



EL MISIONERO



PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

Edición #907 - Lunes 25 de abril del 2022

AGRARIA REINICIÓ CLASES PRESENCIALES



Docentes y estudiantes, presentes en el primer día de clases en la Universidad Agraria del Ecuador, con el debido protocolo.

La Universidad Agraria del Ecuador, siguiendo los protocolos de bioseguridad, para proteger a la población estudiantil, realizó la fumigación de todas las áreas, instalaciones y vehículos que ingresan a sus predios; implementando las normas de distanciamiento de 2 metros entre personas, exigiendo el uso de mascarillas y la presentación del certificado de vacunación. Las personas que ingresan a pie pasan por el túnel de nebulización, bajo un rígido control y preservación de la salud, contando siempre con el departamento médico que realiza un control efectivo del personal de la institución y el alumnado.

De esta manera al menos unos 5000 estudiantes dijeron presente en los campus Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, de Guayaquil y Milagro, así como en los Programas Regionales de Enseñanza de El Triunfo y Naranjal.

(Más información en las páginas interiores)

TITULARES

**LOS RECURSOS HÍDRICOS
GARANTIZAN LA VIDA**

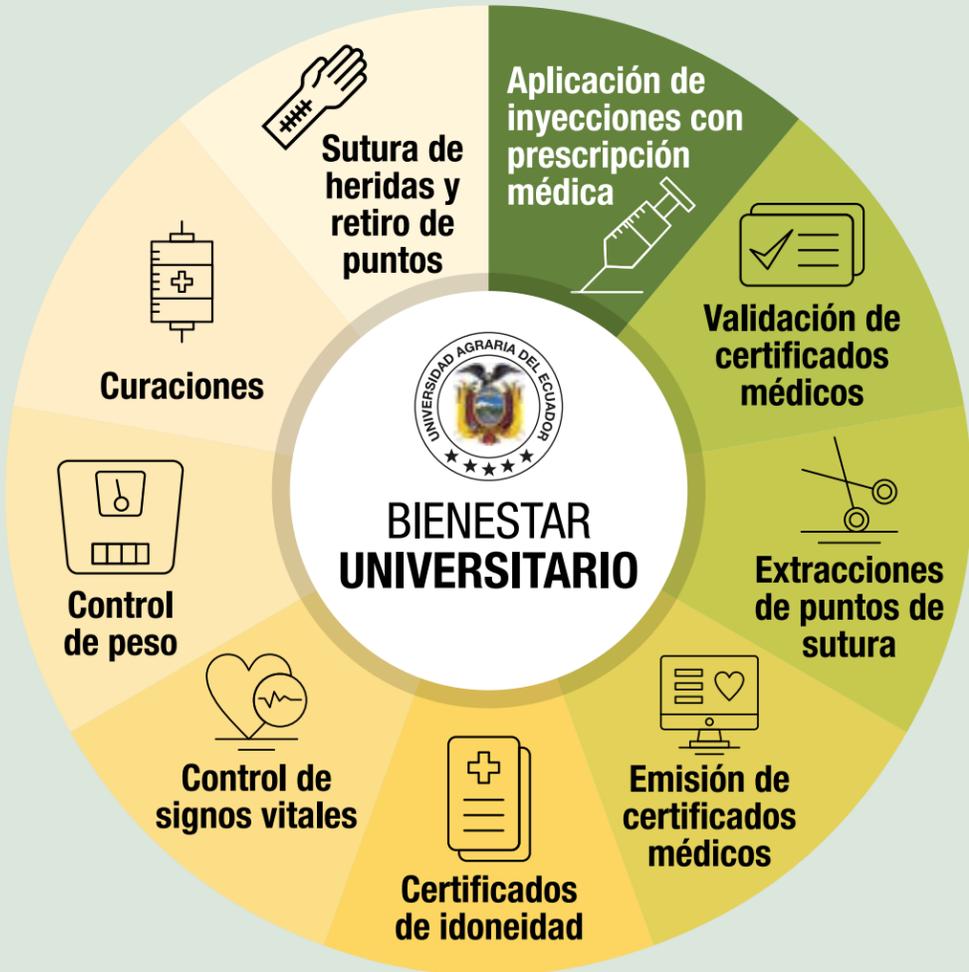
**AGRARIA REINICIÓ CLASES
PRESENCIALES**

**CIENCIAS AGRARIAS INICIÓ
FESTIVIDADES DE ANIVERSARIO
74 CON BICICLETEADA**

NOTICIAL DEL MUNDO

**EN EL DÍA DE LA TIERRA
DEBEMOS PROCURAR EL
CAMBIO CLIMÁTICO**

MEDICINA GENERAL



Estos servicios son gratuitos y de uso exclusivo para todos los miembros de la Comunidad Agraria (estudiantes, docentes y personal en general), no así para sus familiares. Para sacar una cita, puede acercarse al departamento de Bienestar Universitario o comunicarse a través del correo: bienestar_universitario@uagraria.edu.ec, el horario de atención es de lunes a viernes desde las 08h00 hasta la 16h30.



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

“Formando a los misioneros de la Técnica en el Agra”

EL MISIONERO

Es una publicación realizada por

LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO:

Ing. Jacobo Bucaram Ortiz, Ph.D.
Presidente y Director

CONSEJO EDITORIAL:

Ing. M.Sc. Martha Bucaram de Jorgge, Ph.D.
Dr. Klever Cevallos Cevallos, M.Sc.
Ing. Javier Del Cioppo Morstdat, Ph.D.
Ing. Néstor Vera Lucio, M.Sc.

COLABORADORES EXTERNOS

Ing. Wilson Montoya
Ing. Paulo Centanaro
Lcdo. Jhonny Morales

OFICINA DE REDACCIÓN:

Dirección: Universidad Agraria de Ecuador, Campus Guayaquil, Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo.

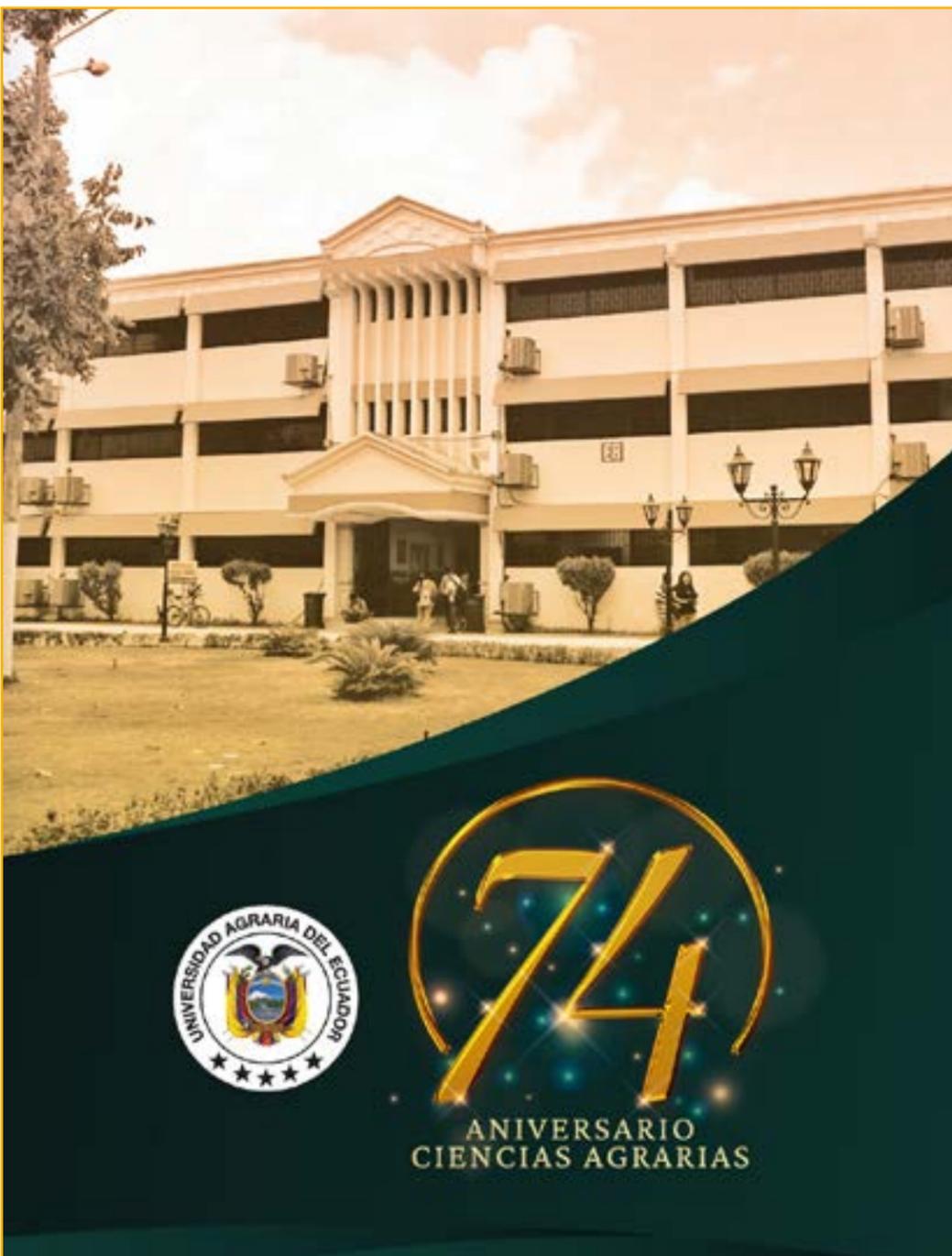
Teléfonos: (04) 2439995 - 2439394

Diseño y Diagramación: Dpto. de Relaciones Públicas U.A.E.

DISTRIBUCIÓN:

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Av. Pío Jaramillo
Milagro: Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner
El Triunfo: Cdla. Aníbal Zea - Sector 1
Naranjal: Vía Las Delicias, Km. 1,5

Distribución: gratuita
Circulación: semanal



LOS RECURSOS HÍDRICOS GARANTIZAN LA VIDA

En mis inicios como profesional comencé como Ingeniero en el Instituto Nacional Ecuatoriano de Recurso Hídricos INERHI; luego en mi carrera de ascenso me convertí en director ejecutivo; desde ahí, generé 60 mil hectáreas con riego en el país, aprovechando mis conocimientos en el manejo de los recursos hídricos y la recuperación de suelos mediante drenaje, que sustenté con mi Tesis de Grado. Y en el camino del tiempo me dediqué a cuidar este vital elemento como es el agua, para la existencia del ser humano, la flora y la fauna. Llegando a proponer la Quinta Ola del Progreso de la Humanidad y Protección del Medio Ambiente.

El agua está en el epicentro del desarrollo sostenible y es fundamental para el desarrollo socioeconómico, la energía y la producción de alimentos, los ecosistemas saludables y para la supervivencia misma de los seres humanos. El agua también forma parte crucial de la adaptación al cambio climático, y es el vínculo crucial entre la sociedad y el medioambiente.

El agua es, además, una cuestión de derechos. A medida que crece la población mundial, se genera una necesidad creciente de conciliar la competencia entre las demandas comerciales de los recursos hídricos para que las comunidades tengan lo suficiente para satisfacer sus necesidades. En concreto, las mujeres y las niñas deben tener acceso a instalaciones de saneamiento limpias y que respeten la privacidad para que puedan manejar la menstruación y la maternidad con dignidad y seguridad. Para el desarrollo del ser humano, el agua y los sistemas de saneamiento no pueden estar separados. Ambos son vitales para reducir la carga mundial de enfermedades y para mejorar la salud, la educación y la productividad económica de las poblaciones.

Los desafíos del agua

- 2,1 billones de personas carecen de acceso a servicios de agua potable gestionados de manera segura (OMS/UNICEF 2017).
- 4,5 billones de personas carecen de servicios de saneamiento gestionados de forma segura (OMS/UNICEF 2017).

- 340 000 niños menores de cinco años mueren cada año por enfermedades diarreicas (OMS/UNICEF 2017).
- La escasez de agua ya afecta a cuatro de cada 10 personas (OMS).
- El 90% de los desastres naturales están relacionados con el agua (UNISDR).
- El 80% de las aguas residuales retornan al ecosistema sin ser tratadas o reutilizadas (UNESCO, 2017).
- Alrededor de dos tercios de los ríos transfronterizos del mundo no tienen un marco de gestión cooperativa (SIWI).
- La agricultura representa el 70% de la extracción mundial de agua (FAO).
- Aproximadamente el 75% de todas las extracciones de agua industrial se utilizan para la producción de energía (UNESCO, 2014).

El derecho al agua

Uno de los hitos recientes más importantes ha sido el reconocimiento por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas del derecho humano al agua y al saneamiento en julio de 2010. La Asamblea reconoció el derecho de todos los seres humanos a tener acceso a una cantidad de agua suficiente para el uso doméstico y personal (entre 50 y 100 litros de agua por persona y día) y que sea segura, aceptable y asequible (el coste del agua no debería superar el 3% de los ingresos del hogar), y accesible físicamente (la fuente debe estar a menos de 1.000 metros del hogar y su recogida no debería superar los 30 minutos).

El agua y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 6 es «Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos». Las metas de este objetivo cubren tanto los aspectos del ciclo del agua como los sistemas de saneamiento, y la consecución de este objetivo se ha planteado para que contribuya en el progreso de otros ODS, principalmente en salud, educación, crecimiento económico y medio ambiente.

La ONU y el agua

Las Naciones Unidas llevan mucho tiempo abordando la crisis mundial derivada de un abastecimiento de agua insuficiente y la creciente demanda de agua para satisfacer las necesidades humanas, comerciales y agrícolas.

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Agua (1977), el Decenio Internacional del Agua Potable y del Saneamiento Ambiental (1981-1990), la Conferencia internacional sobre el agua y el medio ambiente (1992) y la Cumbre para la Tierra (1992), se centraron en este recurso vital. En concreto, el Decenio ayudó a unos 1.300 millones de personas de países en desarrollo a conseguir acceso a agua potable.

El Decenio Internacional de Acción «Agua para la Vida» 2005-2015 contribuyó a que alrededor de 1,3 billones de personas en los países en desarrollo obtuvieran acceso a agua potable e impulsó el progreso en materia de saneamiento como parte del esfuerzo por alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Los últimos acuerdos clave incluyen la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el Marco de Sendái para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la Agenda de Acción de Addis Abeba 2015 sobre la Financiación para el Desarrollo, y el Acuerdo de París 2015 dentro del Marco de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

Agua, saneamiento e higiene

Las aguas contaminadas y la falta de saneamiento básico obstaculizan la erradicación de la pobreza extrema y las enfermedades en los países más pobres del mundo. En la actualidad, 2,3 billones de personas no disponen de instalaciones básicas de saneamiento, como baños o letrinas. Según el Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento, al menos 1800 millones de personas en todo el mundo beben agua que no está protegida contra la contaminación de las heces. Un número aún mayor bebe agua que se distribuye a través de sistemas vulnerables a la contaminación.



Agua no potable y mortalidad infantil

El agua no potable y el saneamiento deficiente son las causas principales de la mortalidad infantil. La diarrea infantil -asociada a la escasez de agua, saneamientos inadecuados, aguas contaminadas con agente patógenos de enfermedades infecciosas y falta de higiene- causa la muerte a 1,5 millones de niños al año, la mayoría de ellos menores de cinco años en países en desarrollo.

Saneamientos mejorados y beneficios económicos

La relación entre la falta de agua y saneamiento y los objetivos de desarrollo es obvia y solucionar el problema es rentable. Los estudios muestran que cada dólar invertido se traduce en un beneficio de 9. Ese retorno de la inversión beneficia específicamente a niños pobres y comunidades desfavorecidas que más lo necesitan.

Homenaje a los recursos hídricos

Cada año, se celebran dos días internacionales de la ONU sobre agua y saneamiento: el Día Mundial del Agua, 22 de marzo, y el Día Mundial del Retrete, 19 de noviembre. Ambas celebraciones van acompañadas de una campaña pública que trata de crear conciencia sobre los problemas del agua, centrándose en un tema particular y tratando de inspirar actuaciones.

El Decenio Internacional para la Acción, Agua para el Desarrollo Sostenible, comenzó en el Día Mundial del Agua, el 22 de marzo de 2018, y terminará en el Día Mundial del Agua, el 22 de marzo de 2028. El Decenio trata de acelerar los esfuerzos para enfrentarse a los desafíos relacionados con el agua, como el acceso reducido al agua potable y al saneamiento, una mayor presión sobre los recursos hídricos y los ecosistemas y un riesgo exacerbado de sequías e inundaciones.

Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
Presidente del Consejo Editorial

AGRARIA REINICIÓ CLASES PRESENCIALES



En el proceso de pandemia se produjo la suspensión de clases presenciales sustituyéndolas por las clases virtuales para evitar que los estudiantes descuiden su proceso de enseñanza aprendizaje, cuando amainó la situación la UAE reinició el proceso de clases presenciales que actualmente está vigente.

PLAN ESTRATÉGICO DE RETORNO SEGURO DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LA ÉPOCA DE PANDEMIA SANITARIA POR COVID19

El Plan propuesto, es producto de la estrategia de las autoridades de la institución, para el retorno seguro a las distintas sedes de la institución, que propone a la comunidad universitaria y su entorno social con el propósito de contribuir en el establecimiento de las condiciones adecuadas de bioseguridad y pedagógicas a fin que los estudiantes retornen a sus centros de estudio y puedan continuar con sus clases presenciales y se mantenga la relación directa e insustituible del docente con sus educandos.

Para la mejor comprensión del Plan, su contenido se ha dividido en Cuatro Partes, atendiendo a la naturaleza de los respectivos componentes, aclarando que el estudio es una oferta unitaria, sistémica y, sobre todo, de compromiso de los docentes de la Universidad Agraria del Ecuador.

La Primera Parte, se refiere al contenido del Plan, su justificación, principios, componentes; así mismo, el objetivo que se



procura, la organización, la metodología para implementarla y las actividades concretas para alcanzar el objetivo definido.

La Segunda Parte es producto de las medidas de la Bioseguridad para garantizar la vida de todos los trabajadores y actores de la Universidad Agraria del Ecuador. La Bioseguridad se debe asegurar desde que el alumno sale de su casa hasta que regresa; es decir, la bioseguridad se debe aplicar antes del inicio de las clases, durante las clases y después de las mismas, como se detalla en los contenidos del protocolo que se ha elaborado con este propósito.

La Tercera Parte se refiere a las Medidas Académicas y Administrativas que deben aplicarse para que los alumnos tengan las competencias necesarias para transitar al siguiente periodo académico ordinario.



Un ejemplo de la reanudación del periodo de clases presenciales de docentes y misioneros de la técnica en el agro.

La Cuarta Parte corresponde a las consideraciones para el Retorno Seguro a las Sedes Institucionales, clasificadas en Criterios Programáticos y Criterios Socioeconómicos. Se resalta estas consideraciones para evitar la deserción y el ausentismo por la pandemia. El documento finaliza con las Conclusiones como producto del análisis sistémico y unitario del contenido general del Plan para un Retorno Seguro a la Universidad Agraria del Ecuador. Es muy importante indicar que, como todo Plan, debe ser permanentemente evaluado en función del desarrollo del "acontecimiento" del covid-19 y las decisiones gubernamentales o cantonales, para modificar el "foco" o las tácticas sin cambiar el principio u objetivo que motiva.

1.1 EL PLAN ESTRATÉGICO. La UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR en cumplimiento al LOES, las normativas dadas por el Consejo Nacional de Educación Superior y el reconocimiento y ejercicio de la autonomía responsable que manda. El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República.

Ante la crisis originada en el Sistema Educativo Nacional por la pandemia del COVID 19 que derivó la suspensión de las actividades presenciales de las instituciones de Educación Superior país, presenta al COE CANTONAL, COE NACIONAL, a la sociedad y al gobierno de la Republica un PLAN ESTRATEGICO DE RETORNO SEGURO DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID19 DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR.

En el año 2020 el Ecuador dio un giro de 180 grados, en todas las áreas, la educación recorre un terreno desconocido impuesto por el Covid. A pesar de los muchos e innovadores recursos tecnológicos disponibles para fomentar la mejor actitud de docentes y estudiantes de todas las edades, la cuarentena ha sacado a flote



las deficiencias digitales del sistema. Las instituciones educativas cerraron sus puertas, de un día para otro. Así, sin más, 850 Millones de alumnos han dejado de asistir a sus centros educativos en todo el mundo, según el último recuento de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Entre los principales problemas se presentan la Educación Virtual y/o a distancia es que no todos los estudiantes tienen acceso a la tecnología, lo que es más grave aún, es que no todos tienen las mismas habilidades para enfrentarse sin entrenamiento ni previo aviso a esta transformación digital. Aquellos que sufren dificultades en el aprendizaje. Docentes que no están capacitados para este tipo de enseñanza. Estamos perdiendo las prácticas de laboratorio y/o campos que son una estrategia didáctica, promueven a los estudiantes que logren la construcción de conocimiento científico y alcancen el desarrollo de competencias científicas.

1.2. JUSTIFICACION. En el nuevo escenario mundial en tiempos de COVID-19 es necesario tomar medidas urgentes y hacer frente a los impactos que éstas tendrán. Las ciudades están sufriendo las peores consecuencias de la crisis, muchas de ellas con sistemas de salud sobrecargados, servicios de agua, saneamiento inadecuado y comercios cerrados.

En el marco de la pandemia del covid-19, el gobierno de la Republica ha implementado restricción a las garantías constitucionales relacionadas con la suspensión de las actividades económicas y educativas. Frente a esta lamentable situación, la Universidad Agraria del Ecuador, en cumplimiento de su ley orgánica, ofrece el presente PLAN ESTRATEGICO con el propósito de contribuir a la solución del problema mediante el establecimiento de las condiciones más adecuadas para que los estudiantes y docentes retornen a sus clases presenciales y con la garantía de la bioseguridad.

La continuidad del periodo académico y la consecución de los objetivos programáticos de los estudiantes es lo que motiva el retorno a los centros educativos considerando la diversidad de circunstancias que implica esa decisión y con la absoluta seguridad que se aplicarán los protocolos de bioseguridad exigidos por las autoridades sanitarias del país. La educación presencial es entregar una adecuada enseñanza para el logro de los aprendizajes, además es indispensable para buena interacción entre los estudiantes y docentes para incrementar la masa crítica de conocimiento vía debate, discusión y concertación. Sino que es también un espacio donde hay innumerables oportunidades para desarrollar de manera permanente habilidades socioemocionales y adquirir valores para vivir en sociedad.

CIENCIAS AGRARIAS INICIÓ FESTIVIDADES DE ANIVERSARIO 74 CON BICICLETEADA



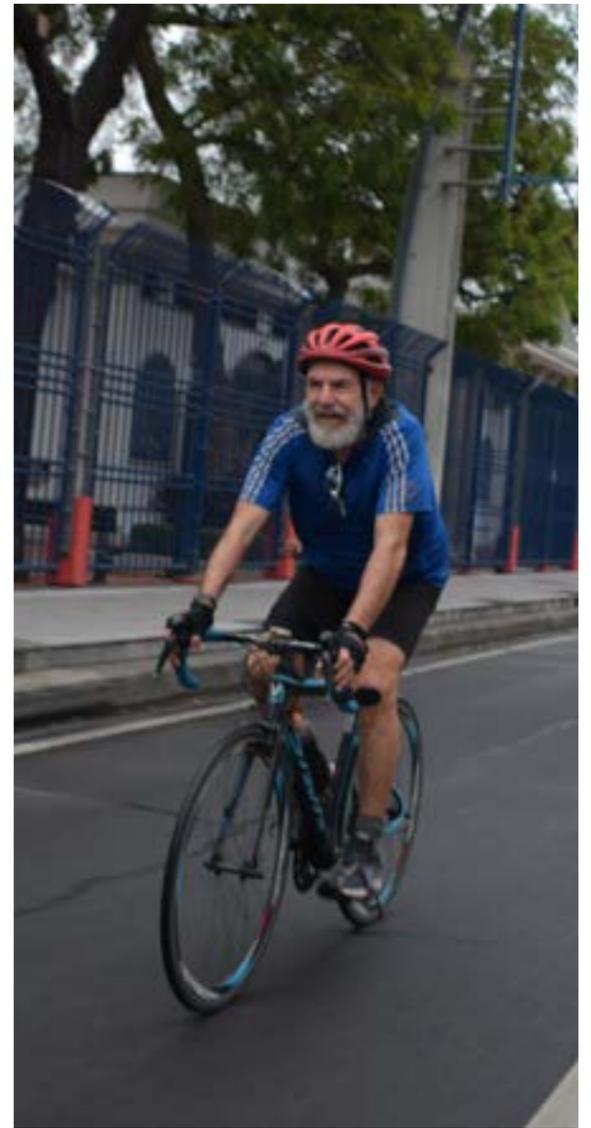
La clásica BICICLETEADA Guayaquil. Milagro, fue el inicio de las actividades de celebración del Aniversario 74 de creación de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Agraria del Ecuador.

El evento se realizó el sábado 23 de abril de 2022, el punto de partida fue el campus Dr. Jacobo Bucaram Ortiz en Guayaquil, en donde el pelotón ciclista partió a las 7H00, y arribó al Campus Ciudad Universitaria Dr. Jacobo Bucaram Ortiz de la ciudad de Milagro a las 10H00, donde además se realizó el Festival de la Comida Criolla.

Este evento deportivo constituye uno de los más tradicionales que realiza la Agraria, y que fue instaurado por el Creador y Fundador de la Institución el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, desde la propia creación en 1992, que cada año se actualiza para rendir homenaje de pleitesía a la Universidad Agraria del Ecuador en sus diferentes festividades.



Uno de los dos que llegaron en la soledad con instantes de emoción, pues a su paso por los diferentes puntos de recorrido, recibían la ovación del público que se localiza en la vía y poblados.



El Dr. Jacobo Bucaram Ortiz en la soledad, luego de 3 horas de pedaleo en la bicicleteada en homenaje a la Escuela de Agronomía.



Instancia final de la bicicleteada, en la que se sumaron quienes esperaban en el Km. 26 de la vía a Milagro.

Celebración al arribo a Milagro fue el Festival de la Comida Criolla, con la participación culinaria de la Familia Agraria



Cumplida el recorrido de la bicicleteada ruta Guayaquil-Milagro los participantes disfrutaron del Festival de la Comida Criolla realizado en ciudad Universitaria "Dr. Jacobo Bucaram Ortiz". Durante las Agrariadas se realizaron diferentes eventos que compartió la Familia Agraria, entre ellos destacan: carrera de ensecados, exposiciones, carrera de cucharas, bailes y demás; que fueron aplaudidos con gran entusiasmo y algarabía



AGRICULTORES CUIDAN SALUD DEL SUELO



Para mantener un suelo saludable los agricultores tienen a su alcance un abanico de herramientas y tácticas, descubre cuáles son en este mapa interactivo.

Un suelo saludable es aquel que da soporte a la productividad de los cultivos, de él depende el crecimiento de las plantas, el control biológico de plagas y la regulación del suministro de aire y agua. Para mantener un suelo saludable los agricultores tienen a su alcance un abanico de herramientas y tácticas, descubre cuáles son en este mapa interactivo.

AFECTACIÓN A DISPONIBILIDAD DE LOS AGROQUÍMICOS



La transición del primer año de pandemia al 2021 se caracterizó por importantes retos para la cadena de logística y manufactura. Si bien los efectos de disponibilidad de insumos no eran tan evidentes para la agricultura latinoamericana durante el 2020, el 2021 empezó a evidenciar otro panorama.

AUMENTA EL COMERCIO ILEGAL DE INSUMOS AGRÍCOLAS



El 2021 cierra con la publicación de dos estudios sobre la problemática del comercio ilegal de productos de protección de cultivos en Latinoamérica. Los estudios fueron realizados en Brasil y México, dos de los tres mercados agrícolas más grandes de la región, donde se comprobó el incremento ilegal y voluminoso de una gran variedad de insumos agrícolas.

Pero ¿Cuáles son las modalidades de comercio ilegal de insumos agrícolas en América Latina?

Productos sin registro, falsificados, adulterados, re-ensados, de contrabando o robados son las modalidades de comercio ilegal de agro insumos en América Latina, así lo confirma CropLife Latin America, que lidera una campaña de sensibilización frente a este delito que afecta la salud, el ambiente y la economía.

También existen dificultades en el suministro de agroquímicos, climas extremos y una agenda regulatoria dinámica marcan el compás del segundo semestre del 2021 en América Latina.

Por otro lado, se programó un nuevo curso virtual sobre Modos de Acción y prevención de la resistencia. Pues la resistencia de plagas, enfermedades y malezas es uno de los mayores retos a los que se enfrenta la agricultura hoy en día. Con el nuevo curso Guía Modos de Acción (MoA) y su etiquetado para prevenir la resistencia, CropLife Latin America busca educar sobre el impacto que tiene la resistencia en la agricultura, y cómo retrasar su aparición usando los Modos de Acción de los plaguicidas.

ECUADOR: PALMICULTORES BUSCAN ALTERNATIVAS PARA EVITAR QUE LA PC LLEGUE A PROVINCIAS DEL SUR



Unas 120 mil hectáreas de palma aceitera se perderán en la provincia de Esmeraldas a finales de este año, destacó en a este medio Carlos Chávez, presidente de Asociación Nacional de Cultivadores de Palma Aceitera, Ancupa, quien indicó que las pérdidas se deben a las afectaciones que está generando la Pudrición de Cogollo (PC), plaga que ataca a estos cultivos.

Las zonas más afectadas hasta el momento son Quinindé, La Concordia y La Unión que representan aproximadamente 90 mil hectáreas y que según el directivo las mismas ya están muertas. Son dos panoramas los que actualmente vive Ecuador referente a la Palma Africana, el primero de ellos y que ha dejado muchos daños económicos al país y los agricultores, es el ya mencionado que no solo está afectando a la provincia de Esmeraldas, sino también a Imbabura, Pichincha y Santo Domingo de los Tsáchilas.

EN EL DÍA DE LA TIERRA DEBEMOS PROCURAR EL CAMBIO CLIMÁTICO



Se estima que en 1000 años la temperatura de la tierra esté por encima de los 2000°C

Prólogo Como señala Bruno Latour en su ensayo *¿Dónde Aterrizar?* (Latour, 2019), es posible que los encadenamientos causales entre detonantes climáticos sigan un camino difícil de trazar y terminen por expresarse en posturas políticas extremas, mediante una combinación de decisiones puntuales, políticas, percepciones e ideologías.

Si, en efecto, se pudiera trazar una causalidad entre los fenómenos inusualmente prolongados de sequía ocurridos en amplias zonas del Oriente Medio y el Magreb, las grandes fluctuaciones en el precio de los alimentos y el acceso a estos últimos, los conflictos políticos locales, la migración de poca escala, el conflicto armado nacional, la migración masiva hacia Europa, las respuestas iniciales de apertura de fronteras para acoger a los migrantes, la saturación migratoria, el subsecuente cierre de fronteras y el surgimiento de un malestar xenófobo, nacionalista y conservador en los países receptores, podríamos estar viendo, en escalas de tiempo distintas, una relación entre cambio climático y posturas políticas extremas en algunos países desarrollados. Un ejemplo de esto es lo que sucede en Europa y los Estados Unidos, en este último caso fomentado desde la presidencia del país, que ha estigmatizado la migración que se dirige hacia la frontera sur.

Estas posturas se nutren, además, de algunos fenómenos propios de la globalización actual, como la larga desaceleración del crecimiento económico, la fuga de empleos y tributos, y la apropiación desigual de los frutos del progreso técnico y la productividad, desigualdad que está instalada desde hace mucho tiempo. Estos fenómenos también podrían ser expresión de la lógica de alargar la vida económica de los combustibles fósiles que prima en las mayores economías mundiales. En dichas economías



se anima a resistir el cambio hacia un modelo energético basado en energías renovables, al tiempo que se extrema la rivalidad por la dominancia geopolítica y tecnológica.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Estas presiones se combinan y se refuerzan mutuamente en una mezcla de equilibrios muy frágiles a escala internacional. Frente a la emergencia climática, que da el sentido al Acuerdo de París, se hace evidente la renuencia de algunos actores a masificar las energías renovables y a salir del modelo fósil. Esto impide que se alcancen las economías de escala necesarias para la transición. Se refuerza así la inercia de las economías alrededor de las opciones más intensivas en carbono. Esta carrera hegemónica basada en el modelo energético fósil no hace sino profundizar el impacto del cambio climático mundial y todas

sus secuelas, lo que agrava la inseguridad humana en las múltiples dimensiones relacionadas y forma un círculo vicioso.

Ese círculo puede crear condiciones muy desfavorables para brindar una respuesta solidaria frente a un cambio en el clima que, a su vez, pasado cierto umbral se verá reforzado por círculos viciosos físicos debidos a la liberación del metano orgánico depositado en los suelos y los mares, y a la pérdida del albedo de los hielos planetarios. Latour postula que el cambio climático pone en cuestión la promesa del neoliberalismo, hegemónico desde la década de 1990, de que la globalización sería un vehículo hacia el bienestar de la humanidad.

El autor también cuestiona el negacionismo climático como mecanismo por el cual se promueve la creencia de que es posible ponerse

al margen de la emergencia mundial y seguir con el modelo desigualador, atrincherados detrás de las fronteras nacionales que protegen contra los migrantes desplazados por la desigualdad, el conflicto y el calentamiento global, fenómenos que, según Latour, están ligados de forma indisoluble. De un modo semejante, Greta Thunberg, en su alocución ante la Asamblea General en 2019, señaló la desvergüenza de insistir en un modelo en que el crecimiento infinito es “un cuento de hadas” frente a la emergencia climática.

El negacionismo, el anclaje a los fósiles y el atrincheramiento nacionalista frente a la migración que desata la propia emergencia climática son otro cuento de hadas construido deliberadamente para darle unos años más de vida al status quo y dejar que los vulnerables nacionales e internacionales se adapten como mejor puedan. En América Latina y el Caribe se producen las mismas fricciones que retrasan el cambio hacia economías más bajas en carbono, se corre el riesgo de no lograr cumplir las metas adoptadas y aumentan los desafíos para la adaptación, dada la insuficiencia de las respuestas globales y regionales.

Con relación a los procesos de adaptación, Magrín (2015, pág. 9) reconoce que “los países de la región han avanzado en la incorporación de la protección ambiental en los procesos de toma de decisiones, en particular en términos de las instituciones ambientales y la legislación, pero todavía hay dificultades para incorporar eficazmente los temas ambientales en las políticas públicas pertinentes. Uno de los principales desafíos de la agenda climática... será lograr la articulación entre las políticas climáticas y las políticas de desarrollo, La emergencia del cambio climático en América Latina y el Caribe.

Ordenamiento territorial y sectoriales. Al momento existen varias leyes asociadas al tema climático, aunque con grandes dificultades para su real implementación y seguimiento. En varios países se observan contradicciones notables entre las políticas de regulación del uso del suelo y los incentivos para aumentar la productividad. El gran proceso de cambio que está atravesando la región requiere de políticas e intervenciones planificadas, coherentes, no contradictorias, y acorde a los objetivos de desarrollo. Es importante lograr una visión holística de la problemática aprovechando las capacidades desarrolladas para otros objetivos (como la gestión del riesgo de desastres), conectando el tema climático con las acciones de desarrollo, y promoviendo un ordenamiento ambiental y planificado del uso del territorio.

En este sentido los gobiernos y las instituciones eficaces cumplen un rol clave para facilitar la planificación e implementación y representan la principal oportunidad o restricción para la adaptación. Es preciso que los gobiernos se informen adecuadamente, evalúen la conveniencia de las intervenciones, y decidan por sí mismos (según el contexto específico de cada situación particular) evitando las presiones y alternativas de difusión masiva para los países en desarrollo que generan resistencia, desconfianza y desaceleran las acciones.

En todos los casos es importante estudiar y entender adecuadamente las interacciones y

las limitantes de la relación cambio climático-desarrollo ya que las decisiones y acciones de los gobiernos suelen ser amplias y abarcar más de un objetivo, entre ellos el cambio climático”. Algunos temas clave para la adaptación requieren de ciertas decisiones normativas básicas sobre el funcionamiento de los gobiernos, como tomar la información regional existente en materia del impacto esperado del cambio climático y transformarla en mecanismos que modifiquen los incentivos o las reglas que rigen la inversión.

En este sentido vale la pena señalar el potencial de oficializar esa información para que sirva de base a la acción pública, adecuar los procesos de licenciamiento y evaluación del impacto asociado a este, actualizar los instrumentos de planificación del uso del territorio, e incluir normas de resiliencia relativas a la operación de la infraestructura esencial que permitan internalizar el costo de mantenerla funcionando en los momentos críticos. Uno de los avances importantes que se han logrado mediante las negociaciones internacionales ha sido poner a disposición de los países, junto con los esfuerzos nacionales, información relevante y fondos adicionales para acelerar la adaptación al cambio climático.



Los efectos del calentamiento global serán catastróficos para la agricultura por el secamiento y pérdida acaparable de los suelos agrícolas lo cual irá en desmedro de la producción y productividad



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR, RINDE HOMENAJE A LA MADRE TIERRA EN SU DÍA

La Madre Tierra claramente nos pide que actuemos. Los océanos se llenan de plásticos y se vuelven más ácidos. El calor extremo, los incendios forestales, las inundaciones y otros eventos climáticos han afectado a millones de personas. Aún hoy nos enfrentamos al COVID -19, una pandemia sanitaria mundial con fuerte relación con la salud de nuestro ecosistema.

El cambio climático, los cambios provocados por el hombre en la naturaleza, así como los crímenes que perturban la biodiversidad, como la deforestación, el cambio de uso del suelo, la producción agrícola y ganadera intensiva o el creciente comercio ilegal de vida silvestre, pueden acelerar el ritmo de destrucción del planeta.

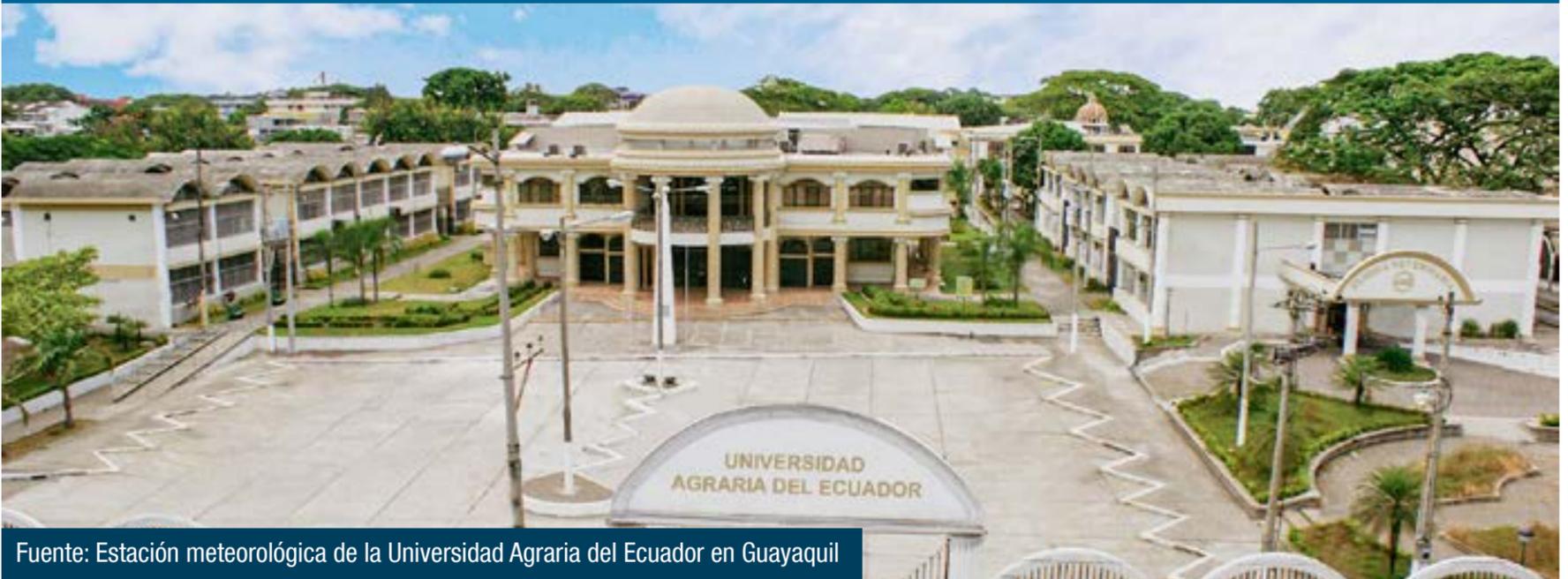
Los ecosistemas sustentan todas las formas de vida de la Tierra. De la salud de nuestros ecosistemas depende directamente la salud de nuestro planeta y sus habitantes. Restaurar aquellos que están dañados ayudará a acabar con la pobreza, a combatir el cambio climático y prevenir una extinción masiva. Pero sólo lo conseguiremos si todo el mundo pone de su parte.

Recordemos hoy más que nunca en este Día Internacional de la Madre Tierra, que necesitamos un cambio hacia una economía más sostenible que funcione tanto para las personas como para el planeta. Promovamos la armonía con la naturaleza y la tierra.

En conmemoración al día Mundial de la Tierra, la Universidad Agraria del Ecuador cumple actividades con varios sectores de la población, entre ellos sus estudiantes, con el fin de promover valores ambientales, motivar a sus alumnos a velar por el ambiente, en su protección y cuidado. Así mismo participan de conferencias magistrales sobre el tema, con la finalidad de enseñarles la importancia del reciclaje, manejo y gestión de desechos sólidos.

Por su parte, la Dra. Martha Bucaram Leverone de Jorgge, Rectora de la Universidad Agraria del Ecuador, y el Dr. Jacobo Bucaram Ortiz, Creador y Fundador de la institución, buscan promover el cuidado y la conservación del ambiente, por medio de actividades que vinculen a sus docentes y alumnos con la población en procesos de educación ambiental; y amparados en su gran propuesta: La Quinta Ola del Progreso de la Humanidad, para la preservación del medio ambiente..

Datos Meteorológicos Guayaquil (abril 2022)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Guayaquil

Fecha	 Precipitación (mm)	 Temperatura máxima (°C)	 Temperatura mínima (°C)
Lunes 18	0.0	30.3	21.1
Martes 19	0.0	29.7	21.4
Miércoles 20	0.0	28.3	21.2
Jueves 21	0.0	31.4	21.2
Viernes 22	0.1	28.6	22.3
Sábado 23	0.0	29.8	21.7
Domingo 24	0.0	29.3	21.3

Datos Meteorológicos Milagro (abril 2022)



Fuente: Estación meteorológica de la Universidad Agraria del Ecuador en Milagro

Fecha	 Precipitación (mm)	 Temperatura máxima (°C)	 Temperatura mínima (°C)
Lunes 18	0.0	23.8	19.8
Martes 19	0.0	24.6	18.9
Miércoles 20	0.0	24.5	19.5
Jueves 21	0.0	23.7	19.3
Viernes 22	0.0	25.7	20.5
Sábado 23	0.0	24.6	19.7
Domingo 24	0.0	24.8	20.2