EL MISIONERO

PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Edición #939 - Lunes 5 de diciembre del 2022

TITULARES

AGRARIA INCREMENTANDO LA MASA CRÍTICA DE CONOCIMIENTOS

LOS PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZA UNA NECESIDAD SENTIDA

CAFÉ: OTRO EMBLEMA DEL ECUADOR

LABOR COMUNITARIA

NOTICIAS DEL MUNDO

EVENTOS AGRARIOS

CLIMA

DEVUÉLVANOS NUESTROS PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZA

Nos enaltece y nos orgullece contar con la personalidad del Dr. Jacobo Bucaram, quién dentro de su larga trayectoria en lo profesional, en lo político, en lo deportivo, en lo académico, ha sido un hombre que está en la historia de nuestro país; el es el creador, fundador de los Programas Regionales de Enseñanza.

Programa Regional de Enseñanza El Triunfo, obra de un monumental visionario como es el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, creador y fundador de 23 unidades académicas en diversos cantones de la patria, hoy cerrados por una decisión aberrante del gobierno del correismo.

(Más información en las páginas interiores)

Edición 939

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

" Formando a los misioneros de la Técnica en el Agro"

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO:

Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.
Presidente y Director

CONSEJO EDITORIAL:

Ing. M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.
Dr. Klever Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier Del Cioppo Morstdat, Ph.D.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

COLABORADORES EXTERNOS

Ing. Wilson Montoya
Ing. Paulo Centanaro
Lcdo. Jhonny Morales

OFICINA DE REDACCIÓN:

Dirección: Universidad Agraria de Ecuador, Campus Guayaquil, Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo.
Teléfonos: (04) 2439995 - 2439394
Diseño y Diagramación: Dpto. de Relaciones Públicas U.A.E.

DISTRIBUCIÓN:

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo
Milagro: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner
El Triunfo: Cdla. Aníbal Zea - Sector 1
Naranjal: Vía Las Delicias, Km. 1,5

Distribución: gratuita
Circulación: semanal

Editorial

AGRARIA INCREMENTANDO LA MASA CRÍTICA DE CONOCIMIENTOS

En el camino del tiempo, cual Linterna de Diógenes, la Universidad Agraria del Ecuador, se ha convertido en una respuesta fehaciente a las exigencias del sector agropecuario del país, que, por más de cuatro décadas, soñaba con una universidad renovadora y profunda, que arrumbe la enseñanza de los profesionales del agro ecuatoriano hacia el perfeccionamiento y calidad total del campesino pobre del país.

Una universidad que cada vez más aumente la masa crítica de conocimientos de sus estudiantes y docentes, tal como lo viene haciendo, constituyendo la alternativa viable para el desarrollo eficiente de un proceso de producción con rentabilidad sostenible.

Y es que la nueva universidad y su estructura académica, está fundamentada en lo científico, en lo socioeconómico y en lo productivo del Ecuador y desde esa óptica atiende las aspiraciones de sus beneficiarios. Con la sólida especialización académica que ofrecen sus unidades docentes, con la capacidad de concebir y apoyar el desarrollo de los productos, plantear reformas, asesorías, y dar asistencia científica, pedagógica y tecnológica a las facultades y escuelas agropecuarias del país, que demandan los servicios y cooperación de la Universidad Agraria del Ecuador.

Con nuestra gestión académica, hemos organizado los departamentos de perfeccionamiento de la educación superior; hemos Integrado la infraestructura y los recursos humanos al servicio del desarrollo académico; hemos perfeccionado el sistema de admisión; hemos establecido un nivel propedéutico o de orientación universitaria; hemos introducido el nivel tecnológico de las carreras; hemos establecido el nivel de posgrado; hemos establecido el proceso de reforma curricular; hemos reformado los currículum de acuerdo al nuevo escenario nacional e internacional.

Además, replanteamos el proceso metodológico de enseñanza-aprendizaje; perfeccionamos el sistema de evaluación y acreditación; hemos fortalecido las condiciones de estudio de los estudiantes y hemos puesto a funcionar el Centro de Información Agraria

En la investigación y desarrollo tecnológico, creamos el Instituto de Investigaciones Agropecuarias; fortalecimos la investigación y el desarrollo tecnológico; hemos articulado a la UAE, con las redes de información y prestación de servicios científicos-técnicos y hemos integrado la investigación a los procesos de enseñanza-aprendizaje en pre-grado y post-grado.

En los procesos de extensión, hemos fortalecido a la educación continua a nivel de post-grado; hemos aportado al desarrollo sostenido de la región; hemos aportado actividades curriculares como parte de la extensión; hemos ampliado las relaciones con los pequeños productores y hemos replanteado la imagen de identidad institucional de la Universidad Agraria del Ecuador.

En cuanto a la producción, hemos diversificado la prestación de servicios utilizando la infraestructura desarrollada y hemos impulsado las unidades educativas de producción autosostenibles.

Finalmente, en lo relacionado a convenios institucionales, hemos ejecutado los siguientes:

- Convenio de Intercambio Académico con el Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de la Habana "Fructuoso Rodriguez Perez" de la Republica de Cuba.
- Convenio de Coperación con el Centro Universitario de Pinar del Rio de la Republica de Cuba.
- Memorandum de Entendimiento con la Universidad Federal de Lavras en Brasil
- Universidad Agraria del Ecuador Miembro de la Organización Interamericana Universitaria. Oui. Canadá.
- Acuerdos Pasantías "Working and Learning Period" Universidad Paul Cézanne- Francia.
- Acuerdos Pasantías "Working and Learning Period" Universidad has den Bosch Holanda.
- Convenio de Cooperación en Educación, Investigación y Desarrollo. Universidad de Valencia – España.
- Convenio de Cooperación en Educación, Investigación. Universidad de Tolima-Colombia.
- Convenios de Asistencia Técnica Recíproca entre el Instituto de Investigación Agropecuaria IDIAP y el Instituto de Mercadeo Agropecuario. Panamá
- Carta de acuerdo suministrar permanentemente publicaciones y textos fao
- Convenio de Cooperacion y Asistencia Tecnica con la Universidad Cruzeiro do Sul
- Memorandum de Entendimiento con la Universidad Federal de Lavras en Brasil
- Acuerdo de Cooperacion con la Universidad Agraria del Ecuador
- Acuerdo de Cooperacion con la Universidad de Lleida (España)
- Convenio de Cooperacion con la Universidad de Puerto Rico
- Carta de Entendimiento con la Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuaria (Embrapa).
- Carta de Entendimiento con el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigacion Ambiental y Territorial (Cidiat) Venezuela
- Carta de Entendimiento con la Organización de la Investigacion Agricola (Aro) Centro Volcani- Israel.

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

LOS PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZA UNA NECESIDAD SENTIDA

Los estudiantes y docentes del programa regional Balzar dicen presente y elevan su sentido reclamo porque hasta la presente fecha continua cerrada este programa que permitía la preparación académica de cientos de estudiantes campesinos que por no abandonar sus zonas de trabajo por ir a la ciudad a estudiar gozaban de este beneficio que en el gobierno del correato fue suprimido.

La Universidad Agraria del Ecuador (U.A.E), con la finalidad de responder a las demandas de la sociedad ecuatoriana y a las necesidades del agro, a través del Ing. Agr. Magister Jacobo Bucaram Ortiz, rector de la misma institución, creo, diseñó y estableció como alternativa académica de nivel tecnológico, los Programas Regionales de Enseñanza.

Esta alternativa responde a las demandas de educación superior de todos los centros rurales de la patria, derecho consagrado en toda la Constitución de la República, con la finalidad de atender en términos educativos y formativos a las poblaciones estudiantiles según la necesidad de su entorno de producción, ubicándolos en distintos cantones del país en coordinación con los Municipios, Colegios de formación agropecuaria y las fuerzas vivas. Programas educativos que han entregado a la sociedad ecuatoriana soluciones sustentables, haciendo una verdadera justicia social.

La U.A.E. ha respondido a la demanda de los cantones, poniendo en funcionamiento 22 programas ubicados en los cantones ***Alausi, Balzar, Chunchi, El Empalme, El Triunfo, La Troncal, Mocache, Montecristi, Naranjal, Paján, Palenque, Palestina, Pedro Carbo, Penipe, Pichincha, Riobamba, Rocafuerte, Salitre, Santa Ana, Santo Domingo, Simón Bolívar y Ventanas***, localizados en seis provincias del país entre las cuales están Chimborazo, Guayas, Cañar, Manabí, Los Ríos y Santo Domingo, con tecnologías en Banano y Frutas tropicales, cultivos tropicales, horticultura y fruticultura, forestal, mecanización riego y drenaje, en café, en arroz, economía y administración de empresas agropecuarias, alimentos, pecuaria, computación e informática y técnicos avícolas acorde con las demandas del sector productivo de cada cantón.

Los contenidos curriculares responden a las necesidades del entorno productivo de cada uno de los cantones, brindando el apoyo logístico indispensable de capacitación. Con la finalidad de contribuir al conocimiento moderno se ha preparado al estudiante rural de manera que contribuya al desarrollo colectivo de forma justa, equitativa y sostenible en las disciplina de carrera intermedia a una de carrera terminal.

La Universidad Agraria del Ecuador, con la finalidad de responder a las demandas de la sociedad ecuatoriana y a las necesidades del agro, estableció a partir de los estudios de alternativas académicas a nivel tecnológico con bases científicas que permitan sustentar los procesos productivos al sector rural y establecer la igualdad de oportunidades para los ecuatorianos.

Con esta propuesta educativa, la Universidad Ecuatoriana cumple con las demandas en la Declaración de la UNESCO de plantearle a la sociedad opciones académicas con imaginación e ingenio para superar la crisis del conocimiento.

Es a partir del año 1994, ante la necesidad urgente de impulsar la revolución agropecuaria y fortalecer la educación en el campo, que el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Creador, Fundadsor de la Universidad Agraria del Ecuador, creó los Programas Regionales de Enseñanza (P.R.E), como un instrumento eficaz para iniciar la revolución educativa universitaria y trasladar la Universidad desde la ciudad, al campo, posicionándola en los centros rurales para terminar con la disfuncionalidad de la educación universitaria, pues era precisamente donde iba a prestar un verdadero servicio a la sociedad ecuatoriana y de esta manera abandonar los preceptos de la vieja universidad, que mantuvieron relegada la educación rural por mucho tiempo. Así mismo, para enfrentar y resolver las causas que amenazaban a los productores agropecuarios del país.

Basado en el artículo 350 de la Constitución de Republica, que establece que: “El sistema de educación superior tiene como finalidad de proporcionar una formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; así como, la construcción de soluciones para los problemas del País en Relación con los objetivos del Régimen de desarrollo, es que el Dr. Bucaram, logra este gran objetivo.

Los programas Regionales de Enseñanza fueron diseñados para todos los cantones en donde existe producción agropecuaria y se cristalizan en realidad luego de una demanda de la sociedad civil a través de un Comité Procreación del Programa Regional de Enseñanza y con la integración de los electos democráticamente por el pueblo como Alcaldes, Prefectos y/o entidades públicas, privadas, organizaciones no gubernamentales, o las que se integren, y la Universidad Agraria del Ecuador, en base a Convenios debidamente suscritos de coparticipación conformando el Triángulo de la Educación Solidaria Rural, cumpliendo con los paradigmas de la UNESCO que son PERTINENCIA, EQUIDAD Y EXCELENCIA.

Los Programas Regionales de Enseñanza, estan localizados estratégicamente y ofrecen capacitación en áreas específicas, recibiendo bachilleres que provienen de centros educativos con similares características, cuyo nivel de conocimiento muestra una alta uniformidad, hecho que hace que esta modalidad de enseñanza, aunque no en un 100%, se acerque bastante a esta aspiración de la Universidad Agraria del Ecuador; considerando que ésta es una necesidad sentida, por la juventud campesina.

El artículo 26 de la constitución de la Republica textualmente dice: "La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y es un deber ineludible e inexcusable del estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir."

Los Programas Regionales de Enseñanza son un planteamiento para dar el apoyo logístico que tanto demanda el sector agropecuario de manera particular con la disminución del aparato del estado que se implementó en el gobierno de Sixto Durán Ballén y por la que los agricultores se quedaron desamparados sin la asistencia tecnica cumpliendo con una recomendación de un asesor del Ministerio de Agricultura venido desde UTHA-Esatdos Unidos, de nombre Morris D. Whitaker y que desarmó todo el aparato del sector agropecuario, frente a esto nosotros decimos presente y suplimos lo que no está haciendo el estado, para hacer solidarios con aquellos cantones que jamás llegaron a tener universidad o enviar a sus hijos hacia las ciudades grandes, por eso brindamos el servicio con los Programs Regionales de Enseñanza.

Los Programas Regionales de Enseñanza, brindan muchísimo beneficio y apoyo a la sociedad, a los cantones y a la juventud de nuestra patria, que no puede acogerse ante la igualdad ante la ley que señala la Constitución, y llegamos con ello a capacitarlos, tal es así que las empresas transnacionales, fundamentalmente los exportadores de banano, camarón y otras prefieren a nuestros estudiantes de los Programas Regionales de Enseñanza, porque?. Porque ellos tienen el conocimiento vernáculo de la flora y de la fauna, cosa que no tienen los citadinos, y esa ventaja que tienen ellos en cuanto al conocimiento, todas las universidades juntas del país y del mundo no se los pueden entrega, y esto se convierte realmente en una enzima transformadora de esperanza de ilusiones de un pueblo que permite transformar, y hacer mucho más productivo a los diferentes sectores, en nuestro país esas deficiencias las compensamos con creces.

Somos partidarios del fortalecimiento de las instituciones del sector agropecuario y de que se respete su orgánico funcional y estructural y que se brinde respaldo al sector agropecuario y que se incremente año tras año la asignación del Producto Interno Bruto, cosa que ha ido disminuyendo en el camino del tiempo, por ello planteamos un servicio agropecuario, capacitar a la sociedad; y al ejercito de transformación de la patria, que son los estudiantes de los Programas Regionales de Enseñanza, los MISIONEROS DE LA TÉCNICA EN EL AGRO.

PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE FERTILIZACIÓN DE CULTIVOS Y ELABORACIÓN DE INSECTICIDAS ORGÁNICOS PARA EL CONTROL DE INSECTOS, DIRIGIDO AL PERSONAL Y FAMILIARES DE AGROPINAL

ASIGNATURA(S) CON LA QUE SE RELACIONA LA LABOR COMUNITARIA: INGENIERÍA EN AGRONOMÍA

ÁREA DEL CONOCIMIENTO EN QUE SE SUSTENTA LA LABOR COMUNITARIA: ASESORÍA AGRÍCOLA

DOCENTE GUIA:

Ing. Edwin Cantos, M.Sc.

ESTUDIANTES:
NOMBRE DE ESTUDIANTE (S)

1. Romero Gavilanes Ivanna Meylin
2. Cortez Mora Karla Gabriela

1. INTRODUCCIÓN

La mejora del suelo es uno de los pilares de la producción ecológica es por eso que esta capacitación está orientada en promover una correcta fertilización y el suelo debe entenderse como un sistema complejo con propiedades físicas, químicas y biológicas que son de capital importancia para el logro de un desarrollo óptimo de los cultivos.

Uno de los objetivos de esta labor comunitaria es que las personas del sector de la empresa AGROPINAL creen una conciencia en un uso moderado y eficiente de fertilizantes para el suelo así como un uso de insecticidas orgánicos que son más amigables con el medio ambiente.

Esta labor comunitaria estuvo dirigida a un grupo de 20 personas las cuales recibieron las charlas con una duración de 4 horas diarias las cuales fueron impartidas desde el 18 de julio de 2022 al 30 de agosto de 2022 según lo establecido en el cronograma.

2. DESARROLLO

Durante la capacitación sobre procedimientos y técnicas de fertilización de cultivos y elaboración de insecticidas orgánicos para el control de insectos, dirigido a 20 beneficiarios lo cual se llevó a cabo según lo establecido en el cronograma durante 20 días que se detallaran a continuación.

Se realizó una charla donde se explicó a las personas que en un agro sistema agrícola podemos realizar un balance anual de pérdidas y ganancias en elementos minerales esto como una introducción a la fertilización.

En donde se demostró a las personas que mediante la fertilización ecológica pretendemos cubrir el esperado déficit entre entradas y salidas de nutrientes en el suelo, con el objetivo de mantener o incrementar la fertilidad presente y futura del mismo, no malgastar recursos no renovables ni energía y no introducir tóxicos o contaminantes en el agro sistema.

La materia orgánica es fundamental para mejorar las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo y, por esto, su mantenimiento tiene tanto interés en el cultivo ecológico. La presencia de materia orgánica en el suelo, entre otras funciones, ayuda al desarrollo o mantenimiento del complejo arcillo-húmico, fundamental para garantizar una buena movilidad de los nutrientes.

Se realizó una charla donde se les explico a las personas que en la fertilización en agricultura ecológica debemos tener presentes las siguientes reglas:

- Evitar al máximo la pérdida de los nutrientes por lavado del suelo, lo cual puede lograrse mediante varias prácticas: como es la incorporación de materiales orgánicos formadores del humus y la aplicación de minerales de solubilizarían o liberación lenta, además el cultivo de abonos verdes, y la siembra de leguminosas

- Incorporación al suelo de todos los residuos orgánicos vegetales o animales

- Utilización de leguminosas como cultivo principal, como abono verde o asociadas con otras plantas, para favorecer la fijación del nitrógeno atmosférico

- Mantenimiento del suelo cubierto de vegetación el mayor tiempo posible mediante cultivos intercalados o cubiertas vegetales, para favorecer la fijación del máximo de energía solar en forma de biomasa vegetal.

Se realizó una explicación sobre el balance de nutrientes, que resulta de la diferencia entre la cantidad de nutrientes que entran y que salen de un agro sistema o unidad productiva determinado. En general, estos balances se consideran para la capa de suelo explorada por las raíces en períodos anuales.

Se realizó una charla sobre el suministro de los nutrientes extraídos por las cosechas de nuestros cultivos procede, en parte, de las reservas existentes en los minerales del suelo, que a su vez proceden de la roca madre del mismo, que se solubilizan a través del proceso natural de meteorización, en el cual la presencia de sustancias orgánicas y una adecuada actividad biológica son de vital importancia.

La importancia de estimar el balance de nutrientes, ya sea a nivel de país, región, finca o parcela, radica en que los balances negativos (aplicar menos nutrientes de los que se extraen con las cosechas), provocan una disminución de la fertilidad de los suelos, afectando la productividad y rentabilidad del sistema y degradando el recurso suelo.

Se realizó una charla donde se expuso que para planificar la fertilización de un cultivo determinado hay que tener en cuenta tanto el estado de fertilidad del suelo como las extracciones de nutrientes del mismo, que varían según la especie y cuantía de la producción.

Se realizó una charla donde se explicó que los fertilizantes ecológicos disponibles son los siguientes:

- Abonos para enriquecer el suelo en humus (ricos en carbono y pobres en nitrógeno): estiércol, compost, residuos de cosechas, etc.

- Abonos para suministrar nitrógeno a las plantas (pobres en carbono y relativamente ricos en nitrógeno): desechos de mataderos, guano, purín, gallinaza, etc.

- Abonos verdes, cultivos de cobertura

- Otros materiales

Se realizó una charla sobre el aporte de materiales orgánicos son la base de la fertilización ecológica, siendo los abonos minerales el complemento. En general debe procurarse que los aportes de materia orgánica sean tan variados como sea posible. La manera en que estos materiales orgánicos se incorporan al suelo es tan importante como su naturaleza. Por ello, se debe tener en cuenta lo siguiente:

Se realizó una charla donde se explicó que los insecticidas son una buena opción para mantener nuestro jardín sano y libre de las plagas más comunes, sin utilizar los insecticidas convencionales, que exponen a químicos tanto a nuestros familiares como todos los frutos que salgan de nuestro huerto o jardín.

Se realizó una charla donde se explicó que los insecticidas se han demostrado eficaces contras pulgones y hormigas y se aplica a las plantas en forma de spray. Los ingredientes que se necesitan son tan sólo una cabeza de ajo y una de cebolla, una cacerola, agua y un difusor (para su aplicación). Los pasos a seguir para hacer insecticida son:

- Machacar la cabeza de ajo y la de cebolla.

- Agregar un litro de agua y dejar reposar por 24 horas.

Colar y aplicar utilizar un litro de mezcla por bomba de 20 litros.

3. CONCLUSIONES

Los fertilizantes son una de las más importantes herramientas para el desarrollo de la agricultura tendiente a fomentar la seguridad alimentaria y mantener la productividad del suelo.

Los agricultores mediante sus esfuerzos, su interés y entusiasmo, pueden realizar un verdadero cambio mediante la introducción y expansión del uso de fertilizantes que sean amigables con el medio ambiente.

Las personas deben estar comprometidas y es su responsabilidad y un desafío ayudar a mejorar las condiciones de vida en su región, y ayudar a mantener una agricultura sostenible.

El uso de insecticidas orgánicos son una alternativa ecológica para la agricultura beneficia a los cultivos y en especial suelos en su funcionamiento físico, químico y biológico en consecuencia es importante su presencia.

Las políticas agropecuarias generadas en el país no tienen un balance positivo como se esperaría la utilización de una nutrida cantidad de insecticidas químicos algunos de ellos tóxicos a largo plazo pueden causar problemas a la salud de manera indirecta a las personas.

En suelos productivos bajo una misma condición ambiental, siempre se obtienen mayores rendimientos con alta fertilidad que con baja fertilidad.

4. RECOMENDACIONES

Es necesario mejorar y mantener una adecuada fertilidad del suelo a través de una fertilización equilibrada es un aspecto crítico para producir rendimientos elevados y sustentables en el tiempo.

La reserva de nutrientes del suelo es un recurso no renovable, y si bien los suelos se caracterizan por tener, en muchos casos, una fertilidad natural media o alta, ésta puede perderse progresivamente en un cierto plazo de tiempo, si las extracciones de nutrientes en las parcelas no se reponen adecuadamente.

Las disminuciones considerables en las producciones agrícolas, se pueden originar por un descenso sustancial en la partida de las exportaciones agrarias uno de los principales es debido a los monocultivos.

La respuesta de los cultivos agrícolas puede y debe ser evaluada por el propio agricultor utilizando criterios y herramientas a su alcance, esta evaluación agronómica de la fertilización ecológica puede hacerse mediante: los resultados de la producción.

CAFÉ EMBLEMA OTRORA DE ECUADOR

La caficultura mundial exige con mayor celeridad y frecuencia la aplicación de medidas que contribuyan a solventar poco a poco, los múltiples y complejos problemas que enfrenta. Desde la postura de la semilla hasta la taza del consumidor diario, pasando por las prácticas básicas de producción del café y por las extensas e intrincadas cadenas de comercialización, se encuentran elementos en operación desarmonizada que marcan desequilibrios, involuntarios en la mayoría de las veces, entre productores y consumidores.

La globalización y apertura de mercados también ha conllevado una mayor preocupación por conocer las cadenas agroalimentarias de los productos básicos. Este escenario es un buen síntoma porque, indudablemente, ayudará a enfocar con precisión los problemas y las soluciones.

El café no es la excepción. Se aprecia la tendencia mundial por solventar asuntos que, otrora, eran considerados circunstanciales y con poco o ningún efecto sobre el bienestar de los involucrados, sobre todo de los productores. Las costumbres, idiosincrasias, microeconomía rural, economía del país de origen, en fin, son ahora temas a los que se presta importancia y se desea atender. Varios de los problemas sociales en los países cafetaleros tienen su raíz en mercados deprimidos del café.

La Organización Mundial del Café ha tenido grandes aciertos al dar su aval a muchas iniciativas enfocadas en estos temas; el Proyecto Manejo Integrado de la Broca ha sido uno de ellos. El presente documento contiene una síntesis de las actividades y los resultados más relevantes, alcanzados en Ecuador, en los últimos cuatro años, como parte de la ayuda internacional canalizada a través del Common Fund for Commodities, CFC y ejecutadas por el Centre for Agriculture and Biosciences International, CABI, en convenio con la Asociación Nacional de Exportadores de Café de Ecuador, ANECAFE.

Se espera que estas experiencias sean de interés para todos aquellos apasionados por el mundo del café y que sirvan de particular referencia a cuantos laboran cercana y frecuentemente en actividades tendientes a establecer un sector cafetalero mundial estable, justo, equitativo y sostenible.

EL CAFE EN ECUADOR

El café se produce en 20 de las 22 provincias del país lo cual denota la gran importancia socioeconómica del sector. La Asociación Nacional de Exportadores de Café, ANECAFE, estima que en la región costa se siembra 112,000 hectáreas (ha), en la sierra 62,000 ha, en la región amazónica 55.000 ha y en Galápagos 1.000 ha de cafetales. Esta amplia distribución se presenta porque el Ecuador es uno de los 14 países, entre cerca de 70, que tiene producción mixta, es decir, cultiva las especies comerciales arábiga (Coffea arabica) y robusta (Coffea canephora).

Los arbustos arábigos se pueden encontrar desde el nivel del mar hasta los 2.500 metros de altura (msnm), aunque producen mejor entre 1.000 y 2.000 msnm, en un clima templado, con suelos ricos en nutrientes y precipitaciones estacionales y moderadas y, las plantas de robusta, por el contrario, se pueden hallar en altitudes menores a 1.000 msnm, donde existen suelos bastante pobres en nutrientes aunque las precipitaciones abundantes y frecuentes, en un clima caliente y húmedo promueven un frecuente reciclaje de materia orgánica.

Anteriormente, se estimaban 290.000 ha de cafetales, un poco más del 50% de lo que el Primer Censo Cafetero contabilizó en 1983. Sin embargo, estudios de la Corporación Andina de Fomento, CAF, consideran que el fenómeno climático El Niño entre 1997 y1998 habría arrasado con 57.000 ha de cafetales, en su mayor parte arábigos, por lo que un cálculo actual sería de 116.000 ha de arábigos, sembradas en la costa y en la sierra y 107.000 ha de robustas, cultivadas en su mayoría en las provincias de la región amazónica.

El cultivo del café por su importancia de consumo es uno de los favoritos de la población. Existen algunas variedades, pero las apetecidas y sembradas en el país corresponden a la variedad Robusta.

Al igual que en los demás países cafetaleros, la producción de café es una actividad familiar que demanda mucha mano de obra y genera empleo rural y urbano, pues a las jornadas en el campo se suman aquellas necesarias para los procesos de comercialización, transporte, preparación del grano para la exportación y de industrialización.

Noticias sobre el café, en Ecuador, se tienen desde 1860; es probable que las habilidades y técnicas empíricas de su cultivo hayan sido la principal herencia que varias generaciones de campesinos recibieron de sus antepasados y, por tanto, basan en ellas su sustento financiero. Por otra parte, su adaptabilidad a climas y suelos distintos ha permitido su establecimiento en terrenos marginales que poseen limitadas alternativas de producción. Se infiere, entonces, la alta dependencia del cultivo que tienen los productores.

La tenencia del cultivo está en 120.000 hogares con 600.000 miembros; al estimar el número de personas laborando en actividades conexas, podría deducirse que el bienestar socioeconómico de aproximadamente 1 000.000 de ecuatorianas y ecuatorianos, tiene relación con lo bien o mal que le vaya al café. Según datos del Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censo, INEC, esta cifra representaría alrededor del 8% de la población nacional.

Ecuador exporta café según la especie (arábigo ó robusta) y según su procesamiento (lavado, natural, soluble, liofilizado ó tostado y molido). Durante los últimos 20 años, el promedio anual de exportaciones bordeó 1 900,000 quintales (qq) (sacos de 45.45 kg) equivalentes a US$ 160 000.000 en divisas. Luego del fenómeno climático en 97-98, el promedio ha sido de 1 000.000 qq con ingresos por US$ 35 000.000 anuales.

Las estadísticas del Banco Central del Ecuador reflejan que, en los últimos 10 años, estas divisas por café representaron en promedio el 4% de aquellas por exportaciones totales y 9% de las no petroleras. En los últimos 4 años, este aporte se ha reducido en un 80%. Las cifras del año cafetero 2000-2001 indican que el café aportó con menos del 1% de las divisas por exportaciones totales, y menos del 2% de aquellas por exportaciones no petroleras. La crisis mundial ha golpeado la puerta de todos los países, pero, en Ecuador, los problemas se han agravado por asuntos de política interna.

LOS PROBLEMAS DEL CAFE

Los problemas que aquejan al sector se manifiestan en la disminución de divisas recaudadas por exportaciones. Tres razones, y sus respectivos causales, esquematizados en la Figura 4, responden por esta situación: 1). La disminución del volumen exportado; 2). Los bajos precios internacionales; y, 3). Los diferenciales negativos en el precio por la calidad del café.

La baja de las exportaciones tiene relación directa con el descenso en el potencial de producción, originado, a la vez, por la decreciente productividad de sus cafetales, la vulnerabilidad de los productores a los precios bajos, que desmotiva la cosecha y, la pérdida de áreas sembradas y de cosecha por el fenómeno de El Niño (FEN). Un estudio de ANECAFE estimó el potencial de producción en tres épocas y según la especie de café: en 1983, en 1997, antes de iniciarse el proyecto y en 1998, luego del FEN (Tabla 2) En términos porcentuales, la disminución del potencial ha sido similar para ambas especies; sin embargo, es menester analizar sus causas por separado.

Para los robustas, la finalización en 1989 de las cuotas mundiales de exportación, que empujaron los precios a la baja, no afectó mucho su producción pues, a la par, floreció la industria que necesitaba este tipo de café básicamente. Pero, los atractivos precios para café arábigo que se mantuvieron luego de 1994, mientras que aquellos para robustas iban cayendo, volvieron más atractiva su exportación que industrializar o exportar robusta; esta circunstancia se magnificó en 1997 con los enormes diferenciales de precio entre ambas especies; se descuidaron las plantaciones de robusta y muchos caficultores se cambiaron a producir arábigos, sobre todo en la costa.

Algunos industriales ya se quejaban de la disminución de robustas; el golpe de gracia fue la gran devaluación de 1999 y la dolarización de 2000, que dirigieron los precios a niveles reales, particularmente salarios y jornales, elevando los costos de producción de campesinos e industriales; sin rentabilidad por diferenciales cambiarios y en un escenario de bajos precios, la cosecha se detuvo y una gran mayoría de productores abandonó definitivamente la producción de robustas; por eso la poca producción actual. El fenómeno de El Niño afectó pocas áreas de esta especie.

Para los arábigos, por su parte, los altibajos en los precios mundiales y los fenómenos de El Niño han marcado su historia. El FEN de 1992 y los precios bajos de ese año, empujaron a muchos productores a desatender el cultivo, abandonar el campo y emigrar hacia los centros urbanos donde, coincidentemente, se iniciaba una enorme obra pública del gobierno de Sixto Durán Ballén. Volvieron eventualmente a las cosechas de 1994 y 1995 que ofrecían atractivos precios y se reanimaron a mejorar sus parcelas en 1996, pero, el FEN en 1997, truncó esos esfuerzos y, aquellos que no perdieron sus cafetales, no pudieron cosechar por el clima.

Los precios bajos que siguieron a esa etapa, sumados a la devaluación de 1999 y la dolarización de 2000, desmotivaron definitivamente a muchos productores más, ya que sus costos de producción no les permitía ser competitivos. Estos problemas se han agravado por la pobre adopción de muchas tecnologías que pudieran mejorar la productividad, debida, en especial, a la dificultad de los caficultores por acceder a mercados financieros para aplicar tales tecnologías; esto ha incrementado su vulnerabilidad frente a la incertidumbre del mercado; en Ecuador nunca ha existido, menos aplicado, el concepto de fondos de contingencia.

En aquellos casos en que ha existido financiamiento y la productividad ha sido alta, la competitividad no ha tenido cabida por los diferenciales negativos en el precio por café ecuatoriano. Esto obedece a una imagen de mala calidad, creada a nivel internacional y alimentada en parte por los malos procesos postcosecha a que se somete el café; las pocas tecnologías aplicadas, falta de mercados financieros y la ausencia de certificados de calidad nacionales no aportan al mejoramiento de esa imagen. También, por su parte, la falta de exploración e identificación de nichos de mercado de café especiales, mantiene al café ecuatoriano en dependencia exclusiva de los mercados de Nueva York y Londres y, por lo tanto, sujeto a sus caprichosas variaciones de precios.

Para mantener la vida útil de la planta del café al momento de la cosecha debe de evitarse el sistema de El Sobado y hacerlo desgranando los frutos para conservar los cojinetes florales donde volverá producir en el siguiente año.

Con la llegada de nuevas advenidades del café en el Ecuador, muchas de las tradicionales han desaparecido, como es el caso del Café Zaruma de la provincia de Loja, que actualmente se encuentra en el proceso de extinción.

LOS 10 MAYORES PRODUCTORES DE CAFÉ DEL MUNDO

Alguna vez te has preguntado ¿de qué país viene el café que estas tomando? lo más probable es que la respuesta a tu pregunta se encuentre entre los 10 mayores productores de café en el mundo. Sumergirse en los placeres de un café exclusivo es algo que pocos disfrutan y muchos otros quieren averiguar. La afición a esta bebida está más que justificada por sus cualidades gastronómicas, terapéuticas e incluso, sociales. Y es que un amante del café está obligado a saber de que país proviene el café que está tomando.

Porque aunque no lo creas, todos los cafés tienen un sabor distinto, dependiendo de su procedencia. No es en vano que el café suave colombiano tenga una prima de calidad en el mercado internacional, a diferencia de los demás países productores. Los atributos de cada taza de café dependen de la variedad cultivada, del clima y del proceso de beneficio del grano, que son diferentes en cada país en donde se produce.

Aquí queremos mostrarte cuáles son los países más importantes en el cultivo y exportación de café y algunas curiosidades. Acompáñanos.

En ésta lista actualizada te mostramos de mayor a menor, los 10 principales países productores de café en el mundo.

Brasil, Vietnam, Colombia, Indonesia, Honduras, Etiopía, India, Uganda, México y Perú.

Ecuador está en el puesto 20 frente a producción de café en el mundo; sin embargo, su importación de café supera drásticamente sus cifras de producción. En el periodo 2018/19 produjo cerca de 500.000 sacos de 60 kg pero importó más, específicamente 714.000, según información al 7 de marzo de 2022. Sría interesante investigar que está pasando.

PRINCIPALES PAÍSES DE ORIGEN DE IMPORTACIÓN NO PETROLERA

5 PRINCIPALES PRODUCTOS DE EXPORTACIÓN NO PETROLERA			
CHINA	USD$	4.166	43.8%
EEUU	USD$	1.968	26.7%
COLOMBIA	USD$	1.367	25.7%
RUSIA	USD$	814	8.6%
ESPAÑA	USD$	615	31.6%

Las exportaciones de productos no petroleros tradicionales también registraron crecimiento de 16% o lo que equivale a USD 1.382 millones entre 2020 y 2021. En el país cinco productos conforman esa canasta: camarón, banano, cacao, atún y café.

Entre enero y noviembre de 2021, las exportaciones totales del país alcanzaron USD 24 167 millones, cifra mayor en 31%, respecto al mismo período de 2020, según datos del Banco Central del Ecuador (BCE).

Los datos demuestran que los envíos no petroleros no mineros representaron el 60% del total exportado y crecieron en 12% en comparació n al valor exportado durante los primeros once meses de 2020.

Felipe Ribadeneira, presidente de la Federación Ecuatoriana de Exportadores (Fedexpor), señaló que las cifras generan positivismo, a pesar de los graves problemas que enfrentó el comercio exterior en materia logística durante 2021, con la falta de espacios para importaciones y exportaciones y los altos costos en fletes.

El sector tradicional que tuvo mejor desempeño entre enero y noviembre de 2021 fue el camaronero con un crecimiento del 33%. En el 2021 se convirtió en el primer proveedor a escala mundial de dicho producto a los Estados Unidos y una sola empresa alcanzo el logro histórico de superar los USD 1 000 millones en exportaciones.

Otros de los sectores no petroleros no mineros tradicionales que tuvieron desempeño positivo fueron el atún y pescado con crecimiento del 12% y el cacao y elaborados con 3%. En cambio, el banano sigue con un decrecimiento, en este periodo del 7%.

En cuanto a los sectores no tradicionales con un buen desempeño en exportaciones están los aceites y vegetales con crecimiento del 27%, flores del 12% y frutas 10%.

DIA INTERNACIONAL DEL VOLUNTARIADO

El voluntariado es fuente de consulta de directivos, empleados, docentes e incluso de estudiantes, quienes buscan apoyo y solución a los diversos obstáculos e incoveniente que se les presentan en el sector universitario.

DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Con motivo del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Dpto. de Bienestar Universitario de la Universidad Agraria del Ecuador realizó en las diferentes sedes , jornadas de charlas que tienen la finalidad de crear conciencia y dar a conocer las formas de apoyo a las víctimas.

Datos Meteorológicos Guayaquil (noviembre 2022)

Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Guayaquil

Fecha		Precipitación (mm)	Temperatura máxima (°C)	Temperatura mínima (°C)
Lunes	28	0.0	32.6	21.7
Martes	29	0.0	34.2	21.8
Miércoles	30	0.0	32.7	21.5
Jueves	1	0.0	31.5	22.7
Viernes	2	0.0	33.5	22.1
Sábado	3	0.0	31.7	22.3
Domingo	4	0.0	32.3	21.7

Datos Meteorológicos Milagro (noviembre 2022)

Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Milagro

Fecha		Precipitación (mm)	Temperatura máxima (°C)	Temperatura mínima (°C)
Lunes	28	0.0	28.3	21.3
Martes	29	0.0	31.3	21.1
Miércoles	31	0.0	31.2	22.4
Jueves	1	0.0	30.2	21.7
Viernes	2	0.0	29.8	21.4
Sábado	3	0.0	28.9	22.3
Domingo	4	0.0	30.1	22.7