EL MISIONERO

PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Edición #850 - Lunes 22 de marzo del 2021

EL CACAO EMBLEMA ECUATORIANO QUE LE DA VIDA A MILES DE PERSONAS EN EL MUNDO

Cacao Nacional fino de aroma es auténtico ecuatoriano, su exquisita calidad ha incursionado en el mercado mundial y es la materia prima para elaborar los chocolates gourmet para los paladares más finos del mundo.

El cacao representa el tercer rubro agrícola con el 18% del PIB y genera empleo al 14% de la Población Economicamente Activa (PEA) del sector agrícola. Se exportan alrededor de 250.000 TM que generan ingresos por 800 millones de dólares al Estado.

Existen 500 mil hectáreas sembradas, de las cuales unas 200 mil son de cacao tipo nacional y 300 mil 75.000 de la variedad CCN-51 y otras.

Al menos 100 mil familias cacaoteras representan el 92% de pequeños y medianos productores con menos de 10ha de cacao, el resto está en manos de grandes productores. **(+ en pág 4)**

Cacao de la variedad CCN-51, también fino, altamente productivo con rendimientos que alcanzan hasta los 60 y 70 quintales por ha/año, con el uso de tecnología moderna.

Edición 850

CURSOS VIRTUALES DE EDUCACIÓN CONTINUA ESPECIALIZANTE 2021

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CLÍNICA ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICOS EN PERROS Y GATOS

Fecha: 15 al 26 de marzo
Hora: 08H30 a 12H30

TRAUMA Y ORTOPEDIA EN PERROS Y GATOS

Fecha: 15 al 26 de marzo
Hora: 13H30 a 17H30

ALTERACIONES EN LA CONDUCTA EN PERROS Y GATOS

Fecha: 22 de marzo al 2 de abril
Hora: 08H30 a 12H30

HERRAMIENTAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE BIENESTAR EN ANIMALES DE PRODUCCIÓN

Fecha: 22 de marzo al 2 de abril
Hora: 13H30 a 17H30

$60 EXTERNOS $45 ESTUDIANTES UAE

Registro previo al inicio del curso en la secretaría de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Guayaquil)

Más información con: Ab. Soraya Coronel
scoronel@uagraria.edu.ec

DRA. MARTHA BUCARAM DE JORGGE
RECTORA

FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

¡Formando a los misioneros de la técnica en el agro!

CURSOS DE CAPACITACIÓN CONTINUA ESPECIALIZANTE

INSCRÍBETE EN LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA (SEDES GUAYAQUIL Y MILAGRO)

DEL 8 AL 9 DE MARZO DEL 2021

Excel aplicado a análisis financiero

Opciones financieras para cobertura contra pérdida de negocios

DEL 22 DE MARZO A 2 DE ABRIL DEL 2021

Inteligencia de negocios con Power BI

Coaching Empresarial y desarrollo de habilidades para la gerencia

DEL 5 AL 19 DE ABRIL DEL 2021

Reformas tributarias para microempresarios

COSTO DE INVERSIÓN POR CURSO

Estudiantes UAE ▶ $45
Particulares ▶ $60

Todos los cursos son en modalidad virtual

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

"Formando a los misioneros de la Técnica en el Agro"

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO:
Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.
Presidente y Director

CONSEJO EDITORIAL:
Ing. M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.
Dr. Klever Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier Del Cioppo Morstdat, Ph.D.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

COLABORADORES EXTERNOS
Ing. Wilson Montoya
Ing. Paulo Centanaro
Lcdo. Jhonny Morales

OFICINA DE REDACCIÓN:
Dirección: Universidad Agraria de Ecuador, Campus Guayaquil, Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo.
Teléfonos: (04) 2439995 - 2439394
Diseño y Diagramación: Dpto. de Relaciones Públicas U.A.E.

DISTRIBUCIÓN:
Guayaquil: Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo
Milagro: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner
El Triunfo: Cdla. Aníbal Zea - Sector 1
Naranjal: Vía Las Delicias, Km. 1,5

Distribución: gratuita
Circulación: semanal

Editorial

LA QUINTA OLA DEL PROGRESO DE LA HUMANIDAD

APORTE DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Efecto del tipo de surco sobre la producción de maíz-soya asociados en la provincia de Los Ríos.

Análisis comparativo de cuatro métodos de cálculos de láminas de agua de riego aplicadas por gravedad al cultivo de maíz (zea maysL) en la zona de La Troncal, provincia del Cañar.

Estudio comparativo de tres métodos para determinar el uso consuntivo en maíz (Zea mays L) en la zona de Milagro.

Estudio de volúmenes, frecuencias de riego y niveles de fertilización en el cultivo de maíz en la zona de Babahoyo.

Estudio y diseño de un sistema de riego por aspersión semifijo para el cultivo de maíz (Zea mays L) en la zona de Daule.

Estudio y cálculo de la lámina óptima de riego mediante 4 métodos de evapotranspiración en el cultivo de maíz (Zea mays L.) en la zona de La Troncal.

Estudio y diseño de un sistema de riego por goteo para el cultivo de mango (Manguifera indica L) en la zona de Chongón.

Ensayo de dosificación de riego por goteo en cultivos de melones (cucumis-melón) en la zona de Pedro Carbo.

Requerimientos hídricos del cultivo de pimiento (Capsicum annum L.) en la zona de Milagro.

Estudio de volúmenes, frecuencias de riego y niveles de fertilización nitrogenada en el cultivo de la soya en la zona del proyecto de riego Babahoyo, entre 1980 y 1981.

Estudio comparativo de tres métodos para determinar el uso consuntivo en soya (Glycine max L.) en la zona de Milagro.

Estudio comparativo de tres láminas de riego y de tres niveles de fertilización en el cultivo de tabaco negro, en la zona de Boliche.

Estudio de tres métodos de cálculo de uso consuntivo con tres formulaciones de fertilización completa en el cultivo de tabaco en la zona de El Empalme.

Determinación de láminas y frecuencias óptimas de riego por cosecha en los cultivos de tomate (Lycopersicum esculentum) y melón (Cucumis melo) en la Península de Santa Elena.

Determinación de los patógenos persistente en los efluentes de un laboratorio típico de larvas de camarón y alternativa de manejo.

Manejo de brechas y flujos para los territorios urbanizables en los bordes del embalse del lago Chongón, Zona K. Análisis de las pesquerías del cangrejo rojo (Ucides Occidentalis Ortmann) y su manejo sostenible en la Reserva Ecológica Manglares Churute.

Evaluación del impacto ambiental de un cultivo de langosta de agua dulce (Cherax quadricarinatus) en la zona de Taura. Zonas de vida de la provincia del Guayas, determinadas según la clasificación ecológica de Holdridge.

Determinación de las zonas de vida en la provincia de Los Ríos, de acuerdo a la metodología de Holdridge.

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

El cacao emblema ecuatoriano que le da vida a miles de personas en el mundo

Hacienda Palo Santo. Manejo tecnológico con fertiriego presurizado en las zona de la península de Santa Elena con rendimiento superior a los 50 quintales por ha/año.

Compilado por:
Ing. Wilson Montoya Navarro, M.Sc.
Fuente: O.M.C

El árbol Theobroma cacao produce un fruto conocido como "manjar de los dioses", no es propiamente un alimento básico sino una bebida de placer, un energético, un producto que contiene gran cantidad de polifenoles para preservar de la salud y el buen vivir.

Su consumo natural se da principalemente en la industria del chocolate, la medicina y la cosmetología; dando la mejor respuesta del consumo mundial de cacao a través de sus variadas formas de utilización. Por ello este producto cada vez alcanza una mayor demanda en el mundo.

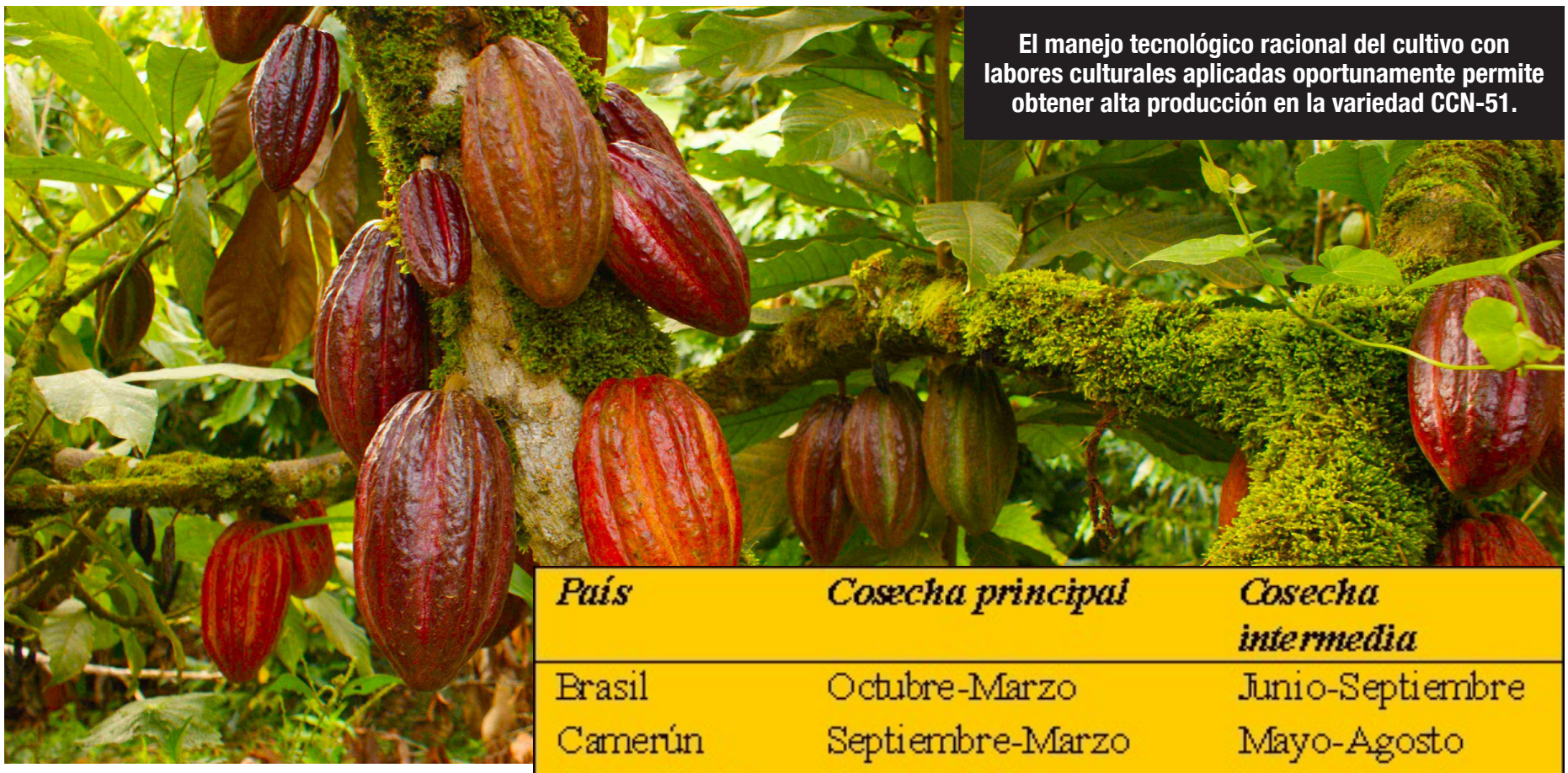
Cifras estadísticas, así como proyecciones de la Organización Internacional del Cacao (ICCO) y de Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), detallan que la producción mundial de cacao ha tenido una tasa de crecimiento anual del 2,4% desde el 2001 al 2020 y que, comparado con la tasa de la década anterior, el crecimiento alcanzó una tasa del 1,7%.

Aquello se ha dado con ciertas consideraciones, por ejemplo, la participación de África en la producción mundial de cacao ha mostrado un ligero decrecimiento del 69% al 68%, mientras que Asia se mantiene en el 18% y América Latina y el Caribe en el 14%.

Existen dos clases de cacao: el cacao ordinario o corriente y el cacao fino o de aroma. Más del 90% del cacao producido cada año puede considerarse como cacao corriente, procedente en su mayor parte de África y Brasil, en especial de la variedad forastero. Mientras que el cacao fino o de aroma tiene características distintivas especiales de sabor y aroma, que son buscadas por los fabricantes de chocolates finos, pero que representa únicamente el 5% de la producción mundial de cacao, cuyo mayor productor históricamente ha sido el Ecuador.

En todo el mundo los estándares contra los cuales se mide el cacao son los de Ghana; este se clasifica sobre la base de la cuenta de los granos defectuosos en la prueba de corte. Los granos defectuosos no deben exceder los siguientes límites:

Granos mohosos, máximo 3%; granos pizarrosos, máximo 3%; granos planos, germinados o dañados por insectos, máximo 3% en total; granos mohosos, máximo 4%; granos pizarrosos, máximo 8%; y granos planos, germinados o dañados por insectos, máximo 6% en total.



El manejo tecnológico racional del cultivo con labores culturales aplicadas oportunamente permite obtener alta producción en la variedad CCN-51.

Sectores de utilización

A partir de las semillas del cacao se obtiene el cacao en grano, los cuatro productos intermedios (licor de cacao, manteca de cacao, pasta de cacao y cacao en polvo) y el chocolate. A pesar de que el mercado de chocolate es el mayor consumidor de cacao en términos de equivalente en grano, los productos intermedios tales como el cacao en polvo y la manteca de cacao son utilizados en diversas áreas.

El cacao en polvo se usa esencialmente para dar sabor a las galletas, helados, bebidas y tortas, además de su utilización para dar sabor, se emplea también en la producción de coberturas para confitería y en postres congelados. El cacao en polvo lo consume también la industria de bebidas en la preparación de batidos de chocolate, por ejemplo.

Además de los usos tradicionales en la producción de chocolate y confitería, la manteca de cacao se utiliza también en la producción de tabaco, jabón y cosméticos. En medicina tradicional es un remedio para las quemaduras, la tos, los labios secos, la fiebre, la malaria, el reumatismo, la mordida de culebras y otras heridas. Se dice que es antiséptico y diurético.

Cultivo

A pesar de que los frutos maduran a lo largo del año, normalmente se llevan a cabo dos cosechas en un año: la cosecha principal y la cosecha intermedia. La cosecha intermedia es en general menor que la cosecha principal, sin embargo, el tamaño relativo varía según a cada país.

Se requieren de 5 a 6 meses entre la fertilización y la cosecha de los frutos; la temporada de cosecha dura alrededor de 5 meses. La cosecha del cacao consiste en cortar los frutos maduros de los árboles, abrirlos (normalmente con un machete) y extraer las semillas de los frutos. Estas semillas se ponen a fermentar entre 2 y 8 días antes de secarlas al sol. Los granos se ponen luego en sacos y se embarcan.

El cacao se produce típicamente en minifundios o bajo sistemas de agricultura de subsistencia; sin embargo, en Malasia y Brasil pueden encontrarse plantaciones y fincas. El cacao se debe sembrar en filas, con espacios de 3 metros entre sí, lo cual da una densidad de alrededor 950 a 1330 árboles/hectárea, dependiendo de la fertilidad de la tierra y del clima.

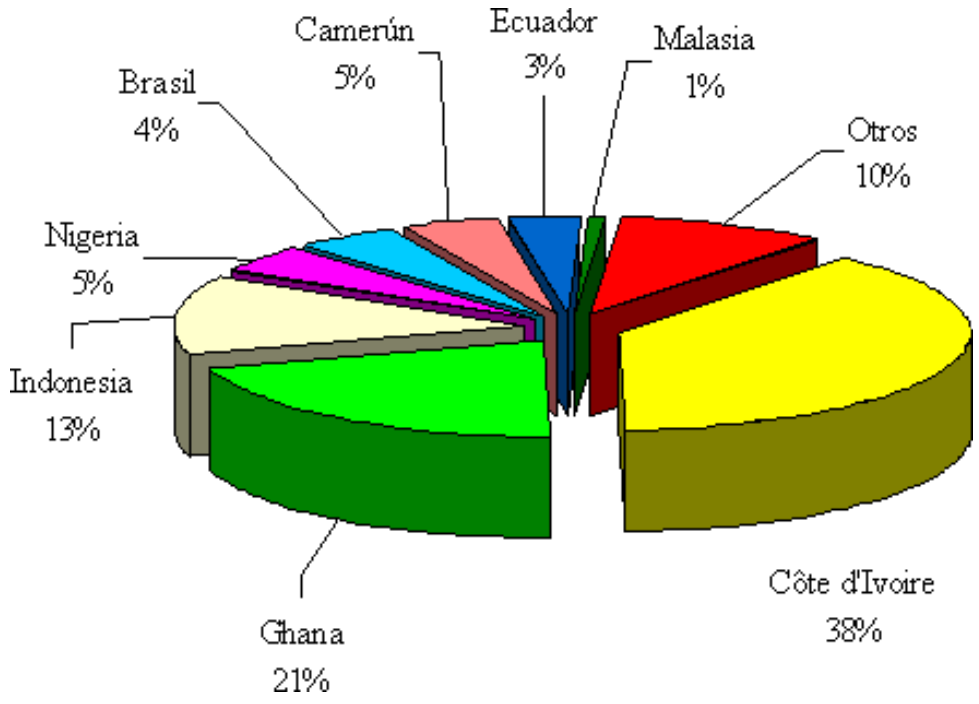
País	*Cosecha principal*	*Cosecha intermedia*
Brasil	Octubre-Marzo	Junio-Septiembre
Camerún	Septiembre-Marzo	Mayo-Agosto
Côte d'Ivoire	Octubre-Marzo	Mayo-Agosto
Ecuador	Marzo-Junio	Octubre-Febrero
Ghana	Septiembre-Marzo	Mayo-Agosto
Indonesia	Septiembre-Diciembre	Marzo-Julio
Malasia	Septiembre-Febrero	Marzo-Mayo
Nigeria	Septiembre-Marzo	Mayo-Agosto

Antes de sembrar el cacao es necesario sembrar árboles de sombra temporal y permanente de 6 a 9 meses. La siembra del cacao debe realizarse en la primera mitad de la temporada de lluvia para tener suficiente tiempo para que el árbol se establezca antes de la siguiente temporada seca. A pesar de que el cacao madura 24 meses después de la siembra inicial, los árboles llegan a ser productivos únicamente después de cinco años. Los rendimientos son máximos entre el octavo y décimo año, pero se pueden obtener buenos rendimientos durante varias décadas. En condiciones normales, los árboles tradicionales rinden entre 300 y 500 kg/ha por año. Los árboles híbridos presentan rendimientos mayores, por encima de los 1000 kg/ha.

Las condiciones climáticas y las enfermedades son los principales factores que afectan la producción. Se estima que hasta un 30% de la producción mundial se pierde debido a las enfermedades. Entre las enfermedades más comunes que afectan al cacao están la podredumbre negra de las nueces del cacao, la escoba de bruja y VSD.

Producción

El cacao se cultiva principalmente en África del Oeste, América Central y Sudamérica y Asia. Según la producción anual, los ocho países principales productores en el mundo son (en orden descendente): Côte d'Ivoire, Ghana, Indonesia, Nigeria, Camerún, Brasil, Ecuador y Malasia. Estos países representan el 90% de la producción mundial.



Fuente: Elaboración propia UNCTAD, basado según estadística da la Organización Internacional del Cacao (ICCO), boletín trimestrial de estadísticas del cacao.

Geociencias para el futuro

Adaptado por:
Jorge Coronel Quevedo
jcoronel@uagraria.edu.ec

La Agenda 2030 de la ONU consiste en alcanzar 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas asociadas a las mismas para asegurar que, a nivel mundial, se tomen en cuenta los derechos y las necesidades de los seres humanos.

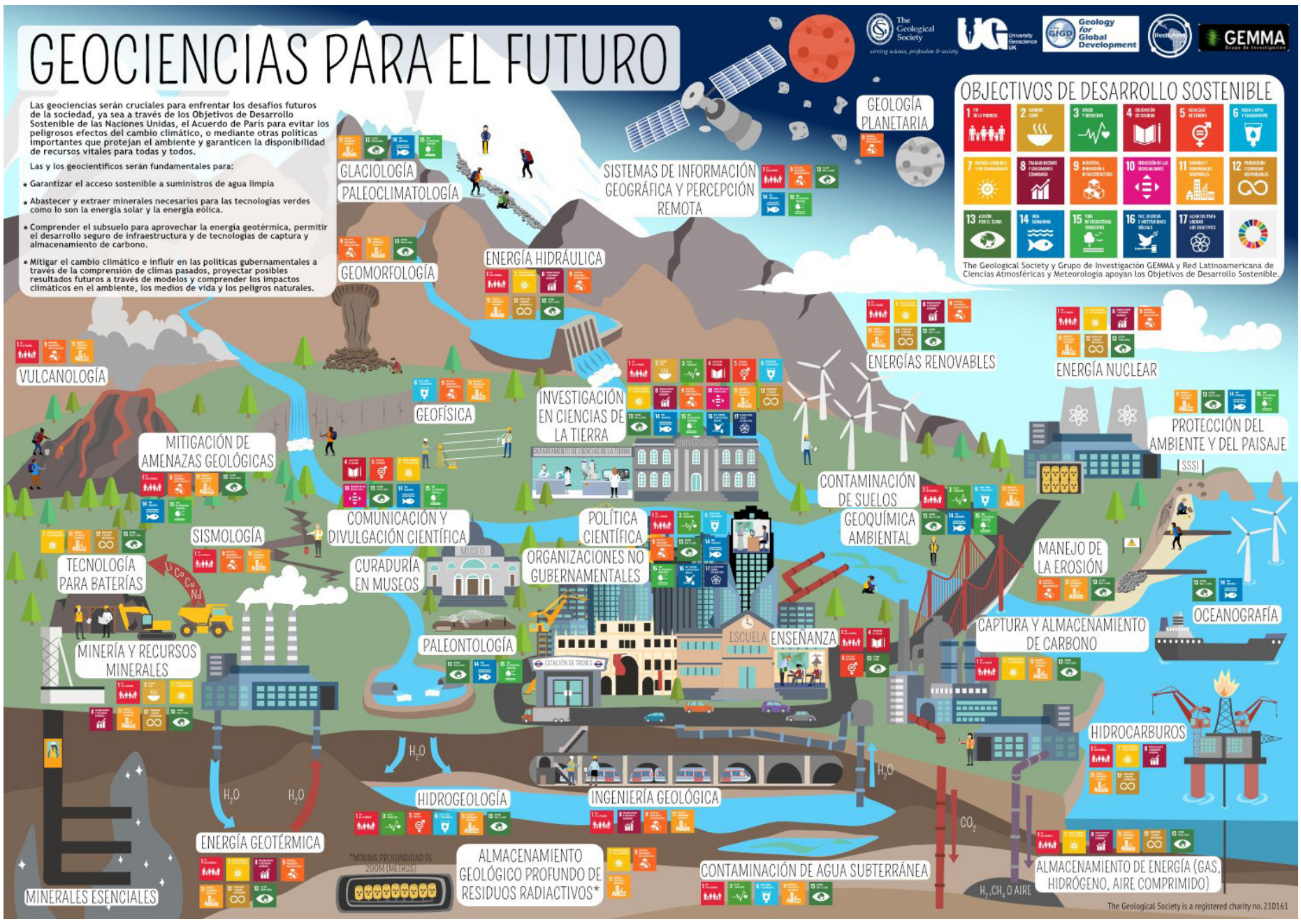
Según los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU se plantean 17 propuestas que, de cumplirse, serían la solución a los problemas de orden ambiental del planeta; sin embargo, esto no se cumple pero vale la pena revisarlo.

En el año 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. El objetivo es garantizar la igualdad económica y social para 2030, al mismo tiempo que se combate el cambio climático y se protege el medio ambiente.

Desde el desarrollo de energías renovables hasta la comprensión de los peligros y riesgos geológicos, pasando por la extracción responsable de minerales vitales; las geociencias cumplen un rol importante para un futuro sostenible, además que contribuyen de manera esencial para satisfacer las demandas actuales de crecimiento social, sin comprometer el futuro que dejamos atrás para las generaciones venideras.

Pero existe una contradicción directa entre variedad de formas en las que las geociencias pueden abordar algunos de los desafíos sociales y ambientales más importantes que enfrentamos actualmente y cómo las malas prácticas de 'sustentabilidad' están integradas en la educación, capacitación y desarrollo profesional continuo en geociencias.

Entre los ejemplos de como los geocientíficos serán fundamentales en la sostenibilidad están:
Garantizar el acceso sostenible a suministros de agua limpia (agua subterránea sobre todo).
Abastecer y extraer minerales necesarios para las tecnologías verdes como lo son la energía solar y eólica.



Comprender el subsuelo para aprovechar la energía geotérmica

Mitigar el cambio climático e influir en políticas de gobiernos a través de la comprensión de climas del pasado y proyectar escenarios futuros.
Analizar las amenazas naturales y su impacto en el ambiente y en los medios de vida.

El objetivo Nº 6 es agua limpia accesible para todas las poblaciones del planeta.

La organización Geología para el Desarrollo Sostenible (GfGD) propone 5 formas en que los geocientíficos pueden contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible:
Genere conciencia: en su universidad, lugar de trabajo y / o dentro de su comunidad profesional: exprese y defienda el vínculo entre las geociencias y los ODS. Aumentar la conciencia pública (¡y cambiar la percepción de la Geología al mismo tiempo!): Si ya diseña y participa en actividades de participación pública, considere adaptarlas para incluir más sobre los ODS y el papel que la Geología puede desempeñar para alcanzarlos. Alternativamente, cree una nueva herramienta para comunicar su importancia.

Piense más allá de una trayectoria profesional tradicional en Geociencias: un título en Geociencias proporciona una amplia experiencia y una gran cantidad de habilidades transferibles. Esta capacitación se puede aplicar a una variedad de trabajos dentro de ONG, organizaciones sin fines de lucro, grupos de expertos, medios de comunicación (como Carbon Brief) , organismos gubernamentales y muchos más. Es posible que estos trabajos no requieran una aplicación diaria de conocimientos geológicos, pero una formación en geociencias combinada con sólidas habilidades transferibles lo convertirán en un candidato atractivo.

Si eres un estudiante, propón a tu departamento universitario para dar forma al futuro de la educación en geociencias: considera convertirte en un representante de los estudiantes y usa tu plataforma en los foros de estudiantes / personal para elevar el perfil de estos problemas y, con suerte, impulsar un cambio viable.
Contribuya al trabajo de GfGD : si siente tan apasionadamente cómo la Geología y el desarrollo sostenible están vinculados, hay muchas formas en que puede contribuir las cuales puede ser la creación de grupos universitarios o anexarse a redes profesionales.

Las Geociencias pueden y deben ser parte de la solución para superar algunos de los mayores desafíos de la sociedad. En un momento en el que la ciencia está siendo sometida a un intenso escrutinio, nunca ha sido más importante destacar la contribución positiva que los científicos de la Tierra pueden hacer hacia un futuro sostenible.

Esta debería ser la realidad y el mundo cambiaría, pero son solo declaraciones líricas pues los principales paises del planeta no asumen el compromiso a nivel mundial para evitar el calentamiento global y promover el desarrollo sostenible. Parece ser una propuesta vacía de la ONU, mientras que por otro lado mucha gente se muere de hambre, del dicho al hecho hay mucho trecho.

El manejo del hato ganadero

Ganadería de leche para consumo humano producida en el hato ganadero.

Pastoreo del ganado vacuno para su alimentación diaria.

Redactado por: Dr. Carlos Rohn

El primer paso en el manejo reproductivo de un hato ganadero es determinar cuándo es el mejor tiempo del año para que las vacas tengan sus partos. Esto depende del clima, la disponibilidad de alimentos durante el año y el mercado.

Se debe tener mucho cuidado durante la temporada más fría del año, esto significa que los becerros recién nacidos necesitan más atención, ya que son más susceptibles de padecer neumonía y diarrea. Sin embargo, los becerros nacidos en esta temporada tienen mayor peso al destete para el mercado de otoño que los becerros nacidos en primavera. Por otro lado, las vacas requieren ser suplementadas en este tiempo, para que queden cargadas adecuadamente.

Las vacas que paren en la temporada de primavera (marzo-abril), pasan los dos últimos meses de su gestación con poca pastura y de mala calidad, porque durante el invierno el pasto se seca con el frío. Por ello, para volver a cargar estas vacas es necesario tener buenas pasturas durante los meses de mayo y junio.

Durante el verano la abundancia de pastura puede causar que las vacas que paren en esta época del año produzcan más leche de la que los becerros pueden consumir.

Manejo del ganado vacuno bajo cautiverio.

Las vacas que paren durante la temporada de otoño (septiembre-octubre) usualmente están en buena condición y el clima es favorable. Sus becerros ofrecen cierta flexibilidad en el mercado, ya que pueden ser vendidos al destete o enviados al pastoreo por un periodo de tiempo. El mercado para los becerros de otoño generalmente es mejor que para los becerros de primavera, pero se necesita tener alimento de buena calidad almacenado, porque las vacas están en lactación y deben cargarse de nuevo durante el invierno.

Una vez que se ha definido la temporada de partos, el siguiente paso es controlar la temporada de empadre. Para lograr un periodo corto de empadre es necesario utilizar las técnicas de sincronización de celos y la inseminación artificial. La meta es lograr que el mayor número de vacas presenten un celo efectivo fértil y que al menos el 50% de estas vacas queden preñadas con un servicio de inseminación artificial a tiempo fijo.

Programar la reproducción en forma estacional ayuda a mejorar la eficiencia reproductiva, optimiza el uso de los recursos del rancho ganadero y reduce los costos de producción. Facilita el manejo sanitario del hato, permite uniformar los tiempos de vacunación y las rutinas de manejo, con una reducción significativa de los requerimientos de mano de obra.

Acortar la temporada de partos permite mejorar el manejo y la observación del hato. Con esto se reducen las muertes de becerros al nacimiento, una de las más grandes causas de falla reproductiva. Esto se refleja en el porcentaje de becerros destetados, lo cual es determinante de la productividad y rentabilidad de un hato ganadero.

Los becerros que nacen en los primeros 21 días de la temporada de partos, pesan 15 kilogramos más al destete que los nacidos en el siguiente periodo de 21 días. Los becerros que nacen después de los 42 días del inicio de la temporada pesan 35 kilogramos menos que los que nacen en el primer periodo.

Una temporada corta de empadre resulta en becerros más uniformes y más pesados, mejor uso de la mano de obra y mejor oportunidad para seleccionar las vacas más fértiles del hato. Las comparaciones entre vacas, no pueden ser precisas si no hay un cierto grado de uniformidad entre sus becerros. Cuando la camada de becerros es uniforme en edad y talla, también se puede facilitar la comercialización.

Ganadería de carne en sistema de pastoreo rotativo.

Vínculo entre la Universidad Agraria del Ecuador y la Alcaldía del cantón Balao para la posibilidad de ejecutar un Programa Regional de Enseñanza que beneficie a la juventud.

En la gráfica aparece el Alcalde de la ciudad de Balao, Jonnatan Molina Yánez, y el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Creador y Fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, previo a la reunión oficial para una posible firma de convenio.

La Universidad Agraria del Ecuador recibió la invitación del Ab. Jonnatan Molina Yánez, Alcalde de Balao, para que una delegación de nuestra institución visite la municipalidad de ese cantón con la finalidad de escuchar los petitorios para crear una carrera vinculada con las especialidades académicas agropecuarias.

El viernes 19 de marzo, la comisión que estuvo liderada por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, creador de los Programas Regionales de Enseñanza; Ing. Néstor Vera, Decano de la Facultad de Economía Agrícola; Lcdo. Jhonny Morales, Presidente de la Asociación de Profesores; Ing. Ángel Reyes, Presidente de la Asociación de Empleados; Ing. Pablo Centanaro, Docente de la Unidad Académica de Milagro; y el Ing. Iván Ramírez, conversaron ampliamente con el Ab. Molina y su equipo sobre la situación actual de la educación superior en el país y se plantearon los pasos a seguir para la creación de las carreras de Ingeniería Ambiental, Agrícola y Agroindustrial, además de Economía Agrícola y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

La Ps. Lolita Rivera, del municipio balaoense, será la encargada de reunir la documentación necesaria e indispensable para poder a plantear ante el Consejo de Educación Superior (CES) la creación de este Programa Regional de Enseñanza.

Reunión de trabajo entre los representantes de la Alcaldía del cantón Balao y el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, representante de la Universidad Agraria del Ecuador.

Exposición de motivos del Dr. Jacobo Bucaram sobre el tema Programas Regionales de Enseñanza (PRE)

Educación, cultura y medioambiente por un eduturismo sostenible

La juventud ecuatoriana junto al Dr. Jacobo Bucaram Ortiz proyectando su futuro.

DESDE LA MIRA DE WILMON

Redactado por:
Ing. Wilson Montoya Navarro

Eduturismo es la conexión entre educación, cultura, medio ambiente y una actividad turística sostenible con el entorno, las tradiciones y las costumbres de un lugar.

Y es que la filosofía de Eduturismo, conjuga con un turismo social y económicamente favorable, que además genera beneficios para la comunidad beneficiada, sus habitantes y un componente educacional para el visitante.

Lo novedoso del tema es que todos estos factores confluyen en un nuevo término, "el Eduturismo", que será el protagonista de una cita que merece la pena seguir con atención, pues su desarrollo, como su propia raíz etimológica lo indica, asienta su base sobre la educación de todos los agentes turísticos que participan de un destino, es una forma de fortalecer la preservación y el mejoramiento del entorno, gracias a la implicación y compromiso del visitante y sus residentes.

Por ejemplo, la Universidad Agraria del Ecuador a través de su gran creador, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, ha propuesto algunas variables interesantes, que se pueden englobar dentro del Eduturismo, tales como el ecoturismo, el agroturismo, los tours culturales e históricos, los intercambios profesionales o el turismo deportivo y de aventura.

Entre los objetivos y beneficios de este Eduturismo Agrario, podemos destacar:

- Atracción de una amplia base estudiantil, que está ávida de un aprendizaje de excelencia y calidad, como el que imparte la Universidad Agraria del Ecuador en sus sedes de Guayaquil, Milagro y diversos cantones del país que no están satisfechos con las propuestas de otras universidades.

- Consolidar un eduturismo sostenible que beneficie tanto a las regiones de acogida como a los visitantes.

- Fortalecer los lazos entre el turismo y la cultura, a través de la interacción entre la educación superior, los residentes del agro y los estudiantes.

El eduturismo, unifica los conocimientos que engloba la actividad turística, para demostrar la importancia y beneficios que el turismo trae a la sociedad, multiplicando las fortalezas de las comunidades a través de la materia de educación, con lo cual se debe:

- Denotar la evolución de la actividad turística en la historia.
- Reconocer la importancia de organismos nacionales e internacionales encargados del turismo.
- Demostrar distintos conceptos relacionados con el turismo, como rutas turísticas y tipos de turismo.
- Relacionar y comparar distintas definiciones acerca del turismo.
- Identificar a los organismos que se encargan del manejo de la actividad e industria turística.
- Reconocer el impacto del turismo en los distintos ámbitos en los que se desenvuelve la vida cotidiana.
- Especular sobre los planes futuros que puedan darse en el sector turismo a nivel nacional e internacional.
- Investigar esfuerzos anteriores hechos para la promoción de este importante servicio educativo y cultural.

Datos Meteorológicos Guayaquil (marzo 2021)

Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Guayaquil

Fecha		Precipitación (mm)	Temperatura máxima (°C)	Temperatura mínima (°C)
Lunes	15	23.6	32.6	23.7
Martes	16	2.5	32.5	24.3
Miércoles	17	0	33.8	25.5
Jueves	18	6.5	30.9	24.1
Viernes	19	0	33.9	25.0
Sábado	20	0	33.5	24.8
Domingo	21	0	31.3	25.1

Datos Meteorológicos Milagro (marzo 2021)

Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Milagro

Fecha		Precipitación (mm)	Temperatura máxima (°C)	Temperatura mínima (°C)
Lunes	15	12.2	31.1	23.4
Martes	16	0.4	39.9	23.5
Miércoles	17	0.8	33.2	25.0
Jueves	18	46.2	31.8	23.2
Viernes	19	0	34.4	24.6
Sábado	20	0	33.5	23.7
Domingo	21	0	30.4	25.0