

Agraria impulsa campaña de prevención de la Rabia



Estudiantes de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador trabajaron conjuntamente con la Coordinación Zonal 8 en una campaña de prevención y erradicación de la rabia, la misma que se desarrolló en las canchas de uso múltiple del Parque Stella Maris, ubicado en la avenida Domingo Comín y Monseñor Daniel Comboni, de la ciudad de Guayaquil.

EGRESADOS ASISTEN A CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA OBTENER SU TÍTULO



Mediante las nuevas formas de titulación emitidas por el Consejo de Educación Superior (CES) los alumnos egresados en años anteriores tendrán la posibilidad de obtener su título. Los vehículos que le permitirán acceder a la titulación se han definido en dos modalidades:

- Para los alumnos que tengan más de un año de haber terminado su pensum académico, podrán acceder al curso de actualización del conocimiento para posteriormente obtener la titulación.

- Mediante examen complejo, para quienes hayan terminado su pensum académico desde enero de 2009 a enero de 2014. Las clases se iniciaron el pasado 1 de febrero del 2016, donde una masiva asistencia de egresados se dio cita a las instalaciones de la Universidad Agraria del Ecuador. Los horarios dispuestos para dictar estos cursos son de 18:00 hasta 21:00 ininterrumpidamente.

PONENCIA PARLAMENTARIA

JACOBO BUCARAM LUCHÓ CONTRA VIENTO Y MAREA, EN EL CONGRESO NACIONAL PARA LOGRAR LA CREACIÓN DE LA MEJOR UNIVERSIDAD AGROPECUARIA DEL PAÍS

INTERVENCIÓN DEL DIPUTADO ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ, VICEPRESIDENTE DEL CONGRESO NACIONAL, EN LA COMISIÓN GENERAL DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL TRIBUNAL DE GARANTÍAS CONSTITUCIONALES DEL DÍA MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE DE 1992.

Primera Parte

Muchísimas gracias, señores Miembros del Tribunal de Garantías Constitucionales, realmente es de enorme importancia y trascendencia el tema de la creación de la Universidad Agraria del Ecuador. Quien habla, para que se conozca el perfil nuestro es un profesional Ingeniero Agrónomo, alguna persona, algunos Miembros del Tribunal de Garantías Constitucionales, por funciones que han desempeñado antes lo conocen, de manera particular usted, doctor Ordóñez ha conocido la tarea que desempeñamos en función de buscar y propender el desarrollo del país en una forma armónica, de una forma que permita otear horizontes de esperanza para nuestro país.

Soy ingeniero agrónomo, soy Profesor de la Universidad ecuatoriana desde hace veinte años de la Facultad de Ciencias Agrarias, fui funcionario del Instituto Ecuatoriano de Recursos Hidráulicos sin ninguna tacha, sin ninguna mácula, durante doce años.

Tuve la suerte de llegar a ser Director Ejecutivo del INHERI en el Gobierno del compañero Jaime Roldos Aguilera, durante cuatro años logramos hacer la tarea más grande de regadía en el país que se ha hecho durante toda su historia.

Justamente en esos cuatro años, gracias al apoyo e impulso que dio el Gobierno de aquel entonces, en primer momento Jaime Roldós y posteriormente con el doctor Hurtado; me tocó ser Director Ejecutivo del INERHI.

En ese contexto, en el país hay grandes proyectos de desarrollo; desgraciadamente el Ecuador sempiternamente se le planteó el San Benito, de ser un país eminentemente agropecuario, sin embargo en la hora del reparto de las rentas, de la asignación de los recursos económicos aquella tarea no se cumplió en la década de los setenta, de manera equivocada nuestro país tomó la senda de la sustitución de las importaciones siguiendo las prácticas que realizaba Prebich desde Argentina, uno de los tantos economistas que planteaba las panaceas para resolver el problema del desarrollo económico del país.

El boom del Ecuador se da en el setenta con el descubrimiento del petróleo, pero esos recursos económicos no se los canalizó hacia el desarrollo agropecuario, hacia el integrar y fortalecer la idiosincrasia de nuestro pueblo.

El área económica en la que siempre nos habíamos desarrollado que era justamente en el desarrollo del sector agropecuario. Esa falla, desgraciadamente, que tuvo el Estado en su aparato de desarrollo se refleja también en la Universidad ecuatoriana, la Universidad ecuatoriana reflejará siempre todos los males que puedan tenerse en nuestra sociedad.

El país será un reflejo de lo que realice, de lo que haga la Universidad ecuatoriana, de la capacitación que logre hacer la Universidad ecuatoriana.



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE
Consejo Editorial

Yo no vengo aquí con grupos armados como ha sido tradicional en la Universidad ecuatoriana, venimos con la verdad, no hemos sometido a la Ley, no hemos sometido a la Constitución de la República.

Frente a este drama que se vivía de manera particular en la cuenca del Guayas en la que se han desarrollado proyectos, como el Proyecto de uso múltiple Jaime Roldós Aguilera, dentro de los cuales está el Proyecto Babahoyo por ejemplo, que hay once mil hectáreas implementadas en el año setenta y siete, setenta y ocho, a duras penas se logran regar dos mil hectáreas, eso es un lucro cesante para el país, eso es un delito de lesa patria y es derivado justamente de la falta de capacitación técnica hacia el sector agropecuario.

Frente a ello, los que somos miembros de la Universidad ecuatoriana planteamos un esquema, que nos permita superar a las bandas armadas que se dan en la Universidad ecuatoriana, un esquema que permita reaccionar y capacitar a los profesionales en áreas eminentemente técnicas.

La Universidad ecuatoriana tiene una crisis económica muy grave pero mucho más grave es la crisis moral, a esa crisis moral queremos enfrentarla, queremos hacer planteamientos claros contundentes para otear mejores horizontes.

Si ustedes revisan las concepciones del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas, ya hablan de que un mecanismo para superar la crisis de enseñanza en la Universidad ecuatoriana es justamente tratar de reagrupar, como es permitir el acceso a la gente de menores recursos económicos sin pasar por un filtro que generalmente era vulnerado por aquellos que tenían mayor capacidad adquisitiva y que de alguna manera lograban rebasar ese filtro sin necesariamente ser los más capaces, eso fue lo positivo del efecto de la masificación, lo negativo fue que se anarquizó la Universidad ecuatoriana, se consiguió disminuir, hubo un efecto de succión del nivel académico de la Universidad ecuatoriana, felizmente para el Ecuador ya ese proceso de masificación tocó techo, ya no hay manera de que se logre crear o avanzar la población universitaria, seguir creciendo la

Universidad oficial ecuatoriana, ya tocó techo y en vez de seguir creciendo comienza a decrecer, comienza a disminuir debido fundamentalmente a la calidad de los profesionales que salen de las universidades oficiales, es menor que la calidad de la que salen los profesionales en universidades particulares, aquel mecanismo, aquel efecto tenemos que superarlo.

Sin embargo de ello, la Universidad ecuatoriana tiene todavía fallos subyacentes como la injusticia distributiva, la misma cantidad de recursos se da para entregarle y para capacitar a un profesional técnico que a un profesional en la áreas sociales, sin tratar de hacer distingos entre las dos áreas, pero sí es mucho más importante, o mucho más costoso -perdón por la expresión de importante- mucho más costoso es preparar un ingeniero agrónomo y un médico veterinario que tienen que manejar un tractor, que tienen que ir a realizar prácticas fuera del espacio donde ellos se desarrollan frente a otras profesiones como las describía el doctor Gustavo Noboa Bejarano Rector de la Universidad Católica. Profesiones que tienen un costo mucho menor, sin embargo, la misma cantidad de recursos se entrega.

Frente a ello, hay que buscar una alternativa, hay que buscar canalizar hacia las áreas del desarrollo de nuestro país, ahora con las ideas neoliberales, con las aperturas de las fronteras, con menores barreras arancelarias, la única esperanza para el país es justamente producir mucho más. Y nuestro país, teniendo el mismo perfil, idiosincrasia muy similar como Colombia, Perú, Bolivia, Paraguay, Venezuela, los rendimientos en los productos más esenciales son aproximadamente de la mitad hacia abajo y la única diferencia es el vector tecnológico y si no logramos encontrar medidas de canalizar más recursos hacia esa Universidad ecuatoriana que la hemos planteado como la Universidad Agraria del Ecuador, no lo vamos a conseguir.

Eso fue lo que nos motivó, eso fue lo que nos preocupó adicionalmente a que a las profesiones de ingenieros agrónomos y médicos veterinarios y quienes ingresan son la gente más marginada de nuestro país y de menores recursos económicos porque esa es la vocación del hombre del agro.

Tratar de ir a conseguir esas profesiones; eso fue lo que motivó la creación de la Universidad Agraria del Ecuador, coherente con los mismos planteamientos que ha venido realizando el CONUEP.

Frente a ello, nosotros con debida anticipación, comunicándole a la Universidad de Guayaquil, comunicándole a toda la comunidad ecuatoriana planteamos, un grupo de profesionales, utilizando el vínculo de un Diputado que estaba en el Congreso Nacional y fue el único proyecto en el que paradójicamente estuvimos de acuerdo con el Gobierno Nacional, con el doctor Rodrigo Borja, con su Ministro de Agricultura, el ingeniero Alfredo Salto Gualé que pagó los estudios siguiendo los lineamientos dados por el ICA, dados por la FAO, dados por la UNESCO, tendientes a conseguir un mayor nivel de capacitación para la gente que se desarrolla en las especialidades académicas agropecuarias.

continúa en la próxima edición

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE 2016

Docentes de la Agraria incrementan su masa crítica de conocimientos



Este curso contribuye a la calidad de los procesos formativos de la Universidad Agraria del Ecuador, colaborando a que sus docentes sean capaces de reflexionar críticamente en temas de docencia y gestionar estrategias de aprendizaje

El Programa de perfeccionamiento docente de la Universidad Agraria del Ecuador fue creado para colaborar con los docentes en el proceso de implementación de la innovación del conocimiento entre la población estudiantil de la Agraria.

Se destacan temas de conocimiento e investigación científica, las cuales son impartidas desde el pasado 18 de Enero y durará hasta el 1 de Abril del año en curso.

Definiremos perfeccionamiento como “hacer a alguien hábil, apto o capaz para una cosa determinada” entonces la función de este programa será lograr que los académicos, comprendan el proceso de enseñanza- aprendizaje y cuenten con las herramientas actualizadas necesarias para fortalecer su práctica docente.

El desarrollo de los académicos en el área de la docencia, se ha convertido en un componente cada vez más importante de la educación. Hasta hace poco tiempo atrás se suponía que un científico competente, del área básica o clínica, en forma natural era un maestro eficaz, en la actualidad se reconoce que la preparación para la enseñanza es esencial.

Dado que se presenta:

- Una creciente complejidad y múltiples presiones por parte de la rapidez en que se generan nueva información a través de la web.
- Nuevos enfoques de la enseñanza y el aprendizaje.
- Y múltiples demandas que compiten por el tiempo de los docentes

Los docentes necesitan una amplia gama de estrategias de enseñanza - aprendizaje que puedan utilizar en diversos entornos.

El Programa da a conocer el significado de la innovación curricular y capacita en el uso de las metodologías docentes de enseñanza - aprendizaje y evaluación.

El curso se apoya en la visión del modelo educativo que ampara esta Innovación; y que busca dar cuenta de necesidades detectadas, tanto a partir de



Académicos agrarios pertenecientes a la facultad de Economía Agrícola durante el taller denominado, Nueva Visión de Estilos y Estrategias de Aprendizaje



El perfeccionamiento del idioma inglés, fue llevado a cabo por la Lic. Wendy Vera, quien aportó con una didáctica muy versátil y entretenida.

la experiencia manifestada por los docentes como por los aportes internacionales en el tema; desde allí surgen las características que debiera presentar un docente de la Agraria.

Este modelo educativo debe ser discutido y retroalimentado por los académicos de todas las facultades, por lo que se considera que se discuta el tema y se recojan las inquietudes y necesidades de los cuerpos docentes.



La Dra. Rocío Cuiña dictó y brindo consejos muy valiosos durante el taller de escritura científica a los docentes de la Agraria.

Miércoles 24 de febrero de 2016

Agraria impulsa campaña de prevención de la Rabia

El Ministerio de Salud Pública, a través de la Coordinación Zonal 8-Salud y con el apoyo logístico y técnico de la Universidad Agraria del Ecuador, realizaron el lanzamiento de la Campaña Masiva de Vacunación Antirrábica Canina y Felina, efectuada el 27 de febrero del presente año en las canchas de uso múltiple del Parque Stella Maris, ubicada en la avenida Domingo Comín y Monseñor Daniel Conboni.

El apoyo de la Agraria

Los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia brindaron toda su experticia y conocimiento científico sobre el tema. Implementaron charlas explicativas, dirigidas a la comunidad asistente a la campaña, sobre el cuidado que las mascotas deben recibir para evitar ser atacados por el mortal virus. En la carpa montada por los veterinarios agrarios se desmitificaron ideas que la gente tiene acerca de la enfermedad, se sensibilizó y concientizó sobre la responsabilidad que la población debe tener para con sus mascotas. A la par que se distribuyeron vacunas gratuitas.

El servicio Comunitario que brinda la clínica Veterinaria de la Universidad Agraria del Ecuador hizo uso para la difusión de la información al tema concerniente, de material audiovisual e impreso, dípticos explicativos, volantes y revistas.

La asistencia continúa

La Dra. Ruth Elena Quintero, directora de la Dirección Distrital 09D01 solicitó a nuestra señora Rectora el apoyo, el contingente operativo y humano con que cuenta la Agraria para la continuidad de esta campaña. A partir del 1 de marzo hasta el 31 de mayo, los médicos veterinarios de la Agraria seguirán inmersos junto al máximo ente de salud en el país en la campaña antirrábica canina y felina.

Reconocer las señales de la rabia

La Rabia es una enfermedad mortal cuyo virus esta difundido en todo el planeta y ataca a mamíferos, tanto domésticos como salvajes, incluyendo al ser humano.

El virus se encuentra en la saliva y secreciones de los animales infectados, y se inocula al hombre cuando los animales infectados provocan una lesión por mordeduras. La vacunación canina y felina es la estrategia de control más importante para interrumpir la circulación del virus en la región.

Busca las primeras señales de una infección de rabia

La etapa inicial puede durar de dos a diez días. Durante este tiempo, tu perro parecerá enfermo y con síntomas generales. Si observas estos síntomas, examina a tu perro para ver si hay marcas o señales de mordidas de una pelea reciente (costras, arañazos, pelo desordenado con saliva seca). Si encuentras una marca de mordisco o herida de cualquier tipo, lleva a tu perro al veterinario de inmediato para una evaluación. Estos síntomas iniciales no específicos incluyen:

Dolor muscular
Agitación

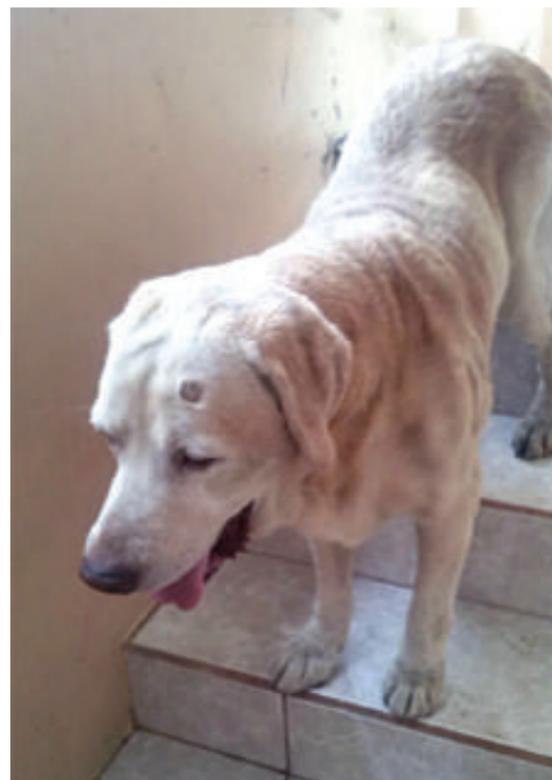


Misioneros de la Técnica en el Agro, brindando información preventiva a la comunidad del sector de la Stella Maris en el sur de la ciudad de Guayaquil.

Irritabilidad
Escalofríos
Fiebre
Malestar, una sensación general de enfermedad o incomodidad
Fotofobia, miedo de las luces brillantes
Anorexia o desinterés en la comida
Vómito
Diarrea
Incapacidad o rechazo a tragar
Tos

Busca síntomas posteriores de la forma media de la rabia

Esta forma media, conocida como rabia paralítica, es la más común y dura de 3 a 7 días. Se le conoce como rabia paralítica porque es posible que tu perro eche espuma por la boca o le de parálisis. También parecerá confundido, enfermo o letárgico (cansado). Lleva a tu perro al veterinario de inmediato si observas cualquier otro síntoma de la forma paralítica, lo cual incluye:



La mejor prevención para la rabia es la vacunación de canes y felinos

A partir del 1 de marzo hasta el 31 de mayo, los médicos veterinarios de la Agraria seguirán inmersos junto al máximo ente de salud en el país en la campaña antirrábica canina y felina

Parálisis (incapacidad de moverse) de piernas, músculos faciales u otras partes del cuerpo. Esto por lo general empieza en las patas traseras y avanza a lo largo del cuerpo.

Caída de la quijada inferior, lo cual lleva a un aspecto "atontado".

Hacer un sonido extraño de ladrado que no suena como un ladrado normal.

Salivación excesiva que crea espuma alrededor de la boca.

Dificultad para tragar.

Ten en cuenta que en esta forma de la rabia los perros no son agresivos y raramente intentan morder.

Busca síntomas posteriores de la forma agresiva de la rabia

Esta forma furiosa o agresiva también dura de 3 a 7 días y tu perro se verá agresivo o fácilmente excitable. Es posible que tu perro se comporte de manera anormal y que tenga espuma en el boca. Esta es la forma que por lo general la gente imagina cuando piensan en la rabia, aunque es menos común en los perros que la forma paralítica. La forma furiosa crea una agresión excesiva que debe manejarse con extrema precaución para evitar una mordedura. Llama a control animal para que te ayuden si crees que un perro tiene esta forma de rabia. Las señales incluyen:

Salivación profusa que se verá como espuma alrededor de la boca del perro.

Hidrofobia, miedo al agua. El perro no se acercará al agua y parecerá inquieto o sentirá pánico al escuchar o tocar agua.

Agresividad

Es posible que el perro se vea con ganas de morder o muestre los dientes de manera agresiva.

Inquietud o incomodidad. También es posible que muestre desinterés en la comida.

Irritabilidad. La menor provocación puede ocasionar que el perro ataque y muerda. Incluso es posible que lo haga sin provocación o motivo.

Comportamiento anormal como morder rocas, basura o sus propias patas. También es posible que el perro siga a tu mano si la mueves delante de él mientras está en una jaula. Podría intentar morderla.

Cachorros demasiado juguetones que repentinamente muerden cuando los acaricias y se ponen agresivos a las pocas horas.

Busca marcas de mordidas o heridas abiertas en tu perro

Cuando un animal infectado muerde a otro animal, la rabia se extiende a través de la saliva del animal infectado. Cuando la saliva entra en contacto con la sangre y membranas mucosas (boca, ojos y cavidades nasales) del animal infectado, la enfermedad pasa del animal infectado al animal no infectado. Localizar cualquier marca de mordida o herida abierta puede ayudarte a determinar si tu perro se ha expuesto a la rabia.

Una vez que la rabia entra al cuerpo, esta viaja a través de los nervios hasta que llega al sistema nervioso central (la médula espinal y el cerebro). Desde ahí se extiende a las glándulas salivales, donde se prepara para viajar a otra víctima.



Vacunar a tu perro contra la rabia es la mejor y la más barata forma para evitar el contagio

Instantánea de las personas asistentes durante el proyecto

Busca atención médica de inmediato

Si han mordido a tu perro, llévalo a un veterinario lo más pronto posible. El virus de la rabia puede vivir en la piel y pelo del perro hasta 2 horas, así que debes usar guantes, una camiseta de manga larga y pantalones largos antes de tocar al perro.

El veterinario te preguntará acerca de una posible exposición a la rabia (si has sentido el olor de zorrillos en tu patio o si tu perro se ha expuesto a mapaches o murciélagos del área). También examinará a tu perro.

Si te parece que un perro que no es tuyo está infectado, llama a control animal. De esta forma, se puede llevar al perro al veterinario sin arriesgarte a que te muerda.

No existen exámenes para determinar si animales vivos tienen rabia o no. El único examen que existe es uno donde se retira el cerebro del cuerpo y se examinan pequeñas secciones con un microscopio para buscar las señales específicas, conocidas como cuerpos de Negri.

Debes conocer lo que se puede hacer médicamente por el perro

Tu perro recibirá una vacuna de refuerzo si ya lo habían vacunado con anterioridad. Esto ayudará a su sistema inmune a luchar contra el virus. Asimismo, se le hará un seguimiento cuidadoso al perro durante 45 días, el cual por lo general puede llevarse a cabo en casa. Tu perro deberá evitar el contacto con otros animales y humanos fuera de la casa durante este tiempo. Si el perro no había sido vacunado y lo muerde un animal con rabia confirmada, por lo general se recomienda la eutanasia.

Eutanzar al perro evita un riesgo de salud grave para los humanos y evita que el perro se vuelva rabioso por completo.

Si te rehúas a eutanzar al perro, se le pondrá en cuarentena y estará en observación por 6 meses en una clínica veterinaria que esté dispuesta a hacerlo. Serás responsable por los costos y, si tu perro no se vuelve rabioso, lo vacunarán y un mes después podrá irse.

Ten en cuenta que algunas enfermedades son parecidas a la rabia

Si tu perro no tiene ninguna marca de mordida, pero estás preocupado por las señales que muestra, ten en cuenta que existen otras enfermedades que son parecidas a la rabia. Lleva a tu perro al veterinario de inmediato si parece enfermo o si muestra síntomas extraños. Las enfermedades y otras condiciones que pueden confundirse con la rabia incluyen:

- Hepatitis infecciosa canina
- Meningitis
- Tétano
- Toxoplasmosis
- Tumores cerebrales
- Agresión materna en hembras que han dado a luz recientemente a una camada de cachorros

Intoxicación por químicos como el diminazeno u organofosforado.

Vacuna a tu perro contra la rabia

Esta es la mejor forma y la más barata para evitar que tu perro contraiga la rabia. Establece un calendario regular de vacunación con tu veterinario para mantener al día las vacunas contra la rabia de tu perro. Tu perro puede tener un calendario de vacunaciones anuales, de cada dos años o cada tres según las directrices del fabricante de la vacuna o de las leyes estatales o locales.

Limita la exposición de tu perro a animales salvajes o callejeros

La mejor manera de mantener a tu perro seguro, además de vacunarlo, es evitar que interactúe con animales salvajes. Lo mejor es intentar mantenerlo en un patio con rejas para limitar su tiempo fuera, que es cuando es más probable que los animales salvajes estén activos (temprano en la mañana, tarde o noche), y mantenerlo con correa cuando sale a pasear. Presta mucha atención a tu perro cuando lo llevas a excursiones o paseos en áreas donde es común que haya animales infectados.



Funcionario del ministerio de Salud distribuyendo el periódico El Misionero durante las jornadas de prevención de la rabia.

Monitorea a tu perro y mantenlo con una correa en las áreas donde ha habido incidentes de rabia.

Haz que tu patio sea poco atractivo para los animales salvajes al mantener los botes de basura tapados y seguros, así como también debes asegurarte de que no haya escondites para zorrillos debajo de tu piso o casa, y considera colocar una reja para mantener lejos de tu patio a los animales que pasen por ahí.

Si encuentras un murciélago en tu casa y tu perro está en la misma habitación, captura con cuidado al murciélago sin entrar en contacto con el animal. Llévalo al control animal para un posible examen de detección de rabia.



Contingente de estudiantes de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador durante las jornadas de vacunación contra la rabia.

QUINTA OLA
DE PROGRESO
DE LA
HUMANIDAD

Ciencias Agrarias introduce cultura de reciclaje a la colectividad



MISIONEROS DE LA TÉCNICA BRINDARON CAPACITACIÓN SOBRE LAS TRES R ECOLÓGICAS (REDUCE-REÚSA-RECICLA)

Proyecto impulsado para mejorar el entorno natural de los habitantes del recinto San Joaquín del cantón El Triunfo

Los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador firmes en su lucha por preservar el entorno majestuoso en que vivimos, ineludibles por expandir los conocimientos que la institución forja en ellos, llevaron los ideales y conceptos de la quinta ola de progreso de la humanidad (el cuidado del medio ambiente) a los pobladores del recinto San Joaquín del cantón El Triunfo.

Bajo la premisa del uso de las “Tres R” ecológicas (reduce-reúsa-recicla) se brindaron capacitaciones informativas y prácticas con el objetivo de instaurar en la comunidad de este sector del país, una nueva cultura ecológica, basada en el reciclaje y reúso de varios objetos que generalmente contaminan el planeta.

Para este proyecto de vinculación, se usaron diferentes métodos y actividades como: Talleres, trabajos autóno-

mos, exposiciones y prácticas.

Aplicando las tres “R”

Las “3R” de la ecología, Reducir, Reutilizar y Reciclar, dan nombre a una propuesta fomentada inicialmente por la organización no gubernamental Green-Peace, que promueve 3 pasos básicos para disminuir la producción de residuos y contribuir con ello a la protección y conservación del medio ambiente. El concepto de las “3R” pretende cambiar nuestros hábitos de consumo, haciéndolos responsables y sostenibles. Para ello, se centra en la reducción de residuos, con el fin de solventar uno de los grandes problemas ecológicos de la sociedad actual.

Reduce

Lo mejor que podemos hacer por el planeta es explotarlo lo menos posible, con un enfoque justo, ético y utilizar sus recursos de manera sustentable. En el centro de la crisis ambiental se encuentra nuestra sociedad consumista. Aquí hay algunas preguntas que puedes hacerte antes de comprar: ¿Es realmente necesario lo que estoy a punto de comprar?, ¿Este producto fue elaborado de manera que no contamine o de manera sustentable?, ¿Durará mucho tiempo?, ¿Contaminará al ser desechado?, ¿Dónde fue fabricado y bajo qué circunstancias?, ¿Fueron usados los materiales para hacerlos reusables o reciclables? ¿Existe un producto similar pero con menos empaques? La idea es

que cada uno de nosotros hagamos un consumo razonado, no comprar por comprar sin mirar a quién o a qué podamos dañar.

Reusa

Debido a que vivimos en una “sociedad desechable”, constantemente somos instados a comprar artículos “nuevos” o “mejorados” aun cuando el que tenemos puede ser reusado o reparado. Cuando compramos, debemos buscar artículos durables y repararlos cuando sea necesario. Así, los bienes de uso durarán mucho tiempo y podrán pasar

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Ing. Ivette Martillo

LUGAR

Cantón El Triunfo en la provincia del Guayas

TIEMPO DE EJECUCIÓN

6/07/2015 16/11/2015

ESTUDIANTES:

Jasmín Velasco Camejo
Ivan Ochoa Santander
Bryan Freire Romero
Brya Ochoa Freire

FACULTAD

Ciencias Agrarias

de generación en generación. Si algo no es usable para su propósito original, trata de ser creativo y piensa de qué otra forma emplearlo. Si ya no lo necesitas, piensa si alguien más puede utilizarlo.

Recicla

En vez de tirar un artículo cuando ya no lo puedes usar, ¡recíclalo! A pesar de que el reciclaje no es perfecto, ya que requiere de energía y los procesos para cambiar algo en otra cosa a menudo producen subproductos no deseados y a veces tóxicos, es mejor que enviar lo que desechaste a los tiraderos de basura o lo que es peor ¡incinerarlos!

Es posible reciclar: papel, cartón, vidrio, metales, aluminio, madera, plásticos de los números 1, 2 y 4 (en la parte inferior o posterior del producto viene un número dentro de un triángulo hecho con flechas). Los demás plásticos no se reciclan y mucho menos el número 3 que es PVC o vinil que es altamente tóxico.

Averigua qué materiales pueden ser reciclados en tu localidad. Limpia y clasifica los materiales antes de ponerlos en diferentes cestos. La



Reunión grupal previa a charlas para la comunidad

Las 3R pretenden desarrollar hábitos de consumo responsable y te concientizan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable.

basura orgánica (cáscaras de frutas, restos de comida, etc.) se puede utilizar para hacer composta o abono. Los recolectores de basura separan la basura y la revenden para reciclaje. Nosotros podemos simplificar esta labor haciendo una buena separación de residuos.

Conclusiones

A nivel individual, está en nuestra mano seleccionar y separar los desechos que generamos en el hogar, es decir, utilizar los ya conocidos contenedores amarillos, verdes, azules y grises para depositar metales y plásticos, papel, cartón y derivados, vidrios, envases y desechos orgánicos.

El reciclaje funciona en cadena y por ello, el simple hecho de tirar nuestra basura en un contenedor u otro es básico para poder disfrutar de los beneficios energéticos obtenidos en el proceso de reciclaje de vidrio e incluso hacernos sonreír al saber que la reutilización de una tonelada de papel salva la vida de 17 árboles.

En definitiva, Reducir, Reutilizar y Reciclar son tres acciones sencillas, tan fáciles como necesarias. Los hábitos de vida sostenibles y su práctica generalizada no son solo nuestra responsabilidad como habitantes del planeta, o nuestra aportación para paliar los daños que le ocasionamos; también, y sobre todo, son el único modo que tenemos para preservar, y por lo tanto disfrutar de nuestro entorno. Por ello, quizás es el momento de dar el siguiente paso en el cambio de men-



Capacitación a las personas del recinto donde se llevó a cabo este proyecto

talidad y aprender a ver que cuando llevamos a cabo las “3R” no somos nosotros quienes damos, lo que hacemos es recibir.

Hoy en día tenemos conocimientos en reciclaje que son de mucha utilidad. Es una realidad aterradora, que ante el avance de la rapidez en la difusión de la información, existan poblaciones como las de este sector, donde se llevó a cabo el proyecto, que no disponen de información y conocimientos que son de dominio mundial.

Un factor alentador para la continuidad de este proyecto radica en la gran imaginación que los habitantes de este cantón poseen, demostraron ser una población abierta al estudio y capacitación de programas que contribuyan al bienestar de su comunidad.



Muestra de impacto ambiental

AGRICULTURA ORGÁNICA



Innovación orgánica en producción agrícola

Misioneros de la técnica demuestran los beneficios en el uso de abonos orgánicos para el mejoramiento de la productividad arrocerá.

“Taller práctico sobre la elaboración y uso de abono orgánico dictado a los agremiados de la “asociación de trabajadores agrícola nuestra señora de la reconciliación del recinto la isla”.

La baja producción en el cultivo de arroz, tiene relación con el alza de los insumos agrícolas. El pequeño productor carece de tecnificación en sus procesos y desconoce las ventajas de nuevas prácticas orgánicas. Las cuales ofrecen resultados óptimos en calidad e ingresos, sin embargo, en un mundo agrícola dominado por la industria química los insumos orgánicos quedan relegados a según plano por la falta de difusión.

Ante dicha realidad, los Misioneros de la Técnica en el Agro viajan por los rincones del Ecuador en búsqueda de comunidades alejadas y olvidadas, con el fin de revelarles la actualidad, la innovación tecnológica y el movimiento agro orgánico que se desarrolla a pasos agigantados en el mundo productor agrícola.

La asociación de trabajadores agrícolas nuestra señora de la reconciliación del

recinto la isla, ubicada en el cantón Daule se dedica a la producción de arroz. Sus métodos de producción se basan en las prácticas usualmente establecidas por la industrialización contaminante, caracterizada por pesticidas químicos y procesos que ultrajan al medio ambiente, que con el pasar de los años hace insostenible continuar la producción de la gramínea.

El arroz bajo insumos orgánicos

El arroz es un alimento que contiene características nutricionales mundialmente conocido. Es uno de los productos alimentarios que permite más tiempo en almacenamiento y soporta transportarse a grandes distancias. Permite transformación, industrialización con más o menos tecnología.

El abono orgánico es un fertilizante que proviene de lombrices, otros animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural. En cambio los abonos inorgánicos están fabricado por medios industriales, como los abonos nitrogenados (hechos a partir de combustibles fósiles y aire) como la urea o los obtenidos de minería, como los fosfatos o el potasio, calcio, zinc.

El humus de lombriz es la sustancia compuesta por ciertos productos orgánicos de naturaleza coloidal, que proviene de la descomposición de los restos orgánicos por organismos y microorganismos benéficos (hongos y bacterias).



Marcos Vera exponía la realidad productiva del sector agrícola de Daule.

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO
Ing. Sergio Merchán Benavides

LUGAR
Cantón Daule en la provincia del Guayas

TIEMPO DE EJECUCIÓN
1/08/2015 - 20/Septiembre/2015

ESTUDIANTES:
Bismark Barzola
Bolívar Calderón
Johnny Rosales Becerra
José Suarez Bajaña

Facultad
Ciencias Agrarias

Se caracteriza por su color negrozco debido a la gran cantidad de carbono que contiene. Se encuentra principalmente en las partes altas de los suelos con actividad orgánica.

Los elementos orgánicos que componen el humus de lombriz son muy estables, es decir, su grado de descomposición es tan elevado que ya no se descomponen más y no sufren transformaciones considerables. Existen dos clases de humus, el humus viejo o antiguo y el humus joven.

Humus viejo o antiguo. Debido a un periodo largo de tiempo transcurrido, es muy descompuesto, tiene un tono entre morado y rojizo; algunas sustancias húmicas características de este tipo de humus son las huminas y los ácidos húmicos. Las huminas son moléculas de un peso molecular considerable y se forman por entrelazamiento de los ácidos húmicos, al ser aisladas tienen la apariencia de plastilina. Los ácidos húmicos son compuestos de un peso molecular menor y al igual que las huminas poseen una alta capacidad de intercambio catiónico (CIC), característica importante en la nutrición vegetal. El humus viejo solo influye físicamente en los suelos. Retiene el agua e impide la erosión, sirviendo también como lugar de almacenamiento de sustancias nutritivas



Misioneros de la Técnica impartiendo enseñanzas de mejora e innovación agrícola

Humus joven: Es el que tiene las características del recién formado, posee un menor grado de polimerización y está compuesto por ácidos húmicos y fúlvicos. Los ácidos húmicos se forman por polimerización de los ácidos fúlvicos, estos últimos se forman a partir de la descomposición de la lignina. Una de las principales fuentes de humus se encuentra en minas de leonarditas y bernarditas. No obstante, existen fuentes totalmente orgánicas como lo son el humus de lombriz, el humus de termitas, el humus de cucarrón, entre otros, que además de aportar sustancias húmicas es mucho más rico en microorganismos benéficos y elementos nutricionales y son más aceptados en la agricultura orgánica y ecológica.

Sin embargo, salvo en cultivo hidropónico, siempre es necesario añadir los abonos orgánicos para reponer la materia orgánica del suelo.



Moradores del recinto la Isla, atentos a las capacitaciones brindadas por los estudiantes de la agraria.

“Los elementos orgánicos que componen el humus de lombriz son muy estables, es decir, su grado de descomposición es tan elevado que ya no se descomponen más y no sufren transformaciones considerables”

El uso de abono orgánico en las cosechas ha aumentado mucho debido a la demanda de alimentos frescos y sanos para el consumo humano.

Los fertilizantes inorgánicos tienen algunos problemas si no son usados de forma adecuada. Es más fácil provocar eutrofización en los acuíferos (aumento de la biomasa de algas). Degradan la vida del suelo y matan microorganismos que ponen nutrientes a disposición de las plantas.

Degradan la vida del suelo y matan microorganismos que ponen nutrientes a disposición de las plantas.

Necesitan más energía para su fabricación y transporte.

Generan dependencia del agricultor hacia el suministrador del fertilizante.



El uso de elementos orgánicos ha demostrado brindar el mismo resultado de producción frente a las prácticas químicas

Los fertilizantes orgánicos tienen las siguientes ventajas

Permiten aprovechar residuos orgánicos.

Recuperan la materia orgánica del suelo y permiten la fijación de carbono, así como mejoran la capacidad de absorber agua.

Suelen necesitar menos energía para su elaboración.

Actualmente el consumo de fertilizante orgánico está aumentando debido a la demanda de alimentos orgánicos y sanos para el consumo humano, y la concienciación en el cuidado del ecosistema y del medio ambiente.

Hay bastante variedad de fertilizantes orgánicos, algunos apropiados incluso para hidroponía. También de efecto lento (como el estiércol) o rápido (como el humus de lombriz, la orina o las cenizas) o combinar los dos efectos: Excrementos de animales: Palomina, murcielaguina, gallinaza.

La comunidad beneficiada evidenció su satisfacción luego de la implementación del proyecto, puesto que manifestaron su deseo de que se implementen nuevos trabajos que promuevan el desarrollo social y cultura del cantón.



Uso de las diferentes técnicas de riego para cultivos. Se explicó acerca del mejoramiento en el crecimiento de las plantas a partir del uso del Humus de lombriz como fertilizante.

Como si la mayoría de los consumidores no estuvieran lo suficientemente confundidos de por sí sobre las decisiones alimenticias “correctas”, un estudio pseudo-científico Stanford, lanzado en septiembre del año pasado, contribuyó a que las personas pensarán que estaba bien confiar ciegamente en lo que encontraban en los estantes del supermercado. Pero, dejemos este argumento en paz (de nuevo) y hablemos de por qué son importantes realmente los alimentos orgánicos.

¿Qué significa orgánico realmente? Bueno, la USDA (Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, por sus siglas en inglés) certifica alimentos cuando los agricultores y productores usan prácticas para adherirse a sus estándares. Estos estándares varían dependiendo el producto alimenticio, por lo que el certificador de la USDA debe inspeccionar la granja antes de que el alimento pueda ser etiquetado como orgánico.

La producción orgánica es aquella producida “sin usar los pesticidas más convencionales; fertilizantes hechos con ingredientes sintéticos o con composta de desechos humanos; bioingeniería; o radiación iónica.” Esto excluye inmediatamente a los alimentos genéticamente modificados.

Así que, ¿qué tienen de malo unos cuantos pesticidas, unos cuantos organismos creados en laboratorio en nuestros alimentos? Mucho.

Un análisis reciente (y no el único) demostró que la población infantil de EEUU ha perdido unos 16 millones de puntos I.Q., gracias a los pesticidas en sus alimentos. Decir: “Los pesticidas te hacen estúpido”, suena como un argumento tonto para los orgánicos; sin embargo, es legítimo. Los pesticidas realmente reducen la inteligencia de los y las niñas. Estos pesticidas son absorbidos cuando el feto está en el útero, a través de la madre. Así que, si estás embarazada o esperas tener descendencia algún día, si evitas el uso de alimentos con pesticidas, podrías salvar la mente de tu bebé.

Uno de los herbicidas más prominentemente usados, el Roundup de Monsanto, ha sido asociado a varios problemas de salud incluyendo infertilidad, daño genético, cáncer y muchas más enfermedades.

“La gente tiene una conciencia cada vez mayor, tanto sobre el medio ambiente como sobre lo que consume”

¿Por qué es importante la comida orgánica?



Explicación de los beneficios de implementar una huerta orgánica comunitaria

Finalmente, como si no fuera suficiente, sin certificación orgánica, no podemos saber si los alimentos en los estantes de los supermercados están libres de OGMs. Eso es porque el gobierno no piensa que es importante saber qué comemos. De todas maneras, los problemas relacionados al consumo de OGM están saliendo a la luz –les guste o no.

Recientemente, un estudio francés encontró que ratas que consumieron durante toda la vida una dieta de maíz con el Roundup OGM, desarrollaron grotescos tumores que finalmente las mataron. Las ratas consumían maíz y Roundup en su agua a niveles aprobados por el gobierno de los EEUU. Alrededor de un 50% de los machos y un 70% de las hembras murieron prematuramente.

Así que, ¿por qué importa lo orgánico? Importa porque a diferencia de los gobiernos, nos interesa nuestra salud. Queremos estar informados y ser consumidores conscientes. Queremos apoyar a los agricultores que están usando buenas prácticas, y nos gustaría darle a las futuras generaciones un futuro sano.

Así que, a pesar de lo que los científicos comprados y pagados de Stanford puedan decir, sabemos algo diferente. Sabemos que los productos orgánicos son mejores y vemos a través de su intento de pacotilla de convencernos de lo contrario.

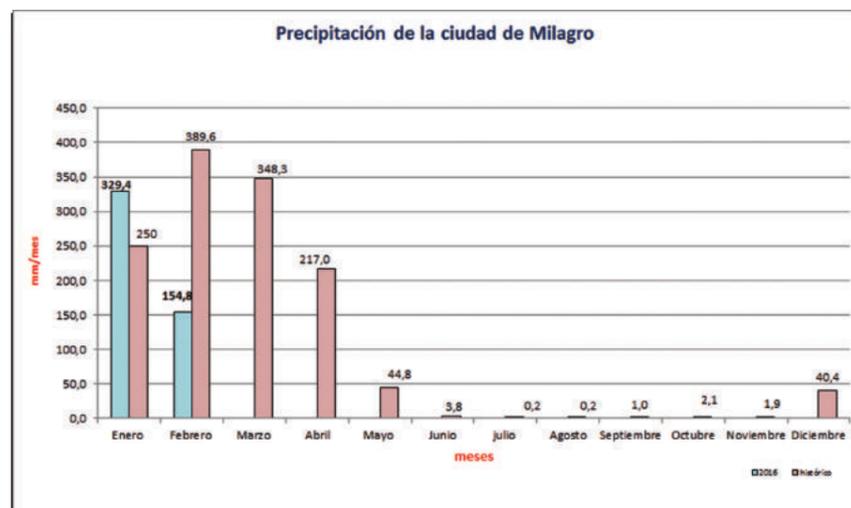
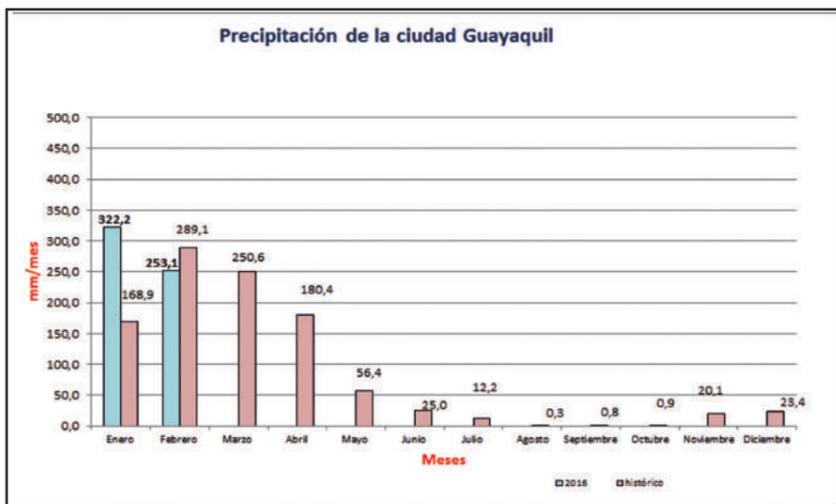
REGISTRO METEOROLÓGICO
ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO

Mes:	Febrero	Año:	2016	Longitud (°):	79,58	Total==>	63,90	154,8					
	2	Altitud (m)	13	Latitud (°):	2,193	Media==>	3,2						
Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V.V. MAX	V.V. MIN	heliof	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Min	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(°C)	(mm/día)	(mm)
1	27	23	30	82	69	95	1,0	1,5	0,5	4,2	23	3,5	10,2
2	27	23	31	77	62	92	0,7	1,0	0,4	3,7	23	3,2	2,5
3	28	24	32	82	70	94	0,7	1,0	0,4	5,0	24	3,1	0,0
4	28	24	33	80	65	95	0,8	1,2	0,4	4,7	24	3,4	25,4
5	28	23	32	83	68	97	0,3	0,4	0,2	4,0	23	3,2	0,0
6	28	23	32	85	72	98	0,7	1,0	0,4	4,1	23	3,3	0,0
7	28	24	32	85	71	99	0,6	1,0	0,2	3,7	24	3,0	31,2
8	29	24	33	84	68	99	1,0	1,5	0,5	4,0	24	3,5	4,3
9	28	23	32	82	68	95	0,7	1,2	0,2	4,2	23	3,4	0,0
10	29	24	33	82	65	98	0,3	0,4	0,2	5,0	24	3,0	10,5
11	27	23	31	82	67	97	1,0	1,5	0,5	4,5	23	2,7	0,0
12	28	24	31	86	75	97	1,0	1,5	0,4	4,7	24	3,2	0,0
13	27	23	30	81	67	94	0,8	1,2	0,4	6,1	23	3,2	0,0
14	28	23	32	89	78	99	0,5	0,7	0,2	4,6	23	3,0	4,9
15	28	23	33	85	75	94	0,7	1,0	0,4	3,1	23	3,3	0,0
16	29	24	33	87	78	95	2,5	1,0	4,0	4,5	24	3,1	25,3
17	29	24	33	88	78	97	0,3	0,5	0,0	4,7	24	3,3	17,2
18	28	23	32	86	75	97	0,4	0,5	0,2	5,2	23	3,5	0,0
19	28	23	33	87	78	96	0,4	0,7	0,0	4,2	23	3,0	20,1
20	29	24	33	89	82	95	0,8	1,0	0,5	5,4	24	3,0	3,2
X	28	23	32	84	72	96	0,7	1,0	0,5	4,5	23	3,2	

Leyendas:

V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
Rad. Sol: radiación solar en W/m²

Rad Sol: Radiación solar en mm/día
P.Roc: Punto de Rocío (°C)
Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
Precip: Precipitación en mm/día



DÍA	Máx (°C)	Min (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
05-mar	32°C	23°C	40	Chubascos dispersas
06-mar	33°C	24°C	40	Chubascos dispersas
07-mar	32°C	24°C	40	Chubascos dispersas
08-mar	32°C	24°C	40	Chubascos dispersas
09-mar	32°C	23°C	40	Chubascos dispersas
10-mar	32°C	23°C	20	Parcialmente nublado
11-mar	33°C	23°C	40	Chubascos dispersas
12-mar	32°C	23°C	20	Parcialmente nublado



EL MISIONERO
Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO
Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL
MSc. Martha Bucaram de Jorgge
Dr. Kléver Cevallos Cevallos
MSc. Javier Del Cioppo Morstadt
MSc. Néstor Vera Lucio

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
MSc. Juan Ripalda Yáñez

Revolución
Agraria

Cultivos orgánicos, un negocio rentable en expansión

Capacitación en el manejo de Huertos Orgánicos a la Unidad Educativa Colegio Manuel de J Calle de La Troncal



Producir sin fertilizantes químicos, usar abono orgánico y destinar un rincón del hogar para obtener alimentos nutritivos y sanos, fue la premisa impartida por los Misioneros de la Técnica en el Agro a los estudiantes de la Unidad Educativa Colegio Manuel de J Calle de La Troncal.

La moda de la comida orgánica, esa que se produce libre de tóxicos, hormonas y químicos, parece estar en todas partes. Cada vez más restaurantes y supermercados venden productos de este tipo para satisfacer su creciente demanda.

Los estudiantes de esta institución se capacitaron en conocimientos técnicos y teóricos sobre las nuevas prácticas veganas que están tomando un fuerte auge en el mundo entero.

Los beneficios saludables que el cuerpo obtiene cuando consume alimentos libres de pesticidas, son innumerables. Por ende se brindaron conocimientos básicos en alimentos medicinales y nutritivos, su cultivo e incluso la rentabilidad que están produciendo en países de primer mundo.

Este proyecto basó su método de enseñanza en conocimientos teóricos y prácticos dirigidas por los Misioneros de la Técnica en el Agro. En las charlas

“La moda de la comida orgánica, esa que se produce libre de tóxicos, hormonas y químicos, parece estar en todas partes. Cada vez más restaurantes y supermercados venden productos de este tipo para satisfacer su creciente demanda”

teóricas se trataron temáticas como la importancia de consumir alimentos orgánicos, cultivar nuestros propios alimentos y utilizar técnicas de reciclaje para elaborar nuestro propio huerto.

Se demostró mediante datos investigativos y material de video documental, las diferencias que existen entre los productos comestibles normales de los orgánicos. Se destacaron las enfermedades asociadas al consumo de productos elaborados bajos procedimientos que implican el uso de químicos fitosanitarios y la manera en que se puede disminuir esta realidad.

Al finalizar la etapa teórica, se procedió a la formación práctica, que involucró la creación de un huerto en las instalaciones de la institución educativa. Todos los involucrados en el proyecto participaron de este suceso que fomentó el trabajo en equipo y la camaradería. Existió mucha predisposición por parte de los estudiantes secundarios al punto

de cumplir de principio a fin y con una acérrima energía esta labor efectuada.

Conclusiones

El cambio de mentalidad que sufrió esta población, garantiza el seguimiento y desarrollo del proyecto. Ahora muchos son conscientes de los beneficios que el cuerpo recibe a consumir alimentos orgánicos. A la par que se sentaron bases sólidas de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente.

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Ing. Julio Alvarado Msc.

LUGAR

Cantón La Troncal en la provincia de Cañar

TIEMPO DE EJECUCIÓN

5/07/2015 - 15/09/2015

ESTUDIANTES:

Adonis Montenegro Vera
Kelly Velasco Criollo
Juan González Castillo

FACULTAD

Ciencias Agrarias



EL MISIONERO



Periódico semanal **El Misionero** circula desde el 19 de noviembre del 2004, se edita 52 ediciones en el año, en las cuales se informan todas las actividades que se realizan dentro y fuera de la universidad, con la participación de toda la comunidad universitaria.

RESPONSABLE

Lic. Juan Félix Ripalda Yáñez, M.Sc.
Jefe de Relaciones Públicas
UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR