



EL MISIONERO



PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR
Edición #924 - Lunes 22 de agosto del 2022

MISIÓN IRANÍ VISITA LA AGRARIA



El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Creador y Fundador de la Universidad Agraria del Ecuador, junto a Sheij Mahdi, encargado del Centro Cultural de Cooperación ecuatoriana-iraní, Muhammad Khodadadi, encargado de los asuntos académicos de la Copei, Wilson Valero y el Ing. Ahmed El Salous, Director de Investigación de la Universidad Agraria del Ecuador.

La Misión comprobó las bondades del campus Ciudad Universitaria Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, quedando gratamente impresionados; por ello, Sheij Mahdi y Muhammad Khodadadi, responsables de la misión, desean firmar un convenio de capacitación en Cultivos Tropicales.

Estos organismos ejercen colaboración entre las universidades y las diferentes entidades académicas de Irán, en lo que tiene relación con el intercambio estudiantil y docente, pues la cultura persa tiene miles de años en esta vocación.

Vale destacar que, al menos unos 60 funcionarios forman parte del Centro Cultural Ecuatoriano-iraní, que realiza sus actividades con el auspicio de la Embajada de la República Islámica en el Ecuador, promoviendo la promoción de la cultura persa y de la vertiente chiíta del Islam.

(Más información en las páginas interiores)

TITULARES

**LABOR COMUNITARIA
EN EL SECTOR
AGROPECUARIO**

**MEDICINA VETERINARIA:
HISTORIA, PRESENTE Y
FUTURO**

**FOTOGRAFÍA
CONCEPTUAL**

ACTIVIDADES UAE

**MISIÓN IRANÍ VISITA
AGRARIA**

MAESTRÍAS EN LA AGRARIA

MEDICINA GENERAL



Estos servicios son gratuitos y de uso exclusivo para todos los miembros de la Comunidad Agraria (estudiantes, docentes y personal en general), no así para sus familiares. Para sacar una cita, puede acercarse al departamento de Bienestar Universitario o comunicarse a través del correo: bienestar_universitario@uagraria.edu.ec, el horario de atención es de lunes a viernes desde las 08h00 hasta la 16h30.



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

“Formando a los misioneros de la Técnica en el Agro”

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO:

Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.
Presidente y Director

CONSEJO EDITORIAL:

Ing. M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.
Dr. Klever Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier Del Cioppo Morstdat, Ph.D.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

COLABORADORES EXTERNOS

Ing. Wilson Montoya
Ing. Paulo Centanaro
Lcdo. Jhonny Morales

OFICINA DE REDACCIÓN:

Dirección: Universidad Agraria de Ecuador, Campus Guayaquil, Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo.
Teléfonos: (04) 2439995 - 2439394
Diseño y Diagramación: Dpto. de Relaciones Públicas U.A.E.

DISTRIBUCIÓN:

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo
Milagro: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner
El Triunfo: Cdla. Aníbal Zea - Sector 1
Naranjal: Vía Las Delicias, Km. 1,5

Distribución: gratuita
Circulación: semanal



1992 / 2006
Edificio Administración Central



2011
FRONTISPICIO - CUM



2015
Facultad de Medicina Veterinaria



2019
Facultad de Ciencias Agrarias



2022
Torre Reloj / Partenón



“Transitando cual linterna de Diógenes por la senda de la educación”

PhD. Martha Bucaram Leverone de Jorgge
Rectora

www.uagraria.edu.ec

Editorial

LA AGRARIA EN EL SECTOR AGROPECUARIO

La Universidad Agraria del Ecuador, respondiendo al grito silente del campesino ecuatoriano sumido en el dolor, angustia y pobreza, planteó la Labor Comunitaria, como la senda y el vínculo para lograr el punto de encuentro, entre academia, agricultores y ganaderos del país. Creí en este proyecto y por eso programé el plan a seguir para lograr los objetivos y metas propuestas.

Es menester relieves que la integración de la Agraria al sector agropecuario, es el producto de vinculación de toda la comunidad universitaria y la sociedad de nuestro país, agricultores, entidades estatales, organismos no gubernamentales, profesores, administrativos, directivos y de manera particular el Voluntariado Universitario; para quienes quiero hacer llegar el profundo agradecimiento por su entidad y empatía con este proyecto que lo hemos llevado adelante durante 30 años, y que ha sido óbice para que nuestra propuesta con posterioridad se la recoja en la Nueva Ley de Educación Superior como nexo con la colectividad y para en otros países lo hayan puesto a funcionar.

Nuestra actividad, mediante la labor comunitaria es una réplica de las mingas que ancestralmente ha venido realizando la humanidad, es un ejemplo de la integración que debe realizar la humanidad. Hoy más que nunca en tiempos de pandemia, tenemos que unirnos y sacar adelante al sector rural; menos mal que a la flora y la fauna no la detiene nadie, ni las pandemias la han podido detener. Deseo agradecerle a quienes han participado y respaldado este importante proyecto, a todas las Unidades Académicas y Facultades que se integraron a este propósito; así como a todos aquellos que respaldaron la Quinta Ola del Progreso de la Humanidad: Protección del Medio Ambiente, que se la busca implementar.

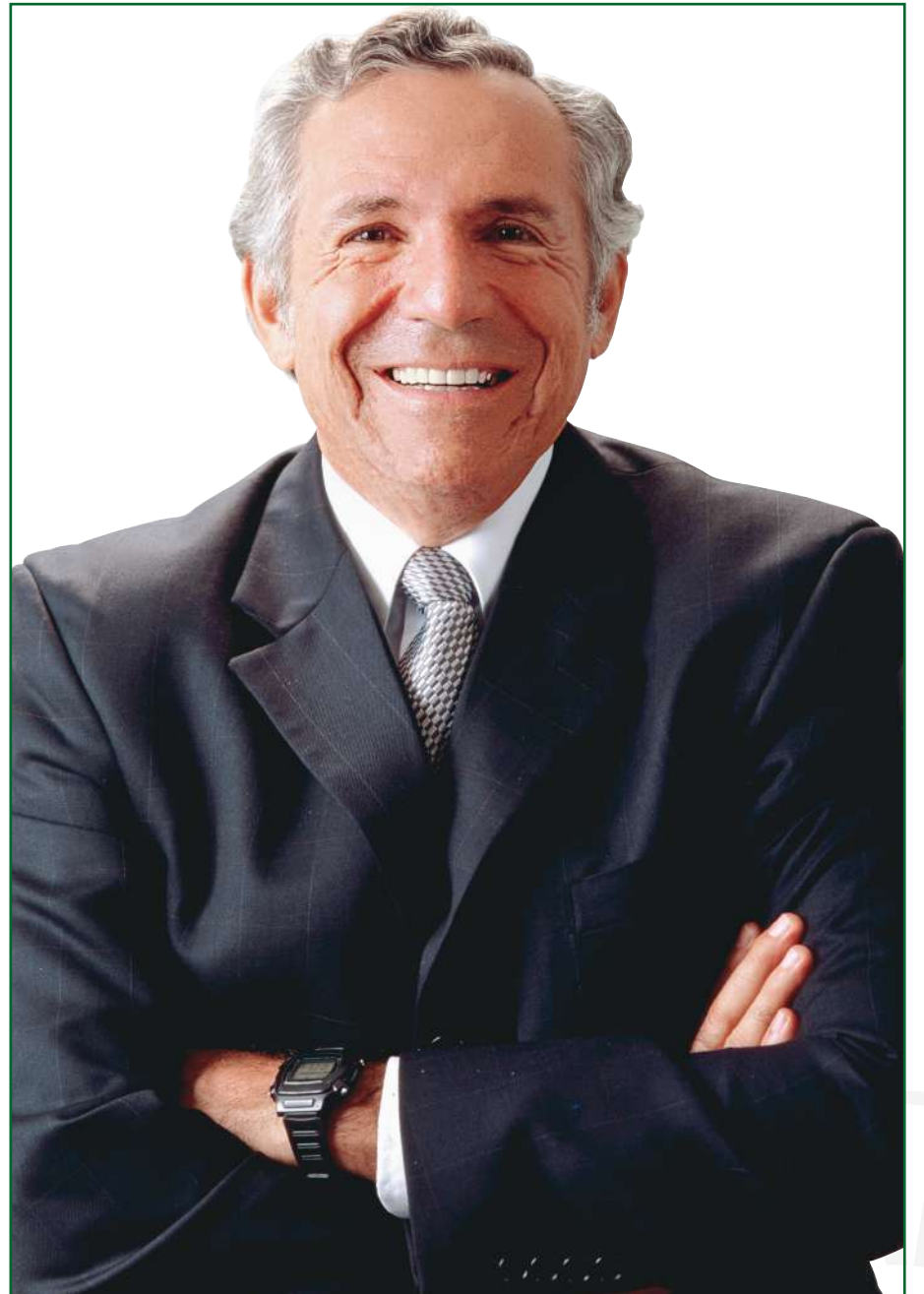
Por otro lado, agradezco a quienes respaldaron nuestra propuesta de REVOLUCIÓN AGROPECUARIA, que hoy en día se está realizando, a los que respaldaron RÉQUIEM POR LA CUENCA DEL RÍO GUAYAS, donde denunciábamos la agresión contra la flora y la fauna, y los voceros de este grito desesperado para proteger al medio ambiente la difunden nuestros estudiantes que son los MISIONEROS DE LA TÉCNICA EN EL AGRO.

Hoy nuestra Universidad ha formado a más de quince mil profesionales de tercer nivel, tres mil maestros en ciencias, y tres mil tecnólogos, a todos y cada uno de ellos que son nuestros hijos generacionales, les hacemos llegar nuestro agradecimiento. Es uno de los proyectos de mayor éxito de la UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR. Un proyecto que ha permitido insertarnos la sociedad rural, con un extraordinario impacto social.

Este proyecto permite despertar la solidaridad, identidad y empatía con las zonas más pauperizadas de nuestra patria, que son las zonas rurales, y que le retribuyen a la sociedad, en algún porcentaje, la inversión que hace el Estado en el proceso de enseñanza-aprendizaje y educación-comprensión. Paralelo a esto, se plantea que con este proyecto se podría contrastar las enseñanzas recibidas con la realidad en el campo, y en la sociedad otear el horizonte desde el ejercicio profesional y provocar la discusión, debate y concertación en el aula, además incrementar la masa crítica de conocimiento y la cantidad de créditos.

Inicialmente la propuesta se la implementó como labor comunitaria, para que los estudiantes en cada año que cursaban en la Universidad Agraria del Ecuador, realicen 60 horas en esta actividad, pero actualmente esto vincula a la universidad con las organizaciones gremiales, esto implicaba romper el nudo gordiano en algunos aspectos básicos para conseguir el objetivo.

La fundamentación para crear este vínculo, es evitar legarle al estudiante el complejo del filántropo, que todo lo pide, que todo lo solicita, pero que



no aporta nada para la colectividad; por ello, para revertirle a la sociedad algo de lo que ha invertido el Estado, me tocó plantear esta propuesta, independientemente de los asuntos físicos y materiales, lo importante es despertar la solidaridad, la identidad, la empatía y el compromiso social de redimir a los desamparados en nuestro país. Virtudes que son de enorme importancia y trascendencia para hacer que este vínculo universidad-productor cumpla sus objetivos y metas, las cuales son:

- Contribuir a mejorar la calidad de vida de la comunidades beneficiaras;
- Ofrecer al estudiante la oportunidad de realizar actividades relacionadas con el ejercicio profesional y aplicar los conocimientos y competencias adquiridos;
- Cuestionar el proceso enseñanza- aprendizaje y explicación-comprensión de la propia universidad, cuando los conocimientos adquiridos choquen con la realidad del sector agropecuario;
- Elevar el nivel tecnológico en la comunidades rurales, con incipientes conocimientos en este campo;
- Integrar a las entidades estatales y privadas a este proyecto;
- Desarrollar la extensión agropecuaria;
- Incrementar la masa crítica del conocimiento del estudiante con nuevos aprendizajes;
- Otear, descubrir y definir el área de ejercicio profesional de los estudiantes.

Muchos estudiantes al calor de estas actividades, se convirtieron en intermediarios de productos agrícolas como lo son: cacao, café, etc, en productores de arroz, además en asesores de determinadas cooperativas y hacendados; La rentabilidad técnica, social, académica es incalculable pero sabemos que son monumentales.

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

MISIÓN IRANÍ VISITA LA AGRARIA



Sheij Mahdi, responsable del Centro Cultural de Cooperación ecuatoriana-iraní, junto a los estudiantes de Ciudad Universitaria Dr. Jacobo Bucaram Ortiz.

Esta entidad internacional, desde la ciudad de Quito, ejerce una entidad cultural que promueve lazos de cultura y amistad entre Ecuador e Irán.

Como información adicional podemos decir que, en el Medio Oriente, la religión y la política están íntimamente relacionadas, al extremo de los gobiernos de la región, pues se enfrentan o alían según sus creencias religiosas. Así, se estima que Irán e Irak están alineados políticamente, al igual que el gobierno de Siria. En el Líbano, el Hezbolá también está alineado con Irán, mientras que en Yemen los rebeldes hitúes también están sintonizados con Teherán. En el otro bando, en cambio, están países como Arabia Saudita, Egipto y Emiratos Árabes Unidos. En el centro de esta región se encuentra el Estado de Israel, poblado por hebreos.



Sheij Mahdi sonriente disfrutando de la vista panorámica de la gran infraestructura universitaria con la que cuenta Ciudad Universitaria Dr. Jacobo Bucaram Ortiz en Milagro.

Sunitas y Chiítas

Los sunitas son mayoría entre los musulmanes, se estima que entre el 86% y el 90% pertenecen a esta corriente, y se ven a ellos mismos como la rama más tradicional y ortodoxa del Islam. De hecho, el nombre de suní o sunita proviene de la expresión "Ahl al-Sunna": la gente de la tradición. En este caso, la tradición hace referencia a prácticas derivadas de las acciones del profeta Mahoma y sus allegados.

De los chiítas en cambio se destaca que actualmente suman entre 120 a 170 millones de fieles, aproximadamente una décima parte de todos los musulmanes. Son la mayoría de la población en Irán, Irak, Bahreín, Azerbaiyán y, según algunos estimados, Yemen. Pero también hay importantes comunidades chiitas en Afganistán, India, Kuwait, Líbano, Pakistán, Qatar, Siria, Turquía, Arabia Saudita y Emiratos Árabes Unidos.

Las diferencias entre ambas vertientes son teológicas. Mientras los sunitas aseguran que veneran a todos los profetas mencionados en el Corán, particularmente a Mahoma, quien es considerado el profeta definitivo, los subsecuentes líderes musulmanes son vistos como figuras temporales.

Por lo demás, en contraste con los chiítas, los maestros y líderes religiosos sunitas han sido históricamente controlados por el Estado; en el caso de lo chiítas, se caracterizan por un distintivo elemento mesiánico, y cuentan con una jerarquía de clérigos que practican una interpretación abierta y constante de los textos islámicos.



Sheij Mahdi vistiendo con el atuendo de su país al Dr. Jacobo Bucaram Ortiz.

Esto como una información de la cultura iraní, que al estar establecidos en nuestro país, están promoviendo esta clase de convenios que benefician a la academia universitaria, en este caso, la Universidad Agraria del Ecuador, que suscribirá este convenio en los próximos días.



Sheij Mahdi junto al cuerpo docente de Ciudad Universitaria “Dr. Jacobo Bucaram Ortiz” en Milagro y otros visitantes del país iraní.

MEDICINA VETERINARIA: HISTORIA, PANORAMA ACTUAL Y PERSPECTIVAS AL FUTURO

Por: Dr. Carlos Amador Sacotto



Los 74 años vividos por la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia se demuestran con los resultados alcanzados por la unidad académica durante su historia e incrementados en los últimos 30 años con el contingente de apoyo de la Universidad Agraria del Ecuador.



HISTORIA

A través de la historia de la humanidad, ha sido clara nuestra relación de dependencia con el mundo natural para sobrevivir. Cada época, de acuerdo con las capacidades del ser humano, su grado de desarrollo científico y tecnológico y su entendimiento del mundo, ha gestado una versión de veterinarios que generaron las condiciones para que el sector agropecuario fuera capaz de proveer los medios suficientes y necesarios para fomentar el avance de la sociedad al fortalecer su estructura y aumentar su complejidad.

PANORAMA ACTUAL

En la actualidad, cuando pensamos en el ejercicio profesional de las ciencias veterinarias, es común hacer relaciones conceptuales con asuntos de salud y enfermedades de animales domésticos, lo que conduce a aspectos particulares de las disciplinas como la patología, parasitología, clínica, cirugía, etc. y las relacionamos también con la agricultura, lo que le da un contexto histórico vinculado con la satisfacción de necesidades básicas de los seres humanos, al tiempo que le confiere una responsabilidad desde la perspectiva de una disciplina importante para la conservación de la fauna silvestre y la diversidad. O desde el concepto de una salud, con el servicio a la humanidad, ayudando a solucionar algunos problemas emergentes de la sociedad.

Cada una de estas perspectivas de las ciencias veterinarias no pueden verse y asumirse como la esencia misma de la profesión. En cambio, deben tomarse como la expresión de una necesidad del momento y como los aportes históricos de la profesión a la sociedad. Sustenta esta afirmación con un ejemplo: en aquel momento de la historia, en el que el caballo fue vital para garantizar el éxito de los asuntos políticos y militares, los profesionales de las ciencias veterinarias actuaron como albéitares, cuidando la salud y las patas de los caballos. Aunque este trabajo ayudó a garantizar el avance de las naciones en su crecimiento, no se puede usar para definir en su totalidad a la profesión.

Si rompemos la barrera de lo inicialmente evidente y analizamos con mayor profundidad el aporte hecho por las ciencias veterinarias, es posible notar que no ha sido solamente curar a los animales, generar poder militar, controlar enfermedades, garantizar alimentos de buena calidad para la sociedad, etc., sino que ha sido el actuar como la base fundamental para el desarrollo de la sociedad.

El avance de la civilización humana ha estado respaldado por los adelantos de las ciencias agropecuarias y las ciencias veterinarias como integrantes fundamentales. El paso de estructuras sociales simples, como las tribus, a más complejas, como las naciones-Estado, no hubiera sido posible sin el aporte de las ciencias veterinarias, que generaron aquellas condiciones necesarias para permitir el crecimiento de la población humana y la aparición de formas sociales con una mayor capacidad de interacción y de creación de nuevas realidades.



La tecnología de la Medicina veterinaria y zootecnia es trasladada desde las aulas de la facultad hacia los sitios de producción pecuaria, donde los pequeños mediano y grandes ganaderos se benefician de este servicio que brinda la UAE.



PERSPECTIVAS AL FUTURO:

Una vez reconocida la función social de las ciencias veterinarias, la generación de las condiciones que sustenten el crecimiento y el avance de la sociedad, es imposible no detenerse por un instante y reflexionar sobre el futuro de la profesión. En el mundo moderno, los cambios se han convertido en las constantes de todas las dimensiones y realidades humanas. Como miembros de la sociedad, de instituciones, de grupos gremiales, de colectivos humanos, comprobamos, que las estructuras definidas y los marcos conceptuales subyacentes ya no son capaces de satisfacer las necesidades de una sociedad en constante avance.

Por esta razón, es deber de los involucrados en el gremio de la profesión iniciar una reflexión profunda y colectiva sobre los retos, la proyección y la prospectiva de nuestras actividades. Considerando la importancia histórica y la relevancia futura de la medicina veterinaria, es necesario abordar su función social, no en aras de garantizar la sobrevivencia de una profesión en el tiempo, sino para darle un sentido de propósito y servicio para la humanidad.

El futuro de la medicina veterinaria debe obedecer a una determinación de su importancia social, lo que deja el verdadero reto de la perspectiva sobre nuestra capacidad de integrar cada uno de sus componentes en el contexto del bienestar social, en la estructuración de comunidad y en su capacidad de sustentar la existencia humana en los números poblacionales en crecimiento.

La construcción de una visión que satisfaga estos requerimientos debe hacerse en consenso, de tal manera que construya la posibilidad de que todos los profesionales y la sociedad se puedan comprometer con ella.

MAESTRÍAS EN LA AGRARIA

El cuarto nivel de educación superior propuesto por el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz a través de la UAE y su sistema de posgrado sigue incrementando el número de profesionales que día a día se incorporan a la plataforma de producción agropecuaria del país para optimizar su desarrollo.

El Sistema de Posgrado de la Universidad Agraria del Ecuador (SIPUAE) creada por resolución del H. Consejo Universitario el día 15 de junio de 1994. En concordancia con el proyecto de desarrollo institucional, SIPUAE centra su labor en función de la demanda académica, investigativa y social da cumplimiento con la estructura de los diferentes programas aprobados.

Actualmente existen cinco (5) ofertas académicas de maestrías vigentes con modalidad SEMIPRESENCIALES con duración de dos periodos académicos:

La primera es la maestría Sanidad Vegetal, cuyo proyecto inicial fue aprobado el H. Consejo Universitario de la UAE, mediante resolución No. 257-2020, el que fue anteriormente aprobado por el CES, mediante resolución RPC-SO-01-No.024-2021; el inicio de clases fue autorizado por el H. Consejo Universitario, a partir del 7 de mayo del 2021.

La segunda es la maestría en INGENIERÍA AGRÍCOLA CON

MENCIÓN EN RIEGO Y DRENAJE, cuyo proyecto inicial fue aprobado el H. Consejo Universitario de la UAE, mediante resolución No. 333-2020, el que fue anteriormente aprobado por el CES, mediante resolución RPC-SO-01-No.024-2021; el inicio de clases fue autorizado por el H. Consejo Universitario, a partir del 07 de mayo del 2021.

La tercera es la maestría en AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE cuyo proyecto inicial fue aprobado el H. Consejo Universitario de la UAE, mediante resolución No. 370-2020, el que fue anteriormente aprobado por el CES, mediante resolución RPC-SO-01-No.265-2021; el inicio de clases tiene fecha aproximada es para iniciar en la presente año.

La cuarta es la maestría en TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN AGRÍCOLA. el que fue ulteriormente aprobado por el CES, mediante resolución RPC-SO-12-No.341- 2021; el inicio de clases tiene fecha aproximada es para iniciar en la presente año.

La quinta es la maestría en AGROPECUARIA CON

ESCUELA DE POSGRADO "ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ, PHD."



RPC-SO-12-NO.341-2021

MAESTRÍA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN AGRÍCOLA

INSCRIPCIONES ABIERTAS

GRADÚATE EN 1 AÑO

DRA. MARTHA BUCARAM DE JORGGE
RECTORA

ESCUELA DE POSGRADO "ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ, PHD."



RPC-SO-01-NO. 024-2021

MAESTRÍA EN SANIDAD VEGETAL

INSCRIPCIONES ABIERTAS

GRADÚATE EN 1 AÑO

DRA. MARTHA BUCARAM DE JORGGE
RECTORA

ESCUELA DE POSGRADO "ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ, PHD."





RPC-SO-34-NO.777-2021

MAESTRÍA EN AGROPECUARIA CON MENCIÓN EN AGRONEGOCIOS

INSCRIPCIONES ABIERTAS

GRADÚATE EN 1 AÑO

DRA. MARTHA BUCARAM DE JORGGE
RECTORA

ESCUELA DE POSGRADO "ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ, PHD."





RPC-SO-09-NO. 265-2021

MAESTRÍA EN INGENIERÍA AGRÍCOLA CON MENCIÓN EN RIEGO Y DRENAJE

INSCRIPCIONES ABIERTAS

GRADÚATE EN 1 AÑO

DRA. MARTHA BUCARAM DE JORGGE
RECTORA

MENCIÓN EN AGRONEGOCIOS, el que fue anteriormente aprobado por el CES, mediante resolución RPC-SO-34-No.777-2021; el inicio de clases tiene fecha aproximada es para iniciar en la presente año.

La Escuela de Posgrado “Dr. Jacobo Bucaram Ortiz” de la Universidad Agraria del Ecuador mantiene de manera continua la estructuración de programas de posgrados de maestrías y doctorados con modalidad semipresencial y online por lo que plantea a través del sistema de postulación los siguientes objetivos.

1- Orientar la postulación a los programas de maestrías de modalidades (VIRTUAL, SEMIPRESENCIAL O PRESENCIAL), teniendo en cuenta el estado de movilidad regulado por pandemia.

2- Aumentar la tasa de postulantes a través de la cobertura online de los programas de posgrado de la uae. PROCESOS DE ADMISIÓN ONLINE siguiendo los pasos definidos a continuación:

Postulación en línea. Al ingresar a la página institucional de la Universidad Agraria del Ecuador www.uagraria.edu.ec se direcciona en las pestañas desplegable donde dice Oferta Académica> Sistema de Posgrado, donde encontrará la información general de postulación y la descripción de cada programa publicado con el calendario de admisión. Para postular, se debe dar click en el link donde se llenará la información que se encuentra en la herramienta FORM <https://forms.office.com/r/RWAvAbkkDS> (Formato A: Formulario de inscripción) y la documentación anexa (requisitos de postulación) serán vía online durante el tiempo de vigencia de la postulación, la cual será remitida al correo institucional sipuae@uagraria.edu.ec.

Comité de admisión La información de los postulantes será evaluada por el comité de admisión conformado por 3 docentes expertos del área de conocimiento para cada programa, aprobado por la máxima autoridad de la UAE, cumpliendo con las

siguientes actividades: Validar la entrega completa de los documentos digital, verificar la inscripción del registro de título del postulante en la plataforma del Senescyt, valorar el perfil de postulación basándose únicamente en las evidencias de preparación y aptitudes académicas y condiciones laborales y financieras, y presentar un informe a la coordinación de posgrado de los programas vigentes el resultado del proceso de admisión de documentos.

Precalificación en la postulación. Se realiza de acuerdo a los méritos de los postulantes, según los criterios generales del programa y considerando el numero de cupos limitados.

El Comité de Admisión calificará en base a una matriz valorada en base a las evidencias de formación y aptitudes académicas, perfil profesional, entre otros.

Entrevista. El Comité de Admisiones después de revisar los documentos digitales y verificar que cumple con todos los requisitos, informará a la coordinación de posgrado tomando en cuenta cada maestría para planificar las entrevistas virtuales (Formato B: Entrevista) tomando en cuenta fecha y hora para la convocatoria de los postulantes, la misma que deberá ser grabada.

Informe de postulación virtual. El Comité de Admisiones elabora el respectivo informe contemplado los requisitos con la entrevista (formatos C, D, E) luego será presentado el informe (formato F Calificación de primera fase) de los resultados de la postulación al coordinador, una vez de ser revisado y verificado los resultados don las evidencias del informe este se informará al Director de la Escuela de Posgrados.

Enviar los documentos de manera física. Mediante la secretaria de Posgrados se

ESCUELA DE POSGRADO "ING. JACOBO BUCARAM ORTIZ, PHD."





RPC-SO-09-NO. 265-2021

MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

INSCRIPCIONES ABIERTAS

GRADÚATE EN 1 AÑO

DRA. MARTHA BUCARAM DE JORGGE
RECTORA

comunicará a los postulantes seleccionados para él envía de su carpeta con toda la documentación de postulación de manera física a la siguiente dirección: Universidad Agraria del Ecuador (Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo, en Guayaquil).

Revisión final de los documentos: El Comité de Admisión en conjunto con el coordinador del programa, verificará que todos los documentos enviados por cada postulantes estén completos e informar al Director de la Escuela de Posgrado sobre el cumplimiento del proceso.

Finalización del proceso de postulación. La Escuela de Posgrados enviará por escrito con el resultado de la postulación al Consejo de Posgrado dando cumplimiento con el proceso de admisión, luego los postulantes podrán realizar los pagos de matrículas y aranceles u otros derechos económicos de la UAE en las cuentas determinada para lo mismo. En caso que el postulante realizará los pagos antes mencionado, se dejará sin efecto su postulación y los documentos la postulación serán devueltos al postulante.

FOTOGRAFÍA CONCEPTUAL



Personal asistente al proceso de capacitación realizado como un aporte del Voluntariado Universitario a la Universidad Agraria del Ecuador, en el Auditorium Principal de la institución en Guayaquil.

El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, programó y realizó un proceso de capacitación, sobre Fotografía conceptual, para el personal docente y administrativo de la Universidad Agraria del Ecuador, con el propósito de elevar la masa crítica de conocimientos en este campo.

El evento fue desarrollado por la Empresa Cabrera y Costales, especializados en esta clase de enseñanzas, quienes presentaron una serie de esquemas de fotografías, en donde resaltaba la observación y conceptualización del quehacer fotográfico profesional.



Inauguración del evento por la Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorgge



Presentación oficial del evento Sra. Beatriz Bucaram de Amador



Instructora de la capacitación Cabrera y Costales

CICLO DE CONFERENCIAS VETERINARIAS



Con motivo el Septuagésimo Cuarto Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, esta escuela académica realizó dos ciclos de conferencias en las cuales participaron ponentes de diferentes instituciones invitadas.

OLIMPIADAS FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA



Con gran emoción los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia festejaron los 74 años de su escuela académica en medio de una jornada de juegos y música que lograron la integración de los alumnos de los diferentes semestres.

PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA UAE



El Dpto. de Bienestar Universitario desarrolló una capacitación para la prevención de riesgos, dirigida al personal de servicios y mantenimiento de los campus de Guayaquil y Milagro. En esta reunión, los participantes pudieron aclarar sus dudas y conocer las acciones a realizar en caso de una emergencia.

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2022

Durante el mes de agosto la Agraria ha desarrollado el proceso de Autoevaluación Institucional 2022, una actividad que abarca los períodos académicos de los ciclos I y II de los años 2020 y 2021 de todas sus carreras y sedes, tomando como referente el Modelo de Evaluación Externa de las Universidades y Escuelas Politécnicas que aprobó el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

El propósito es consolidar la cultura de calidad y excelencia académica de la UAE, basado en el desarrollo personal de todos sus miembros, que aporte a la formación técnica y humana de profesionales exitosos.

Al finalizar la autoevaluación, la Comisión de Evaluación Interna revisará las fortalezas y debilidades encontradas, analizará las causas de las deficiencias detectadas y definirá las acciones a seguir, con la finalidad de implementar las propuestas de mejoramiento necesarias.



El comité encargado del proceso de Autoevaluación 2022 se reunió para desarrollar el cronograma de las actividades a realizar.

Datos Meteorológicos Guayaquil (agosto 2022)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Guayaquil

Fecha		 Precipitación (mm)	 Temperatura máxima (°C)	 Temperatura mínima (°C)
Lunes	20	0.0	30.3	21.1
Martes	21	0.0	29.7	21.4
Miércoles	22	0.0	28.3	21.2
Jueves	23	0.0	31.4	21.2
Viernes	24	0.1	28.6	22.3
Sábado	25	0.0	29.8	21.7
Domingo	26	0.0	29.3	21.3

Datos Meteorológicos Milagro (agosto 2022)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Milagro

Fecha		 Precipitación (mm)	 Temperatura máxima (°C)	 Temperatura mínima (°C)
Lunes	20	0.0	23.8	19.8
Martes	21	0.0	24.6	18.9
Miércoles	22	0.0	24.5	19.5
Jueves	23	0.0	23.7	19.3
Viernes	24	0.0	25.7	20.5
Sábado	25	0.0	24.6	19.7
Domingo	26	0.0	24.8	20.2