

EL MISIONERO



PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR Edición #968 - Lunes 26 de Junio del 2023

TITULARES

CLÁSICO HÍPICO EN HOMENAJE A LA AGRARIA

LA MEJOR UNIVERSIDAD AGROPECUARIA DEL PAÍS

CRONOGRAMA DE LAS AGRARIADAS

LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES

EL BOSQUE Y SU IMPACTO AMBIENTAL

SEMBREMOS UN MILLÓN DE ÁRBOLES

SE DINAMIZAN LOS PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZA

HOMENAJE DE PLEITESÍA AL INGENIERO AGRÓNOMO

ESCENAS DEL CLÁSICO HÍPICO

> CLIMA Y AMBIENTE









Se iniciaron las AGRARIADAS de la Universidad Agraria del Ecuador, al celebrarse el próximo 16 de julio de 2023 el TRIGÉSIMO PRIMER ANIVERSARIO DE CREACIÓN. Hecho histórico logrado por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Rector - Creador y Fundador de tan noble institución. Para lo cual sus autoridades encabezadas por la Rectora Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorgge, y el Presidente de Voluntariado Universitario, Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, han elaborado un plan, programa y proyecto con diversas festividades, a cumplirse entre el 25 de junio y 16 de julio del año en curso, motivo por el cual FELICITAMOS a la GRAN FAMILIA AGRARIA y le deseamos que disfrute con algarabía y beneplácito sus Agrariadas.

Edición 968







UNIVERSIDAD AGRARIA **DEL ECUADOR**

Formando a los misioneros de la Técnica en el Agro

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO:

Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D. Presidente y Director

CONSEJO EDITORIAL:

Ing. M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D. Dr. Klever Cevallos Cevallos, M.Sc. Ing. Javier Del Cioppo Morstdat, Ph.D. Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

COLABORADORES EXTERNOS

Ing. Wilson Montoya Ing. Paulo Centanaro Lcdo. Jhonny Morales

OFICINA DE REDACCIÓN:

Dirección: Universidad Agraria de Ecuador, Campus Guayaquil, Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo. **Teléfonos:** (04) 2439995 - 2439394 **Diseño y Diagramación:** Dpto. de Relaciones Públicas U.A.E.

DISTRIBUCIÓN:

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo Milagro: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner El Triunfo: Cdla. Aníbal Zea - Sector 1 Naranjal: Vía Las Delicias, Km. 1,5

> Distribución: gratuita Circulación: semanal

LA MEJOR UNIVERSIDAD AGROPECUARIA DEL ECUADOR

omo una idea subyacente, ha permanecido en los agricultores y en los profesionales agropecuarios la necesidad de crear una universidad eminentemente agraria del Ecuador; y es así, que la colectividad universitaria de la Universidad de Guayaquil de las Facultades de Ciencias Agrarias y Medicina Veterinaria, toma esta antorcha y plantea esta necesidad como una rectificación histórica que la realicé mediante un proyecto que se convierte en la ley 158 que creó la Universidad Agraria del Ecuador el 16 de julio de 1992. Para que den respaldo académico, técnico, de investigación de extensión y que se produzcan y desarrollen los nuevos modelos tecnológicos que respondan a la idiosincrasia de nuestro país y que permita enfrentarse a un mundo globalizado en tiempos del neoliberalismo.

Es menester poner en conocimiento de la colectividad que las razones que nos llevaron a plantear la creación de la Universidad Agraria del Ecuador son las de observar planes de desarrollo consistentes en el país, que arrancan a partir de la década de los setenta con un modelo cepalino que intentaba la sustitución de importaciones.

Es en función de aquello, que se buscó industrializar al país y se drenó una buena parte del presupuesto del Estado Ecuatoriano, y de manera particular los grandes ingresos que se generaron por la producción de petróleo en el Ecuador, que debió haber sido volcado hacia el sector agropecuario con la obra de infraestructura, con la de apoyo logístico de riego, drenaje, vías de comunicación, y demás servicios que tanto requiere el sector agropecuario.

Desgraciadamente estos recursos se canalizaron a servicios, y hacia otras áreas que no dieron los resultados que esperaba nuestro país, y que no permitieron el

desarrollo económico y las tasas de crecimiento que tanto se esperaron; por eso, creemos que la Agraria es una alternativa seria en el desarrollo nacional, por la vía de la capacitación, que es la ruta crítica que atraviesan todos los pueblos para conseguir el desarrollo.

Los principales intereses de la Universidad Agraria del Ecuador, están definidos por el pueblo a quien pertenece y sirve sin restricciones. Por ello, se identifica y se declara baluarte de la defensa de la democracia, de la justicia social y la solidaridad humana del imperio de la ley, del pluralismo filosófico ideológico y la autonomía universitaria.

Consideramos fundamental para el desarrollo agropecuario crear una auténtica ciudad universitaria, por eso planteamos a través de este proyecto de tesis la creación de la Ciudad Universitaria Milagro, como un sitio adecuado para generar la nueva universidad que permita otear un mejor horizonte de vida en nuestro país, un mayor nivel de bienestar, y la justicia social que demanda el pueblo.

desarrollo institucional se fundamenta el dominio en de la ciencia y de los métodos experimentales, que permiten la ampliación del conocimiento y el desarrollo intelectual cultural y espiritual de los ecuatorianos.

Sus capacidades se determinan a la creación tecnológica e innovadora, con aplicación de técnicas idóneas que aumenten la producción y la productividad de las actividades agropecuarias. en beneficio de los intereses, necesidades y aspiraciones del pueblo ecuatoriano y también para atender las demandas provenientes de la comunidad internacional.

Académicamente la estructuramos con unidades docentes de vigorosa especialización, capaces de concebir

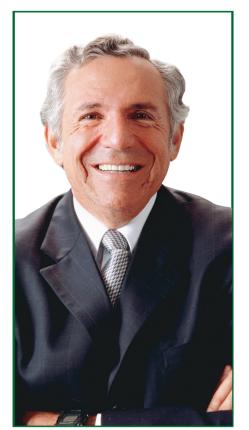
y apoyar el desarrollo de proyectos, plantear reformas, asesorar y dar asistencia científica, pedagógica y tecnológica a las facultades y escuelas agropecuarias del país, con quienes se reconoce fraterna.

La investigación, experimentación, desarrollo comunitario gestión empresarial, extensión rural, constituyen elementos de la formación profesional para que éstos puedan aportar cabal y patrióticamente al desarrollo productivo y social del Ecuador.

La Universidad Agraria del Ecuador, robustece su existencia con el compromiso de defender el medio ambiente y evitar la depredación de los escenarios naturales y evitar la extinción de especies vegetales y animales que conforman el patrimonio floral y faunístico de la humanidad, propician el equilibrio y sustentan la óptima calidad de vida a que tiene derecho todo ser humano.

Hemos sido solidarios con profesionales ingenieros agrónomos y médicos veterinarios cuando azotó la tormenta neoliberal y dejó en el camino, sin trabajo y sin posibilidades de empleo a una gran cantidad de ingenieros agrónomos y médicos veterinarios.

Discutimos arduamente con autoridades de las facultades y con los miembros del H. Consejo Universitario para resolver la temática de los profesionales, analizamos el esquema y plantemos las necesidades de establecer la "educación continua". Al inicio, más de un decano se resistió a estos programas de educación continua, hoy en día son un éxito tremendo y nos permite a nosotros decir con orgullo que la Universidad Agraria del Ecuador es el centro de capacitación del hombre desde el mismo día en que se gradúa de bachiller y decide transitar en una universidad hasta el día en que se muere, eso implica



que constantemente se va estar entrenando, va a estar practicando, va a estar capacitándose.

La Universidad Agraria del Ecuador asume el fundamento de ir hacia la NUEVA UNIVERSIDAD; porque la universidad ecuatoriana, no había asumido el reto con la entereza que debiera y con la solidaridad que demanda el sector agropecuario, y de manera particular la Universidad de Guayaquil, que fue creada en 1865, recién en el año de 1948 decide crear las especialidades académicasagropecuarias, cuando en el vecino país del sur a fines del siglo pasado e inicio del presente siglo ya se creaba la Universidad Nacional Agraria "La Molina" en base a las recomendaciones de una misión del gobierno de Bélgica, para esta época ya eran tangibles los hechos sociales políticos y económicos que se originan a partir de las actividades agrícolas. No en vano se conoció la época del café años 1920 - 1930, la época del cacao 1860-1920, la época de la balsa, año, de acuerdo a reminiscencia históricas.

iSOMOS LA NUEVA UNIVERSIDAD!

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz Presidente del Consejo Editorial

CRONOGRAMA DE LAS AGRARIADAS

DOMINGO 25 DE JUNIO

Clásico Hípico.

JUEVES 29 DE JUNIO

Pregón Agrario.

Olimpiadas deportivas - Milagro 2023. Elección de la señorita deporte y el equipo mejor

VIERNES 30 DE JULIO

Misa campal.

uniformado.

Ceremonia de inauguración.

Retreta del municipio de Guayaquil.

Olimpiadas deportivas - Guayaquil 2023.

Elección de la señorita deporte y el equipo mejor uniformado.

SÁBADO 1 DE JULIO

Bicicleteada Agraria. Festival de la comida típica. Juegos vernáculos.

DOMINGO 2 DE JULIO

Caminata por la Vida Guayaquil Caminata por la Vida Milagro..

LUNES 3 DE JULIO

Ciclo de conferencias de la Facultad de Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz".

- Conferencia Magistral: Historia de la creación de la Universidad Agraria del Ecuador.

CONDECORACIÓN AL DR. JACOBO **BUCARAM ORTIZ.**

MARTES 4 DE JULIO

Ciclo de conferencias de la Facultad de Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz". Feria de ciencias e hidráulica 2023. Festival del pan agrario, dulces y miel. Feria de laboratorios 2023. Elección de reina y señorita novato (por

MIÉRCOLES 5 DE JULIO

Feria del Arroz 2023.

facultades).

Inauguración de obras universitarias. Olimpiadas deportivas P.R.E. "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus El Triunfo. UAE alumni experiences. Conferencias en el P.R.E. "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" Campus El Triunfo.

- Conferencia Magistral: Historia de la creación de la Universidad Agraria del Ecuador y Creación e Importancia de los programas regionales de enseñanza.

Conferencias de la Facultad de Ciencias Agrarias "Dr. Iacobo Bucaram Ortiz".

JUEVES 6 DE JULIO

Conferencias en el P.R.E. "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus Naranjal.

- Conferencia: Historia de la creación de la Universidad Agraria del Ecuador.

Feria de Ciencias – Ciudad Universitaria "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus Milagro. Olimpiadas Deportivas en el P.R.E. "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus Naranjal.

VIERNES 7 DE JULIO

Retreta de la Comisión de Tránsito del Ecuador.

V Simposio de Investigación.

- Conferencia Magistral: La Quinta Ola del Progreso de la Humanidad: La Protección del Medio Ambiente.

Inauguración del V Simposio de Investigación. Feria de Ciencias del Campus "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Guayaquil.

Elección de la Reina y Srta. Novato 2023 - P.R.E. "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus El Triunfo.

VI Foro Informático Green Computing como Herramienta Aliada Frente al Cambio Climático.

Conferencias en el P.R.E. "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus El Triunfo.

SÁBADO 8 DE JULIO

Carrera Agraria 5k.

LUNES 10 DE JULIO

Exposición del museo de esquetología de la MVZ. Conferencia Facultad de Economía Agrícola. Ciclo de conferencias de la Facultad de Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz".

MARTES 11 DE JULIO

Ciclo de conferencias de la Facultad de Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz".

Conferencias de la Facultad de Economía Agrícola. Visita de la Virgen Peregrina de Schoenstatt. Elección de la Reina Y Srta. Novato 2023 - P.R.E. "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus Naranjal.

MIERCOLES 12 DE JULIO

Feria de Ciencias e Hidráulica 2023.

IV Foro de Graduados "Aportes de las soluciones informáticas en la asesoría técnica agrícola".

Conferencia en el P.R.E. "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz"- Campus Naranjal.

V Congreso Estudiantil Multidisciplinario (Día

Conferencia de la Facultad de Economía Agrícola.

JUEVES 13 DE JULIO

V Congreso Estudiantil Multidisciplinario (Día

Conferencias de graduados a los estudiantes de La UAE.

Feria de Ciencias e Hidráulica 2023.

Buscadores de Tesoros.

Conferencias en el P.R.E. "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" Campus Naranjal

Retreta de la Armada del Ecuador.

Elección de Señorita Novato y Reina UAE 2023.

VIERNES 14 DE JULIO

Ciclo de conferencias de la Facultad de Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz".

Conferencia en el P.R.E. "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus El Triunfo.

Conferencias en el P.R.E. "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - Campus Naranjal.

Incorporación Colectiva de Profesionales en las diferentes unidades académicas.

DOMINGO 16 DE JULIO

Retreta de la Policía Nacional. Sesión solemne por aniversario de la U.A.E.

Agasajo por los 31 años de la UAE.



EL PROYECTO

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

SITUACIÓN ACADÉMICA ACTUAL

a Universidad Agraria del Ecuador, forma profesionales suficientemente pluralistas, de modo que puedan desempeñarse dcon elevada eficiencia en actividades del sector público y privado, ya sean estas de formulación de políticas agrícolas, de docencia, de investigación agrícola, de asistencia técnica y extensión rural o de gestión agropecuaria

Actividades.

El rol estratégico de la Universidad Agraria del Ecuador, en el actual modelo universitario supone que una amplia variedad de tareas sean de su responsabilidad; por ello, el trabajo de la Facultad de Ciencias Agrarias debe contemplar, con carácter prioritario lo siguiente:

- Docencia (Práctica y Teoría).
- Investigación (Básica y Aplicada)
- Vinculación con la comunidad (Generación, Transferencia y Capacitación)
- Gestión como Facultad (Interna y de Servicios a la comunidad)

Aquello implica que el Plan contempla un programa estratégico y específico para cada uno de los aspectos identificados. Obviamente se cuenta con las premisas e instrucciones de la máxima autoridad de la Universidad, para su cabal cumplimiento, para que así, este Plan de Trabajo sea considerado en forma global. No obstante, los juicios de valor y las propuestas de mejora podrán ser específicas en cada

Estrategias

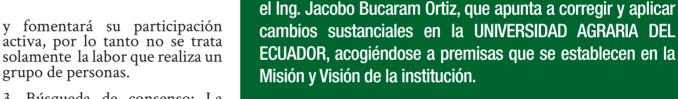
utiliza el modelo de autorregulación (autoevaluación y evaluación externa), que es el más adecuado para iniciar la implantación de sistemas de calidad; y se establece un modelo de acción coordinado con la evaluación, para lograr:

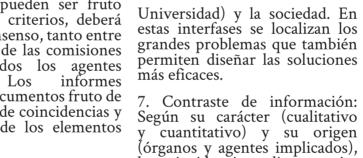
Minimizar conflictos; Evitar innecesarias; repeticiones Optimizar recursos. Por lo tanto, el Plan de Trabajo se lo ha concebido coherente y completo, por lo que cuenta con aspectos comunes (ej. investigación), otros adaptables (ej. Vinculación y gestión) y otros que requerirán un desarrollo específico (ej. la docencia).

Metodología.

- 1. Transparencia: El desarrollo los resultados (informes) del proceso de los trabajos ejecutados deberá ser públicó y su conocimiento se expondrá 6. Énfasis en las inter-fases: a través de resúmenes, folletos Presupone poner interés y informativos, etc.
- Participación: El trabajo es tarea de todos los agentés integrantes o relacionados con la Facultad, por esto se garantizará

- y fomentará su participación activa, por lo tanto no se trata solamente la labor que realiza un
- 3. Búsqueda de consenso: La planificación y los programas a aplicarse, no pueden ser fruto de uno o dos criterios, deberá buscarse el consenso, tanto entre los miembros de las comisiones como de todos los agentes Los implicados. deberán ser documentos fruto de la integración de coincidencias y discrepancias de los elementos actuantes.
- 4. Enfoque integral: Implicará la combinación de información cuantitativa (datos e indicadores) y cualitativa (resultados).
- 5. Enfoque global: El Plan de comprende todas Trabajo, las tareas en los ámbitos de la formación, investigación, vinculación y gestión.
- dedicación a las relaciones que se establecen entre las diferentes tareas de la Universidad investigación (formación, gestión), estructuras (Facultades-





- las coincidencias y discrepancias son elementos clave para la emisión de juicios de valor.
- Consideración sistemática los resultados: "productos" de la Universidad (formación, contribución al conocimiento básico y a la cultura y contribución a resolver problemáticas económicoemitir juicios de valor.
- 9. Enfasis en la reflexión: La evaluación no termina con la recopilación y procesado de la información cuantitativa y cualitativa, será imprescindible dedicarle un alto porcentaje de tiempo al análisis de la información.

PERFIL DE LA **UNIVERSIDAD**

Se trata de reflexionar sobre la situación actual de la Universidad desde una perspectiva genérica, tomando como referencia las situaciones locales, nacionales e internacionales. No se entra en detalles concretos sobre las tareas universitarias básicas (docencia, investigación,

Universidad) y la sociedad. En vinculación y gestión), sino de una consideración globalizada en el contexto de la universidad, que es la unidad evaluada.

LA EVALUACIÓN ACADÉMICA COMO BASE PARA LA E JECUCION DEL PLAN:

El objetivo clave, es medir secuencial y progresivamente el desempeño académico de profesores y alumnos, durante el avance del proceso. En el caso de la docencia, la propuesta es mejorar el nivel académico de la formación profesional, a través de la planificación y ejecución efectiva de los programas académicos, con el apoyo de sociales) deben tomarse como una coordinación académica referentes esenciales a la hora de que permita la funcionalidad del trabajo de los profesores en el desarrollo de los programas de estudio.

> Hay que considerar que en el proceso evaluativo, no es al profesor a quien se evalúa, sino la labor académica que este realiza, por lo que es esencial la asignación de tareas al profesor al inicio de cada período, en la docencia, investigación y extensión.

> En el caso de los alumnos se trata de que, con la ejecución de los programas académicos reestructurados, estos alcancen un mayor índice de enseñanzaaprendizaje, aplicando lo que sugiere el rectorado, alcanzar un mejor nivel de explicacióncomprensión.





Campus matriz de la Universidad Agraria del Ecuador ubicado en Guayaquil (Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo)

EL BOSQUE Y SU IMPACTO AMBIENTAL

REVISANDO CONCEPTOS PODEMOS DEFINIR QUE:

₹ntorno, es el conjunto de **d** circunstancias o factores ✓sociales, culturales, morales, económicos, profesionales, etc., que rodean una cosa o a una persona, colectividad o época e influyen en su estado o desarrollo.

Ecosistema, es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.

Naturaleza, es un concepto utilizado para referirse al mundo material o universo material, incluyendo los fenómenos del mundo físico, la materia inerte generada como parte de procesos sin la intervención humana, y al fenómeno de la vida, que incluye también a los humanos, animales y vegetales.

Flora, El término flora se refiere al conjunto de plantas, nativas o introducidas, de una región geográfica, de un período geológico determinado, o de un ecosistema determinado. El término proviene del latín en alusión a la diosa romana de las flores, Flora.

Fauna, La fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico. Esta depende tanto de factores abióticos como de factores bióticos. Entre estos sobresalen las relaciones posibles de competencia o de depredación entre las especies.

Medioambiente, es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción. En él se encuentran tanto seres.

Biodiversidad, diversidad biológica es la variedad de la vida. Este reciente concepto incluye varios niveles de la organización, Variabilidad genética · Procesos ecológicos.

Forestación, se ocupa de establecer el crecimiento de un bosque en áreas que habían sostenido un bosque o no, mediante plantaciones o regeneración natural.

Reforestación, es un conjunto de actividades que comprende la planeación, la operación, el control y la supervisión de todos los procesos involucrados en la plantación de árboles para la restauración de bosques.

LA ERA DE LA NATURALEZA

Dentrodelos diversos usos actuales de esta palabra, «naturaleza» puede hacer referencia al dominio general de diversos tipos de seres vivos, como plantas y animales, y en algunos casos a los procesos asociados con objetos inanimados, como las rocas, así como el tiempo atmosférico, la geología de la Tierra y la materia y energía que poseen todos estos entes. El término naturaleza no incluye a los objetos artificiales, creados como parte de la intervención humanā.

A menudo se contrapone el término «naturaleza» a otros términos relacionados con la actividad humana, como «sociedad», «cultura» O «intervención humana». Por ejemplo, se considera «entorno natural» a todos aquellos componentes de un determinado paisaje que no han sido alterados sustancialmente por el ser humano o que persisten a pesar de la intervención humana.

Este concepto más tradicional de las cosas naturales implica una



El concepto de naturaleza como un todo el universo físico, es un concepto más reciente que adquirió un uso cada vez más amplio con el desarrollo del método científico moderno en los últimos siglos.

distinción entre lo natural y lo artificial, entendiendo lo artificial como algo ejecutado por una mente o una conciencia humana. Sin embargo, muchos entornos percibidos como «naturales» en realidad son entornos fuertemente gestionados e intervenidos por la acción humana, por ejemplo, los parques naturales y parques nacionales. De manera coloquial se utilizan términos como «naturaleza humana» para referirse a supuestas condiciones intrínsecas de los humanos que explicarían determinadas actitudes o comportamientos sociales.

La recuperación de los bosques es nuestra principal acción para mitigar el cambio climático. Los bosques son esenciales para regular el ciclo hídrico; proveer comida, medicina y materias primas; mejorar la calidad del aire. y conservar la biodiversidad.

restauración ecológica es el proceso de impulsar la recuperación de vegetación que ha sido degradada o destruida, para restaurar la salud e integridad de un sistema. Uno de los principales retos es lograr una restauración efectiva a gran escala a través de la adopción de enfoques efectivos en costos.

restauración forestal La múltiples ecológica ofrece beneficios ecológicos, incluyendo la reconexión de fragmentos forestales, el fortalecimiento de la infraestructura verde, la conservación de la biodiversidad y los recursos genéticos, una mayor cobertura forestal y la conservación de servicios ambientales, como los hídricos los vinculados al clima, además de múltiples beneficios socioeconómicos.

En The Nature Conservancy pensamos que los beneficios van más allá de los aspectos ecológicos, y animamos la creación de nuevas oportunidades económicas a través de actividades de restauración que no sólo crean empleos, sino que también generan ingresos para los agricultores y emprendedores que usan especies económicamente atractivas en áreas en las que este tipo de producción es permitida por la ley.

Restauración, agua y cambio climático

Los bosques son elementos esenciales de la infraestructura terrestre verde, y juegan un papel clave en el ciclo hídrico y en la estabilización del clima. Á pesar de estos beneficios, 30 por ciento de la cobertura forestal global se ha perdido, y apenas se mantienen 15 por ciento de los bosques primarios.

Con respecto a los recursos hídricos, estudios realizados por TNC y sus aliados muestran que la preservación y restauración de la vegetación natural en torno a manantiales y otras fuentes genera réditos para la inversión en términos de seguridad hídrica, puesto que aumentan el flujo de agua y reducen los costos de tratamiento de la misma. En lo que toca al clima, los bosques absorben dióxido de carbono de la atmósfera, principalmente durante su crecimiento, lo que contribuye a la mitigación del cambio climático.



Desde 2006, The Nature Conservancy ha llevado a cabo un esfuerzo de restauración ecológica en áreas prioritarias para la producción de agua y la sustentabilidad agropecuaria.

SEMBREMOS UN MILLÓN DE ÁRBOLES

Universidad Agraria del Ecuador, integra este ✓ proyecto de forestación, con una serie de especies vernáculas y otras introducidas al país, tales como:

- Cedro
- Laurel
- Guayacán
- Caoba
- Mangle
- Pachaco
- Samán
- Fernán Sánchez
- Roble
- Balsa

Por la desaparición de muchas especies de la fauna y de la flora, por la seria afectación del ecosistema del manglar, por los graves problemas ambientales ocasionados, por la afectación causada por las camaroneras de tierra alta, por el desperdicio del valioso patrimonio del universo,

que es el agua, por los grandes problemas de erosión que se han provocado, por el descuido total en el manejo de las cuencas hidrográficas, por la peligrosa contaminación de los ríos y muerte de peces, por la contaminación del agua por actividades industriales, por el deterioro de las costosas obras de infraestructura, por la desaparición de gran parte de la vegetación vernácula, por la enorme desertificación provocada con deterioro del suelo, por la sedimentación ocurrida en el río guayas, por el gran desastre ocasionado a la agricultura de la región.

Este es un fenómeno de acción reacción, donde la comunidad universitaria en forma proactiva, responde ante la serie de acciones negativas de las entidades vinculadas con el sector estatal, entidades autónomas, empresas privadas y el hombre en particular, han cometido contra la naturaleza, contra el medio ambiente, contra el desarrollo, contra la humanidad; por las omisiones del estado ecuatoriano, que no implementa planes, programas y proyectos, para preservar la naturaleza.







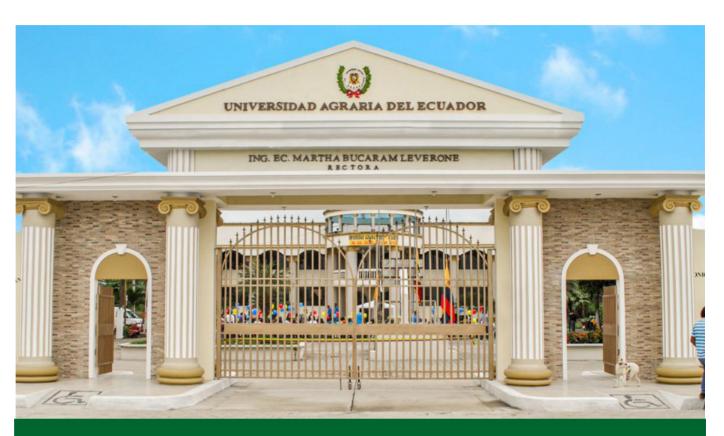


Los Misioneros de la Técnica en el Agro son la base para la protección del medio ambiente, con lo cual la Universidad Agraria del Ecuador hace un aporte al país al realizar permanentemente la labor de forestación y reforestación.

SE DINAMIZAN LOS PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZA

os programas regionales de enseñanza fueron creados como un instrumento eficaz para iniciar la revolución educativa universitaria sacar a la universidad de la ciudad y situarla en los centros rurales para terminar con la disfuncionalidad de la educación universitaria, donde va a prestar un verdadero servicio a la sociedad ecuatoriana y de esta manera abandonar los preceptos de la vieja universidad, que mantenían relegada la educación rural por mucho tiempo y a la vez enfrentar y resolver las causas que amenazan a los productores agropecuarios del país. Ya que el desarrollo depende mucho más de la adecuada educación de los habitantes que de la abundancia de recursos; porque muchos de los problemas del campo se deben a la falta de conocimiento y no solo a las equivocadas políticas de estado.

Una de las metas de la U. A. E. es categorizar la formación de los profesionales en función del gradodeconocimientoquetienen los bachilleres que ingresan a la misma. Esto implicaría clasificar a la población estudiantil en grupos más homogéneos, lo cual facilitaría el avance en el cumplimiento de los programas analíticos y el aprendizaje de estos y probablemente acortar el tiempo requerido para obtener el grado profesional de uno o dos grupos y atender mejor desde el punto de vista educativo a aquellos estudiantes que llegan con bajo nivel de conocimientos.



En el Programa Regional de Enseñanza "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" - El Triunfo hay dos facultades, La Facultad de Ciencias Agrarias "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz" donde se imparten las carreras de Agronomía y Computación; y la Facultad de Economía Agrícola con las carreras de Economía y Economía Agrícola.

Los programas regionales de Los programas regionales de Enseñanza por estar ubicados estratégicamente y por ofrecer capacitación en áreas específicas, reciben bachilleres provienen de centros educativos con similares características cuyo nivel de conocimiento muestra una alta uniformidad; hecho que hace que esta modalidad de enseñanza, aunque no en un 100%, se acerque bastante a esta aspiración de la Universidad Agraria del Ecuador.

enseñanza buscan consolidar modelo un nuevo formación de profesionales, fortaleciendo la interacción entre la Universidad Agraria del Ecuador y otras entidades estatales y municipales, como una alternativa a la solución de los problemas socioeconómicos de los sectores donde se desarrollan dichos programas; lo que implica incrementar la posibilidad de capacitación del sector rural, disminuir el monto de la inversión que realizan los alumnos, ya que no tienen que trasladarse hacia las grandes ciudades, disminuir el índice de deserción, incrementar el índice de graduados y mantener al estudiante vinculado en su actividad de trabajo sin que formación profesional afecte significativamente su manutención y la de su familia.

La Universidad Agraria del Ecuador, (UAE) fue creada por el Estado el 16 de julio de 1992 mediante la promulgación de la Ley No. 158 publicada en el Reg. Oficial No. 980, para que coadyuve a resolver en forma coherente, sistemática y especializada, los problemas críticos que afectan al desarrollo agropecuario, regional y nacional del país, especialmente los relacionados con los siguientes aspectos:

- · Marginación del sector rural en las políticas nacionales de desarrollo.
- Falta de incentivos, recursos para fomentar el desarrollo del sector agropecuario.
- Atraso tecnológico en los sistemas de producción, aspecto que incide en el

rendimiento y la productividad.

- Falta de promoción y difusión de los cultivos que se pueden desarrollar competitividad en el Ecuador.
- Depredación de los recursos naturales y de la biodiversidad.
- Restricciones internas externas para ampliar y diversificar las exportaciones agropecuarias.
- · Falta de una masa crítica del conocimiento en el sector rural
- No existe una planificación que priorice el desarrollo del hombre en el sector rural.
- Escaso apoyo logístico para la producción agropecuaria.



Ya están los programas regionales de enseñanza de Balzar y Palestina, luego vendrán los otros cerrados por el gobierno de Rafael Correa en horrorosa decisión.



La juventud campesina, hijos de pequeños y medianos agricultores, son los grandes beneficiarios de este majestuoso proyecto educativo creado por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, creador, fundador, de la Universidad Agraria del Ecuador.









Más de 10 mil jóvenes campesinos reciben educación superior agropecuaria en los programas regionales de enseñanza, en sus propias sedes de residencia, por lo que comparten tareas agrícolas y académicas en sus cantones.



La Misión de la Universidad Agraria del Ecuador, es educar a toda la población rural, donde se imparten variadas tecnologías orientadas al desarrollo agrícola, económico y social, mediante los programas regionales de enseñanza.

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR RINDIO HOMENAJE DE PLEI NGENIERO AGRÓNOMO EI

El 21 de junio de cada año se conmemora en Ecuador el "Día del Ingeniero Agrónomo", quien tiene la labor de manejar los recursos naturales renovables de forma racional y fomentar una agricultura sostenible. Este profesional tiene la labor de defender la economía agrícola y por ende nuestros hogares ya que gracias al aporte suyo, los productos que se cultivan en campos y huertos se incrementan en calidad y cantidad.

agronomía incorpora conocimientos en agricultura como en ganadería tiene como objetivo mejorar la calidad de los alimentos incidiendo en los procesos productivos de los mismos, así como sus mecanismos de obtención. Para ello se basarán en la utilización de diversas técnicas que le ayuden a utilizar todos aquellos recursos que se encuentra inmersos en la naturaleza.

Vínculo de la agricultura con el Ingeniero Agrónomo

En un principio el hombre, en el periodo Paleolítico, nómada, se refugiaba en tabernas y utilizaba herramientas de piedra. Desde el punto de vista trófico, depredador omnívoro, recolectaba frutos y raíces, cazaba y pescaba animales de los que obtenía su sustento, y junto al conocimiento del fuego, estos factores determinaron su éxito.

Luego, en el periodo Neolítico, se volvió sedentario, de 11.000 a 7000 años a.C. e inició la siembra de cultivos (trigo en



El Doctor Jacobo Bucaram Ortiz, Creador Fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, y nuestra Institución, rinden homenaje de pleitesía al Ingeniero Agrónomo al celebrarse el 21 de junio el DÍA DEL INGENIERO AGRÓNOMO, ser humano dedicado a la asesoría y cultivo de la tierra, para fortalecer el proceso agroalimentario en beneficio de la sociedad ecuatoriana.

Europa, arroz en Asia y Maíz en comenzó en la Costa hace 8000 América) y crianza de animales, lo que determinó el nacimiento de la agricultura y la ganadería. Después de la revolución neolítica, se introdujo el riego y la rotación de cultivos. En los últimos 200 años, a partir de la revolución agrícola británica, la agricultura se desarrolló a un ritmo mucho más rápido.

La práctica de la agricultura se fue expandiendo en el mundo con variados cultivos. Se considera que el maíz llegó al continente suramericano de Mesoamérica y, en particular, en Ecuador, pruebas indirectas señalan que la domesticación y cultivación

años. La agricultura, a través de este tiempo evolucionó en base a los conocimientos derivados de la experiencia, fue la clave para entender el inicio de las civilizaciones.

La agricultura fue predominante para las economías durante miles de años antes de la revolución industrial. Pero su importancia no decae ni con la aparición de fábricas ni con la proclamada llegada de la era digital. Después de todo, se trata de producir alimentos, sin ellos la vida no es posible.

A esta actividad desarrollada por las experiencias, fue necesario darle una explicación de los hechos y fenómenos, es decir un enfoque científico y técnico. Realidad que se da en el "Siglo de las luces" (mediados del siglo XVIII, hasta los primeros años del siglo XIX) y los avances científicos y técnicos se consolidaron e incrementaron en el siglo XIX, en el que aparecen las primeras escuelas superiores, como la Agronomía, ciencia aplicada e integradora. Luego, esta ciencia se extiende en el mundo.

En nuestro país, la Universidad Agraria del Ecuador, luego de ser creada, fundada y dirigida desde el Rectorado durante 20 años, por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, entre 1992 y 2012,

habiendo a la fecha graduado más de 20 mil profesionales, que han contribuido al desarrollo científico-técnico, económico, agropecuario y político del Ecuador.

Históricamente en Ecuador, la agricultura y especialmente los pequeños productores, que con su esfuerzo sustentan la alimentación de la población, por parte del Estado no seles ha dado la atención necesaria, permanecen Tampoco marginados. los Ingenieros Agrónomos sido reconocidos conforme se merecen, dada su formación científica y técnica.

Sin embargo a la fecha, ellos practican la profesión más noble, que les permite aprovechar óptimamente el suelo, clima, agua y plantas, para producir alimentos y llevarlos a la mesa de innumerables familias. Por ello, nuestro homenaje a los Ingenieros Agrónomos, en su día memorable, en que reconocemos y destacamos que su labor es imprescindible para el desarrollo agrícola ecuatoriano; así como que la agricultura es la profesión propia del sabio, la más adecuada al sencillo y la ocupación más digna para todo hombre libre, como lo dijo alguna vez el filósofo Cicerón.

:FELIZ DÍA **INGENIEROS** AGRÓNOMOS!



ESCENAS DEL CLÁSICO HÍPICO















La tradicional carrera hípica ofrecida por la Universidad Agraria del Ecuador en el Hipódromo Miguel Salem Dibo, se dio lugar el domingo 25 de junio del 2023, con la presencia de la familia agraria encabezada por su rectora la Dr. Martha Bucaram Leverone de Jorgge y el rector - creador y fundador de la institución el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz quienes disfrutaron del evento al igual que los asistentes y público en general, agradecemos al Doctor Franklin Iñiguez coordinador.



Datos Meteorológicos Milagro (junio 2023)



		,,,,		<u> </u>
Fecha		Precipitación (mm)	Temperatura máxima (°C)	Temperatura mínima (°C)
Lunes	26	7.8	31.8	24.4
Martes	27	4.3	31.8	24.2
Miércoles	28	38.8	31.0	24.6
Jueves	29	18.0	31.0	24.2
Viernes	30	4.5	32.2	23.4
Sábado	1	6.0	31.8	24.0
Domingo	2	9.7	32.4	24.4