EL MISIONERO

PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Edición #873 - Lunes 30 de agosto del 2021

FORMANDO EMPRESARIOS

La presencia del agricultor ecuatoriano en procesos de asistencia técnica y capacitación ofrecidos por la Universidad Agraria del Ecuador en su centro de investigación y demostración “El Misionero”.

La empresa agropecuaria es aquella que produce bienes agrícolas y/o pecuarios; estas empresas gozan de mucha importancia en la economía de cualquier país, porque representan las entidades económicas que abastecen de recursos naturales que conforman la alimentación de la población del país al que pertenecen o proporcionan materia prima a otras industrias.

Algunos ejemplos de empresas agropecuarias son: granjas avícolas, porcícolas, invernaderos, haciendas de producción agrícola, ganadería intensiva de bovinos, entre otras.

TITULARES

EDITORIAL: LA EDUCACIÓN ES LA RUTA CRÍTICA DE LOS PUEBLOS

FORMANDO EMPRESARIOS

ANIVERSARIO LXXIII FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA

ECUADOR RECIBIRÁ APROXIMADAMENTE 1.000 MILLONES DE DÓLARES EN DEG (DERECHOS ESPECIALES DE GIRO) POR PARTE DEL FMI.

ESTADÍSTICAS MACROECONÓMICAS DEL ECUADOR

CLIMA

Edición 873

Saludamos pletóricos de júbilo a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia que fue creada mediante resolución del Consejo Universitario el 6 de abril de 1948, resolviendo su creación como Escuela Superior de Medicina Veterinaria y Ciencias Pecuarias, y la Escuela de Agronomía y Mecánica Agrícola, adscritas a las Facultades Ciencias Médicas y Ciencias Económicas de la Universidad de Guayaquil; la cual fue ratificada mediante resolución No. 468 del Ministerio de Educación Pública, el 29 de abril de 1948.

Con la creación de la Universidad Agraria del Ecuador, el 16 de julio de 1992, se integró a la NUEVA UNIVERSIDAD, desde donde ha venido desarrollando su actividad durante 29 años para un total de 73 años de vida útil al sector pecuario y al país.

Hoy, en plena era de la Quinta Ola del Progreso de la Humanidad para la protección del medio ambiente, propuesta por quien suscribe, esta unidad académica se ha convertido en un proyecto estratégico y fundamental para el desarrollo de la ganadería y otras especies animales que habitan el país, pues se convierte en un punto de encuentro entre el sector pecuario y la agroalimentación.

¡SALUD FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA EN TU ANIVERSARIO #73!

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE DEL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

" Formando a los misioneros de la Técnica en el Agro"

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO:
Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.
Presidente y Director

CONSEJO EDITORIAL:
Ing. M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.
Dr. Klever Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier Del Cioppo Morstdat, Ph.D.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

COLABORADORES EXTERNOS
Ing. Wilson Montoya
Ing. Paulo Centanaro
Lcdo. Jhonny Morales

OFICINA DE REDACCIÓN:
Dirección: Universidad Agraria de Ecuador, Campus Guayaquil, Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo.
Teléfonos: (04) 2439995 - 2439394
Diseño y Diagramación: Dpto. de Relaciones Públicas U.A.E.

DISTRIBUCIÓN:
Guayaquil: Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo
Milagro: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner
El Triunfo: Cdla. Aníbal Zea - Sector 1
Naranjal: Vía Las Delicias, Km. 1,5

Distribución: gratuita
Circulación: semanal

Editorial

LA EDUCACIÓN ES LA RUTA CRÍTICA DE LOS PUEBLOS

Desde la óptica de la educación superior, la globalización es el flujo de tecnologías, economías, personas, valores e ideas, que a través de las fronteras se puede definir como las interdependencias de las actividades de los seres humanos

Esto afecta cada vez más pero de forma diferente a la historia, a las tradiciones, a la cultura y a las prioridades de cada nación, sin embargo; en el marco de la globalización debemos diferenciar que no se trata de una época de cambio, sino de un cambio de época, caracterizada por transformaciones cualitativas y simultaneas en relaciones de poder, experiencias humanas, culturas y conocimientos.

La ruta crítica que presenta la educación superior da cuenta del acompañamiento docente en una experiencia formativa de incursión profesional. Se anida en una propuesta indispensable para el debate en los estudios y procesos educativos, avalados por el Sistema de Evaluación de la Académia e Investigación de la propia universidad, para el desarrollo profesional docente, y para el tipo superior, de la Educación Pública.

El objetivo general de este caso de ruta crítica profesionalizante orientará hacia prácticas educativas complementarias. Tal ruta se enmarca en el paradigma entendido como la administración de una actividad procesual que requiere planeación y resolución en una serie de fases y, específicamente, en el enfoque basado en tareas y actividades.

La característica central de esta ruta crítica es haber surgido y haber sido simultáneamente estudiada a partir de la realización de un proyecto de educación superior sostenible y sustentable con la descripción y el análisis de prácticas didácticas de acompañamiento profesionalizantes, con la exploración y la autorreflexión en torno a ventajas formativas de este tipo de acompañamiento y con la exploración y la autorreflexión en torno a riesgos formativos.

La viabilidad de los objetivos solo puede concebirse a partir de un andamiaje metodológico bajo el cual subyacen premisas teóricas compartidas y construcción de datos de manera colaborativa, en el marco de una microinvestigación empírica y experimental en el terreno de la investigación en didáctica de la enseñanza aprendizaje, que se considera microinvestigación en dos sentidos: por un lado, se trata del reporte de investigación de una sola experiencia, y por otro lado, el enfoque investigativo es microscópico, pues consiste en mirar de manera amplificada varios de los fenómenos que se produjeron en su transcurso, desde una perspectiva de práctica de experimentación.

Siempre he sostenido que en el mundo han existido cuatro olas de progreso, pero la globalización no es una de ellas, sencillamente se relaciona con un esquema de organización y de estructura; o sea, una especie de nuevo órgano funcional y estructural que se está diseñando en el mundo y en el contexto geopolítico. Para muchos, la globalización conlleva a una nueva forma de sociedad, la del ocio; evidentemente esa es la visión de los críticos de un mundo globalizado que desgraciadamente se ha convertido en uno unipolar, donde una gran cantidad de países sólo estamos para recibir las normas y reglamentos mediante los cuales tenemos que funcionar, donde el que se sale de la fila -si es pequeño- tendrá que retornar.

La aparición de nuevos actores sociales en gran parte y medida se considera importante; tal como es el caso de las etnias, los gremios, que son muy alentadoras para este planeta que busca igualdad; sin embargo, la revolución de la inteligencia con la robótica, con la informática, la aceleración del cambio científico y tecnológico que por mucho impacto que alcance, no tiene la misma resonancia que han tenido las cuatro grandes olas de civilización que han existido en el mundo, como son la ola agrícola, considerada el progreso de la humanidad, que fue creada en el período del neolítico, hace más de doce mil años, donde el hombre de cazador y recolector de frutas, según Alvin Toffler; luego la ola industrial (hace trescientos años); despues la era de la informática y la cibernética (hace cincuenta años) y, finalmente, la última ola de la biotecnología (hace un par de décadas).

En este sentido podemos decir que la revolución de la inteligencia forma parte también de la tercera y cuarta ola que se traslapan entre sí, esto es la aceleración del cambio científico y tecnológico que se da a velocidades increíbles y para lo cual en mi opinión las universidades tendrán que irse preparando en el incremento vertiginoso de la masa de información, las imposiciones del mercado, la explosión social y económica, la corrupción y tantas otras demandas que han existido desde siempre en la humanidad, pero que alguna vez tendremos que encontrar mecanismos para irlas controlando en alguna forma y medida.

Aquí vale destacar un documento que hemos logrado rescatar de la Fundación Canadiense para las Américas y la Agencia Canadiense de Desarrollo, donde se plantean muchos años atrás cuatro alternativas que definen cuatro escenarios para los países de América Latina, sobre los que sería importante discutir y concertar.

El uno es el vuelo del cóndor, en donde la gobernabilidad es adecuada y se propone fortalecer, institucionalizar y vertebrar a las entidades que permitan el desarrollo de la colectividad.

Un segundo escenario es el delfín herido, que plantea una gobernabilidad eficiente; el jaguar cautivo, con una gobernabilidad desfavorable; y el fénix renaciente, con una gobernabilidad innovadora.

Estos cuatro escenarios nos parecen interesantes llevarlos como propuesta a un gran foro; pues con el vuelo del cóndor se consolida el modelo neoliberal que por mucho que se diga no se ha dado en América Latina; el delfín herido plantea élites económicas no listas para los retos internacionales, pues nuestros países en el ámbito de la industrialización no están preparados.

Queremos entrar al tercer milenio con una concepción diferente del desarrollo, integrando a todos los estratos socio-económicos de la nación bajo un sistema económico equitativo, justo, y ambientalmente sustentable, que se base en la utilización productiva racional de los recursos naturales, mejorando la competitividad del país; pero sobre todo con una visión clara de cual es la ruta crítica de la educación superior, para satisfacer todas sus necesidades y solucionar los álgidos problemas que se dan en su entorno.

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

FORMANDO EMPRESARIOS

Uno de los fundamentos del contacto directo entre la Universidad Agraria del Ecuador y los productores es la demostración de los diversos procesos agrícolas que se realizan en el campo para lograr producción con rentabilidad.

¿QUÉ SON LAS EMPRESAS AGROPECUARIAS?

Son aquellas instituciones u organizaciones que tiene como función la producción y comercialización de productos agrícolas, ganaderos, silvícolas, pecuarias, frutales, hortícolas, forestales y otros productos alimenticios para satisfacer las necesidades de la población.

¿Cómo funciona la Empresa Agropecuaria?

La empresa agropecuaria no es ajena a los conceptos aplicables a la empresa convencional, sin embargo existen diferencias en cuanto a la gestión de la producción, el mercado y su relación con el medioambiente y la población.

Definiciones más importantes a destacar:

Medios de producción típicos.Generalmente las empresas de tipo agropecuario comparten los mismos tipos de medios de producción, como el suelo, agua, maquinaria o infraestructura.

Su ubicación depende más de la disponibilidad del recurso natural o de la idoneidad de la ubicación para la producción que del mercado potencial o su logística (La agricultura urbana difiere en estas características).

La productividad depende de muchos factores y aunque en la actualidad existe herramientas precisas para la predicción o modelamiento de varios procesos, la dependencia de los factores climáticos (en el caso de actividades que se desarrollan a campo abierto), de plagas o enfermedades y del nivel de tecnificación.

Relación con el mercado y la población:

Para muchos países la producción de alimento es un sector estratégico y por lo tanto la normativa que aplica para las empresas agropecuarias tienden a hacerlas más eficientes con la finalidad de asegurar la seguridad del consumidor.

Al igual que con otras industrias, el proceso de especialización y segmentación de los mercados es cada vez más marcado; aunque en términos generales, las tendencias buscan cada vez sentirse más seguros con lo que consumen.

Gestión de la producción:

La gestión de la producción de la empresa agropecuaria requiere, a más de conocimiento administrativo, el conocimiento técnico general del cultivo y de varias ramas de especialización de la agronomía; por lo cual, dentro del proceso de gestión tienden a generarse grupos

Evidencia de los procesos de agroindustria que realizan agricultores y personal docente de la Universidad Agraria del Ecuador en la capacitación.

de trabajo especializados en ciertas ramas como fertilización, el control de plagas y enfermedades o el de riegos.

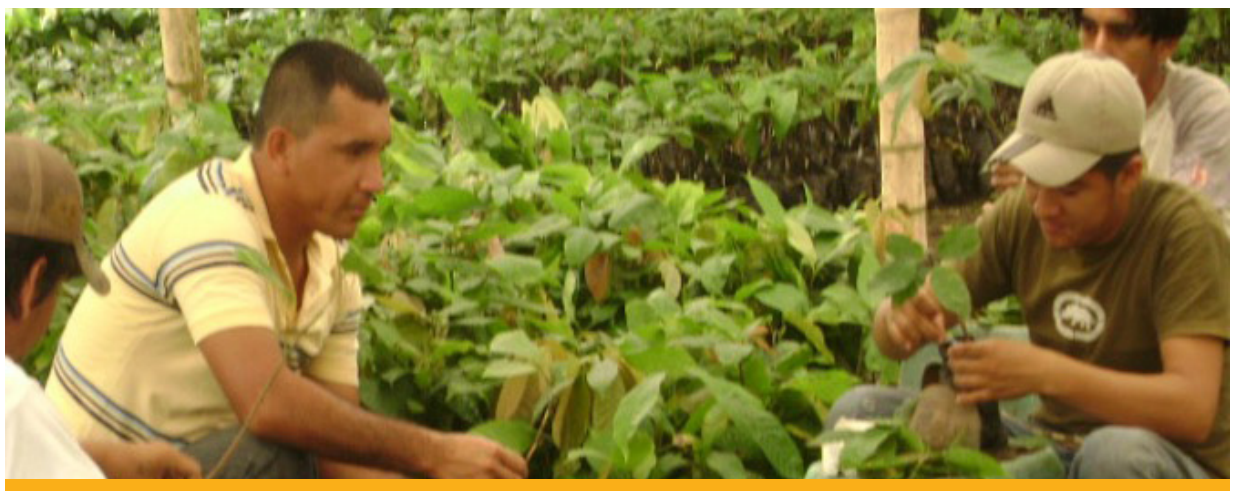
La empresa agropecuaria y el medio ambiente:
La empresa agropecuaria requiere actualmente de una estrategia para afrontar el cambio climático, adaptarse a este y mejorar los procesos dentro de la cadena productiva que tienden a agravar su proceso.

¿Quiénes desarrollan productos, bienes y servicios agrícolas o pecuarios?
Las actividades agropecuarias son los procesos productivos primarios, relacionados con la agricultura, ganadería, silvicultura y acuacultura.

Objetivo de la empresa agropecuaria:
Lograr y garantizar el crecimiento sostenible de las producciones con alto valor agregado, reduciendo los costos de producción para un desarrollo económico, seguridad alimentaria y el mejoramiento del medio ambiente.

Características de las empresas agropecuarias:
Lugar para la aplicación de establecimiento y crías de animales, cultivo y plantas para la venta al consumidor, comparten medios de producción típicos; su ubicación y productividad depende de muchos factores y juega un papel esencial en la economía nacional, ya que producen en base a seres vivos y deben respetar los tiempos con diversos requisitos de recursos.Poseen niveles de riesgo y potencial de ingreso, sus factores externos son estructurales, de mercado, ecológicas, técnicas, capacitación y personales.

La presencia permanente del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz es de vital importancia en los procesos de enseñanza-aprendizaje, explicación-comprensión con sus alumnos.



La práctica de campo es fundamental y se realiza a diario en los centros de investigación y demostración de la Universidad Agraria del Ecuador.

Administración de las empresas agropecuarias
Para que una empresa agropecuaria tenga éxito y se mantenga ante las dificultadas, los agricultores deben manejar y tomar algunas de las decisiones a partir de la gestión de producción; ¿cuánto plantar? ¿qué tipo de inventario se debe hacer? ¿qué métodos? ¿dónde y cuando comprar o vender los productos?.

Al mismo tiempo, una gestión financiera partiendo del ahorro, reinversión, salario, conocimiento del cultivo a perdida y mantenimiento de los registros para saber la ganancias o pérdidas; finalmente, la gestión del crédito pagando el mismo, tomar el salario y guardar el resto para volver a comprar o mejorar la calidad.

Clases de empresas agropecuarias
Empresas independientes; sin ninguna relación directa entre sí y donde los productos se tratan por separado.

Empresas conjuntas: producción de los productos juntos (algodón-trigo-paja) y donde la cantidad de uno determina la de los demás productos.

Empresas competitivas: competición de los productos por los recursos ilimitados del agricultor y donde los productos son determinados por la velocidad, los precios y el costo final.

Empresas suplementarias; cuando el nivel de uno de los productos no impacta negativamente sobre el otro y sumándose a los ingresos finales.

Empresas complementarias; cuando la transferencia de los insumos disponibles para el desarrollo de un producto aumenta para la producción de ambos.

Diferencia entre empresas agropecuarias y empresas convencionales
Sin duda alguna, que las empresas agropecuarias se diferencian de las convencionales a partir de la relación con el mercado y la población; siendo un sector muy estratégico y sus normativas son más eficientes para garantizar la seguridad de los consumidores.

Por otro lado, la gestión de la producción que requiere del conocimiento técnico de los cultivos, especialización en agronomía y la necesidad de personas en diversas ramas en función de mejorar la calidad de la producción agropecuaria. Por último, la relación con el medio ambiente, con la necesidad de diversas estrategias para mitigar el cambio climático y el mejoramiento de los procesos en la cadena de producción para la conservación del entorno ambiental.

Ejemplos de empresas agropecuarias
- Ingenios azucareros.
- Empresas bananeras
- Empresas avícolas.
- Empresas de agroquímicos
- Haciendas de producción agrícola.
- Invernaderos.
- Granjas avícolas, porcícolas y ganadería intensiva de bovinos.

Importancia de la empresa agropecuaria:
Los beneficios de las empresas agropecuarias satisfacen los recursos naturales alimenticios, representan la economía del país, contribuyen al desarrollo nacional, proporcionan materias primas a otras industrias, generan empleo, seguridad alimentaria y nutrición.

Definitivamente, las empresas agropecuarias son aquellas entidades que se encargan de la producción, comercialización y distribución de bienes, servicios o productos agrícolas y pecuarios para garantizar la seguridad alimentaria, desarrollo sostenible y calidad de vida de la población; siempre orientadas a la preservación y control del medio ambiente, ecosistema y biodiversidad.

ANIVERSARIO LXXIII DE MEDICINA VETERINARIA

Edificio de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia reestructurado a partir de la creación de le Universidad Agraria del Ecuador.

RESEÑA HISTÓRICA EN EL TIEMPO

La Universidad de Guayaquil sensible a los requerimientos del sector agrícola y ganadero de la costa ecuatoriana, orientado a que se le brinde el debido asesoramiento a este amplio sector de producción agropecuaria, en sesión de Consejo Universitario del 6 de Abril de 1948, resuelve crear la Escuela Superior de Medicina Veterinaria y Ciencias Pecuarias y la Escuela de Agronomía y Mecánica Agrícola, adscritas a las Facultades Ciencias Médicas y Ciencias Económicas, respectivamente.Mediante resolución No. 468 del Ministerio de Educación Pública, de fecha 29 de abril de 1948, se acoge favorablemente la creación de las Escuelas antes indicadas. Siendo sus profesores y alumnos fundadores los siguientes, para la Escuela Superior de Medicina Veterinaria y Ciencias Pecuarias:

EXTRACTO DEL DISCURSO DEL DR. JACOBO BUCARAM ORTIZ DURANTE LA SESIÓN SOLEMNE POR ANIVERSARIO

Hoy se cumple 73 años de la creación de la carrera de Medicina Veterinaria, hoy Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, tiempo en el cual se han formado cientos de profesionales médicos veterinarios y zootecnistas que prestan su valioso servicio a la comunidad rural y a la universidad ecuatoriana, entre las que se cuenta la Universidad Agraria del Ecuador.

Yo siempre sueño con que Medicina Veterinaria y Zootecnia se convierta en una unidad académica mucho más holística que trate todo lo vinculado con la fauna porque es el mayor valor de la naturaleza ¡ese es el mayor patrimonio del mundo! la diversidad que existe y poder no solo producir alimentos para los seres vivos sino mantener la vida en toda la fauna, esta es una tarea pendiente que tenemos nosotros como especialidad de Medicina Veterinaria y como Universidad Agraria del Ecuador.

Entonces creo que hay situaciones en la cuales debemos de sentirnos felices, ya se han graduado más de 20.000 estudiantes, ellos son nuestros hijos generacionales, y cada vez que nos topamos con alguno vemos que está ejerciendo una actividad y se sienten orgullosamente Agrarios; por ello, es un día de reflexión y de rendirle un homenaje de pleitesía como se merece la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Facultad del mismo nombre.

De los cuales, cuatro estudiantes culminaron la carrera. El Consejo Universitario en su sesión del 27 de Enero de 1950,después de un largo debate, cerrada la discusión procede a recibir los votos obteniéndose el siguiente resultado:

Nueve votos a favor de los informes y tres en contra; en consecuencia, se aprobó definitivamente la creación de la Facultad de Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

El 26 de agosto de 1981, en sesión del Consejo Universitario de la Universidad de Guayaquil, se aprueba la separación definitiva de ambas escuelas y se crean las dos facultades: Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Luego, con la creación de la Universidad Agraria del Ecuador, ocurrida el 16 de julio de 1992, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, conjuntamente con la Facultad de Ciencias Agrarias, pasan a formar parte de la nueva universidad; y desde ahí, permanentemente se ha venido desarrollando bajo la tutela de la U.A.E., hoy cumple 40 años desde la creación de la carrera, y 29 años integrada a nuestra universidad; lo que significa un total de 73 años de vida útil al sector pecuario y al país.

Hoy en plena era de la Quinta Ola del Progreso de la Humanidad, para la protección del medio ambiente y el ecosistema, propuesta por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector-Creador y Fundador de la U.A.E., se ha convertido en un proyecto estratégico y fundamental para el desarrollo de la ganadería y otras especies animales que habitan el país. Podríamos decir que es un punto de encuentro, entre el sector pecuario y la agroalimentación.

Su actual estructura administrativa está representada por el Dr. Washington Yoong, en calidad de Decano, y la Dra. Verónica Macías, Subdecana. Cuyas cifras de formación académica demuestran que se han entregado al país, miles de profesionales médicos veterinarios y zootecnistas que forman parte del gran mapa humano dedicado a esta noble actividad, de velar por la salud y vida del reino animal.

¡SALUD FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA EN TUS 73 ANIVERSARIO!

INFRAESTRUCTURA ACTUAL

Construyendo nueva infraestructura.

Clínica Veterinaria, un soporte y apoyo a la comunidad civil ecuatoriana en la atención a mascotas y otras especies.

Residencia universitaria construida para garantizar facilidades a los estudiantes y docentes que asisten a las prácticas en la Hacienda Barbarita y pernoctan en ella.

Construyendo edificios administrativos amplios.

FERIA DE CIENCIAS

Exposición de la feria de ciencias de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia donde se muestran los resultados de investigación realizada en homenaje a su creación. Asistieron las autoridades principales.

El cuerpo docente-estudiantil, presentó la tradicional Feria de Ciencias, donde hubo la presentación de 28 stands, con motivaciones de diversas índoles e innovaciones, que además de mostrar los resultados de la investigación científica, deleitaron la vista y animo de los visitantes. En las siguientes escenas:

Presencia del estudiantado y visitantes en los diversos stands en que expusieron proyectos y resultados obtenidos por estudiantes y docentes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Entre los temas expuestos en los diferentes stands tenemos:

La Extensión Pecuaria en Ecuador, Medidas de Prevención frente a Variantes Genéticas, Manejo de conejos y cuyes en Ecuador, Fitopatología Acuícola, Lactología, Lesiones Cerebelosas, Cuadro de enfermedades, Coronavirus en caninos y felinos, Emergencias veterinarias, Osteología animal y Anatomía comparada, Reacciones Químicas, Reproducción animal, Enfermedades hereditarias, Cultivo de Artemia y calidad de larvas, Nutrición y Tráfico de animales silvestres, entre otros.

Agosto 2021

SESIÓN SOLEMNE

Instantes de la sesión solemne de creación de la carrera y de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, realzada por el Consejo Directivo y autoridades universitarias.

Sesión solemne en pleno, con la presencia de las principales autoridades de la Universidad Agraria del Ecuador y el Consejo Directivo de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, desarrollada en homenaje a los 73 aniversarios de creación de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Mesa de autoridades de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en el momento de la gala.

Autoridades, docentes y personal administrativo junto al Rector-Creador y Fundador de la UAE, el Dr. Jacobo Bucara Ortiz.

ECUADOR RECIBIRÁ APROXIMADAMENTE 1.000 MILLONES DE DÓLARES EN DEG (DERECHOS ESPECIALES DE GIRO) POR PARTE DEL FMI.

La economía es fundamental para los procesos de desarrollo institucional y del país en los que la Universidad Agraria del Ecuador se encuentra inmersa.

Redactado por: Ec. Carlos Martinez Murillo
Docente Facultad de Economía Agrícola
cmartinez@uagraria.edu.ec

El pasado 2 de agosto, la Junta de Gobernadores del Fondo Monetario Internacional (FMI) aprobó la asignación equivalente a $650 mil millones en Derechos Especiales de Giro (DEG) a sus países miembros. El propósito de dicha asignación consiste principalmente en estimular la liquidez en la economía de los países miembros, en especial a países emergentes y países pobres del mundo, luego de haber experimentado una severa crisis económica producto de la pandemia del COVID-19. De acuerdo a la cuota que posee el Ecuador dentro del FMI, el 0.15%, le correspondería recibir cerca de $1.000 millones, rubro que no será amortizado ni generará obligación posterior alguna.

Para definir a los DEG, es necesario considerar que los mismos no constituyen una moneda o un crédito. Más bien, son un activo de reserva internacional creado en 1969 por el FMI, cuya tenencia es propia de Estados, quedando prohibido que dichos activos reposen en entidades privadas o de particulares. En relación a su valor, se basa en una cesta de cinco monedas: el dólar de Estados Unidos, el euro, el renminbi chino, el yen japonés y la libra esterlina. De acuerdo a su uso, los DEG no se emplean para transacciones, estos más bien deben ser intercambiados por monedas de libre uso, siendo estas últimas las destinadas a ser utilizadas como medio de pago.

Históricamente, no es la primera vez que el FMI realiza este tipo de asignaciones con sus países miembros. En 3 ocasiones previas (1970-1972, 1979-1981 y 2009) el FMI ha realizado asignaciones generales por un valor total de 182 mil millones de DEG. Por otro lado, en 2009 y 2020 se efectuaron asignaciones especiales, esta vez por un monto de $21.5 mil millones. La asignación especial del 2021 se consolida como la mayor asignación en la historia del FMI a sus miembros.

Para el Ecuador, esta asignación constituye una grata noticia, esperando que dicho monto entre en vigor el 23 de agosto del año en curso. Es poco probable que este rubro sea destinado al gasto público, en relación a lo expuesto por la Ley de Defensa de la Dolarización, dado que dicha ley prohíbe al Banco Central del Ecuador entregar financiamiento al Estado. Así, su uso principalmente debería estar reservado a cubrir la brecha que se viene arrastrando desde hace más de 10 años en la Reserva Internacional (RI). Esto ayudaría a brindar mayor liquidez a la RI, procurando llegar la meta propuesta en la mencionada ley, meta que prevé hasta el 2026 que las Reservas Internacionales logren cubrir el 100% del primero de cuatro sistemas de Balance del BCE.

Finalmente, es necesario aclarar que dicha asignación difiere del acuerdo firmado en el 2020 con el FMI, acuerdo que tiene previsto desembolsos condicionados por un monto de $6.500 millones hasta el 2022.

ESTADÍSTICAS MACROECONÓMICAS DEL ECUADOR

Fuente: INEC, BCE, FMI, BM, CEPAL.

El Banco Central del Ecuador es parte básica en el control monetario del estado ecuatoriano, en él encontramos las políticas económicas y estadísticas macroeconómicas del país.

Previsiones de Crecimiento Económico para el 2021

Banco Mundial: 3.4%
Fondo Monetario Internacional: 2.5%
CEPAL: 3.0%
Banco Central del Ecuador: 2.8%

Las previsiones de crecimiento económico para el Ecuador en el 2021, reflejan una paulatina recuperación de su economía. Esto, debido al incremento gradual de la demanda agregada mundial pospandemia, lo cual ha beneficiado a sectores como banano, camarón y minerías. Así también, localmente dicha recuperación se podría deber tanto al plan de vacunación, como a la continuidad del programa del Fondo Monetario Internacional (FMI).

En este sentido, el Banco Mundial (BM) sugiere en un estudio reciente que la economía ecuatoriana podría llegar a crecer hasta un 3.4% para el año en cuestión; de igual forma, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe estima que dicha reactivación se podría situar al finalizar el año en alrededor del 3%. Por otro lado, el Banco Central del Ecuador (BCE), redujo su predicción calculada en el 2020 de 3.1% a 2.8% de crecimiento de la economía. Por último el FMI, es menos optimista y prevé un crecimiento económico para el Ecuador de un 2.5%.

Indicadores Macroeconómicos

PIB Nominal 2021 (millones de USD): $98.808
Riesgo País: 795
Inflación mensual: -0.18%
Inflación anual : -0.69%
Reservas Internacionales (millones USD): 5.405
Relación deuda pública/PIB: 61.29%

El Banco Centreal del Ecuador estima el PIB nominal del 2021 en $98.808 millones de dólares. A precios constantes, con relación al cuarto trimestre del 2020, creció un 0.7% principalmente debido al incremento en el Gasto en el consumo de los hogares (3.5%) y a la Formación bruta de capital fijo (2.8%). Por otro lado, el riesgo país se situó en 795, este ligero incremento se debe a la incertidumbre en los mercados financieros por una renegociación del acuerdo con el FMI y las posibles medidas económicas que se vayan a tomar. Tanto la inflación mensual como la anual, al mes de junio se ubicaron en -0.18% y -0.69% respectivamente.

Por su parte, las Reservas Internacionales disminuyeron en este mes a 5.405 millones de dólares, 25% aproximadamente respecto a diciembre del 2020 donde se situó en su nivel más alto en más de 10 años ($7.195 millones USD). Finalmente, la deuda pública generada por el Estado a junio del 2021 representa el 61.29% del Producto Interno Bruto del Ecuador.

Indicadores Sociales

Empleo Adecuado: 31.3%
Desempleo : 8.37%
Pobreza por ingresos: 32.20%
Tasa de Pobreza Multidimensional: 40.2%
Canasta Familiar Básica: $709.4
Salario Básico Unificado: $400.00
Índice de Gini Urbano: 0.45

De acuerdo a las cifras del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), de cada 100 habitantes 31 ecuatorianos posee empleo adecuado y 8 se encuentran en situación de desempleo a nivel nacional; por otro lado, los datos aportados por el INEC con relación a la pobreza por ingresos, indican que el 32.2% de la población se encuentra debajo de la línea de pobreza.

De acuerdo a la Pobreza Multidimensional, el 40.2% de los ecuatorianos carecen de múltiples desventajas al mismo tiempo (acceso a servicios básicos, educación, etc.); por otra parte, persiste la brecha entre el salario básico unificado y la canasta básica familiar, en valores de $400 y $709.4 respectivamente. Finalmente, la desigualdad en términos del Coeficiente de Gini en zonas urbanas es de 0.45, lo cual sugiere que en el Ecuador aún persiste cierto nivel de concentración de ingresos entre sus habitantes.

Datos Meteorológicos Guayaquil (agosto 2021)

Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Guayaquil

Fecha		Precipitación (mm)	Temperatura máxima (°C)	Temperatura mínima (°C)
Lunes	23	0.0	29.7	21.8
Martes	24	0.0	30.2	21.2
Miércoles	25	0.0	29.2	21.1
Jueves	26	0.0	30.4	21.3
Viernes	27	0.0	28.2	21.5
Sábado	28	0.0	30.9	22.0
Domingo	29	0.0	27.1	21.4

Datos Meteorológicos Milagro (agosto 2021)

Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Milagro

Fecha		Precipitación (mm)	Temperatura máxima (°C)	Temperatura mínima (°C)
Lunes	23	0.0	30.4	22.0
Martes	24	0.0	31.9	21.6
Miércoles	25	0.0	30.3	21.4
Jueves	26	0.0	29.7	21.8
Viernes	27	0.0	27.1	21.6
Sábado	28	0.0	30.0	21.9
Domingo	29	0.0	26.5	21.9