

INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS: ASPECTOS QUE CARACTERIZAN A LOS ESTUDIANTES DE LA AGRARIA



**Misioneros
Agrarios
trabajan en
proyecto de
investigación
que
determinará
los efectos de
la quema en
los insectos
asociados al
hábitat del
cultivo de
caña de azúcar**

La Universidad Agraria del Ecuador, es una institución educativa gubernamental dedicada a la formación de profesionales en la técnica del agro, dentro de la misma se realizan muchos proyectos de investigación, uno de ellos está titulado como “EFECTO DE LA QUEMA EN LOS INSECTOS ASOCIADOS AL HÁBITAT DEL CULTIVO DE CAÑA DE AZÚCAR”, dicho proyecto lo ejecuta el Instituto de Investigación. Esta importante tarea que se encuentra a cargo de la Ing. Rossana Castro, MSc., se la realiza en las plantaciones de caña de azúcar propiedad de la UAE, ubicada en el cantón El Triunfo sector Vainillo, en conjunto con el laboratorio de entomología de la institución.



AGRARIA IMPULSA EL USO DE LOS HUERTOS ORGÁNICOS

La Universidad Agraria del Ecuador a través de los Misioneros de la técnica en el agro, de manera permanente viene desarrollando tareas de capacitación para la elaboración de huertos orgánicos familiares, los mismos que son impulsados mediante las labores comunitarias que realizan los estudiantes de la UAE. José Cevallos Jeremías y Jean Fernández Florín brindaron sus conocimientos a los moradores de la parroquia Manglaralto, de la comuna Cadeate en la provincia de Santa Elena.

LA IMPORTANCIA DEL PLAN DE RIEGO

La necesidad de planificar ya no se discute y se ha constituido hoy en día en el medio más idóneo para encausar las transformaciones socio-económicas y políticas a un costo social bajo, dejando de lado el estilo tradicional de la improvisación que ha sido el causante de la dilapidación de nuestros limitados recursos económicos.

No se puede concebir entonces un determinado desarrollo económico y social si un recurso natural como el agua no tiene prevista su utilización en forma amplia y completamente planificada para garantizar disponibilidades que provienen del crecimiento demográfico, satisfacción de las demandas agrícolas, de energía, de turismo, industrial, de desarrollo urbanístico etc.

Esta planificación es impostergable por la actual competencia entre los diferentes usos del recurso, frecuente escasez en tiempo y espacio y deterioro progresivo de las aguas.

La circunstancia especial por la que atraviesa el país en materia de satisfacción de la demanda de alimentos, requerido por una población siempre creciente, del éxodo de pobladores rurales hacia las ciudades en detrimento del campo, han sido entre otros, los motivadores para emprender en una agresiva política de robustecimiento del sector agrario claramente manifestado por el gobierno nacional.

Los propósitos del gobierno de lograr un incremento sostenido de la producción de alimentos, de proveer materias primas para la industria nacional y expandir las exportaciones de algunos productos primarios, serán cumplidos en la medida en que se haga un uso racional del recurso Agua Suelo, en combinación con otros factores.

Aquí nace entonces la necesidad de la planificación hidroagrícola, como forma garantizada de conseguir estos objetivos nacionales.

La importancia que el Plan de Riego tiene, puede resumirse en los siguientes puntos:

- Depende en gran medida de los resultados que se obtengan en este Plan, que debe tener cobertura nacional y que permitirá el ordenamiento en el uso del recurso agua en el sector agropecuario, así como también la canalización de las inversiones en forma ordenada hacia los proyectos prioritarios, resultantes del análisis físico y socio-económico, de los mismos.



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE
Consejo Editorial

- El Plan permitirá la entrega y recepción de información, agilitada con la creación de un Banco de Datos, en lo relativo a Hidrología, Meteorología, Agronomía, Pecuaria, Socio-economía etc., que facilitará la realización de revisiones periódicas y consecuentemente la disposición de información actualizada.

Se constituirá en un instrumento básico para la elaboración Plan Nacional de Aprovechamiento de los Recursos Hidráulicos, en cuanto se refiere a la cuantificación de los volúmenes de agua disponible a nivel nacional y los requeridos para regadío.

-Será también un elemento fundamental en la toma de decisiones y definición de políticas en lo relativo a la ad-

ministración de agua y ejecución de los proyectos.

Por estas consideraciones, el Plande Riego debe ser el documento rector de todos los programas y proyectos que se lleven a cabo en el país para la utilización, desarrollo y conservación del recurso agua.

OBJETIVOS GENERALES.-

1. Aumentar la participación del sector agrícola en la economía nacional.

2.-Incrementar la producción, para lograr el autoabastecimiento con productos que mejoren los niveles nutritivos de la población y garanticen la existencia de materias primas para la industria nacional.

3.- Aumentar el volumen de las exportaciones de los productos tradicionales como de nuevos productos.

4.- Incorporar al grupo campesino a la economía nacional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.-

1.- Identificar proyectos de riego dentro de macrozonas de uso potencial reconocidas, acorde ellas en su prioridad al marco físico y socio-económico del país.

2.- Identificar proyectos de Drenaje y Control de Inundaciones.

3.- Determinar volúmenes de agua comprometidos para riego en los diferentes lugares de aprovechamiento.



El Plan de riego es fundamental para las actividades agrícolas

Revolución Agraria

Agraria impulsa el uso de los huertos orgánicos

Misioneros de la Técnica en el Agro capacitaron a la comunidad de la Parroquia Manglaralto- Comuna Cadeate, provincia de Santa Elena

La comuna Cadeate, situada al norte de la península, en la denominada ruta del Spondylus, tiene aproximadamente 1.500 habitantes, el 80% de estos se dedica a la panificación. La población de esta localidad poseen terrenos grandes y debido a su principal actividad productiva, se generan muchos alimentos orgánicos. Esta realidad mostraba un ambiente propicio para que los estudiantes de la Universidad Agraria del Ecuador implementen urgentemente el proyecto de la huerta orgánica.

Los beneficios de la comida orgánica

En este mundo cada día más industrializado y artificial, es muy difícil encontrar alimentos que no hayan sido modificados o envenenados con pesticidas en su producción, pero no imposible.

Los alimentos orgánicos son aquellos alimentos, en general vegetales y frutas que en ninguna etapa de su producción intervienen fertilizantes, herbicidas o pesticidas químicos, así como tampoco en los suelos donde son cultivados. Ahora bien, la leche y el queso deben provenir de una vaca alimentada sólo con granos que no hayan sido tratados genéticamente ni fertilizados sus suelos.

Lo bueno de esta clase de alimentos es que evitan el sufrimiento animal, no explotan la tierra hasta dejarla seca y tienen el sabor, color y textura natural, por lo que las vitaminas que hay en las frutas y verduras están en su máxima expresión.

Lamentablemente, en la mayoría de los países no hay leyes que regulen el uso de los alimentos orgánicos. Esta ausen-

cia de leyes y reglamentaciones no le da al consumidor garantías de que el alimento que se vende como orgánico, realmente lo sea y también está expuesto a que comerciantes inescrupulosos vendan algo que realmente no lo es.

Si no confías en las grandes cadenas que dicen vender alimentos orgánicos, siempre puedes conseguir con gente que se dedica a producir alimentos orgánicos. En México, por ejemplo, existen los llamados "Tianguis Orgánicos", sitios en donde en días específicos se reúnen personas u organizaciones que ofrecen alimentos producidos orgánicamente. También puedes encontrar en ciertas comunidades orgánicas.

Lo bueno de la comida orgánica es que no es necesaria que la compres, sino que puedes cultivarla tú mismo, disminuyendo el consumo en general y comiendo algo que sabes que es bueno, porque tú mismo lo has visto crecer.



Estudio del suelo previo a fertilización orgánica

La iniciativa buscaba, además, que la producción de verduras a pequeña escala colabore con la comunidad de aquel sitio. Se propuso realizar una huerta donde los habitantes de este sector sean los principales artífices de este proyecto, donde ellos actúen en la construcción y en la obtención de productos, y con el que además puedan actuar como agentes multiplicadores espontáneos en otras comunidades aledañas.

¿Cómo comenzó el proyecto?

Los Misioneros de la Técnica en el Agro promulgando los principios inculcados por la Agraria, llevan por los rincones del Ecuador el mensaje que promueve la quinta ola de progreso de la humanidad; el cuidado del medio ambiente. Bajo ese concepto, cultivar productos de consumo orgánico, fomentan el cuidado del planeta por la reducción y eliminación de agentes tóxicos agrícolas, que perjudican al medio ambiente y sobre todo atentan en la continuidad de la vida de todo tipo sobre la tierra.

El grupo de Agrarios montó un plan de capacitación y ejecución del conocimiento, mediante la práctica y el trabajo en la tierra.

En los inicios del proyecto se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se enseñó del proceso valor: rehusar, reciclar y reducir.
- Charlas efectivas sobre diferentes temas ambientales y agronómicos.
- Técnicas de construcción y mantenimiento del huerto Orgánico comunitario. La construcción del Huerto se llevó a cabo con éxito, enseñando así que la tierra de la Comuna es muy fértil y cultivable.
- Se incentivaron valores de solidaridad y compañerismo entre los comuneros mediante trabajos incluyentes.
- Enseñanzas de los beneficios que se obtienen al usar Abonos Orgánicos. Gracias a esta acción los comuneros ya no ven sus desperdicios de cocina como basura sino como futuro abono.
- Se forjó una conciencia Ambiental Sana. El resultado General de las charlas, logró concientizar a los comuneros quienes ahora ven el mundo desde una perspectiva ambientalista.

Conclusiones y resultados

Como resultado, los comuneros redujeron sus compras excesivas y rehúsan los objetos hasta su desgaste total, lo que provoca un gran ahorro en su economía además de que ahora poseen criterios sólidos para clasificar y reciclar sus desperdicios.

Se concluye que el proyecto de labores comunitarias fue un éxito, ya que los comuneros han adoptado una conciencia ambientalista que se formó gracias a las charlas y prácticas ejecutadas.

El entorno que ahora rodea a la comuna Cadeate tanto a nivel humanístico como a nivel ecológico, es un ejemplo a seguir e instaurar en el Ecuador.



Jornadas de capacitación a los pobladores de la Comuna Cadeate

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO
Ing. Nuvia Beltrán Robayo
LUGAR: cantón Santa Elena
TIEMPO DE EJECUCIÓN
10/10/2015 - 08/11/2015

ESTUDIANTES:
Jeremías José Cevallos
Jean Fernández Florín
FACULTAD
Ciencias Agrarias

Miércoles 17 de febrero de 2016



Misioneros

Agrarios continúan con el adiestramiento y capacitación empresarial



Los estudiantes de la carrera de economía agrícola iniciaron un proceso de capacitación sobre: plan de negocios, atención al cliente y contabilidad básica a los pobladores del cantón Cumandá de la provincia de Chimborazo.

Un total de 40 personas fueron convocados para cumplir con 140 horas de capacitación y adiestramiento con el fin de cumplir el cronograma de actividades diseñado por los Misionero Agrarios, estos cursos a más de ofrecer conocimientos de inversión, abarcaron el concepto de trabajo en equipo.

Para acometer la tarea de crear una empresa o iniciar una actividad profesional se debe concretar todas las ideas en un proyecto que se pueda presentar y discutir con colaboradores, socios, fuentes financieras, asesores, proveedores. Y que sirva además para reflexionar antes de la puesta en marcha.

El proyecto abarcó y fue dictado bajo los siguientes cinco capítulos que te indicamos:

Creación de micro empresas sostenibles para los pobladores del Cantón Cumandá en la Provincia de Chimborazo

1°.- Productos, equipos, locales

Ver procesos de elaboración o canales de compras. Estudio de los costos fijos y variables. Experiencias personales o ajenas de esta actividad, puntos fuertes en los que apoyar esta nueva actividad, puntos débiles. Apoyos externos, conocimiento del medio, dificultades del sector, sistema de venta.

2°.- Organización y estructura

Definir y concretar objetivos a corto y medio plazo. Confeccionar organigramas, definir la organización de la actividad, asignar funciones a los participantes y socios, concretar retribuciones, distribución de beneficios, planificar la solución a posibles pérdidas.

DATOS DEL PROYECTO

GUIA DEL PROYECTO

Ing. Cesar Villacís

LUGAR

Cantón Cumandá en la Provincia de Chimborazo

TIEMPO DE EJECUCIÓN

06/08/2015 - 16/11/2015

ESTUDIANTES:

Stephanie Jambay Hernández
Cristopher Barrera Chávez
Katty Arquí Llerena
Danny Vargas Martínez

FACULTAD

Economía Agrícola

3°.- Plan económico y financiero

Conocimiento y valoración de las inversiones iniciales y posteriores. Medios financieros.

Cuadro concreto de la marcha mensual de la actividad en sus términos financieros y de resultados a corto y medio plazo.

Desglosar por partidas y conocer los ratios o porcentajes de cada una de ellas.

4°.- Planificación jurídica y fiscal

Elección de la forma jurídica, y conocimiento de las obligaciones fiscales. Participación de socios, administradores, directores...

Organización contable.

Licencias de Ayuntamiento, Comunidades, Patentes y Marcas...

5°.- Estudio de mercado

Qué hay que vender, a quién hay que vender, cómo vender, análisis del mercado, competencias, fases de iniciación, desarrollo y caída de los productos. Estrategias y políticas de venta y precios. Publicidad. Relaciones públicas.

Una vez estudiados estos cinco capítulos, fue necesario reestudiar, redefinir, contrastar, y presentar a asesores y colaboradores, y escuchar opiniones.

Conclusiones

La labor comunitaria ha sido parte de una experiencia sumamente gratificante y significativa para el proceso de formación académica, ya que el relacionarse con las personas ayuda a mejorar la expresión verbal. Además, contribuye a mejorar el talento que hemos desarrollado a lo largo de nuestra carrera universitaria.

Es preciso crear un ambiente de hermandad cuando se trabaja en equipo en este tipo de proyecto, ya que solo así se logra el compromiso por parte del equipo y se alcanzan los objetivos trazados.

Ejemplos de empresas

El 90% de los gerentes de empresas no se cuestionan el modelo de negocio de sus empresas. Replantearse cómo desarrollar modelos de negocio innovadores o investigar otros tipos de modelos de negocios para su empresa, es una de las principales tareas que debería realizar cualquier persona con responsabilidad en Startup, pymes o empresas consolidadas. "Cuestionar" el modelo de mi negocio, implica pensar cómo nuestra empresa o proyecto emprendedor aporta valor a los clientes y cómo éstos pagan por ese valor que reciben.

Además, es importante conocer el tipo de mercado en el que operamos y qué otros factores influyen en él.

A comienzos del siglo XX el modelo de negocio de una empresa, en general era más bien sencillo; Una empresa fabricaba un producto o realizaba un servicio y cobraba por ello.

La evolución de la sociedad, la incertidumbre, la velocidad de cambio, internet, los avances tecnológicos y el nacimiento de nuevas necesidades y por tanto nuevas oportunidades, ha obligado a las empresas a generar nuevos modelos de negocio innovadores, como formas alternativas de generar ingresos.

En esta edición, vamos a ver para qué sirve un modelo de negocios, además de algunos ejemplos de negocios innovadores en el mundo, que lo son porque partiendo de ideas innovadoras han sabido encontrar un nicho de mercado, un cliente objetivo, un problema que resolver y un modelo de negocio innovador.



Sitio de reunión donde se efectuaron las capacitaciones



Instantánea de las personas asistentes durante el proyecto

Unos cuantos ejemplos de empresas que han desarrollado tipos de modelos de negocio innovadores

Si volvemos la vista atrás, existen algunos ejemplos de modelos de negocio innovadores, introducidos por grandes empresas a nivel mundial, que se atrevieron a innovar, para resurgir de sus cenizas. Ejemplos como IBM o Gillette ilustran ese "resurgir" cuando sus posiciones en el mercado se vieron amenazadas.

Otras sin embargo, no supieron ver lo que se les venía encima desde su privilegiada posición, como es el caso de Kodak. En su día fue, uno de los negocios innovadores en el mundo, que se vino abajo con la llegada de la fotografía digital.

Definición de modelo de negocio

El modelo empresarial se refiere a la manera en que la empresa, crea, capta y ofrece valor a sus clientes. Dicho de otro modo, es la manera en que la empresa crea valor para sí misma y para sus clientes transformando las materias primas en producto terminado y vendiendo al cliente ese producto final.

Descripción de Modelos de negocios innovadores

IBM cambió en 2003 su modelo de empresa y su modelo de generar negocio, pasando de la fabricación y venta de ordenadores y hardware, a un negocio basado en ofrecer servicios innovadores y soluciones de tecnologías de la información (TI). Vendió su unidad de desarrollo de PCs a Lenovo, la de discos duros a Cisco y la de impresoras a Lexmark.

Con este ejemplo de modelo de negocio innovador, en su momento, IBM se convirtió en la compañía de outsourcing, consultoría y servicios de recuperación de datos empresariales más grande del mundo, dando un vuelco a los tipos de modelo de negocio conocidos hasta entonces.

Gillette modificó su modelo de negocio de venta de maquinillas de afeitar de calidad, rebajando el precio para hacerlas accesibles a casi todos, con el objetivo de generar ingresos por la venta de recambios; las cuchillas de afeitar. Ese simple cambio introdujo en el mercado uno de los modelos de negocio más innovadores y es caso de estudio en muchas escuelas.

La gran competitividad, Internet, y la velocidad de nacimiento, evolución y desaparición de startups, ha generado toda una lista de nuevos modelos de negocio, modelos de empresas e ideas de negocios innovadores puros o mezcla de varios existentes.

INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS: ASPECTOS QUE CARACTERIZAN A LOS ESTUDIANTES DE LA AGRARIA



Misioneros Agrarios Trabajan en Proyecto de Investigación que Determinará los Efectos de la Quema en los Insectos Asociados al Hábitat del Cultivo de Caña de Azúcar

-Prácticas preprofesionales realizadas por el estudiante Erick Vélez Arellano

La Universidad Agraria del Ecuador, es una institución educativa gubernamental dedicada a la formación de profesionales en la técnica del agro, dentro de la misma se realizan muchos proyectos de investigación, uno de ellos está titulado como "EFECTO DE LA QUEMA EN LOS INSECTOS ASOCIADOS AL HÁBITAT DEL CULTIVO DE CAÑA DE AZÚCAR", dicho proyecto lo ejecuta el Instituto de Investigación. La investigación a cargo de la Ing. Rossana Castro, MSc se la realiza en las plantaciones de caña de azúcar propiedad de la UAE, ubicada en el Cantón del El Triunfo sector de Vainillo, en conjunto al laboratorio de entomología de la universidad.

Con el uso de técnicas de trampeo, se capturaron insectos asociados a este cultivo para posteriormente llevar las muestras al laboratorio para su respectivo conteo e identificación taxonómica, la investigación se realizará antes y después de la quema que se realiza para la posterior zafra.



Toma de muestras en el campo y llenado de trampas con alcohol 98 %

La quema es una labor que compromete la entomofauna asociada en el cultivo de caña de azúcar, muchos insectos son benéficos para el desarrollo de este cultivo, sin conocer el daño o las especies de insectos que son afectados no es posible determinar el nivel de afectación, por ende esta investigación se lleva a cabo para conocer precisamente este impacto, así la realización de las prácticas preprofesionales dentro de este proyecto de investigación, arrojará conocimientos indispensables para el desarrollo profesional del estudiante.



**Identificación y montaje de insectos
Acciones realizadas**

Identificación y montaje de insectos

A más de la identificación, se procedió a realizar los primeros montajes de insectos, consiste en colocar los insectos en la posición adecuada con la ayuda de alfileres entomológicos, esta tarea no se la realiza de manera empírica, lleva cabo un conjunto de técnicas que indican como realizar el montaje de acuerdo al orden de insecto con el que se trabaja.

Búsqueda de información

Para continuar con la identificación de insectos y adquirir conocimientos acerca de la entomofauna asociada al cultivo de la caña de azúcar, se realizó una búsqueda de información referenciada, en lo que respecta a la clasificación taxonómica de los insectos y aspectos asociados al cultivo de la caña de azúcar.

Acondicionamiento del laboratorio de entomología

Se suspendieron las actividades del laboratorio de entomología por trabajos de construcción realizados en el mismo, lo que correspondía era realizar una limpieza y acondicionamiento del laboratorio, en esta actividad se procedió a limpiar cajas entomológicas, reorganizar materiales de trabajo, remover el exceso de polvo del entorno, a su vez deshacerse de muestras que habían cumplido su objeto de estudio en ellas.

Acondicionamiento del laboratorio de entomología y cierre de horas cumplidas

Se continuó con la actividad de limpieza y acondicionamiento del laboratorio, quedando así esta actividad cubierta en su totalidad, varias tareas fueron irregulares debido a otras actividades, finalmente se tomó la correspondiente foto con el tutor de las prácticas pre-profesionales quien ha seguido y monitoreado los trabajos realizados.

Limitaciones encontradas

La Universidad Agraria del Ecuador lleva a cabo proyectos de investigación en la cual se estudia entre ellos el impacto que causa la quema para la zafra en caña de azúcar a la entomofauna de este cultivo, los proyectos se ejecutan con los recursos necesarios, no obstante la mayor limitación es la falta de materiales pequeños pero igual importantes en el tiempo en lo que se los requiere, aunque no es una limitación que ralentice en gran escala la investigación es un aspecto importante. Otra limitante es la disposición de tiempo completo de sus investigadores, ya que no cuentan con este tiempo indispensable, aunque el proyecto avance a una velocidad normal.

Éxitos alcanzados

· Aprendizaje de nuevas técnicas taxonómicas de identificación de insectos tanto benéficos como insectos plagas en el cultivo de caña de azúcar.

“La quema es una labor que compromete la entomofauna asociada en el cultivo de caña de azúcar, muchos insectos son benéficos para el desarrollo de este cultivo, sin conocer el daño o las especies de insectos que son afectados no es posible determinar el nivel de afectación ”



Búsqueda de información, limpieza y acondicionamiento del laboratorio de entomología



Separación de insectos e impurezas de las muestras tomadas en campo a pequeños frascos con alcohol 98% limpio.

- Uso adecuado en manipulación de trampas para monitoreo de insectos (PITFALL y cromáticas).
- Se adquirió información y se logró identificar nuevos insectos como conocimiento general en entomología.
- Uso adecuado de equipos de laboratorio para fines entomológicos.
- Poder evaluar el afecto que causa la quema de la caña de azúcar en el hábitat de los insectos benéficos mediante el análisis de dinámica poblacional de los especímenes encontrados.

Conclusiones

Las técnicas de identificación taxonómica adquiridas, son de mucha relevancia en la práctica profesional, por lo que este aspecto resultó enriquecedor, se pudo recolectar insectos por medio de trampas para luego separarlos de impurezas, registrarlos y proseguir con la identificación taxonómica de cada grupo de insectos en cada muestra tomada. Conocer el impacto que tiene la quema de diferentes cultivos, en este caso la caña de azúcar en el hábitat de insectos que podrían ser dañinos pero también benéficos nos lleva a hacer conciencia ya en la vida profesional, acerca de prácticas que resultan amenazantes con la entomofauna e incluso de otras especies animales.

Las técnicas y metodologías en laboratorio usadas conjuntamente con el trabajo de campo, resulta como pilar fundamental para las actividades profesionales, llevar un buen registro y una correcta administración de las actividades es lo que nos lleva al éxito en el desarrollo de diferentes proyectos, en este caso con fines biológicos.

RECOMENDACIONES

La investigación es llevada a cabo de manera normal por la Universidad Agraria del Ecuador, aunque deben ser consideradas las siguientes recomendaciones:

· Llevar un cronograma de actividades que facilite la disposición del tiempo de los investigadores, de tal manera que se cumplan con los cronogramas establecidos para realizar la investigación y no se interponga con otras actividades.

· Disposición inmediata de materiales de trabajo.
· Incluir a más estudiantes en los proyectos de investigación de la universidad.

· Facilidad en las horas clases para estudiantes que realizan las prácticas en la misma universidad.
ra de Ingeniería Ambiental.

Estudiante de Ingeniería Agronómica pone en práctica sus conocimientos en el Manejo de Productos Fitosanitarios



CARLOS GARCÍA CRUZ CUMPLIÓ SATISFACTORIAMENTE SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES Y BRINDÓ SUS CONOCIMIENTOS A LA EMPRESA ATOMIZACIÓN AGRÍCOLA ORENSE AGRORENSE CIA. LTDA

Manejo Seguro de Productos Fitosanitarios: Los Misioneros de la Técnica trabajan en la quinta ola de progreso de la humanidad

El manejo seguro de productos fitosanitarios implica garantizar el uso seguro y adecuado a lo largo del ciclo de vida del producto, desde la fabricación y el uso en el campo hasta la eliminación. Por ejemplo, las indicaciones de las etiquetas de los productos de protección de cultivos están diseñadas con el fin de proporcionar instrucciones claras y concisas, de modo que se entiendan fácilmente.

Los Misioneros de la Técnica en el Agro se comprometen a informar a la ciudadanía, a realizar capacitaciones que promuevan el manejo seguro de productos fitosanitarios en todos los productos de protección de cultivos. Esto incluye el cumplimiento de las normas globales, así como también los reglamentos y las normas locales.

Un fitosanitario es un producto destinado a la protección de los cultivos. Su acción permite el adecuado desarrollo sanitario de vegetales que se producen con fines alimentarios o industriales.

Los fitosanitarios pueden ser de origen sintético o biológico. Se clasifica de acuerdo a la maleza, enfermedad o plaga contra la cual están destinados.

Los herbicidas controlan las especies vegetales (malezas) que invaden los cultivos, los insecticidas controlan los insectos perjudiciales, los acaricidas, fungicidas y bactericidas se destinan a combatir ácaros, hongos y enfermedades bacterianas, respectivamente.

Los destinados a la protección de las semillas y de las etapas más tempranas del vegetal son los terapicos para semillas. Entre los productos más novedosos se incluyen los reguladores de crecimiento, las feromonas y otros productos hormonales que permiten una elevada especificidad en el control de las plagas.



Visita a los productores: Visita a cultivo de arroz y aplicación de fertilizante foliar y edáfico

Las malezas, los insectos, los ácaros y las enfermedades atacan a los cultivos causando grandes pérdidas y una significativa disminución en los rendimientos. Los fitosanitarios protegen a los cultivos.

Sin esta protección, los rendimientos en cereales, oleaginosas, frutas y hortalizas se reduciría a la mitad. Dicho de otra manera: haría falta duplicar la superficie destinada a la agricultura para producir las mismas cosechas.

¿Cómo benefician los productos fitosanitarios al agro?

1. Protegen los cultivos de plagas, malezas y enfermedades.
2. Sin productos fitosanitarios la producción mundial de frutas y vegetales, forrajes y fibras caería entre 30 y 40% por la acción de plagas.
3. Una mayor producción por cultivo se convierte en una disminución de costos para el consumidor, lo que incrementa el acceso a los alimentos para la población mundial.
4. Estos productos aseguran una producción mayor y de mejor calidad en los alimentos y otros cultivos para el beneficio y bienestar de la humanidad.

Apoyo a los agricultores

Durante este entrenamiento se proporcionó pautas para el manejo seguro de productos fitosanitarios y capacitación para instruir a los agricultores acerca del uso correcto y responsable de los productos, y para ayudar a mejorar el rendimiento y la calidad de los cultivos.

Además, hemos identificado tres prioridades de protección para lograr una administración eficaz, que se describen a continuación.

Prioridad: almacenamiento y eliminación

Si no se manipulan y se almacenan correctamente, los productos de protección de cultivos y sus contenedores pueden presentar un posible riesgo. En la tienda de agroinsumos se ofrece información y capacitación a los clientes sobre la manipulación y el almacenamiento de los productos de protección de cultivos.

Prioridad: transporte seguro

Las leyes locales regulan el transporte de la mayoría de los productos de protección de cultivos. El transporte de los productos de protección de cultivos debe cumplir con estos reglamentos, lo que incluye utilizar señales adecuadas y garantizar que el envío incluya la documentación correspondiente.

Prioridad: aplicación adecuada

Las personas deben protegerse cuando mezclen, carguen o apliquen productos de protección de cultivos. Los trabajadores deben estar capacitados para utilizar el equipo de protección personal apropiado, seguir las instrucciones de mezcla, carga y aplicación, y ser conscientes del tiempo que necesitan para reentrar al campo o para cosechar un cultivo después de la aplicación.

Desarrollo

En las prácticas se realizaron visitas a cultivos de Arroz y Cacao donde se aplicaron productos recomendados de AGRORENSE LTDA.

Una fertilización apropiada promueve el crecimiento óptimo de las raíces, así ayudando a la óptima absorción de nutrientes por la planta, cuanto mayor sea el desarrollo del sistema radicular de la planta, aspecto que a la vez favorece la oxigenación del terreno y la circulación de agua en el suelo.

Los fertilizantes o fórmulas que contienen el P (P_2O_5) y el K (K_2O), es recomendado aplicarlos al momento de la siembra o un poco antes de la siembra.

Los fertilizantes que contienen nitrógeno como el sulfato de amonio o la urea son más adecuados para ser utilizados después de la germinación y durante el desarrollo del cultivo.

Se realizaron visitas a cultivos de arroz y cacao donde se aplicaron los fertilizantes de fórmula que solo Agrosense Cía. Ltda, los tiene como el caso de 1.7 conversión que no se lixivia como otros que existen el mercado, es ideal para arroz y demás cultivos que estén faltos de todos los nutrientes a nivel edáfico.



Realizando inventario y reconociendo los productos que distribuye el agroservicio

Cabe recalcar que es muy importante antes de la fertilización realizar un muestreo de suelo para saber el porcentaje existente de micro y macro elementos en nuestro suelo.

CONCLUSIONES

Al realizar mis prácticas en el agroservicio se aprendió a cómo llevar el manejo de los insumos fitosanitarios. Se obtuvieron profundos conocimientos en funguicidas, insecticidas, herbicidas, bio estimulantes, fertilizantes edáficos y foliares ,etc, que se recomiendan a los productores.

Además se la considera como una experiencia motivadora la cual ha servido para adquirir conocimientos y así poder tener sólidas bases para el ámbito laboral.

RECOMENDACIONES

Sería ideal que los agroservicios distribuyeran productos orgánicos. Promover el uso seguro de los plaguicidas mediante charlas a los productores.



Insumos agroindustriales para el arroz y aplicación de fertilizante foliar y edáfico

Agraria fiscaliza la correcta actividad ambiental



Toma de datos en Libertad Norte – Santa Elena

viene de la página 12

Se cumplió con el proceso de participación social para la ficha ambiental y plan de manejo ambiental de la instalación y operación de las diferentes estaciones base celular, para lo cual se realizó varias operaciones:

1. Identificación de actores sociales
2. Invitación de actores sociales
3. Perifoneo

Se elaboró la Ficha Ambiental, Plan de Manejo Ambiental, Identificación de Actores Sociales y Autoridades y Difusión Social de los diferentes sitios.

Además, diferentes actividades desarrolladas durante el periodo de duración de las pasantías en diferentes provincias donde se requería realizar estos estudios ambientales ya sea para empresas públicas o privadas. Los sitios donde se realizaron estos trabajos fueron:

LAS EBC

De las EBC – Estación Base Celular, se tenía conocimiento que las emisiones de radiación que producen estas antenas están dentro de las llamadas de radiación no ionizante, que es toda energía en forma de ondas que se propagan a través del espacio.

Los estudios existentes hasta ahora no han podido demostrar que produzcan daños, aunque tampoco parece que sean absolutamente inocuas.

También existen otros estudios que dicen que la emisión de radiación puede producir cambios eléctricos en la membrana de todas las células del cuerpo, alterando los flujos celulares de algunos iones, sobre todo el calcio, lo que podría tener efectos biológicos importantes.

Desde el punto de vista de la salud pública, se piensa que hay que considerar estos hallazgos como serias advertencias sobre los potenciales efectos adversos de la radiación no ionizante; si bien, ante la falta de evidencia definitiva, la única recomendación podría ser la de "evitación prudente".

METAS LOGRADAS:

En el periodo de prácticas preprofesionales, se pudo poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos durante la formación académica dentro de la empresa.

“Este periodo de pasantías ha constituido un ejercicio guiado y supervisado por profesionales de muchos años de experiencia, las cuales han permitido aumentar la experiencia laboral y participar de procesos de aprendizaje”

SITIO	PROVINCIA
Valdivia Gye	Guayas
Playas Este	Guayas
Puerto Inca	Guayas
Libertad Norte	Santa Elena
Libertad Noreste	Santa Elena
Belén norte	Loja
Loja	Loja
Machala norte	Machala
Machala centro	Machala
Machala sur	Machala

Estas actividades estuvieron guiadas y supervisadas por personal técnico que labora en esta empresa.

Esta experiencia permitió ampliar las perspectivas del desarrollo profesional, reconociendo las necesidades profesionales del mundo actual.

En el ámbito social hubo una interacción aceptable con la comunidad ya que estos proyectos se deben dar a conocer a las comunidades afectadas antes de su ejecución.

Tomando en cuenta lo AMBIENTAL, SOCIAL Y ECONOMICO y así vivir en armonía con la naturaleza.

CONCLUSIONES:

Este periodo de pasantías ha constituido un ejercicio guiado y supervisado por profesionales de muchos años de experiencia, las cuales han permitido aumentar la experiencia laboral y participar de procesos de aprendizaje que contribuyeron a una comprensión más compleja y global de las problemáticas y situaciones, que sin duda, serán afrontadas en un futuro por los nuevos profesionales.

RECOMENDACIONES:

A la Empresa

Que siga brindando la oportunidad a los estudiantes de diferentes instituciones educativas y carreras a realizar las respectivas prácticas preprofesionales (pasantías) para que adquieran la experiencia necesaria requerida en el campo laboral en su futura vida laboral.

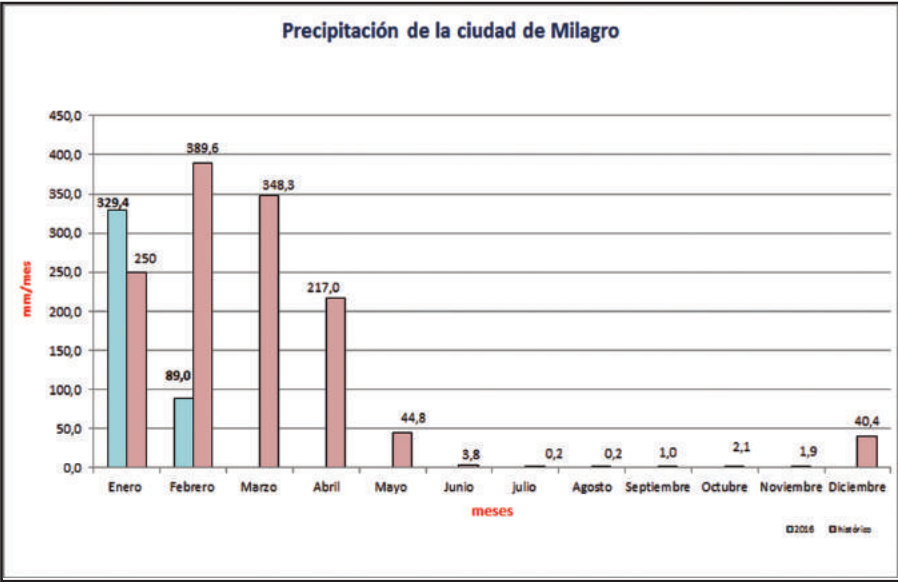
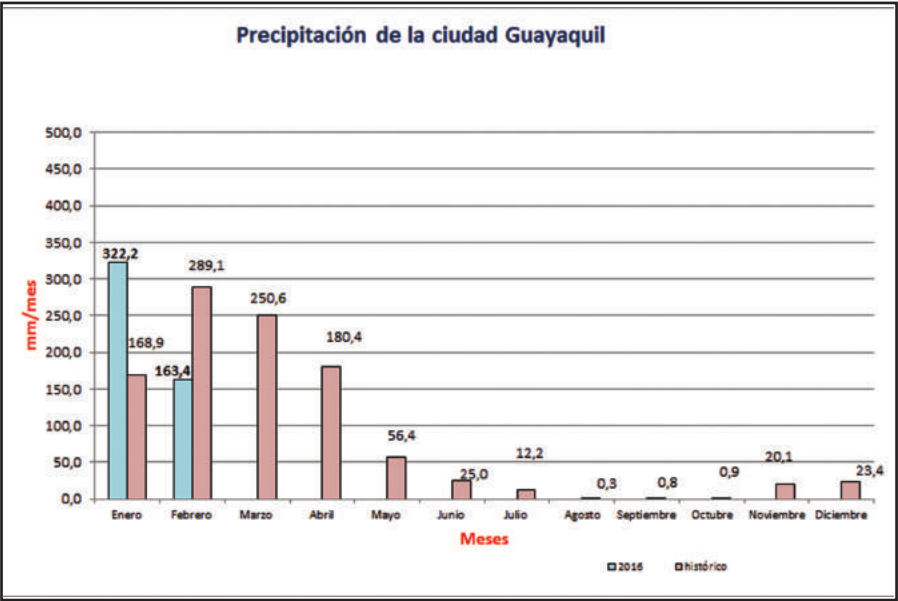
A la Institución

Que siga brindándoles la oportunidad a los estudiantes de las diferentes carreras a realizar las prácticas pre-profesionales (pasantías) que será beneficioso en el plano laboral.

REGISTRO METEOROLÓGICO													
ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO													
Mes:	Febrero		Año:	2016					Longitud (°):	79,58	Total==>	48,00	89,0
	2		Altitud (m)	13					Latitud (°):	2,193	Media==>	3,2	
Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. Viento	V.V. MAX	V.V. MIN	heliof	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Min	H. Máx	m/seg	m/seg	m/seg	horas	(-c)	(mm/dia)	(mm)
1	27	23	30	82	69	95	1,0	1,5	0,5	4,2	23	3,5	10,2
2	27	23	31	77	62	92	0,7	1,0	0,4	3,7	23	3,2	2,5
3	28	24	32	82	70	94	0,7	1,0	0,4	5,0	24	3,1	0,0
4	28	24	33	80	65	95	0,8	1,2	0,4	4,7	24	3,4	25,4
5	28	23	32	83	68	97	0,3	0,4	0,2	4,0	23	3,2	0,0
6	28	23	32	85	72	98	0,7	1,0	0,4	4,1	23	3,3	0,0
7	28	24	32	85	71	99	0,6	1,0	0,2	3,7	24	3,0	31,2
8	29	24	33	84	68	99	1,0	1,5	0,5	4,0	24	3,5	4,3
9	28	23	32	82	68	95	0,7	1,2	0,2	4,2	23	3,4	0,0
10	29	24	33	82	65	98	0,3	0,4	0,2	5,0	24	3,0	10,5
11	27	23	31	82	67	97	1,0	1,5	0,5	4,5	23	2,7	0,0
12	28	24	31	86	75	97	1,0	1,5	0,4	4,7	24	3,2	0,0
13	27	23	30	81	67	94	0,8	1,2	0,4	6,1	23	3,2	0,0
14	28	23	32	89	78	99	0,5	0,7	0,2	4,6	23	3,0	4,9
15	28	23	33	85	75	94	0,7	1,0	0,4	3,1	23	3,3	0,0
X	28	23	32	83	69	96	0,7	1,1	0,4	4,4	14	3,2	

Leyendas:

- V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
Rad. Sol: radiación solar en W/m²
- Rad Sol: Radiación solar en mm/día
P.Roc: Punto de Rocío (°C)
Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
Precip: Precipitación en mm/día



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 27 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO DEL 2016)				
DÍA	Máx (°C)	Min (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
27-feb	33°C	23°C	70	Tormentas
28-feb	33°C	24°C	60	Lluvia
29-feb	32°C	24°C	60	Lluvia
01-mar	32°C	24°C	50	Chubascos dispersas
02-mar	32°C	23°C	70	Tormentas
03-mar	32°C	23°C	40	Chubascos dispersas
04-mar	33°C	24°C	40	Chubascos dispersas
05-mar	32°C	23°C	20	Parcialmente nublado



EL MISIONERO
Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec.

DIRECTORIO
Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL
MSc. Martha Bucaram de Jorgge
Dr. Kléver Cevallos Cevallos
MSc. Javier Del Cioppo Morstadt
MSc. Néstor Vera Lucio

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
MSc. Juan Ripalda Yáñez

Seguimiento Ambiental

Agraria fiscaliza la correcta actividad ambiental



Continuamos impulsando la quinta ola de progreso de la humanidad, el cuidado del medio ambiente

Es importante y pertinente resaltar que uno de los mayores problemas en la gestión ambiental es el incremento de los conflictos ambientales en el país

La Agraria se caracteriza por brindar soluciones a los problemas ambientales que vive el Ecuador.

La institución forma profesionales que utilizando sus conocimientos, disminuyan y acaben con los casos de contaminación existentes.

Mediante acciones que acaben definitivamente con la contaminación ambiental, sin optar por hacer uso de métodos que buscan pagar por seguir contaminando, ya que el entorno en que vivimos no se puede regenerar con dinero.

Estas prácticas realizadas en la empresa Oceanidelta S.A. Empresa Consultora Ambiental, fueron llevadas a cargo por la estudiante de ingeniería ambiental Patricia Alexandra Gutiérrez, quien demostró las falencias en el cuidado ambiental que sufren la mayoría de las empresas del país y a su vez, exhortó a cambiar métodos de producción tradicionales por

prácticas netamente ecológicas que garanticen la perpetuidad del ecosistema.

Es importante y pertinente resaltar que uno de los mayores problemas en la gestión ambiental es el incremento de los conflictos ambientales en el país.

Ello se explica en la percepción negativa que tiene la población de la doble función que deben cumplir los ministerios en tanto promotores de una actividad y a su vez fiscalizadores del cumplimiento de las reglas que ellos mismos imponen.

A continuación se detalla parte de las actividades realizadas en estas prácticas pre profesionales.

Actividades Realizadas

Se participó en el proceso de auditoria a la minera Málaga I, donde se verifico el cumplimiento de la disposición de diferentes desechos como desechos comunes, especiales como llantas, desechos peligrosos como aceites usado que se los gestionaron con un gestor autorizado, chatarra que también se recomendó hacer una gestión adecuada, así también el uso de equipos de protección para los trabajadores y operadores de la minera.

continúa en la página 10



Toma de datos en Libertad Norte – Santa Elena



Visita de verificación de cumplimiento de auditoria a la a minera Málaga I



EL MISIONERO



Periódico semanal ***El Misionero*** circula desde el 19 de noviembre del 2004, se edita 52 ediciones en el año, en las cuales se informan todas las actividades que se realizan dentro y fuera de la universidad, con la participación de toda la comunidad universitaria.

RESPONSABLE

Lic. Juan Félix Ripalda Yáñez, M.Sc.
Jefe de Relaciones Públicas
UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR