



EL MISIONERO



PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Edición #973 - Lunes 31 de Julio del 2023

TITULARES

**SEÑALANDO
LA SENDA DE
LA EDUCACIÓN
AGROPECUARIA**

**EVALUACIÓN DEL
APORTE DE LA
AGRARIA AL PAÍS**

**LA AGRARIA
FORTALECE
AL SECTOR
AGROPECUARIO
NACIONAL**

**GUAYAQUIL
PÓRTICO DE ORO Y
SUS 488 AÑOS DE
FUNDACIÓN**

**PLANTAR FLORES,
SENCILLA SOLUCIÓN
PARA SUSTITUIR
PESTICIDAS**

EVENTOS AGRARIOS

**CLIMA Y
AMBIENTE**

LA AGRARIA Y SU APORTE AL PAÍS



La presencia de la Universidad Agraria del Ecuador, desde la creación el 16 de julio de 1992, hasta la fecha, ha sido muy prolija y fructífera, ha formado a más de 20 mil profesionales agropecuarios que se encuentran al servicio del sector agrario nacional, impulsando el desarrollo y estabilización de la economía rural. Orientada en los campos de revolución agropecuaria, labor comunitaria, programas regionales de enseñanza, forestación y reforestación y protección del medio ambiente, entre otras actividades.

(Más información en las páginas interiores)



EL MISIONERO
Es una publicación realizada por
LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO:
Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.
Presidente y Director

CONSEJO EDITORIAL:
Ing. M.Sc. Martha Bucaram de Jorge, Ph.D.
Dr. Klever Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier Del Cioppo Morstdat, Ph.D.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

COLABORADORES EXTERNOS
Ing. Wilson Montoya
Ing. Paulo Centanaro
Lcdo. Jhonny Morales

OFICINA DE REDACCIÓN:
Dirección: Universidad Agraria de Ecuador, Campus Guayaquil, Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo.
Teléfonos: (04) 2439995 - 2439394
Diseño y Diagramación: Dpto. de Relaciones Públicas U.A.E.

DISTRIBUCIÓN:
Guayaquil: Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo
Milagro: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner
El Triunfo: Cdla. Aníbal Zea - Sector 1
Naranjal: Vía Las Delicias, Km. 1,5

Distribución: gratuita
Circulación: semanal

DRA. MARTHA BUCARAM DE JORGGE
RECTORA

ESCANEA EL CODIGO QR:

¡Tu futuro está en la Universidad Agraria del Ecuador!

GRADÚATE EN UN AÑO

- Maestría en Tecnología de la Información Agrícola
- Maestría en Ingeniería Agrícola con mención en Riego y Drenaje
- Maestría en Agropecuaria con mención en Agronegocios
- Maestría en Agroecología y Desarrollo Sostenible
- Maestría en Sanidad Vegetal
- Maestría en Software con mención en Calidad
- Maestría en Administración de Empresas

sipuae@uagraria.edu.ec / wespinoza@uagraria.edu.ec / (04) 2492187 ext. 127 - 0980956269

SEÑALANDO LA SENDA DE LA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Sabemos que existe vocación agrícola en el país, que proviene de la cultura nacional, cuya filosofía ancestral ha convertido el trabajo de la tierra en una religión, por lo que nosotros impulsamos la aplicación de un devocionario de la técnica en el agro. Que lo que hace falta es el fortalecimiento del sector agropecuario por medio del incentivo a las cooperativas de pescadores y campesinos, el fortalecimiento de los servicios a la producción como apoyo a los capitales financieros, a los proveedores de tecnología e insumos, a los operadores de procesos industriales y a los comercializadores; pensamos que en unión de esfuerzos podrán generar suficiente alimentación y trabajo para el pueblo ecuatoriano y esto le permitirá a la nación competir en el mercado mundial.

Queremos entrar al tercer milenio con una concepción diferente del desarrollo, integrando a todos los estratos socio-económicos de la nación bajo un sistema económico equitativo, justo, y ambientalmente sustentable, que se base en la utilización productiva racional de los recursos naturales, mejorando la competitividad del país.

Por ello, la educación agropecuaria representa para nuestro país la preparación, la capacitación del sector rural, para elevar su masa crítica de conocimientos, introducir e incrementar los niveles tecnológicos que permitan revasar los límites de la producción, hacia la productividad; pero sin hacer crecer la frontera agrícola, sino simplemente optimizando los recursos y su utilización en las áreas de producción ya existentes.

Sin embargo, para lograr el desarrollo del sector agropecuario y por ende del país frente al gran monstruo de la globalización, se necesita un estado que genere políticas de estímulo a la producción, con un clima de confianza para los inversionistas y agricultores, que estimulen la cooperación entre los sectores sociales y los sectores productivos, y que además fomenten la integración de las universidades y centros de investigación, para generar la base científica y tecnológica que demandan el sector y el país.

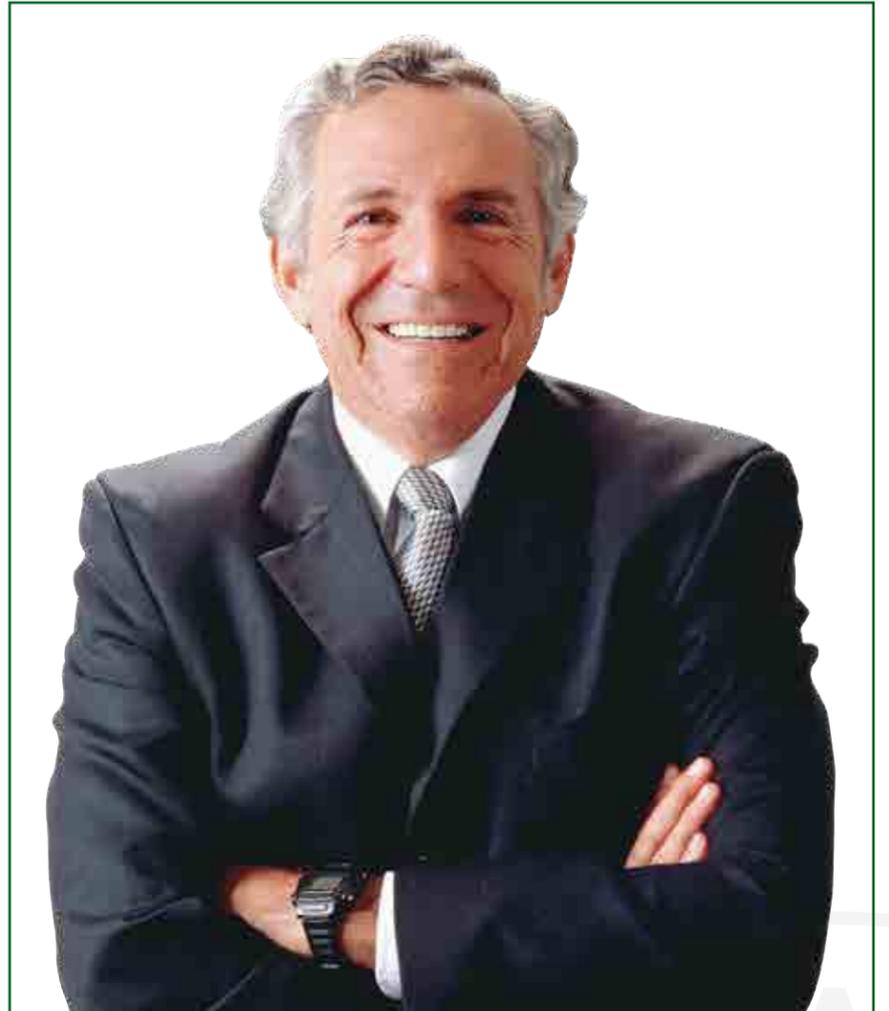
Permanentemente hemos cuestionado los modelos de desarrollo inadecuados, que se han impulsado en el país, como fue el modelo cepalino, de crecer hacia adentro y sustituir importaciones, modelos que en definitiva propiciaron una falsa industria, en desmedro de la agricultura; dilapidando con ello los recursos provenientes del petróleo.

No debemos olvidar que el factor clave para lograr la competitividad, que tanto reclama nuestro país, para afrontar con éxito el proceso de globalización e internacionalización de las economías, es el factor humano, debemos reconocer que el patrimonio más valioso de nuestra sociedad, es precisamente el ser humano.

Para aquello, a más de establecer los campus de educación superior agropecuaria en las sedes de Guayaquil y Milagro, he desarrollado el proyecto programas regionales de enseñanza, en 21 cantones de la patria, que desgraciadamente 19 de ellos fueron suprimidos durante el gobierno correista; estamos en proceso de reabilitarlos e incrementarlos en los 221 cantones del país, para que la juventud campesina no tenga que abandonar sus zonas de trabajo, sino más bien que puedan combinar sus actividades agropecuarias y de estudio, con la posibilidad de convertirse en tecnólogos de campo, y así puedan incorporarse al desarrollo agrícola-pecuario, mejorando su nivel de educación y el estado productivo de sus fincas.

Frente aquello los países pobres de América Latina, y especialmente Ecuador entre ellos, que aun no despega en su agricultura, puedan tener la opción de superarse a través de la educación agropecuaria, y así no seguir con la misma cantaleta de siempre, "Que somos un país agropecador, que vamos a desarrollar nuestra agricultura y pesca; y todavía no hacemos nada".

Por ello, hemos actualizado y fortalecido nuestro pénsun académico, nuestros programas de estudio y prácticas de campo, la infraestructura de laboratorios, los proyectos académicos, y ampliado las áreas de Labor Comunitaria, en la que tenemos más de 5 mil convenios suscritos con microempresas y organiza-



ciones campesinas en las diversas áreas de apoyo.

La capacitación permanente de nuestro personal docente en la moderna tecnología, garantiza plenamente los procesos de enseñanza-aprendizaje, explicación-comprensión, lo cual es acorde con nuestra misión y visión institucional. Además la Universidad Agraria del Ecuador, cuenta actualmente con 6 mil estudiantes en sus diferentes campus de educación a nivel nacional.

sin embargo en el mundo actual la expectativa de inestabilidad económica, el creciente individualismo, la integración regional, la integración hemisférica y cooperación, las leyes rigurosas de inmigración, el riesgo de explosión social, se constituyen en factores que caracterizan la llamada globalización, con variables claves en el clima económico internacional y la gobernabilidad doméstica, con falta de liderazgo.

Por lo que aquí vale destacar el documento de la fundación canadiense para las Américas y la Agencia Canadiense de Desarrollo, donde se plantean cuatro alternativas que definen cuatro escenarios para los

países de América Latina, sobre los que sería importante discutir y concertar.

El uno es el Vuelo del Cóndor, en donde la gobernabilidad es adecuada y se propone fortalecer, institucionalizar y vertebrar a las entidades que permitan la educación y el desarrollo de la colectividad.

- El segundo escenario es el delfín herido, que plantea una gobernabilidad eficiente.
- El tercero, el jaguar cautivo con una gobernabilidad desfavorable.
- El cuarto, el fénix renaciente con una gobernabilidad innovadora.

Estos cuatro escenarios nos parecen interesantes llevarlos como propuesta a un gran foro; pues con el vuelo del cóndor se consolida el modelo neoliberal que por mucho que se diga no se ha dado en América Latina; el delfín herido plantea elites económicas no listas para los retos internacionales, porque nuestros países en el ámbito de la educación agropecuaria, aún les falta mucho; y en la industrialización aún no están preparados.

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

EVALUACIÓN DEL APOORTE DE LA AGRARIA AL PAÍS

El rol estratégico de la Universidad Agraria del Ecuador, en el actual modelo universitario presupone que una amplia variedad de tareas sean de su responsabilidad; por ello, el trabajo de la Agraria contempla, con carácter prioritario las siguientes actividades:

- Docencia (Práctica y Teoría).
- Investigación (Básica y Aplicada)
- Vinculación con la comunidad (generación, transferencia y capacitación)
- Gestión como Universidad (interna y de servicios a la comunidad)

Aquello implica que el Plan de Trabajo contemple un programa estratégico y específico para cada uno de los aspectos identificados. Obviamente se cuenta con las premisas e instrucciones de la máxima autoridad de la universidad, para su cabal cumplimiento y para que así, este Plan de Trabajo pueda ser considerado en forma global. No obstante, los juicios de valor y las propuestas de mejora podrán ser específicas en cada actividad.

Estrategias

1. Se utiliza el modelo de autorregulación (autoevaluación y evaluación externa), que es el más adecuado para iniciar la implantación de sistemas de calidad en la universidad.
2. Se establece un modelo de acción coordinado con la evaluación de las especialidades de las diversas carreras establecidas en el Plan de Trabajo, para lograr:
 - Minimizar conflictos.
 - Evitar repeticiones innecesarias.
 - Optimizar recursos.

Por lo tanto, el Plan de Trabajo de la Universidad Agraria del Ecuador, se lo ha concebido coherente y completo, por lo que cuenta con aspectos comunes como la investigación y otros adaptables como la vinculación y gestión. Así mismo, otros que requerirán de un desarrollo específico, como la docencia.

Esta es la propuesta racional y modernizante planteada por el Doctor Jacobo Bucaram Ortiz, Rector - Creador y Fundador de la institución, que apunta a corregir y aplicar cambios sustanciales en la UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR, acogiendo a premisas que se establecen en la misión y visión de la entidad educativa.

El objetivo clave, es medir secuencial y progresivamente el desempeño académico de profesores y alumnos, durante el avance del proceso. En el caso de la docencia, la propuesta es mejorar el nivel académico de la formación profesional, a través de la planificación y ejecución efectiva de los programas académicos, con el apoyo de una coordinación que permita la funcionalidad del trabajo de los profesores en el desarrollo de los programas de estudio.

La Universidad Agraria del Ecuador viene liderando la formación de los nuevos misioneros de la técnica en el agro, basada en un actualizado y sustentable pènsum académico que propone el nuevo perfil del ingeniero agrónomo, que de cara al futuro se convierte en el profesional responsable para el gran desafío del milenio que significa desarrollar



La creación de la UAE se fundamenta en el sector agropecuario nacional por ello la entrega de la academia para la mejora de la situación productiva económica y social que detonen el desarrollo y prosperidad.

la agricultura de nuestro país, en el marco de una globalización y competitividad demasiado exigente.

El perfeccionamiento de los profesionales agropecuarios hacia el nivel de la calidad total es el nuevo reto de la tecnología de punta y del mundo de la globalización, pues ante los constantes y acelerados avances y cambios que ocurren en la agricultura moderna y el mercado,

el profesional agrícola debe poseer sólidos conocimientos de las ciencias básicas de la profesión, porque estos le proporcionan los instrumentos conceptuales y fundamentos que requiere para resolver los diversos casos y problemas que encierra el sector agropecuario nacional.

REVOLUCIÓN AGROPECUARIA

Cuando hablamos del sector rural tenemos que decir que es el más agredido, porque más del 40% de la población está en el ámbito rural y es donde la pobreza y la miseria se acumula en más del 95%, por eso decimos que el sector rural es el más afectado de nuestra patria. El derecho a vivir en un ambiente sano sin involución, sin agredir a los recursos medioambientales, está vedado, lo que resulta tremendamente grave para el Ecuador.

Las últimas dos décadas se han perdido, el sector agropecuario ha sido abandonado, casi desaparecido. Los ministros de turno, con rarísimas excepciones, poco o nada han hecho por desarrollarlo, luego de que políticas recomendadas por Whitaker terminaron con la agricultura.

Consciente de aquello, nuestra universidad ha incursionado en su propuesta de Revolución

Agropecuaria, implementando acciones que permitan ejecutar de mejor forma los diez programas prioritarios con los que se logrará el desarrollo del sector agropecuario nacional, que son: Modernización Productiva, Inserción Competitiva en los mercados internacionales, Disminución de la pobreza, conservación del medio ambiente, fortalecimiento institucional, programa de desarrollo forestal y conservación de los recursos naturales, programa de fomento de exportaciones, programa de infraestructura de apoyo a la producción, programa de desarrollo tecnológico y modernización del sector público agropecuario.

Como academia, planteamos una Revolución Agropecuaria crítica por la vía del conocimiento, la asistencia técnica y la extensión agropecuaria, la investigación, de los renovados pènsum académicos de estudios, nuestra oferta académica

y una planificación curricular que demanda la colectividad.

Quiero reiterar en esta oportunidad mi homenaje de pleitesía a la institución que logramos crear, la cual busca mejorar las condiciones de vida de aquel agricultor, y de aquella agricultura que año tras año acumula fracasos, buscando hacer realidad el sueño de que obtengamos productividad con rentabilidad, pretendiendo acercarlos a las modernas tecnologías existentes en el mundo.

Para ello formamos a nuestros estudiantes como Misioneros de la Técnica en el Agro, para que al calor del devocionario, de la masa crítica de conocimientos, de las técnicas adquiridas e inculcadas por nuestros docentes puedan hacer realidad la justicia social con la que soñamos todos los ecuatorianos.

LABOR COMUNITARIA

Es un requisito obligatorio para la obtención del título universitario como parte integrante del pénsun de estudio de las distintas carreras de la universidad que tiene una duración mínima de sesenta horas académicas por año, las cuales se deben coordinar con las organizaciones e instituciones públicas y privadas que se determinen como parte integrante de la sociedad.

La labor comunitaria estudiantil se fundamenta en un ensayo del ejercicio profesional; actividad estrictamente formativa-académica, para revertir a la sociedad los conocimientos y valores que permitan potenciar el compromiso que tiene el estudiante para integrarse con el entorno social.

Su objetivo básico, es lograr que el estudiante se integre a las actividades de la sociedad civil pública y privada; que actúe dentro de la misma como un recurso capaz de intervenir en el desarrollo completo de proyectos o tareas a nivel profesional, utilizando para ello los conocimientos y la formación adquirida en el aula.

Y el propósito fundamental es:

- Fortalecer en el estudiante, a través del aprendizaje-servicio, su condición como:
- Misioneros de la técnica en el agro.
- Devocionarios de la técnica.
- Actores de la revolución agropecuaria.
- Incrementar la práctica y el entrenamiento en el sector dicente de la UAE a través de la asistencia técnica y capacitación a la sociedad civil que permita impulsar la INVESTIGACIÓN.

FORESTAMOS Y REFORESTAMOS

Porque es indispensable disminuir el impacto ambiental, producto de la deforestación que conlleva a la pérdida del suelo, pérdida del hábitat para la fauna y flora vernácula, captación de anhídrido carbónico que disminuye los vectores del calentamiento global.

La solución a la deforestación es la forestación, lo ha venido haciendo el hombre, desde los albores de la humanidad e indirectamente los mamíferos, que han ayudado a la reproducción de especies vegetales. Por ello, nuestra Institución, integra un proyecto de forestación, entre el alfa y el omega de la flor existente, con una serie de especies vernáculas y otras introducidas a nuestro país, tales como: Cedro, Laurel, Guayacán, Caoba, Mangle, Pachaco, Samán, Fernan Sánchez, Roble, Acacias, Amarillo, Teca y Balsa, entre otras; con lo que se busca recuperar el bosque, si bien es cierto, no a nivel subyacente, pero al menos, con una población homogénea que permita preservar flora, fauna y biodiversidad.

EL PROYECTO FORESTAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Es un fenómeno de acción y reacción, donde la comunidad universitaria en forma proactiva, responde ante una serie de acciones negativas de las entidades vinculadas con el sector estatal, entidades autónomas, empresas privadas y el hombre en particular, cometidas contra la naturaleza, contra el medio ambiente, contra el desarrollo, contra la humanidad; por las omisiones en base a la política del avestruz del estado ecuatoriano, que no implementa planes, programas y proyectos, para preservar la Cuenca.

En nuestra obra monumental "RÉQUIEM POR LA CUENCA DEL RÍO GUAYAS", denunciemos que: Por la desaparición de muchas especies de la fauna y de la flora, por la seria afectación del ecosistema del manglar, por los graves problemas ambientales ocasionados, por la afectación causada



En el aspecto de la transferencia de tecnología y asistencia técnica juega papel importante la labor comunitaria que vincula a la Universidad con el agricultor con el propósito de mejorar la producción hacia una mejor rentabilidad.

QUE ASPIRAMOS

- Fomentar en el estudiante la solidaridad y el compromiso con la comunidad como norma ética y ciudadana.
- Contribuir a mejorar la calidad de vida de las comunidades beneficiarias de la labor comunitaria.
- Ofrecer al estudiante la oportunidad de realizar actividades relacionadas con el ejercicio profesional, al aplicar los conocimientos y competencias adquiridos que contribuyan a

la solución de problemas que confrontan las comunidades.

- Fortalecer en el estudiante, a través del aprendizaje-servicio, su condición como ciudadano donde el ser, saber, hacer y convivir se conjuguen en pro del desarrollo social.
- Rendimiento de cuentas a la colectividad vía servicio y colaboración.
- Proceso de enseñanza – aprendizaje – verificación explicación y comprensión de las falencias que pudieran existir dentro de cada materia.

por las camaroneras de tierra alta, por el desperdicio del valioso patrimonio del universo, que es el Agua, por los grandes problemas de erosión que se han provocado, por el descuido total en el manejo de las cuencas hidrográficas, por la peligrosa contaminación de los ríos y muerte de peces, por la contaminación del agua por actividades industriales, por el deterioro de las costosas obras de infraestructura, por la desaparición de gran parte de la vegetación vernácula, por la enorme desertificación provocada con deterioro del suelo, por la sedimentación ocurrida en el Río Guayas, por el gran desastre ocasionado a la agricultura de la región.



El proyecto forestal impulsado por la UAE es un apoyo a la forestación y reforestación del agro por ello sembramos un Millón de Plantas se encuentra en su segunda fase lo que beneficiará a la Cuenca del río Guayas.

LA AGRARIA FORTALECE AL SECTOR AGROPECUARIO NACIONAL

La Universidad Agraria del Ecuador, desde sus inicios en el año 1992, promueve acciones académicas, que permiten el progreso rural propiciando el desarrollo sostenible de la producción y productividad del sector agropecuario, principalmente de los pequeños y medianos productores, con énfasis en la soberanía y seguridad alimentaria.

Dentro de las acciones ejecutadas por la Universidad Agraria del Ecuador, está la de ejecutar estrategias para el aseguramiento de la producción sostenible y sustentable a través de sistemas alternativos de producción agropecuaria articulados interinstitucional e intersectorialmente, esto incluye los procesos de labor comunitaria, generando convenios que integran y fortalecen las relaciones entre la distintas organizaciones campesina y productores, con la Academia, en beneficio de la producción agropecuaria, y la recuperación e implementen los saberes ancestrales, etc. así se generan propuestas para la articulación y promoción de los productos agropecuarios, y actividades sobre la implementación y fortalecimiento de emprendimientos rurales y desarrollo de sistemas agroalimentarios sostenibles y sustentables en etapas de inicio y en su transformación.

Durante todos los días, miles de agricultores salen a trabajar en el campo ecuatoriano, unos acuden a sus cultivos de arroz, soya, cacao, banano, café, pitahaya, y frutales entre otros, en la región Costa y Oriente mientras que otros siembran y cultivan papa, maíz, habas, verduras, hortalizas, en la región Sierra.

Y es que los agricultores son tan necesarios para la población como el agua o el sol; ellos son quienes producen y suministran cada día productos de calidad para una alimentación saludable, pero también cultivan productos que sirven para la exportación, y por lo tanto son fuente de ingreso de divisas para la economía ecuatoriana. Así pues en nuestro país, este sector aporta con el 10% a la producción total anual del país (Producto Interno Bruto).

Con su trabajo, los agricultores también generan fuentes de empleo, en el sector rural con lo que contribuyen a reducir la pobreza en el campo. Por ello, conscientes del trabajo que representa este sector productivo, la Universidad Agraria del Ecuador, que fue creada, fundada y dirigida por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, precisamente para impulsar el desarrollo del sector agropecuario nacional, ha establecido en su misión y visión, políticas agropecuarias, que tienden a superar los problemas del agro.

Sabemos que El Ministerio de Agricultura y Ganadería, fue creado como apoyo al sector agropecuario, pero acusa serias falencias que no le permiten desarrollar una acción progresista para los agricultores y el sector rural. Más con las políticas de Wicktacker, se dismanteló y terminó con el servicio de Asistencia Técnica que beneficiaba sobre todo a los pequeños y medianos productores.

Frente a ello, la Universidad Agraria del Ecuador, propuso el proyecto "Revolución Agropecuaria, para que sea aplicado en el sector rural, con 10 puntos programáticos, como: Modernización Productiva, Inserción Competitiva en los mercados internacionales, Disminución de la Pobreza, Conservación del Medio Ambiente, Fortalecimiento Institucional, Programa de Desarrollo Forestal y Conservación de los recursos naturales, Programa de Fomento de Exportaciones, Programa de Infraestructura de apoyo a la Producción, Programa de Desarrollo Tecnológico y Modernización del Sector Público Agropecuario; pero nunca fue acogido, pese a la insistencia permanente de la U.A.E., por ello como ente académico, mediante acciones y políticas propias la institución ha venido impulsando el proyecto, en la medida de sus posibilidades.

Para aquello nos hemos vinculado con la comunidad rural a través de los programas regionales de enseñanza, la labor comunitaria, la forestación y reforestación, la capacitación, la investigación, la extensión agrícola, la transferencia de tecnologías, la asistencia técnica, manejo y conservación del medio ambiente



En el espacio de labor comunitaria se da el punto de encuentro entre los misioneros de la técnica en el agro y las microempresas conformadas por pequeños y medianos productores que incrementa su masa crítica de conocimiento.



y los servicios agropecuarios como: agroindustria, laboratorios, clínica veterinaria, entre otros.

De esta manera, la entidad académica trabaja en soluciones a problemas estructurales que afectan al sector, tales como asistencia técnica para el manejo del agua, plagas y enfermedades, además aspectos de la comercialización, fortalecimiento de la asociatividad con una visión de cooperativismo moderno, manejo de la calidad para asegurar el valor agregado, y la aplicación de buenas prácticas agropecuarias.

La AGRARIA, ratifica el compromiso de trabajar para dignificar el campo, por lo que

los Misioneros de la Técnica en el Agro, aplican estrategias para beneficiar a los jóvenes rurales y a la súper mujer rural, para visibilizar y fortalecer el trabajo de esos segmentos poblacionales, generando alternativas de empleo con el uso de tecnología y garantizando el relevo generacional. Por tanto, la gente que consume, vive y se alimenta de la agricultura, debe reconocer un poco más el trabajo y el esfuerzo de nuestros agricultores y desarrollo de nuestra Agricultura.

GUAYAQUIL PÓRTICO DE ORO Y SUS 488 AÑOS DE FUNDACIÓN

En Diálogo Franco, con el Doctor Jacobo Bucaram Ortiz, rector - creador y fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, hacía un relato sobre la Fundación de la Libérrima Guayaquil, que el 25 de Julio de 2023, cumplió 488 años de Fundación, y con sus palabras nos decía: “La Fundación de Guayaquil fue un proceso de conquista española, en la actual región litoral de Ecuador, con lo cual, después de varios traslados y conflictos con pobladores nativos de culturas precolombinas, quedó definitivamente fundada la ciudad de Santiago de Guayaquil.

La primera fundación la realizó Sebastián de Benalcázar, el 25 de julio de 1535, a orillas del río Babahoyo y fue destruida por los huancavilcas. La segunda fundación, se debió a Francisco Zaera en 1536. Y la tercera fundación la efectuó Francisco de Orellana, en el Cerro Verde el 25 de julio de 1538; y fue de inmediato que participó al Rey de España, diciendo: “Poblé y fundé, en nombre de su majestad, una ciudad, a la cual puse el nombre de Santiago”.

Desde entonces, Guayaquil se ha impuesto por su trabajo y sus rasgos patrióticos y heroicos, decisiones políticas y jurídicas, valores humanos científicos, literarios y artísticos que revelan encarnación pujante de pensamiento y acción. Por ello, las generaciones habidas, han aportado con lecciones de honor y civismo para moldear una metrópoli libre y visionaria.

Este 2023 Guayaquil celebró sus 488 años de Fundación; una urbe de gran importancia y trascendencia, imponente en sus bellezas naturales y arquitectónicas, que por su desarrollo actual es la ciudad más grande del Ecuador, donde viven cerca de 3 millones de habitantes.

La ciudad de Santiago desde que fue trasladada por Benalcázar a la costa, ha sido reasentada en lugares que pertenecían a la región bañada por el río Babahoyo y Daule, llamada Huallakil en idioma nativo. Pero una vez realizada la fundación de Santiago en Guayaquil pasa a tener una deformación Santiago



El faro estoico representa la fundación de la ciudad de Guayaquil ocurrida hace 488 años al pie del Cerro Santa Ana desde donde se inicio su crecimiento y desarrollo hasta convertirse en lo que hoy es la ciudad más extensa del Ecuador.



de Guayaquil que también era llamada como Santiago en la región Quito o Santiago de Quito.

En 1929, el Concejo Municipal de la ciudad, encargó a varios historiadores de la época, una investigación que permitiera definir la fecha en la que debía festejarse la fundación. La investigación estuvo a cargo de Modesto Chávez Franco, José Antonio Campos, Eleodoro Avilés, José Gabriel Pino Roca y Pedro José Huerta.

La comisión determinó que, tras la consulta a fuentes y documentos, no se pudo determinar la fecha verdadera. Sin embargo,

sugerían al ayuntamiento de la ciudad Ayuntamiento Porteño que siguiera utilizando la fecha patronal de la ciudad; y, además, también sugerían que al no poder contar con un año preciso, se mantuviera el del asentamiento definitivo.

Por ello, desde la aprobación de esta disposición por parte del cabildo porteño, la fecha oficial adoptada es la del 25 de julio de 1537. Mientras que se considera como fundador definitivo a Francisco de Orellana. Finalmente la independencia de Guayaquil se dio el 9 de Octubre de 1820. Liberación de la colonia española en la revolución octubrina”.

En su exposición final, el Doc. Jacobo Bacaram Ortiz, se manifestó así: “Como Guayaquileño que soy, me siento orgulloso de haber nacido en esta cuna de mi noble patria, que me ha dado grandes satisfacciones; primero una crianza de mis padres, ejemplar; una familia noble y bendecida; una profesión del más alto nivel, donde tuve la oportunidad de graduarme como ingeniero agrónomo y magister en administración universitaria; y donde tuve la fortuna de crear, fundar y dirigir a la mejor universidad agropecuaria de nuestro país, la universidad agraria del Ecuador; por ello y en honor a mi ciudad ¡Qué viva guayaquil!”

PLANTAR FLORES, SENCILLA SOLUCIÓN PARA SUSTITUIR PESTICIDAS

Durante décadas, los agricultores se han enfrentado a un juego de suma cero: o bien utilizaban pesticidas para proteger a sus cosechas o bien producían vegetales y productos más naturales exponiéndose a plagas que pudieran arruinar su negocio. Hasta hace poco, la prioridad era clara: pesticidas (pese a sus muchas externalidades negativas). Pero de forma paralela, los consumidores se han vuelto más exigentes.

La consecuencia es un mercado de productos libres de pesticidas que, en paralelo al apogeo del vegetarianismo y el veganismo, ha creado grupos de consumidores muy preocupados por el origen y el modelo de producción de su comida. ¿De qué modo pueden los agricultores cuadrar el círculo, combatir las plagas al tiempo que colocando en el mercado verduras y cereales libres de pesticidas? Hasta ahora, se han experimentado diversas respuestas. La última es simple: plantar flores.

Así lo corrobora, al menos, un proyecto llevado a cabo en Reino Unido. Durante cinco años, un grupo de investigadores monitorizó varias cosechas en las que plantaron diversas hileras de flores autóctonas. Las flores se plantaban en el interior del campo, una imagen inusual, y la idea de fondo era sencilla: permitir que insectos locales y predadores pudieran acceder con facilidad a otros insectos que pudieran echar al traste la cosecha (y con ella, la economía del agricultor).

El resultado ha sido positivo. Según se explica en el estudio, las hileras de flores interiores (colocadas estratégicamente a cien metros las unas de las otras) fomentó la llegada de predadores naturales como especies de abejas autóctonas, avispas y escarabajos de diversa condición. Al ubicarse en el centro del campo, el radio de acción de los bichos era lo suficientemente amplio como para atacar y devorar



El avance tecnológico no solo se refiere a la implementación de nuevos métodos de producción con implemento y artefactos que en muchos casos fomentan la contaminación del medio ambiente este proyecto es una alternativa de solución para el cuidado del medio ambiente.



a cualquier insecto- peste que encontraran en su camino. Una solución armónica.

El trabajo se realizó a lo largo de un lustro en quince campos separados y repartidos a lo largo del centro y el este de Inglaterra. El éxito del proyecto preliminar ha alentado uno nuevo que se extenderá durante los próximos años. En él, las hileras de flores contarán con alrededor de seis metros de longitud y no acapararán más del 2% de la superficie cultivable. Su utilidad resiste al paso de las estaciones, y permanecen pese al sistema de rotación de cultivos (desde el trigo hasta la cebada).

Tradicionalmente, los campos de flores quedaban lejos o alrededor

de los campos trabajados por los agricultores. Desde un punto de vista de la movilidad invertebrada, era una mala idea: pese a que la fauna depredadora local podía acabar con plagas cercanas en el extrarradio del cultivo, lo tenía complejo para alcanzar el corazón del mismo (pensemos en un humilde escarabajo y su pequeño radio de acción). Tan revolucionaria (y simple) propuesta como mover los ecosistemas florales al centro parece haber dado sus frutos.

Suiza lleva años aplicando similares soluciones (siempre de forma experimental) en un puñado de cosechas. Allí, los investigadores han utilizado un rango de entre trece y dieciséis especies de flores (como el aciano, el culantro europeo o la amapola) para crear espacios donde

los predadores naturales puedan actuar. Los resultados también han sido positivos y, al parecer, han tenido un efecto beneficioso no sólo en la reducción de las cosechas, sino en los ecosistemas locales y en la productividad.

Muchos granjeros y agricultores suizos se pueden acoger a un sistema de ayudas para compensar ecológicamente los cultivos. Ninguno de los proyectos puede, por el momento, eliminar al completo los pesticidas, y en el caso británico uno de los principales retos es acercar a las flores/predadores naturales al centro de las cosechas sin que se vean afectados por los pesticidas. Pero sí han logrado reducir significativamente su uso y avanzan un futuro, quizá, sin tantos componentes químicos.

RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA PROFESIONAL, ACADÉMICA, POLÍTICA Y SOCIAL DEL DR. JACOBO BUCARAM ORTIZ



El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz rector - creador y fundador de la Universidad Agraria del Ecuador recibió un reconocimiento y homenaje a la vez por la obra universitaria realizada en el predio Ciudad Universitaria "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Milagro. Asistieron autoridades, docentes y estudiantes que aplaudieron la gestión realizada.



EDUTURISMO



El eduturismo agrario es parte de la promoción que la Universidad Agraria del Ecuador realiza en los colegios y centros de estudios, con la finalidad de demostrar a los nuevos bachilleres la importancia de la educación universitaria que les asegure una profesión como aporte y desarrollo de la juventud y al país.

CHARLA DE RECONOCIMIENTO DE ACCIDENTES CEREBROVASCULARES



El departamento de Bienestar Universitario de la Universidad Agraria del Ecuador realizó una charla de reconocimiento de accidentes cerebrovasculares en el Campus "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Guayaquil y la Ciudad Universitaria "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Milagro, este aporte responde a la necesidad que la comunidad universitaria conozca sobre este problema que en algún momento puede afectar a alguno de sus miembros.

CELEBRANDO EL CUMPLEAÑOS DEL RECTOR - CREADOR Y FUNDADOR DE LA AGRARIA DR. JACOBO BUCARAM ORTIZ

Ciudad Universitaria "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Milagro



Un gran líder, es la personalidad del Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector - Creador y Fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, quién fue homenajeado en el Campus Ciudad Universitaria "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Milagro, al cumplir sus 76 Años de exitosa y fructífera vida, lleno de realizaciones en la Academia, Investigación, Deporte, Política; pero sobre todo como el Gran Rector - Creador y Fundador de la mejor Universidad Agropecuaria del país, donde ha formado a más de 20 mil profesionales agrarios, que están brindando su servicio al sector agropecuario nacional.

¡FELICITACIONES DR. JACOBO BUCARAM ORTIZ Y QUE VENGAN MUCHOS, PERO MUCHOS AÑOS MÁS!

CAMPUS

“DR. JACOBO BUCARAM ORTIZ” - GUAYAQUIL



Datos Meteorológicos Guayaquil (julio 2023)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Guayaquil

Fecha	 Precipitación (mm)	 Temperatura máxima (°C)	 Temperatura mínima (°C)
Lunes 24	27.0	31.0	25.2
Martes 25	16.0	31.3	25.0
Miércoles 26	6.8	32.0	25.1
Jueves 27	23.0	31.2	25.0
Viernes 28	15.5	31.7	24.7
Sábado 29	0.0	32.5	24.0
Domingo 30	7.1	33.0	24.10

Datos Meteorológicos Milagro (julio 2023)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Milagro

Fecha	 Precipitación (mm)	 Temperatura máxima (°C)	 Temperatura mínima (°C)
Lunes 24	34.4	31.5	25.3
Martes 25	21.1	31.0	25.0
Miércoles 26	9.78	32.1	25.3
Jueves 27	32.3	31.0	25.4
Viernes 28	24.3	33.4	24.1
Sábado 29	3.1	30.7	24.5
Domingo 30	6.0	30.5	24.1