



## TITULARES

**UN CANTO  
A LA VIDA**

**INFORME  
DE LABORES  
UAE 2023**

**PRODUCCIÓN  
Y MANEJO  
INTEGRADO  
DEL CULTIVO DE  
PAPAYA (CARICA  
PAPAYA)**

**DESDE LA MIRA  
DE WILMON**

**122 MILLONES  
DE PERSONAS  
MÁS QUE EN  
2019 ESTÁN  
AFECTADAS POR  
EL HAMBRE**

**PRODUCCIÓN  
PECUARIA EN  
AMÉRICA LATINA  
Y EL CARIBE**

**EVENTOS  
AGRARIOS**

**EL CLIMA Y EL  
AMBIENTE**

## EL RETORNO DEL LÍDER JACOBO BUCARAM ORTIZ

**N**os sentimos grandemente felices con el retorno de nuestro gran líder, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector - Creador y Fundador de la UAE; quien, con la gracia y benevolencia de Dios, continúa sus majestuosas obras y proyectos en beneficio de la juventud y la comunidad ecuatoriana. ¡Adelante, Jacobo!



(Más información en las páginas interiores)





# PROHIBIDO EL INGRESO DE ARMAS LETALES Y NO LETALES

En todas las instalaciones de la  
Universidad Agraria del Ecuador.



Ing. Martha Bucaram Leverone de Jorgge, Ph.D.  
RECTORA



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR  
"Formando a los misioneros de la técnica en el Agro"

Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorgge  
RECTORA

## OFERTA ACADÉMICA



FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS "DR. JACOBUCARAM ORTIZ"

Agronomía  
Agroindustrial  
Ingeniería Ambiental  
Computación (También disponible de forma online)



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Medicina Veterinaria



FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

Economía  
Economía Agrícola



EL FUTURO ESTÁ EN TUS MANOS.  
ven a formar parte de la Revolución Agropecuaria del país.

INFORMACIÓN ► admisiones@uagraria.edu.ec  
Pbx: (593-4) 2439995 - 2439394

www.uagraria.edu.ec



## UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

*"Formando a los misioneros  
de la Técnica en el Agro"*

## EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA  
DEL ECUADOR

### DIRECTORIO:

Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.  
Presidente y Director

### CONSEJO EDITORIAL:

Ing. M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.  
Dr. Klever Cevallos Cevallos, M.Sc.  
Ing. Javier Del Cioppo Morstdat, Ph.D.  
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

### COLABORADORES EXTERNOS

Ing. Wilson Montoya, M.Sc.  
Ing. Paulo Centanaro, Ph.D.  
Lcdo. Jhonny Morales

### OFICINA DE REDACCIÓN:

**Dirección:** Universidad Agraria de Ecuador, Campus  
Guayaquil, Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo.

**Teléfonos:** (04) 2439995 - 2439394

**Diseño y Diagramación:** Dpto. de Relaciones  
Públicas U.A.E.

### DISTRIBUCIÓN:

**Guayaquil:** Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo  
**Milagro:** Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner  
**El Triunfo:** Cdla. Aníbal Zea - Sector 1  
**Naranjal:** Vía Las Delicias, Km. 1,5

**Distribución:** gratuita

**Circulación:** semanal



Editorial

# UN CANTO A LA VIDA

**T**odos tenemos una razón por la cual agradecer. Este tema, “Un canto a la vida”, es una expresión de gratitud, optimismo y esperanza hacia la vida.

En Ecuador, se declaró la pandemia al anunciarse casos de coronavirus en el país; sin embargo, muy pocas personas tomaban precauciones. La gente seguía viajando como si la pandemia no afectara, a pesar de que en otros países ya había causado estragos.

Fue desde entonces cuando sentí desde adentro el golpe de un mundo que se estaba rompiendo y me aturdí la cabeza con la marea de un flashback de una guerra civil impuesta por el Estado. El destino era incierto, reviví momentos oscuros de una vida que había quedado atrás; desde lejos, observé el desorden que se alzaba como el zumbido de una colmena de abejas amenazadas que dejaba a su paso túnicas desnudas de horror. Ahora, ese destino incierto tenía siglas y una fecha: ¡La Pandemia!

Por eso, queremos que nuestra voz sea un “Himno a la alegría”, un “Canto a la Vida”. A pesar de que el mundo está atravesando convulsiones, aún nos brinda oportunidades para superar nuestros problemas y avanzar en el desarrollo.

Personalmente, he enfrentado graves problemas de salud, pero mi fe, esperanza, perseverancia y la creencia en un futuro que nos necesita me han dado la fuerza para luchar por la vida. Quiero contribuir para que todos los seres humanos estén

un poco mejor y enviarles fuerza a nuestros mayores, quienes fueron jóvenes valientes que nos llenaron de amor y sabiduría.

Sin embargo, debemos recordar que también existe una flora y fauna que nos protegen y que debemos cuidar. El medio ambiente y la biodiversidad nos brindan la oportunidad de vivir, y es nuestro deber respetarlos y preservarlos. Mi propuesta, “La quinta ola del progreso de la humanidad: La protección del medio ambiente”, impulsada desde la Universidad Agraria del Ecuador, tiene como objetivo preservar la vida en nuestro país y en el planeta, deteniendo el calentamiento global, las epidemias y las guerras que afectan nuestra salud y vida.

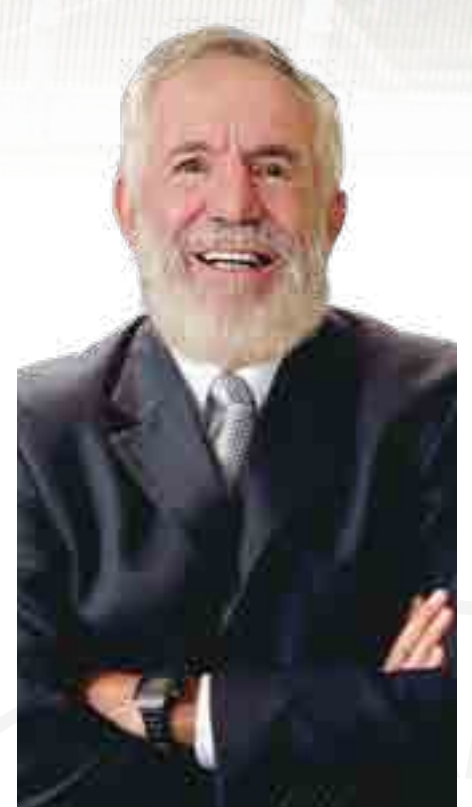
A pesar de los años de amenazas a la vida y la naturaleza, todavía podemos escuchar el canto de los pájaros y contemplar el azul del cielo. La gente se comunica entre sí a través de plazas vacías y ventanas abiertas, para que quienes están solos puedan sentir la cercanía de la familia y su feliz algarabía.

El mundo tiene que cambiar, para que las personas mayores y los niños tengan a quién llamar. Las iglesias, sinagogas, mezquitas y templos se preparan para acoger a quienes lleguen con cargas, agobios o enfermedades, y albergar a quienes estén sin hogar. Ahora, en todo el mundo la gente reflexiona. Tenemos que mirar a nuestros vecinos de una manera diferente, porque ahora la gente puede despertar una nueva realidad. Nos damos cuenta

de cuán grandes somos realmente y de cuán poco control tenemos. Comprendemos lo que verdaderamente importa, que es el amor, la fe y la esperanza.

Cansado y después de un extenuante recorrido por la vida, empecé a reflexionar sobre ella y los misterios que trae consigo esa palabra de gran significado, “Vida”. Surgieron en mí dos grandes interrogantes: ¿Qué es la vida? y ¿Cuál es el sentido de la vida? Empecé a recordar lo que había estudiado y profundizado a lo largo de mi vida, el amplio estudio del materialismo dialéctico, histórico y filosófico. Recordé y parafraseé a grandes autores y maestros que escribieron sus teorías, tal vez pensando en aportar a una mejor explicación, comprensión y aplicación.

Mientras trataba de descifrar las inquietudes que sentía, sobre si se trataba solo de una cuestión filosófica de la existencia o si era algo más profundo, relacionado intrínsecamente con significados, símbolos y hechos empíricos convertidos en ciencia y conocimiento, escuché de repente una canción de fondo, imposible de evadir. Presté atención inmediata y se trataba de la canción “El Pastor”, que decía: “Va el pastor con su rebaño, al despuntar la mañana, bajando por el sendero, de la sierra a la pradera, va musitando sus quejas, con su flautín de carrizo, seguido por sus ovejas, como si fuera un hechizo...” Estas frases me condujeron imaginariamente a los campos y a las comunidades indígenas de mi bello Ecuador, hacia nuestros campesinos que labraban



la tierra y pastoreaban sus ovejas e inmediatamente quedé inmutado, no sabía si se trataba de una casualidad y cavilaba al pensar, ¿cómo sentían la vida nuestros campesinos?

Y en mi mente surgieron los programas regionales de enseñanza, la labor comunitaria, la educación rural, la asistencia técnica, la extensión agrícola, la forestación y reforestación, destacando mi proyecto “Sembremos un millón de plantas”; “La quinta ola del progreso de la humanidad: la protección del medio ambiente”, “Réquiem por la cuenca del río Guayas”, el Voluntariado Universitario, el Fondo de ahorros; y todo lo que, a través de la Universidad Agraria del Ecuador, he creado, fundado y desarrollado, y que servirá en el futuro para no legar hambre y miseria a las nuevas generaciones; por ello, reitero con profunda emoción que todo esto fue un “Canto a la vida”.

**¡GRACIAS A LA FAMILIA AGRARIA POR SU GRAN PREOCUPACIÓN POR MI PERSONA!**

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz  
Presidente del Consejo Editorial



# PRODUCCIÓN Y MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO DE PAPAYA (*CARICA PAPAYA*)

**DIRIGIDO A LOS MORADORES DE LA PARROQUIA "CAÑA QUEMADA", CANTÓN PASAJE - PROVINCIA EL ORO**

**NOMBRES DE LOS ESTUDIANTES: MUÑOZ GIA Y LUIS MARIO**  
**DOCENTE GUÍA: ING. GINGER OSTAIZA CLAVIJO, MSC.**  
**PERIODO: 2023 - 2024**

## INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de labor comunitaria en vinculación con la sociedad tiene como tema "Capacitación sobre la producción y manejo integrado del cultivo de la papaya (*Carica papaya*)", dirigido a los moradores de la parroquia "Caña Quemada", cantón Pasaje-provincia El Oro. Para la realización de este proyecto, participaron 10 moradores de este lugar, los cuales se dedican

a trabajos de agricultura y tareas del hogar. El grupo estaba dividido de la siguiente manera: 5 beneficiarios masculinos y 5 beneficiarias femeninas. La edad promedio dentro de este grupo es de 34 años.

El proyecto se enmarcó en el tema de los implementos y métodos de producción de la papaya, así como en su manejo integrado, lo cual está relacionado con las disciplinas

de agricultura y agronomía, siendo una de las principales áreas de aprendizaje en la actualidad en las técnicas agrícolas.

La ejecución de este proyecto de vinculación comenzó el 29 de mayo de 2023 y tuvo una duración de 72 horas correspondientes al período 2023 - 2024, finalizando el 23 de junio del presente año.

El desarrollo de esta capacitación se llevó a cabo con el propósito de brindar a los moradores de este lugar un conocimiento más amplio sobre los implementos y métodos de producción de la papaya, así como su manejo integrado. Este tema reviste gran importancia, dado que la mayoría de los moradores se dedican a la agricultura, por lo que los aprendizajes adquiridos les serán de gran utilidad en sus actividades diarias.

## DESARROLLO

**29/05/2023:** Se dio inicio al proyecto con la socialización y presentación del cronograma a los beneficiarios. Se llevó a cabo una introducción general en la que se explicó la historia de la papaya en Ecuador. La tutora Ing. Ginger Ostaiza Clavijo, MSc., estuvo presente.

**30/05/2023:** Las actividades del día incluyeron la explicación mediante el uso de un papelógrafo sobre la historia del cultivo de la papaya y las variedades en Ecuador. Nuestro país es uno de los pocos que exporta esta fruta debido a su ubicación geográfica adecuada para su cultivo. En la práctica, se demostró a los beneficiarios la variedad que se produce y se comercializa en el país.

**31/05/2023:** Las actividades se centraron en la condición climática necesaria para el cultivo de la papaya, la preparación del suelo para el trasplante de plántulas y la siembra de semillas. Se explicó la importancia de tener el suelo en óptimas condiciones y la temperatura adecuada para el cultivo, que es de 21 a 33°C. Ecuador cuenta con un clima pro-



Capacitación realizada por los estudiantes de la UAE en el programa de labor comunitaria que la institución lleva a cabo diariamente en beneficio de la comunidad guayaquileña y ecuatoriana.

picio para su cultivo. Se instruyó a los beneficiarios sobre la correcta siembra de las semillas para lograr una buena producción.

**01/06/2023:** En esta clase, se abordaron temas relacionados con la etapa inicial y productiva del cultivo de la papaya, el ciclo de vida de la planta y la velocidad de crecimiento posterior a la floración. Se mostró a los beneficiarios

una planta en crecimiento para explicarles su etapa de desarrollo.

**02/06/2023:** Las actividades se centraron en la explicación de la morfología y fisiología de la papaya, incluyendo el sistema radicular, la semilla y el fruto. Este conocimiento es útil para identificar y distinguir las especies de plantas y sus partes más importantes. Se presentaron raíces de una planta de papaya a los beneficiarios, explicando lo aprendido en la clase.

**03/06/2023:** Las actividades del día se enfocaron en los tipos de podas que se pueden utilizar en el cultivo de la papaya, la cual de ayuda a dar a la planta una forma de crecimiento adecuada, la poda fitosanitaria elimina las hojas innecesarias y la poda de producción ayuda a lograr una floración equilibrada y una producción de papayas de calidad con un buen rendimiento de frutos.



Instantes del proceso de capacitación en el cultivo de papaya llevados a cabo por los Misioneros de la Técnica en el Agro.



**10/06/2023:** Las actividades desarrolladas incluyeron la explicación de la fertilización de la papaya, la nutrición y los elementos necesarios para el cultivo. Se abordaron los síntomas de deficiencia de nutrientes en el cultivo de la papaya y que la fertilización es esencial para proporcionar los nutrientes necesarios, evitando la deficiencia de nutrientes, lo que garantiza una calidad adecuada de los frutos para su comercialización.

**12/06/2023:** Se presentaron temas relacionados con la fertilización de la papaya en cultivos orgánicos, tipos de riego y las condiciones climáticas necesarias. Se explicó cómo el exceso de temperatura puede afectar negativamente a las hojas del cultivo, lo que puede llevar a la marchitez y retrasar el crecimiento de la planta.

**13/06/2023:** Las actividades se centraron en la explicación del análisis químico del suelo, la fertilización edáfica, el análisis químico de las hojas y la fertilización

foliar que se pueden utilizar en el cultivo de la papaya. La fertilización edáfica y foliar es esencial para mantener una producción de calidad y lograr una mejor cosecha. La tutora Ing. Ginger Ostaiza Clavijo, MSc., estuvo presente.

**14/06/2023:** Se explicaron a los beneficiarios las enfermedades que afectan al cultivo y cómo implementar un manejo integrado de enfermedades para mantener la planta libre de enfermedades. Se destacó la importancia de prevenir y controlar las enfermedades para la comercialización en Ecuador.

**15/06/2023:** Se plantearon los daños causados por los pulgones en las plantas de papaya y las consecuencias de la presencia de ácaros rojos en el rendimiento del cultivo. Se proporcionaron pautas a los beneficiarios para controlar los daños causados por los *nemátodos*.

**16/06/2023:** Se abordaron los diferentes tipos de plagas que afectan al

cultivo de la papaya, como los pulgones, los ácaros rojos y los *nemátodos*. Se enfatizó que los *nemátodos* son un problema fitosanitario en los cultivos de papaya y pueden afectar negativamente la producción y la vida útil de la planta.

**17/06/2023:** Se expusieron las enfermedades que pueden afectar a la planta, como la pudrición de raíz o fruto, la mancha anular (que produce un patrón de mosaico en las hojas de la planta) y la antracnosis (una enfermedad que limita la vida útil de los frutos de papaya).

**19/06/2023:** Se proporcionó información sobre las pérdidas causadas por las malezas y cómo llevar a cabo un control adecuado de las mismas, tanto química como biológicamente. Se resaltó la importancia de evitar que las malezas dañen el cultivo.

**20/06/2023:** Se explicó y demostró a los beneficiarios la rehabilitación de cultivos de papaya, que incluye la resiembra directa de plantas ger-

minadas para mantener una producción equilibrada sin pérdidas.

**21/06/2023:** Se abordó el tema de la cosecha de la papaya, incluyendo la cosecha manual y las prácticas posteriores a la cosecha. La papaya necesita aproximadamente 8 meses para madurar y se cosecha manualmente para evitar daños durante la comercialización.

**22/06/2023:** Se proporcionó información sobre el proceso de producción de papaya, la conservación de semillas y la comercialización. Se destacó la importancia de almacenar las semillas en un lugar seco y alejado de la humedad para su conservación.

**23/06/2023:** Se llevaron a cabo opiniones y preguntas de los beneficiarios sobre los temas tratados, se brindó retroalimentación sobre todos los temas del curso y se realizó una evaluación para evaluar los conocimientos adquiridos. La capacitación concluyó en presencia de la tutora Ing. Ginger Ostaiza Clavijo, MSc.

## CONCLUSIONES

Al concluir la capacitación, los moradores de la parroquia "Caña Quemada" lograron incrementar sus conocimientos y habilidades relacionadas con los implementos y métodos de producción de este cultivo, así como su manejo integrado. Durante la instrucción, se abordaron temas de interés de acuerdo con el cronograma de actividades, incluyendo variedades de cultivo, condiciones climáticas, prácticas agrícolas, control de plagas, manejo de malezas, sistema radicular, fertilización y deficiencia de nutrientes.



## RECOMENDACIONES

Una vez concluida esta labor comunitaria, se formulan las siguientes recomendaciones:

- Se sugiere que la Universidad Agraria del Ecuador continúe llevando a cabo capacitaciones, las cuales aportan significativamente a la sociedad.
- A los moradores de la parroquia "Caña Quemada", se les recomienda que apliquen los conocimientos adquiridos en su vida cotidiana y que compartan sus aprendizajes con otras personas de la comunidad.





# HACE MÁS DE 45 AÑOS, ERA UN SUEÑO, HOY ES UNA REALIDAD TANGIBLE: UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Desde hace más de 45 años, surgió la sabia y genial idea del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector - Creador y Fundador de la Universidad Agraria del Ecuador. Estudiando en las aulas de la antigua Universidad Estatal de Guayaquil, confirmó lo que había estado observando a lo largo del tiempo: que la universidad ecuatoriana no había asumido el desafío con la entereza que debería haber tenido, especialmente en lo que respecta a la solidaridad necesaria para el sector agropecuario nacional. La Universidad de Guayaquil, fundada en 1868, decidió recién en 1948 crear especialidades académicas agropecuarias. En ese mismo período, en el país vecino, ya se había creado la Universidad Nacional Agraria La Molina en base a recomendaciones del gobierno de Bélgica. Para esa época, los hechos sociales, políticos y económicos relacionados con la agricultura eran evidentes, como se manifestó en los períodos del café (años 1920-1930) y el cacao (1860-1920), la época de la balsa, años de acuerdo a reminiscencias históricas.

Es entonces cuando, como una idea subyacente, nace esta gran idea que permanecía en los agricultores y en los profesionales agropecuarios: algún día, crear una universidad eminentemente agraria para Ecuador. Así, la comunidad universitaria de la Universidad de Guayaquil, de las facultades de Ciencias Agrarias y Medicina Veterinaria, tomó la antorcha bajo la tutela del gran creador y planteó esta necesidad como una rectificación histórica realizada por el Ing. Agr. Jacobo Bucaram Ortiz, a través de un proyecto que se convirtió en la Ley 158, la cual creó la Universidad Agraria del Ecuador el 16 de julio de 1992. Esto proporcionó respaldo académico, técnico, de investigación y extensión, permitiendo el desarrollo de nuevos modelos tecnológicos que respondieran a la idiosincrasia de nuestro país y nos permitieran enfrentar un mundo globalizado en tiempos de neoliberalismo.



El inicio de la Universidad Agraria del Ecuador se dio con la colocación de la primera piedra para la construcción del primer edificio que alberga actualmente el Rectorado de la Institución.

Las razones que lo llevaron a plantear la creación de la Universidad Agraria del Ecuador eran observar planes de desarrollo consistentes en el país, que comenzaron a partir de la década de los setenta con un modelo de la Cepalino que intentaba la sustitución de importaciones. En función de eso, se buscaba industrializar el país y se destinó una gran parte del presupuesto del Estado ecuatoriano, particularmente los considerables ingresos que se generaron por la producción de petróleo en el país, que debieron dirigirse hacia el sector agropecuario con obras de infraestructura, apoyo logístico de riego, drenaje, vías de comunicación y otros servicios que tanto requería el sector agropecuario; sin embargo, lamentablemente, se canalizaron hacia servicios y otras áreas que no produjeron los resultados esperados para nuestro país, ni permitieron el desarrollo económico y las tasas de crecimiento que tanto se esperaban; por eso, creemos que la Universidad Agraria es una alternativa seria para el desarrollo nacional, a través de la capacitación, que es el camino crítico que todos los pueblos atraviesan para lograr el desarrollo.

Los principales intereses de la Universidad Agraria del Ecuador están definidos por el pueblo a quien

pertenece y sirve sin restricciones; por ello, se identifica y se declara baluarte en la defensa de la democracia, justicia social, igualdad para todos y solidaridad humana en el imperio de la ley, el pluralismo filosófico e ideológico, y la autonomía universitaria.

Su desarrollo institucional se fundamenta en el dominio de la ciencia y de los métodos experimentales, que permiten la ampliación del conocimiento y el desarrollo intelectual, cultural y espiritual de los ecuatorianos. Sus capacidades se orientan hacia la creación tecnológica e innovadora, con la aplicación de técnicas idóneas que aumenten la producción y la productividad de las actividades agropecuarias, en beneficio de los intereses, necesidades y aspiraciones del pueblo ecuatoriano, así como para atender las demandas provenientes de la comunidad internacional.

Académicamente, la estructuramos con unidades docentes de vigorosa especialización, capaces de concebir y apoyar el desarrollo de proyectos, plantear reformas, asesorar y brindar asistencia científica, pedagógica y tecnológica a las facultades y escuelas agropecuarias del país, con quienes se reconoce un vínculo fraternal. La investigación, experimentación,

desarrollo comunitario rural, gestión empresarial y extensión rural son elementos fundamentales de la formación profesional para que estos puedan aportar de manera plena y patriótica al desarrollo productivo y social del Ecuador.

La Universidad Agraria del Ecuador robustece su existencia con el compromiso de defender el medio ambiente, evitar la depredación de los escenarios naturales y prevenir la extinción de especies vegetales y animales que conforman el patrimonio floral y faunístico de la humanidad. Esto promueve el equilibrio y sostiene la óptima calidad de vida a la que tiene derecho todo ser humano.

Por ello, nos permitimos afirmar con orgullo que la Universidad Agraria del Ecuador es el centro de capacitación para el ser humano desde el mismo día en que se gradúa de bachiller y decide seguir su camino en la universidad hasta el día en que fallece. Esto implica que constantemente estará en proceso de formación, práctica y capacitación, en lo que el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz define como "educación de por vida", desde antes de nacer hasta después de morir.



# 122 MILLONES DE PERSONAS MÁS QUE EN 2019 ESTÁN AFECTADAS POR EL HAMBRE

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), 735 millones de personas padecen hambre en la actualidad, en comparación con los 613 millones de 2019. América Latina ha mostrado una leve mejoría.

El informe “El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo”, publicado conjuntamente por cinco organismos especializados de la ONU, revela que entre 691 y 783 millones de personas padecen hambre en 2022, por lo que el punto medio del intervalo se sitúa en 735 millones.

La cifra representa un incremento de 122 millones de personas en comparación con 2019, antes de la pandemia de la enfermedad por el COVID-19. Al respecto, si las tendencias continúan como están, el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de poner fin al hambre para 2030 no se podrá alcanzar, advierte la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Si bien las cifras mundiales del hambre se mantuvieron relativamente estables entre 2021 y 2022, hay muchos lugares del mundo que se enfrentan a crisis alimentarias cada vez más graves. En 2022 se observaron progresos en la reducción del hambre en Asia y América Latina, pero el hambre siguió aumentando en Asia occidental, en el Caribe y en todas las subregiones de África.

África sigue siendo la región más afectada, ya que una de cada cinco personas se enfrenta al hambre, más del doble de la media mundial. Hay rayos de esperanza, algunas regiones están en vías de cumplir ciertas metas nutricionales para 2030; no obstante, en general, necesitamos un intenso esfuerzo mundial inmediato para rescatar a los ODS. Debemos fomentar la resiliencia frente a las crisis y perturbaciones que causan inseguridad alimentaria, desde los conflictos hasta el clima; sin duda, cumplir la meta de los ODS de alcanzar el hambre cero de aquí a 2030 supone un reto abrumador. De hecho, se prevé que casi 600 millones de personas seguirán padeciendo hambre en 2030.

La situación de la seguridad alimentaria y la nutrición siguió siendo desalentadora en 2022. En el informe se constata que alrededor del 29.6% de la población mundial, que equivale a 2.400 millones de personas, no tenía acceso constante a los alimentos, a juzgar por la pre-



El proceso de alimentación a nivel mundial es el que sustenta la salud del ser humano. En este caso, cuando hay carencia de producción de alimentos, las poblaciones de los diferentes países sucumben ante el hambre y la necesidad de alimento.

valencia de la inseguridad alimentaria moderada o grave. Entre ellas, unos 900 millones de personas se enfrentaban a una situación de inseguridad alimentaria grave.

Entretanto, la capacidad de las personas para acceder a dietas saludables se ha deteriorado en todo el mundo: más de 3.100 millones de personas en el mundo, esto es, el 42% de la población mundial, no podían permitirse una dieta saludable en 2021. Esto representa un incremento global de 134 millones de personas en comparación con 2019.

Millones de niños menores de cinco años de edad siguieron padeciendo malnutrición: en 2022, 148 millones de niños menores de cinco años (22.3%) sufrían retraso del crecimiento, 45 millones (6.8%) emaciación y 37 millones (5.6%) sobrepeso. Se han registrado progresos en la lactancia materna exclusiva: el 48% de los lactantes menores de seis meses de edad se beneficiaron de esta práctica, cerca de la meta para 2025; sin embargo, se precisarán medidas más concertadas a fin de alcanzar las metas para 2030 en materia de malnutrición.

## EL PROBLEMA DE LA URBANIZACIÓN

Según la ONU, la urbanización está impulsando cambios en los sistemas agroalimentarios. El informe analiza el aumento de la urbanización como una ‘megatendencia’ que incide en los alimentos que consumen las personas y en la forma en que lo hacen. Dado que se prevé que en 2050 casi siete de cada 10 personas vivirán en ciudades, los gobiernos y otros agentes que trabajan para combatir el hambre, la inseguridad alimentaria y la malnutrición deben

comprender estas tendencias de la urbanización y tenerlas en cuenta al formular sus políticas.

En particular, el concepto de división entre el medio urbano y el medio rural ya no es suficiente para comprender cómo la urbanización está configurando los sistemas agroalimentarios. Se necesita una perspectiva más compleja de todo el continuo rural-urbano que tenga en cuenta tanto el grado de conectividad de

las personas como los tipos de conexiones que existen entre las zonas urbanas y rurales.

La malnutrición infantil también muestra particularidades en las áreas urbanas y rurales: la prevalencia del retraso en el crecimiento en niños es mayor en las zonas rurales (35.8%) que en las zonas urbanas (22.4%). El problema es más pronunciado en las zonas rurales (10.5%) que en las urbanas (7.7%), mientras que el sobrepe-

so es ligeramente superior en las zonas urbanas (5.4%) en comparación con las zonas rurales (3.5%).

El informe recomienda que, para promover eficazmente la seguridad alimentaria y la nutrición, las intervenciones en materia de políticas, las medidas y las inversiones deben guiarse por una comprensión más profunda de la compleja y cambiante relación que existe en todo el continuo rural-urbano y los sistemas agroalimentarios.



## PARTE 3

## INFORME DE LABORES UAE 2023

## LABOR COMUNITARIA

El 16 de abril del 2003 por el creador y fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, para ser la respuesta al grito silente de los productores y agricultores, pidiendo asistencia técnica, en un momento en que las políticas disminuyeron el aparato del Estado.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Labor Comunitaria Estudiantil. Brinda su servicio a los sectores productivos y sociales del país con el respaldo académico, técnico, investigación, extensión, asistencias técnicas y labor solidaria para que se produzca y desarrollen nuevos modelos y alternativas tecnológicas que respondan a la idiosincrasia de nuestro país y que promuevan el desarrollo sostenible.

## Prácticas preprofesionales Estudiantiles en las que se realizan actividades como:

- Ayudantías de cátedra y de investigación.
- Pasantías.
- Prácticas laborales, de naturaleza profesional en contextos reales de aplicación.
- Prácticas de servicio comunitario, cuya naturaleza es la aten-

ción a personas, grupos o contextos de vulnerabilidad.

- Difusión y distribución del saber (feria de ciencias - casa abierta - congreso estudiantil) - gestión de redes.

## Educación Continua guiada por los Docentes e Investigadores:

- Educación Continua a la colectividad independientemente al grado académico (cursos, semi-

narios, talleres y otras actividades académicas).

- Capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas.
- Proyectos y Servicios Especializados.
- Divulgación y resultados de aplicaciones de conocimientos científicos.
- Proyectos de Innovación.

## CONVENIOS DE VINCULACIÓN UAE



## PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL

El Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional fue producto de la Acreditación Institucional por 5 años, otorgada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, una vez finalizada la evaluación externa 2019, debido a la valoración alcanzada por el cumplimiento de los diferentes estándares e indicadores del modelo aplicado. El plan cuenta con un presupuesto asignado y un plazo de ejecución en el periodo comprendido de marzo 2021 a febrero 2025.

## Seguimiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional.

De manera trimestral se realizan los seguimientos a las tareas y/o actividades de cada una de acciones asignadas a cada responsable mediante los informes respectivos junto con los medios de verificación, presupuesto ejecutado y demás evidencias que avalen su cumplimiento.

## ACTIVIDADES 2022-2023

- Se han firmado 303 convenios de cooperación interinstitucional con entidades públicas y país del país que le permiten a la comunidad agraria estudiantil realizar actividades de vinculación tales como labor comunitaria o prácticas preprofesionales.
- En lo que respectan a las labores comunitarias estudiantil, se ejecutaron 283 proyectos, que-

dando pendiente de cierre 34 proyectos para el 2023 con una participación estudiantil de 813 estudiantes.

- En lo referente a prácticas preprofesionales se ejecutaron 1.796 prácticas individuales, es decir, una participación estudiantil de 1.796 estudiantes en toda la institución.

- Durante el período julio 2022 a junio 2023 se tramitaron 5.703 certificados para procesos de vinculación:

- 3.907 certificados de labor comunitaria estudiantil
- 1.796 certificados de prácticas preprofesionales

- A través de los procesos de vinculación se han beneficiado a 10.387 personas entre las dife-

rentes actividades de las carreras y campus.

- En el 2022 sobresalieron 2 puntos importantes, entre ellos está el Aniversario N° 20 de creación de la Labor Comunitaria Estudiantil y la aplicación de Ayudantías de Docencia e Investigación en las diferentes Facultades de nuestra institución.

## COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA

La Comisión de Evaluación Interna fomenta procesos permanentes de mejoramiento de la excelencia académica y de gestión en la UAE. Durante el año 2022. Durante el periodo de julio 2022 a junio 2023, la Comisión de Evaluación Interna realizó los siguientes procesos:

- Proceso de Autoevaluación Institucional
- Seguimiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional 2021-2025.
- Procesos de entrega de información solicitada por parte de los organismos de control.

Modelo de Autoevaluación Universidad Agraria del Ecuador

El proceso de autoevaluación 2022 se realizó en todos los campus de la UAE, tomando como referente el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019 para las carreras de pregrado.

Para la evaluación interna de los Programas de Maestría en Sanidad Vegetal e Ingeniería Agrícola con mención en Riego y Drenaje, de la cohorte 2021, de la Escuela de Posgrado "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz",

se tomó como referente el Modelo Genérico Preliminar para la Evaluación de Programas de Postgrado en el Ecuador.

En el Proceso de Autoevaluación 2022 de la UAE participó la Comunidad Académica (Autoridades), Comisión de Aseguramiento de la Calidad (Comisión de Evaluación Interna), grupos de interés autoevaluados, los grupos específicos y generales, la comunidad estudiantil y el personal docente y administrativo, a través de diferentes mecanismos como entrevistas y encuestas.

## LOGROS OBTENIDOS

Dentro de los logros obtenidos durante el período de julio 2022 a junio 2023 por la Universidad Agraria del Ecuador podemos mencionar:

- Docentes capacitados en diferentes áreas de estudio potenciando sus destrezas académicas y curriculares.
- Habilitación de paralelos en las extensiones "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" en las ciudades de Balzar, Palestina y Mariscal Sucre para la oferta académica 2023.

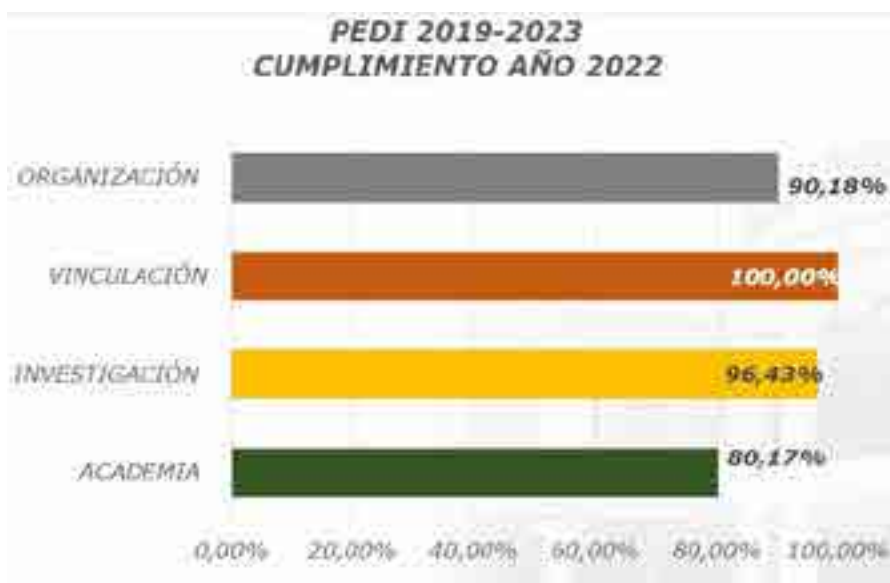


### CONVENIOS INTERNACIONALES

Actualmente la institución mantiene vigente 11 convenios de cooperación interinstitucional internacional:

#	INSTITUCIÓN	SUSCRIPCIÓN	VIGENCIA	PAÍS
1	UNIVERSIDAD DE PARMA- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA (ITALIA)	29/11/2018	5 años	Italia
2	CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE ROMA, ITALIA	10/07/2019	5 años	Italia
3	UNIVERSIDAD DE FLORIDA	23/11/2019	8 años	USA
4	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	27/05/2019	6 años	Argentina
5	UNIVERSITY OF WEST ALABAMA	24/08/2020	4 años	USA
6	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS AMBIENTALES	31/01/2021	5 años	Colombia
7	UNIVERSIDAD ESTATAL AGRARIA DE RUSIA (IMMUTAEV ACADEMIA AGRARIA DE MOISCI)	10/03/2021	5 años	Rusia
8	Universidad Extremadura España	indefinido	indefinido	España
9	Universidad Nacional de Piura	10/11/2022	4 años	Perú
10	Universidad de Maricúpi	3/09/2021	5 años	Colombia
11	Universidad de Antioquia	31/03/2023	5 años	Colombia

### PLAN OPERATIVO 2022-2023



### INFORMACIÓN FINANCIERA

Recursos Monetarios Transferidos por el MEF (Fuentes 001 - 003 - 202), incluidos en el Presupuesto Codificado	Recursos Monetarios Transferidos por el MEF (Fuente 202) - Compensación de Impuesto a la Renta - Saldo por incluir en el Presupuesto Codificado - PAI 2023	Recursos Monetarios Transferidos por el MEF (Fuentes 001 - 003 - 202)	Recursos Monetarios Recaudados de Autogestión 2022 conforme al Presupuesto Codificado	Recursos Monetarios por Recaudación en exceso de los Ingresos de Autogestión	Recursos Presupuestarios de Ejercicios Anteriores (Amortización)	Recursos Presupuestarios (Autogestión 2019-2020-2021)	Recursos Presupuestarios de Saldos Comprometidos no Devengados 2021	Total Presupuesto Recaudado de Ingresos 2022	Presupuesto Codificado de Ingresos 2022	% de Ejecución de los Recursos Monetarios y Presupuestarios vs. Presupuesto Codificado
\$24.446.707,68	\$97.950,46	\$14.544.658,14	\$987.017,95	\$30.522,08	\$584.022,90	\$1.094.190,01	\$1.133.796,56	\$18.977.107,64	\$18.848.635,10	100,68%

Durante el periodo fiscal 2022 el Ministerio de Economía y Finanzas transfirió recursos (disponibilidad monetaria) por el valor total de USD \$14.544.658,14 en las fuentes de financiamiento (001 - 003 - 202), correspondientes a los siguientes rubros:

- Gratuidad y Funcionamiento (Fuente 001) por el valor de USD \$2.594.720,63.

- Preasignados o FOPEDUEPO (Fuente 003) por el valor de USD \$9.753.017,51.
- Saldos cobrados perteneciente a los Convenios Suscritos 20180106CI - 20180021CI con SENESCYT por Nivelación de Carrera (Fuente 202) por el valor de USD \$45.198,00.

- Compensación de Impuesto a la Renta (Fuente 202) por el valor de USD \$2.151.722,00.

El Ministerio de Economía y Finanzas en el ejercicio fiscal 2022 asignó presupuestariamente el valor de USD \$14.446.707,68, quedando pendiente de asignar en el presupuesto codificado el valor de USD \$97.950,46, recursos que deberán ser incluidos en el Plan Anual de Inversión 2023.

### EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2023 - ENERO A JUNIO DE 2023

Nuestra Institución Universidad Agraria del Ecuador, presentó ante el Ministerio de Economía y Finanzas, la proforma presupuestaria 2023, por el valor de USD \$27.230.225,22 debidamente aprobada por el H. Consejo Universitario, mediante Resolución No. 379-2022 de fecha 15 de septiembre de 2022.

Una vez aperturado el sistema financiero eSIGEF, por el Ministerio de Economía y Finanzas, en el presente periodo fiscal 2023 y una vez habilitado todos los usuarios del

área Financiera el 03 de enero de 2023, así como una vez que fue publicado y conocido el Presupuesto

asignado y codificado en esta herramienta informática, el Presupuesto Institucional Asignado del presente

año, fue de USD \$19.872.915,87, según el siguiente detalle (no se incluye la fuente 202 para PAI 2023):

FUENTES DE FINANCIAMIENTO	VALOR
RECURSOS FISCALES (001)	5.805.272.32
RECURSOS FISCALES GENERADOS POR LAS INSTITUCIONES (002)	1.070.543.49
RECURSOS PROVENIENTES DE PREASIGNACIONES (003)	12.997.100.06
<b>TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO</b>	<b>19.872.915.87</b>

Al 30 de junio de 2023 nuestro presupuesto pasó de USD \$19.872.915,87 (presupuesto asignado) a USD \$20.043.615,87 (presupuesto codificado), según el siguiente detalle:

FUENTES DE FINANCIAMIENTO	VALOR
RECURSOS FISCALES (001)	6.225.815.81
RECURSOS FISCALES GENERADOS POR LAS INSTITUCIONES (002)	650.000.00
RECURSOS PROVENIENTES DE PREASIGNACIONES (003)	12.997.100.06
ANTICIPO DE EJERCICIOS ANTERIORES (998)	170.700.00
<b>TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO</b>	<b>20.043.615.87</b>

**(MÁS INFORMACIÓN EN LAS SIGUIENTES EDICIONES).**



# PRODUCCIÓN PECUARIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

La ganadería desempeña un papel crucial en América Latina y el Caribe, siendo una fuente fundamental de alimentos para garantizar la seguridad alimentaria de su población. Más de 1000 millones de personas en todo el mundo dependen del sector ganadero, y aproximadamente el 70% de los 880 millones de pobres rurales que viven con menos de 1 dólar al día dependen al menos en parte, de la ganadería para subsistir.

Los sistemas de producción pecuaria se consideran la estrategia más adecuada desde el punto de vista social, económico y cultural para mantener el bienestar de las comunidades. Esto se debe a que es la única actividad que puede proporcionar seguridad en el sustento diario, conservar los ecosistemas, fomentar la preservación de la vida silvestre y preservar los valores culturales y las tradiciones.

Latinoamérica, con sus extensas áreas de pasturas, un clima favorable y un uso razonable de insumos que incluyen granos (cereales, soya) y fertilizantes, reúne todos los elementos naturales necesarios para convertirse en un importante productor pecuario. Esto permite satisfacer las demandas de alimentos y garantizar la seguridad alimentaria a nivel regional y mundial.

## LA EXPANSIÓN DEL SECTOR PECUARIO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

El sector pecuario en América Latina ha experimentado un crecimiento anual del 3.7%, superando la tasa promedio de crecimiento global del 2.1%. Durante el último tiempo, la demanda total de carne aumentó un 2.45%, con una mayor demanda de carne de ave 4.1%, seguida de la carne de cerdo 2.67%, mientras que la demanda de carne vacuna se redujo ligeramente -0,2%. Las exportaciones de carne crecieron a una tasa del 3.2%, superando el crecimiento de la producción, que fue del 2.75% (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO, 2012).

A pesar de que América Latina y el Caribe representan solo el 13.5% de la población mundial, producen más del 23% de la carne bovina y de búfalo, así como el 21.40% de la carne de ave a nivel global. En cuanto a huevos y leche, la región contribuye con más del 10% y el 11.2% en peso, respectivamente.

En las últimas décadas, la ganadería ha experimentado un crecimiento significativo, especialmente en el Cono Sur, impulsado por la creciente demanda mundial. Este rápido crecimiento ha posicionado a América Latina como la principal exportadora de

carne bovina y carne de ave a nivel mundial.

Sin embargo, estas perspectivas positivas a nivel regional vienen acompañadas de preocupaciones, como los elevados costos de alimentación animal (que representan el 60-70% de los costos totales de producción), la limitada disponibilidad de forrajes de calidad y la utilización ineficiente de los recursos alimentarios disponibles que afectan la productividad. También se enfrentan a mayores riesgos de plagas y enfermedades animales transfronterizas, amenazas relacionadas con la degradación de los recursos naturales y el impacto

negativo del cambio climático en el sector pecuario.

Además, la volatilidad de los precios y su impacto en la producción de alimentos y la seguridad alimentaria de las poblaciones vulnerables, las altas tasas de desnutrición crónica infantil y malnutrición en algunos países, así como las crecientes expectativas de la sociedad en cuanto a productos pecuarios de alta calidad, saludables y seguros, son elementos importantes a considerar en el desarrollo de políticas pecuarias. En promedio, los hogares en América Latina destinan el 19% de su presupuesto de alimentos a carne y productos lácteos.

## Enfoque sostenible

La producción pecuaria a nivel mundial se beneficiará del crecimiento de la demanda de productos de origen animal. Este aumento continuo generará empleo y seguridad alimentaria para millones de personas en la región. Sin embargo, se requieren políticas e inversiones específicas que fortalezcan su rol productivo y social.

La posición destacada del sector pecuario como exportador a nivel mundial se ha alcanzado en gran medida, pero ha venido acompañada de consecuencias ambientales. A largo plazo, la sostenibilidad de la producción podría estar en peligro si no se toman las medidas necesarias, dado que los impactos ambientales están reduciendo la productividad y el crecimiento se ve limitado por la expansión de la frontera agrícola sobre ecosistemas naturales. Esta expansión debe abordarse desde una perspectiva sostenible para evitar una presión cada vez mayor sobre los recursos naturales y el medio ambiente de la región.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) trabaja para mejorar la eficiencia productiva de los sistemas pecuarios y promover el manejo sostenible de los recursos naturales en la producción. Su objetivo es mejorar la contribución del sector a la seguridad alimentaria y la reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe.

## Producción pecuaria familiar

La producción pecuaria familiar desempeña un papel fundamental en la solución del problema del hambre en la región. La pequeña producción pecuaria tiene la capacidad de generar una parte significativa de los alimentos necesarios para el mercado interno de los países de América Latina y el Caribe, lo que mejora la seguridad alimentaria y nutricional y, en consecuencia, contribuye de manera significativa al desarrollo nacional.

## Pequeños productores son la clave

Los pequeños productores que se dedican a actividades pecuarias representan una proporción significativa de la población de pequeños productores en los países de la región y son dueños de una parte importante de las praderas y los hatos ganaderos.

La contribución potencial de este sector a la economía agrícola de sus países y a la seguridad alimentaria depende, en la mayoría de los casos, de su capacidad para acceder de manera oportuna a servicios de sanidad animal, asistencia veterinaria, asesoramiento técnico y otros tipos de apoyo necesarios para garantizar la sostenibilidad de sus sistemas de producción.

Los pequeños productores no solo necesitan acceso a tecno-

logías mejores y más avanzadas, sino también a innovaciones en sus sistemas de producción que les permitan acceder a los mercados y mejorar su capacidad para satisfacer las demandas nutricionales tanto para el autoconsumo como para la venta.

En particular, para la población pobre, la ganadería puede ser un medio importante para aumentar su potencial, aunque no es el único. La venta y el consumo de productos animales pueden ayudar a los hogares a enfrentar las privaciones estacionales de alimentos e ingresos, satisfacer necesidades más amplias de seguridad alimentaria y mejorar la salud nutricional de los grupos más vulnerables, como las mujeres, los niños y los ancianos.

La producción pecuaria familiar o de traspatio también contribuye al crecimiento del producto interno bruto y, en algunos casos, impulsa las exportaciones de productos pecuarios. Además, genera empleo y actúa como una fuente de nutrientes para el consumo, lo que la convierte en un factor clave en la lucha contra la inseguridad alimentaria y el desarrollo rural sostenible.

La cría de ganado también puede proteger a los hogares de crisis, como las provocadas por la sequía y otras catástrofes naturales. La posesión de animales puede aumentar la capacidad de los hogares y las personas para cumplir con sus responsabilidades sociales y fortalecer su identidad cultural. El ganado es asimismo una fuente fundamental de garantías para la población pobre y permite a muchos hogares acceder a capital y préstamos con fines comerciales. Por lo tanto, el ganado es un valioso activo que, con atención adecuada, puede impulsar a los hogares para superar la pobreza extrema y beneficiarse de las oportunidades que ofrece la economía de mercado.



# PROCESO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN SEGUNDO SEMESTRE 2023

## ETAPA 3: EVALUACIÓN, COMPETENCIAS Y CAPACIDADES (PRESENCIAL)

Los aspirantes a bachiller de los diferentes colegios de la ciudad de Guayaquil y del país están participando en la tercera etapa del proceso de admisión y nivelación del segundo semestre de 2023 en la Universidad Agraria del Ecuador, de acuerdo con lo establecido por la Senescyt. Esto se lleva a cabo cumpliendo los requisitos básicos para acceder a la institución y así poder iniciar una carrera universitaria que les permitirá, en el futuro, convertirse en profesionales valiosos para el servicio del sector agropecuario nacional.



# CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE

La Universidad Agraria del Ecuador, consciente de la necesidad de servir a la sociedad civil, contribuye mediante la donación de sangre por parte de su personal, tanto administrativo como de servicio. Esto representa una contribución de gran importancia y trascendencia para la población ecuatoriana, que en cualquier momento o circunstancia puede necesitar este servicio asistencial.








### Datos Meteorológicos Guayaquil (septiembre 2023)






Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Guayaquil

Fecha	 Precipitación (mm)	 Temperatura máxima (°C)	 Temperatura mínima (°C)
Lunes 18	0.0	33.2	21.2
Martes 19	0.1	31.0	20.2
Miércoles 20	0.1	32.3	22.0
Jueves 21	0.0	30.2	21.7
Viernes 22	0.0	31.0	20.6
Sábado 23	0.1	30.1	21.6
Domingo 24	0.1	32.4	19.8

### Datos Meteorológicos Milagro (septiembre 2023)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Milagro

Fecha	 Precipitación (mm)	 Temperatura máxima (°C)	 Temperatura mínima (°C)
Lunes 18	0.1	31.0	21.2
Martes 19	0.0	27.3	23.3
Miércoles 20	0.0	29.2	26.0
Jueves 21	0.1	32.0	21.0
Viernes 22	0.2	29.8	23.2
Sábado 23	0.1	30.0	21.3
Domingo 24	0.1	28.2	25.3