



# EL MISIONERO



PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Edición #985 - Lunes 23 de octubre del 2023

## TITULARES

YO SOY LA AGRARIA

LA MÁS GRANDE  
UNIVERSIDAD  
ECUATORIANA

LOS PROYECTOS  
QUE HICIERON A LA  
AGRARIA

LOS PROGRAMAS  
REGIONALES DE  
ENSEÑANZA

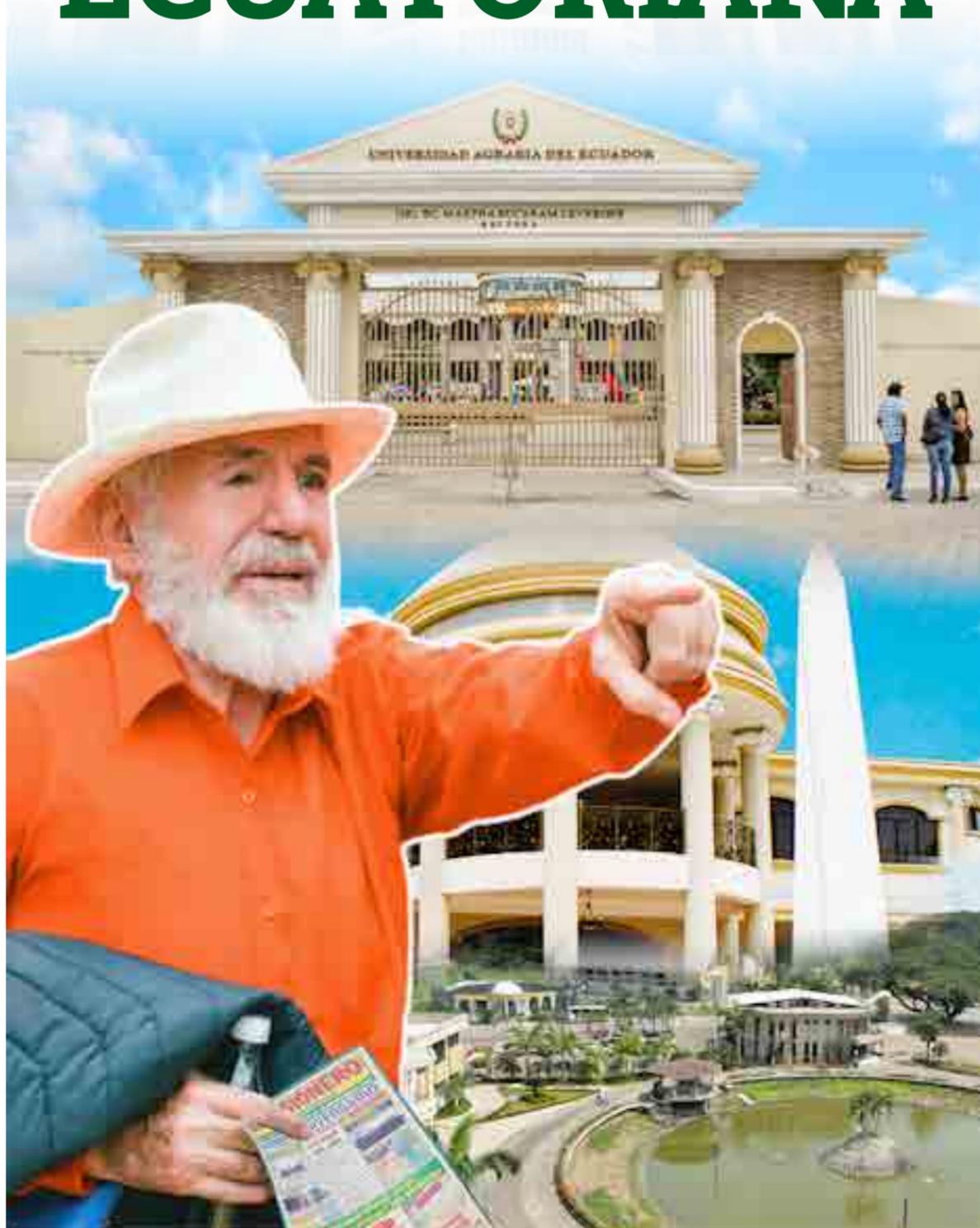
LA AGRARIA LA  
HIZO JACOBO

REVOLUCIÓN  
AGROPECUARIA Y  
LA QUINTA OLA

LOS GRANDES  
ESCENARIOS  
AGRARIOS

EL CLIMA Y EL  
AMBIENTE

# LA MÁS GRANDE UNIVERSIDAD ECUATORIANA



El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, es el Rector - Creador y Fundador de la Universidad Agraria del Ecuador la mejor universidad agropecuaria del país. Es proponente de planes, programas y proyectos gigantescos, que son: la revolución agropecuaria, la labor comunitaria, la forestación, el riego, el drenaje, la educación superior en el agro y los Programas Regionales de Enseñanza (PRE), creó el libro "La quinta ola del progreso de la humanidad: La protección del medio ambiente", para concientizar sobre el cuidado del planeta y del ecosistema.

El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, es ingeniero agrónomo, magíster en ciencias y doctor en ciencias ambientales. Habla tres idiomas: español, francés e inglés. Realizó sus estudios primarios en la escuela "República de Chile", los secundarios en la "Unidad Educativa Salesiana Cristóbal Colón",

sus estudios superiores en la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad de Guayaquil, sus posgrados en España, Bélgica, Francia, Italia e Israel; y visitas técnicas en Holanda, Alemania, Estados Unidos, Argentina, Chile, Perú, Colombia, Venezuela, España, Italia, Bélgica e Israel.

(Más información en las páginas interiores)



# PRÓXIMA INCORPORACIÓN COLECTIVA

VIERNES 15 DE DICIEMBRE DEL 2023

**¡NO ESPERES HASTA EL FINAL!**  
Solicita más información sobre los documentos que debes de presentar antes de tu graduación en tu respectiva facultad.

Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz": [abellollo@uagraria.edu.ec](mailto:abellollo@uagraria.edu.ec)  
Medicina Veterinaria y Zootecnia: [scoronel@uagraria.edu.ec](mailto:scoronel@uagraria.edu.ec)  
Economía Agrícola: [gcoronel@uagraria.edu.ec](mailto:gcoronel@uagraria.edu.ec)



Ing. Martha Leverone Bucaram de Jorgge, Ph.D.  
RECTORA



# ¡ATENCIÓN!

CÓDIGO DE VESTIMENTA

## PROHIBIDO EL USO DE:

NO ZAPATILLAS



NO PANTALONETAS O BERMUDAS



NO GORRAS



NO BLUSAS CORTAS, DE TIRANTES FINOS O CON ESCOTE



Ing. Martha Bucaram Leverone de Jorgge, Ph.D.  
RECTORA



## UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

*"Formando a los misioneros de la Técnica en el Agra"*

## EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

### DIRECTORIO:

Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.  
Presidente y Director

### CONSEJO EDITORIAL:

Ing. M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.  
Dr. Klever Cevallos Cevallos, M.Sc.  
Ing. Javier Del Cioppo Morstadt, Ph.D.  
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

### COLABORADORES EXTERNOS

Ing. Wilson Montoya, M.Sc.  
Ing. Paulo Centanaro, Ph.D.  
Lcdo. Jhonny Morales  
Ing. David Ulloa, Mgs.

### OFICINA DE REDACCIÓN:

**Dirección:** Universidad Agraria de Ecuador, Campus Guayaquil, Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo.

**Teléfonos:** (04) 2439995 - 2439394

**Diseño y Diagramación:** Dpto. de Relaciones Públicas U.A.E.

### DISTRIBUCIÓN:

**Guayaquil:** Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo  
**Milagro:** Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner  
**El Triunfo:** Cdla. Aníbal Zea - Sector 1  
**Naranjal:** Vía Las Delicias, Km. 1,5

**Distribución:** gratuita

**Circulación:** semanal

Editorial

# YO SOY LA AGRARIA

**Y**o creé la Agraria, para cambiar la vieja enseñanza-aprendizaje que se basaba en tiza, saliva y horas sentados, donde se entregaban a los graduados títulos como cheques sin fondo, que jamás podían hacerse efectivos.

Para cambiar el estado de hacinamiento estudiantil en las aulas de clases, donde al menos, 120 alumnos escuchábamos cátedras en la vieja Casona Universitaria 'Pedro Carbo', en donde no existían laboratorios, las prácticas eran esporádicas e incipientes, no poseían los sitios idóneos para la práctica-entrenamiento, ni transporte para trasladar a los estudiantes al campo ya que los recorridos los hacían en un carro obsoleto tipo "chiva" denominado la "perrera" en donde los alumnos viajaban con riesgo de que pudiera pasar algo y solo observaban desde ahí los cultivos sin que los profesores explicaran absolutamente nada.

Por otro lado, la vieja universidad en la ciudad de Milagro tenía depredadores que querían sus terrenos en la pradera, en donde la famosa banda de los "guaranda" vendían los terrenos del Estado al mejor postor, todo en su propio beneficio. Así se negociaron ilícitamente 40 hectáreas de tierras fértiles, donde se asentaron los invasores.

Tampoco existía la maquinaria, ni los equipos apropiados para las prácticas de campo o el laboreo agrícola. Mientras que los pécsum de estudio eran obsoletos e inconsistentes con la época. Pues en las sesiones del Consejo Universitario, era más importante discutir sobre la idea de comer shuchi, que los propios problemas universitarios que realmente eran de mayor afectación.

En función de aquello, desde el primer día de clases que tuve, comencé a idear un plan para dar soluciones a los problemas que incidían en las

falencias de la universidad; y fue entonces cuando comencé a elaborar el proyecto de creación de "la nueva universidad", hoy en día la Universidad Agraria del Ecuador, proyecto que fue presentado al Honorable Congreso Nacional.

Desde aquel instante surgieron una serie de contradicciones y oposiciones, que tuve que sortear para seguir adelante; incluso juicios en mi contra; pero mi lucha fue persistente hasta lograr que el 16 de julio de 1992, se creara la Universidad Agraria del Ecuador, por el Ministerio de la Ley, mediante el Acuerdo Ministerial No.198, publicado en el Registro Oficial No.980.

Luego de aquello, hemos avanzado en el camino del tiempo, pues nos iniciamos con un patrimonio de 50 millones de dólares que hoy significan más de 600 millones en inversión productiva, eficiente y efectiva, que ha dado como resultado contar con la mejor universidad agropecuaria del país, y una de las más connotadas de América Latina.

Entre las razones que nos llevaron a plantear la creación de la Agraria, está la carencia de planes de desarrollo consistentes en el país, pues a partir de la década de los setenta mediante un modelo Cepalino que intentaba la sustitución de importaciones, en función de aquello, se buscaba industrializar al país y se drenó una buena parte del presupuesto del Estado ecuatoriano, y de manera particular los grandes ingresos que se generaron por la producción de petróleo en el Ecuador, que debió haber sido volcado hacia el sector agropecuario con las obras de: infraestructura, apoyo logístico de riego, drenaje, vías de comunicación, y demás servicios que tanto requiere el sector, pero que desgraciadamente se canalizaron a servicios, y hacia otras áreas que no dieron los resultados que esperaba nuestro país, y que no per-

mitieron el desarrollo económico y las tasas de crecimiento que tanto se esperaron; por eso, creemos que la Agraria es una alternativa seria en el desarrollo nacional, por la vía de la capacitación, que es la ruta crítica que atraviesan todos los pueblos para conseguir el desarrollo.

Frente a ello, los principales intereses de la universidad son definidos por el pueblo a quien pertenece y sirve sin restricciones. Por esto, se identifica y se declara baluarte de la defensa de la democracia, justicia social, solidaridad humana, del imperio de la ley, del pluralismo filosófico e ideológico y la autonomía universitaria.

Así mismo, consideramos fundamental un sitio adecuado para permitir otear un mejor horizonte de vida en nuestro país, un mayor nivel de bienestar, de justicia social que demanda el pueblo para conseguir un mejor desarrollo agropecuario y crear una auténtica ciudad universitaria, por eso planteé a través de mi proyecto de tesis la creación de la Ciudad Universitaria Milagro que hoy en día es la Ciudad Universitaria "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz".

Su desarrollo institucional se fundamenta en el dominio de la ciencia y de los métodos experimentales, que permiten la ampliación del conocimiento y el desarrollo intelectual, cultural y espiritual.

Sus capacidades se determinan en la innovación tecnológica y de vanguardia, con aplicaciones en técnicas idóneas que aumenten la producción y la productividad de las actividades agropecuarias, en beneficio de los intereses, necesidades y aspiraciones del pueblo ecuatoriano y también para atender las demandas provenientes de la comunidad internacional.



Académicamente la estructuré con unidades docentes de vigorosa especialización, capaces de concebir y apoyar el desarrollo de proyectos, plantear reformas, asesorar y dar asistencia científica, pedagógica y tecnológica a las facultades y escuelas agropecuarias del país, con quienes se reconoce fraterna, los ejemplos contundentes son la investigación, experimentación, desarrollo comunitario rural, gestión empresarial, extensión rural, que constituyen elementos de la formación profesional para que éstos puedan aportar cabal y patrióticamente al desarrollo productivo y social del Ecuador.

La U.A.E., robustece su existencia con el compromiso de defender el medio ambiente y evitar la depredación de los escenarios naturales y evitar la extinción de especies vegetales y animales que conforman el patrimonio floral y faunístico de la humanidad, propiciando el equilibrio y sustentando la óptima calidad de vida a la que tienen derecho todos los seres humanos. Por ello como un objetivo básico, planteé "La quinta ola del progreso de la humanidad: la protección del medio ambiente".

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz  
Presidente del Consejo Editorial

# LA MÁS GRANDE UNIVERSIDAD ECUATORIANA

Al hablar de la Universidad Agraria del Ecuador, es importante destacar la larga trayectoria del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, su gran solidaridad con la educación superior, su amor, pasión y obsesión por el sector agropecuario nacional.

Por ello, nos enaltece y nos enorgullece contar con la presencia del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, quien, dentro de su larga trayectoria en lo profesional, político, deportivo y académico, ha sido un hombre que está en la historia de nuestro país. En lo político, cuenta con una gran experiencia, ya que fue diputado, presidente y vicepresidente en el Congreso Nacional durante muchos años; además, fue exalcalde del Cantón Milagro y candidato a la presidencia de la República.

En lo deportivo, destacó como un excelente deportista y fue elegido como el mejor durante varios años; durante mucho tiempo, ostentó varios récords a nivel nacional e internacional, representando a nuestro país y dejando muy en alto la bandera tricolor nacional. También fue un destacado dirigente deportivo y el creador de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario (FEDUC).

Uno de sus logros más importantes para nuestro país fue su papel como gestor y su contribución en la formación de nuestro medallista olímpico, Jefferson Pérez, un motivo de orgullo nacional.

En lo profesional, el empresario agropecuario durante muchos años formó parte de las dirigencias en varios estamentos nacionales, como CDEGE/INERI, entre otros.

En lo académico, con una gran experiencia de más de cuarenta años como docente, es el Rector - Crea-

dor y Fundador de la U.A.E.. Nos sentimos orgullosos y agradecidos por ese gran proyecto en el que trabajó durante muchos años y que ahora es una gran realidad, creada hace 31 años. Esta joya arquitectónica y académica se llama Universidad Agraria del Ecuador. Muchas gracias, Dr. Jacobo Bucaram Ortiz.

Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" merece nuestro homenaje actualmente, ya que esta unidad académica fue el punto de partida para la creación de nuestra querida Universidad. Esto refleja la realidad de la educación en nuestro país, y se resume en una gran frase y un poderoso eslogan: "Formando a los Misioneros de la Técnica en el Agro"; por esta razón, le agradecemos, ya que también es el creador de los Programas Regionales de Enseñanza "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" en diversas zonas del país.

Dentro de lo académico, ha producido varios libros destacados, como: "Réquiem por la cuenca del río Guayas" y "La quinta ola del progreso de la humanidad: la protección del medio ambiente" que abordan temas relacionados con la protección del medio ambiente; además, posee una amplia experiencia en el manejo de riego y drenaje, con un enfoque primordial en asuntos ambientales. Sus ideas innovadoras están haciendo posible que protejamos nuestro entorno.



El edificio principal que inició la infraestructura académica de la Universidad Agraria del Ecuador alberga el rectorado de la institución junto con sus principales áreas administrativas. Este proyecto fue concebido por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz.

## ¿PERO POR QUÉ IDEÓ, PLANIFICÓ Y CREÓ LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR?

Estas son sus palabras sobre la creación:

"La universidad ecuatoriana, no había asumido el reto con la entereza que debiera y con la solidaridad que demanda el sector agropecuario, y de manera particular la Universidad de Guayaquil, que fue creada en 1868, recién en el año de 1948 decide crear las especialidades académicas-agropecuarias, cuando en el vecino país del sur a fines del siglo pasado e inicio del presente siglo ya se creaba la Universidad Nacional Agraria La Molina en base a las recomendaciones de una misión del gobierno de Bélgica, para esta época ya eran tangibles los hechos sociales, políticos y económicos que

se originan a partir de las actividades agrícolas. No en vano se conoció la época del café en los años 1920-1930 y la época del cacao en los años 1860-1920 de acuerdo a reminiscencias históricas".

Como una idea subyacente, ha permanecido en los agricultores y en los profesionales agropecuarios la necesidad de crear una universidad eminentemente agraria del Ecuador; y es así, que la colectividad universitaria de la Universidad de Guayaquil de las facultades de Ciencias Agrarias y Medicina Veterinaria, toma esta antorcha y plantea esta necesidad como una rectificación histórica que la realiza el Ing. Agr. Jacobo Bucaram Ortiz mediante un proyecto que se convierte en la Ley 158, que creó a la Universidad Agraria del Ecuador el





16 de Julio de 1992. Para que den respaldos académicos, técnicos, de investigación, de extensión y que se desarrollen nuevos modelos tecnológicos que respondan a la idiosincrasia de nuestro país y que permita enfrentarse a un mundo globalizado en tiempos del neoliberalismo.

Es necesario informar a la comunidad que las razones que nos llevaron a plantear la creación de la Universidad Agraria del Ecuador son observar planes de desarrollo coherentes en el país. Estos planes se iniciaron a partir de la década de los setenta, siguiendo un modelo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) que buscaba la sustitución de importaciones. En función de este modelo, se buscó la industrialización del país y se destinó una parte significativa del presupuesto del Estado ecuatoriano, en particular los grandes ingresos generados por la producción de petróleo en Ecuador. Estos fondos deberían haberse invertido en el sector agropecuario, en obras de infraestructura, apoyo logístico como riego, drenaje, vías de comunicación y otros servicios necesarios para el sector agropecuario. Desafortunadamente, se destinaron a otros servicios y áreas que no brindaron los resultados esperados para el país, lo que no permitió el desarrollo económico y las tasas de crecimiento que tanto se esperaban. Por lo tanto, creemos que la Universidad Agraria representa una alternativa seria para el desarrollo nacional a través de la capacitación, que es el camino crítico que deben recorrer todas las naciones para lograr el desarrollo.

Los principales intereses de la Universidad Agraria del Ecuador, están definidos por el pueblo a quien pertenece y sirve sin restricciones. Por ello, se identifica y se declara baluarte de la defensa de la demo-



**El Partenón Universitario es el símbolo de la cultura y el conocimiento ubicado en la Ciudad Universitaria "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus Milagro. Representa la sabiduría legendaria del mundo basada en la investigación académica.**

cracia, de la justicia social y la solidaridad humana del imperio de la ley, del pluralismo filosófico e ideológico y la autonomía universitaria.

Consideramos fundamental para el desarrollo agropecuario crear una auténtica ciudad universitaria, por eso planteamos a través de este proyecto de tesis la creación de la Ciudad Universitaria Milagro, como un sitio adecuado para generar la nueva universidad que permita otear un mejor horizonte de vida en nuestro país, un mayor nivel de bienestar, y la justicia social que demanda el pueblo.

Su desarrollo institucional se fundamenta en el dominio de la ciencia y de los métodos experimentales, que permiten la ampliación del conocimiento y el desarrollo intelectual cultural y espiritual de los ecuatorianos.

Sus capacidades se determinan a la creación tecnológica e innovadora, con aplicación de técnicas idóneas que aumenten la producción y la productividad de las actividades agropecuarias, en beneficio de los intereses, necesidades y aspiraciones del pueblo ecuatoriano y también para atender las demandas provenientes de la comunidad internacional.

Académicamente la estructuramos con unidades docentes de vigorosa especialización, capaces de concebir y apoyar el desarrollo de proyectos, plantear reformas, asesorar y dar asistencia científica, pedagógica y tecnológica a las facultades y escuelas agropecuarias del país, con quienes se reconoce fraterna.

La investigación, experimentación, desarrollo comunitario rural, gestión empresarial, extensión rural, constituyen elementos de la formación profesional para que éstos puedan aportar cabal y patrióticamente al desarrollo productivo y social del Ecuador.

La Universidad Agraria del Ecuador, robustece su existencia con el compromiso de defender el medio ambiente y evitar la depredación de los escenarios naturales y evitar la extinción de especies vegetales y animales que conforman el patrimonio floral y faunístico de la humanidad, propician el equilibrio y sustentan la óptima calidad de vida a que tiene derecho todo ser humano.

**Imagen panorámica de la infraestructura académica y de investigación que posee la Universidad Agraria del Ecuador en sus diferentes sedes, donde funciona a nivel nacional.**



# LOS PROYECTOS QUE HICIERON A LA AGRARIA

## TÓPICOS DE GRADUACIÓN

La política implementada por el rectorado tiende a utilizar de mejor manera la inversión realizada por el Estado y el tiempo de vida dedicado por los profesionales para obtener un título de tercer nivel, lo cual condujo a la imperiosa necesidad de crear los tópicos de graduación.

Las trabas burocráticas en las diferentes universidades del país impedían la graduación de muchos egresados, quienes tenían que someterse al calvario de sustentar su anteproyecto ante un tribunal y, posteriormente, rendir un examen. Luego de un tiempo perentorio, que en muchos casos se postergaría más de 5 años, debían sustentar la tesis de grado y, después de ello, realizar un grado práctico. En muchos casos, si estos egresados regresaban, estaban totalmente alejados del proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto llevaba a que una gran cantidad de estudiantes tuviesen que desistir de obtener su título de grado.

Como política del rectorado, fue necesario destacar que más de 2.000 egresados de las facultades agropecuarias del litoral ecuatoriano no habían podido graduarse debido a esta larga traba burocrática que intentamos resolver, tomando diversas medidas administrativas, normativas y políticas en cuanto a la concepción del servicio que deben ofrecer los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias “Dr. Jacobo Bucaram Ortiz”.

Logramos detectar egresados que trabajaban en la profesión, pero por el hecho de no disponer de un título tenían una remuneración mucho menor. Logramos incorporar egresados anteriores a la profesión, es decir con más de 30 años de graduados, a quienes al Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, le cumplió el honor y el orgullo de ponerles la muceta e incorporarlos de ingenieros agrónomos, reviviendo la satisfacción y la alegría de saber que habíamos cumplido una meta.



La investigación es la base de una correcta educación que representa la enseñanza y aprendizaje; así como, la explicación y comprensión que debe existir para lograr una enseñanza de calidad y de alto nivel académico.

## TITULACIÓN INTERMEDIA

En el año 1998 se aprobó la inclusión de los cursos de titulación intermedia en la malla curricular de la facultad de Ciencias Agrarias “Dr. Jacobo Bucaram Ortiz”.

La titulación intermedia implementada por la Universidad Agraria del Ecuador permite que, al finalizar cada período lectivo y en los meses de marzo y abril, a los estudiantes de todos los cursos que hayan aprobado les corresponde, de acuerdo al proceso de desarrollo de la carrera, recibir seminarios de capacitación orientados a acreditar carreras intermedias. El proceso de éstas es conducido por los profesores de las unidades académicas relacionadas con las áreas del conocimiento propuesto, cuyos objetivos están orientados a obtener los siguientes logros:

- Brindar opciones de capacitación laboral a los estudiantes durante el desarrollo de su carrera universitaria.
- Facilitar el acceso al mercado laboral para aquellos estudiantes que por diversas circunstancias abandonaron sus estudios antes de obtener su título profesional.

- Optimizar el tiempo de permanencia de los estudiantes en los estudios de pregrado.

- Dotar al estudiante de un título que pueda servirle de instrumento de trabajo en el momento de que por necesidades cambiantes de la vida tenga que desertar o mudarse de domicilio por la gran movilidad que caracteriza hoy en día a nuestra sociedad.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Las frases célebres del Doctor Jacobo Bucaram Ortiz, “La educación debe ser desde antes de nacer, hasta después de morir” y “La educación es la senda por la que tienen que transitar los pueblos para alcanzar su desarrollo”; demuestran la importancia que le da al proceso de educación en la sociedad civil. Por ello su permanente gestión para que docentes, dicentes, personal administrativo y de servicios, así como profesionales del ámbito estatal y privado, tengan acceso a la capacitación, actualización de conocimientos y reeducación, a través de un sostenido programa de educación continua.

Esa es la causa y razón de los diversos programas académicos que ha generado en el camino de tiempo, como son los programas regionales de enseñanza, labor comunitaria, tópicos de graduación, equiparación de conocimientos, casa abierta, feria de ciencias y la constante actualización de los pénsum académicos.

## EQUIPARACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Con el fin de brindar una nueva oportunidad a los alumnos que, por diversas razones, no pueden cumplir con los requisitos exigidos para aprobar las asignaturas en los programas regulares, se ofrecieron los cursos de equiparación de conocimientos como una medida alternativa para facilitar las aspiraciones académicas de los estudiantes. De esta manera, aquellos que no hayan aprobado una o dos asignaturas no tendrán que perder el año lectivo.

Esta situación, que afectaba a muchos estudiantes, provocaba desánimo, problemas en su autoestima, pérdida de un año de estudios, deserciones y pérdidas económicas para los padres o representantes.

## FERIA DE CIENCIAS Y CASA ABIERTA

La Universidad Agraria del Ecuador se vincula con la sociedad a través de proyectos y trabajos de investigación, los cuales se presentan en las ferias de ciencias y jornadas de puertas abiertas organizadas por nuestro centro de educación superior. De esta manera, se busca dar a conocer la capacidad, habilidad y destrezas demostradas por los estudiantes.

La Universidad Agraria del Ecuador, durante el mes de julio y noviembre de cada año, presenta la feria de ciencias como parte de las festividades por el aniversario de creación.

Uno de los proyectos fundamentales que planteó el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz son las ferias de ciencias y las casas abiertas, donde se reflejan los resultados de la investigación que los estudiantes realizan a diario para obtener propuestas que beneficien al sector agropecuario.



## Los centros de prácticas que conforman el gran patrimonio de la Universidad Agraria del Ecuador

Esta feria constituye sin duda uno de los puntos de enorme importancia y trascendencia, ya que expone a los futuros bachilleres de diversos colegios en las ciudades de Guayaquil y Milagro, los resultados de avances tecnológicos y científicos desarrollados por profesores y estudiantes de la Agraria. Esto motiva a la población estudiantil a ingresar y realizar sus estudios superiores en nuestra Universidad.

### AULA TIPO Y VIRTUAL

Otro gran proyecto generado por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector - Creador y Fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, es el aula tipo y aula virtual; la primera para facilitar la presencia de los estudiantes en el aula de clases, con servicios y atención; y la segunda, para facilitar, la situación de la pandemia, la protección de la salud de sus estudiantes a través de la enseñanza-aprendizaje en casa, de forma virtual y segura.

Precisamente ahora que se presenta el impacto económico del Covid-19 en el mundo, que puede ser irreversible y catastrófico, la Universidad Agraria del Ecuador, se encuentra preparada para asumir este reto, accediendo a la educación virtual, mediante este instrumento digital.

Según la CEPAL (2020), en su informe especial, las medidas de autoaislamiento, cuarentena y distanciamiento social han provocado efectos directos en la oferta y la demanda: suspensión de actividades productivas y mayor desempleo. Así también, recesión mundial en educación, comercio, turismo, transporte, manufactura y recursos naturales.

En la educación pareciera no haber una estrategia clara en cuanto

a cómo abordar las afectaciones en este ámbito. Desde esta perspectiva, la institucionalización del proceso formativo-educacional socialmente válido, impartido, ya sea por el Estado o por la administración privada, mientras tanto según la Organización de las Naciones Unidas (UNESCO), alrededor del 70% de la población estudiantil del mundo se está viendo afectada.

Esto significa que la brecha digital agudiza la crisis de desigualdad mundial y que, para el Ecuador, se acentúa más. En estas circunstancias el proyecto del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, ha surtido un efecto positivo, al poner a buen recaudo a sus estudiantes, con la enseñanza-aprendizaje del aula virtual.

### CENTROS PARA LAS PRÁCTICAS DE CAMPO

La Universidad Agraria del Ecuador, bajo la tutela del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, ha logrado poner a disposición de sus estudiantes 600 hectáreas de tierra fértil, destinadas a las prácticas de campo, proceso fundamental, importante y necesario para la preparación académica especializada de la comunidad estudiantil.

Los centros de prácticas que conforman el gran patrimonio de la Universidad Agraria del Ecuador son los siguientes: el Centro de Investigación y Demostración "El Misionero", ubicado en el cantón Milagro, en la vía hacia el cantón Naranjito; el Centro de Prácticas Ciudad Universitaria Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, situado en los terrenos de esa institución; el Centro de Prácticas Banco de Arena, ubicado en el cantón Milagro; el Centro de Prácticas Mariscal Sucre, localizado



La práctica de campo o de entrenamiento es la base fundamental para el aprendizaje teórico práctico que da lugar a la formación de los Misioneros en la Técnica en el Agro y que es fomentada por la Universidad Agraria del Ecuador.

en este cantón; el Centro de Prácticas Hacienda El Vainillo, ubicado en el cantón Naranjito; y el Centro de Prácticas Hacienda Barbarita, situado en el cantón El Empalme.

Existen medios de movilización para el sector estudiantil y docentes que facilitan los respectivos traslados, por lo que no hay excusas para no llevar a cabo las prácticas. Este tipo de actividad refuerza el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes al permitirles observar las nuevas tecnologías y procesos aplicados en el campo.

### OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA REITERADA

1. Contribuir a la formación de una conciencia colectiva de responsabilidad social entre el estudiante Agrario y el empresario agropecuario.
2. Ofrecer al estudiante agrario la oportunidad de realizar actividades relacionadas con el ejercicio pro-

fesional tecnológico, al aplicar los conocimientos y competencias adquiridas que contribuyan a la solución de problemas que confrontan las comunidades agrarias.

3. Fortalecer en el estudiante, a través de la práctica-entrenamiento el servicio comunitario, su condición como ciudadano donde el ser, saber, hacer y convivir se conjuguen en pro del desarrollo socio-rural.

### VISITAS TÉCNICAS DE CAMPO

En el presente plan se contempla la participación activa y positiva del aparato productivo nacional, entendiéndose por aquello a las empresas agrícolas, industriales, centros de investigación, sistemas de riego, entidades de planificación, organizaciones campesinas etc., donde los estudiantes puedan observar los resultados obtenidos por el sector empresarial y fortalecer su masa crítica de conocimientos.



# LOS PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZA

La Universidad Agraria del Ecuador (U.A.E), con la finalidad de responder a las demandas de la sociedad ecuatoriana y a las necesidades del agro, a través del Ing. Agr. Magíster Jacobo Bucaram Ortiz, Rector de la misma institución, creó, diseñó y estableció como alternativa académica de nivel tecnológico, los programas regionales de enseñanza.

Esta alternativa responde a las demandas de educación superior de todos los centros rurales de la patria, derecho consagrado en toda la Constitución de la República, con la finalidad de atender en términos educativos y formativos a las poblaciones estudiantiles según la necesidad de su entorno de producción, ubicándolos en distintos cantones del país en coordinación con los municipios y colegios de formación agropecuaria. Programas educativos que han entregado a la sociedad ecuatoriana soluciones sustentables, haciendo una verdadera justicia social.

La U.A.E. ha respondido a la demanda de los cantones, poniendo en funcionamiento 22 programas ubicados en Alausí, Balzar, Chunchi, El Empalme, El Triunfo, La Troncal, Mocache, Montecristi, Naranjal, Paján, Palenque, Palestina, Pedro Carbo, Penipe, Pichincha, Riobamba, Rocafuerte, Salitre, Santa Ana, Santo Domingo, Simón Bolívar y Ventanas, situados en seis provincias del país, entre las cuales se encuentran Chimborazo, Guayas, Cañar, Manabí, Los Ríos y Santo Domingo. Estos programas abordan tecnologías en frutas tropicales, cultivos tropicales, horticultura y fruticultura, meca-

nización, de riego y drenaje, café, arroz, economía y administración de empresas agropecuarias, pecuaria, computación e informática, y técnicos avícolas, acorde con las demandas del sector productivo de cada cantón, adaptándose así a sus necesidades.

Los contenidos curriculares responden a la importancia del entorno productivo de cada uno de los cantones, brindando el apoyo logístico indispensable de capacitación. Con la finalidad de contribuir al conocimiento moderno, se ha preparado al estudiante rural de manera que contribuya al desarrollo colectivo de forma justa, equitativa y sostenible en las disciplinas de carrera intermedia a una de carrera terminal.

## LABOR COMUNITARIA

Cuando planteé la creación de la Universidad Agraria del Ecuador como centro de capacitación eminentemente técnico para hacer realidad el desarrollo del sector agropecuario del país, a través de la Revolución Agropecuaria y la transferencia del conocimiento, también se creó el plan, programa, proyecto y temática de investigación denominado "Labor Comunitaria Estudiantil".

La Universidad Agraria del Ecuador es una institución nacional de educación superior científica-tecnológica que mantiene una sinergia con el sector gubernamental, empresarial, académico y cultural del Ecuador, que le permite mantener actualizada su academia y contribuir con el desarrollo social,



Los Programas Regionales de Enseñanza representan a la universidad en el campo, donde los jóvenes agricultores que abandonan sus zonas de trabajo y pueden alcanzar una educación de tercer nivel que les permita acceder a un título universitario importante para desarrollar sus propias fincas, tal como lo hace el Programa Regional de Enseñanza "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus El Triunfo.

económico, científico y tecnológico del país. Por ello, el programa institucional de labor comunitaria difunde las tecnologías del conocimiento y la comunicación a nivel de grupos vulnerable de nuestro país y de grupos con necesidades educativas especiales.

Con este programa se ejecutan proyectos específicos como apoyo externo a las instituciones públicas o privadas sin fines de lucro, gremios o comités de artesanos, agricultores y población en general de nuestro país, que conlleven a su desarrollo en beneficio a la comunidad económicamente activa.

Nuestro centro de educación superior tiene como principio fundamental formar profesionales, con sentido empresarial, competitivo por el dominio del conocimiento científico, con capacidad crítica analítica para crear, organizar, administrar y desarrollar sistemas, empresas y proyectos de producción para alcanzar un mejor abastecimiento interno y mayor capacidad de exportación.

Permitiendo la redefinición de las actividades institucionales hacia la transferencia asistida del conocimiento ya elaborado y la prestación de servicios técnicos. Además, siempre es urgente aprovechar la disponibilidad de conocimientos tecnológicos, los cuales son más que suficientes y deben ser transferidos mediante asistencia técnica especializada, ya que esta es la acción que hace que los conocimientos sean entendibles, se evalúen, se validen y se pongan al servicio del aparato productivo del país a través de las diferentes formas de coope-

ración, en el marco del programa de Labor Comunitaria Estudiantil establecido en la institución desde el año 2003.

Donde el principal deseo es que los estudiantes comiencen a volar por sí solos, y ese escenario permite desarrollar la labor comunitaria en contacto con la realidad, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, combinando saberes ancestrales y prácticas agropecuarias tradicionales. Este es el mayor insumo para descubrir vocaciones, generar proyectos, fomentar investigaciones y aumentar la masa crítica del conocimiento en la sociedad, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y aumentar la rentabilidad con eficacia.

La política universitaria, de los últimos años se ha orientado hacia una mayor apertura a la comunidad, fomentando todas aquellas iniciativas que contemplen acciones tendientes a cumplir un importante rol en la sociedad. Por consiguiente, todo proyecto comunitario que efectúe nuestra institución educativa constituye una estrategia para la solución de problemas sociales y debe considerarse como un articulador y motivador del desarrollo.

La labor comunitaria que se despliega en la institución, contribuye a que el estudiante universitario se transforme en un sujeto comprometido con los problemas que aquejan a nuestra comunidad y sea proclive a la participación activa por colaborar con una universidad vinculada al desarrollo social y humano.



El Programa Regional de Enseñanza "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus Naranjal es otra de las unidades académicas de la Universidad Agraria del Ecuador que beneficia con educación a cientos de estudiantes que al no poder ir a realizar su educación en las grandes ciudades, tienen la oportunidad de hacerlo en las propias zonas donde habitan.

DESDE  
LA MIRA  
DE WILMON

# LA AGRARIA LA HIZO JACOBO

**L**a Agraria la hizo Jacobo. De lo contrario, no existiría, ya que pasaron más de 20 años desde su creación. La ideó, planificó y llevó a cabo hasta que, el 16 de julio de 1992, tras una intensa y tenaz lucha, logró su creación. Hoy, con 31 años de servicio a la juventud ecuatoriana y al país, se ha convertido en la mejor obra universitaria que haya generado un destacado ecuatoriano como el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz.

Por ello la gran familia Agraria le decimos ¡Gracias Jacobo!, por el amor, pasión y obsesión, puesta de manifiesto en el camino del tiempo, pues cual linterna de Diógenes, haz señalado la senda por la que tiene que transitar la universidad ecuatoriana, para alcanzar su auténtico desarrollo y eficiencia científica, académica, cultural, social y deportiva.

Gracias también, por tus inéditas, tangibles y trascendentales propuestas: Universidad Agraria del Ecuador, Ciudad Universitaria Milagro, programas regionales de enseñanza, educación continua, equiparación de conocimientos; titulación intermedia, tópicos especiales de graduación, labor comunitaria, Sembremos un millón de plantas, revolución agropecuaria, Fondo de Ahorro, Voluntariado universitario y La quinta ola del progreso de la humanidad, todo creado para la preservación de la flora, fauna, ecosistema y fomentar.

Por ello escrito con letras de oro, la Familia Agraria le rindió un merecido **HOMENAJE DE PLEI-TESÍA**, al recordar tan importante fecha, el 16 de julio de 1992, en que el creó la Agraria, haciendo honor a una de sus frases célebres: “La educación es la senda por la que tienen que transitar los pueblos, para alcanzar su desarrollo”; siempre inmerso en aquello que también expresa: “La Educación debe ser desde antes de nacer, hasta

después de morir”, no lo decimos nosotros, que lo sabemos a perfección, lo dicen desde afuera de nuestras fronteras, recordemos lo que manifestó el Dr. Jesús Lazo asesor cubano de la presidencia del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES): “JACOBO BUCARAM ES GENIO Y SABIO”

## PALABRAS DEL DR. JAVIER LAZO

La historia no se puede olvidar, cualquier investigación importante que se realice se asienta en la historia, los antecedentes no pueden hacerse a un lado porque si no, los resultados no generan impacto, por tanto estamos hablando de una Obra Monumental como es la UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR, a la que usted ha contribuido en forma determinante; yo me atreví a decirle: GENIO Y SABIO, porque sus acciones se orientan ante el bien común y por ello destacar al Profesor y Líder.

A las nuevas generaciones les corresponde seguir y cuidar el desarrollo de esta gran universidad, para que perdure en el tiempo.

Vale decir que al arribar a la Ciudad Universitaria “Dr. Jacobo Bucaram Ortiz” - Campus Milagro, divisé, dos grandes monumentos la Torre Universitaria y el Partenón Agrario, aquello me brindó un panorama general de la inmensa obra, abanderada por la ciencia y la tecnología creada por usted.

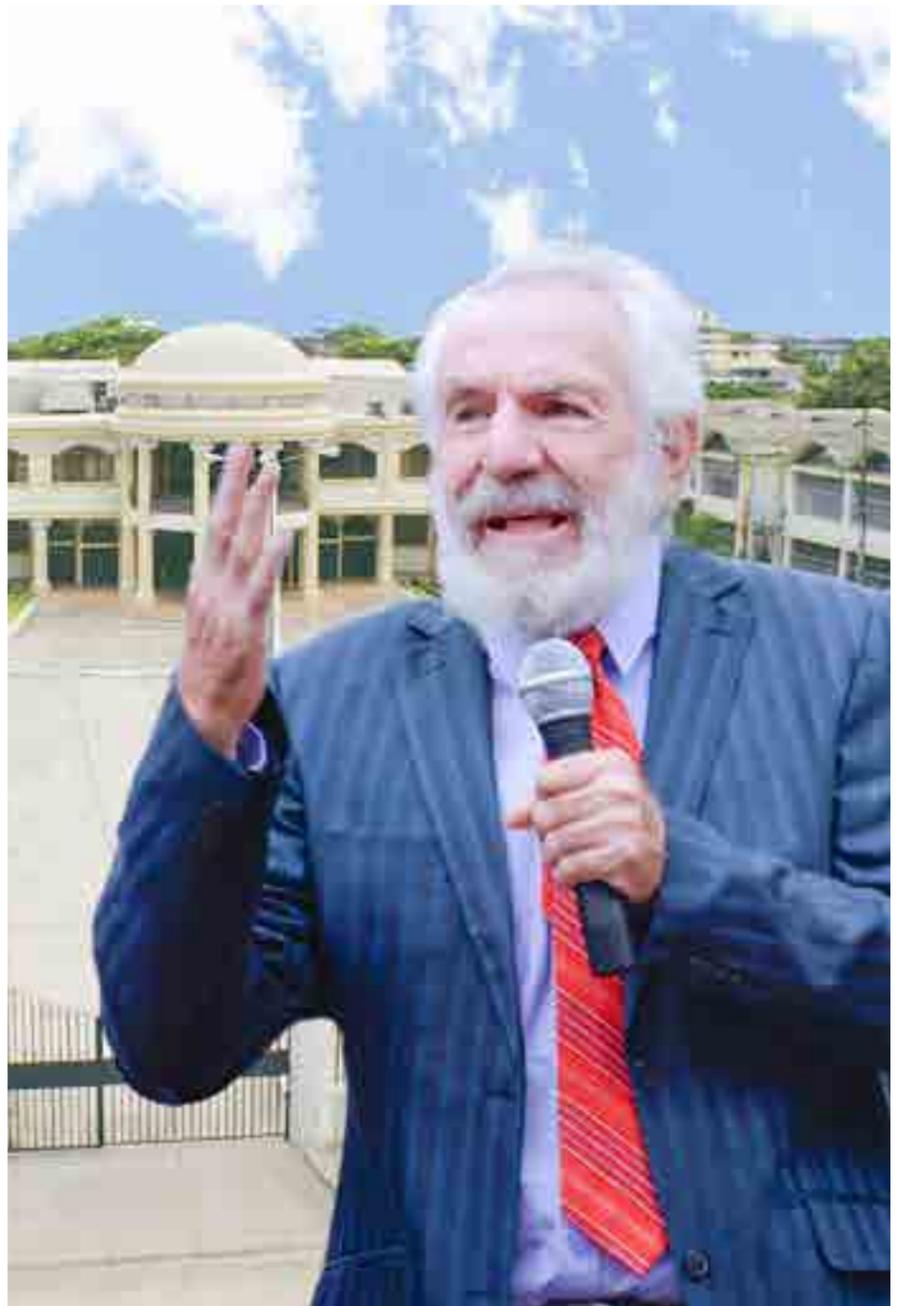
Esto armoniza un entorno donde se debate la historia, la ciencia, la teoría y la técnica; sencillamente esta universidad encierra un ambiente similar a aquellas melodías que nunca pasan de moda, yo vaticino por lo que he apreciado, que esta alma mater, cuenta con cientos de docentes del más alto nivel, que supera al nudo crítico de la universidad ecuatoriana, donde se observa

un insuficiente trabajo de equipo.

El medio ambiente, la sostenibilidad, la calidad de vida que se nota a su interior son ejes fundamentales y temas que merecen ser considerados en los futuros doctorados de los maestros ecuatorianos.

Dr. Bucaram: considero que ambos estamos hablando en el mismo idioma y eso me emociona, pues esta Universidad como usted lo manifiesta y demuestra da su respuesta a la primera ola de la

humanidad, la ola agrícola, en la agronomía y veterinaria; también la segunda ola, la ola agroindustrial; la tercera ola, que se refleja en la ingeniería en computación e informática; y la cuarta ola, demostrada en lo que es reproducción. Meristemática, Implantación de Embiones, tanto en agronomía como en veterinaria, que demuestra el gran avance en la Biotecnología.



El Rector - Creador y Fundador de la mejor universidad ecuatoriana, la Universidad Agraria del Ecuador, es el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz que viene haciendo historia en la educación desde 1992 cuando creó esta institución y 40 años antes cuando inició su idealización y proyección, por eso la Agraria ¡LA HIZO JACOBO!

# REVOLUCIÓN AGROPECUARIA Y LA QUINTA OLA

## REVOLUCIÓN AGROPECUARIA

NO SE PUEDE SEGUIR CON LA CANTAleta DE QUE SOMOS UN PAÍS AGROPECUARIO Y QUE VAMOS A DESARROLLAR LA AGRICULTURA Y LA PESCA PERO NUNCA HACEMOS NADA.

Permanentemente hemos cuestionado los modelos de desarrollo inadecuados, que se han impulsado en el país, como el modelo Cepalino, de crecer hacia adentro y sustituir importaciones, modelos que propiciaron una falsa industria, en desmedro de la agricultura; dilapidando con ello los recursos provenientes del petróleo. Además el factor clave para lograr la competitividad, que tanto reclama el país, para afrontar con éxito el proceso de globalización e internacionalización de las economías, es el factor humano, se debe reconocer que el patrimonio más valioso de una sociedad, es precisamente el ser humano.

Sin embargo, para lograr el desarrollo del sector agropecuario y por ende del país, se necesita de un estado que genere políticas de estímulo a la producción, que generen un clima de confianza en los inversionistas y agricultores, que estimulen la cooperación entre los sectores sociales y los sectores productivos, y que además fomenten la integración de las universidades y centros de investigación, para generar la base científica y tecnológica que demandan el sector y el país.

Queremos entrar al tercer milenio con una concepción diferente del desarrollo, integrando a todos los estratos socio-económicos de la nación bajo un sistema económico equitativo, justo, y ambientalmente sustentable, que se base en la utilización productiva racional de los recursos naturales, mejorando la competitividad del país.

### 1. Modernización Productiva.

El objetivo a perseguir en todos los cultivos es mejorar la productividad con rentabilidad en el marco de desarrollo de la competitividad.

### 2. Inserción competitiva en los mercados internacionales.

Se promoverá la competitividad internacional, impulsando opciones tecnológicas como la producción orgánica, para ello es fundamental generar condiciones que permitan aumentar la productividad del trabajo y lograr menores costos unitarios en todos los productos para hacer eficiente la política de fomento de las exportaciones.



Esta obra universal esta vinculada con la vida de los seres humanos, vegetales y animales. Pues en sus páginas el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz se refiere a la protección del medio ambiente, contribuyendo con "La quinta ola: del progreso de la humanidad: la protección del medio ambiente" que se suma a las otras cuatro olas propuestas por Alvin Toffler.

### 3. Disminución de la pobreza.

Entre las políticas de subsidio o asistencia-listas se dará prioridad a las inversiones sociales en el ámbito rural, esto es: salud, educación, vivienda, infraestructura, electrificación y demás, para que ayude a toda la población rural.

### 4. Conservación del medio ambiente.

Ecuador enfrenta un serio desequilibrio entre sus actividades productivas y su medio ambiente. El propósito es combinar la conservación con el desarrollo económico sin descuidar el futuro.

### 5. Fortalecimiento institucional.

La institucionalidad del sector agropecuario, como soporte de la economía nacional, tendrá que fundamentarse en el fortalecimiento de sus protagonistas tratados en su organización gremial.

### 6. Programa de desarrollo forestal y conservación de los recursos naturales.

El inadecuado sistema de explotación forestal ha producido la pérdida de bosques naturales y con ello

parte de la vida silvestre, la biodiversidad y de recursos filogenéticos de incalculable valor, propiciando así la erosión de los suelos y las inundaciones en la zona costera.

### 7. Programa de fomento de exportaciones.

El Gobierno Nacional mejorará y fortalecerá la capacidad exportadora del Ecuador con la participación responsable de los organismos públicos correspondientes, la CORPEI, la Federación Ecuatoriana de Exportadores, las organizaciones gremiales y todas las instituciones interesadas en participar en los mercados internacionales.

### 8. Programa de infraestructura de apoyo a la producción.

El Gobierno Nacional se compromete solemnemente a transformar esta situación anacrónica y retardataria para lo cual dedicará importantes recursos financieros para construir caminos vecinales que permitan el tránsito vehicular permanente, además construir la red vial secundaria y conectarlas en circuitos que aseguren la accesibilidad a los centros de producción.

### 9. Programa de desarrollo tecnológico.

El Gobierno Nacional otorgará la más alta prioridad a la innovación tecnológica en el campo. Se privilegiarán las zonas de concentración

de producción campesina y en especial se fortalecerá el accionar de las pequeñas y medianas empresas de productores agrícolas cuya organización deberá ser promovida, robustecida y estimulada.

### 10. Modernización del sector público agropecuario.

La modernización en nuestro caso deberá presentar una mayor inserción internacional, competitividad, capacidad de pago y responsabilidad social.

## LA QUINTA OLA DEL PROGRESO DE LA HUMANIDAD

> Propuesta por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, para establecer los lineamientos necesarios, que permitan la creación de políticas ambientales, para que sean implementadas de manera obligatoria, y que de no ser así se penalice las infracciones cometidas contra la naturaleza con medidas de remediación.

> Implementar soluciones de energías alternativas, que permita sustituir a las que se generan por recursos fósiles, realizando además campañas de remediación en los impactos sufridos por la utilización de dichos recursos no renovables.

> Implementar herramientas que permitan mitigar impactos ya causados, como los incendios forestales con cercos de supervivencia, inundaciones con barreras de contención, tormentas con reubicación de las personas a sitios más seguros.

## IMPACTOS CAUSADOS

El cambio climático afecta directamente a todos los seres vivos de la Tierra, provocando numerosos problemas que aumentan la contaminación del medio ambiente. Esta afectación se manifiesta en situaciones como los proyectos presentados en el cambio de la matriz productiva, la muerte silenciosa de la flora y la fauna, denunciada hace muchos años en el libro "Réquiem por la cuenca del río Guayas", y la contaminación directa con CO2 que se produce a través de bombas de diésel utilizadas en la agricultura para el riego.

# LOS GRANDES ESCENARIOS AGRARIOS



Esta es la evidencia monumental de la gran obra universitaria ecuatoriana, la Universidad Agraria del Ecuador, idealizada, planificada, proyectada y ejecutada por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, su Rector - Creador y Fundador, como el mejor aporte académico y de investigación al sector agropecuario a nivel nacional. Esto hace que la educación superior alcance niveles de importancia y trascendencia logrados con criterio, solidaridad, empatía e identidad a lo largo del tiempo. La educación es la senda por la que los pueblos deben transitar para alcanzar su desarrollo.

## VI CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA AMBIENTAL



La Universidad Agraria del Ecuador se encuentra realizando el VI Congreso Internacional de Economía Ambiental en el Auditorio Principal del Campus "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Guayaquil. En la primera gráfica se encuentran la Rectora de la institución, la Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorge, y los Decanos de las tres unidades académicas: el Dr. Paulo Centanaro Quiroz, de Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz"; el M.Sc. Néstor Vera Lucio, de Economía Agrícola; y el MVZ. Washington Yoong Kuffó, de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Este tipo de eventos se realiza constantemente en la U.A.E. con el fin de instruir y capacitar a nuestros estudiantes y docentes.

## Datos Meteorológicos Guayaquil (octubre 2023)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Guayaquil

Fecha	 Precipitación (mm)	 Temperatura máxima (°C)	 Temperatura mínima (°C)
Lunes 16	3.3	30.8	22.4
Martes 17	7.0	29.8	22.2
Miércoles 18	16.5	29.0	22.6
Jueves 19	7.2	30.0	22.2
Viernes 20	8.9	29.2	22.4
Sábado 21	5.4	28.0	22.0
Domingo 22	3.9	30.4	22.4

## Datos Meteorológicos Milagro (octubre 2023)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Milagro

Fecha	 Precipitación (mm)	 Temperatura máxima (°C)	 Temperatura mínima (°C)
Lunes 16	7.8	29.0	23.0
Martes 17	4.3	28.7	21.7
Miércoles 18	38.8	28.3	20.7
Jueves 19	18.0	28.0	22.3
Viernes 20	4.5	28.7	21.7
Sábado 21	6.0	29.3	22.7
Domingo 22	9.7	29.0	21.0