor que embarga a su respetabilísima familia.

Expresar nuestro sentimiento de profundo pesar a su hermano, Señor Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, creador y primer Rector de nuestra Universidad; y, a nuestra Rectora M.Sc. Martha Bucaram Leverone de Jorgge, por la irreparable pérdida.

Dado en la sala de sesiones de la Universidad Agraria del Ecuador, al uno de agosto de 2016.

**Ing. Agr. Javier Del Cioppo M.**
**Vicerrector**

# PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA AMBIENTAL

**La Segunda jornada del Congreso de Economía Ambiental se cumplió el jueves 21 de julio de 2016, con importantes ponencias que fueron puestas a consideración de los participantes en el auditorio principal de la UAE. La Dra. María Perdomo, Ph. D. catedrática de la Universidad Central de las Villas presentó el tema: "Gestión integrada ambiental de la fauna silvestre en unidades de produccón agropecuaria en Moctezuma, Sonora, México. Por su parte, El Ing. Carlos Arias, docente investigador de la Escuela Superior Politécnica del Litoral presentó los determinantes de adopción de técnicas y uso e biofertilizantes en la rehabilitación de plantaciones de cacao nacional en Ecuador. El M.Sc. Juan Llanes Regueiro catedrático de la Universidad de La Habana propuso la interrogante ¿Pueden ser los biocombustibles una solución para la agricultura sostenible?**

**Además, participaron catedráticos de la Universidad Agraria del Ecuador, tales como el Dr. Kléver Cevallos, la M.Sc. Mariela Carrera Maridueña, y la Dra. Rocío Cuiña Cotarelo, Ph.D., quien presentó los sistemas agroforestales y su mecanismo de financiamiento.**

**Dr. Kléver Cevallos, catedrático de la Universidad Agraria del Ecuador.**

**M.Sc. Juan Llanes Regueiro catedrático de la Universidad de La Habana.**

**La Dra. María Perdomo, Ph. D. (izq.) catedrática de la Universidad Central de las Villas y el Ing. Carlos Arias (der.), en representación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, fueron parte de la segunda jornada en el Primer Congreso Internacional de Economía Ambiental desarrollado en la Universidad Agraria del Ecuador.**

# EL MISIONERO

Periódico semanal ***El Misionero*** circula desde el 19 de noviembre del 2004, se edita 52 ediciones en el año, en las cuales se informan todas las actividades que se realizan dentro y fuera de la universidad, con la participación de toda la comunidad universitaria.

***RESPONSABLE***

***Lic. Juan Félix Ripalda Yánez, M.Sc.***

***Jefe de Relaciones Públicas***
***UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR***