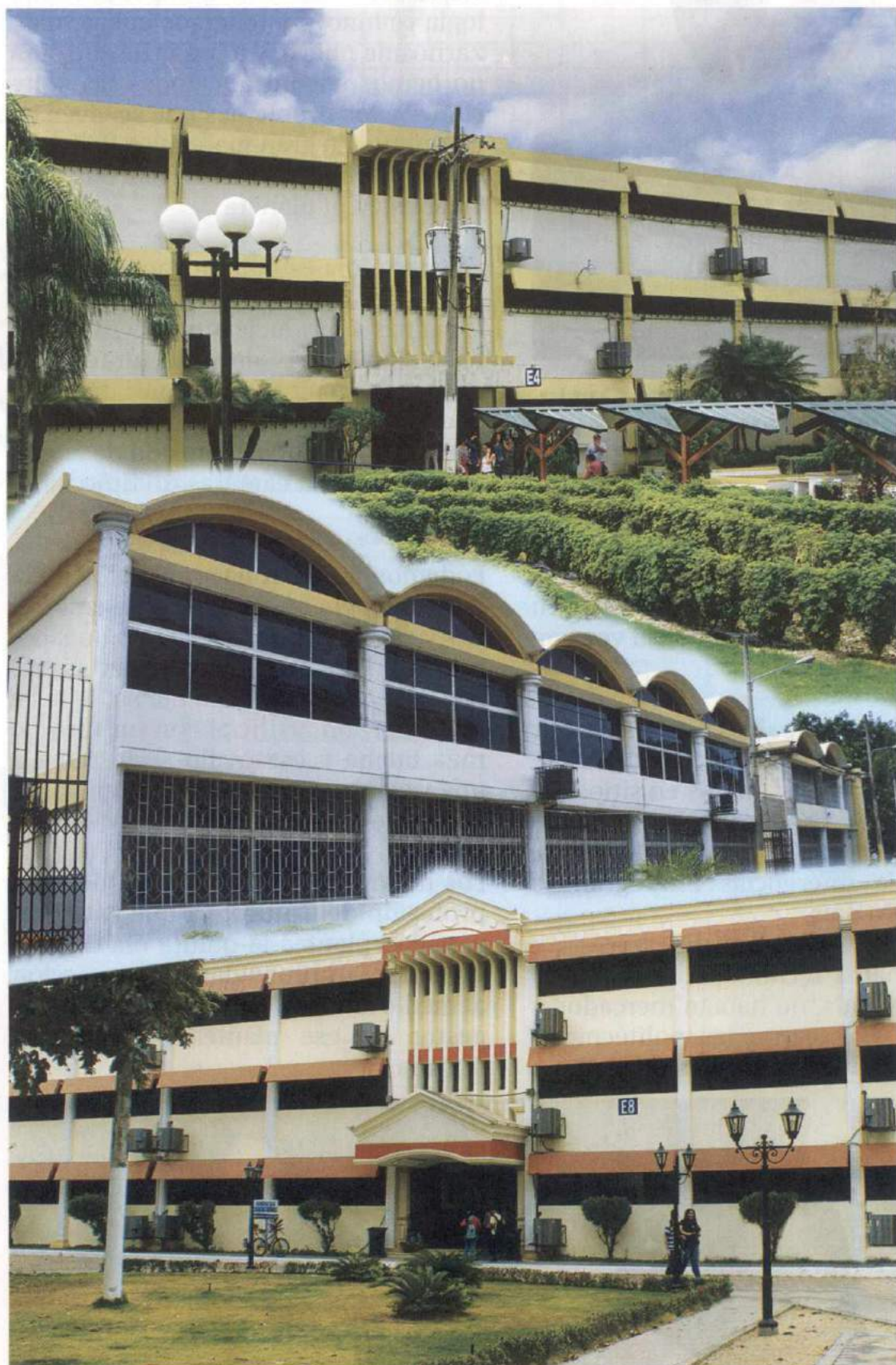


CIENCIAS AGRARIAS CELEBRA LXVIII ANIVERSARIO DE CREACIÓN



La facultad de Ciencias Agrarias cuenta con modernas edificaciones en los campus Guayaquil y Ciudad Universitaria Milagro, con aulas debidamente equipadas con tecnología de punta.

Dentro de la programación en homenaje a la facultad de Ciencias Agrarias, el lunes 16 de mayo, a partir de las 18h30, se realizará la sesión solemne de aniversario, la misma que contará con la presencia de nuestra rectora M.Sc. Martha Bucaram de Jorge, además tendremos como invitado de honor al Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, creador y fundador de la UAE. De igual manera, momentos previos, se inaugurará la galería de decanos de Ciencias Agrarias, acto que se encuentra previsto para las 18h00.

El sábado 14 se llevará a cabo, la tradicional bicicleada, con su recorrido Guayaquil-Milagro, teniendo como punto de partida, el campus Guayaquil, cuya meta final será la ciudad de Milagro. Se espera una gran cantidad de participantes, entre estudiantes y docentes, cuyo pelotón estará encabezado por nuestro rector fundador.

La facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador cumplirá 68 años de su creación, motivo por el cual, la Universidad Agraria del Ecuador ha organizado una serie de eventos académicos, sociales y deportivos, con la participación de la comunidad universitaria.

Cabe destacar, que la facultad de Ciencias Agrarias posee las escuelas de Ingenierías en: Computación e Informática, Agrícola con mención agro-industrial, y Ambiental.

La Universidad Agraria del Ecuador fue creada el 16 de julio de 1992, cuando se unieron las facultades de Ciencias Agrarias y Medicina Veterinaria y Zootecnia, las mismas que pertenecían hasta ese entonces a la Universidad de Guayaquil.

MISIÓN

Difundir el conocimiento teórico y aplicado para que los profesionales y, en general, todos los sectores e individuos que participan directa e indirectamente en los procesos de producción agropecuaria satisfagan sus objetivos e intereses a la vez que generan prosperidad social, respetando el medio ambiente, preservando la integridad de los recursos naturales y defendiendo la conservación de la biodiversidad.

VISIÓN

Las oportunidades de transformación productiva y desarrollo del Ecuador están fuertemente ligadas al sector agropecuario y a la correcta utilización de los Recursos Naturales Renovables. Frente a ello la Universidad Agraria del Ecuador, asume el compromiso de convertirse en un centro educativo del más alto nivel académico, investigativo, divulgativo y orientador en el sector agropecuario.

Propugnamos un proceso que configure la realización de una verdadera y profunda Revolución Agraria, entendida y ejecutada como un mecanismo de concertación político-social para mejorar el nivel de vida de la sociedad rural, eliminar la pobreza y la marginalidad campesina, introducir sistemas modernos que nos permitan producir, aprovechando las ventajas comparativas que nos brinda nuestro medio natural y las potencialidades del hombre ecuatoriano dedicado a la producción agrícola, por la vía de impulsar un proceso de formación educativa integral de los recursos humanos, entendiendo este proceso como la ruta crítica que deben atravesar los pueblos para lograr su desarrollo sostenible.

OLAS DE PROGRESO DE LA HUMANIDAD

El tiempo de vida, como el dinero hay que saberlo invertir ¿invertir en qué? En proyectos, planes, programas, sin eso estamos vegetando, es vivir por vivir.

Yo sostengo que nadie tiene razón de vivir sino tiene un proyecto en ejecución en su vida, por eso, yo diseñé la labor comunitaria para que ustedes desde el primer año aprendan a hacer un proyecto.

¿Quién sabe, viniendo desde el colegio, hacer un proyecto? Casi nadie, alguno que otro sabrá algo, pero lo importante es saber hacer un proyecto, programar, realizar un flujograma y sobre todo buscar los contactos, hacer los convenios con entidades gubernamentales para realizar cualquier tipo de emprendimiento.

La labor comunitaria tiene muchas ventajas, nosotros la impulsamos mucho antes de que sea parte de la Ley de educación superior, esa es una propuesta nuestra, sello de la Universidad Agraria del Ecuador y hemos incrementado la masa crítica de conocimientos en nuestros estudiantes.

Ustedes tienen que aprender a hablar, sino saben hablar, cómo van a conseguir un convenio, hay que aprender a hablar, cuando es oportuno hablar. Es primordial inculcarnos fundamentación y concepto para tener dominio en la palabra.

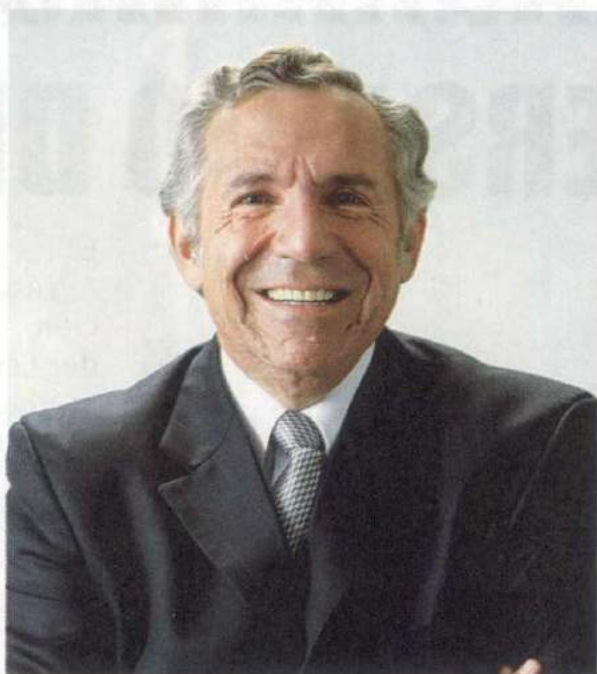
Aquí, la primera enseñanza de la labor comunitaria es aprender a crear proyectos, desde el primer año. Ya después llevarán a cabo sus proyectos cuando salgan de la Universidad.

Los que son de ingeniería agrícola o agroindustrial dirán: "Yo me voy a dedicar a la industria, para elaborar productos transformados como mermelada, pasta de tomate, conservas; combinadas con muchos alimentos más".

Los de Ingeniería en Computación e informática darán asesoría sobre software, sobre mecanismos para poder evitar el hackeo y la fuga de información.

Los ingenieros agrónomos asesorarán en una serie de cultivos.

La primera ola del progreso de la humanidad, es la de la agricultura, cuando el hombre de cazador y recolector de frutos se convirtió en agricultor y pastor hace 12.900 años en la época del neolítico.



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE
Consejo Editorial

La segunda ola, la industrial hace casi 400 años. En este país se intentó implementar el modelo "Cepalino" porque lo implementaba la CEPAL con un gurú argentino llamado Bredichs, tal vez con muy buen sentido.

Ese modelo Cepalino de sustituir importaciones por la vía de industrializar el país, con resultados en sitios del mundo como: Indonesia, Japón, Malasia, Corea, Hong Kong, tuvo resultados, pero había diferencias muy grandes con nuestro país.

Aquí no había tecnología, no había la unidad del país, no habían mercados y para eso, se crearon las politécnicas; que siendo grandes universidades no

han podido industrializar al Ecuador.

La tercera ola, la Informática, hace cerca de 80 años, ahora somos esclavos y adictos a la tecnología. Cada cierto corto lapso de tiempo, la tecnología se innova y tenemos que actualizarnos de nuevo, y a pesar de ello, aún no hemos encontrado todas las soluciones a los problemas que se viven en el mundo. En gran manera se ha logrado la automatización de muchas actividades en el planeta.

La cuarta ola es la biotecnología, es la base, a la cual intentamos manipular los genes y producir fundamentalmente en el nivel más alto de la biotecnología, transgénicos, porque también podemos hacer reproducción meristemática, que es una expresión de la biotecnología, con cámaras de flujo laminar.

Podemos también hacer al calor de la biotecnología implantación de embriones y eso se lo puede hacer en un laboratorio. ¿Para qué voy a implantar embriones? Coge una vaca buena, le hace inseminación artificial con un toro de raza buena y ese óvulo se lo pone a una vaca de una raza no tan buena, se convierte en un vientre de alquiler.

Los de ingeniería ambiental, que es la profesión del futuro, ya que esta Universidad plantea la quinta ola de progreso de la humanidad, la protección al medio ambiente, de la cual, yo soy el gestor de ese planteamiento en la Agraria.



Estudiantes de la UAE, misioneros de la técnica en el Agro.

Agricultura Orgánica

Agraria contribuye en la transformación rural de la provincia del Guayas

Uno de los objetivos que se plantea la prefectura del Guayas es trabajar para mejorar todos los aspectos productivos en el sector agrario de la provincia. Para lograr dicho cometido, busca a los mejores profesionales de las ramas agrícolas que a más de conocimientos teóricos cuenten con una práctica constante dentro de ámbito agropecuario. Estas últimas condiciones las cumplen en su totalidad los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador y son ellos, quienes nutren las filas operativas de la prefectura.

No es casualidad que los estudiantes de la Agraria siempre estén inmersos en trabajos de la prefectura, ya que el mismo Prefecto de la provincia en su palabras manifestó que la Agraria es una de las instituciones que cuenta con voz y voto a la hora de asesorar y fiscalizar la transformación productiva del agro ecuatoriano. Por eso, es que el prefecto Jimmy Jairala cuenta con una fascinación por los ingenieros, tecnólogos y médicos veterinarios que la Agraria forma.



Álvaro Aguayo Zalamea, estudiante de Ingeniería Agrícola, brindó apoyo operativo en el proyecto de huertos organopónicos, en la dirección de productividad y desarrollo de la prefectura del Guayas.



Diálogo entre la Ing. Dioselina Navarrete y el injertador, donde nos detallaba cuáles son los pasos para realizar un buen injerto, desde la selección de un buen patrón y una yema de un árbol, que cumpla con los requisitos para ser propagado.

Sobre la prefectura

De acuerdo a la prefectura, productividad y desarrollo se traduce en dos palabras: Guayas Profundo. Dichas palabras forman parte de la premisa que el magno plan de esta institución lleva adelante, la misma tiene una estructura que llega a todos los rincones de la provincia, tecnificando los procesos que se necesitan para lograr el desarrollo rural del Guayas.

“No es casualidad que los estudiantes de la Agraria siempre estén inmersos en trabajos de la prefectura, ya que el mismo prefecto de la provincia en su palabras manifestó que la Agraria es una de las instituciones que cuenta con voz y voto a la hora de asesorar y fiscalizar la transformación productiva del agro ecuatoriano”

continúa en la página 4

Agraria contribuye en la transformación rural de la provincia del Guayas

viene de la página 3

Su meta principal está enfocada a los habitantes de la provincia, para que puedan convertirse en engranes productivos del sistema económico del país, explotando los recursos y técnicas que provee a la provincia, preservando el medio ambiente y priorizando el rescate cultural de cada sector.

El Gobierno Provincial del Guayas dentro de su plan de trabajo considera fundamental la transformación rural de la provincia. Para su ejecución, el Plan tiene como centro de su propuesta el modelo de desarrollo denominado: "Comunidad de Transformación Rural", cuyos beneficiarios son los pequeños agricultores de la Provincia.

La finalidad del plan es ejecutar acciones basadas en las particularidades, necesidades y prioridades de las comunidades rurales para impulsar el desarrollo económico, social y ambiental del sector.

Misioneros inmersos en el plan

Álvaro Aguayo Zalamea, estudiante de Ingeniería Agrícola estuvo inmerso en la socialización del proyecto de hortalizas orgánicas junto a los líderes de las comunidades y asociaciones de los cantones de la provincia del Guayas.



Adjuntando documentos para recolectar las respectivas firmas de cada agricultor, realizando las respectivas inscripciones para la acreditación de kits fitosanitarios en el cultivo de cacao.



La tecnificación es la clave para el desarrollo sostenible del agro ecuatoriano

Durante su estancia en la prefectura fortaleció su habilidad para relacionarse con los expertos del ámbito agrario, logrando compartir conocimientos valiosos para su desarrollo como profesional.

Aprendió a cómo obtener los respectivos levantamientos de información gracias a las visitas que realizó en los diferentes GAD'S Cantonales de la provincia del Guayas.

En el ámbito técnico, trabajó en la aplicación apropiada de las diferentes prácticas culturales y orgánicas preventivas dirigidas a minimizar las incidencias de plagas y enfermedades en los cultivos.

A continuación detallamos varias de las principales actividades que el misionero de la técnica en el agro desarrolló:

• Levantamiento de información en el cantón Playas, con visita al GAD.

• Socialización del proyecto agrícola 1Ha., de maíz orgánico convencional, Cantón Colimes.

• Recopilación de datos para normativa general para promover y regular la producción orgánica - ecológica biológica en el Ecuador.

• Huertos Orgánicos - Labores culturales de los cultivos existentes en DIPRODES.

• Entrega de kits fitosanitarios para el control preventivo de enfermedades en el cultivo de cacao, a pequeños productores de la provincia del Guayas, (Naranjito - Yaguachi).

• Preparación de abonos orgánicos.

• Visitas a asociaciones, para implementar proyecto de hortalizas.

• Cosecha de hortalizas, en huertos orgánicos.

• Socialización y alianza estratégica (PREFECTURA) DIPRODES - EQUAQUIMICA (Empresa Privada).



continúa en la página 5

Miércoles 27 de

Objetivos de la práctica

Álvaro manifestó que haber realizado sus pasantías en el área DIPRODES (Dirección de productividad y desarrollo) le permitió conocer a profundidad los procesos para el levantamiento de información de los cultivos, a disciplinarse en el cumplimiento de cronogramas establecidos para la elaboración de una ficha técnica y llevar un control orgánico y preventivo, de plagas y enfermedades que serán expuestos a los agricultores de los cantones del Guayas.

Logros alcanzados

“Conocí sobre los compuestos orgánicos que se utilizan en todas las etapas de los cultivos establecidos en DIPRODES, a la par de comprender la importancia de llevar un manejo orgánico para el medio ambiente y el ser humano”, manifestó el estudiante de la Agraria. Destacó que dentro del manejo orgánico de los cultivos todo debe de ser preventivo y que al realizar la ficha técnica aprendió, cuánto tarda la producción de un cultivo, desde su siembra hasta su cosecha, aplicando preventivamente los fertilizantes e insecticidas orgánicos.

Beneficios obtenidos

El trabajo en conjunto al Ingeniero Jonathan Rugel y el personal operativo fue vital para mantener el proyecto, ya que ellos poseen muchos conocimientos de los huertos orgánicos, fue lo que declaró el practicante. Según el informe de las prácticas también se ejecutaron trabajos de oficina paralelamente a los de campo.

Conclusiones

Durante el proceso de pasantías se obtuvieron conocimientos y experiencia laboral valiosos, los cuales reflejan la realidad del campo agrícola de acuerdo a los índices de desarrollo que maneja la prefectura.

La enseñanza sobre la composición de los compuestos orgánicos que se utilizan en los cultivos para obtener una certificación orgánica es un aspecto que difícilmente se encuentra en las aulas de clases, de acuerdo al criterio del estudiante de la UAE.

En el sector rural de las zonas de: Balzar, Colimes y Playas, es completamente agrícola y se deben implementar proyectos que beneficien a las personas con el fin de darles una mejor calidad de vida.

Recomendaciones

La Dirección de Productividad y Desarrollo tiene buenos proyectos agrícolas para este año 2016, por lo cual el practicante insta a los próximos estudiantes a realizar sus pasantías en dicha institución, porque el personal que labora dentro de la entidad del cantón está dispuesto a compartir todos sus conocimientos.

Cabe recalcar, que La Dirección de Productividad y Desarrollo tiene que mantener su credibilidad, por eso es menester no dejar inconclusos los futuros proyectos y seguir fortaleciendo los lazos entre los agricultores de la provincia del Guayas.

Dotar a los agricultores de capacitaciones, maquinarias y créditos agrícolas para lograr una buena productividad.



Reunión con el Ing. Jonathan Rugel, quien dio a conocer a la tutora el gran trabajo que se llevó a cabo, durante las prácticas preprofesionales con los pasantes de la UAE.

Cultivo organopónico



¿Qué es un cultivo organopónico?

Es una modalidad de agricultura útil para las condiciones en que no se dispone de un suelo cultivable fértil y se quiere utilizar este espacio para la producción vegetal, de forma intensiva y bajo principios de producción orgánica.

Los contenedores pueden ser de distintos tipos y materiales, siendo lo más frecuentes, su construcción sobre el suelo empleando solo los contenedores laterales. Las fuentes de materia orgánica pueden ser diversas, empleándose desde los distintos tipos de estiércol hasta los residuos de procesos de beneficio de las cosechas en cultivos, tales como la caña de azúcar y el café.

Factibilidad del cultivo organopónico como fuente de ingresos

La factibilidad del cultivo organopónico se explica en primer lugar, porque si bien aproximadamente 1 m² de superficie de cultivo (superficie del cantero), que requiere 0,3 m³ de la mezcla suelo + materia orgánica, es capaz de producir entre 20 y 30 kg., de vegetales frescos de excelente calidad biológica en un año. Esta modalidad de agricultura puede ser un complemento para producir hortalizas para el hogar. Sin embargo, su explotación con fines comerciales requiere atención.

El cultivo organopónico como fuente de ingresos requiere la existencia de un mercado siendo la razón de ser fundamental de esta modalidad agrícola, en este caso, el mercado orgánico.

Estas condiciones se refieren a un conjunto de requisitos entre los cuales, como primarios puede mencionarse la disponibilidad y calidad del agua, suelo apropiado y materia orgánica. La construcción de una instalación organopónica requiere de una inversión inicial que puede recuperarse fácilmente si los costos para las condiciones del lugar no son altos, en lo que se refiere a la construcción de los canteros y todas las labores que encierra la preparación del sustrato.

Por tales razones, el productor que se aventura a explotar esta posibilidad debe considerar todas las alternativas posibles en cuanto a materiales y hacer su evaluación propia o con ayuda especializada.

El suministro de los materiales para elaborar el sustrato puede resultar costoso, por lo que se recomienda la práctica de la producción de la materia orgánica en el propio lugar para el incremento sistemático de la superficie en explotación a través de la elaboración de compost y producción de humus de lombriz.

¡Salud Maestros Agrarios!

La Asociación de docentes de la UAE homenajeo a los profesores de la Universidad Agraria del Ecuador por el día del maestro



Personal docente de la Universidad Agraria del Ecuador recibió un homenaje de pleitesía, por parte de la institución en conmemoración a su día clásico.

Cada docente debe ser un líder y las aulas de clases son nuestro bastión en donde ayudamos a forjar a los profesionales que la patria se merece, fueron parte de las palabras de bienvenida que el presidente de la Asociación de docentes de la Universidad Agraria del Ecuador, Lcdo. Jonny Morales, pronunció durante una íntima y afectuosa reunión, donde se convocó a los docentes de la institución para rendirles el tributo de pleitesía por el día del maestro.

Maestros, pero también líderes

Destacó el gran trabajo que el cuerpo docente realiza por el bienestar de la Agraria y llamó a que todos asuman una postura de liderato dentro de sus funciones, dado que la Universidad Agraria del Ecuador es catalogada por la población estudiantil como la mejor universidad agropecuaria del país, instó a los académicos en mantener el desarrollo y la formación profesional para seguir brindando una educación de alta calidad.

"Solicito a cada uno de ustedes y sobretodo en estos momentos que estamos pasando días difíciles, días duros, es cuando nosotros los profesores

debemos tomar la bandera de lucha de nuestra universidad, debemos también liderar nuestra institución y ayudar a nuestras principales autoridades, manifestó el principal de la Asociación de docentes de la UAE.

Morales, se sintió muy emocionado al destacar el apoyo que la institución brinda en varias dependencias del Estado, donde los estudiantes aportan con los conocimientos

que reciben en la Agraria. Los resultados del duro trabajo que los docentes realizan, se ven reflejados en los profesionales que aportan al aparato productivo del Estado, comentó Morales.

Nuestra bandera de lucha trasciende riñas y confrontaciones sin sentido, porque nuestras armas son forjadas de trabajo, saber, investigación y docencia. Esas son nuestras cartas de presentación ante la adversidad, porque no somos buenos, somos los mejores, recalcó el presidente de la Asociación de docentes de la UAE.

Ser docente es un orgullo

Por otro lado, la rectora de la Universidad Agraria del Ecuador M.Sc. Martha Bucaram Leverone de Jorge felicitó a los docentes por su día y destacó la importancia de la profesión docentes para el desarrollo de los pueblos. "La palabra maestro es muy grande y creo que más allá de alegrarnos de que damos clases, tenemos que ver en alto nuestra profesión" recalcó la primera autoridad de la Agraria.

Mencionó que parte del éxito de la institución es gracias al compromiso, pasión y dedicación del cuerpo docente.

En el día del maestro llamó a reflexionar sobre los logros y fracasos de los docentes dentro del ámbito académico, ya que ella no tiene dudas en decir que el camino recorrido dentro de la docencia sirve para llegar a la excelencia personal y profesional.



El presidente de la Asociación de profesores de la Universidad Agraria del Ecuador Lcdo. Johnny Morales, durante su intervención en el homenaje al maestro agrario.



La M.Sc. Martha Bucaram de Jorge, rectora de la Agraria, se mostró muy emocionada al ver reunido a todo el cuerpo docente de la institución.

Hay momentos difíciles, ustedes lo saben, no es algo que se esté tapando. Ustedes saben cómo la institución es perseguida por muchas cosas.

Que somos una de las mejores universidades, no lo quieren reconocer. Perseguida porque es la única institución pública que está a la altura de las privadas.

Perseguida por el apellido que tengo y que gracias a Dios me siento orgullosa de ser Bucaram porque siempre lo diré: "Soy Bucaram, de los educadores".

Yo vengo de mi padre quien ha sido una persona trabajadora, brillante, que pudo crear esta Universidad, a base de trabajo, sudor y esfuerzo, recalcó la rectora en su discurso a los docentes.

Rememoró el accionar del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, en forjar una institución que resolviera los problemas de desarrollo y productividad del sector agrario del país. Exhortó a imitar ese accionar para fortalecer aún más la calidad de la educación.

En sus palabras finales reiteró la elaboración de más proyectos que contemplen la explotación sostenible y responsable de la tierra productora.

A pesar de las adversidades nosotros sabremos resistir, porque seguimos creciendo, capacitándonos, seguimos haciendo doctorados y resistiremos por el amor que tenemos en la Agraria y por formar a los mejores profesionales agrarios del Ecuador.

¡Feliz día del maestro!



La unión es el paradigma de esta institución que es el modelo a seguir por parte de la juventud, de nuestros estudiantes. Fueron las palabras del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz para los maestros en su día.

El nexa de la docencia y el desarrollo de los pueblos

No podía faltar el mensaje del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz en la celebración, quien emotivamente recalcó que los docentes son la parte fundamental de la institución con la transmisión de conocimiento, formación, enseñanza, profesión, aprendizaje, práctica y entrenamiento. Esas cualidades son las premisas básicas que se han establecido en la Agraria a lo largo del tiempo.

La unión es el paradigma de esta institución que es el modelo a seguir por parte de la juventud, de nuestros estudiantes. El mensaje trata de crear comités académicos de fortalecimiento de la Universidad Agraria del Ecuador, cada uno debería de crear eso porque están identificados con este proyecto, puntualizó el fundador de la institución.

Habló de la capacitación constante que se brinda al cuerpo docente para mantener la calidad de la educación dentro de la Agraria. "Las velas de la nave que insuflan a la Universidad Agraria del Ecuador son la lucha que hemos venido manteniendo y el tesón que hemos tenido durante todo este tiempo para seguir adelante". Con estas palabras cerró su discurso en homenaje a los docentes.

"Las velas de la nave que insuflan a la Universidad Agraria del Ecuador son la lucha que hemos venido manteniendo y el tesón que hemos tenido durante todo este tiempo para seguir adelante"

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, creador y fundador de la Agraria.



Directivos de la Universidad Agraria del Ecuador homenajearon al cuerpo docente de la institución.

ACTIVIDAD FÍSICA, PILAR DE LA EDUCACIÓN



El cerebro se beneficia de un estilo de vida saludable.

viene de la página 12

Jugando se aprende

Rememorando una de las frases del rector fundador de la institución "Jugando se aprende", el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz es fiel defensor de teorías y estudios que sostienen que la práctica deportiva es necesaria para crear líderes y profesionales en diversos campos del desarrollo humano.

Por un lado, se fomenta el fortalecimiento físico pero también se trabaja el carácter, la determinación, el compañerismo, el trabajo en equipo y se influye sobre la toma de decisiones que favorezcan los intereses de grupo. Mencionaron las autoridades.

Karla Armijos, estudiante de ciencias agrarias, extra micrófono dijo que la cultura física la ayuda a conocer a sus compañeros, saber con quién puede contar y con quien no, ya que el trabajo en equipo muestra las verdaderas fortalezas de las personas. Ella siente que el ejercicio influye positivamente en su concentración.

Por otra parte, Mónica estudiante de Medicina Veterinaria argumenta que esto es algo que no se da en otras universidades, a su modo de ver es muy importante mantenerse activo porque hay que fortalecer la mente y el cuerpo en conjunto para llevar una vida plena y sana.

"La universidad hace un gran trabajo fomentando en nosotros la práctica deportiva, me encanta el deporte y siento que el estudio no es un impedimento para evitar una vida sedentaria", destacó nuestra misionera.



Los ejercicios en los que necesitamos pensar y balancearnos son muy efectivos para el cerebro, aseguran los expertos.

"Aunque no soy una deportista activa me doy cuenta que cuando asisto a mis clases de cultura física, tengo un día totalmente productivo. A pesar de que muchas materias me demandan una alta concentración, yo puedo sobrellevarlas gracias a que me siento libre de estrés", argumentó Pamela Jones, estudiante de la facultad de medicina veterinaria.

Desde su punto de vista, la práctica constante del deporte dentro de una institución educativa es algo novedoso e innovador.

"Personalmente no he visto en ninguna otra Universidad del Estado, que se desarrollen actividades que fomenten la lucha contra el sedentarismo, mi Universidad por suerte para nosotros, si lo hace"

La opinión de Angie Ramos, misionera agraria, es que el deporte es vida y salud, esto la ayuda a salir de mi zona de confort. "yo creo que el estudio se complementa con la actividad física. Las clases de educación física me ofrecen otro ambiente donde me siento más animada y muy alegre, si estoy con estrés, me la quita".

La importancia de la actividad física y el valor que le da la Agraria radica en que los alumnos se someten al reto personal, al desarrollo de la autodisciplina y sobre todo a enfrentar y vencer la presión y la derrota, ya que estos aspectos estarán siempre presentes dentro de su ámbito profesional, destacó en la entrevista, el Lcdo. Jonny Morales Soriano.



El cerebro es estimulado por la actividad física, pero hay deportes que actúan de una manera diferente.

Bicicletada Agraria

El próximo sábado 14 de mayo, se efectuará la bicicletada Agraria como parte del cierre por las festividades de aniversario de la facultad de Ciencias Agrarias. Esta edición comprenderá el recorrido desde la sede Guayaquil hacia la CUM, en la ciudad de Milagro.

El ejercicio detiene el encogimiento del cerebro

La investigación de la Universidad de Edimburgo, Escocia, involucró a 638 personas de 70 años que fueron sometidos a escáneres cerebrales.

Los resultados mostraron que, quienes eran más activos físicamente tenían una menor reducción del volumen cerebral, que quienes no se ejercitaban.

Y el ejercicio que realizaban, dicen los investigadores, no era vigoroso. Incluso salir a caminar varias veces a la semana ayudó a los cerebros.

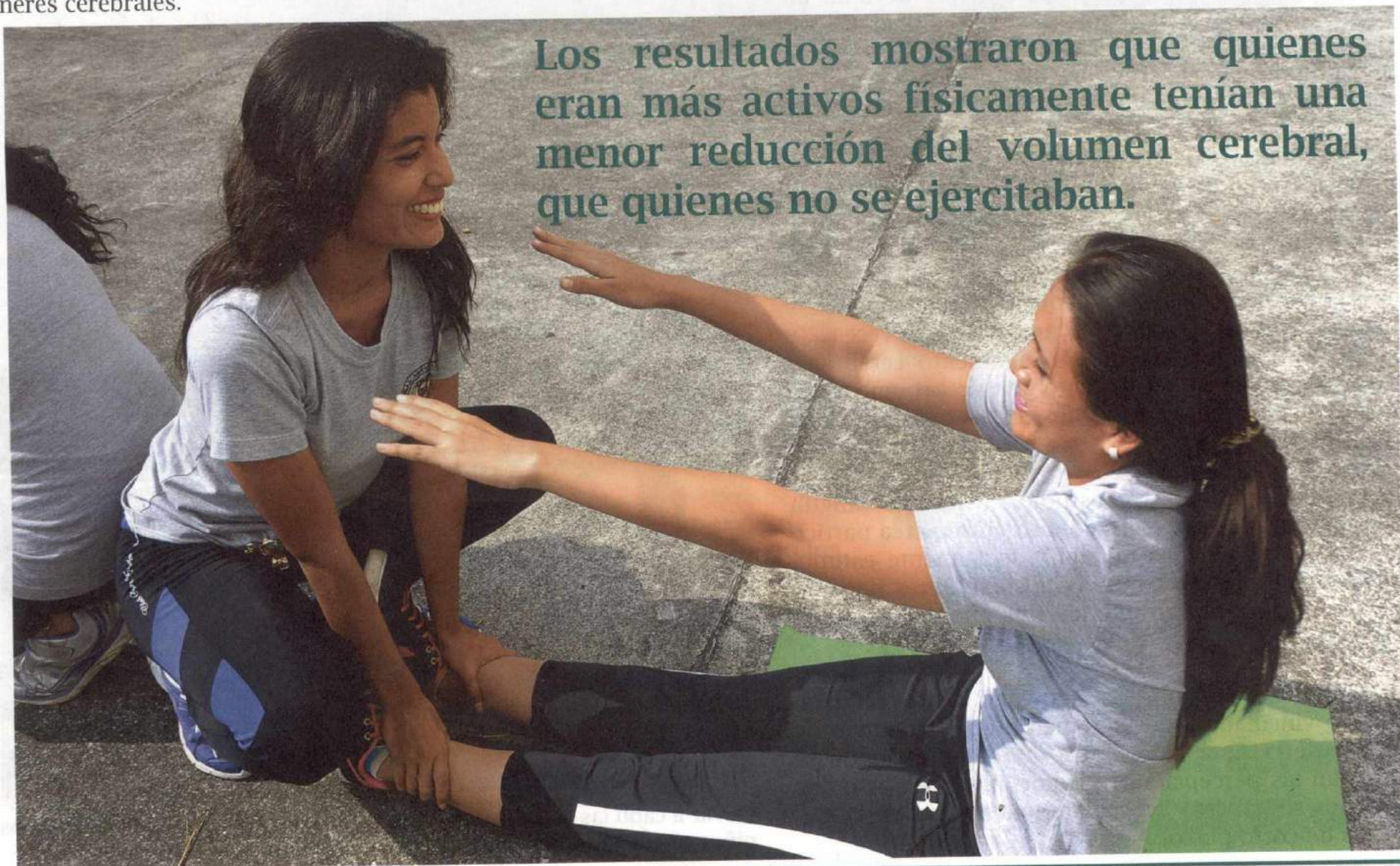


Estudiantes junto al Lcdo. Jonny Morales hacen énfasis en los beneficios intelectuales que el deporte brinda.



El ejercicio regular puede ayudar a evitar el encogimiento cerebral y otros signos vinculados a la demencia, revela un estudio.

Los resultados mostraron que quienes eran más activos físicamente tenían una menor reducción del volumen cerebral, que quienes no se ejercitaban.



ACTIVIDAD FÍSICA, PILAR DE LA EDUCACIÓN



Los doctores recomiendan hacer ejercicio desde temprana edad, aunque nunca es tarde para comenzar.

viene de la página 9

Deterioro cerebral

Se sabe que la estructura y funcionamiento del cerebro se deterioran con el paso de los años.

También se ha demostrado que el cerebro tiende a encogerse y ese encogimiento está vinculado a una pérdida de memoria y capacidades cerebrales.

Los estudios han mostrado que las actividades sociales, mentales y físicas pueden tener un rol protector para prevenir este deterioro.

Sin embargo, hasta ahora no se habían llevado a cabo estudios amplios con escáneres cerebrales para observar estos cambios en la estructura y volumen cerebral.

Para el estudio de tres años, el doctor Alan Gow y su equipo pidieron a los participantes que llevaran un registro de sus actividades diarias. Al final de ese periodo, cuando los participantes tenían 73 años, se les sometió a escáneres de imágenes de resonancia magnética para analizar los cambios en su cerebro.

Después de tomar en cuenta factores como la edad, género, estado de salud e inteligencia, los resultados mostraron que la actividad física estaba "significativamente asociada" con menos atrofia cerebral.

"Las personas en sus años 70 que participaban en más ejercicio físico, incluida una caminata varias veces a la semana, mostraron menos encogimiento cerebral y otros signos de envejecimiento del cerebro que aquellos que eran menos físicamente activos", dice el doctor Gow.

"Por otra parte, nuestro estudio no mostró ningún beneficio real en el tamaño del cerebro con la participación en actividades mental y socialmente estimulantes, según lo observado en los escáneres de resonancia magnética, durante los tres años de estudio", agrega.

Según el investigador, la actividad física también resultó vinculada a un incremento en el volumen de materia gris. Esta es la parte del cerebro donde se originan las percepciones y emociones y en estudios pasados se ha visto asociada a una mejora en la memoria de corto plazo.

Este estudio vuelve a poner de manifiesto que realmente nunca es demasiado tarde para beneficiarse del ejercicio

Cuando los científicos analizaron el volumen de la materia blanca, la encargada de transmitir mensajes en el cerebro, encontraron que los individuos más activos físicamente tenían menos lesiones en esta área que los menos activos.

Causas

Aunque estudios en el pasado han mostrado los beneficios del ejercicio para evitar o retrasar la demencia, hasta ahora no se sabe con claridad por qué.

Los investigadores creen que los efectos beneficios del ejercicio podrían deberse a que éste incrementa el flujo de sangre, oxígeno y nutrientes al cerebro.

Pero otra teoría es que como el cerebro de la gente se encoge con la edad, estas personas tienden a ejercitarse menos y por lo tanto a obtener menos beneficios.

Cualquiera sea la explicación, dicen los expertos, los resultados muestran que el ejercicio beneficia la salud.

"Este estudio vincula la actividad física a menos signos de envejecimiento del cerebro, lo que sugiere que es una forma de proteger nuestra salud cognitiva" afirma el doctor Simón Ridley, de la organización Alzheimer's Research UK.

"Aunque no podemos decir que la actividad física es el factor causal en este estudio, sí sabemos que ejercitarse en la mediana edad puede reducir el riesgo de demencia más tarde en la vida".

Por su parte, el profesor James Goodwin, de la organización Age UK, que financió la investigación, expresa que "este estudio vuelve a poner de manifiesto que realmente nunca es demasiado tarde para beneficiarse del ejercicio, así sea una caminata vigorosa a las tiendas, hacer el jardín o participar en carreras de diversión".

Fuente: BBC NEWS



Llevar a cabo las actividades físicas que disfrutábamos cuando éramos niños puede ser muy positivo para el cerebro.

REGISTRO METEOROLÓGICO

ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO

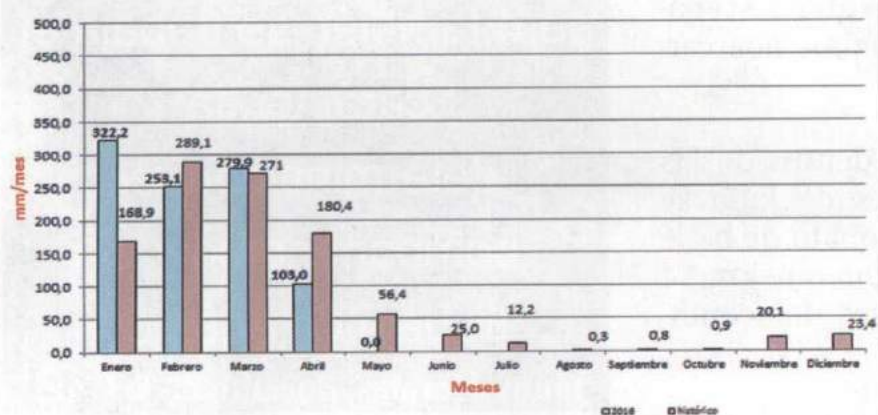
Mes:	Abril		Año:	2016					Longitud (°):	79,58	Total==>	64,2	105,2
	4		Altitud (m)	13					Latitud (°):	2,193	Media==>	3,2	
Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V.V. MAX	V.V. MIN	Heliofanía	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	(m/s)	(m/s)	(m/s)	horas	(°)	(mm/dia)	(mm)
1	27	24	30	84	70	97	1,7	2,0	1,4	3,1	24	3,0	15,2
2	28	24	31	84	71	97	0,3	0,4	0,2	2,5	24	2,9	0,0
3	27	23	30	87	77	97	1,7	2,0	1,4	1,4	23	3,5	0,0
4	27	24	30	86	74	97	0,7	1,0	0,4	3,2	24	2,7	2,7
5	27	23	31	81	65	96	1,0	1,5	0,5	2,0	23	3,1	7,9
6	28	24	32	79	60	97	0,7	1,0	0,4	2,5	24	3,0	0,0
7	28	23	32	87	76	97	1,7	2,0	1,4	4,9	23	3,3	25,2
8	27	24	30	83	68	97	0,7	1,0	0,4	4,2	24	2,5	0,0
9	29	25	32	82	68	95	0,7	1,0	0,4	4,7	25	3,0	7,2
10	28	24	31	82	67	97	0,7	1,0	0,4	5,3	24	3,5	6,8
11	27	23	30	82	69	95	0,8	1,2	0,4	5,7	23	3,6	0,0
12	27	23	31	81	72	90	0,4	0,7	0,0	4,9	23	3,2	10,7
13	28	24	32	82	72	92	0,5	0,7	0,2	5,0	24	3,5	17,2
14	28	24	32	79	65	92	0,7	1,0	0,4	4,5	24	3,4	0,0
15	28	24	31	80	68	92	0,4	0,7	0,0	5,5	24	3,4	0,0
16	28	24	31	79	68	90	0,8	1,0	0,5	5,3	24	3,3	4,5
17	27	24	30	83	70	95	0,6	1,0	0,2	5,0	24	3,2	0,0
18	28	23	32	81	68	94	0,3	0,5	0,0	5,2	23	3,2	0,0
19	28	23	32	83	70	95	0,5	0,7	0,2	4,8	23	3,5	7,8
20	28	24	31	83	70	95	0,8	1,0	0,5	5,3	24	3,3	0,0
X	27	24	31	82	69	95	0,8	1,1	0,5	4,3	24	3,2	

Leyendas:

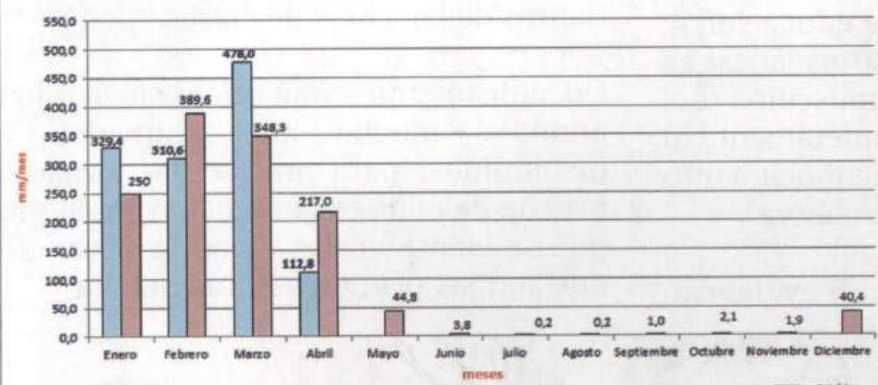
V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
 V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
 V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
 Rad. Sol: radiación solar en W/m²

Rad Sol: Radiación solar en mm/día
 P.Roc: Punto de Rocío (°C)
 Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
 Precip: Precipitación en mm/día

Precipitación de la ciudad Guayaquil



Precipitación de la ciudad de Milagro



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 9 AL 16 DE MAYO DEL 2016)

DÍA	Máx (°C)	Mín (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
09-may	32°C	23°C	50	Chubascos dispersas
10-may	33°C	24°C	20	Parcialmente nublado
11-may	31°C	24°C	50	Chubascos dispersas
12-may	32°C	24°C	60	Tormentas dispersas
13-may	32°C	23°C	60	Tormentas dispersas
14-may	31°C	24°C	60	Tormentas dispersas
15-may	31°C	24°C	50	Chubascos dispersas
16-may	32°C	23°C	60	Chubascos dispersas



EL MISIONERO
 Es una publicación realizada por
 LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
 (042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
 Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
 (042) 972 042 - 971 877

CONTACTENOS
 info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO
 Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL
 MSc. Martha Bucaram de Jorgge
 Dr. Kléver Cevallos Cevallos
 MSc. Javier Del Cioppo Morstadt
 MSc. Néstor Vera Lucio

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
 MSc. Juan Ripalda Yáñez



ACTIVIDAD FÍSICA, PILAR DE LA EDUCACIÓN

Teorías y estudios, sostienen que la práctica deportiva es necesaria para crear líderes y profesionales en diversos campos del desarrollo humano, la Agraria es partícipe, de dicha premisa.

Las mañanas en la Universidad Agraria del Ecuador inician entre risas, ánimos y compañerismo, gracias a las diversas actividades físicas que se desarrollan.

Desde las primeras horas del día los alumnos a cargo del Lcdo. Johnny Morales reciben la asignatura de educación física, cátedra que es una de los pilares esenciales, dentro del plan de estudios que la institución posee.

Fomentando el deporte

De acuerdo al docente, los alumnos se encuentran comprometidos para participar en diversas actividades. La bailoterapia que es una práctica en auge actual es impartida dentro de la Agraria. "Realizamos concursos de esta disciplina, a la par con las de resistencia, control y cuidado de fuerza aeróbica y anaeróbica", dijo.

Cada uno de los alumnos será sin lugar a dudas, un emprendedor, porque buscan impartir el deporte que es parte del buen vivir en nuestro país, recalcó el profesor. Además, las clases impartidas les dan las facultades necesarias para enseñar prácticas de cultura física a la sociedad y de esta manera, combatir el sedentarismo que es uno de los males del siglo XXI.

Morales, ha quedado impresionado al ver como algunos estudiantes dentro de sus labores comunitarias introducen actividades físicas en las comunidades que visitan.

Particularmente, observó un caso donde una alumna, antes de iniciar sus jornadas de capacitaciones incentivaba a los asistentes a realizar calistenia y

estiramiento. Dicha práctica muestra claramente que estamos formando líderes que se preocupan por educar verdaderamente a la población, llevándolos a experimentar escenarios que nunca imaginamos abarcar, acotó Morales.

Nos manifestaron que dentro de las actividades para el mes de julio se llevará a cabo el campeonato de baile nacional donde participarán los 54 cursos que reciben clases de acondicionamiento físico.

El deporte favorece al desempeño académico

Los chicos reciben las clases de cultura física como estrategia educacional, ya que a decir de las autoridades: es necesario activar los músculos del cuerpo y despertar completamente al cerebro para que así, el conocimiento sea receptado de mejor manera.

Luego de la actividad física evidencia-



Son muchos los deportes y ejercicios que se pueden escoger para mejorar las funciones del cerebro.

"Se fomenta el fortalecimiento físico, pero también se trabaja el carácter, la determinación, el compañerismo y el trabajo en equipo"

Jonny Morales, docente de la UAE.

mos que los alumnos disponen de un tiempo prudente para ducharse y recobrar las energías previas a la jornada dentro de las aulas de clases.

Docentes manifiestan que reciben a los alumnos mucho más animados y distendidos para iniciar la jornada, prueba de ellos es la atención y energía que se siente en las aulas a pesar de que son las primeras horas del día.



EL MISIONERO



Periódico semanal ***El Misionero*** circula desde el 19 de noviembre del 2004, se edita 52 ediciones en el año, en las cuales se informan todas las actividades que se realizan dentro y fuera de la universidad, con la participación de toda la comunidad universitaria.

RESPONSABLE

Lic. Juan Félix Ripalda Yáñez, M.Sc.
Jefe de Relaciones Públicas
UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR