



EL MISIONERO



PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Edición #974 - Lunes 7 de Agosto del 2023

TITULARES

ECONOMÍA AGRÍCOLA Y EL SECTOR AGROPECUARIO

RENDICIÓN DE CUENTAS DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

AGASAJO DEL ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

CONOZCAMOS MÁS DEL FENÓMENO DE EL NIÑO

EDUTURISMO EN LA AGRARIA

VIVENCIAS DEL CUMPLEAÑOS DEL RECTOR - CREADOR Y FUNDADOR DE LA U.A.E.

DESTACANDO LA PRESENCIA DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

EL CLIMA

ECONOMÍA AGRÍCOLA DE ANIVERSARIO 31

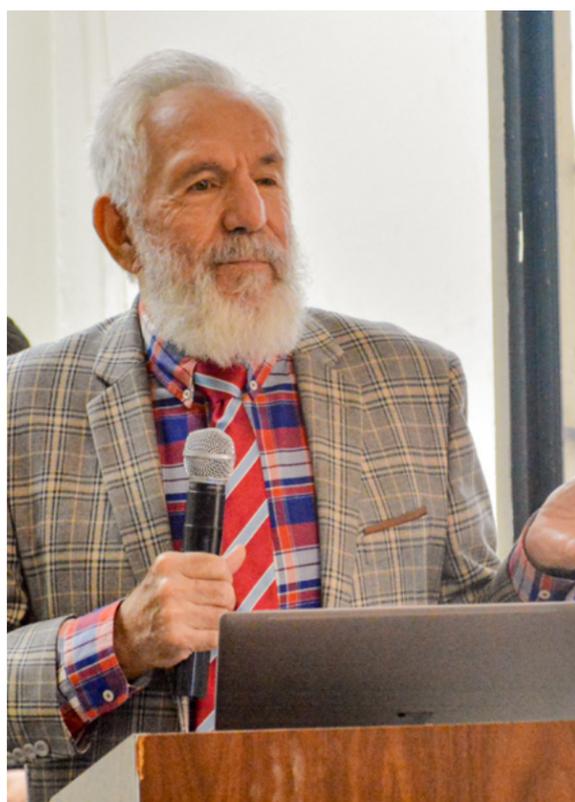


Sección Solemne del Aniversario XXXI de la Facultad de Economía Agrícola, celebrada en el en su Auditorium, en la Universidad Agraria del Ecuador; a la que asistieron las principales

autoridades de la institución presididas por, la Dra. Martha Bucaram Lerverone de Jorgge, Rectora, que ofrece su mensaje por el aniversario; Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector-Creador y Fundador

de la U.A.E., Dr. Javier Del Cioppo Mostardt, vicerrector; Ing. Néstor Vera Lucio, Decano de la Facultad de Economía Agrícola; Dr. Paulo Centanaro Quiróz, Decano de la Facultad Ciencias Agrarias

“Dr. Jacobo Bucaram Ortiz”; Dra. Gloria Beatriz Cabrera, Decana Subrogante de Medicina Veterinaria y Zootecnia; y los representantes del Consejo Directivo de la facultad.



El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz en su discurso de orden exaltando el Aniversario de creación de la Facultad de Economía Agrícola.



Durante el acto, la Dra. Rina Bucaram, docente- investigadora y el Ing. Néstor Vera, Decano de la Facultad, ofrecieron las palabras de bienvenida y el informe de actividades, respectivamente.



(Más información en las páginas interiores)

31 AÑOS

FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorgge
Rectora

DRA. MARTHA BUCARAM DE JORGGE
RECTORA

ESCANEA EL CODIGO QR:




¡Tu futuro está en la Universidad Agraria del Ecuador!

GRADÚATE EN UN AÑO

- Maestría en Tecnología de la Información Agrícola
- Maestría en Ingeniería Agrícola con mención en Riego y Drenaje
- Maestría en Agropecuaria con mención en Agronegocios
- Maestría en Agroecología y Desarrollo Sostenible
- Maestría en Sanidad Vegetal
- Maestría en Software con mención en Calidad
- Maestría en Administración de Empresas



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

“Formando a los misioneros de la Técnica en el Agra”

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO:

Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.
Presidente y Director

CONSEJO EDITORIAL:

Ing. M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.
Dr. Klever Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier Del Cioppo Morstdat, Ph.D.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

COLABORADORES EXTERNOS

Ing. Wilson Montoya
Ing. Paulo Centanaro
Lcdo. Jhonny Morales

OFICINA DE REDACCIÓN:

Dirección: Universidad Agraria de Ecuador, Campus Guayaquil, Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo.

Teléfonos: (04) 2439995 - 2439394

Diseño y Diagramación: Dpto. de Relaciones Públicas U.A.E.

DISTRIBUCIÓN:

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo
Milagro: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner
El Triunfo: Cdla. Aníbal Zea - Sector 1
Naranjal: Vía Las Delicias, Km. 1,5

Distribución: gratuita

Circulación: semanal

Editorial

ECONOMÍA AGRÍCOLA FUNDAMENTAL PARA EL SECTOR AGROPECUARIO

Cuando creé esta carrera Profesional, lo hice pensando en la gran empresa agropecuaria, en la detonación del sector agropecuario, porque considero que es la base fundamental para el desarrollo agrario del país. Pues esta actividad se centra en el factor productivo de la tierra y la aplicación de la economía para analizar su rendimiento.

La economía agrícola está íntimamente vinculada con la renta del suelo, que de hecho, se centra como generador de rentas económicas. En concreto, uno de los padres de la economía moderna, además, este factor genera una renta en situación de desarrollo. Pues es considerado un espacio agrario que, si la actividad agrícola tuviera la misma capacidad de movimiento que la industrial, se situaría cerca de los mercados a los que abastece. Por tanto, lo que este campo estudia es la situación de las explotaciones y cómo esto influye en su rendimiento.

Por ello, considero a la Economía Agrícola como la consolidación del mercado agropecuario, la escala de producción; y, el fundamento de la política económica, que podrían afectar o favorecer a la agricultura y la ganadería.

Por todo aquello, hoy rendimos homenaje de pleitesía en su día a la economía agrícola, carrera Académica de la Universidad Agraria del Ecuador, donde cientos de estudiantes se han formado como profesionales en la rama.

La economía agrícola o economía agraria, es una rama de la economía general, que tiene como objetivo el estudio del sector agropecuario; así como, sus relaciones con el resto del sistema económico.

Por tanto, se encarga del estudio de aquella parte del sector primario que comprende la agricultura y ganadería. Estas dos actividades están vinculadas a otras como la pesca, la caza e incluso la industria alimentaria. Todas ellas son una de las características básicas del medio rural, que por supuesto, están interconectadas, a su vez, con la economía general.

Luego de una lucha intensa por el rescate de la educación superior,

anclada en la vieja universidad, creé la Facultad de Economía Agrícola. Para diseñar y hacer realidad la gran empresa agrícola, de tanta importancia y trascendencia para el desarrollo productivo-comercial del sector agrario nacional.

Ya era hora de estructurar costos reales de producción, establecer los parámetros efectivos de producción con rentabilidad, definir los procesos de aplicación eficiente de los diversos paquetes tecnológicos en los cultivos, para lograr resultados rentables y sostenibles.

La economía agrícola, representa el resultado efectivo de una agricultura bien manejada, en base a una planificación de producción y mercado, que garantice productividad y rentabilidad. Para ello creé la Facultad de Economía Agrícola, para que responda al grito silente del agricultor y su reivindicación.

El concepto de agricultura sostenible puede definirse como un sistema de prácticas agrícolas ecológicas basado en innovaciones científicas a través de las cuales es posible producir alimentos saludables con prácticas respetuosas para el suelo, aire, agua, y respetando los derechos y salud de los agricultores. Pero inmersas en un proceso racional de economía agrícola.

La aplicación de técnicas sostenibles en base a la economía agrícola, podrían lograr, en un futuro próximo, que todas las empresas, organizaciones y administraciones públicas tengan que adaptarse a las normas de la economía circular, y, por ello, los directivos deben estar preparados para este momento.

Es importante adoptar una visión multidisciplinaria sobre el nuevo modelo y los flujos que lo rigen, la capacidad analítica y crítica, con la que se deban afrontar los retos y oportunidades de negocio, innovación y emprendimiento para cada ámbito de negocio.

La formación de los profesionales economistas agrícolas, está destinada a capacitar técnicos especializados y líderes empresariales que necesiten



encontrar nuevas oportunidades de negocio y para los que la circularidad representa un desafío, bajo las siguientes características:

- Innovadores, diseñadores, ingenieros, y empresarios que necesiten incorporar nuevas técnicas sostenibles.
- Personas con interés en comprender los beneficios de la sostenibilidad y los nuevos modelos económicos.
- Todo profesional de la Agricultura que necesite adquirir una nueva visión sobre el futuro de nuevas estructuras económicas, más sostenibles y duraderas.

Según la economía agrícola, la agricultura debe cubrir las necesidades alimentarias de las presentes y futuras generaciones a precios razonables para los consumidores y suficientes para mantener la economía del sector agrario, sin poner en riesgo la salud del medio ambiente, ni la cantidad de recursos naturales; podemos decir que la economía agrícola sostenible, es un sistema de producción agraria conservador de recursos, ambientalmente sano y económicamente viable.

La economía agrícola nace de la necesidad de desarrollar sistemas alternativos de agricultura, que sean más acordes a las necesidades de la sociedad actual, que demande formas de producción más sostenibles y menos agresivas para el medio ambiente.

Para ello, los agricultores deben anticiparse a los cambios; esto es, reconocer, aceptar, planificar y actuar en consecuencia. Reconocer e identificar recursos y limitaciones, crear estrategias para utilizar los recursos y superar las limitaciones. Maximizar la calidad de todas las etapas de la actividad agrícola, no conformarse con productos de calidad subóptima.

Tener en cuenta que las granjas sostenibles, son ante todo y principalmente negocios, en los cuales el beneficio obtenido se puede reinvertir internamente o para otros fines sociales u otras metas ambientales. Asumir los riesgos necesarios, incurrir en deudas asumibles, e invertir considerando oportunidades, desafíos y dificultades, tanto en el mediano, como en el largo plazo.

¡SALUD FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA EN TU DÍA!

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

LA ECONOMÍA AGRÍCOLA APUNTA A REGULARIZAR COSTOS DE PRODUCCIÓN EN LA AGRICULTURA MODERNA.

En la agraria, apostamos por una agricultura productiva sostenible, basada en la innovación y la tecnología agronómica más avanzada, capaz de responder al reto de la seguridad alimentaria mundial, y ofreciendo beneficios económicos, sociales y medioambientales.

La agricultura como actividad económica sostenible debe:

Conseguir cultivos más eficientes, con el fin de ser más productivos y rentables; para así, asegurar su viabilidad futura.

Poner cerco a la frontera agrícola, preservando la calidad de los recursos naturales que emplea, agua,

suelo, etc., reduciendo al máximo su impacto en la naturaleza, erosión, contaminación y extendiendo la biodiversidad.

Formar a los agricultores en buenas prácticas y uso seguro de las tecnologías, proporcionándoles una transferencia de conocimientos tecnológicos adecuados para conseguir una agricultura cada vez más sostenible.

La sostenibilidad solo es posible mediante una agricultura que obtenga el máximo rendimiento de cada recurso invertido: Tierra, agua, fertilizantes, energía, productos fitosanitarios, etc. La productividad y sostenibilidad se apoyan entre

sí: Aprovechemos las tierras de cultivo, sacando todo el potencial de las plantas mediante técnicas respetuosas con el medio ambiente y compensemos el impacto de esta actividad milenaria sobre el marco donde se lleva a cabo.

Este es el reto de la agricultura actual, por ello, la protección del medio ambiente ha sido desde siempre parte de la cultura de la agraria, pionera en la investigación y promoción de nuevas técnicas agronómicas para cumplir con este objetivo.

Dentro de este marco de compromisos, la Universidad

Agraria del Ecuador, en la actualidad desarrolla numerosas iniciativas en colaboración con agricultores y productores, mediante la labor comunitaria; y, con organismos científicos y autoridades nacionales y locales enfocadas a mejorar las prácticas agrícolas en los tres aspectos medioambientales fundamentales: Productividad, mejoramiento de tierras de cultivo, extensión de la biodiversidad y formación en buenas prácticas agrícolas. Por ello la Facultad de Economía Agrícola ha incursionado en el campo de los planes, programas y proyectos agrícolas.

ESCENAS DEL ANIVERSARIO DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

Autoridades, funcionarios y docentes de la Universidad Agraria del Ecuador, disfrutaron del momento de confraternidad y empatía vivido en el salón de eventos de la institución, después de la Sesión Solemne por el Aniversario de la Facultad, celebrada en el Auditorium de Economía. En la imagen apreciamos la presencia de la señora Rectora, Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorgge, Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector-Creador y Fundador de la U.A.E., el cual fue gestor de la Facultad de Economía Agrícola; el Dr. Javier Del Cioppo Mostardt, Vicerrector; el Dr. Paulo Centanaro Quiroz, Decano de la Facultad Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" y demás invitados que dieron realce al evento.



AGASAJO POR EL ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA



CONOZCAMOS MÁS DEL FENOMENO DE EL NIÑO

¿QUÉ ES EL NIÑO?

El Niño es uno de los varios ciclos climáticos irregulares que se producen por la interacción entre el océano y la atmósfera. Es un fenómeno propio de la variabilidad climática (no del cambio climático), que se manifiesta mediante cambios en los patrones normales de comportamiento de:

- Las corrientes oceánicas.
- Los flujos de viento.
- La distribución de la precipitación y la temperatura.

¿DE DÓNDE VIENE EL TÉRMINO "EL NIÑO"?

El término "El Niño" fue empleado por los pescadores de Perú desde la época de la Colonia, para referirse a la disminución de la pesca en la época de Navidad, ya que asumían que el niño Jesús deseaba que tomaran un descanso para reparar sus equipos y pasar más tiempo con sus familias.

A través de los años, el término se ha usado para designar intervalos en que las aguas se vuelven excepcionalmente cálidas, hecho que no sólo altera la vida normal de los pescadores, sino que también trae consigo fuertes lluvias en la región costera de Perú y Ecuador.

¿ES "EL NIÑO" UN FENÓMENO NUEVO?

El Niño no es un fenómeno nuevo; existen pruebas de que ha existido durante miles de años. Sin embargo, no fue sino hasta el último decenio en que se logró comprender satisfactoriamente cómo se forma y se mantiene.

¿QUÉ SE ENTIENDE ACTUALMENTE POR EL NIÑO?

En los últimos años, hemos aprendido que el calentamiento del mar en diciembre frente a las costas de Perú y Ecuador es sólo

una parte de un fenómeno mucho más amplio, que involucra a todo el océano Pacífico tropical y que también tiene manifestaciones atmosféricas, que se observan como cambios en la distribución normal de la precipitación. Los cambios en el sistema atmosférico se denominan "Oscilación del Sur", por lo que los científicos crearon el acrónimo ENOS (El Niño-Oscilación del Sur) para referirse al fenómeno combinado de cambios oceánicos y atmosféricos. Sin embargo, el nombre de "El Niño" se ha generalizado, y también se usa, especialmente entre el gran público, para referirse al fenómeno ENOS.

En su manifestación oceánica, El Niño constituye el aumento en la temperatura de las aguas del océano Pacífico en la zona ecuatorial. En su manifestación atmosférica, el efecto de El Niño es un cambio, también en el Pacífico ecuatorial, en la posición de las zonas de alta presión (desde donde sopla el viento) y las zonas de baja presión (hacia donde sopla el viento). El fenómeno, pues, ocurre exclusivamente en el océano Pacífico, aunque sus repercusiones se sienten en gran parte del mundo.

Es de hacer notar que, así como en ocasiones el océano se calienta más de lo normal, en otras se enfría más de lo normal. Al primer caso los científicos se refieren como "la fase cálida del ENOS", mientras que al segundo como "la fase fría", también denominada "La Niña".

¿QUÉ SUCEDE EN EL OCEANO Y LA ATMÓSFERA DURANTE EL NIÑO?

En general, la situación normal de las temperaturas de la superficie del mar en el océano

Pacífico tropical es la siguiente:

- En los alrededores de Australia el mar está caliente (aproximadamente a unos 30°C), mientras que en la costa

suramericana se encuentra a unos 20°C.

- El nivel del mar en condiciones normales está unos 40 cm más altos en Australia que en la costa suramericana.

- La corriente oceanográfica de Humboldt (fría) fluye desde el polo sur hacia el Ecuador.

- La corriente oceanográfica ecuatorial (cálida) fluye desde la costa suramericana hacia Australia.

- Durante todo el año soplan vientos, denominados alisios, desde la costa suramericana hacia Australia.

Como se puede observar, tanto la corriente ecuatorial como los vientos alisios desplazan el agua de la superficie del mar desde América hacia Australia, lo que explica por qué el nivel del mar está más alto en esa zona. Estos dos factores hacen que se acumule y mantenga gran cantidad de agua caliente frente a Australia (llamada justamente "la piscina de agua caliente", que se encuentra a unos 100 metros de profundidad con el agua a más de 20°C).

Aproximadamente cada tres a cuatro años, la temperatura de la "piscina caliente" aumenta más de lo normal, a la vez que los vientos alisios se debilitan. Entonces tenemos que:

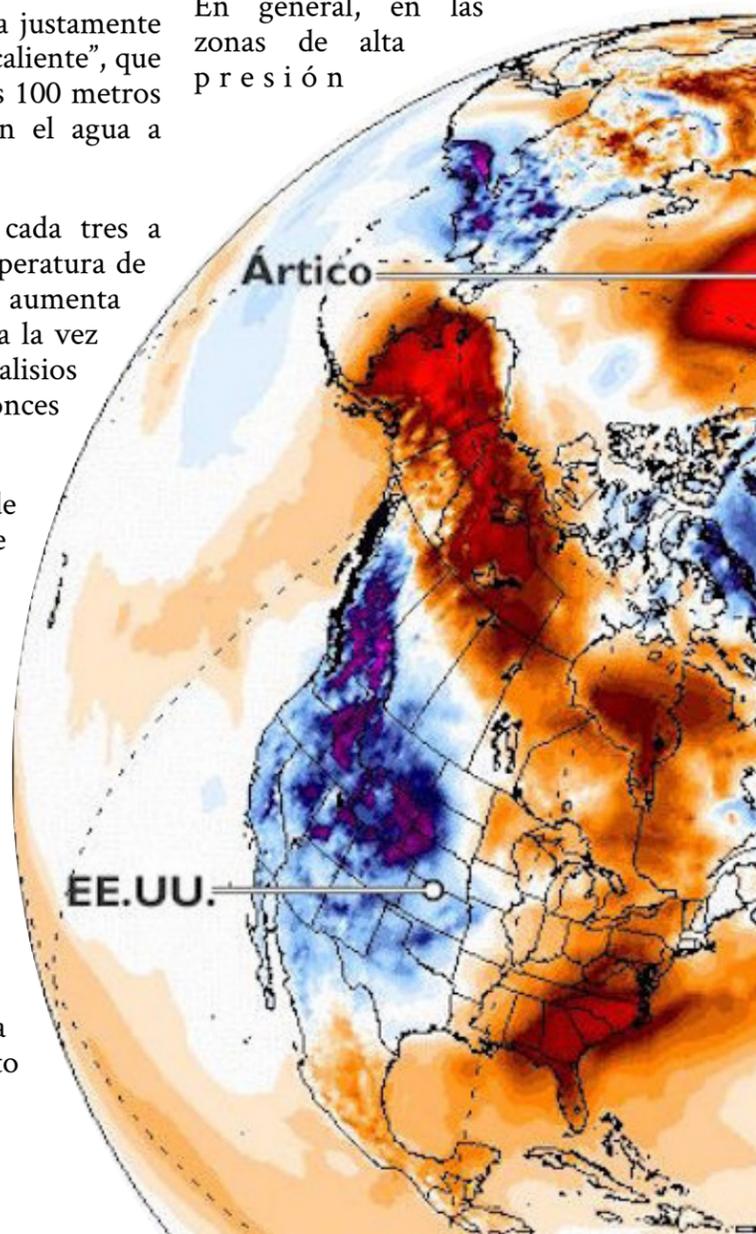
- Existe una zona de agua más caliente de lo normal y, por lo tanto, menos densa, que tiende a moverse más fácilmente.

- La fuerza que mantiene la zona de agua caliente en su lugar normal cerca de Australia es el viento alisio; si éste se debilita, se genera un desplazamiento

de la masa de agua caliente desde Australia hacia Suramérica; es decir, un movimiento contrario al de la situación normal. Estamos, entonces, en presencia de un evento de "El Niño".

Asociado al calentamiento extraordinario de la "piscina de agua caliente" y al debilitamiento del viento alisio, se da un cambio en la posición de las zonas de alta y baja presión atmosférica, debido al calentamiento ocasional de las aguas superficiales en las partes central y este del océano Pacífico. Durante los años veinte, el científico Gilbert Walker descubrió una conexión extraordinaria entre las lecturas del barómetro provenientes de las estaciones del este del Pacífico y del oeste. Observó que cuando la presión sube en el este, generalmente baja en el oeste y viceversa. Walker fue quien estampó el término "Oscilación Sur" para esquematizar el sube y baja registrado en los barómetros del este y del oeste.

En general, en las zonas de alta presión



atmosférica el aire baja y es difícil que se formen nubes importantes, por lo que normalmente se asocian al “buen tiempo”, mientras que en las zonas de baja presión el aire sube y al hacerlo se enfría, por lo que se pueden formar nubes productoras de precipitación.

En condiciones normales, en el verano astronómico del hemisferio sur (diciembre), sobre Australia se encuentra una zona de baja presión (donde llueve), mientras que en el centro del Pacífico se encuentra una zona de alta presión. Durante un evento de El Niño, las zonas de presión “oscilan”: Sobre Australia se forma una zona de alta presión, que provoca que no llueva y se sufra sequía, mientras que la zona de baja presión se mueve hacia el centro del Pacífico y la costa suramericana, lo que produce precipitaciones extraordinarias e inundaciones en la isla del Pacífico Central y en las costas de Perú y Ecuador.

¿SON TODOS LOS EVENTOS DE “EL NIÑO” IGUALES?

Como ya se expresó anteriormente, los eventos de “El Niño” ocurren aproximadamente cada tres a cuatro años, pero no siempre tienen la misma intensidad ni la misma duración. En general, en los eventos de “El Niño” la temperatura del mar sube más de 1°C sobre la media, pero en algunos eventos la anomalía puede ser de 5 a 6°C. Asimismo, en algunos eventos

más notoria la variación del índice atmosférico conocido como la Oscilación Sur que en otros.

También ocurre que algunos eventos de El Niño son de mayor duración y otros más cortos; en promedio un evento de El Niño dura de 12 a 14 meses, desde que comienza el calentamiento hasta que el Pacífico vuelve a su temperatura normal; sin embargo, se han presentado eventos de El Niño de más de 24 meses de duración. Los eventos más extremos, donde al mismo tiempo ocurre un gran calentamiento del mar y una Oscilación Sur muy fuerte, son los menos frecuentes.

¿CÓMO SE DETECTA EL FENÓMENO DE EL NIÑO?

Gran parte del conocimiento actual sobre este fenómeno se obtuvo a partir de mediados de la década de los ochentas, cuando comenzó a desarrollarse el Programa de Investigación sobre los Océanos Tropicales y la Atmósfera Mundial (TOGA), que culminó a mediados de la década de los noventas. Durante este experimento mundial, en el Pacífico tropical se midieron la temperatura del mar (superficial y a diferentes profundidades), el nivel del mar, la salinidad, etc., usando gran variedad de medios: satélites, boyas fondeadas, boyas a la deriva y batitermógrafos no recuperables, entre otros. Esta enorme variedad de datos permitió calibrar y usar complejos modelos matemáticos que simulan el comportamiento del océano y de la atmósfera, así como los denominados “modelos acoplados” océano-atmósfera.

Los instrumentos y técnicas usados en el TOGA como parte de la investigación se están convirtiendo en un sistema operativo de medición que se usa, junto con los modelos matemáticos, para predecir la ocurrencia de calentamientos (o enfriamientos) significativos del Pacífico tropical y, en consecuencia, la ocurrencia de los fenómenos de “El Niño” o de “La Niña”.



El fenómeno del “El niño” en sus manifestaciones y las características de como son el efecto de la sequía y la recurrencia de fuertes lluvias que provocan las inundaciones.

¿CÓMO INFLUYE EL NIÑO EN EL CLIMA DEL MUNDO?

Dada la enorme superficie que cubre el Pacífico ecuatorial y la inmensa cantidad de energía que se intercambia a través de la evaporación del agua entre el océano y la atmósfera durante un evento de “El Niño”, cambia el comportamiento climático.

Los giros y cambios en el diálogo océano-atmósfera sostenido en el Pacífico pueden traer repercusiones en las condiciones climáticas en regiones muy distantes alrededor del mundo. Este mensaje de cobertura mundial es transmitido a través de cambios en la precipitación pluvial en los trópicos, que afectan los patrones del viento sobre gran parte del mundo.

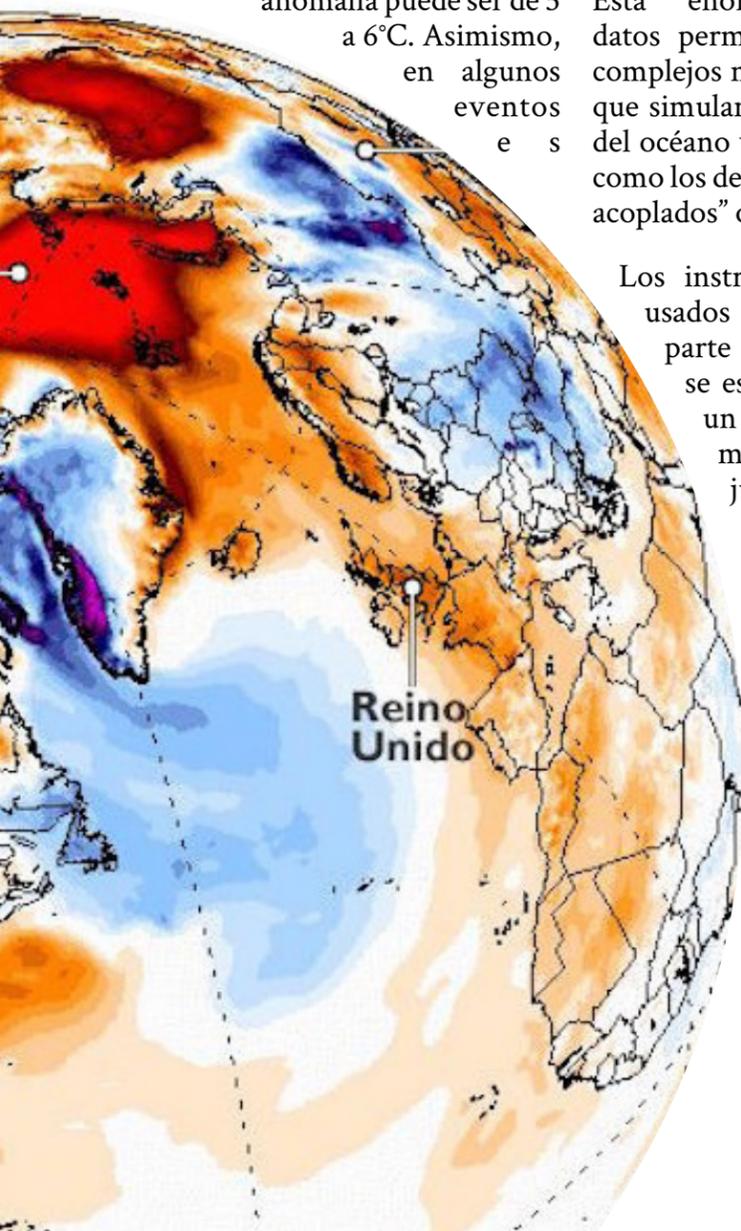
Estas variaciones, en formas que aún no son bien comprendidas, dada su tremenda complejidad, influyen en buena parte del sistema climático mundial, especialmente cuando se trata de un evento extremo. Por supuesto, los países que más sufren son los de la cuenca del Pacífico y en general los mayores efectos se notan en el período diciembre-abril. Entre sus efectos resaltan los siguientes:

- Sequías al este de Australia e Indonesia, que se extienden hasta las Filipinas.
- Aumento de las precipitaciones en la costa pacífica de América, especialmente en Perú y Ecuador.
- Incremento de la incidencia de tormentas tropicales y de huracanes en el Pacífico.
- Tendencia a inviernos astronómicos en el hemisferio norte (diciembre) más cálidos de

lo normal en la costa pacífica de Estados Unidos y Alaska.

Para los países que no pertenecen a la cuenca del Pacífico, describir la alteración climática es más difícil, y aún los científicos no conocen realmente la respuesta. Sin embargo, en algunas zonas del mundo se han notado estos efectos, que se pueden relacionar con “El Niño”:

- Sequías en el Sahel (la zona al sur del desierto del Sahara).
- Sequías en el Nordeste de Brasil (temporada lluviosa de febrero a mayo).
- Disminución de las lluvias provocadas por los vientos monzones de verano (julio-septiembre) sobre India.
- Disminución de las tormentas tropicales y de los huracanes en el Atlántico.
- Aumento de las precipitaciones en la zona del Golfo de México, el sur de Brasil, Uruguay, Paraguay y el norte y centro de Argentina.
- Disminución de las precipitaciones en el sureste de Venezuela.



EDUTURISMO EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA

“DR. JACOBO BUCARAM ORTIZ” - CAMPUS MILAGRO

La misión de la Universidad del Ecuador, es formar profesionales agropecuarios y ambientales del más alto nivel, cuyo ejercicio este marcado por un desempeño profesional, ético, solidario, honesto y de responsabilidad tanto social como ambiental de manera permanente, la cual eleve la masa crítica de conocimientos de la sociedad ecuatoriana.

La visión de la Universidad Agraria del Ecuador, es ser una institución de educación superior que propenderá a la preservación de la flora, fauna y el banco de germoplasma del país y promoverá la mitigación de los impactos ambientales en el uso de los recursos naturales renovables y no renovables.

El plan de Eduturismo, fue creado y mentalizado por el Rector-Creador y Fundador de la UAE el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz y es conducido por la Dra. Martha Bucaram de Jorgge, rectora de la institución, proyecto que consiste en visitas de colegios a la Universidad Agraria del Ecuador, con la finalidad de que conozcan las bondades de cada una de las carreras.

El proyecto consiste en dar conocer a todos los estudiantes de bachillerato las áreas de estudio de esta institución, para provocar su interés en realizar su carrera profesional en la Universidad Agraria del Ecuador. Actualmente se sigue el plan de visitar a los diversos colegios del país, para mostrar y demostrar los procesos de enseñanza-aprendizaje y explicación-comprensión que aplica la agraria en su enseñanza académica-científica, donde no solamente se muestra el trabajo en las aulas de clase, sino los resultados obtenidos en los laboratorios y en los campos de prácticas, de al menos 600 hectáreas con las que cuenta la Universidad Agraria del Ecuador.



Escenas de las visitas por Eduturismo que los estudiantes de los diversos colegios del cantón Milagro realizan en la Ciudad Universitaria “Dr. Jacobo Bucaram Ortiz” en la ciudad de San Francisco de Milagro, para observar propuestas, innovaciones, tecnologías y resultados obtenidos por los Misioneros de la Técnica en el Agro de la Universidad Agraria del Ecuador. Las demostraciones y presentaciones son hechas por docentes y estudiantes de la institución a los bachilleres que visitan la institución a diario, desde hace mucho tiempo, para luego elegir alguna de las carreras académicas que ofrece la institución.

VIVENCIAS DEL CUMPLEAÑOS DEL RECTOR - CREADOR Y FUNDADOR DE LA U.A.E.



Instantes de empatía, amistad y algarabía que se vivieron durante la celebración del cumpleaños 76 del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, quien en la explanada de la Concha Acústica de la U.A.E. celebró muy emocionado junto a su familia, amigos, docentes y estudiantes de la institución.



CONFERENCIAS DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE ECONOMÍA POLÍTICA (IEEP)



CICLO DE CONFERENCIAS DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA



ECONOMIC CHAMPION



ECOFASHION



BUSCADORES DE TESOROS



ALUMNI EXPERIENCES



DESTACANDO LA PRESENCIA DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

En una lucha intensa por el rescate de la educación superior, anclada en la vieja universidad, el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector-Creador y Fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, propuso la Escuela de Economía Agrícola, que hoy es la Facultad de Economía Agrícola. Para diseñar y hacer realidad la gran empresa Agrícola, de tanta importancia y trascendencia para el desarrollo productivo-comercial del sector agrario nacional.

Ya era hora de estructurar costos reales de producción, establecer los parámetros efectivos de fabricación con rentabilidad, definir los procesos de aplicación eficiente de los diversos paquetes tecnológicos en los cultivos, para lograr resultados rentables y sostenibles.

La sostenibilidad solo es posible mediante una agricultura que obtenga el máximo rendimiento de cada recurso invertido: tierra, agua, fertilizantes, energía, productos fitosanitarios, etc. La productividad y sostenibilidad se apoyan entre sí: Aprovechemos



Edificio de la Facultad de Economía Agrícola, construido en el período de rectorado del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz.

las tierras de cultivo, sacando todo el potencial de las plantas mediante técnicas respetuosas con el medio ambiente y compensemos el impacto de esta actividad milenaria sobre el marco donde se lleva a cabo.

Este es el reto de la agricultura actual, por ello, la protección del medio ambiente ha sido desde siempre parte de la cultura de la agraria, pionera en la

investigación y promoción de nuevas técnicas agronómicas para cumplir con este objetivo.

Dentro de este marco de compromisos, la Universidad Agraria del Ecuador, en la actualidad desarrolla numerosas iniciativas en colaboración con agricultores y productores, mediante la labor comunitaria; y, con organismos científicos y autoridades nacionales, locales las

cuales están enfocadas a mejorar las prácticas agrícolas en los tres aspectos medioambientales: Productividad, mejoramiento de tierras de cultivo, extensión de la biodiversidad y formación en buenas prácticas agrícolas. Por ello la Facultad de Economía Agrícola ha incursionado en el campo de los planes, programas y proyectos agrícolas de este orden.



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR
"Formando a los misioneros de la técnica en el Agro"

Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorgge
RECTORA

OFERTA ACADÉMICA



Guayaquil Milagro



FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS "DR. JACOBO BUCARAM ORTIZ"

Agronomía
Agroindustrial

Ingeniería Ambiental
Computación
(También disponible de forma online)



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Medicina Veterinaria



FACULTAD DE ECONOMÍA AGRÍCOLA

Economía

Economía Agrícola



EL FUTURO ESTÁ EN TUS MANOS, *ven a formar parte de la Revolución Agropecuaria del país.*

INFORMACIÓN  admisiones@uagraria.edu.ec
Pbx: (593-4) 2439995 - 2439394

 [uae.agraria](https://www.facebook.com/uae.agraria)

 www.uagraria.edu.ec/admisiones



VI CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA AMBIENTAL

18, 19 Y 20 DE OCTUBRE 2023

 08:00 a 16:00 hs

 Universidad Agraria del Ecuador, Campus Guayaquil, Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo



EJES TEMÁTICOS

-  Valoración Económica
-  Producción y Medio Ambiente
-  Economía y Sociedad
-  Gestión Ambiental

MODALIDAD HÍBRIDA

COSTO DE INVERSIÓN

Inscripción ponencias por autor	\$ 100
Estudiantes de la UAE	\$ 25
Profesionales / Docentes UAE	\$ 50
Inscripción por poster	\$ 25

Para mayor información:
congresointernacionalea@uagraria.edu.ec

Datos Meteorológicos Guayaquil (agosto 2023)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Guayaquil

Fecha	Precipitación (mm)	Temperatura máxima (°C)	Temperatura mínima (°C)
Lunes 31	3.3	30.8	22.4
Martes 1	7.0	30.8	22.2
Miércoles 2	16.5	29.0	22.6
Jueves 3	7.2	30.0	22.2
Viernes 4	8.9	30.2	22.4
Sábado 5	5.4	29.8	22.0
Domingo 6	3.9	29.4	22.4

Datos Meteorológicos Milagro (agosto 2023)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Milagro

Fecha	Precipitación (mm)	Temperatura máxima (°C)	Temperatura mínima (°C)
Lunes 31	7.8	28.0	21.0
Martes 1	4.3	28.7	21.7
Miércoles 2	38.8	26.3	20.7
Jueves 3	18.0	28.0	21.3
Viernes 4	4.5	27.7	21.7
Sábado 5	6.0	27.3	21.7
Domingo 6	9.7	27.0	21.0