EL MISIONERO

PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

REVOLUCIÓN AGROPECUARIA

Miércoles 16 de marzo de 2016 | Año X | Edición 589 | Distribución gratuita

www.uagraria.edu.ec

Impulsando la quinta ola de progreso de la humanidad: "La protección del medio ambiente"

AGRARIA ORGANIZA PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA AMBIENTAL

Producir más, de manera sostenible, gastando menos recursos es la filosofía de la Agraria.

Del 20 al 22 de julio del presente años se llevará a cabo la cita de carácter económica – ambiental, donde se disertarán aspectos relacionados a: Valoración Económica de los Recursos Naturales Renovable y No renovables, Economía de las Energías renovables y su impacto al Medio Ambiente, Costos de reposición de los recursos naturales, Valores Ecocéntricos – Biocéntrica – Antropocéntricos, Impacto del Desarrollo rural al medio Ambiente, Manejo y protección Ambiental, Propuestas de proyectos Ambientales y Valoración económica de reemplazos de energías.

Economía Agrícola, aliada del cuidado al planeta

La Economía agrícola se diferencia de la Economía pura porque su pensum académico está claramente dirigido a la producción agropecuaria, la optimización y eficacia de los bienes y servicios agrícolas, así como a la sostenibilidad y preservación de los recursos naturales por lo que la Universidad Agraria del Ecuador es pionera en proponer a través de nuestro rector fundador el Doctor en Ciencias Ambientales Jacobo Bucaram Ortiz "La quinta ola de progreso de la humanidad, LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE" que es lo que se discute y debate en el momento actual; los organismos gubernamentales y no gubernamentales requieren de profesionales en Economía Agrícola para llevar a cabo análisis de impacto ambiental, servir como investigadores, y llevar a cabo análisis de costo-beneficio; luego del incumplimiento del tratado de Kioto. Sin embrago los Economistas puros, en su pensum de estudio disponen de materias impalpables que hagan una valoración económica de fauna, flora, recursos naturales renovables y no renovables, temas que se analizan en detalle en nuestra especialidad académica de Economía Agrícola.

Enseñamos el valor de la vida, la preservación de la flora y la fauna que en mucho caso es más importante que el valor económico, somos pioneros en difundir esta propuesta de nuestro Fundador, de ponerle cerco a la frontera agrícola para evitar que se siga depredando lo más valioso de nuestra patria que es la Flora, Fauna y los Recursos Naturales.

Cabe anotar que, incrementando la intensidad de uso de la tierra con riego, tres cosechas anuales con mejoramiento tecnológico sencillo, con banco de germoplasma adecuado estamos en capacidad de sustentar la alimentación de más de 100 millones de personas, esta conciencia ambiental la hemos implementado en nuestras carreras de forma tangibles con la siembra de más de 500000 árboles, con la masa crítica del conocimiento que esto conlleva; además de inculcar valores como la solidaridad, identidad y empatía con los desposeídos de esta patria. La Universidad Agraria del Ecuador brinda el apoyo logístico al aparato de desarrollo del Estado y de manera particular nuestra especialidad de Economía Agrícola está totalmente articulada con la Constitución de la República.

DEFENSA DE LA AGRARIA EN EL TRIBUNAL DE GARANTÍAS CONSTITUCIONALES

INTERVENCIÓN DEL DIPUTADO ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ, VICEPRESIDENTE DEL CONGRESO NACIONAL, EN LA COMISIÓN GENERAL DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL TRIBUNAL DE GARANTÍAS CONSTITUCIONALES DEL DÍA MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE DE 1992.

Cuarta parte

SEÑOR DOCTOR RAÚL MOSCOSO ALVAREZ: Estudiosos de la problemática universitaria como Hugo Galeano y Lucas Pacheco indican que una de las causas de la crisis y decadencia de la universidad ecuatoriana es la hipertrofia en términos de crecimiento exagerado de universidades, de extensiones, de escuelas, de facultades y todo ello sin considerar nunca el criterio del CONUEP; que es un órgano que agrupa a todas las universidades ecuatorianas no tiene ningún poder decisorio y para nada valen las recomendaciones; una de las preguntas que le voy a hacer al señor Legislador es ¿si es que cuenta con el visto bueno del CONUEP? uno; otro, ¿Cómo podría asegurarnos que las mismas personas que hacían la facultad o las facultades -porque creo que van a funcionar dos facultades en la nueva Universidad- van a ser más eficientes como Universidad que como facultad? ¿Qué recursos adicionales cuentan, tienen algún convenio de asistencia técnica externa? en fin, ¿Qué tipo de profesores, con qué nivel de profesores van a contar, dónde están las metodologías académicas para asegurar la transferencia de tecnología? etc., etc., eso sería un poco la pregunta.

Respuesta del Ing. Jacobo Bucaram Ortiz: Es de mucha importancia y trascendencia y le agradezco por poder departir, conversar y charlar de una manera tan apasionante; yo he leído muchísimos artículos escritos por el doctor Ordóñez sobre la universidad ecuatoriana y aquellos son de valía desde mucho tiempo.

Yo comparto mucho sus criterios, el problema de la Universidad ecuatoriana y de manera particular, de la Universidad Central del Ecuador y la de Guayaquil, es de un crecimiento descomunal, universidades de corte décimo nónico, de corte napoleónico que no han logrado cambiar sus estructuras administrativas, en donde no hay delegación de autoridad y desgraciadamente en donde existe un manejo politizado.

Todas las universidades creo que deberán de tener un vector político, frente a ellos, yo creo que las mejores universidades en este momento son las de Loja, entonces

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE
Consejo Editorial

estamos de acuerdo y es una universidad que no tiene tanta antigüedad como puede tener la de Quito o la de Guayaquil.

Que la Universidad de Bolívar funciona magistralmente, que las Politécnicas que se crean a partir de los años setenta, tienen un gran rendimiento justamente por eso, porque tienen un gran andamiaje administrativo que les permite competir de una manera mucho mejor.

En algunas oportunidades cuando las variables no son buenas, tal vez hoy en día está de moda el automovilismo y yo soy dirigente deportivo, Ayrton Sena puede ser el mejor conductor del mundo pero si no tiene un buen vehículo no podrá nunca viajar; y, creemos que eso es lo que hace falta.

Como fallas de carácter administrativo en la Universidad ecuatoriana, adicionalmente las redefiniciones conceptuales que se tienen que dar en esa universidad ecuatoriana respecto a qué se tiene que producir y por qué se tiene que producir, qué profesionales se tienen que formar en la universidad ecuatoriana.

Actualmente nosotros estamos conscientes que los ingenieros agrónomos y médicos veterinarios que salen no tienen el suficiente nivel de capacitación, salen con un título bajo el brazo que es cual cheque sin fondo que no lo pueden hacer efectivo; pero, para eso, creemos que hace falta este vector de recursos económicos, hace falta conversar con el Estado y hemos conversado con el Estado, el proyecto para la creación de la Universidad Agraria del Ecuador lo presentó, lo estructuró, lo fomentó el Ministerio de Agricultura, porque la demanda que nosotros vamos a tener que satisfacer en primer lugar la del Estado ecuatoriano, en primer lugar; nosotros creemos que se debe independizar mucho más del Estado ecuatoriano.

Frente a ello, una pregunta muy puntual que me hizo, ¿si tiene o no tiene el visto bueno del CONUEP? La Ley no exige que sea visto bueno, la Ley exige que sea un Informe y con ese Informe nosotros hemos cumplido, el CONUEP envió ese Informe y ninguna universidad ecuatoriana -excepto la Universidad del Azuay- salió con el Informe positivo del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas; esto no implica que no habría que buscar el mecanismo para que el CONUEP dé ese Informe positivo, pero también implica que habría que restructurar el CONUEP para que no haya tan solo una participación que busca propender y defender los propios espacios del poder político del Gobierno que se tiene en la universidad ecuatoriana.

Hasta qué punto tiene incidencia el sector privado respecto a las orientaciones que debe tener la universidad ecuatoriana, hasta qué punto tiene incidencia en los sectores de la Producción, hasta qué punto tiene incidencia en el CONUEP el sector estatal; creo yo que hay que escuchar esos criterios porque sino es un criterio un poco puntual y parcializado de una opinión de evitar crecer y evitar nuevas alternativas que yo sí demuestro que han dado muy buenos resultados para el país.

La Universidad Técnica de Quevedo recientemente creada con criterio en contra del CONUEP y que ha dado grandes resultados para la provincia de Los Ríos; la de Loja, la de Bolívar. Creo que es un tema apasionante sobre el cual me gustaría conversar mucho más a fondo y discutir, creemos que nuestros profesionales han estado en el nivel más alto; me voy a poner de ejemplo, yo fui Director Ejecutivo, algún profesor fue Ministro de Agricultura, otros han sido Subsecretarios; es decir, en el ámbito público y privado han llegado a los niveles más altos, pero están en un edificio totalmente deteriorado y anacrónico, que por muchas capacidades y esfuerzos que hagan no van a poder llegar a conseguir los logros que persiguen estos profesionales.

continúa en la próxima edición

Impulsando la quinta ola de progreso de la humanidad: "La protección del medio ambiente"

AGRARIA ORGANIZA PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA AMBIENTAL

viene de la página 1

La Institución, para evitar la contaminación, tiene propuestas de compuertas tipos para eliminar la contaminación del uso de equipos de bombeo que estimamos, que aportan 336 millones de kg de dióxido de carbono al ambiente. En base a grupos multidisciplinarios monitorea y pone en conocimiento de las autoridades la contaminación del recurso Agua – Suelo – Planta provenientes de desechos industriales, pesticidas y desechos orgánicos de los Gobiernos Autónomos Descentralizados y población en general, áreas en las cuales somos pioneros y puntal importante es nuestra especialidad de Economía Agrícola que fundamentó su oposición a la OMC y los tratados de libre comercio; así como respalda las salvaguardias producto de la dolarización y no poseer una moneda propia.

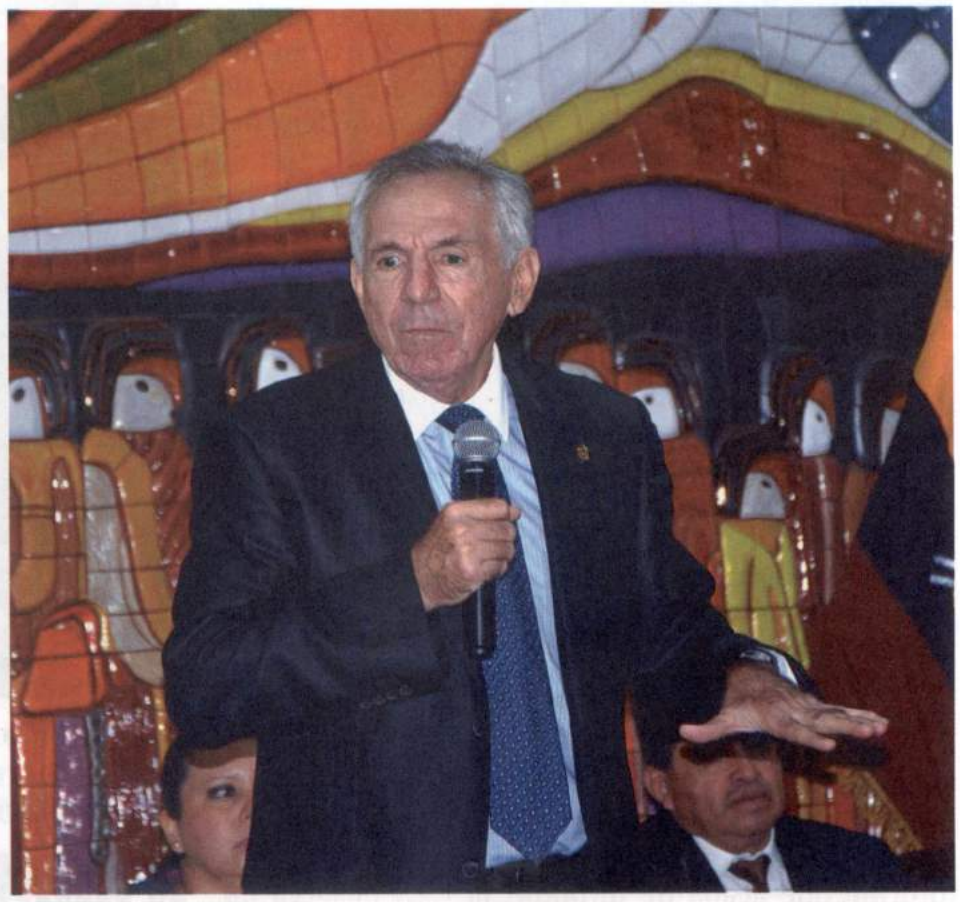
En las cuatros décadas pasadas se han observado dos corrientes de desarrollo de la tecnología agrícola y la difusión en los países en desarrollo. La primera corriente se inició con la revolución verde en la cual mejoro los plasmas de germen que fue un hecho viable para los países en desarrollo como un bien público a través de una estrategia explicita para el desarrollo y difusión de la tecnología. La segunda corriente fue generada por la revolución genética en la cual una particular agricultura global y amplia de sistema de investigación es creada mejorando las tecnologías agrícola que fluyen a los países en desarrollo primeramente a través del mercado de transacciones. Asimetrías entre países desarrollados y en vías de desarrollo en la capacidad de investigación, instituciones de mercado y viabilidad de tecnologías que surgen dudosamente admirando el potencial de la revolución genética para generar beneficios a productores pobres en países subdesarrollos.

En ésta última década los ECONOMISTAS AGRÍCOLAS a nivel mundial han venido debatiendo temas tales como: 1) Efectos del calentamiento global en la seguridad alimentaria y la agricultura, 2) Los efectos del fenómeno de la niña y el niño en la producción agropecuaria, 3) La propagación de la fiebre aviar, 4) Expansión de programas de subsidios debido a la crisis de los biocombustibles y bioenergética.

A los productores(as) les afecta la política económica, principalmente la política sectorial, la política fiscal, monetaria, pero también los procesos de globalización, comercio internacional, política de precios a los rubros e insumos importados y la exportación, así como política de inversión. Les afecta de igual manera la degradación del medio ambiente por parte de las transnacionales, el efecto del cambio climático, la contaminación de los suelos y las aguas.

En medio de las adversidades climáticas y de política, el productor(a) tiene que tomar decisiones para decidir qué, cómo, dónde y cuándo producir.

El economista agrícola, además de abordar estos fenómenos socio económico en el sector primario agrega temas como la seguridad alimentaria, la pobreza, medio ambiente, productividad de los recursos productivos, desarrollo local, producción orgánica, tecnología amigable al medio ambiente, industria y producción, de tal manera que las investigaciones aplicadas sirvan como instrumentos de insumo en la toma de decisiones para el productor(as) y los diseñadores de política agrícola.



El Dr. Jacobo Bucaram, defensor y precursor en impulsar la quinta ola de progreso de la humanidad.

Uno de los problemas centrales del objeto de estudio de la Economía Agrícola, es la competencia de los actores locales en los territorios donde los productores(as) generan el proceso productivo, entre estos actores encontramos a los profesionales de las distintas disciplinas que interactúan en el proceso productivo con líneas de trabajo diferentes, de tal manera que los esfuerzos por enfocar un problema son mínimos.

Tal como mencionamos anteriormente, la Economía Agrícola es una ciencia aplicada de la economía y tiene por objeto de estudio los problemas del sector primario relacionados a la producción, distribución, y consumo de rubros agropecuarios y forestales. En este proceso productivo a los economistas agrícola nos interesan los problemas que afectan la asignación óptima de los recursos escasos y su combinación efectiva para obtener los máximos beneficios.

De igual manera, la economía agrícola tiene como objeto de estudio los avances tecnológicos en la optimalización de los procesos productivos. El conocimiento científico ha brindado aportes en el avance tecnológico y a los Economistas Agrícolas más corresponde el rol de validar económicamente estas tecnologías, de tal forma, que tendencialmente trascendemos los límites de las formas tradicionales de producir. Un ejemplo es la famosa función de producción versus el modelo de desarrollo. El tema del desarrollo local es un tema transversal para abordarse desde la perspectiva del cambio climático, la sostenibilidad de su adaptabilidad, la seguridad alimentaria, la pobreza y el costo de su adaptabilidad.

Es una preocupación constante de los profesionales graduados ECONOMISTAS AGRÍCOLAS de la Universidad Agraria del Ecuador la contaminación del medio ambiente, el cambio climático o efecto invernadero, los índices de pobreza, y la búsqueda de un modelo económico de vida más sana, más digna y ecológica, que genere una producción agropecuaria con rentabilidad, sostenible y sustentable con los recursos naturales cada vez más escasos.

Agraria desarrolla tareas de cultivo orgánico

El desarrollo de plantaciones orgánicas es una actividad que se incrementa en nuestro país, el consumo de alimentos más saludables es una tendencia en alza y una preocupación por parte de las nuevas generaciones.

La Misionera de la técnica en el Agro, Ginger Rivera, promovió las prácticas del cultivo orgánico en los alrededores del centro de salud "Carmen Jiménez de Benítez" ubicado en la parroquia Zapotal Viejo del cantón Ventanas, provincia de Los Ríos.

Los trabajos realizados fueron encaminados a la construcción de parcelas donde producir alimentos libres de insecticidas y fertilizantes químicos.

El uso de insumos orgánicos fue promovido entre las personas que participaron del proyecto. Muchas familias pusieron a disposición parte de sus terrenos para la creación huertas que favorezcan a la comunidad en general.

La Universidad Agraria del Ecuador continuará trabajando en pro de la sociedad ecuatoriana, dotando a sus profesionales de la experticia necesaria para mitigar las carencias de cualquier índole en la población.

Y esto, según la Organización para la Agricultura y la Alimentación de Naciones Unidas (FAO, por sus siglas en inglés), supone una buena noticia. En un informe que acaba de difundir, la FAO observa un crecimiento de las prácticas urbanas de agricultura.

El trabajo se basa en los resultados de una encuesta llevada a cabo en 23 países y en los datos de 110 ciudades y municipios.

"Se estima que más de 800 millones de personas están involucradas en agricultura urbana y periurbana", dijo Makiko Taguchi, agrónoma de FAO.

Taguchi explicó que en los países industrializados, el cultivo en las ciudades se practica casi como un "hobby". En los países en vías de desarrollo, en cambio, la agricultura urbana surge de la necesidad.

Estas son, de norte a sur, las ciudades "verdes" destacadas por la FAO que incluyen o fomentan la agricultura doméstica y urbana como una forma sostenible de garantizar la seguridad alimentaria.

Quito

En la capital ecuatoriana se acordó en el año 2000 la primera declaración que llama a las ciudades de la región a "comprometerse decididamente con la agricultura urbana".
Aunque la producción de alimentos estaba extendida entonces en Quito gracias a las sucesivas oleadas de migrantes indígenas andinos, no estaba contemplada por las autoridades municipales.

En barrios de la ciudad y en asentamientos de laderas y barrancos, muchos de los nuevos habitantes de la ciudad recurrían a la agricultura a pequeña escala para alimentar a sus familias.

Pero tras 14 años y gracias a un proyecto de agricultura urbana participativo en toda la ciudad, Quito es una de las capitales más verdes de la región: según el último recuento tiene 140 huertos comunitarios, 800 huertos familiares y 128 huertos escolares.

El proyecto piloto se inició en el barrio El Panecillo, una colina en pleno centro de la ciudad, según recoge la investigación de la FAO.

Prácticas preprofesionales en el centro de salud "Carmen Jiménez de Benítez" realizadas por la estudiante de ingeniería agronómica Ginger Rivera Macías

9 ciudades latinoamericanas que se destacan por la agricultura urbana

"En el centro o en la periferia, 9 ciudades latinoamericanas y del Caribe cultivan plantas y crían animales para alimentación."

Ahora, el programa municipal proporciona a los vecinos de 32 parroquias de la ciudad semillas y plántulas, insumos, materiales y formación.

La Habana

Forzados por el llamado período especial, la crisis económica posterior a la caída de la Unión Soviétiva que condujo al racionamiento de alimentos y a crecientes índices de malnutrición, los habitantes de La Habana iniciaron la siembra de productos alimentarios en cualquier espacio disponible, dice la FAO en su informe.

En la actualidad, La Habana es la reina de las ciudades "verdes": 90.000 residentes practican la producción de alimentos, ya sea cultivando huertos caseros o trabajando en los huertos y las granjas pecuarias comerciales de la ciudad.

La agricultura urbana y periurbana suministró en 2013 alrededor de 6.700 toneladas de alimentos para casi 300.000 personas en escuelas, centros de salud pública y hospitales.

Según la investigación de la FAO, "La Habana ha agregado una palabra nueva —organopónicos, un sistema de cultivo ecológico— al vocabulario de la agricultura urbana y se ha convertido en pionera en la transición global hacia una agricultura sostenible que produce 'más con menos'".

Ciudad de México

El área metropolitana de la Ciudad de México conforma una de las aglomeraciones urbanas más grandes del mundo.

La mayor parte de la agricultura del Distrito Federal de México puede calificarse como periurbana e incluso suburbana. Pero aunque incipiente, la producción urbana de alimentos está aumentando.

El gobierno del Distrito Federal está promoviendo la agricultura sostenible en las zonas rurales y la producción de alimentos en la propia ciudad.

Como ejemplo, se menciona el Huerto Romita, un espacio comunitario situado en el corazón de la ciudad para la producción de hortalizas orgánicas.

También menciona el informe diversas iniciativas públicas y privadas para crear "azoteas verdes".

Entre ellas, un programa de la Secretaría de Medio Ambiente ha ayudado a instalar camas de plantas suculentas en más de 12.300m2 de azoteas, en escuelas, hospitales y museos.

Antigua y Barbuda

Aunque este país formado por dos islas, Antigua y Barbuda, se clasifica como de "ingreso alto no perteneciente a la OCDE", un estudio de 2007 reveló que el 28% de la población del país vivía en condiciones de indigencia o pobreza o se encontraba en riesgo de caer en ella.

Siete años más tarde, el programa nacional de horticultura doméstica produce 280 toneladas de hortalizas anualmente y se considera un factor clave para alcanzar el objetivo Hambre Cero en el país caribeño.

Gracias a este programa, el 10% de la población consume alimentos producidos en casa. La meta es cultivar 1.800 toneladas anuales de hortalizas en los patios de los ciudadanos.

Tegucigalpa

Honduras está entre los países más pobres del mundo y tiene una de las tasas más elevadas de pobreza urbana de la región de América Latina y el Caribe.

En la capital Tegucigalpa, con 1,2 millones de habitantes, casi la mitad del área urbana consiste en asentamientos informales.

En 2009, se seleccionaron cuatro de estos asentamientos para un proyecto pionero para crear huertos familiares en los patios.

El impacto del proyecto, dice el informe, ha permitido mejorar la nutrición familiar a las comunidades.

Como resultado, hay abundantes cosechas de rábano, cilantro, lechuga y pepino y grandes ahorros en los gastos alimentarios de las familias.

Entrega de certificados a las personas que fueron capacitadas durante las prácticas preprofesionales

Managua

Nicaragua ha demostrado el compromiso más firme con la agricultura urbana y periurbana entre los países centroamericanos, dice el texto de la FAO.

Un programa del gobierno pretende establecer 250.000 huertos domésticos en las ciudades de todo el país.El plan es crear huertos familiares y bancos comunitarios de semillas, brindar a los productores urbanos pobres capacitación, acceso a insumos y asistencia, y desarrollar tecnologías de riego para superar la escasez estacional de agua.

Las bases de este programa se iniciaron en 2010 en dos de las áreas más pobres y más densamente pobladas de Managua.

Allí, los participantes aprendieron buenas prácticas hortícolas en centros de capacitación, que luego aplicaron en sus patios, como el enriquecimiento del suelo con fertilizantes obtenidos con la fermentación anaeróbica de desechos domésticos. Muchas familias duplicaron el consumo de hortalizas gracias a la producción sostenida.

Lima

De acuerdo al informe, la capital de Perú se enfrenta a varios desafíos.
El río Rímac es la base de suministro de agua para sus 9,6 millones de habitantes y se usa para irrigar gran parte de sus 12.500 hectáreas de tierras agrícolas periurbanas.
Pero también es el principal destino de eliminación de residuos. Además, con una población que aumenta en casi 200.000 personas por año, hay más demanda de alimentos y más presión de la expansión urbana sobre las tierras productivas.

Un proyecto propone reducir la presión sobre los recursos hídricos y aumentar la producción de alimentos depurando y reutilizando 300 millones de aguas residuales al año para irrigar zonas verdes y áreas agrícolas.
En 2013, el gobierno peruano inauguró la mayor planta de tratamiento de aguas de América del Sur, con capacidad para tratar el 75% de los efluentes generados en el área municipal y está construyendo otra planta para aumentar la cobertura al 100 %, resalta la FAO.
Reutilizando la mitad de sus aguas residuales, Lima podría regar 28.000 hectáreas de parques y áreas verdes y cerca de 10.800 hectáreas de terrenos agrícolas, según un estudio de la Comisión Europea.

Además, el gobierno de Lima Metropolitana puso en marcha un programa para promocionar la agricultura urbana en los 43 distritos de la ciudad.

El Alto

A principios de los años 2000, más del 70% de la población de esta ciudad boliviana vivía en situación de pobreza y alrededor del 40% de los niños menores de 5 años estaban malnutridos debido a un consumo extremamente bajo de proteínas animales, frutas y verduras.
La FAO y el gobierno municipal de El Alto desarrollaron un proyecto para promover la producción de verduras durante todo el año en huertos familiares.

Este plan de agricultura urbana ha tenido un impacto duradero y positivo en los barrios más pobres de la ciudad de 890.000 habitantes, asegura el organismo.
En un año, dice el informe, un típico invernadero de adobe de El Alto produce seis cosechas de acelga y rabanito y casi una tonelada de tomates.

Los horticultores ahorran U$60 al mes en la compra de comida y tienen una ganancia de U$15 por la venta de excedentes.

Belo Horizonte

Muchos de los planes ejecutados como parte del Programa Hambre Cero se iniciaron en la década de 1990 en Belo Horizonte, la tercera aglomeración urbana más poblada de Brasil tras Sao Paulo y Río de Janeiro.

Entre ellos se incluyen los proyectos de apoyo a la agricultura doméstica. Según la FAO, estas iniciativas han logrado en los últimos seis años que baje de 50 a 30 millones el número de personas que sufren inseguridad alimentaria en el país.

En Belo Horizonte, el programa de agricultura urbana y periurbana de la Secretaría Municipal Adjunta de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SMASAN), en vigor desde 1998, ha creado 185 huertos de hortalizas y 48 huertos frutícolas.

Hay huertos instalados en escuelas y en centros preescolares, tres huertos totalmente comerciales y huertos no comerciales establecidos en centros de salud y de servicios sociales, residencias de ancianos, centros de acogida y otros servicios públicos, según recoge el estudio de FAO.

AGRARIA PUSO EN MARCHA SU P

La Universidad Agraria del Ecuador inició las actividades inmersas en su plan d rio y dado a conocer, ante los diferentes organismos que dirigen la educ

Objetivo Estratégico	Objetivos Tácticos	Indicadores	Fórmula de Cálculo	Estrategias	Acciones
Hasta marzo del 2018, formar profesionales agropecuarios, ambientales y tecnológicos de pregrado y postgrado para impulsar el desarrollo nacional.	Hasta marzo del 2018 promover la implementación de procesos metodológicos acordes al modelo educativo y líneas de desarrollo del Plan Nacional para el Buen Vivir	Porcentaje de docentes que aplican los procesos metodológicos de acuerdo al modelo educativo	(Número de docentes que aplican los procesos metodológicos / Número total de docentes) *100	Fortalecimiento a la admisión de la universidad a nivel regional	**Promover programas de bienestar estudiantil**
					Seguimiento al proceso de admisión en el Sistema de Pregrado
					Seguimiento al proceso de admisión en el Sistema de Postgrado
				Implementacion de programas de maestrías	**Reelanzamiento de los programas de maestrías**
				Reapertura de los Programas Regionales de Enseñanza	**Fortalecimiento de los Programas Regionales de Enseñanza**
				Mecanismos de monitoreo y evaluación de los niveles de Pregrado y Postgrado para una formación integral y profesional.	**Supervisar el cumplimiento de carga horaria de acuerdo a las asignaturas y a las normativas**
					Mejorar los sistemas informáticos que oriente las decisiones académicas
					Incrementar el 20% de material bibliográfico para el Centro de Información Agrario (CIA) de acuerdo a los planes de estudio de las asignaturas
					Incrementar consultas y sesiones a bibliotecas virtuales por parte de la comunidad universitaria.
				Mecanismos de seguimiento a los estudiantes que cumplieron su plan de estudio y profesionales para establecer los niveles de productividad y la pertinencia de la carrera	**Fortalecer el sistema de seguimiento a graduados**
					Rediseño de las carreras aplicando el Reglamento de Regimen Academico aprobado por el CES
	Hasta marzo del 2018 implementar planes de prácticas para las distintas áreas del conocimiento.	Porcentaje de horas prácticas	(Número de horas de prácticas / Número total de horas clases) * 100	Vínculos estratégicos con instituciones para ejecución de las prácticas pre-profesionales.	**Seguimiento a las pasantías o prácticas pre-profesionales**
		Porcentaje de estudiantes que han realizado las practica pre-profesionales	(Número de estudiantes que han realizado las prácticas pre-profesionales / Numero de estudiante de cuarto y quinto año) * 100		**Firmar convenios interinstitucionales para la ejecución de las prácticas pre-profesionales**

LAN DE MEJORAS INSTITUCIONAL

e mejoras institucional, el mismo que fue aprobado por el H. Consejo Universita-ación superior, con miras a fortalecer la gestión en cada una de sus áreas.

Tareas	Cronograma		Periodo de Ejecución	Responsable (Cargo)	Presupuesto 2016	Presupuesto 2017	Presupuesto total	Medios de verificación	Indicadores (modelo de evaluación) relacionados
	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización							
aboración de programas de becas tudiantiles, prevención de drogas, educación xual, servicios médicos, orientación ocacional y profesional	01/01/2016 (a) 01/01/2017 (b)	31/01/2016 (a) 31/01/2017 (b)	Anual	Coordinador de Bienestar estudiantil	$ 600.000,00	$ 600.000,00	$ 1.200.000,00	Politicas y/o reglamentos de bienestar estudiantil Programas/ proyectos de bienestar estudiantil planificados, ejecutados y monitorizados Informe del analisis de los	Indicadores # 40 Bienestar estudiantil
ecución de programas de bienestar estudiantil	01/02/2016	31/03/2018	Mensual						
valuacion de los resultados de los programas ecutados	01/12/2016 (a) 01/12/2016 (b)	31/12/2016 (a) 31/12/2017 (b)	Anual						
anificar, programar y ejecutar el Plan de duturismo de las carreras con su difusión y arketing	01/01/2016	30/03/2018	Mensual	Coordinador Académico de Admisión	$ 15.000,00	$ 15.000,00	$ 30.000,00	Plan de eduturismo Tripticos y flujogramas de admisión Informe de evaluación de cumplimiento del Plan de Eduturismo Documentos que contengan las politicas, normativas y procedimientos internos relacionados con la aprobación, monitorización periódica y control de la oferta académica institucional.	Indicadores # 7 Oferta Académica
probar los trípticos y flujograma de admisión e las diferentes carreras con su respectivo ensum académico	01/04/2016	30/03/2018	Anual						
valuar el cumplimiento del Plan de eduturismo	01/12/2016 (a) 01/12/2017 (b)	31/12/2016 (b) 31/12/2017 (b)	Trimestral						
lanificar, programar y ejecutar el Plan de duturismo de las carreras con su difusión y arketing	01/01/2016	30/03/2018	Mensual	Director del SIPUAE	$ 8.000,00	$ 8.000,00	$ 16.000,00	Plan de eduturismo Tripticos y flujogramas de admisión Informe de evaluación de cumplimiento del Plan de Eduturismo Documentos que contengan las politicas, normativas y procedimientos internos relacionados con la aprobación, monitorización periódica y control de la oferta académica institucional.	Indicadores # 39 Admisión a estudios de posgrado
probar los trípticos y flujograma de admisión e las diferentes carreras con su respectivo ensum académico	01/04/2016	30/03/2018	Anual						
valuar el cumplimiento del Plan de eduturismo	01/12/2016 (a) 01/12/2017 (b)	31/12/2016 (b) 31/12/2017 (b)	Trimestral						
lanificar, programar y gestionar 10 programas e las maestrías UAE (nombres-fundamentar)	01/01/2016	01/03/2016	Anual	Director del SIPUAE	$ 1.051.708,50	$ 1.051.708,50	$ 2.103.417,00	Programas de maestrías Aprobacion de los programas Difusion de los programas	
probacion de los programas de maestrías	01/04/2016	30/06/2016	Anual						
romoción y difusión de los programas	01/07/2016	30/09/2016	Semestral						
iseñar estrategias con hojas de rutas para pertura de los Programas Regionales de nseñanza (Alcalde- Diputados- Colectividad)	01/04/2016	31/03/2018	Mensual	Coordinador de los Programas Regionales de Enseñanza	$ 100.000,00	$ 100.000,00	$ 200.000,00	Plan para la reapertura de los Programas Regionales de Enseñanza Informe de seguimiento al plan Informe de evaluacion de resultados al plan	
laboración del plan para reapertura de los rogramas Regionales de Enseñanza	01/01/2016	31/01/2016	Anual						
jecución y seguimiento del plan de reapertura	01/02/2016	31/03/2018	Mensual						
valuación de resultados del plan de reapertura	01/12/2016 (a) 01/12/2016 (b)	31/12/2016 (a) 31/12/2017 (b)	Anual						
nalizar los perfiles profesionales de los ocentes	01/02/2016 (a) 01/02/2017 (b)	31/03/2016 (a) 31/03/2017 (b)	Anual	Subdecano de Ciencias Agrarias	$ 0,00	$ 0,00	$ 0,00	Perfil académico de los docentes Horarios de clases Asignacion de carga horaria Contratos, nombramientos y/o acción de personal de los docentes	Indicadores # 12-13-14-15 Estudiantes por docente a TC Titularidad TC Horas clases TC Horas clases MT/TP
istribuir asignaturas en función del perfil rofesional docentes, previo autorización del áximo organismo y acorde a las necesidades y ormativas vigentes.	01/03/2016 (a) 15/07/2016 (b) 01/03/2017 (c) 15/07/2017 (d)	21/04/2016 (a) 15/08/2016 (b) 21/04/2017 (c) 15/08/2017 (d)	Semestral						
laborar horarios y distributivos de cargas orarias por programa académico, maximizando l uso de la infraestructura institucional y a los ocentes en varias jornadas de trabajo	01/03/2016 (a) 15/07/2016 (b) 01/03/2017 (c) 15/07/2017 (d)	21/04/2016 (a) 15/08/2016 (b) 21/04/2017 (c) 15/08/2017 (d)	Semestral						
nformar sobre el cumplimiento de los rofesores con sus asignaturas	01/09/2016 (a) 01/01/2016 (b) 01/09/2017 (c) 01/01/2017 (d)	30/09/2016 (a) 31/01/2016 (b) 30/09/2017 (c) 31/01/2017 (d)	Mensual						
laborar y ejecutar el Plan de mejoramiento de s sistemas informáticos	01/01/2016	31/01/2016	Anual	Decano de Ciencias Agrarias	$ 0,00	$ 0,00	$ 0,00	Plan de mejoramiento de los sistemas informáticos Manuales de procesos internos y de ayuda para el uso de las plataformas de gestión académica.	Indicadores # 35 Plataforma de Gestion academica
lonitoreo y seguimiento a los sistemas nformaticos	01/04/2016	31/03/2018	Mensual						
nformar mensualmente del cumplimiento a la áxima autoridad	01/04/2016	31/03/2018	Mensual						
nventariar material bibliográfico disponible con l material de estudio de las diferentes signaturas, además de las cantidades ecesarias y su estado	01/01/2016 (a) 01/01/2016 (b)	31/01/2017 (a) 31/01/2017 (b)	Anual	Vicerrector	$ 0,00	$ 100.000,00	$ 100.000,00	Listado de los libros fisicos existentes en todas las bibliotecas de la institución Plan y presupuesto para adquisición de material bibliográfico Ejecución del presupuesto y adquisición de material bibliográfico	Indicadores # 36 - 37 Gestion de bibliotecas Libros por estudiantes
undamentar con análisis la adquisición de aterial bibliográfico y demás apoyos para el roceso de enseñanza-aprendizaje-omprensión	01/04/2016 (a) 01/04/2017 (b)	30/04/2016 (a) 30/04/2017 (b)	Anual						
dquirir material bibliográfico en base de las ecesidades de los programas académicos	01/05/2016 (a) 01/05/2017 (b)	31/08/2016 (a) 31/08/2017 (b)	Anúal						
emandar que el 20% del rendimiento adémico estudiantil sea implementado en ase a consultas y sesiones de bibliotecas rtuales	01/04/2016	30/05/2016	Anual	Subdecano de Ciencias Agrarias	$ 40.000,00	$ 40.000,00	$ 80.000,00	Contrato e informes suscritos entre la Universidad y el SENESCYT Convenios con universidades privadas y públicas Reporte de ingresos a las bibliotecas virtuales Listado de los libros digitales contratados por la institucion	Indicadores # 37 Libros por estudiantes
upervisar el cumplimiento de los docentes de normativa	01/04/2016	31/03/2018	Mensual						
enovar las licencias de uso para bibliotecas rtuales	01/04/2016 (a) 01/04/2017 (b)	30/06/2016 (a) 30/06/2017 (b)	Anual						
irmar convenios con universidades privadas y úblicas	01/04/2016 (a) 01/04/2017 (b)	30/06/2016 (a) 30/06/2017 (b)	Anual						
apacitar e incentivar el ingreso de la omunidad universitaria a las bases ibliográficas virtuales.	01/04/2016	31/03/2018	Mensual						
laborar los informes de consultas en las ibliotecas virtuales mensualmente	01/04/2016	31/03/2018	Mensual						
lanificar, programar y ejecutar el Festival de gresados y graduados	01/04/2016 (a) 01/04/2017 (b)	30/06/2016 (a) 30/06/2017 (b)	Anual	Decano de Economia Agricola	$ 5.000,00	$ 5.000,00	$ 10.000,00	Plan del encuentro de graduados y egresados Resultados del estudio de satisfaccion y medicion laboral de los graduados	Indicadores # 44 Tasa de titulación posgrado
ensar, actualizar y depurar la base de datos del rograma de seguimiento a graduados.	01/04/2016 (a) 01/04/2017 (b)	30/06/2016 (a) 30/06/2017 (b)	Anual						
lonitorear el índice laboral de los graduados y us necesidades de perfeccionamiento	01/06/2016 (a) 01/06/2017 (b)	15/07/2016 (a) 15/07/2017 (b)	Anual						
ntegrarlos a los proyectos de desarrollo y onsultoría y al voluntariado UAE	01/06/2016 (a) 01/06/2017 (b)	15/07/2016 (a) 15/07/2017 (b)	Anual						
lanificar y programar el modelo educativo en ase a los requerimientos de la colectividad	01/01/2016	30/07/2016	Anual	Decano de Economia Agricola	$ 0,00	$ 0,00	$ 0,00	Modelo educativo 2016-2020 Aprobación por parte del CES del rediseño Normativas aprobada. Actas o resoluciones.	
ediseñar los proyectos de las carreras igentes de acuerdo al modelo educativo y en ase a foro de docentes	03/02/2014	28/02/2014	Diario						
omunicar al CES el rediseño de los proyectos	03/03/2014	21/03/2014	Quincenal						
ctualizar los reglamentos de matriculación y rancel con consulta obligatoria a los docentes	03/03/2014	30/06/2014	Semanal						
ifundir al sector estudiantil el pensum educativo on los planes de prácticas y entrenamiento	03/03/2014	30/06/2014	Semanal						
laborar y ejecutar el plan de practicas de arrera con mision, vision y objetivos, y upervisar por los docentes durante todo el eriodo,	01/04/2016	31/03/2018	Mensual	Decano de Ciencias Agrarias	$ 0,00	$ 0,00	$ 0,00	Informe de pasantías o practicas por parte de los estudiantes informe general de pasantías o practicas pre-profesionales por parte de los directivos	
laborar y ejecutar el plan de vinculacion mpresarial	01/04/2016	31/03/2018	Mensual						
laborar informe de pasantías o practicas por arte de los estudiantes e informe general de asantías o practicas pre-profesionales por arte de los directivos	01/04/2016	31/03/2018	Mensual						
stablecer contacto con las instituciones acionales	01/04/2016 (a) 01/04/2017 (b)	31/03/2017 (a) 31/03/2018 (b)	Trimestral	Decano de Ciencias Agrarias	$ 0,00	$ 0,00	$ 0,00	Convenios firmados con instituciones	
irmar convenios institucionales para la jecución de las prácticas pre-profesionales	01/04/2016 (a) 01/04/2017 (b)	31/03/2017 (a) 31/03/2018 (b)	Trimestral						

continúa en la próxima edición

Agraria asesora en el manejo de residuos

Gestión, manejo y disposición final de los desechos sólidos (peligrosos y no peligrosos) durante el desarrollo de las actividades de la hacienda Jujanillo

LUDERSON S.A es una empresa exportadora de frutas, que tiene como principales productos de exportación el banano, piña y mango.

Recopilación de datos estadísticos referentes al historial ambiental de la empresa

Fue constituida en mayo de 2010 iniciando sus actividades en noviembre del mismo año, en el que realizó con éxito exportaciones a diferentes latitudes del mundo, especialmente a Chile, Argentina, EEUU y Europa. Tiene como actividad principal la exportación de banano, el cual se caracteriza por la calidad de su producto y cumplimiento de sus negociaciones en diferentes partes del mundo. La empresa cuenta adicionalmente con haciendas propias por lo tanto, garantiza un mejor control de calidad en sus embarques.

Las haciendas se encuentran ubicadas en la mejor zona del Ecuador, en la provincia de Los Ríos, Vinces – Ecuador, considerado como el mejor sector para cultivar bananas debido a la buena luminosidad y su riqueza hídrica, lo cual garantiza una excelente productividad y calidad de fruta, su principal producción proviene de la Hacienda Jujanillo.

La Empresa Luderson S.A está ubicada en la ciudad de Guayaquil, Cdla. Kennedy Norte, Ave. José Castillo y Víctor Hugo Sicouret Mz. 805 Solar 2 (Esquina).

La empresa Luderson S.A tiene muchos impactos ambientales generados por el desarrollo de las actividades productivas de la Hacienda Jujanillo, donde se identificó las fuentes generadoras de desechos sólidos (peligrosos y no peligrosos) y agentes durante el desarrollo de la actividad de producción de Banano que se realiza en esta hacienda.

Labores desarrolladas

Se realizaron diferentes actividades, visitas a la plantaciones y labores de oficina, entre las cuales destacamos:

· Se conoció el proceso de siembra, cosecha y paletizado en la plantación de banano.

· Se identificó y cuantificó las fuentes generadoras de desechos y agentes contaminantes en las instalaciones de la Hacienda Jujanillo durante el desarrollo de las actividades productivas.

· Gestión, manejo y disposición final de desechos: sólidos (peligrosos y no peligrosos), y efluentes.

Metodología

La plantación de banano tiene los siguientes procesos:

Proceso de Siembra

Las semillas son supervisadas durante cinco o seis semanas en el vivero. Son monitoreadas a diario, luego de seis semanas en el vivero, el suelo se prepara para evitar inundaciones y después son trasladadas al campo en donde se siembran 1650 plantas por hectárea. Diariamente el racimo está en constante observación por especialistas que cuidan las plantaciones.

Después que nace la flor durante los primeros 7 días de su nacimiento esta se cubre con una bolsa de agrióbon reciclable, esta bolsa sirve para proteger la fruta de los insectos, el polvo y el sol.

Proceso de Cosechas

La cosecha constituye una de las etapas finales en campo en el cultivo tecnificado del plátano y banano, demanda criterio, labor oportuna a fin de evitar las pérdidas en campo. Es un complemento a todo el proceso iniciado desde la siembra.

La cosecha oportuna permitirá obtener una fruta de calidad y fresca. El criterio de cosecha depende de varios factores que se deben de tener en cuenta, como por ejemplo: Edad de la fruta, calibre y demanda de la fruta. El uso de cintas de colores permite llevar un control y programar así la orden de cosecha o corte, generalmente se cosechan tres colores en una semana.

Procesos de Paletizado

Desinfección de fruta: Es aplicar una solución de fungicida o desinfectante de tal manera que garantice un cubrimiento de las coronas y no permita que a los cluster les de enfermedades pos cosecha.

Empacado de cajas: Esta labor la precede el sellado de fruta y la armada y pegada misma de la caja. Una vez empacados los bananos se procede al Tapado de cajas.

Instalaciones de la hacienda Jujanillo

Paletizado: Es agrupar las cajas sobre una estiba de forma tal que facilite el transporte, cargue y descargue, manteniendo la calidad de la fruta. Estas paletas constan de 48 cajas en total, distribuidas en ocho líneas verticales.

En el trabajo de oficina se revisó la documentación e información primaria proporcionada por el personal técnico de la empresa, recolección de información secundaria: parámetros meteorológicos del Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología INAMHI, información socioeconómica del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, etc., sistematización de la información recopilada, y elaboración de informes.

Desechos generados en las instalaciones de la hacienda Jujanillo

Durante las actividades productivas llevadas a cabo en las instalaciones de la Hacienda Jujanillo se generan desechos sólidos (peligrosos y no peligrosos) y aguas residuales industriales. El presente estudio clasificó los desechos de la siguiente manera:

Generación de desechos sólidos no peligrosos: Éste tipo de desechos se generan en los siguientes lugares:

· **Planta Empacadora:** Fundas plásticas usadas, etiquetas deterioradas, fruta en mal estado, flor del banano y raquis del Banano.
· Bodega de fertilizantes: sacos, plásticos
· Desechos sólidos de las baterías sanitarias.

Es recomendable habilitar un área (caseta) para almacenar los desechos plásticos (fundas usadas para la protección del Banano) a fin de evitar la contaminación de los recursos suelo y agua.

Generación de residuos líquidos

Los residuos líquidos se generan en las siguientes actividades:
· Proceso de saneo de la fruta (planta empacadora)
· Limpieza de la planta empacadora.
· Lavado de equipos y herramientas (bombas de atomización, tinas, platos, cunas, garruchas, etc.)
· Los efluentes líquidos que se generan como resultado del uso de aparatos sanitarios.

Generación de desechos peligrosos

Los desechos peligrosos generados son los siguientes:
· Aceites lubricantes usados generados en el mantenimiento del sistema de riego.
· Envases vacíos de productos químicos peligrosos, sacos vacíos de productos químicos peligrosos.
· Waipes y franelas contaminadas con hidrocarburos.

Identificación de sitios contaminados o fuentes de contaminación

Cerca de las instalaciones de la hacienda no se han identificado ningún sitio contaminado ni fuentes de contaminación.

Servicios ambientales

Cerca de las instalaciones de la hacienda no se han identificado servicios ambientales ya que no existe la realización de actividades turísticas ni recreativas en la zona.

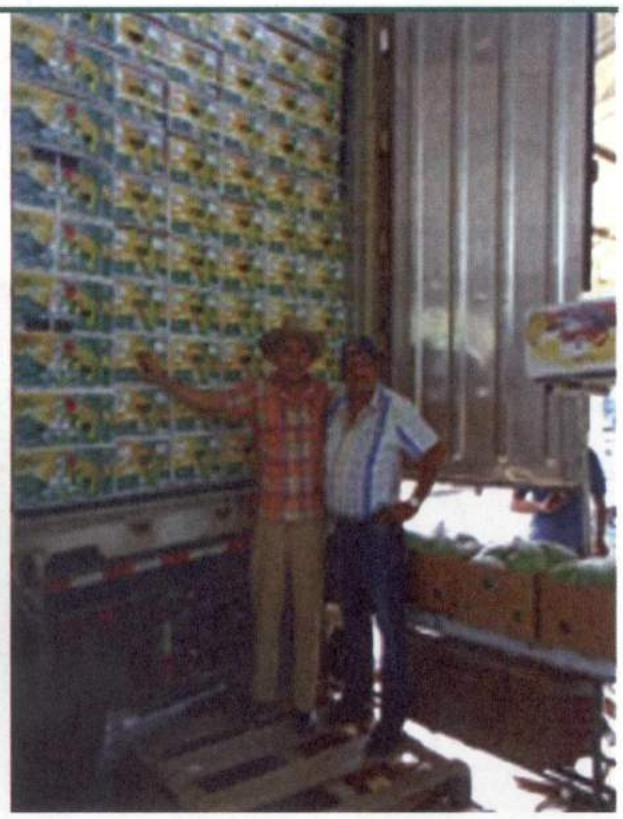
Bienes ambientales

Agua: El recurso agua es utilizado por los habitantes del sector tanto para consumo humano y doméstico en algunos casos, como para el uso en las plantaciones agrícolas del sector.
Suelo: El recurso suelo es utilizado por los habitantes del sector tanto para la producción y sembríos agrícolas como para la construcción de viviendas.

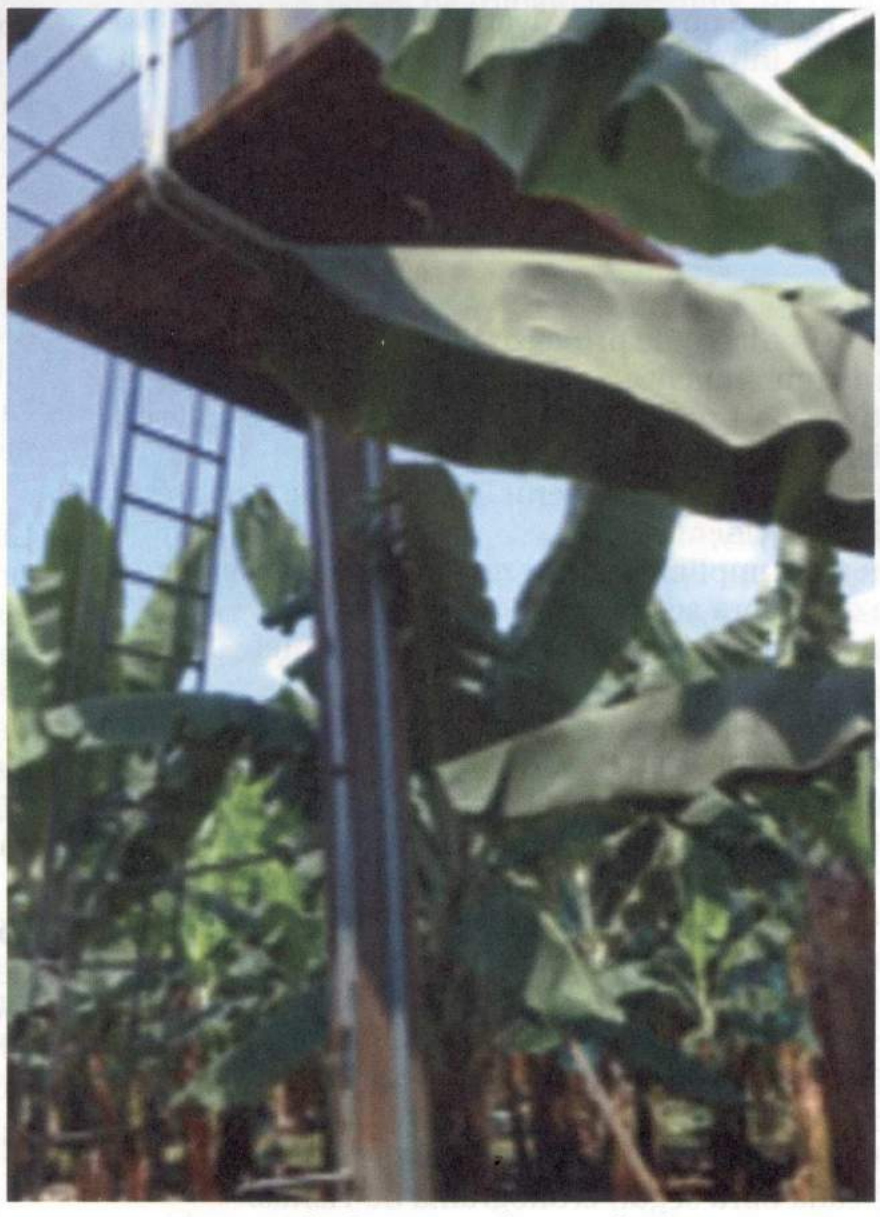
Técnica de trabajo

Para determinar el estado ambiental de las instalaciones se emplearon técnicas de evaluación rápida, utilizándose técnicas de inspección visual, mediciones discretas de la literatura especializada, revisión del proceso productivo, determinación de áreas sensibles, verificación de áreas de amortiguamiento, verificación de normas ambientales sectoriales, toma de fotografías durante la realización de las actividades llevadas a cabo en las instalaciones de la hacienda Jujanillo.
Se identificó las fuentes de generación de residuos, destino final de los mismos, identificación de los agentes impactantes al medio físico inherente, perceptual y al medio socioeconómico y humano.

La empresa LUDERSON S.A., cuenta con un talento humano calificado para cada una de las actividades y procesos que se realizan dentro y fuera de la bananera. Además cuenta con los siguientes recursos:
· Vehículos
· Planta empacadora
· Equipos
· Bodega de fertilizantes
· Sistema de riego (bombas)
· Avionetas
· Área de almacenamiento de combustible y aceite
· Estación de bombeo y drenaje
· Bodega de cartón y plásticos
· Área de servicios auxiliares
· Almacenamiento de desechos sólidos
· Comedor
· Abastecimiento del agua
· Baterías sanitarias



Proceso de embarque y paletizado



Reservorio de agua y sistema de riego

Agraria inmersa en la quinta ola de progreso de la humanidad, la conservación del medio ambiente

Capacitación en primeros auxilios y técnicas de resucitación

Charlas en prevención y acción contra diversos conatos de incendio

Estudiante de Ingeniería Ambiental trabajó en la mejora del plan de manejo ambiental de la empresa Consyar S.A.

viene de la página 12

Semana 2

Realización de charlas ambientales según el cronograma establecido.
Inspección de cumplimiento de requisitos establecidos en el PMA de cada obra según cronograma de visitas.
Registro de cumplimiento de limpieza en las orillas del río de la obra Tenis Plaza.
Implementación de lugar destinado para reparación de maquinaria pesada en la obra Interhospital.
Se exigió uso de EPP para los obreros, en Terranostra-Ramblas, al Jefe de obra Arq. Álvarez.
Elaboración de informes mensuales del estado de cumplimiento del PMA de cada obra.
Recopilación de información, elaboración de informes para verificar cumplimiento del PMA de la obra ya finalizada, BRITANIA I.

Semana 3

Se coordinó simulacro de primeros auxilios en la obra Tenis Plaza, para cumplimiento de requisito exigido por el PMA, donde estuvieron presentes, el jefe de obra: Ing Guillermo Zapata y Personal médico de la obra: Dr. Vera.
Se conformó Brigada de Primeros Auxilios, que actuará en caso de algún accidente.
Inspección de cumplimiento de requisitos establecidos en el PMA de cada obra según cronograma de visitas.
Inspección de la obra Interhospital junto con el Jefe de Obra Ing. Salgado.
Implementación de lugar destinado para almacenamiento de residuos peligrosos en la obra Interhospital.
Elaboración de informes mensuales del estado de cumplimiento del PMA de cada obra.
Recopilación de información, elaboración de informes para verificar cumplimiento del PMA de la obra ya finalizada, BRITANIA I.

Semana 4

Realización de charlas ambientales según el cronograma establecido.
Inspección de cumplimiento de requisitos establecidos en el PMA de cada obra según cronograma de visitas.
Se notificó al Jefe de Obra, Arq. Tamayo de TerraNostra-Condominios, que los obreros no usan sus EPP, por lo que se elaboró un informe.
Se notificó al Jefe de Obra, Arq. Álvarez de TerraNostra-Ramblas, que se estaba quemando basura, por lo que se elaboró un informe.
Recopilación de información, elaboración de informes para verificar cumplimiento del PMA de la obra ya finalizada, BRITANIA I.

Recursos

Recursos Materiales
Computadora.
Impresiones.
Tinta para la impresora.
Papel, etc.
Calculadoras.
Transporte
Anillado.
Alimentación.
Recursos Humanos
Asesoría por parte del Jefe del Departamento SISOMA en las diferentes obras que maneja la empresa.
Pasante de la Universidad Agraria del Ecuador, carrera Ingeniería Ambiental.

Limitaciones Encontradas

Durante el desarrollo de las prácticas hubo escazas limitantes, siendo una de ellas la falta de equipos computarizados en cada obra que permitieran el desarrollo normal de los trabajos asignados, por lo que se dispuso un día de la semana para ir a oficina.
Recopilación de información de la obra ya finalizada BRITANIA I, ya que muchas de las personas encargadas ya no estaban disponibles en la empresa.

Éxitos Alcanzados

Cumplimiento de las prácticas pre-profesionales, aplicando todos los conocimientos adquiridos durante los años de estudio y gran experiencia en la formación del perfil profesional del Ingeniero Ambiental en una constructora.

"La tierra es un solo país y la humanidad sus ciudadanos"

REGISTRO METEOROLÓGICO

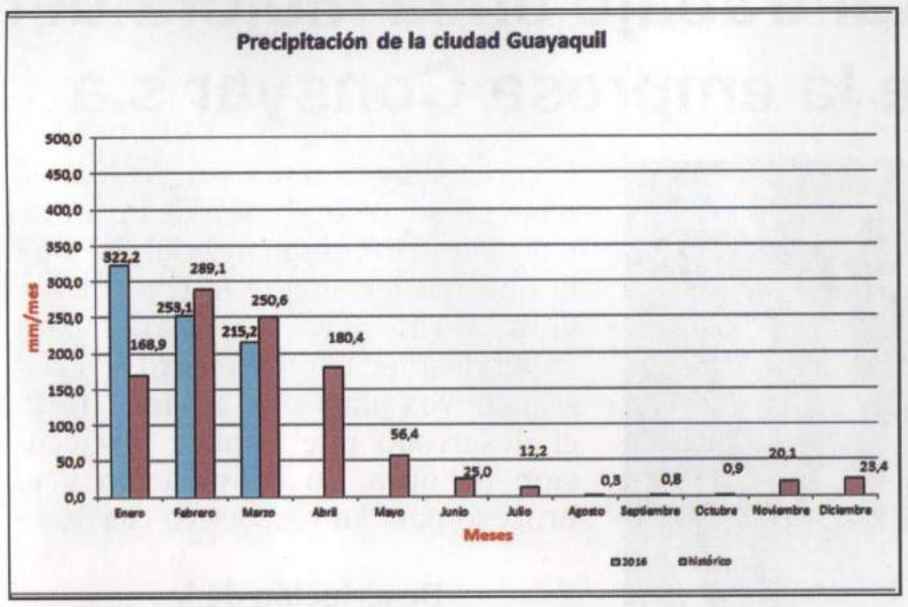
ESTACIÓN METEOROLÓGICA "MILAGRO"

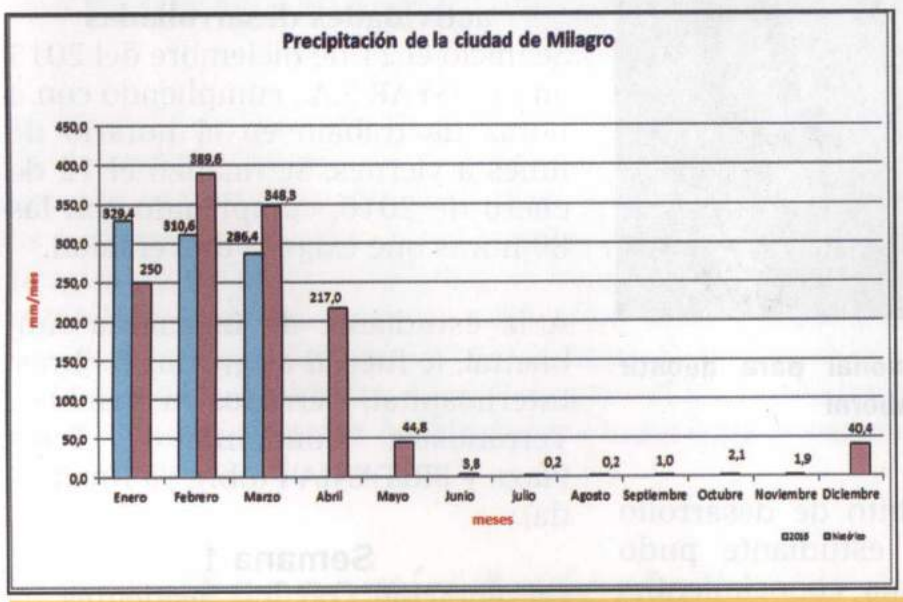
Mes:	Marzo		Año:	2016						Longitud (°):	79,58	Total==>	28,1	286,4
	3		Altitud (m)	13						Latitud (°):	2,2	Media==>	2,8	

Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V. Viento	V. Viento	Heliofanía	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(-c)	(mm/dia)	(mm)
1	27	23	31	84	70	97	0,6	1,0	0,2	3,5	23	2,6	95,0
2	27	23	32	84	72	96	1,5	1,0	2,0	3,4	23	2,4	71,2
3	27	23	30	91	84	97	1,3	2,0	0,5	3,5	23	2,7	49,1
4	27	24	30	88	77	98	1,0	1,5	0,5	4,1	24	3,1	2,1
5	28	24	32	84	70	97	1,1	1,5	0,6	4,7	24	3,0	0,0
6	29	24	33	84	70	97	0,7	1,0	0,4	4,5	24	3,2	0,0
7	28	23	33	86	73	98	0,3	0,4	0,2	4,9	23	3,2	19,3
8	28	24	32	84	70	97	0,7	1,0	0,4	4,2	24	2,7	0,0
9	28	24	32	87	76	98	0,6	1,0	0,2	5,5	24	2,5	24,3
10	28	23	32	83	69	97	0,3	0,4	0,2	5,0	23	2,7	25,4
X	28	24	32	85	73	97	0,8	1,1	0,5	4,3	24	2,8	

Leyendas:

V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
Rad. Sol: radiación solar en W/m²
Rad Sol: Radiación solar en mm/día
P.Roc: Punto de Rocío (°C)
Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
Precip: Precipitación en mm/día





PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 19 AL 26 DE MARZO DEL 2016)

DÍA	Máx (°C)	Min (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
19-mar	32°C	23°C	60	Chubascos dispersas
20-mar	33°C	24°C	70	Tormentas
21-mar	32°C	24°C	70	Tormentas
22-mar	32°C	24°C	60	Chubascos dispersas
23-mar	32°C	23°C	60	Chubascos dispersas
24-mar	32°C	24°C	30	Parcialmente nublado
25-mar	33°C	23°C	80	lluvia
26-mar	32°C	23°C	30	Parcialmente nublado

EL MISIONERO
Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN
Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166
Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877
CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO
Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL
MSc. Martha Bucaram de Jorgge
Dr. Kléver Cevallos Cevallos
MSc. Javier Del Cioppo Morstadt
MSc. Néstor Vera Lucio

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
MSc. Juan Ripalda Yánez

Agraria inmersa en la quinta ola de progreso de la humanidad, la conservación del medio ambiente

Alumna de Ingeniería Ambiental trabajó en la mejora del plan de manejo ambiental de la empresa Consyar s.a

La Universidad Agraria del Ecuador, contempla como requisito indispensable, la realización de las Prácticas Preprofesionales, las cuales tienen una duración de 80 horas.

Las mismas constituyen un conjunto interrelacionado de actividades, orientadas a la formación del perfil profesional del Ingeniero Ambiental con el fin de aplicar y aprender nuevos conocimientos.

El presente informe, recoge la información referente a actividades realizadas durante el periodo de prácticas profesionales en la empresa Construcciones y Arquitectura S.A. (CONSYAR), en el Departamento de Seguridad Industrial Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SISOMA), en la ciudad de Guayaquil, provincia del Guayas, llevado a cabo desde el 21 de diciembre del 2015 hasta el 19 de enero del 2016.

Objetivo General

Aplicar los conocimientos teórico prácticos adquiridos durante los años de estudio, a través de las diversas actividades asignadas por la empresa CONSYAR S.A., durante el periodo de las prácticas preprofesionales, fortaleciendo la experiencia laboral y la formación profesional.

Objetivos Específicos

· Se aplicó y fortalecieron los conocimientos recibidos durante la temporada académica, a través de las prácticas preprofesionales, en el área de supervisión de obras.

· Se conoció el funcionamiento de las actividades desarrolladas en el ámbito ambiental dentro una constructora.

Reunión con el personal para debatir mejoras del entorno laboral

· Se generó el ámbito de desarrollo propicio donde el estudiante pudo lograr contrastar sus conocimientos en la solución de problemas reales.

Metodología

El desarrollo de estas prácticas tuvieron un proceso ordenado y adecuado para la formación del practicante en desarrollo y acorde al tipo de trabajo realizado en el Departamento SISOMA de la empresa CONSYAR S.A., cuyo desenvolvimiento fue con un inicio de presentación con la gerencia y los diferentes encargados de cada obra para establecer los puntos del Plan de Manejo Ambiental (PMA) que se necesitaban cumplirlos de inmediato.

Como primera tarea, se realizó la búsqueda y recopilación de información para cumplimiento del PMA de la obra ya terminada BRITANIA I; y entre otras obras en curso, para supervisar el cumplimiento de sus respectivos planes de manejo. Todo el desarrollo que implica la ejecución de obra, su culminación y el proceso para su respectivo cierre.

Descripción de las actividades desarrolladas

Se inició el 21 de diciembre del 2015 en CONSYAR S.A., cumpliendo con 4 horas de trabajo en el horario de lunes a viernes. Se finalizó el 12 de enero de 2016, cumpliendo con las 80 horas que exige la universidad.

A la estudiante de Ingeniería Ambiental, le fueron asignadas 5 obras: Interhospital, Terranostra Ramblas, Terranostra Condominios, Tenis Plaza y BRITANIA I (obra ya finalizada).

Semana 1

Presentación con los residentes de cada obra.
Revisión del Plan de Manejo Ambiental (PMA) por obra.
Reunión con cada residente de obra para establecer los puntos del Plan de Manejo Ambiental que necesitan cumplimiento de inmediato.
Realización del diagnóstico de la situación actual de cada obra.
Realización de cronograma de charlas ambientales.
Reunión con la Ing. Juliana Carrera de Consulambiente Cía. Ltda. para tratar asuntos sobre cumplimiento del PMA de las obras Britania 1 y 2.

continúa en la página 10

EL MISIONERO

Periódico semanal ***El Misionero*** circula desde el 19 de noviembre del 2004, se edita 52 ediciones en el año, en las cuales se informan todas las actividades que se realizan dentro y fuera de la universidad, con la participación de toda la comunidad universitaria.

RESPONSABLE

Lic. Juan Félix Ripalda Yánez, M.Sc.

Jefe de Relaciones Públicas
UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR