

AGRARIA CAPACITA EN TÉCNICAS DE PODA DE CACAO



La capacitación al pequeño productor debe estar vigente en cada rincón del agro ecuatoriano, ya que para obtener un producto de calidad y competitivo en los grandes mercados de consumo, deben seguirse altos estándares de producción por parte de los productores. Por esto, los Misioneros de la Técnica en el Agro trabajan en pro de la revolución agraria, incansablemente buscan los rincones más olvidados del agro ecuatoriano para llevar la tecnificación y la actualización de los conocimientos en las personas trabajadoras del campo.

AGRARIA IMPULSA LA QUINTA OLA DE PROGRESO DE LA HUMANIDAD, PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE



Estudiantes de Ingeniería Ambiental asesoran sobre la gestión, manejo y disposición final de los desechos sólidos (peligrosos y no peligrosos) durante el desarrollo de las actividades de la exportadora de banano en la hacienda Jujanillo

DEFENSA DE LA AGRARIA EN EL TRIBUNAL DE GARANTÍAS CONSTITUCIONALES

INTERVENCIÓN DEL DIPUTADO ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ, VICEPRESIDENTE DEL CONGRESO NACIONAL, EN LA COMISIÓN GENERAL DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL TRIBUNAL DE GARANTÍAS CONSTITUCIONALES DEL DÍA MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE DE 1992.

Tercera Parte

PREGUNTAS FORMULADAS POR ALGUNOS VOCALES DEL TRIBUNAL DE GARANTIAS CONSTITUCIONALES AL SEÑOR VICEPRESIDENTE DEL CONGRESO NACIONAL ING. JACOBO BUCARAM:

SEÑOR DOCTOR RAFAEL VALVERDE DELGADO: Aquí se ha dicho que la Universidad Agraria de la cual es usted autor en el proyecto, se ha apropiado de bienes de la Universidad de Guayaquil y que no solamente se ha llevado a los profesores y a los alumnos sino que también se ha llevado como parte del Proyecto que fue aprobado o no entiendo, no entendemos cómo, pero valdría la pena escuchar que algo nos diga; también se ha llevado los predios, tierras, locales, enseres, vehículos; si usted lo desea puede contestar al respecto o si no, esperaríamos la documentación, gracias señor Presidente.

SR. ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ: Bien, la Ley 158 publicada en el Registro Oficial 980 del 16 de julio de 1992 da unas atribuciones a la Universidad Agraria del Ecuador y da una responsabilidad, crea la Universidad Agraria del Ecuador con las dos facultades: la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Medicina Veterinaria, yo no sé a quién se le podría ocurrir que de mis gestiones como Legislador que he canalizado dos mil millones de sucres para la Facultad de Ciencias Agrarias en aquel entonces de la Universidad de Guayaquil, la intencionalidad del Legislador era entregársela al señor Arq. Pólit o entregársela al señor X que antes manejaba la Universidad de Guayaquil; eso es un absurdo total. Los vehículos y demás cosas, nosotros las entregamos y orientamos con una clara determinación, para hacer un desarrollo agrario en el un caso y para fortalecer la Facultad de Ciencias Agrarias, en otro caso para fortalecer la Facultad de Medicina Veterinaria.

El señor Peter Volman cuando dona la hacienda "La Barbarita" se la dona a la Facultad de Medicina Veterinaria, pero, como era parte de la Universidad de Guayaquil, en teoría ese predio es parte de la Universidad de Guayaquil; aquí



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE
Consejo Editorial

está en conflicto reconocer si es que el patrimonio universitario es nacional o no es nacional; si el patrimonio universitario es potestad y propiedad del señor que lo está manejando actualmente en la Universidad de Guayaquil o si aquello no es así; si los treinta mil millones de sucres que tiene la Universidad de Guayaquil para manejar y para funcionar en donde los delegados del Consejo Universitario del sector estudiantil tienen entre dos y ocho salarios mínimos vitales y ya conocemos cómo es que se establecen las mayorías en nuestra universidad y por qué el deterioro de nuestra universidad.

¿Tiene ese derecho para poderlo manejar así o no? ¿Si el Congreso Nacional tiene la facultad de poder crear nuevos cantones o no las tiene? ¿Si el Congreso Nacional tiene la facultad de expedir nuevas leyes o no las tiene?

En función de esto todas la Universidades del país, la Universidad Técnica de Babahoyo se creó desmembrando otra Universidad cuando era una extensión.

La Universidad Autónoma de Bolívar siendo una extensión de la Universidad de Guayaquil, es decir eran en todas partes un patrimonio de la universidad nacional y se crean con una parte de ese patrimonio universitario nacional que se desmembra; es igual mi opinión, tal vez yo no sea un abogado y el ejemplo no pueda servir, cuando nos vamos del hogar nosotros decidimos casarnos y nos vamos con aquellas pertenencias que en el camino del tiempo las hemos acumulado y las hemos adquirido y creamos un nuevo hogar.

La Universidad de Machala fue una

extensión de la universidad ecuatoriana y se creó justamente con parte de ese patrimonio que inicialmente pertenecía a la Universidad de Guayaquil o que pertenecía a la Universidad Central; de eso se trata, que era un patrimonio que estaba englobado, como se ha demostrado se puede crear, se puede dar nuevas formas administrativas para esa universidad ecuatoriana; sino porque se creó la Empresa provincial de Agua Potable, a costa de algo que inicialmente era parte del patrimonio de la Municipalidad de Guayaquil que el día de hoy es autónoma.

Es decir, mi opinión - muy personal por cierto y no trato de inducirlos a que la compartan- ya el ejemplo de la Universidad de Esmeraldas, de la Universidad de Quevedo, la Universidad de Babahoyo, la Universidad de Bolívar, todas las Universidades se han creado a partir de desmembrar algo del patrimonio universitario nacional que estaba en manos de otra Universidad. No sé si aquello responde la pregunta.

Ahora nuestra desesperación es viendo un proyecto de uso múltiple "Jaime Roldós Aguilera" con el costo de endeudamiento del Estado ecuatoriano; sino logramos elevar el nivel tecnológico, realmente va a ser tremendamente difícil para el Estado ecuatoriano.

Todos hablamos de reestructurar la universidad ecuatoriana, de buscar la universidad nueva de cara al año dos mil, pero si revisamos las declaraciones del doctor Tiberio Jurado, rector de la Universidad Central del Ecuador, que comparte y apoya la creación de la Universidad Agraria del Ecuador, del doctor Gustavo Noboa Bejarano que respalda y apoya, a la Universidad Agraria del Ecuador.

Toda la vida se ha venido planteando que éste es un mecanismo de solución pero muy pocas oportunidades por no decir ninguna, se ha buscado plantear un proyecto que al menos en una parte permita reestructurar esa universidad ecuatoriana y encontrar mecanismos que respondan a las necesidades actuales; creo que la universidad ecuatoriana ha hecho mucho por el país, pero el tiempo la está rebasando y hay que actualizarla y modernizarla.

continúa en la próxima edición

Avances tecnológicos en sistemas de riego, una realidad que de a poco llega a los productores del agro ecuatoriano

Docentes de la Universidad Agraria del Ecuador amplían sus conocimientos en las nuevas tecnologías de los sistemas de riego.



El ing. Benito Muñoz procedente de la empresa Netafim, junto a personal especializado en temas de riego de la empresa Plastigama, fueron convocados en las instalaciones de la facultad de Ciencias Agrarias, para ofrecer jornadas de capacitación a los docentes y alumnos de la Universidad Agraria del Ecuador.

La Agraria en constante preparación

Durante las jornadas de actualización de conocimientos se ampliaron temas de riego específicos, poniendo énfasis en la aspersión y el sistema de riego por goteo.

Se analizaron los modelos de vanguardia implementados en el Ecuador y respectivamente se realizaron visitas técnicas para comprobar la ejecución y función de los sistemas de riego en la diversidad de cultivos.

De momento, la Agraria trabaja en consolidar proyectos de gran magnitud, pero se trabaja en plantar las más fuertes bases del conocimiento en su cuerpo docente, quienes a futuro dirigirán planes de gran trascendencia e importancia para el desarrollo del agro ecuatoriano.

Dos integrantes del cuerpo docente ya cuentan con la experticia en dicha materia, ya que brindan sus servicios en el sector privado a la par con la práctica docente, han sido quienes ayudaron a traer a los mejores talentos en sistemas de riego para que compartan sus conocimientos con la comunidad agraria.

Este tipo de proyectos beneficia directamente a los estudiantes, ya que el esfuerzo que se realiza para contar con este tipo de capacitaciones y tener a los mejores profesionales vigentes en el ámbito técnico agrario, darán sus frutos.

Agrarios de éxito

La Agraria cuenta entre su cuerpo docente con el Ing. Iván Navarro, misionero agrario graduado en nuestra institución y docente a la vez de la Universidad Agraria del Ecuador, quien además labora en plastigama y ayudó a localizar a los expertos en materia de riego para las jornadas de capacitación.

Esta capacitación se enfoca en las tendencias actuales de los sistemas de riego a nivel mundial, se trata de ampliar los conocimientos en los docentes, sobretudo teniendo presente que hoy en día el recurso agua es un tema importante.

De igual manera, "es importante dar a conocer todo lo referente a tecnología agrícola a quienes estamos vinculados a esta grata profesión de la docencia universitaria. La transferencia de conocimiento es vital para la formación de nuevos profesionales", manifestó el ing. Navarro.

La capacitación también pretende crear cultura y concientización del recurso hídrico, el cual es un recurso tan preciado para el planeta.

Se habla de una tercera guerra mundial por el tema del agua. Entonces es importante, a pesar de que nuestro país goza de mucha riqueza en el aspecto hídrico, dar a conocer cuál es la cantidad exacta que existe en el planeta, quien es el que más consume y tener presente de que nosotros los agricultores somos los que consumimos el 70 por ciento del agua dulce disponible en el planeta.

Es una gran responsabilidad que cae sobre agricultores e ingenieros agrónomos en hacer conciencia del uso responsable y evitar contaminarlo. Así se contribuye con las futuras generaciones, cada vez el crecimiento poblacional aumenta en el mundo y la demanda de alimentos tiende al alza, la premisa para suplir dicha demanda radicará en "ahorra para crecer", tratar de producir más con lo existente.

La realidad tecnológica del riego ecuatoriano

En nuestro país los únicos cultivos tecnificados son el banano, el cacao y la palma que son aquellos productos que se han logrado exportar en demasía, sin embargo, el pequeño agricultor aún no ha tenido la oportunidad de innovar, en su gran mayoría aún usan métodos de riego ineficientes como por ejemplo: la inundación, el río por surco y en el peor de los casos únicamente riegan en la temporada invernal a expensas de lo que realmente ocurra con el clima.

Existen inviernos buenos e inviernos malos y el agricultor podría decirse que está a la buena de Dios en este tema. En muchas ocasiones han sido perjudicados cuando no han tenido las precipitaciones adecuadas para poder sacar adelante sus cultivos. Por eso se plantea en este tipo de capacitaciones, que generan los conocimientos necesarios para crear alternativas que aplaquen las carencias actuales en materia de tecnificación agraria.

Los estudiantes al nutrirse de estos temas garantizan su preparación para luego asesorar de la mejor

manera a los pequeños productores.

Las tecnologías actuales de riego

Aspersión, micro aspersión y goteo, las mismas que pueden ser usadas de acuerdo al tipo de cultivo. El banano por ejemplo es un cultivo que generalmente se riega por aspersión, pero el mundo de la aspersión ha evolucionado y perfeccionado mucho el tema de aspersores, cuentan ahora con mayor eficiencia, distribución, autonomía operativa y menor consumo energético.

Hoy en día, el consumo del agua está estrechamente relacionado con el consumo energético. El 90 por ciento de la energía en el mundo es producida gracias al recurso hídrico, las hidroeléctricas. Por eso, es importante que el profesional esté actualizado de la tecnología y la incidencia directa con el medio ambiente.

La industria del riego año a año ha venido aportando al mundo con nuevos productos, los cuales consumen menos energía y son muchos más eficientes en cuanto a la uniformidad de distribución de agua hacia los cultivos.

El futuro tecnológico para el riego ecuatoriano

Actualmente es necesario establecer sistemas de riego en la producción agrícola para garantizar la continuidad de los procesos durante todo el año. Los productores de maíz son de los primeros que están invirtiendo en la tecnificación de los sistemas de riego, están dejando de lado las viejas prácticas y ahora ya no depende únicamente de la temporada invernal para garantizar la productividad continua.

Es evidente que la implementación de metodologías eficientes da como resultado una alta rentabilidad y muestra de aquello se evidencia en el primer mundo, donde también se contempla la disminución del recurso hídrico para sostener la riqueza natural del planeta.



Docentes y estudiantes agrarios durante las ponencias de los expositores.

Agraria, comprometida con la mejora continua de la producción agroindustrial

Misioneros capacitaron a los miembros del comité promejeora nuevo horizonte del cantón Milagro



La agroindustria ecuatoriana emerge, gracias a la participación de la Universidad Agraria del Ecuador.

La actualización de los conocimientos en los procesos agroindustriales es el factor determinante para el impulso de la agroindustria ecuatoriana.

Los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador comprometidos en ser los precursores de la revolución agraria en el Ecuador, trabajan intensamente en el agro del país, capacitando y dotando de conocimientos a los pequeños y medianos agroindustriales.

La selección de los mejores alimentos para ser remitidos al proceso agroindustrial fue el tema central de este proyecto dirigido a las personas que conforman el comité promejeoras “Nuevo Horizonte”, del cantón Milagro.

Las personas asistentes a las charlas del proyecto manifestaron sus problemas en cuanto al control de plagas y enfermedades que afectan a los alimentos destinados para la elaboración de los procesados y semiprocados comestibles.

Las soluciones planteadas fueron debatidas entre los participantes, llegando a comprender la raíz de los problemas, dando paso a la búsqueda de soluciones asertivas y eficien-

Sin una adecuada atención al sector agrario, no puede surtir efecto positivo ninguna acción en los sectores de la educación, salud, laboral y, por supuesto, en lo económico y social.

tes que beneficiaban netamente al presupuesto del productor y la calidad de los productos.

Obtener productos libres de contaminantes y pesticidas fue uno de los tópicos abarcados, logrando difundir los beneficios de una agricultura orgánica sostenible.

Conclusiones y Recomendaciones

Las personas que asistieron a las jornadas del proyecto desarrollaron nuevos conceptos aplicables en sus procesos de producción

Comprendieron que el mercado actual busca calidad y salud, ante esto entendieron que la producción es más rentable en ganancias si se toman en cuenta dicha realidad.

Ponencia:

La agricultura en el Ecuador

Con fecha 22 de julio de 1999, en circunstancias que vivíamos difíciles días como consecuencia del feriado bancario y los sucesos consiguientes, se emitía una serie de cartas con contenido basado en el criterio de varios expertos del mundo agrario en el Ecuador, análisis, causas y consecuencias de los errores cometidos por la administración del país en aquel entonces.

[continúa en la página 5](#)

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO
Ing. Alex Castro García

LUGAR:
Cantón Milagro, provincia del Guayas

TIEMPO DE EJECUCIÓN
18/01/2016 - 09/02/2016

ESTUDIANTES:
Kandya Toaza Banchón
Andrea Paucar Jiménez
Victoria Arámbulo
Kevin Muñoz Quintero

FACULTAD:
Ciencias Agrarias

viene de la página 4

Han pasado casi 16 años y estamos en otra negra etapa de nuestra vida republicana, en que las instituciones del Estado manejadas desde el Ejecutivo no dan su brazo a torcer para reconocer el fracaso de su gestión durante más de nueve años y nos están llevando a un callejón sin salida de inimaginables consecuencias.

Volviendo a leer las epístolas descritas en el primer párrafo, se concluye que varios pensamientos del pasado crítico, han vuelto de manera vigente y renovada:

La agricultura ha significado a lo largo de nuestra historia, y más aún en el actual contexto globalizado, la actividad primaria de mayor importancia en la economía nacional por cuanto representa para el país:

a) El asentamiento del mayor conglomerado poblacional y, por consiguiente, su mayor fuente de trabajo.

b) El sustento real para la alimentación de la población.

c) La materia prima indispensable para la agroindustria, otra importante fuente de trabajo.

d) Un gran impulso para el sector comercial interno, por la oferta de productos primarios e industriales terminados.



La actualización de los conocimientos en los procesos agroindustriales es el factor determinante para el impulso de la agroindustria ecuatoriana.

En nuestro país los últimos gobiernos, dentro de su plataforma electoral, han ofrecido “volver los ojos al agro” y, sin embargo, nunca se ha delineado una verdadera política agraria

e) Una inagotable fuente de divisas para el erario nacional, a través de la exportación de su producción.

f) La agricultura constituye, cuando es debidamente atendida e incentivada, un infranqueable dique que puede impedir las constantes migraciones masivas de los habitantes del agro hacia los grandes centros urbanos, donde se incrementa en proporción geométrica los extensos cinturones de miseria, lo que, debido al galopante e incesante aumento de las poblaciones insatisfechas, ocasiona un incontrolable incremento de la delincuencia, común y organizada.

g) Sin una adecuada atención al sector agrario, no puede surtir efecto positivo ninguna acción en los sectores de la educación, salud, laboral y, por supuesto, en lo económico y social.

En nuestro país los últimos gobiernos, dentro de su plataforma electoral, han ofrecido “volver los ojos al agro” y, sin embargo, nunca se ha delineado una verdadera política agraria coherente y sustentable; siempre ha sido el sector más desprotegido de la sociedad, manteniéndose a los pequeños y medianos agricultores en un completo abandono y en una total e inaguantable pobreza.

Por esto, es recomendable que toda planificación encaminada a reactivar la economía del país debe enfocar en primer lugar sus necesidades prima-

rias, dotándolas de adecuada infraestructura de producción y proporcionándoles líneas de crédito adecuadas (oportunas y con tasas de interés preferencial), con lo que se comenzaría a impulsar un sostenido desarrollo socioeconómico del agro y, por consiguiente, del país. Acciones contrarias a lo anteriormente expuesto representarían pequeños parches del momento que, a corto plazo, ahondarán la penuria fiscal, en particular, y la situación de pobreza de la población, en general, postrándonos cada vez más en el subdesarrollo.



La agricultura ha significado a lo largo de nuestra historia, y más aún en el actual contexto globalizado, la actividad primaria de mayor importancia en la economía nacional.

**“Mirar lo rural como desarrollo y no como conflicto es no tener una comprensión cabal y completa”.
¿Por qué si se habla de políticas en el tema del agro se ha renunciado al tema de la tierra?**

AGRARIA PUSO EN MARCHA SU P

La Universidad Agraria del Ecuador inició las actividades inmersas en su plan de desarrollo y dado a conocer, ante los diferentes organismos que dirigen la educación

Objetivo Estratégico	Objetivos Tácticos	Indicadores	Fórmula de Cálculo	Estrategias	Acciones
Hasta marzo del 2018, conformar una planta docente que desarrolle procesos de formación académica y humana de excelencia sustentada en el mejoramiento continuo	Hasta marzo del 2018 potenciar la calidad profesional de los docentes para una formación integral	Número de becas o auspicios otorgados a los docentes	Número de becas o auspicios otorgados a los docentes	Programas de perfeccionamiento docente y actualización acorde a las necesidades del país y pensum académico de cada una de las carreras.	Auspiciar 40 estudios de doctorados a docentes aprobados en el proceso de selección
					Fortalecer las capacidades docentes
					Captación de 10 docentes con título de PhD.
	Hasta marzo del 2018 Constituir una planta docente de formación de cuarto nivel titular, experiencia y méritos en actividades docentes	Porcentaje de docentes con título de cuarto nivel titular, experiencia y méritos en actividades docentes	(Número de docentes con título de cuarto nivel titular, experiencia y méritos en actividades docentes / Total de docentes) * 100	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de desempeño profesional	Supervisar el cumplimiento de Escalafón docente de la UAE.
					Supervisar el proceso de evaluación docente de la UAE.
					Incrementar al 70% docentes con títulos de PhD, y al 100% de docentes con título de Maestría priorizando la equidad de género, hasta completar el 70% de la planta docente con titularidad
Convocar hasta 100 concursos de Méritos y Oposición con maestrías afines a la cátedra, hasta cumplir con el 70% de la planta docente con titularidad					

PLAN DE MEJORAS INSTITUCIONAL

de mejoras institucional, el mismo que fue aprobado por el H. Consejo Universitario de la Universidad superior, con miras a fortalecer la gestión en cada una de sus áreas.

Tareas	Cronograma		Periodo de Ejecución	Responsable (Cargo)	Presupuesto 2016	Presupuesto 2017	Presupuesto total	Medios de verificación	Indicadores (modelo de evaluación) relacionados
	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización							
Análisis de los requerimientos por área del conocimiento en las diferentes carreras y programas de nivel tecnológico superior, grado y posgrado. Identificar docentes participantes de acuerdo a los perfiles y requerimientos analizados	01/01/2016 (a) 01/01/2017 (b)	31/03/2016 (a) 31/03/2017 (b)	Anual	Decano de Ciencias Agrarias	\$ 700.000,00	\$ 700.000,00	\$ 1.400.000,00	Convenios y/o Actas de compromiso firmados entre el docente y la IES, donde se especifique claramente el objeto y las condiciones en las que el docente realiza el curso de Ph.D. Cartas de aceptación de la universidad o certificado de matrícula. Certificación anual de estar cursando el programa de posgrado	Indicador # 11 Posgrado en formación
Análisis de la conveniencia del programa de doctorado y maestría dado por una universidad ubicada en la lista del SENESCYT	01/04/2016 (a) 01/04/2017 (b)	30/06/2016 (a) 30/06/2017 (b)	Anual						
Establecer condiciones de participación de los docentes y el compromiso con la Universidad para conseguir el respectivo auspicio	01/07/2016 (a) 01/07/2017 (b)	30/09/2016 (a) 30/09/2017 (b)	Anual						
Aprobación por parte de Consejo Universitario de licencias y permisos (20 becas anualmente)	01/07/2016 (a) 01/07/2017 (b)	30/09/2016 (a) 30/09/2017 (b)	Anual						
Ejecutar el inicio de los estudios de doctorados aprobados	01/10/2016 (a) 01/10/2017 (b)	31/06/2017 (a) 31/03/2018 (b)	Anual						
Planificar y programar Plan de capacitación en áreas de investigación, academia y técnica docente	01/01/2016 (a) 01/01/2017 (b) 01/01/2018 (c)	28/02/2016 (b) 28/02/2017 (b) 28/02/2018 (c)	Anual	Decano de Ciencias Agrarias	\$ 70.000,00	\$ 70.000,00	\$ 140.000,00	Planificación de capacitaciones a docentes Registro de asistencia a los cursos Certificados de asistencias de los docentes Convenios con universidades firmados	
Elaborar, ejecutar y supervisar el cumplimiento de firmas de convenios con instituciones de desarrollo nacional e internacional	01/04/2016	31/03/2018	Trimestral						
Exigir investigación aplicada por cada asignatura del pensum académico	01/04/2016	31/03/2018	Trimestral						
Planificar y ejecutar el Plan de captación de doctores (Establecer marketing con docentes UAE para captar PhD)	01/01/2016 (a) 01/01/2017 (b)	30/04/2016 (b) 30/04/2017 (c)	Anual	Vicerrector	\$ 342.012,00	\$ 342.012,00	\$ 684.024,00	Plan de captación de doctores Contrato, nombramiento y/o acción de personal de PhD Reporte patronal de aportes al IESS	Indicador # 10 Doctores a TC
Contratación de PhD de acuerdo a las necesidades de la institución	01/04/2016	31/03/2018	Mensual						
Elaborar informe de ejecución del reglamento de escalafón docente	01/04/2016	31/03/2018	Semestral	Vicerrector	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	Reglamento de escalafón docente aprobado y certificado Informes de ejecución del reglamento de escalafón docente Reporte patronal de aportes al IESS	Indicador # 20 - 21 Remuneración TC Remuneración MT/TP
Ejecutar el proceso de Evaluación docente de la UAE de acuerdo a la normativa	01/06/2016 (a) 01/06/2017 (b)	30/06/2016 (a) 30/06/2017 (b)	Semestral	Vicerrector	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	Informe de análisis de los resultados obtenidos en la evaluación docente Resoluciones de las instancias institucionales correspondientes sobre estímulos y/o sanciones, fundamentados en los resultados de evaluación.	Indicador # 17 Evaluación docente
Elaborar el Informe de análisis de los resultados obtenidos en la evaluación docente y difundir los resultados	01/07/2016 (a) 01/07/2017 (b)	30/07/2016 (a) 30/07/2017 (b)	Semestral						
Elaborar el Informe de medidas correctivas que contenga incentivos y sanciones aplicadas a los docentes	01/07/2016 (a) 01/07/2017 (b)	30/07/2016 (a) 30/07/2017 (b)	Semestral						
Análisis de los requerimientos por área del conocimiento en las diferentes carreras y programas de nivel tecnológico superior, grado y posgrado.	01/01/2016 (a) 01/01/2017 (b)	31/03/2016 (a) 31/03/2017 (b)	Anual	Decano de Medicina Veterinaria	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	Listado de requerimientos para cada Unidad Académica. Currículo Vitae Docentes Títulos de PhD y MSc registrados en la Senescyt. Contratos de cada uno de los docentes de la IES,	Indicadores # 13 - 16 Titularidad TC - Titularidad
Convocar a concursos de méritos y oposición según las necesidades de docentes	01/04/2016 (a) 01/04/2017 (b)	15/08/2016 (a) 15/08/2017 (b)	Anual						
Contratar docentes	16/08/2016 (a) 16/08/2017 (b)	15/09/2016 (a) 15/09/2017 (b)	Anual						
Solicitar la convocatoria a concursos (50 concursos anualmente)	01/04/2016 (a) 01/04/2017 (b)	31/04/2016 (a) 31/04/2017 (b)	Anual	Decano de Medicina Veterinaria	\$ 1.553.766,00	\$ 1.553.766,00	\$ 3.107.532,00	Resolución de Consejo Universitario Anuncio de prensa Solicitud de tribunales externos Informes de resultados de méritos y oposición Nombramiento definitivo y/o acción de personal	Indicadores # 13 - 16 Titularidad TC - Titularidad
Aprobar la convocatoria a concurso por parte del CU	01/04/2016 (a) 01/04/2017 (b)	30/04/2016 (a) 30/04/2017 (b)	Anual						
Publicar la convocatoria a concursos de méritos y oposición	01/05/2016 (a) 01/05/2017 (b)	31/05/2016 (a) 31/05/2017 (b)	Anual						
Solicitar tribunales externos	01/05/2016 (a) 01/05/2017 (b)	31/05/2016 (a) 31/05/2017 (b)	Anual						
Calificar los méritos e informar los resultados	01/06/2016 (a) 01/06/2017 (b)	30/06/2016 (a) 30/06/2017 (b)	Anual						
Realizar la oposición	01/07/2016 (a) 01/07/2017 (b)	20/07/2016 (a) 20/07/2017 (b)	Anual						
Elaborar actas de ganadores e informar los resultados	21/07/2016 (a) 21/07/2017 (b)	15/08/2016 (a) 15/08/2017 (b)	Anual						
Elaborar nombramientos	16/08/2016 (a) 16/08/2017 (b)	15/09/2016 (a) 15/09/2017 (b)	Anual						
Elaborar flujograma de acciones e informar quincenalmente al H. Consejo Universitario	01/04/2016	31/03/2018	Quincenal						

AGRARIA CAPACITA EN TÉCNICAS DE PODA DE CACAO

Capacitación sobre técnicas en la poda de cacao a los agricultores del recinto Finca Sánchez

La capacitación al pequeño productor debe estar vigente en cada rincón del agro ecuatoriano, ya que para obtener un producto de calidad y competitivo en los grandes mercados de consumo, deben seguirse altos estándares de producción por parte de los productores. Por esto, los Misioneros de la Técnica en el Agro trabajan en pro de la revolución agraria, incansablemente buscan los rincones más olvidados del agro ecuatoriano para llevar la tecnificación y la actualización de los conocimientos en las personas trabajadoras del campo.

Este proyecto fue diseñado para colaborar en la tecnificación de los procesos usados durante el cultivo del cacao.

El cacao ecuatoriano gana renombre internacional con el pasar de los años y es imperativo mantener nuestra fama internacional, y solo podemos mejorar nuestra situación si logramos avances en la actualización y tecnificación del pequeño productor.

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Ing. Francisco Suárez

LUGAR

Cantón Milagro, provincia del Guayas

TIEMPO DE EJECUCIÓN

23/11/2015 - 23/12/2015

ESTUDIANTES:

Juan Quinde Macías
Diego Paredes Morales
Jonathan Ochoa Granizo
Iván Sotomayor Labre

FACULTAD: Ciencias Agrarias



Los agricultores del recinto Finca Sánchez luego de la capacitación

Los moradores de la parroquia Mariscal Sucre, específicamente el recinto Finca Sánchez, fueron quienes participaron de las jornadas de capacitación sobre técnicas en la poda de cacao.

Los participantes se sintieron identificados con el proyecto y agradecidos por ser tomados en cuenta en este tipo de iniciativas.

El final de este proyecto deja en manifiesto que la dispersión del conocimiento es una acción muy acogida en la población rural.

La Universidad Agraria del Ecuador continuará en pro de la mejora del sector agrario, un ámbito que debe entrar a la tecnología del siglo XXI y gozar de los beneficios tecnológicos que el mundo globalizado ofrece.

La poda del cacao es vital para obtener un producto de alta calidad

En esta etapa se deben garantizar las labores de poda de formación, control de malezas, manejo de sombrío transitorio y permanente, control sanitario, fertilización, riego y cosecha de productos de las especies transitorias.

Se considera como etapa de levante o desarrollo, al periodo del cultivo que va desde la instalación de todas las plantas en el sitio definitivo, hasta que el cacao inicia su producción.

La Poda de Formación

La poda de árboles de cacao deberá considerar el tipo de propagación utilizado, pues se poda de manera diferente a una planta originada a través de la propagación sexual o de una clonada por injertación.

Los criterios generales de la poda serán expuestos en la sección correspondiente a las labores de manejo de un cultivo de cacao. Sin embargo, por tratarse de una labor especial para la formación de plantaciones productivas, aquí se adelantan los criterios para la ejecución de la poda de formación.

Poda de Formación de Híbridos

La planta de cacao reproducida sexualmente desarrolla una estructura compuesta por un tallo principal de crecimiento vertical, del que se desprenden, por lo general, tres a cinco ramas al mismo nivel formando la llamada mesa, horqueta o vertilicio.

Estas se denominan ramas primarias y tienen un crecimiento oblicuo, dando la apariencia de que el árbol se abre en su follaje hacia los lados del tronco.

De las ramas primarias se desprenden ramas secundarias y terciarias que toman diferente dirección, conformando la copa del árbol, constituida por muchas ramas y hojas.

“La correcta poda del cacao es una de las claves en la consecución del mejor cacao”

En el lenguaje de los cacaoteros se le denomina plumilla a las ramas secundarias o terciarias en la fase inicial de crecimiento.

En ocasiones, alguna rama primaria o secundaria, no crece de manera oblicua sino que lo hace verticalmente, razón que le permite recibir más luz y mejor captación de las sustancias preparadas por la planta, ganando en grosor y elongación con respecto a las demás del árbol, generando el retraso de las que quedan bajo su influencia y dirigiendo hacia ella la mayor parte del desarrollo de la planta. Esto causa una deformación de la copa y desequilibrio del árbol dentro del espacio que le corresponde.

A este tipo de ramas se les denomina "rama ladrona" o rama con dominancia apical.

Durante la poda de formación, se debe garantizar la generación de árboles equilibrados, bien distribuidos en el espacio que les corresponde.



Exposición del proyecto, objetivos del programa, registro de los asistentes, y presentación de los integrantes.

De otro lado, el árbol tiende a generar chupones que son tallos paralelos que se desprenden del tallo principal, los cuales si se dejan, constituirán una estructura que también gana dominancia apical, que llega a competir con la primera estructura formada, hasta el punto de cuando forma su mesa por encima de la primera, constituye una especie de segundo estrato que elimina al primero, aumentando la altura del árbol. En ocasiones, se pueden formar dos, tres, cuatro, en fin, varios estratos que generan una planta de varios metros por encima de la altura recomendada.

En los injertos se pueden formar tales chupones a partir del tronco del patrón.

La poda de formación debe garantizar que la planta, adquiera la estructura apropiada para una vida productiva y de fácil manejo. Para la formulación de árboles híbridos, se debe tener en cuenta el siguiente procedimiento:

Quitar todo chupón que salga para garantizar un solo tronco por la planta. Eventualmente puede habilitarse algún chupón para reemplazar el tronco, cuando este sea deforme, enfermo, muy bajo o muy alto.

Esta mesa debe formarse mínimo a 80 centímetros de altura y máximo a 1,50 metros.

Debe eliminarse toda rama ladrona dominante o despuntarse al nivel de las ramas normales para garantizar el crecimiento equilibrado de todas ellas.

Debe favorecerse el desarrollo de abundante leño y ramas prima-

rias, puesto que en ellas se forman los frutos. Estas se eliminan solamente cuando se hayan formado más de cinco y parezcan muy amontonadas.

El crecimiento del follaje, salvo el caso de los cortes, para garantizar los anteriores aspectos, debe dejarse crecer libremente durante los dos primeros años de vida.

Poda de Formación de Árboles Reproducidos por Métodos Asexuales

Los árboles generados por enraizamiento de estacas o por injertación, no producen la mesa u horqueta y su crecimiento a partir del patrón en el caso del injerto, se da de manera oblicua de idéntica forma a como lo hacen las ramas primarias puesto que, en términos concretos, lo que se desarrolla a partir de las yemas, es una rama.

La poda de árboles clonados, por tanto, deberá considerar los siguientes aspectos:

Las ramas que se desprenden del tronco principal deben ser dirigidas, para que se abran ocupando el espacio de manera similar a como lo hacen los árboles generados por semilla.

Por ello, solo se deben quitar las ramas que se formen muy bajas, es decir, menos de 30 cm del suelo y estén mal dirigidas (hacia el suelo o desequilibrando la planta). En todo caso, debe mantenerse una altura total del árbol de máximo cuatro metros. Los chupones también deben ser retirados en todos los casos, pues ellos hacen parte del patrón y sus características no son las deseables.

El árbol debe iniciar su formación desde el propio vivero y, salvo los casos anotados, debe dejarse crecer libremente hasta que se inicie la fase productiva. Desde luego que durante todo tipo de poda, se deben eliminar las ramas enfermas o dañadas por factores físicos.



El cacao ecuatoriano mantiene un alza en popularidad y alta calidad en los mercados internacionales

Docentes agrarios continúan fortaleciendo sus conocimientos en diversas áreas de la academia



La MSc. Rina Bucaram destacó la importancia de los conocimientos adquiridos durante el curso de incubadora de empresas e hizo un llamado a los docentes para poner en práctica lo aprendido y difundirlo en las aulas de clases.

5 MANERAS DE TRANSFORMAR TU PASIÓN EN NEGOCIO

Cuando tengas 70 años, ¿cuáles crees que serán las cosas que desearías haber hecho?

viene de la página 12

Imagínate a los 70 años de edad. ¿Qué recordarás con orgullo? ¿Qué crees que desearías haber hecho? ¿Seguiste tus sueños y tus pasiones?

Muchas personas aseguran que no se deben mezclar los gustos con los negocios, pero respetuosamente discrepo. El dinero solo puede motivarte hasta cierto punto, pero tener un negocio que esté cimentado en algo que te apasione te ayudará a mantenerte fuerte en las subidas y bajadas de la vida emprendedora.

De hecho, seguir tu pasión puede hacerte feliz. Un estudio encontró que una pasión “armoniosa” – un interés que se vuelve parte fundamental de tu identidad personal – ayuda a alcanzar el bienestar psicológico y previene conflictos internos.

Claro está que disfrutar de algo no basta para pagar la renta y esa idea puede hacer que creas que emprender con lo que amas parezca una idea irrisoria.

Sin embargo, hay pasos que puedes seguir para arrancar una startup con tus aficiones.

1. Encuentra un vacío y llénalo

Observa qué les hace falta a otros negocios y usa tu negocio para complementar ese hueco en el mercado. Descubre cómo puedes cambiar a tu industria y por qué es necesario. Pregúntate cómo puedes mejorar tu sector.

Por ejemplo, Angel Anderson y Sarah Heering tenían experiencia en digital marketing, pero también amaban el diseño de uñas. Estos nativos de Los Ángeles estaban frustrados con el estado de la industria cosmética (y la cantidad de químicos que requiere), pero no sabían cómo crear un producto. Así que investigaron y reunieron dinero a través de Kickstarter para crear NailSnaps que permite que las personas hagan diseños en sus com-

putadoras que después pueden imprimir y pegar en sus uñas.

El mercado los recibió con gusto porque los usuarios no tienen que pagar servicios completos por uñas profesionales.

2. Acostúmbrate a salir de tu zona de confort

Hacer algo que nunca antes te hubieras atrevido puede ser terrorífico e incómodo. Lo desconocido es la excusa perfecta para no hacer las cosas que deseas. Deja que el miedo te impulse en lugar de frenarte. Lo más divertido de la vida es probar las limitaciones propias.

3. Práctica por 10 mil horas

La única manera de mejorar tus habilidades es con el tiempo. Malcom Gladwell aconseja: “Práctica tu pasión por 10,000 horas hasta ser un maestro y pide retroalimentación de los conocedores para asegurarte de que lo estás haciendo bien”.

4. Sé creativo con el dinero

Una startup tiene más opciones hoy en día al momento de conseguir inversionistas (más allá de los contactos millonarios, préstamos de bancos o capital de riesgo).

Primero, desarrolla una estrategia de marketing que detalle exactamente cuánto dinero necesitas para empezar. Después, usa redes sociales para reunir el apoyo de tu comunidad y hacer crecer tu marca. Usa plataformas de crowdfunding como Kickstarter, GoFundMe o AngelList.

5. Empieza hoy, no mañana

Como dice el viejo dicho: la vida es un viaje, no un destino. Date cuenta de que el éxito no llegará de manera instantánea. Esas 10 mil horas de práctica tardan en acumularse, así que debes empezar a enfocarte en tu proyecto – pasión ahora mismo. Define qué funciona y qué no para transformar tu sueño en un plan de negocio que te dé ganancias.

Con paciencia e innovación, puedes encontrar tu pasión y transformarla en una empresa que te hará más feliz.

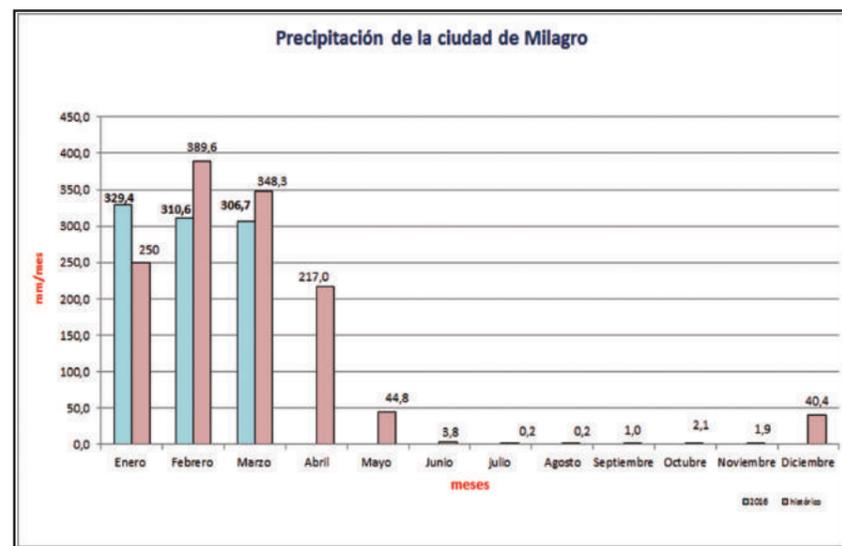
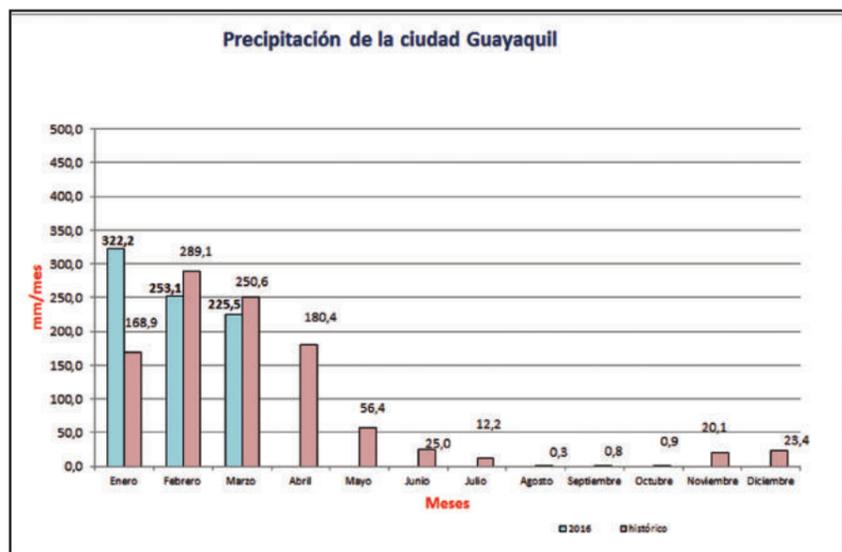
REGISTRO METEOROLÓGICO
ESTACIÓN METEOROLÓGICA "MILAGRO"

Mes:	Marzo	Año:	2016	Longitud (°):	79,58	Total==>	28,1	306,7					
	3	Altitud (m):	13	Latitud (°):	2,2	Media==>	2,8						
Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V. Viento	V. Viento	Heliofanía	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Mín	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(°)	(mm/día)	(mm)
1	27	23	31	84	70	97	0,6	1,0	0,2	3,5	23	2,6	95,0
2	27	23	32	84	72	96	1,5	1,0	2,0	3,4	23	2,4	71,2
3	27	23	30	91	84	97	1,3	2,0	0,5	3,5	23	2,7	49,1
4	27	24	30	88	77	98	1,0	1,5	0,5	4,1	24	3,1	2,1
5	28	24	32	84	70	97	1,1	1,5	0,6	4,7	24	3,0	0,0
6	29	24	33	84	70	97	0,7	1,0	0,4	4,5	24	3,2	0,0
7	28	23	33	86	73	98	0,3	0,4	0,2	4,9	23	3,2	19,3
8	28	24	32	84	70	97	0,7	1,0	0,4	4,2	24	2,7	0,0
9	28	24	32	87	76	98	0,6	1,0	0,2	5,5	24	2,5	24,3
10	28	23	32	83	69	97	0,3	0,4	0,2	5,0	23	2,7	25,4
11	28	24	31	83	70	95	0,7	1,0	0,4	4,5	24	2,9	0,0
12	28	23	33	82	69	95	0,3	0,5	0,0	4,3	23	2,7	5,2
13	29	24	34	83	70	96	0,3	0,5	0,0	5,0	24	2,7	15,1
14	29	24	33	81	65	96	0,8	1,0	0,5	4,7	24	3,2	0,0
15	28	24	32	83	70	96	0,9	1,2	0,5	4,7	24	3,0	0,0
X	28	24	32	84	72	97	0,7	1,0	0,4	4,3	24	2,8	

Leyendas:

V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
Rad. Sol: radiación solar en W/m²

Rad Sol: Radiación solar en mm/día
P.Roc: Punto de Rocío (°C)
Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
Precip: Precipitación en mm/día



DÍA	Máx (°C)	Min (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
26-mar	32°C	23°C	60	Tormentas
27-mar	33°C	24°C	80	lluvia
28-mar	32°C	24°C	80	lluvia
29-mar	32°C	24°C	60	Chubascos dispersas
30-mar	32°C	23°C	60	Chubascos dispersas
31-mar	32°C	24°C	60	Tormentas dispersas
01-abr	32°C	23°C	60	Chubascos dispersas
02-abr	32°C	23°C	30	nublado



EL MISIONERO
Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO
Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL
MSc. Martha Bucaram de Jorgge
Dr. Kléver Cevallos Cevallos
MSc. Javier Del Cioppo Morstadt
MSc. Néstor Vera Lucio

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
MSc. Juan Ripalda Yáñez

Incubadoras de Empresas: Rompiendo los paradigmas y temores a la hora de iniciar un emprendimiento



Docentes agrarios continúan fortaleciendo sus conocimientos en diversas áreas de la academia

La Mtra. Ivette Valdespín, de nacionalidad mexicana, con un gran recorrido en el campo de la investigación y la docencia en varios centros de alto nivel del país azteca, fue quien dispuso de todo su conocimiento y experiencia, al servicio de los catedráticos de la Universidad Agraria del Ecuador durante el curso de perfeccionamiento docente enfocado en la concepción y materialización de ideas de negocios.

Del 7 al 11 de marzo del año corriente, los profesores agrarios expusieron sus inquietudes e ideas sobre los pasos que deben seguirse a la hora de decidir emprender. Ante la experta foránea, se analizaron varios casos de éxito y fracaso del mundo corporativo, se aprendieron estrategias de administración de los recursos necesarios para iniciar cualquier tipo de empresa.

“Los latinos somos trabajadores y emprendedores por naturaleza, desde la época prehispánica hemos tenido la capacidad de crear bajo nuestras propias ideas y directrices, tenemos arraigado el concepto de emprender, pero los miedos que nos detienen a la hora de decidir en salir de nuestra zona de confort son meras especulaciones que inclusive en el peor de los escenarios nunca llegan a materializarse”, manifestó la especialista del país centroamericano.

Materializar una idea de negocio debería ser el propósito de cada persona en el siglo XXI, ya que este mundo globalizado ha roto las fronteras existentes para comercializar cualquier tipo de producto o servicio a disposición de cualquier persona a lo largo y ancho del globo.

“El problema del emprendedor es que se emborracha de éxito. Al carecer de un plan de trabajo su filosofía se vuelve el dicho ‘Como veo, doy’, es sobrepasado por la demanda y termina aborreciendo su negocio”

Es verdad que cada día existen menos plazas de trabajo debido a la crisis que afecta al mundo, sin duda hay regiones que sufren más los embates de la misma, pero el trabajo siempre existirá y hay que enfocarse en producir, solo llegando a ser un productor podremos reactivar la economía y elevar el índice de vacantes laborales. Pero hay que trabajar para ello.

El final de curso estuvo lleno de emotividad. El cuerpo docente de la Agraria se despidió de la Mtra. Ivette Valdespín a lo ecuatoriano, entre risas y música nacional se le agradeció por compartir e incentivar a desarrollar nuestras ideas de negocios.

El mensaje que dejó la azteca fue claro: “las oportunidades y las ideas existen, simplemente hay que arriesgarse a materializarlas, pero el componente que ayudará a hacer el camino más fácil es trabajar incansablemente en la consecución de nuestros sueños”.

continúa en la página 10



México y Ecuador unidos por una causa en común: la materialización de una sociedad productiva y arriesgada en el sector emprendedor.



EL MISIONERO



Periódico semanal ***El Misionero*** circula desde el 19 de noviembre del 2004, se edita 52 ediciones en el año, en las cuales se informan todas las actividades que se realizan dentro y fuera de la universidad, con la participación de toda la comunidad universitaria.

RESPONSABLE

Lic. Juan Félix Ripalda Yáñez, M.Sc.
Jefe de Relaciones Públicas
UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR