



EL MISIONERO



PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Edición #847 - Lunes 1 de marzo del 2021

EDUCACIÓN, CULTURA, TALENTO E INTELECTO

La torre universitaria y el Partenón Agrario, son dos obras monumentales de cultura emblemática; únicas en la universidad ecuatoriana y en el país. Ceñidas a la cultura greco-romana. Ambas lucen magestuosas en la Ciudad Universitaria Dr. Jacobo Bucaram Ortiz (Milagro), de la Universidad Agraria del Ecuador. Hoy le rendimos homenaje de pleitesía a estas grandes obras y a su ilustre creador; para ello, definimos su gran creación con las palabras: educación, cultura, talento e intelecto.



Torre Universitaria, de aproximadamente 25 metros de altura ubicada en la Ciudad Universitaria Dr. Jacobo Bucaram Ortiz (Milagro)

Educación: Es un conjunto de conocimientos e ideas no especializados adquiridos gracias al desarrollo de las facultades intelectuales, mediante la lectura, el estudio y el trabajo. En la comprensión de la educación pueden influir de forma decisiva la edad, la cultura, las vivencias personales u otros muchos factores.

Cultura: Es un conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un pueblo, a una clase social, a una época, etc. en todo caso es un proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, así como habilidades, valores, creencias y hábitos. El proceso cultural se da a través de la investigación, el debate, la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo y la formación en general.

Talento: Es una aptitud, o una capacidad para desempeñar o ejercer una actividad. Está vinculada a la aptitud o la inteligencia. Se trata de la capacidad para ejercer una cierta ocupación o para desempeñar una actividad. El talento suele estar asociado a la habilidad innata y a la creación.

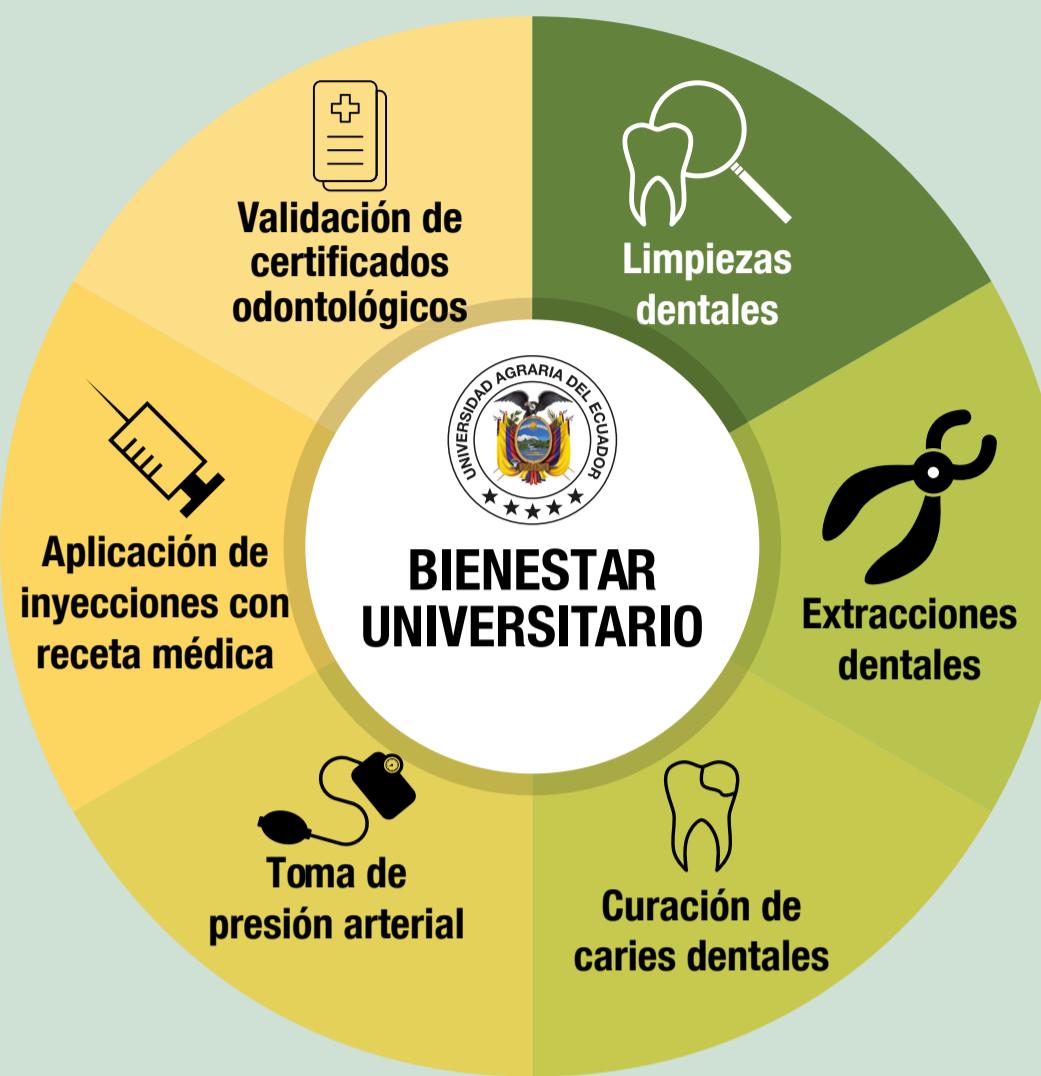
Intelecto: Es la potencia cognoscitiva racional de un ser humano. Se trata del entendimiento y de la facultad de pensar del hombre. El intelecto supone la capacidad de desarrollar representaciones mentales de la realidad y de relacionarlas entre sí. El concepto puede asociarse a la inteligencia, la reflexión y el razonamiento.

Nota de Redacción: Estos cuatro elementos, califican y certifican la calidad, excelencia y formación académica-profesional de su gestor del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector-Creador y Fundador de la Universidad Agraria del Ecuador.



Partenón Universitario en la Ciudad Universitaria Dr. Jacobo Bucaram Ortiz (Milagro)

ODONTOLOGÍA



Estos servicios son gratuitos y de uso exclusivo para todos los miembros de la Comunidad Agraria (estudiantes, docentes y personal en general), no así para sus familiares. Para sacar una cita, puede acercarse al departamento de Bienestar Universitario o comunicarse a través del correo: bienestar_universitario@uagraria.edu.ec, el horario de atención es de lunes a viernes desde las 08h00 hasta la 16h30.

¿Cómo contener al COVID-19?

- Lavarse las manos con frecuencia
- Evitar tocarse los ojos nariz y boca
- Limpiar todas las superficies
- Cambiar la manera de saludar
- Usar mascarilla
- Informarse a través de fuentes oficiales
- Evitar salir y si lo hace evitar áreas muy concurridas
- Cubrirse al toser o estornudar
- Consultar al médico si presenta síntomas o se siente enfermo



UNIVERSIDAD AGRARIA
DEL ECUADOR

*"Formando a los misioneros
de la Técnica en el Agro"*

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA
DEL ECUADOR

DIRECTORIO:

Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.
Presidente y Director

CONSEJO EDITORIAL:

Ing. M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.
Dr. Klever Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier Del Cioppo Morstdat, Ph.D.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

COLABORADORES EXTERNOS

Ing. Wilson Montoya
Ing. Paulo Centanaro
Lcdo. Jhonny Morales

OFICINA DE REDACCIÓN:

Dirección: Universidad Agraria de Ecuador, Campus Guayaquil, Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo.

Teléfonos: (04) 2439995 - 2439394

Diseño y Diagramación: Dpto. de Relaciones Públicas U.A.E.

DISTRIBUCIÓN:

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo

Milagro: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner

El Triunfo: Cdla. Aníbal Zea - Sector 1

Naranjal: Vía Las Delicias, Km. 1,5

Distribución: gratuita

Circulación: semanal

Editorial

LA QUINTA OLA DEL PROGRESO DE LA HUMANIDAD

RÉQUIEM POR LA CUENCA DEL RÍO GUAYAS

La Quinta Ola del Progreso de la Humanidad es un aporte de quién suscribe, para preservar el medio ambiente y la biodiversidad. Para detener una serie de acciones negativas de las entidades vinculadas con el sector estatal, entidades autónomas, empresas privadas y el hombre en particular, cometan en contra de la naturaleza, en contra del medio ambiente, en contra del desarrollo, en contra de la humanidad; debido a las omisiones en base a la política del aveSTRUZ del estado ecuatoriano, que no implementa planes, programas y proyectos, para preservar la cuenca del río Guayas y las cuencas del país.

Por ello, decimos RÉQUIEM por la desaparición de muchas especies de la fauna y de la flora, RÉQUIEM por la seria afectación del ecosistema del manglar, RÉQUIEM por los graves problemas ambientales ocasionados, RÉQUIEM por la afectación causada por las camaroneras de tierra alta, RÉQUIEM por el desperdicio del valioso patrimonio del universo que es el Agua, RÉQUIEM por los grandes problemas de erosión que se han provocado, RÉQUIEM por el descuido total en el manejo de las Cuencas Hidrográficas, RÉQUIEM por la peligrosa contaminación de los ríos y muerte de peces, RÉQUIEM por la contaminación del agua por actividades industriales, RÉQUIEM por el deterioro de las costosas obras de infraestructura, RÉQUIEM por la desaparición de gran parte de la vegetación vernácula, RÉQUIEM por la enorme desertificación provocada con deterioro del suelo, RÉQUIEM por la sedimentación ocurrida en el Río Guayas, RÉQUIEM por el gran desastre ocasionado a la agricultura de la región, RÉQUIEM POR LA CUENCA DEL RÍO GUAYAS.

La cuenca está sometida a una serie de impactos ambientales negativos de enorme importancia, que se generan por dos vías, la primera, las actividades productivas: agrícolas, industriales y acuícolas, y segunda por la presión ejercida sobre ecosistemas frágiles por los asentamientos poblacionales muchos de ellos no controlados. Las cuencas y subcuenca hidrográficas, por la ampliación de la frontera agrícola a través del tiempo, han generado un proceso de erosión y acumulación de sedimentos en los cauces fluviales, que podrían incluso disminuir la vida útil de obras de importancia nacional, como la presa Jaime Roldós Aguilera. Otro caso, es el de las obras de control de inundaciones en la cuenca baja del Guayas, (cantón El Triunfo), que han provocado efectos económicos de enorme magnitud derivados de las inundaciones en época de lluvias. La carencia de adecuados servicios de tratamiento de efluentes humanos e industriales o la insuficiencia de los existentes en diversas ciudades de la cuenca, incluida Guayaquil, han provocado la contaminación de las aguas superficiales con grave riesgo para la salud humana.

Los impactos derivados de la excesiva tala de manglar, que en su momento las actividades de producción de camarones en cautiverio han generado y continúan generando, han afectado a la biodiversidad y sostenibilidad de ecosistemas frágiles como el manglar, con subsecuentes problemas para los recursos hídricos. La tasa de natalidad es más elevada en el campo que en las ciudades, lo que agudiza la dinámica del empobrecimiento. La



cuenca mantiene déficit importante de cobertura de agua potable, drenaje, saneamiento, alfabetización y salud. Su población rural es muy dispersa, lo que encarece y dificulta la cobertura de servicios básicos. Las características económicas de la cuenca, muestran un marcado desequilibrio en el avance del desarrollo, que a su vez refleja un nivel de bienestar social altamente contrastante entre las diferentes poblaciones, especialmente entre las cabeceras cantonales, densamente pobladas en comparación con áreas rurales de población muy dispersa. En la cuenca del Guayas existe una inversión estatal, en obras de regadío, control de inundaciones, agua potable, y obras de aprovechamiento hidráulico que superan los 2 mil millones de dólares que no se operan con eficiencia, significando con ello una carga muy pesada para el Estado ecuatoriano, y en cuya administración participó CEDEGE, sin beneficio de inventario para la sociedad.

En la Réquiem por la cuenca del río Guayas, tradicionalmente, la región ha generado alrededor del 40% del PIB del país. En la cuenca se origina el 85% de las divisas generadas por el cacao, el 80% de las del café, el 80% de los productos del mar, y el 40% del banano. Entre los productos de consumo interno, la cuenca del Guayas produce el 93% del arroz, el 99% de la soya, el 74% de la caña de azúcar, y el 15% de la palma africana. A estas consideraciones sobre la producción, debemos añadir que, de 8 millones de hectáreas bajo producción agrícola en el Ecuador, la cuenca del Guayas cubre una superficie cercana a los 3,4 millones de hectáreas, donde se han hecho las mayores inversiones en infraestructura para la producción agrícola, tanto pública como privada.

La cuenca del río Guayas posee una superficie aproximada de 34.500 Km², con una población estimada de cuatro millones de habitantes, esto es el 30% de la población del país. La oferta hídrica natural estimada bordea entre 30 y 35 Km³/año, lo que representa el 33% de la oferta hídrica natural de la región costa del país. La represa Daule-Peripa almacena aproximadamente 6 Km³ agua, lo que representa el 80% del volumen de almacenamiento del país. La cobertura vegetal natural es de aproximadamente 5350 Km², intensamente explotada, y en toda su extensión, la cuenca tiene un potencial de uso forestal en producción y conservación de 15000 Km².

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

El comercio mundial y el desarrollo

SEGUNDA PARTE



La Organización Mundial del Comercio dirige las exportaciones e importaciones del planeta.

Compilado por:

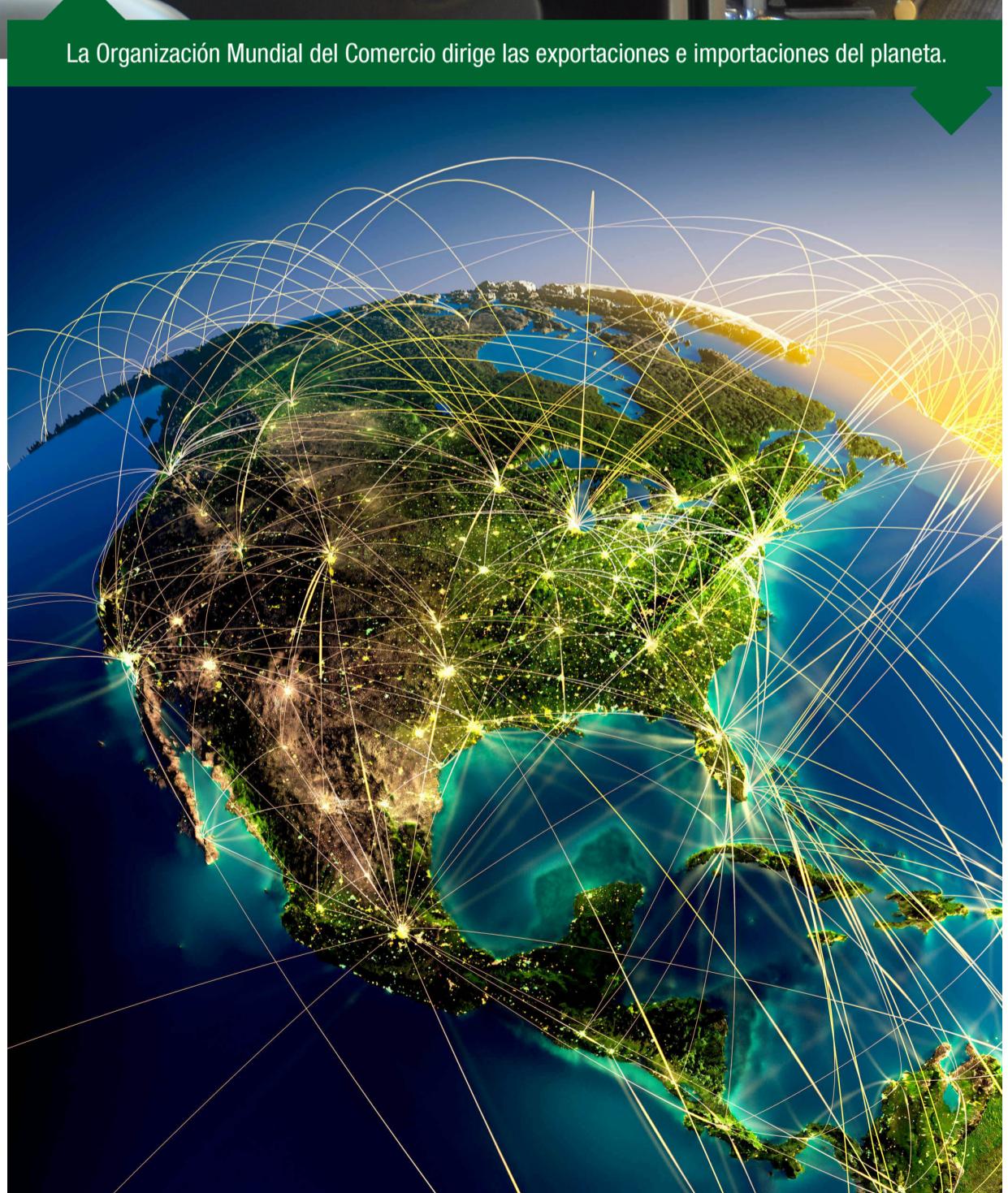
Ing. Wilson Montoya Navarro

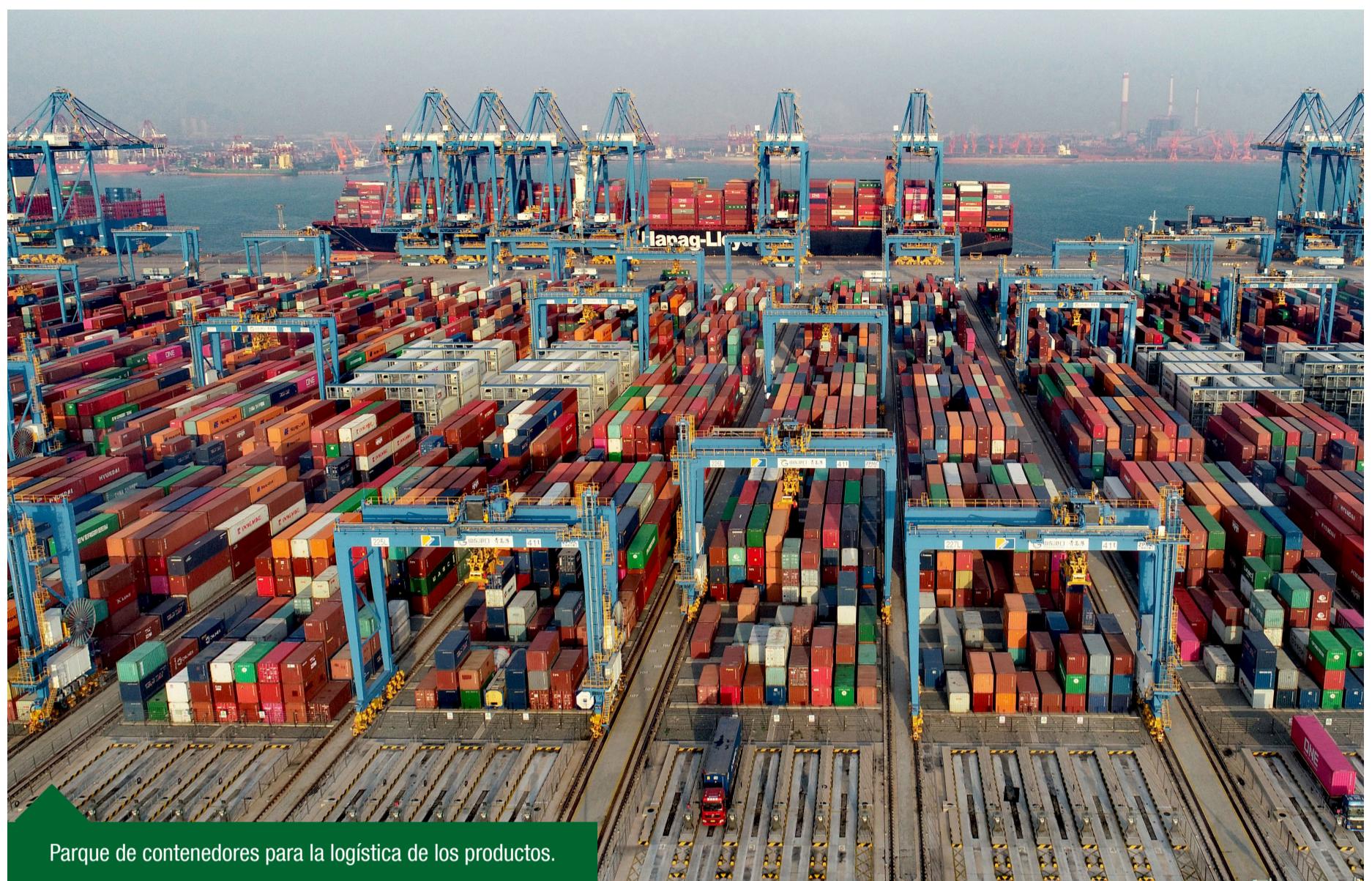
Fuente: O.M.C.

Políticas comerciales antes de la OMC

Aunque la agricultura siempre ha formado parte del ámbito del GATT, antes de la OMC había importantes diferencias entre las normas aplicadas a los productos primarios agropecuarios y las aplicadas a los productos industriales. El GATT de 1947 permitía a los países otorgar subvenciones a la exportación de productos primarios agropecuarios, pero prohibía las subvenciones a la exportación de productos industriales. Las subvenciones a las exportaciones agrícolas estaban sujetas únicamente a la condición de que no debían utilizarse para absorber más de una “parte equitativa” de las exportaciones mundiales del producto en cuestión (párrafo 3 del artículo XVI del GATT).

Las normas del GATT también permitían que los países aplicaran restricciones a la importación (por ejemplo, contingentes de importación) con sujeción a determinadas condiciones, en concreto si estas restricciones eran necesarias para la ejecución de medidas destinadas a limitar de forma efectiva la producción nacional (párrafo 2 c del artículo XI del GATT). Esta excepción también estaba supeditada a que se mantuviera una proporción mínima de importaciones con respecto a la producción nacional.





Sin embargo, en la práctica se aplicaron muchas restricciones no arancelarias en frontera sin imponer como contrapartida limitaciones efectivas de la producción nacional ni mantener un acceso mínimo para las importaciones. En algunos casos, esto se logró mediante medidas que no estaban previstas específicamente en el artículo XI. En otros casos, esas restricciones eran consecuencia de excepciones y exenciones otorgadas a países específicos como cláusulas de anterioridad, exenciones de una obligación y protocolos de adhesión. Hubo también casos en que se mantuvieron restricciones no arancelarias a las importaciones sin ninguna justificación aparente.

Como resultado de todo esto se produjo una proliferación de los obstáculos al comercio agropecuario, mediante, entre otras medidas, prohibiciones de las importaciones, contingentes que establecían niveles máximos para las importaciones, gravámenes variables a la importación, precios mínimos de importación y medidas no arancelarias mantenidas por empresas comerciales del Estado. Productos agropecuarios importantes como los cereales, la carne, los productos lácteos, el azúcar y una serie de frutas y legumbres y hortalizas fueron objeto de obstáculos al comercio en una proporción poco común en otros sectores de mercancías.

En parte, este aislamiento de los mercados nacionales fue resultado de las medidas que se aplicaron en un principio tras la caída del precio de los productos básicos durante la depresión de la década de 1930. Además, en el período posterior a la segunda guerra mundial, muchos gobiernos se preocuparon principalmente por aumentar la producción agropecuaria nacional a fin de poder alimentar a sus poblaciones cada vez más



numerosas. Con este objetivo en mente y a fin de mantener un cierto equilibrio entre el crecimiento de los ingresos rurales y urbanos, muchos países, sobre todo en el mundo desarrollado, recurrieron al sostenimiento de los precios del mercado; es decir, al aumento de los precios agrícolas por vía administrativa.

Gracias a los obstáculos a las importaciones se tenía la seguridad de que podría seguirse vendiendo la producción nacional. En respuesta a esas medidas y como resultado del aumento de la productividad, los índices de autoabastecimiento aumentaron rápidamente. En varios casos, el incremento de la producción nacional de determinados

productos agropecuarios no sólo reemplazó totalmente las importaciones, sino que provocó excedentes estructurales. Las subvenciones a la exportación se utilizaron cada vez más para dar salida a los excedentes en el mercado mundial, con lo que se redujeron los precios de los mercados mundiales. Por otro lado, este factor, así como los efectos de la sobrevaloración de los tipos de cambio, las políticas de precios bajos para los productos alimenticios en favor de los consumidores urbanos y la aplicación de otras medidas internas, redujeron en muchos países en desarrollo los incentivos de los agricultores para aumentar o incluso mantener sus niveles de producción agropecuaria.

Objetivos y retos para la agricultura y la educación superior en el actual milenio



Redactado por: Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Rector-Creador y Fundador de la UAE

La Universidad Agraria del Ecuador, está en plena libertad de organizar los contenidos y actividades curriculares de sus carreras de conformidad con sus planes, modelos pedagógicos y perfiles profesionales que estimen den respuestas a las demandas sociales, productivas y ambientales con pertinencia y calidad, en el marco legal vigente, de manera particular en el área agropecuaria.

En este sentido la Universidad Agraria del Ecuador, al igual que en todas sus propuestas ofertadas al país, como la Revolución Agropecuaria, el Desarrollo Agroforestal, Sembremos un millón de árboles, Programas Regionales de Enseñanza (PRE), Labor Comunitaria, Quinta Ola del Progreso de la Humanidad, y tantas otras; en esta oportunidad proponemos los objetivos y retos que deberán enfrentar en conjunto la agricultura y la educación superior en el actual milenio para resolver los álgidos problemas que afectan a la población. Para ello, proponemos los siguientes objetivos:

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- Lograr la enseñanza primaria universal.
- Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer.
- Reducir la mortalidad infantil.
- Mejorar la salud materna.
- Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.
- Garantizar la sostenibilidad del ambiente.
- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.



Los productores constituyen la fortaleza de la producción agícola, también vinculados a la educación.

Así mismo, en lo referente a los objetivos para el Plan de Desarrollo Nacional, tenemos: que asumir medidas y acciones recurrentes, que aporten al desarrollo de nuestro país, tales como:

- Lograr que el país, a través de la planificación, cuente con un sistema articulado con principios, normas y mecanismos que permitan organizar la función pública y orientar la actividad privada para alcanzar los objetivos nacionales;
- Diseñar e implementar un sistema de planificación participativo, descentralizado, autorregulado y operativo, que brinde espacios adecuados para las iniciativas de desarrollo nacional y local;
- Formular el Plan Nacional de Desarrollo, con objetivos, metas e indicadores que faciliten su monitoreo y evaluación;
- Participar en la elaboración del Plan Plurianual de Gobierno;
- Proveer de planes de inversión pública con recursos fiscales y de cooperación internacional;
- Promover la gestión por resultados, la rendición de cuentas a través del monitoreo y la evaluación de la gestión del sector público en relación a sus objetivos y metas planteadas;
- Establecer un sistema de seguimiento y evaluación para garantizar el logro de resultados de calidad;
- Coordinar las acciones de las distintas instituciones del Estado para alcanzar el cumplimiento de las Metas y Objetivos de Desarrollo del Milenio;
- Proveer a los actores del Sistema Nacional de Planificación de información sistematizada, pertinente y confiable sobre aspectos relevantes de la realidad nacional; estudios e investigaciones que contribuyan a mejorar la formulación de políticas públicas y la elaboración de propuestas de desarrollo;
- Proveer al sector público de un sistema de capacitación y formación para desarrollar competencias en el uso de herramientas técnicas para la planificación, gestión, seguimiento y evaluación de proyectos;
- Proveer de metodologías y herramientas de participación ciudadana en la elaboración de planes, programas, propuestas de reforma del Estado y Ordenamiento Territorial;
- Definir las estrategias, normas, y procedimientos para dirigir, coordinar, ejecutar y controlar los procesos que se establecen en la Ley de Modernización del Estado.
- Definir los lineamientos y mecanismos que promuevan los procesos de descentralización y desconcentración, transfiriendo progresivamente determinadas competencias del gobierno central a los gobiernos seccionales autónomos, con el fin de generar un desarrollo regional competitivo y equilibrado;
- Lograr una gestión pública transparente y eficiente que impulse el desarrollo humano sostenible.



Práctica reiterada la que realizan los misioneros de la técnica en el agro, en pro de la vinculación entre agricultura y educación

Por otro lado, entre los retos y desafíos para la agricultura de nuestro país podemos citar a la:

Globalización y liberalización comercial de los mercados mundiales.

Migración campo-ciudad, aumento y crecimiento urbano de poblaciones, pobreza y marginalidad rural. Auge de la Biotecnología; las TIC's, opciones: consolidación revolución verde o modelos alternativos. Nuevas preferencias de los consumidores, inocuidad y sanidad; Nuevos patrones de consumo no alimentario, biocombustibles, bioplásticos, presión sobre los recursos naturales. Medio ambiente, cambio climático y acceso a los escasos recursos naturales, conflictos de uso; y nuevas formas de producción de energía, conflictos y ventajas, costo y energías renovables más limpias.

Políticas gubernamentales y regionales, balance entre lucro, soberanía alimentaria y responsabilidad social. Trabajo mitigando la pobreza y no trabajo con la pobreza, marginación rural y preservación recursos naturales, situación recursos hídricos. Mejorar canales de comercialización, subsidiariedad. mejoramiento de los sistemas educativos, de ciencia y transferencia de tecnología, pertinencia y validez social de la investigación, rendición social de cuentas.

Con respecto al desarrollo integrado en etapas, hay que: establecer y consolidar un proceso de transformación social que promueva el concepto de lo agrario como un espacio de convergencia de la agricultura, reconociendo el rol de la agricultura campesina, la educación, la salud, el comercio, la industria, el turismo, la vialidad, el saneamiento ambiental, la protección ambiental, la preservación de la biodiversidad, y el fortalecimiento de nuestra cultura e identidad popular, con realidades y actividades concretas.

Propuesta de un marco de políticas para el sector agropecuario, 10 puntos de la revolución agropecuaria.

- 1.-Modernización productiva.
- 2.- Inserción competitiva en los mercados internacionales.
- 3.- Disminución de la pobreza.
- 4.- Conservación del ambiente.
- 5.- Fortalecimiento institucional
- 6.- Programa de Desarrollo Forestal y Conservación de los Recursos Naturales.
- 7.- Programa de Fomento de Exportaciones.
- 8.- Programa de Infraestructura de Apoyo a la Producción.
- 9.- Programa de Desarrollo Tecnológico. y
10. Modernización del Sector Público Agropecuario.

El olvido de la agricultura, el error del estado industrializador



Redactado por:

Ing. Rina Bucaram Leverone MSc.
Ec. Víctor Quinde Rosales MSc.
inear.facea.uagraria.edu.ec

La agricultura se encuentra ligada con el proceso de independencia del territorio Latinoamericano ante el yugo español, siendo este un interés de Gran Bretaña por abastecerse de materias primas, insumos y alimentos baratos para su desarrollo industrial. La importancia de la agricultura se extiende en los ámbitos históricos, sociológicos y económicos dentro de los diferentes países que forman parte de América.

Es la agricultura y los intereses, tanto de los puertos de las colonias (en términos comerciales) como de los británicos, por desarrollar su industria y encontrar un mercado de interés para colocar sus mercancías los que promueven el desarrollo de estas jóvenes repúblicas independientes.

Las nacientes repúblicas tomaron al sector agropecuario como una fuente generadora de ingresos y crecimiento económico bajo el modelo denominado primario exportador, el cual promueve la apertura comercial para la búsqueda del desarrollo de sus economías.

La aplicación de este modelo de crecimiento económico generó una dependencia al comercio exterior, aspecto notorio en el periodo entreguerras, en donde no solo estábamos a merced de los grupos industriales (quienes fijaban el precio de venta del producto primario); sino que en adición a esto, la demanda de productos

El desarrollo tecnológico poco a poco supera los problemas de producción en el agro.



se redujo debido al conflicto mundial iniciando la debacle del modelo antes mencionado.

Son estos antecedentes los que generan un resentimiento receloso ante la globalización, trayendo consigo el desarrollo de un pensamiento estructuralista, el cual promovía el desarrollo de la industria de manera interna y fomentada por el Estado para que, posterior a su fortalecimiento, sea capaz de competir en el mercado internacional. Esto albergando una idea de bloque nacionalista que sea capaz de organizarse y especializar a cada país en un subsector industrial.

Esta premisa de origen cepalino dentro del contexto de cada Estado tomó un horizonte sombrío para la agricultura encasillándola como "arcaica" y promoviendo al sector industrial como la panacea del desarrollo, la cual debía de ser impulsada a costillas del resto de sectores -entre ellos el

agropecuario-, inspirada inicialmente por el criterio de Industrializar para Sustituir Importaciones (ISI).

Se propone la ejecución del modelo a nivel político donde el Estado asume un papel de gestor e impulsor del proyecto de desarrollo hacia adentro; para ello, se genera un gran gasto público que busca la promoción de la industria nacional de cada país, sin diferenciar entre el sector industrial y el ensamblador.

Siendo este el caso ecuatoriano, el Estado incurrió en un déficit fiscal para sostener a un sector industrial y ensamblador sin características competitivas para la década de los 70 e inicios de los 80, tomando al sector agrícola y al petróleo como medio de financiamiento para la generación del gasto público e incrementando la deuda externa para mantener a un sector "industrial" sin capacidades productivas para competir en el libre mercado.

La agricultura ha demostrado actualmente que presenta una flexibilidad en términos de aportar productos para la exportación, sin caer en la dependencia mono-exportadora y mono-productora que singularizó a los países latinoamericanos de inicio republicano; al igual que el sector petrolero, son la fuente principal de ingresos económicos para el caso ecuatoriano y son fuente de financiamiento para la gestión del gasto público.

La producción agrícola alberga el mayor porcentaje de la población económicamente activa (PEA), en especial la no calificada, generando adicionalmente divisas para el ahorro -o como capital de inversión- generando un fuerte encadenamiento y asegura el acceso de alimentos dentro del país, uno de los principios de la seguridad alimentaria.

Y es su capacidad de contribuir al desarrollo de otros sectores productivos el punto de interés sobre el cual el Estado ecuatoriano debe de tomar interés. La agricultura ampliada contribuye en promedio con un 14% al PIB total, siendo este sector el que mayor aporta por encima del resto; a pesar de ello, el nivel de participación al PIB ha ido en declive, ejemplo de esto es que en el 2000 la agricultura ampliada contribuía con el 22%.

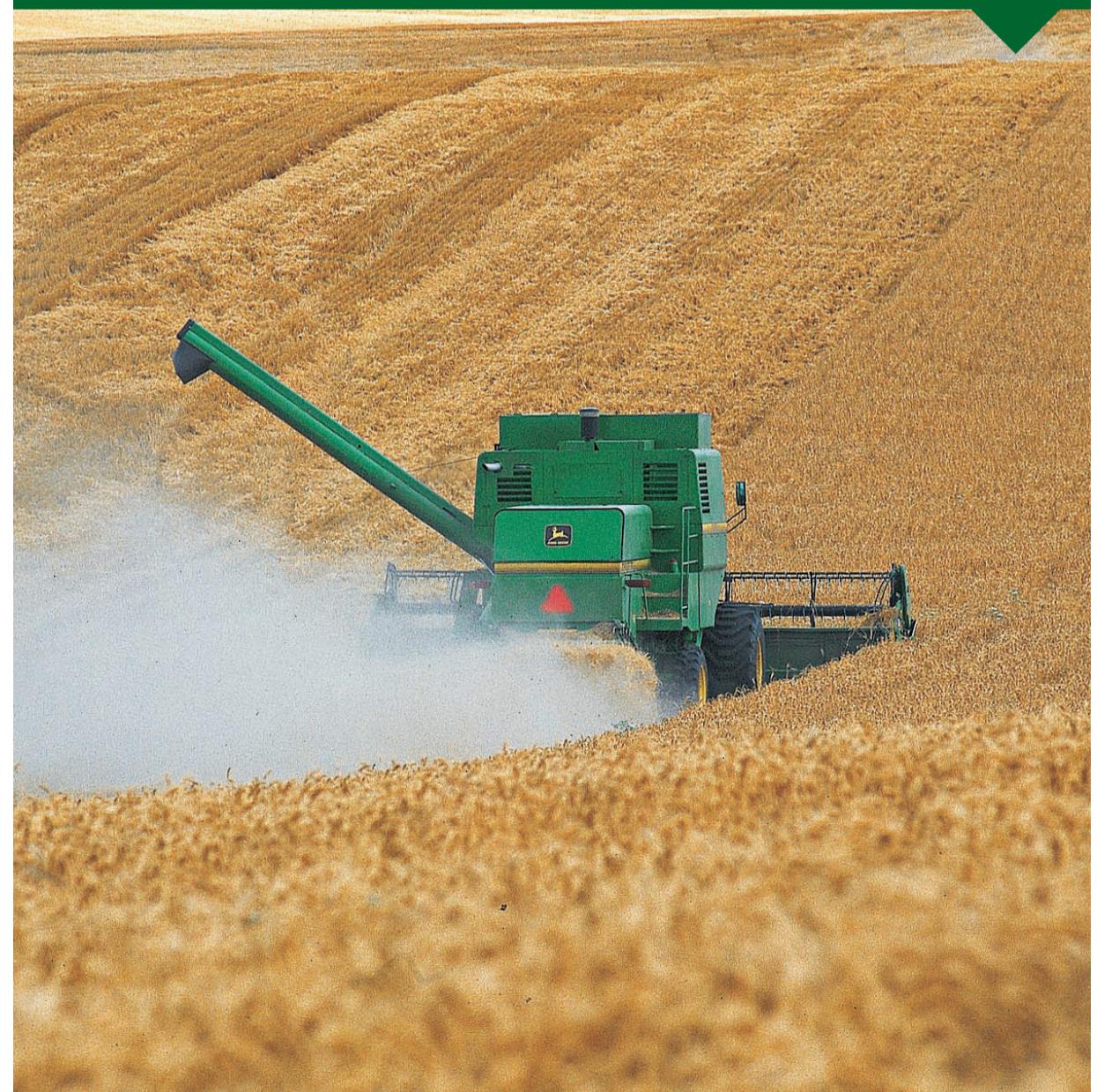
Las posibles variables que inciden en la reducción de la participación del PIB por parte de la agricultura ampliada son los deficientes servicios de generación, transferencia y difusión de nuevas tecnologías; el abandono generalizado del cuidado de la sanidad animal y vegetal; la escasez del crédito, particularmente para inversiones en riego, equipos y maquinaria, plantaciones e insumos modernos como las semillas de calidad; la insuficiente educación técnica en zonas rurales; y la falta o escasa información disponible en el campo sobre oportunidades de ventas, sistemas de mercadeo y distribución, que penalizan los precios recibidos por los agricultores.

Para el desarrollo endógeno del país con un enfoque en el pensamiento estructuralista, es necesario entender lo indispensable que es el sector agrícola y la necesidad de fortalecerlo productivamente, principalmente en términos tecnológicos (el Estado debe intervenir mediante el financiamiento de las universidades para el desarrollo de tecnologías productivas o aplicación de tecnologías extranjeras). De existir la necesidad de desarrollar el sector industrial, debería ser prioridad el desarrollo de la agroindustria bajo el criterio de poseer la materia prima para su desarrollo productivo y no terminaremos siendo solo "ensambladores".

Es la agricultura el sector que ha estado y sigue estando vinculado en nuestro desarrollo económico y social, y es a este sector que no debemos darle la espalda sino contribuir en su desarrollo productivo; dejar de lado el criterio de "arcaico" y tomar la entereza por desarrollar este sector y promover su producción en beneficio de quienes producen, de la población y de la nación.



El clima es otro factor gravitante en la producción vinculado al factor tierra.



Educación, cultura y medio ambiente... por un eduturismo sostenible

Redactado por: Ing. Wilson Montoya Navarro



El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector-Creador y Fundador de la UAE (centro) junto a los estudiantes de bachillerato que asistieron al campus en Guayaquil para recorrer las instalaciones (aulas, laboratorios, vivero, clínica veterinaria, etc.) como parte del programa de Eduturismo.

DESDE LA MIRA DE WILMON

Eduturismo es la conexión entre educación, cultura, medio ambiente y una actividad turística sostenible con el entorno, las tradiciones y las costumbres de un lugar.

Y es que la filosofía de **Eduturismo**, conjuga con un turismo social y económicamente favorable, que además genera beneficios para la Comunidad beneficiada, sus habitantes y un componente educacional para el visitante.

Lo novedoso del tema es que todos estos factores confluyen en un nuevo término, el **Eduturismo**, que será el protagonista de una cita que merece la pena seguir con atención, pues el desarrollo del Eduturismo que, como su propia raíz etimológica indica, asienta su base sobre la educación de todos los agentes turísticos que participan de un destino, es una forma de fortalecer la preservación y el mejoramiento del entorno, gracias a la implicación y compromiso del visitante y sus residentes.

Por ejemplo, la Universidad Agraria del Ecuador a través de su gran Creador Doctor Jacobo Bucaram Ortiz, ha propuesto algunas variables interesantes, que se pueden englobar dentro del Eduturismo, tales como el ecoturismo, el agroturismo, los tours culturales e históricos, los intercambios profesionales o el turismo deportivo y de aventura.

Entre los objetivos y beneficios de este Eduturismo Agrario, podemos destacar:

- Atracción de una amplia base estudiantil, que está ávida de un aprendizaje de excelencia y calidad, como el que imparte la Universidad Agraria del Ecuador en sus sedes de Guayaquil, Milagro y diversos cantones del país, que no están satisfechos con las propuestas de otras universidades.
- Consolidar un Eduturismo sostenible que beneficie tanto a las regiones de acogida como a los visitantes
- Fortalecer los lazos entre el turismo y la cultura, a través de la interacción entre la Educación Superior, los residentes del agro y los estudiantes.
- El Eduturismo, unifica los conocimientos que engloba la actividad turística, para demostrar la importancia y beneficios que el turismo trae a la sociedad, multiplicando las fortalezas de las comunidades a través de la materia de educación, con lo cual, se debe:
 - Denotar la evolución de la actividad turística en la historia.
 - Reconocer la importancia de organismos nacionales, e internacionales encargados del turismo.
 - Demostrar distintos conceptos relacionados con el turismo, como rutas turísticas y tipos de turismo.
 - Relacionar y comparar distintas definiciones acerca del turismo.
 - Identificar a los organismos que se encargan del manejo de la actividad e industria turística.
 - Reconocer el impacto del turismo en los distintos ámbitos en los que se desenvuelve la vida cotidiana.
 - Especular sobre los planes futuros que puedan darse en el sector turismo a nivel nacional e internacional.
 - Investigar esfuerzos anteriores hechos para la promoción de este importante servicio educativo y cultural.



Durante el recorrido, los estudiantes aprovecharon para ver de cerca la maquinaria agrícola que utilizan nuestros alumnos en sus prácticas.

La importancia y trascendencia de la estadística en los costos de producción



Es fundamental, garantizar y medir la calidad de las estadísticas sobre los costos de producción. Para ello, la calidad estadística cuenta con varias dimensiones, de las cuales tres son de interés específico. A continuación describiremos brevemente estas tres dimensiones, junto con algunas propuestas sobre cómo medirlas y evaluarlas.

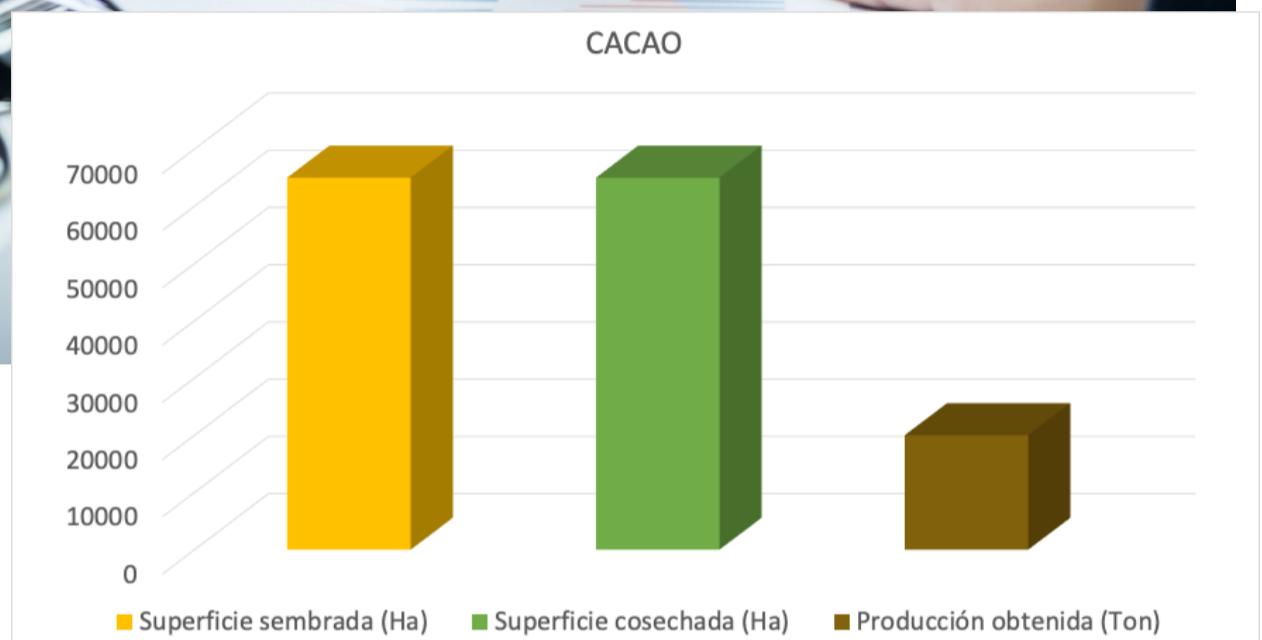
Relevancia: consiste en medir hasta qué punto las estadísticas cumplen las demandas de los usuarios de la información, analistas y formuladores de políticas. En este contexto, la relevancia depende de la cobertura de los temas requeridos y del uso de conceptos apropiados. La relevancia puede verse influenciada por la oportunidad: dimensión importante que garantiza la calidad.

Para evaluar la relevancia de los datos recolectados y de las estadísticas compiladas sobre Costos de Producción, la entidad encargada de la recolección de la información debe tener un claro entendimiento de los objetivos principales, y los usos.

Las directrices sobre los Marcos Nacionales de Garantía de Calidad brindan información más completa sobre los marcos de garantía de calidad desarrollados por organizaciones nacionales e internacionales, al igual que información sobre el proceso que se debe seguir para llevar a cabo evaluaciones adecuadas de calidad.

La presentación de datos por grupos homogéneos teniendo en cuenta factores claves tales como especialización y tamaño, determinan el desempeño económico, permiten realizar análisis y evaluaciones comparativas de una forma más sencilla; por ejemplo, el impacto económico y ambiental producido por las prácticas agrícolas innovadoras se puede evaluar de mejor manera si se dividen por grupos las actividades con comportamientos similares, teniendo en cuenta también los cambios en su estructura de producción; por ejemplo, aquellas actividades cuyas tecnologías de producción son similares.

Estos estudios de observación se deben realizar para garantizar que el programa cumpla con



las necesidades de los objetivos de las políticas ya existentes y las futuras y los temas de investigación. Por ejemplo, en años recientes se ha requerido mucha información sobre los impactos ambientales de las prácticas agrícolas, y su vínculo con el desempeño económico del sector agrícola.

Exactitud: consiste en conocer hasta qué punto las estadísticas compiladas miden el valor deseado o verdadero (sesgo). Es muy improbable que se puedan mostrar las mediciones directas ya que las fuentes son múltiples y difíciles de cuantificar, y además porque por definición, el valor verdadero a estimar es por lo general desconocido.

Sin embargo, es conveniente mostrar cualquier tipo de información que pueda dar una indicación sobre el posible tamaño y dirección del sesgo. Se pueden incluir: las estimaciones de falta de cobertura o cobertura excesiva de un artículo en específico (producto básico), ya que son propensos a generar sesgo de estimación y la elección del periodo de la encuesta que por consiguiente podrían generar errores de recordación del informante.

Las fuentes de sesgo se deben minimizar en la medida de lo posible antes y después del diseño (por ejemplo a través de la estratificación) y asimismo se deben reducir durante la implementación de la encuesta, a través de técnicas apropiadas (por ejemplo, a través de la estratificación posterior), y también reducir los sesgos en la estimación de totales y promedios mediante variables auxiliares. Por ejemplo, la tendencia de los agricultores a exagerar la información sobre uso de mano de obra, resulta un sesgo que se puede minimizar al tener preguntas mejor redactadas y/o al corregir o ajustar las cifras entregadas por los agricultores.

Precisión+ incertidumbre: La medición de la precisión indica el grado de confianza de las estimaciones de los datos. La medición de la incertidumbre que rodea la estimación del valor deseado o verdadero es un componente esencial en las evaluaciones de calidad. Muchas fuentes de incertidumbre, tanto de naturaleza probabilista, como determinista, pueden afectar las estimaciones.

El método principal para la recolección de datos sobre costos de producción, hace su impacto en la precisión de las estimaciones. Hay varias maneras de medir o tomar en cuenta la incertidumbre, que van más allá de la medición de la varianza debido al error muestral. Por ejemplo, la varianza observada o la desviación estándar para cualquier tipo de costo se puede calcular por sub-grupos homogéneos, o por tipo de producción o región.

Además de la estimación final, se pueden mostrar los límites superiores e inferiores basados en la desviación estándar observada. La presentación de la distribución completa de la estimación entre la población de interés constituye una herramienta útil para evaluar la variabilidad de las estimaciones subyacentes.

RESUMEN Y RECOMENDACIONES: En esta sección se describieron e ilustraron las distintas formas de presentación de datos e indicadores sobre costos de producción teniendo en cuenta los modelos de varios países. Las diferencias reflejan las particularidades relacionadas con los productos básicos, el país o región y/o los usos destinados de los indicadores, entre otros factores.

Datos Meteorológicos Guayaquil (febrero 2021)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Guayaquil

Fecha		Precipitación (mm)		Temperatura máxima (°C)		Temperatura mínima (°C)
Lunes 22		2.9		29.7		23.1
Martes 23		0.0		33.1		24.5
Miércoles 24		0.0		32.3		24.6
Jueves 25		0.0		34.1		24.4
Viernes 26		0.0		32.3		24.6
Sábado 27		0.8		30		24.2
Domingo 28		2.5		31.6		24

Datos Meteorológicos Milagro (febrero 2021)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Milagro

Fecha		Precipitación (mm)		Temperatura máxima (°C)		Temperatura mínima (°C)
Lunes 22		22		30.8		30.2
Martes 23		24.2		34.1		0.1
Miércoles 24		23.7		33.5		0.0
Jueves 25		25		33.4		0.0
Viernes 26		24.5		31.1		0.0
Sábado 27		23.9		30		0.0
Domingo 28		23.8		30.5		0.4